

2022학년도 학생 성장평가 계획

이리서초등학교

1. 목적

- 가. 수업 속에서 다양한 해결방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 도움
- 나. 호기심과 질문이 있는 수업을 통해 자유로운 사고와 창의적인 문제해결능력 향상

2. 방침

- 가. 교육과정-수업-평가의 일체화를 통한 평가의 본질 회복
- 나. 과정중심평가 결과에 대한 학생 맞춤형 피드백 강화
- 다. 학생 개개인 교과별 성취도와 학습 수행 과정에 초점을 둔 평가 실시
- 라. 교과별 특성 및 학습 과제에 적합한 다양한 과정중심 평가 방법 적용
- 마. 평가 과제는 학생의 실제 생활과 관련된 유용한 내용으로 선정
- 바. 학생 스스로 문제를 해결하는 과정 및 가치관을 행동으로 드러내는 수행 과정을 수시로 평가
- 사. 성취기준 적용을 통한 학습 수준과 양의 적정화 및 수행평가 비율 확대
- 아. 성장평가 통지: 학생과 학부모에게 통보

- 학생: 기초학력 보장 및 자기주도학습력 향상
- 교사: 수시평가 결과 분석을 통한 교실수업개선 역량 강화
- 학생-교사-학부모 상호 맞춤형 피드백 공유

3. 세부 추진 계획

구분	대상	일시	비 고
수행평가	1~6학년	연중 수시 평가	
성장평가 통지	1~6학년	연 2회(1학기말/ 2학기말)	

4. 평가 시 유의사항

가. 수행평가는 서술, 논술, 관찰, 면담, 구술, 실기, 실험실습, 포트폴리오, 기타 수행평가 중심의 다양한 평가 방법을 적용

나. 평가계획을 학생, 학부모에게 사전에 예고한 후 실시

다. 감염병으로 인한 등교 중지 등으로 인해 평가에 참여하지 못할 경우 다음과 같이 처리

- 1) 등교 후 공정성이 훼손되지 않는 범위 내에서 해당 학생만 개별적으로 평가
- 2) 장기적으로 등교하지 못할 때는 학생, 학부모와 상담하여 온라인 SNS, 영상통화 등을 활용하여 교사가 실시간으로 직접 관찰 가능한 상태에서 평가

라. 감염병이 확산 상황에서는 학생 간 밀접접촉을 유발하거나 비말 발생이 우려되는 평가(모둠형 수행평가 등)는 지양하되, 불가피할 경우 방역 강화 등 조치 후 실시

마. 학생의 부담 완화를 위해 단기간 내 여러 과목의 수행평가가 집중되지 않도록 분산 실시 권장

※ 코로나19 감염병 등으로 인하여 평가 시기나 계획의 일부가 상황에 따라 변동될 수 있습니다.