

※ 성장(수행) 평가계획(1학기)

교과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 기준			평가 시기	평가 방법	평가 횟수
					상	중	하			
국어	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	2. 작품을 감상해요	경험을 떠올리며 시 쓰기	자신의 경험을 떠올리며 경험이 잘 드러나게 시를 쓸 수 있다.	자신의 경험을 떠올릴 수 있으나 경험이 드러나게 시를 쓸 수 없다.	자신의 경험을 떠올릴 수 없고 경험이 드러나게 시를 쓸 수 없다.	4월	지필 평가	1회
	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	7. 기행문을 써요	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	여정, 견문, 감상이 전부 잘 드러나게 기행문을 쓸 수 있다.	여정, 견문, 감상 중 두 가지만 드러나게 기행문을 쓸 수 있다.	여정, 견문, 감상 중 한 가지만 드러나게 기행문을 쓸 수 있다.	5월	지필 평가	1회
	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	읽기	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	글의 종류와 목적에 따른 읽기 방법 알기	글의 여러 가지 종류를 알고 이에 따른 읽기 방법을 설명할 수 있다.	글의 여러 가지 종류를 알고 있으나 이에 따른 읽기 방법을 설명할 수 없다.	글의 여러 가지 종류를 알지 못하고 이에 따른 읽기 방법을 설명할 수 없다.	7월	지필 평가	1회
도덕	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	자신과의 관계	2. 내 안의 소중한 친구	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	주어진 상황에서 조절해야 하는 감정과 욕구를 잘 알고 나만의 방법을 찾을 수 있다.	주어진 상황에서 조절해야 하는 감정과 욕구를 알고 있으나 나만의 방법을 찾을 수 없다.	주어진 상황에서 조절해야 하는 감정과 욕구를 알지 못하고 나만의 방법을 찾을 수 없다.	5월	관찰 평가, 자기 평가	1회
	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	자연·초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	긍정적 태도의 의미를 설명할 수 있고 생활 속에서 습관을 세워 실천할 수 있다.	긍정적 태도의 의미를 설명할 수 있으나 생활 속에서 습관을 세워 실천할 수 없다.	긍정적 태도의 의미를 설명할 수 없고 생활 속에서 습관을 세워 실천할 수 없다.	6월	관찰 평가, 자기 평가	1회
사회	[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	지리	1. 국토와 우리 생활	우리나라 인구 구성의 변화 살펴보기	우리나라의 인구 구성 변화를 찾고 시간의 흐름에 따라 설명할 수 있다.	우리나라의 인구 구성 변화를 찾았으나 시간의 흐름에 따라 설명할 수 없다.	우리나라의 인구 구성 변화를 찾지 못하고 시간의 흐름에 따라 설명할 수 없다.	4월	지필 평가	1회
	[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	일반사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무 알아보기	국민의 기본권과 의무를 전부 정확하게 알고 설명할 수 있다.	국민의 기본권과 의무 중 일부만 정확하게 알고 설명할 수 있다.	국민의 기본권과 의무를 전부 알지 못하고 설명할 수 없다.	6월	서술 평가	1회

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 기준			평가 시기	평가 방법	평가 횟수
					상	중	하			
수학	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	규칙성	3. 규칙과 대응	대응 관계를 식으로 나타내기	두 수의 대응 관계를 찾아 □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	두 수의 대응 관계를 찾을 수 있으나 □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 없다.	두 수의 대응 관계를 찾지 못하고 □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 없다.	5월	지필 평가	1회
	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	분모가 다른 분수의 덧셈하기	분모가 다른 분수의 덧셈 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 덧셈 계산 원리를 이해했으나 그 계산을 할 수 없다.	분모가 다른 분수의 덧셈 계산 원리를 이해하지 못하고 그 계산을 할 수 없다.	6월	지필 평가	1회
