

# 2020학년도 2학기 학생 성장평가계획

이리서초등학교

## 1. 목적

- 가. 수업 속에서 다양한 해결방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 도움
- 나. 호기심과 질문이 있는 수업을 통해 자유로운 사고와 창의적인 문제해결능력 향상

## 2. 방침

- 가. 교육과정-수업-평가의 일체화를 통한 평가의 본질 회복
- 나. 과정중심평가 결과에 대한 학생 맞춤형 피드백 강화
- 다. 학생 개개인 교과별 성취도와 학습 수행 과정에 초점을 둔 평가 실시
- 라. 교과별 특성 및 학습 과제에 적합한 다양한 과정중심 평가 방법 적용
- 마. 평가 과제는 학생의 실제 생활과 관련된 유용한 내용으로 선정
- 바. 학생 스스로 문제를 해결하는 과정 및 가치관을 행동으로 드러내는 수행 과정을 수시로 평가
- 사. 성취기준 적용을 통한 학습 수준과 양의 적정화 및 수행평가 비율 확대
- 마. 성장평가 학부모 통지 양식은 추후에 학년별 협의로 결정

- ▶ 학생: 기초학력 보장 및 자기주도학습력 향상
- ▶ 교사: 수시평가 결과 분석을 통한 교실수업개선 역량 강화
- ▶ 학생-교사-학부모 상호 맞춤형 피드백 공유

### 3. 세부 추진 계획

구분	대상	일시	비 고
수행평가	1~6학년	연중 수시 평가	
성장평가 통지	1~6학년	2월 종업식	

### 4. 평가 시 유의사항

- 가. 수행평가는 서술, 논술, 관찰, 면담, 구술, 실기, 실험실습, 포트폴리오, 기타 수행평가 중심의 다양한 평가 방법을 적용
- 나. 평가계획을 학생, 학부모에게 사전에 예고한 후 실시
- 다. 감염병으로 인한 등교 중지 등으로 인해 평가에 참여하지 못할 경우 다음과 같이 처리
  - 1) 등교 후 공정성이 훼손되지 않는 범위 내에서 해당 학생만 개별적으로 평가
  - 2) 장기적으로 등교하지 못할 때는 학생, 학부모와 상담하여 온라인 SNS, 영상통화 등을 활용하여 교사가 실시간으로 직접 관찰 가능한 상태에서 평가
- 라. 감염병이 확산 상황에서는 학생 간 밀접접촉을 유발하거나 비말 발생이 우려되는 평가(모둠형 수행평가 등)는 지양하되, 불가피할 경우 방역 강화 등 조치 후 실시
- 마. 학생의 부담 완화를 위해 단기간 내 여러 과목의 수행평가가 집중되지 않도록 분산 실시 권장

5. 학년별 교과 평가 계획

1학년 2학기 국어과 성장평가 계획서

단원명	대영역	교육내용	성취기준	수업방법	평가방법	평가시기
1. 소중한 책을 소개해요.	읽기	· 재미있게 읽은 책 소개하기	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	개별활동	관찰평가 상호평가	9월
3. 문장으로 표현해요	문법	· 문장 부호의 쓰임 알고 문장 바르게 쓰기	[2국-04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	개별활동	지필평가	10월
3. 문장으로 표현해요	쓰기	· 여러 개의 문장으로 표현하기	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	개별활동	지필평가	10월
6. 고운 말을 해요	듣기 말하기	· 듣는 사람 생각하며 기분 말하기	[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	개별활동 짝활동	지필평가 관찰평가	11월

1학년 2학기 수학과 성장평가 계획서

단원명	대영역	교육내용	성취기준	수업방법	평가방법	평가시기
1. 100까지의 수	수와 연산	· 두 수의 크기 비교하기	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	개별활동	관찰평가 지필평가	9월
3. 여러 가지 모양	도형	· □, △, ○ 모양 알기	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	개별활동	지필평가	10월
5. 시계 보기와 규칙 찾기	측정	· 몇 시 30분 알기	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분' 까지 읽을 수 있다.	개별활동	관찰평가 지필평가	11월

