

## <2학년 1학기 교과 평가 계획>

### 국어과 수행평가 계획

교 과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
국어	듣기·말하기	2. 자신 있게 말해요	2국01-04 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 자기소개하기	상	자기 소개할 내용을 정리하여 알맞은 크기의 목소리로 듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	논술형평가 관찰평가	3월
					중	자기 소개할 내용을 정리하여 듣는 사람을 바라보며 말한다.		
					하	듣는 사람을 바라보며 말하는 데 어려움을 겪는다.		
	문학	4. 말놀이를 해요	2국-5-03 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	말놀이를 통해 말의 재미 느끼기	상	말놀이의 규칙을 알고 즐거운 말의 재미를 느끼며 말놀이에 참여한다.	논술형평가	4월
					중	말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 참여한다.		
					하	말놀이의 규칙을 알지 못하고 말놀이에 소극적으로 참여한다.		
	문법	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	2국04-02 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓰기	상	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓸 수 있다.	서술형평가	4월
					중	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 안다.		
					하	소리가 비슷한 낱말을 구분하는데 어려움을 겪는다.		
	읽기	8. 마음을 짐작해요	2국02-04 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	글을 읽고 인물의 마음 짐작하기	상	인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.	서술형평가	5월
					중	글을 읽고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.		
					하	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는데 어려움을 겪는다.		
	쓰기	10. 다른 사람을 생각해요	2국03-04 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	경험을 떠올려 일기 쓰기	상	다른 사람의 기분을 생각했던 경험을 떠올려 기분이나 느낌이 잘 드러나게 일기를 쓴다.	논술형평가	6월 4주
					중	다른 사람의 기분을 생각했던 경험을 떠올려 일기를 쓴다.		
					하	다른 사람의 기분을 생각했던 경험을 떠올려 일기를 쓰는데 어려움을 겪는다.		

## 수학과 수행평가 계획

교 과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
수학	도형	2. 여러 가지 도형	2수02-04 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 공통점과 차이점 찾기	상	여러 가지 도형의 개념을 정확하게 이해하고 공통점과 차이점을 바르게 안다.	서술형평가	3월
					중	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 있으나 공통점과 차이점을 모른다.		
					하	여러 가지 도형의 개념을 어려워하며 공통점과 차이점을 모른다.		
	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	2수01-06 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	두 수의 덧셈과 뺄셈하기	상	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 알고 능숙하게 계산한다.	서술형평가	4월
					중	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법은 이해하나 계산이 서툴다.		
					하	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 이해하지 못하며 계산이 서툴다.		
	측정	4. 길이 재기	2수03-05 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법으로 주어진 길이만큼 선분 긋기	상	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 주어진 길이만큼 선분을 정확하게 긋는다.	서술형평가	5월
					중	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 있으나 주어진 길이만큼 선분 긋기가 서툴다.		
					하	자의 눈금을 읽고 쓰나 자의 바른 사용법을 어려워하며 주어진 길이만큼 선분을 긋지 못한다.		
	자료와 가능성	5. 분류하기	2수05-01 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	분류 기준을 정하고 기준에 따라 분류하며 그 결과를 표현하기	상	분류 기준을 바르게 정하고 기준에 따라 분류하며 그 결과를 잘 표현한다.	논술형평가	6월
					중	분류 기준을 정하고 기준에 따라 분류하나 그 결과를 표현하지 못한다.		
					하	분류 기준 정하기를 어려워하며 기준에 따라 분류하기가 서툴고 그 결과를 표현하지 못한다.		

## 통합교과/바른생활과 수행평가계획

교 과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
바른 생활	학교	1. 알쏭달쏭 나	2바01-03 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	마음신호등 3단계 행동알기	상	마음 신호등 3단계의 단계별 행동을 알고 꾸준히 실천한다.	지필 평가 자기 평가	3월
					중	마음 신호등 3단계 단계별 행동을 안다.		
					하	마음 신호등 3단계의 단계별 행동을 알지 못한다.		
	봄	2. 봄이 오면	2바02-01 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	봄맞이 청소 및 정리 정돈하기	상	봄맞이 청소가 필요한 까닭과 정리 정돈 방법을 바르게 알고 봄맞이 청소를 실천한 후 생각이나 느낌을 잘 말한다.	서술형 평가 관찰 평가	4월
					중	봄맞이 청소가 필요한 까닭과 정리 정돈 방법을 알고 있으나 다소 부족하고 봄맞이 청소를 실천한 후 생각이나 느낌을 간단하게 말한다.		
					하	봄맞이 청소가 필요한 까닭과 정리 정돈 방법을 알지 못하고 봄맞이 청소를 실천한 후 생각이나 느낌을 말하지 못한다.		
	가족	1. 이런 집 저런 집	2바03-02 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.	다양한 가족들의 생활 모습 이해하고 존중하기	상	가족들의 생활 모습이 다양함을 올바르게 이해하고 다른 생활 모습으로 살아가는 가족을 대하는 태도를 알맞게 말한다.	서술형 평가 관찰 평가	5월
					중	가족들의 생활 모습이 다양함을 이해하고 다른 생활 모습으로 살아가는 가족을 대하는 태도를 말하나 다소 부족하다		
					하	가족들의 생활 모습이 다양함을 이해하지 못하고 다른 생활 모습으로 살아가는 가족을 대하는 태도를 말하는 것을 어려워한다.		
	여름	2. 초록이의 여름 여행	2바04-02 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	건강한 여름을 보내기 위해 지켜야 할 일들을 알아보고, 나의 건강 계획표 만들기	상	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 잘 알고 있으며, 이를 바탕으로 나의 건강 계획표를 만들 수 있다.	논술형 평가	7월
					중	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 대략적으로 알고 있으며 이를 바탕으로 나의 건강 계획표를 만들려고 노력한다.		
					하	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 대략적으로 알고 있으나 이를 바탕으로 건강 계획표를 만드는 데 어려움을 느낀다.		