	[6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	직사각형과 정사각형의 넓이 구하기	직사각형과 정사각형의 넓이를 구하는 방법을 알고 넓이를 직접 구할 수 있다.	직사각형과 정사각형 중 일부의 넓이만 구하는 방법을 알고 그 넓이를 직접 구할 수 있다.	직사각형과 정사각형의 넓이를 구하는 방법을 전부 알지 못하고 그 넓이를 직접 구할 수 없다.	7월	지필 평가, 관찰 평가	1회
과학	[과01-03] 온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 열은 온도가 높은 곳에서 낮은 곳으로 이동하며 시간이 지나면 두 물체의 온도가 같아짐을 설명할 수 있다.	운동과 에너지	2. 온도와 열	·액체, 기체에서 대류에 의한 열의 이동 설명하기 ·일상생활에서 대류 현상의 예를 찾아 설명하기	일 상 생 활 에 서 대류의 예를 찾고, 대류현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	액체나 기체에서 대류가 일어날 때 물질과 열의 이동 방향을 설명할 수 있다.	액체나 기체에서 대류에 의해 열이 이동함을 말할 수 있다.	4월	관찰 평가, 지필 평가	1회
	[과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 행성을 조사할 수 있다.	지구와 우주	3. 태양계와 별	·태양계를 구성하는 행성들의 특징 조사하기 ·태양이 지구의 에너지원임을 설명하기	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고, 태양계 행성들을 조사하여 상대적 크기와 거리를 비교할 수 있다.	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고, 태양계를 구성하는 태양과 행성들의 이름을 열거할 수 있다.	태양이 지구의 에너지원임을 말할 수 있다.	5월	관찰 평가, 지필 평가	1회
	[6과03-02] 용질의 종류에 따라 물에 녹는 양이 달라짐을 비교할 수 있다.	물질	4. 용해와 용액	다양한 물질의 용해 현상을 관찰하고 용액을 설명하기	설탕, 소금, 베이킹 소다의 용해 현상을 이해하고 용액의 정의를 설명할 수 있다.	설탕, 소금, 베이킹 소다의 용해 현상은 이해하였으나 용액의 정의를 설명할 수 없다.	설탕, 소금, 베이킹 소다의 용해 현상을 이해하지 못하고 용액의 정의를 설명할 수 없다.	6월	실험 평가, 관찰 평가	1회
	[6과04-03] 세균, 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 설명한다.	생명	5. 다양한 생물과 우리 생활	세균,곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하기	세균, 곰팡이 등 여러 생물을 분류하고 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 설명할 수 있다.	세균, 곰팡이 등 여러 생물을 분류할 수 있으나 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 설명할 수 없다.	세균, 곰팡이 등 여러 생물을 분류할 수 없고 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 설명할 수 없다.	7월	지필 평가, 서술 평가	1회
실과	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	기술 시스템	2. 동식물과 우리 생활	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하기	식물의 여러 가지 활용 목적을 알고 우리 생활 속 식물을 올바르게 분류할 수	식물의 여러 가지 활용 목적을 알고 있으나 우리 생활 속 식물을 올바르게 분류할 수	식물의 여러 가지 활용 목적을 알지 못하고 우리 생활 속 식물을 올바르게 분류할 수	4월	지필 평가, 관찰 평가	1회

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 기준			평가 시기	평가 방법	평가 횟수
					상	중	하			
					있다.	없다.	없다.			
	[6살03-04] 쾌적한 생활 공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고, 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	가정생활과 안전	3. 생활 자원의 관리	쾌적한 생활 공간 관리의 필요성을 바탕으로 환경을 생각하는 올바른 관리 방법을 탐색하여 실천하기	생활 공간 관리의 필요성을 설명하고 환경을 생각한 관리 방법을 계획하여 실천할 수 있다.	생활 공간 관리의 필요성을 설명할 수 있으나 환경을 생각한 관리 방법을 계획하여 실천할 수 없다.	생활 공간 관리의 필요성을 설명할 수 없고 환경을 생각한 관리 방법을 계획하여 실천할 수 없다.	6월	지필 평가, 관찰 평가	1회