## 1학년 2학기 통합교과(가을) 성장평가 계획서

단원명	교과	대주제	교육 내용	성취기준	수업 방법	평가 방법	평가 시기
1. 내 이웃 이야기	바른 생활	이웃	이웃 간에 지켜야 할 예절을 알고 이를 지키기 위한 다짐하기	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	개별 활동	지필평가	9월
2. 현규의 추석	바른 생활	가을	추석에 하는 일을 알고, 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도 가지기	[2바06-02] 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다.	개별 활동	관찰평가 지필평가	10월
2. 현규의 추석	슬기로운 생활	가을	가을의 특징을 알고, 날씨와 생활 모습과의 관계 설명하기	[2슬06-02] 여러 가지 자료를 활용하여 가을의 특징을 파악한다.	개별 활동	관찰평가 지필평가	10월
2. 현규의 추석	즐거운 생활	가을	낙엽을 이용하여 그림 그리기	[2즐06-02] 가을과 관련된 놀이를 한다.	개별 활동	관찰평가 자기평가	10월

## 1학년 2학기 통합교과(겨울) 성장평가 계획서

단원명	교과	대주제	교육 내용	성취기준	수업 방법	평가 방법	평가 시기
1. 여기는 우리나라	즐거운 생활	우리 나라	전통놀이의 방법을 알고 즐겁게 참여하기	[2즐07-02] 남북한에서 하는 놀이를 하고, 통일을 바라는 마음을 다양하게 표현한다.	개별 활동 모둠 활동	자기평가 상호평가 관찰평가	11월
1. 여기는 우리나라	슬기로운 생활	우리 나라	우리의 전통음식에 대해 알아보고 다른 나라 사람들에게 우리 음식을 알리는 광고 만들기	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	개별 활동	지필평가	11월
1. 여기는 우리나라	바른 생활	우리 7나라	우리와 북한이 같은 민족임을 알고 통일 일기 쓰기	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	개별 활동	지필평가	11월
2. 우리의 겨울	슬기로운 생활	겨울	겨울철 날씨에 대해 알고 겨울에 필요한 도구를 조사하기	[2슬08-02] 겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	개별 활동	지필평가	12월
2. 우리의 겨울	즐거운 생활	겨울	나누는 행복을 생각하며 노래를 부르고, 노래에 맞추어 친구와 함께 신체표현하기	[2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	개별 활동 모둠 활동	관찰평가	12월

## 2학년 교과 성장평가 계획(2학기)

### 1. 국어과 성장평가계획 및 기준안

단 원 (대주제)	영역	성취기준	평가내용	구분	성취 수준	평가 시기	평가 유형
2. 인상 깊었던 일을 써요	쓰기	2국03-04 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	글감을 고르고 쓸 내용을 떠올려 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 잘 드러나게 쓰기	잘함	자신이 겪은 일 중 인상 깊었던 일을 글감으로 고르고 쓸 내용을 자세하게 떠올려 생각이나 느낌이 잘 드러나게 쓸 수 있다.	9월 2주	논술형 평가, 관찰 평가
				보통	자신이 겪은 일 중 글감을 고를 수 있고 쓸 내용을 떠올려 생각이나 느낌이 드러나게 쓸 수 있다.		
				노력 요함	자신이 겪은 일 중 글감을 고르고 쓸 내용을 떠올려 글을 쓰는데 어려움을 느낀다.		
5. 간직하고 싶은 노래	문학	2국05-04 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	자신이 겪은 일을 시나 노래로 표현하기	잘함	겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법을 바르게 이해하고 이를 활용하여 경험이 잘 드러나게 시나 노래로 표현할 수 있다.	10월 3주	논술형 평가, 관찰 평가
				보통	겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법을 이해하고 이를 활용하여 경험이 드러나는 시나 노래를 쓸 수 있다.		
				노력 요함	겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법에 대한 이해가 부족하여 경험이 드러나는 시나 노래를 쓰는 데 어려움을 느낀다.		
6. 자세하게 소개해요	문법	2국04-02 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾아 바르게 고쳐 쓰기	잘함	문장을 읽고 글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾아 바르게 고쳐 쓸 수 있다.	11월 2주	서술형 평가, 관찰 평가
				보통	문장을 읽고 글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾을 수 있으나 바르게 고쳐 쓰지 못한다.		
				노력 요함	문장을 읽고 글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾지 못한다.		
8. 마음을 짐작해요	듣기· 말하기	2국01-06 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	바른 말로 대화하기	잘함	바른 말로 대화하는 방법을 알고 자신의 경험을 말할 수 있으며 경청하는 자세로 듣는다.	11월 4주	관찰 평가 논술형 평가
				보통	자신의 경험을 바른 말로 말할 수 있지만 경청하는 자세가 부족하다.		
				노력 요함	바른 말로 대화하는 방법을 알지 못해 자신의 경험을 말하는 데 어려움을 느낀다.		
9. 주요 내용을 찾아요	읽기	2국02-03 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	글을 읽고 주요 내용 찾기	잘함	글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 알고 글쓴이가 말하고자 하는 주요 내용을 한 문장으로 정리하여 말한다.	12월 1주	논술형 평가
				보통	글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 알고 있으나 글쓴이가 말하고자 하는 주요 내용을 한 문장으로 정리하여 말하지 못한다.		
				노력 요함	글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 모르고 글쓴이가 말하고자 하는 주요 내용을 한 문장으로 정리하여 말하지 못한다.		

