

<6학년 1학기 교과 평가 계획>

교과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
국어	읽기	2. 이야기를 간추려요.	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	• 이야기의 구조에 따라 요약하기	상	이야기의 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약한다.	지필 서술	3월	1회
					중	이야기의 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 요약한다.			
					하	이야기의 구조와 사건 전개에 맞게 요약하기 어렵다.			
	문학	1. 비유하는 표현	[6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	• 비유하는 표현을 살려 시를 쓸 수 있다.	상	비유적 표현의 특성과 효과를 살려 시를 잘 쓸 수 있다.	지필 서술	4월	1회
					중	비유적 표현의 특성과 효과를 살려 시를 쓸 수 있다.			
					하	비유적 표현의 특성과 효과가 시에 잘 나타나지 않는다.			
	문법	5. 인물의 삶을 찾아서	[6국03-01] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	• 주제에 어울리는 속담 활용하기	상	주제에 어울리는 속담을 찾아 자신의 생각을 효과적으로 표현할 수 있다.	지필 서술	5월	1회
					중	주제에 어울리는 속담을 찾아 자신의 생각을 표현할 수 있다.			
					하	주제에 어울리는 속담을 찾아 자신의 생각을 표현하기 어렵다.			
사회	일반 사회	1. 우리나라의 정치 발전	[6사05-01] 4.19혁명, 5.18민주화운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	• 4.19혁명, 5.18민주화운동, 6월 민주 항쟁 파악하기	상	4.19혁명, 5.18민주화운동, 6월 민주 항쟁 등 시민들의 노력을 중심으로 민주주의가 발전해 온 과정과 그 의미를 설명할 수 있다.	지필 관찰	4월	1회
					중	4.19혁명, 5.18민주화운동, 6월 민주 항쟁 등 시민들의 노력을 민주주의가 발전해 온 과정과 관련지어 설명할 수 있다.			
					하	4.19혁명, 5.18민주화운동, 6월 민주 항쟁이 우리나라의 민주주의의 발전에 영향을 주었음을 인식할 수 있다.			
	일반 사회	2. 우리나라의 경제 발전	[6사06-02] 여러 경제 활동의 사례를 통해 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다.	• 경제 활동의 모습에서 우리 경제의 특징 알기	상	개인과 기업의 경제 활동의 모습을 두 가지 제시할 수 있고 우리 경제의 특징을 설명할 수 있다.	지필 관찰	6월	1회
					중	개인과 기업의 경제 활동의 모습에 대한 이해와 우리 경제의 특징에 대한 설명이 다소 미흡하다.			
					하	개인과 기업의 경제 활동 모습을 잘 알지 못하고 우리 경제의 특징에 대한 설명 하지 못한다.			
도덕	자신과의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	• 일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	상	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	관찰 자기	3월	1회
					중	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.			
					하	자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.			

도덕	자연·초월과의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	•도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	상	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천하였다.	지필 자기	4월	1회
					중	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.			
					하	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.			
	타인과의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	•봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	상	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 적극적으로 실천한다.	관찰 자기	5월	1회
					중	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 실천 계획을 세워 실천한다.			
					하	봉사의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.			
수학	도형	2. 각기둥과 각뿔	[6수02-06]각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	• 여러 가지 각뿔의 이름과 구성 요소 알기	상	밑면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하고, 각뿔의 구성 요소를 모두 안다.	지필 관찰	4월	1회
					중	밑면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하나, 각뿔의 구성 요소를 알지 못한다.			
					하	밑면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하지 못하고, 각뿔의 구성 요소를 알지 못한다.			
	수와 연산	3. 소수의 나눗셈	[6수01-14] '(자연수) ÷ (자연수)', '(소수) ÷ (자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	• (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내기	상	(자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알고 계산할 수 있다.	지필 관찰	5월	1회
					중	(자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알고 있으나 계산이 서투르다.			
					하	(자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알지 못한다.			
	규칙성	4. 비와 비율	[6수04-03]비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	• 실생활에서 사용되는 백분율을 이해하고, 그와 관련된 문제를 해결하기	상	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알고, 백분율과 관련된 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	지필 관찰	6월	1회
					중	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알지만, 백분율과 관련된 문제를 푸는데 서투르다.			
					하	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알지 못하며, 백분율과 관련된 문제를 능숙하게 해결하지 못한다.			
	자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프	[6수05-04]자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	• 여러 가지 그래프를 보고 해석하여 알 수 있는 사실을 찾아 말하기	상	주어진 비율그래프가 나타내는 자료의 특성을 설명할 수 있다.	지필 관찰	7월	1회
					중	주어진 비율그래프에서 자료의 특성을 부분적으로 말할 수 있다.			
					하	주어진 비율그래프에서 각 항목이 차지하는 비율을 말할 수 있다.			