## 통합교과/슬기로운생활 수행평가계획

교 과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
슬기로운 생활	학교	1. 알쏭달쏭 나	2슬01-04 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근가하여 미래의 모습을 예상한다.	나의 성장흐름표를 만들고 내가 자라 온 과정 설명하기	상	그림, 또는 사진 자료를 바탕으로 자신의 성장흐름표를 만들 수 있으며 각 시기에 자신이 자라온 과정을 자세히 설명할 수 있다.	성장 흐름 표 만들 기	3월
					중	그림, 또는 사진 자료를 바탕으로 자신의 성장흐름표를 만들 수 있으나 자신이 자라온 과정을 설명하는 게 미흡하다.		
					하	성장흐름표를 만드는 데 어려움을 느낀다.		
	봄	2. 봄이 오면	2슬02-01 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련 짓는다.	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 알고, 날씨에 따른 생활 모습 연관 지어 설명하기	상	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 잘 알고, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 3가지 모두 자하게 설명할 수 있다.	서술 형평 가	5월
					중	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 알고, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 2가지 이상 간단하게 설명할 수 있다.		
					하	봄철 날씨의 특징을 잘 알지 못하며, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 설명하지 못한다.		
	가족	1. 이런 집 저런 집	2슬03-01 우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다.	가족 구성원, 가훈, 가족의 규칙 등 가족의 특징을 조사하고 이를 그림이나 글, 신문으로 소개하기	상	가족 구성원, 가훈, 가족의 규칙 등 가족의 특징을 조사하고, 이를 그림이나 글로 상세하게 소개할 수 있다.	가족 소개 그림 또는 가족 신문 만들 기	5월
					중	가족 구성원, 가족의 규칙 등 가족의 특징을 조사하여 그림이나 글로 나타내고 소개할 수 있다.		
					하	가족 구성원의 특징을 그림으로 간단히 나타낼 수 있다.		
	여름	2. 초록이의 여름 여행	2슬04-03 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	여름철에 볼 수 있는 곤충을 살펴보고 관심 있는 것의 특징 찾아 설명하기	상	여름철에 볼 수 있는 곤충에 대해 각각 3~4개 알고 있으며, 그 중 관심 있는 것에 대해 그 특징을 간단하게 설명할 수 있다.	서술 형평 가 관찰 보고 서	6월
					중	여름철에 볼 수 있는 곤충에 대해 각각 2개 정도 알고 있으며, 그 중 관심 있는 것에 대해 그 특징을 간단하게 설명할 수 있다.		
					하	여름철에 볼 수 있는 곤충에 대해 정확하게 알지 못하며, 그 중 관심 있는 것에 대해 그 특징을 설명하지 못한다.		

## 통합교과/즐거운생활 수행평가계획

교 과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
즐거 운 생 활	학교	1. 알쏭달쏭 나	2즐01-04 나의 흥 미와 재능 등을 표 현하는 공연·전 시 활동을 한다.	내가 잘하는 것 발표하기	상	내가 잘하는 것을 구체적으로 계 획하여 전시회와 발표회에서 알맞 은 태도로 참여한다.	동료 평가 관찰 평가	4월
					중	내가 잘하는 것을 계획하여 전시 회와 발표회에 참여한다.		
					하	내가 잘하는 것을 구체적으로 계 획하지 못하며 전시회와 발표회에 서 알맞은 태도로 참여하지 않는 다.		
	봄	2. 봄이 오면	2즐02-01 봄의 모 습과 느낌을 창의 적으로 표현한다.	일기 예보 놀이에 필요한 것을 찾아 계획 세우고 일기 예보 놀이하기	상	일기 예보 놀이 계획을 구체적으 로 잘 세우며, 일기 예보 놀이에 적극적으로 참여한다.	관찰 평가	4월
					중	일기 예보 놀이 계획은 세울 수 있으나, 일기 예보 놀이에 소극적 으로 참여한다.		
					하	일기 예보 놀이 계획을 잘 세우지 못하며, 일기 예보 놀이에 소극적 으로 참여한다.		
	가족	1. 이런 집 저런 집	2즐03-03 집 안팎 의 모습을 여러 가 지 방법으로 표현 한다.	우리 가족이 함께 살고 싶은 집 만 들기	상	우리 가족이 함께 살고 싶은 집을 구상하고 창의적으로 표현하며 알 맞게 잘 설명한다.	작품 평가 관찰 평가	5월
					중	우리 가족이 함께 살고 싶은 집을 구상하고 표현하며 설명할 수 있 다.		
					하	우리 가족이 함께 살고 싶은 집을 구상하고 표현하기를 어려워한다.		
	여름	2. 초록이의 여름 여행	2즐04-03 여름에 볼 수 있는 동식물 을 다양하게 표현 하고 감상한다.	여름에 볼 수 있 는 동식물을 다양 하게 표현하기	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물의 모습을 유심히 관찰하고 그 특징 을 살려 창의적으로 표현한다.	작품 평가 관찰 평가 동료 평가	6월
					중	여름에 볼 수 있는 다양한 동물의 모습을 관찰하고 대략적으로 특징 이 드러나게 표현한다.		
					하	여름에 볼 수 있는 동물의 모습을 표현하는 데 어려움을 느낀다.		