## 2. 수학과 성장평가계획 및 기준안

단 원 (대주제)	영역	성취기준	평가내용	구분	성취수준	평가시기	평가유형
2. 곱셈구구	수와 연산	2수01-11 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	곱셈 빙고 놀이하 기	잘함	곱셈구구를 활용한 곱셈 빙고 놀이에서 2의 단부터 9의 단까지 곱셈 문제를 능숙하게 해결한다.	10월 1주	관찰 평가
				보통	곱셈구구를 활용한 곱셈 빙고 놀이에서 2의 단부터 9의 단까지 곱셈 문제를 해결하는데 오류를 범할 때가 있다.		
				노력 요함	곱셈 구구를 활용한 곱셈 빙고 놀이에서 2의 단부터 9의 단까지 곱셈 문제를 해결하지 못한다.		
4. 시각과 시간	측정	2수03-02 시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’ 까지 읽을 수 있다.	시각 읽기	잘함	시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자가 정확하게 몇 분인지 1분 단위로 읽고, 시계를 보고 시각을 정확하게 읽고 나타낸다. (5개 이상 맞음)	11월 2주	서술형 평가
				보통	시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자가 몇 분인지 1분 단위로 읽을 수는 있으나, 시계를 보고 시각을 읽고 나타내는 데 있어 실수가 잦다. (3~4개 맞음)		
				노력 요함	시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자가 몇 분인지 1분 단위로 읽는 데 어려움을 느끼며, 시각을 읽고 나타내는 것에 매우 서툴다. (2개 이하 맞음)		
5. 표와 그래프	자료와 가능성	2수05-03 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	자료를 조사하여 표로 나타내고 ○를 사용하여 그래프로 나타내기	잘함	자료를 조사하여 표로 나타내고 ○를 사용하여 그래프로 잘 나타낼 수 있다.	12월 1주	관찰 평가, 산출물 평가
				보통	자료를 조사하여 표로 나타내었으나 ○를 사용하여 그래프로 나타내는 데 어려움이 있다.		
				노력 요함	조사한 자료를 표로 나타내지 못하며 ○를 사용하여 그래프로 나타내지 못한다.		
6. 규칙 찾기	규칙성	2수04-02 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	자신만의 규칙을 정하여 무늬 꾸미기	잘함	자신만의 규칙을 정하여 무늬를 꾸미는 활동에 적극적으로 참여한다.	12월 3주	관찰 평가, 산출물 평가
				보통	자신만의 규칙을 정할 수 있으나 무늬를 꾸미는 활동에 소극적이다.		
				노력 요함	자신만의 규칙을 정하여 무늬를 꾸미는 데 어려움이 있다.		