	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 기준			평가 시기	평가 방법	평가 횟수
					상	중	하			
체육	[6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	3. 경쟁	게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용하기	필드형 게임에 유리한 전략을 탐색하고 이를 적용하여 성공적으로 수행할 수 있다.	필드형 게임에 유리한 전략을 탐색할 수 있으나 이를 적용하여 성공적으로 수행할 수 없다.	필드형 게임에 유리한 전략을 탐색하지 못하고 이를 적용하여 성공적으로 수행할 수 없다.	5월	관찰 평가	1회
	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	여가	2. 도전	상대방을 존중하고 게임에 최선을 다하는 겸손한 자세로 도전하기	표적/투기 활동에 적극적으로 도전하며 상대방을 존중할 수 있다.	표적/투기 활동에 적극적으로 도전하나 상대방을 존중할 수 없다.	표적/투기 활동에 소극적으로 도전하고 상대방을 존중할 수 없다.	7월	관찰 평가	1회
음악	[6음01-02] 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.	감상	3. 가락 친구, 화음 친구	음악을 듣고 소리, 언어, 그림, 신체 등으로 표현하기	음악을 듣고 어울리는 소리, 언어, 그림, 신체 등으로 표현할 수 있다.	음악을 듣고 소리, 언어, 그림, 신체 등으로 표현할 수 있으나 어울리는 표현을 할 수 없다.	음악을 듣고 소리, 언어, 그림, 신체 등으로 표현할 수 없다.	5월	관찰 평가, 실기 평가	1회
	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	5. 덩덕쿵, 놀이 한마당	노래부르며 “고사리꺾자” 놀이를 하고 느낀 점 표현하기	고사리 꺾자 놀이에 적극적으로 참여하고 느낀 점을 표현할 수 있다.	고사리 꺾자 놀이에 적극적으로 참여하였으나 느낀 점을 표현할 수 없다.	고사리 꺾자 놀이에 소극적으로 참여하고 느낀 점을 표현할 수 없다.	7월	관찰 평가, 실기 평가	1회
미술	[6미02-05] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	체험	3. 조형 원리의 세계	우리 생활 주변에서 조형 원리를 찾아보기	학교 주변에서 조형 원리를 3가지 이상 찾아 설명할 수 있다.	학교 주변에서 조형 원리를 2가지 이상 찾아 설명할 수 있다.	학교 주변에서 조형 원리를 1가지 이상 찾아 설명할 수 있다.	5월	관찰 평가, 서술 평가	1회
	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상)을 알고 활	감상	5. 미술 여행을 떠나자	작품을 감상하고 느낀 점을 표현하기	여러 가지 방법으로 작품을 감상하고 느낀	여러 가지 방법으로 작품을 감상할 수 있으나 느낀	여러 가지 방법으로 작품을 감상할 수 없고 느낀	6월	관찰 평가, 서술 평가	1회

	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 기준			평가 시기	평가 방법	평가 횟수
					상	중	하			
	용할 수 있다.				점을 표현할 수 있다.	점을 표현할 수 없다.	점을 표현할 수 없다.			
영어	[6영01-02] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-07] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	듣기·말하기	2. What do you do on weekends?	여가 활동을 소개하는 말을 듣고 이해하며 여가 활동을 묻고 답하기	여가 활동을 소개하는 말을 듣고 이해하며 여가 활동을 묻고 답할 수 있다.	여가 활동을 소개하는 말을 듣고 이해하나 여가 활동을 묻고 답할 수 없다.	여가 활동을 소개하는 말을 듣고 이해할 수 없으며 여가 활동을 묻고 답할 수 없다.	4월	관찰 평가, 지필 평가	1회
	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	듣기·말하기	4. Whose sock is this?	물건을 묘사하는 말을 듣고 이해하며 물건의 주인이 누구인지 묻고 답하기	물건을 묘사하는 말을 듣고 이해하며 물건의 주인이 누구인지 묻고 답할 수 있다.	물건을 묘사하는 말을 듣고 이해하나 물건의 주인이 누구인지 묻고 답할 수 없다.	물건을 묘사하는 말을 듣고 이해하지 못하며 물건의 주인이 누구인지 묻고 답할 수 없다.	5월	관찰 평가, 지필 평가	1회