과학	지구와 우주	2. 지구와 달의 운동	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •지구의 자전과 공전의 개념을 알고 자전과 공전 때문에 생기는 현상 설명하기 	상 지구와 달의 자전과 공전의 개념을 알고 지구의 자전과 공전 때문에 생기는 현상을 설명할 수 있다. 중 지구의 자전과 공전의 개념은 알고 있으나 지구의 자전과 공전 때문에 생기는 현상을 설명하지 못한다. 하 지구의 자전과 공전의 개념을 알지 못하고 지구의 자전과 공전 때문에 생기는 현상을 설명하지 못한다.	관찰, 지필	4월	1회
	물질	3. 여러 가지 기체	[6과10-01] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화탄소의 성질 비교하기 	상 산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화탄소의 성질을 비교할 수 있다. 중 산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법은 알고 있으나 산소와 이산화탄소의 성질을 비교하지 못한다. 하 산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알지 못하고 산소와 이산화탄소의 성질을 비교하지 못한다.	관찰, 지필	5월	1회
	생명	4.식물의 구조와 기능	[6과12-01] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •꽃의 구조를 이해하고 식물의 종류에 따라 씨가 퍼지는 방법이 다양함을 알기 	상 꽃의 구조를 이해하고 식물의 종류에 따라 씨가 퍼지는 방법이 다양함을 설명할 수 있다. 중 꽃의 구조를 이해하고 있으나, 식물의 종류에 따라 씨가 퍼지는 방법이 다양함을 설명하지 못한다. 하 꽃의 구조를 이해하지 못하고 식물의 종류에 따라 씨가 퍼지는 방법이 다양함을 설명하지 못한다.	지필	6월	1회
	운동과 에너지	5. 빛과 렌즈	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교하고 다른 까닭 설명하기 	상 간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교하고 두 모습이 서로 다른 까닭을 설명할 수 있다. 중 간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교할 수 있으나 두 모습이 서로 다른 까닭을 설명하지 못한다. 하 간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교하지 못하고 두 모습이 서로 다른 까닭을 설명하지 못한다.	지필 관찰	7월	1회

실과	가정 생활	1. 나와 가족	[6실01-04] 건강 한 가정생활을 위 해 가족 구성원의 다양한 요구에 대 하여 서로 간의 배 려와 돌봄이 필요 함을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none">건강한 가정생 활을 위해 가족 구성원에 대하 여 서로 간의 배 려와 돌봄 이 해하기	상	가족 구성원의 다양한 요구를 비교하 고, 서로 간의 배려와 돌봄을 실천할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.	관찰 사회적 실천	3월	1회
			중	가족 구성원의 다양한 요구를 존중해야 하는 이유를 알고, 가족 간의 배려가 필요함을 설명할 수 있다.					
			하	가족 구성원의 다양한 요구를 예를 들 어 말할 수 있다.					
	기술 의 세계	2. 지속 가능한 미래농업	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목 적에 따라 분류하 고, 가꾸기 활동을 실행한다.	<ul style="list-style-type: none">생활 속 식물을 활용 목적에 따 라 분류하기	상	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류 하고, 자신의 상황에 맞는 식물을 선택 하여 가꾸기 과정을 실행한 후 결과물 을 다양한 방법으로 활용할 수 있다.	관찰 지필	5월	1회
			중	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류 한 후 자신의 상황에 맞는 식물을 선택 하여 가꾸기 과정을 실행할 수 있다.					
			하	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류 할 수 있다.					
체육	건강	1. 건강 활동	건강을 유지하기 위한 체력운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none">체력 운동을 선 택하고 자신의 수준에 맞게 운 동 계획을 세워 실천하기	상	자신의 수준에 맞게 적절한 체력 운동 을 계획하고 꾸준히 실천한 후, 실천한 내용을 반성하여 더 나은 운동 계획을 구체적으로 기술하였다.	관찰	4월	1회
			중	자신을 위한 체력 운동을 계획하고 실 천한 후, 실천한 내용을 반성하여 더 나은 운동 계획을 기술하였다.					
			하	자신을 위한 체력 운동을 계획하고 실 천한 후, 실천한 내용을 반성하여 더 나은 운동 계획을 대략적으로 기술하였 다.					
	도전	2. 도전 활동	표적/투기 도전과 관련된 여러 유형 의 활동에 참여해 자신의 성공수행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작을 이 해할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none">자신의 성공 수 행을 높일 수 있는 기본자세 와 동작을 이해 하기	상	표적 도전 활동의 공통점과 차이점, 표 적 도전 활동을 할 때의 자세를 구체적 으로 설명한다.	관찰	5월	1회
			중	표적 도전 활동의 공통점과 차이점, 표 적 도전 활동을 할 때의 자세를 대략적 으로 설명한다.					
			하	표적 도전 활동의 공통점과 차이점, 표 적 도전 활동을 할 때의 자세를 설명하 는 것을 어려워한다.					
	경쟁	3. 경쟁 활동	네트형 게임의 기 본 기능을 탐색하 고 게임상황에 맞 게 적용할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none">네트형 경쟁의 개념을 이해하 고 경기하기	상	네트형 게임의 특성과 규칙을 이해하고 적극적으로 게임에 참여한다.	관찰	6월	1회
			중	네트형 게임의 특성과 규칙을 이해하고 게임에 참여한다.					
			하	네트형 게임의 특성과 규칙을 이해하 는데 어려움이 있으며 참여의지가 부족하 다.					