### 3. 통합교과/바른생활과 성장평가계획 및 기준안

단 원 (대주제)	영역	성취기준	평가내용	구분	성취수준	평가시기	평가유형
1. 동네 한 바퀴	마을	2바05-02 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	일의 소중함과 감사함을 생각하며 편지 쓰기	잘함	일의 소중함과 감사함을 생각하며 동네 사람에게 감사의 편지를 쓸 수 있다.	9월 3주	논술형 평가 관찰 평가
				보통	일의 소중함과 감사함을 생각하고 있으나 동네 사람에게 이를 표현하는 게 미흡하다.		
				노력 요함	일의 소중함과 감사함을 생각하지 못하며 동네 사람에게 감사 편지를 쓰는 데 어려움을 느낀다.		
2. 가을 어디 있니	가을	2바06-01 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	사람이 많은 곳에서 지켜야 할 질서와 규칙을 설정하여 역할놀이로 표현하기	잘함	사람이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 다양한 질서와 규칙 상황을 설정하여 역할놀이로 잘 표현하였다.	10월 3주	관찰 평가
				보통	사람이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 질서와 규칙 상황을 설정하여 역할놀이로 표현할 수 있다.		
				노력 요함	사람이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 다양한 질서와 규칙 상황을 설정하는 데 어려움을 느낀다.		
2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울	2바08-02 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	동물들의 겨울나기를 돕는 홍보물 만들기	잘함	동물들의 겨울나기를 돕는 구체적인 실천 방법이 담긴 홍보물을 만들 수 있다.	12월 2주	산출물 평가, 관찰 평가
				보통	동물들의 겨울나기를 돕는 실천 방법이 담긴 홍보물을 만들 수 있다.		
				노력 요함	동물들의 겨울나기를 돕는 실천 방법을 제시하는 데 어려움을 느끼며 홍보물을 만드는 데 소극적이다.		

### 4. 통합교과/슬기로운생활과 성장평가계획 및 기준안

단 원 (대주제)	영역	성취기준	평가내용	구분	성취수준	평가시기	평가유형
1. 동네 한 바퀴	마을	2슬05-04 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	동네 사람들이 하는 일 조사하기	잘함	인터뷰 활동을 통해 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하고 알게 된 점을 이야기하는 활동에 적극적이다.	9월 2주	산출물 평가, 관찰 평가
				보통	인터뷰 활동을 통해 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사할 수 있다.		
				노력 요함	동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하는 인터뷰 활동에 소극적이다.		
1. 두근두근 세계 여행	나라	2슬07-03 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라의 음식을 조사하고 보고서 만들기	잘함	세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라의 음식을 선택하여 3가지 이상의 내용을 조사하고 음식 보고서를 만들 수 있다.	11월 2주	조사 보고서, 관찰 평가
				보통	세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라의 음식을 선택하여 1~2가지의 내용을 조사하고 음식 보고서를 만들 수 있다.		
				노력 요함	세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라의 음식을 선택하여 조사하는 데 어려움을 느껴 보고서를 만들지 못한다.		

2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울	2슬08-03 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하 는 동물의 특성을 탐구한다.	학교 주변 나무들 의 겨울눈을 관찰 하고 관찰 보고서 쓰기	잘함	겨울눈을 관찰하는 활동에 적극 적으로 참여하고 겨울눈의 모습 을 관찰하여 잘 그리고 특징을 자세하게 정리한다.	12월 1주	서술형 평가 관찰 보고서
				보통	겨울눈을 관찰하는 활동에 참여 하여 겨울눈의 모습을 그리고 특징을 정리한다.		
				노력 요함	겨울눈을 관찰하는 활동에 소극 적이며 겨울눈의 모습과 특징을 정리하는데 어려움을 느낀다.		

### 5. 통합교과/즐거운생활과 성장평가계획 및 기준안

단 원 (대주제)	영역	성취기준	평가내용	구분	성 취 수 준	평가 시기	평가 유형
2. 가을아 어디 있니	가을	2즐06-01 가을 낙 엽, 열매 등을 소재 로 다양하게 표현 한다,	가을 열매 및 바 구니 만들기	잘함	가을 열매를 관찰한 것을 바탕으로 다양한 형태 및 재료를 이용하여 가을 열매와 바구니를 창의적으로 만든다.	10월 3주	산출물 평가, 관찰 평가
				보통	가을 열매를 관찰한 것을 바탕으로 가을 열매와 바구니를 만들 수 있 다.		
				노력 요함	가을 열매와 바구니를 만드는 데 어려움을 느껴 활동에 소극적이다.		
1. 두근두 근 세계 여행	나라	2즐07-04 다른 나 라의 노래, 춤, 놀 이를 즐기고 그 느 낌을 다양하게 표 현한다.	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하 고 춤추기	잘함	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하 고 익히는 데 적극적이며 모듬원과 협동하여 민속춤을 발표할 수 있 다.	11월 4주	관찰 평가
				보통	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하 고 익혀 모듬원과 함께 민속춤을 발표할 수 있다.		
				노력 요함	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하 고 익히는 데 소극적이며 민속춤을 발표하는 데 어려움을 느낀다.		