	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다. [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	읽기·쓰기	5. What will you do on this summer?	여름방학과 관련된 글을 읽고 이해하며 여름 방학에 할 일을 나타내는 문장 쓰기	여름방학과 관련된 글을 읽고 이해하며 여름 방학에 할 일을 나타내는 문장을 쓸 수 있다.	여름방학과 관련된 글을 읽고 이해하나 여름 방학에 할 일을 나타내는 문장을 쓸 수 없다.	여름방학과 관련된 글을 읽고 이해하지 못하며 여름 방학에 할 일을 나타내는 문장을 쓸 수 없다.	7월	관찰 평가, 지필 평가	1회

### ※성장(수행) 평가계획(2학기)

교과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 기준			평가 시기	평가 방법	평가 횟수
					상	중	하			
국어	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	듣기, 말하기	3. 의견을 조정하며 토의해요	토의 과정에서 의견을 조정하는 방법 알기	토의의 올바른 과정을 알고 의견을 조정하며 적극적으로 참여할 수 있다.	토의의 올바른 과정을 알고 있으나 의견을 조정하며 참여할 수 없다.	토의의 올바른 과정을 알지 못하고 의견을 조정하며 참여할 수 없다.	9월	지필 평가, 관찰 평가	1회
	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응 관계 알기	국어의 여러 가지 문장 성분을 이해하고 호응 관계를 올바르게 구성할 수 있다.	국어의 여러 가지 문장 성분을 이해했으나 호응 관계를 올바르게 구성할 수 없다.	국어의 여러 가지 문장 성분을 이해하지 못하고 호응 관계를 올바르게 구성할 수 없다.	10월	지필 평가, 자기 평가	1회
	[6국05-04] 일상 생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	문학	연극단원. 함께 연극을 즐겨요	이야기 장면을 연극으로 표현하기	자신의 경험을 떠올려 연극으로 표현할 수 있다.	자신의 경험을 떠올려 표현했으나 연극의 형식으로 표현할 수 없다.	자신의 경험을 떠올려 작품으로 표현할 수 없다.	10월	행동 평가, 관찰 평가	1회
	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하여 읽는다.	읽기	5. 여러 가지 매체 자료	여러 가지 매체 자료 알기	여러 가지 매체의 종류를 알고 적절한 읽기 방법을 적용할 수 있다.	여러 가지 매체의 종류를 알지만 적절한 읽기 방법을 적용할 수 없다.	여러 가지 매체의 종류를 알지 못하고 적절한 읽기 방법을 적용할 수 없다.	11월	지필 평가	1회

도덕	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	타인과 의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	공감, 존중, 도덕적 대화를 바탕으로 갈등 해결하기	장면을 읽고 갈등을 해결하기 위한 방법을 찾아 설명할 수 있다.	장면을 읽고 갈등을 해결하기 위한 방법을 찾았으나 설명할 수 없다.	장면을 읽고 갈등을 해결하기 위한 방법을 찾을 수 없다.	10월	지필 평가	1회
	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	사회·공동체와 의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	인권의 의미를 알고 인권 존중의 방법을 3가지 이상 제시할 수 있다.	인권의 의미는 알지만 인권 존중의 방법을 2가지 이상 제시할 수 있다.	인권의 의미를 알지 못하고 인권 존중의 방법을 제시할 수 없다.	11월	지필 평가, 서술 평가	1회
사회	[6사03-04] 고려 청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	고려 문화의 우수성을 알리는 홍보 책자 만들기	고려 문화를 조사하여 모둠별 책자 만들기에 적극적으로 참여할 수 있다.	고려 문화를 조사하였으나 모둠별 책자 만들기에 적극적으로 참여할 수 없다.	고려 문화를 조사하지 못하고 모둠별 책자를 만들기에 참여할 수 없다.	9월	동료 평가, 포트폴리오 평가	1회
	[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 알고 우리의 문화와 과학 기술에 대해 긍지와 자부심 갖기	세종대왕의 업적을 3가지 이상 알고 우리 문화의 우수성에 대해 설명할 수 있다.	세종대왕의 업적을 2가지 이상 알고 우리 문화의 우수성에 대해 설명할 수 있다.	세종대왕의 업적을 1가지 이상 알고 우리 문화의 우수성에 대해 설명할 수 없다.	10월	관찰 평가, 지필 평가	1회