음악	표현	1. 파릇파릇, 음악이 자라요.	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	• 장구 연주하기	상	장구 연주의 바른 자세와 주법을 익혀 굿거리장단을 장구로 정확하게 연주한다.	관찰	4월	1회
					중	장구 연주의 바른 자세와 주법을 익혀 굿거리장단을 장구로 연주한다.			
					하	장구 연주의 바른 자세와 주법을 익혀 굿거리 장단을 장구로 연주하려고 노력한다.			
	감상	1. 파릇파릇, 음악이 자라요.	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	• 자신이 인상 깊게 들었던 영화 음악 소개하기	상	영화 음악에 흥미를 가지고 음악의 특징과 느낌을 영화와 관련지어 소개한다.	자기	4월	1회
					중	영화 음악을 듣고 음악의 특징과 느낌을 소개한다.			
					하	영화 음악을 듣고 자신의 느낌을 소개한다.			
미술	표현	2. 어떻게 관찰하고 그릴까	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	• 정물화 또는 풍경화 표현하기	상	구도를 생각하며 대상의 특징이 드러나게 정물화 또는 풍경화를 완성도 있게 표현할 수 있다.	실기	4월	1회
					중	구도를 생각하며 대상의 특징이 드러나게 정물화 또는 풍경화를 표현할 수 있다.			
					하	구도를 생각하며 대상의 특징이 드러나게 정물화 대상의 대상 또는 풍경화를 표현하는 것을 어려워한다.			
	감상	6. 생각이 자라는 미술 비평	[6미03-04] 다양한 감상 방법을 알고 활용할 수 있다.	• <모나리자> 작품을 감상하고 새롭게 표현하기	상	<모나리자> 작품을 감상하고 창의적이고 새롭게 표현할 수 있다.	관찰	6월	1회
					중	<모나리자> 작품을 감상하고 새롭게 표현할 수 있다.			
					하	<모나리자> 작품을 감상하고 새롭게 표현하는 데 어려움이 있다.			

영어	쓰기	1. What grade are you in?	[6영04-04]실물이나 그림을 보고 한 두문장으로 표현할 수 있다.	• 몇학년인지 묻고 답하는 문장 빈칸 채우기	상	그림을 보고 학년을 묻고 답하는 문장을 모두 쓸 수 있다.	지필 관찰	4월	1회
					중	그림을 보고 학년을 묻고 답하는 문장의 일부분을 채워 적을 수 있다.			
					하	그림을 보고 학년을 묻고 답하는 문장을 쓰기에 어려움이 있다.			
	말하기	4. Where Is the Post Office?	[6영02-01]실물이나 그림을 보고 한 두 문장으로 표현할 수 있다.	• 길을 묻고 답하는 대화하기	상	길을 묻고 답하며 위치를 나타내는 말을 듣고 이해하며 길을 묻고 답하는 대화를 역할에 맞게 모두 할 수 있다.	지필 관찰	5월	1회
					중	길을 묻고 답하는 표현을 부분적으로 사용하여 묻고 또는 대답하기 중 한 역할을 할 수 있다.			
					하	길을 묻고 답하며 위치를 나타내는 말을 듣고 이해하지 못하며 길을 묻고 답하는 대화하기에 어려움이 있다.			
	듣기	4. Where Is the Post Office?	[6영01-02]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	• 길을 묻고 답하며 위치를 나타내는 말을 듣고 이해하기	상	길을 묻고 답하며 위치를 나타내는 말을 듣고 이해하여 그림과 위치를 모두 연결한다.	지필 관찰	5월	1회
					중	길을 묻고 답하며 위치를 나타내는 말을 듣고 이해하나 활동 중 2개 연결할 수 있다.			
					하	길을 묻고 답하며 위치를 나타내는 말을 듣고 이해하지 못하며 문제를 해결하기 어려움이 있다.			
	읽기	6. He Has a Short Curly Hair	[6영03-02]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	• 옷차림과 생김새를 묻고 답하는 말과 묘사하는 글을 읽고 글의 내용 이해하기	상	묘사하는 글을 읽고 글의 내용을 이해하여 문제를 모두 바르게 해결한다.	지필 관찰	7월	1회
					중	묘사하는 글을 읽고 글의 내용을 이해하여 3개 문제를 해결할 수 있다.			
					하	묘사하는 글을 읽고 글의 내용을 이해하지 못하며 문제해결에 어려움이 있다.			