## 3학년 2학기 평가 계획서

교과	단원	영역	평가 요소 및 관련 성취 기준	평가 방법	평가 시기
국어	2. 중심생각을 찾아요.	문법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 낱말 사이의 관계 알고 문장 만들기 [4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.</li> </ul>	지필평가	9월 2주
	3. 자신의 경험을 글로 써요.	쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 경험 중 인상 깊은 일 글로 쓰기 [4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.</li> </ul>	서술평가	9월 3주
	5. 바르게 대화해요.	듣기·말하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화하기 [국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.</li> </ul>	자기평가	10월 4주
	7. 글을 읽고 소개해요.	읽기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 낱말의 뜻 짐작하고 국어사전에서 찾기 [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.</li> </ul>	지필평가	11월 3주
도덕	6. 생명을 존중하는 우리	자연·초월 과의 관계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생명존중을 위한 방법 찾아 생활 속에서 실천하기 [4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.</li> </ul>	자기평가	11월 3주
사회	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	지리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계 여러 고장 사람들의 의생활 모습의 특징 비교하기 [4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.</li> </ul>	지필평가	9월 2주
	2. 시대마다 다른 삶의 모습	역사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 옛사람들의 생활도구와 오늘날의 생활 모습 비교하기 [4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.</li> </ul>	지필평가	10월 2주
수학	2. 나눗셈	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나머지가 있는 나눗셈을 맞게 계산했는지 확인하기 [4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.</li> </ul>	지필평가	10월 2주
	3. 원	도형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 컴퍼스를 이용하여 원 그리기 [4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.</li> </ul>	지필평가	10월 4주

	4. 분수	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분모가 같은 분수의 크기 비교하기 [4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.</li> </ul>	지필평가	11월 2주
	5. 들이와 무게	측정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 들이의 덧셈과 뺄셈하기 [4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.</li> </ul>	지필평가	11월 4주
과학	2. 동물의 생활	생명의 연속성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 가지 동물을 분류하고, 동물의 생김새나 생활방식을 사는 환경과 관련지어 설명하기 [4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과03-02] 동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.</li> </ul>	지필평가 사실평가	9월 3주
	4. 물질의 상태	물질의 성질	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기 [4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.</li> </ul>	지필평가	11월 4주

체육	1-2. 운동으로 달라지는 나의 건강	건강	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 줄넘기 기록을 분석하여 건강한 생활을 위한 운동 실천 규칙을 만들고 실천하기 [4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.</li> </ul>	자기평가 관찰평가	11월 2주
	3-2. 규칙을 지키며 경쟁하는 다양한 게임	경쟁	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공격과 수비를 교대로 하는 게임을 이해하고 게임을 잘할 수 있는 전략 만들기 [4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.</li> </ul>	관찰평가	12월 2주
음악	3. 즐겁게 신나게	감상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “호두까기 인형” 모음곡을 듣고 다양한 방법으로 자신의 음악적 느낌 표현하기 [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.</li> </ul>	실기평가 관찰평가	10월 2주
	4. 함께 나누며	표현	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 썸머림을 살려 노래 부르기 [4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.</li> </ul>	실기평가	11월 4주
미술	2-1. 종이로 만드는 세상	표현	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 쓸모를 생각하며 종이 공예품 만들기 [4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.</li> </ul>	실기평가	9월 4주

	2-4. 생활 속 미술	체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활 속에서 다양한 미술을 발견하고 나와 관련지어 이야기하기</li> </ul> <p>[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.</p>	관찰평가	11월 1주
영어	7. Can You Swim?	듣기·읽기 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>동작을 나타내는 낱말을 듣고, 의미를 이해하며 그 낱말을 읽고, 의미 이해하기</li> <li>동작과 관련된 낱말을 쓰기</li> </ul> <p>[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.</p> <p>[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.</p> <p>[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.</p>	지필평가	9월 4주
	9. Who Is She?	말하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>누구인지 묻고 답하는 말을 하며 외모를 묘사하는 말하기</li> </ul> <p>[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.</p>	관찰평가	11월 4주
	11. How Old Are You?	쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>1~10까지 숫자 쓰기</li> </ul> <p>[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.</p>	지필평가	12월 1주