	[6사04-02] 조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물(정약용, 흥선 대원군, 김옥균과 전봉준 등)의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력을 탐색한다.	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	갑신정변을 일으킨 사람들의 생각 알아보기	갑신정변에 대해 이해하고 역할을 나누어 적극적으로 토론에 참여할 수 있다.	갑신정변에 대해 이해하였으나 소극적으로 토론에 참여할 수 있다.	갑신정변에 대해 이해하지 못하고 토론에 참여할 수 없다.	10월	관찰 평가, 토의 토론 법	1회
수학	[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와연산	2. 분수의 곱셈	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	진분수의 곱셈 원리를 이해하고 올바른 계산을 할 수 있다.	진분수의 곱셈 원리를 이해하고 올바르게 계산하는데 어려움이 있다.	진분수의 곱셈 원리를 이해하지 못하고 올바른 계산을 할 수 없다.	10월	지필 평가	1회
	[6수02-03] 선대칭 도형과 점대칭 도형을 이해하고 그릴 수 있다.	도형	3. 합동과 대칭	선대칭 도형과 점대칭 도형을 이해하고 그리기	선대칭 도형과 점대칭 도형의 정의를 이해하고 여러 도형을 그릴 수 있다.	선대칭 도형과 점대칭 도형 중 일부의 정의만 이해하고 그릴 수 있다.	선대칭 도형과 점대칭 도형을 전부 이해하지 못하고 그릴 수 없다.	10월	지필 평가	1회
	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	평균의 의미를 알고 여러 가지 자료를 이용하여 평균을 구할 수 있다.	평균의 의미를 알지만 주어진 자료를 이용하여 평균을 구할 수 없다.	평균의 의미를 알지 못하고 자료를 이용하여 평균을 구할 수 없다.	12월	지필 평가	1회

과학	[6과05-02]비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	생명	2. 생물과 환경	비생물 요소가 생물에 미치는 영향 설명하기	여러 가지 비생물 요소를 찾고 각각이 미치는 영향을 설명할 수 있다.	여러 가지 비생물 요소 중 일부를 찾고 각각이 미치는 영향을 설명할 수 있다.	여러 가지 비생물 요소를 전부 찾지 못하고 그 영향을 설명할 수 없다.	10월	관찰 평가, 실험 평가	1회
	[6과06-02]이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	지구와 우주	3. 날씨와 우리 생활	이슬과 안개가 생기는 과정을 설명하고, 그 차이점을 비교하기	이슬과 안개의 발생 과정을 설명하고 그 차이점을 비교할 수 있다.	이슬과 안개 중 일부의 발생 과정을 설명하고 그 차이점을 비교할 수 있다.	이슬과 안개의 발생 과정을 설명할 수 없고 그 차이점을 비교할 수 없다.	11월	관찰 평가, 실험 평가	1회
	[6과 07-02]물체의 이동거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	운동과 에너지	4. 물체의 운동	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고, 다양한 물체의 속력 조사해 비교하기	속력의 의미와 구하는 방법을 알고 다양한 물체의 속력을 구하여 비교할 수 있다.	속력의 의미와 구하는 방법을 알지만 다양한 물체의 속력을 구하여 비교할 수 없다.	속력의 의미와 구하는 방법을 알지 못하고 다양한 물체의 속력을 비교할 수 없다.	11월	관찰 평가, 조사 평가	1회
	[6과08-02]지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	물질	5. 산과 염기	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	지시약을 이용하여 산성과 염기성 용액을 정확하게 분류할 수 있다.	지시약을 이용하여 산성과 염기성 용액의 일부를 알맞게 분류할 수 있다.	지시약을 이용하여 산성과 염기성 용액을 전혀 분류할 수 없다.	12월	관찰 평가, 실험 평가	1회
실과	[ 6실02-03 ] 옷의 기능을 이해하여 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림을 적용한다.	가정생활과 안전	5. 가정생활과 생활 안전	옷의 기능을 이해하고, 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림 적용하기	옷의 여러 가지 기능을 알고 올바른 옷차림을 적용할 수 있다.	옷의 여러 가지 기능을 알지만 올바른 옷차림을 적용할 수 없다.	옷의 여러 가지 기능을 알지 못하고 올바른 옷차림을 적용할 수 없다.	10월	지필 평가	1회
	[6실05-01 ] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.	기술 활용	6. 나와 직업	일과 직업의 의미와 중요성 이해하기	일과 직업의 차이점을 알고 그 중요성을 설명할 수 있다.	일과 직업의 차이점을 알지만 그 중요성을 설명할 수 없다.	일과 직업의 차이점을 알지 못하고 그 중요성을 설명할 수 없다.	11월	지필 평가	1회
체육	[체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	표현	4. 표현	개인 또는 모둠별로 작품을 정하여 동작을 창의적으로 구성하여 발표하기	모둠별로 작품을 구성하고 적극적으로 참여할 수 있다.	모둠별로 작품을 구성하거나 참여하는 태도가 부족하다.	모둠별로 작품을 구성하지 않거나 전혀 참여하지 않는다.	10월	관찰 평가	1회
	[체05-06] 신체 부상이 우려되는 위험한 상황이나 재난 발생 시 피해 상황을 신속하게 판단하여 안전하게 대처한다.	안전	5. 안전	주어진 다양한 응급 상황을 신속하게 판단하여 대처하기	3가지 이상 응급 상황에 대처 방안을 알고 대처할 수 있다.	2가지 이상 응급 상황에 대처 방안을 알고 대처할 수 있다.	1가지 이하 응급 상황에 대처 방안을 알고 대처할 수 있다.	11월	관찰 평가	1회
미술	[6미02-03]다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	1. 그림으로 말해요	표현	우리 주위의 필요한 시각 기호 만들기	생활 속 시각 기호가 필요한 장소를 찾아 2가지 이상 창의적인 기호를 만들 수 있다.	생활 속 시각 기호가 필요한 장소를 찾아 1가지 이상 창의적인 기호를 만들 수 있다.	생활 속 시각 기호가 필요한 장소를 찾지 못하고 기호를 만들 수 없다.	9월	관찰 평가	1회
	[6미03-03]미술 작품의 내용과 형식을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	3. 우리 옛 그림을 찾아서	감상	옛 그림의 내용과 의미를 알아보고 요즈음의 그림과 비교하기	옛 그림과 요즈음 그림을 비교하여 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	옛 그림과 요즈음 그림을 비교하여 공통점과 차이점 중 일부만 설명할 수 있다.	옛 그림과 요즈음 그림을 비교하여 공통점과 차이점을 전혀 설명할 수 없다.	10월	관찰 평가	1회

음악	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	표현	3.떠나요, 민요여행	노랫말 바꾸어 부르기	제재곡의 노랫말을 독창적으로 바꾸어 부를 수 있다.	제재곡의 노랫말을 일부 바꾸어 부를 수 있다.	제재곡의 노랫말을 전혀 바꾸어 부를 수 없다.	10월	관찰 평가	1회
	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현하다.	감상	4.소복소복, 음악이 쌓여요.	음악의 특징을 이해하며 감상하기	음악을 감상하며 그 특징을 3가지 이상 찾아 설명할 수 있다.	음악을 감상하며 그 특징을 2가지 이상 찾아 설명할 수 있다.	음악을 감상하며 그 특징을 1가지 이하 찾아 설명할 수 있다.	11월	지필 평가, 관찰 평가	1회
영어	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	듣기·말하기	8. How Much Are the Shoes?	물건을 광고하는 글을 듣고 이해하며 물건의 가격을 묻고 답하기	물건을 광고하는 글을 듣고 이해하며 물건의 가격을 묻고 답할 수 있다.	물건을 광고하는 글을 듣고 이해하나 물건의 가격을 묻고 답할 수 없다.	물건을 광고하는 글을 듣고 이해하지 못하며 물건의 가격을 묻고 답할 수 없다.	9월	지필 평가, 관찰 평가	1회
	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	듣기·말하기	9. My Favorite Subject Is Science	좋아하는 것을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 좋아하는 것을 표현하는 말하기	좋아하는 것을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 좋아하는 것을 표현하는 말을 할 수 있다.	좋아하는 것을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하나 좋아하는 것을 표현하는 말을 할 수 없다.	좋아하는 것을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하지 못하며 좋아하는 것을 표현하는 말을 할 수 없다.	10월	지필 평가, 면접 평가	1회
	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-04] 실물이거나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	읽기·쓰기	10.what a nice house!	장소를 묘사하는 글을 읽고 이해하며 예시문을 참고로 장소를 묘사하는 글을 완성하여 쓰기	장소를 묘사하는 글을 읽고 이해하며 장소를 묘사하는 글을 완성하여 쓸 수 있다.	장소를 묘사하는 글을 읽고 이해하나 장소를 묘사하는 글을 완성하여 쓸 수 없다.	장소를 묘사하는 글을 읽고 이해하지 못하며 장소를 묘사하는 글을 완성하여 쓸 수 없다.	11월	지필 평가, 관찰 평가	1회