# 4학년 2학기 평가계획

## 1.국어과 평가 계획

단원	평가 영역	평가 시기	핵심성취기준	성취수준		평가 유형
4. 이야기 속 세상	문학	10월 3주	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	매우 잘함	이야기에서 인물의 성격의 중요성을 알고 이야기의 구성 요소가 서로 어우러지게 이야기를 간추려 쓴다.	논술형 평가
				잘함	이야기에서 인물의 성격의 중요성을 알고 이야기의 구성 요소가 어느 정도 어우러지게 이야기를 간추려 쓴다.	
				보통	이야기에서 인물의 성격의 중요성을 알고 있으나, 꾸며 쓴 이야기의 구성 요소가 서로 어우러지지 않으며 간추려 쓰는 데 어려움을 느낀다.	
5. 의견이 드러나게 글을 써요	문법	10월 5주	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	매우 잘함	문장의 짜임에 맞게 꾸며주는 말을 넣은 문장을 완성하여 자신을 소개한다.	논술형 평가
				잘함	문장의 짜임에 맞게 문장을 완성하여 자신을 소개한다.	
				보통	문장의 짜임이 다소 어긋난 문장으로 자신을 소개한다.	
7. 독서감상문을 써요.	쓰기	11월 2주	[4국03-05]쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	매우 잘함	책을 읽고 독서 감상문의 특성에 맞게 감명 깊은 부분과 그 까닭이 잘 드러나도록 글을 쓴다.	논술형 평가
				잘함	책을 읽고 독서 감상문의 특성에 맞게 글을 쓴다.	
				보통	책을 읽고 독서 감상문의 특성에 맞게 글을 쓰지 못한다.	
8. 생각하며 읽어요	읽기	12월 2주	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	매우 잘함	글을 읽고 글쓴이의 의견과 그 의견을 뒷받침하는 내용을 잘 파악하여 그 의견에 대한 자신의 생각을 까닭을 들어 구체적으로 나타낸다.	논술형 평가
				잘함	글을 읽고 글쓴이의 의견과 그 의견을 뒷받침하는 내용을 파악하여 그 의견에 대한 자신의 생각을 나타낸다.	
				보통	글을 읽고 글쓴이의 의견과 그 의견을 뒷받침하는 내용을 파악하여 그 의견에 대한 자신의 생각을 나타내기 어려워한다.	

## 2. 사회과 평가 계획

단원	평가영역	평가시기	핵심성취기준	성취수준		평가유형
1. 촌락과 도시의 생활 모습	기능	9월 2주	[4사04-02] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	매우 잘함	촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 지역 간 상생과 공존의 맥락에서 설명할 수 있다.	관찰평가
				잘함	촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 설명할 수 있다.	
				보통	촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류 사례를 제시할 수 있다.	
3. 사회 변화와 문화의 다양성	가치·태도	12월 1주	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제 및 해결방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	매우 잘함	우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 발생하는 문제 및 해결방안을 조사하고 다양한 문화의 가치와 다른 문화를 존중하는 태도를 가질 수 있다.	자기평가
				잘함	우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 발생하는 문제 및 해결방안을 조사하고 다른 문화를 존중하는 태도의 중요성을 파악할 수 있다.	
				보통	우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 발생하는 문제 및 해결방안을 조사하여 제시할 수 있다.	

## 3. 도덕과 평가 계획

단원	평가영역	평가시기	핵심성취기준	성취수준		평가유형
4. 힘과 마음을 모아서	타인과의 관계	9월 5주	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도통 있는 협력·민감성을 기를 수 있는 능력을 기른다.	매우 잘함	협동의 의미와 중요성을 알고 협동하는 마음을 길러 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	서술평가 관찰평가
				잘함	협동의 의미와 중요성을 알고 협동하는 마음을 길러 생활 속에서 실천하려고 노력한다.	
				보통	협동의 의미와 중요성을 알지 못하고 협동을 생활 속에서 꾸준히 실천하지 못한다.	
5. 하나 되는 우리	사회·공동체와의 관계	11월 2주	[4도03-03] 남북분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	매우 잘함	통일의 필요성을 잘 알고 있고, 통일에 대한 관심을 적절한 방법으로 표현할 수 있다.	서술평가 관찰평가
				잘함	통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심을 표현할 수 있다.	
				보통	통일의 필요성을 잘 알지 못하고, 통일에 대한 관심을 표현하는 데 어려움이 있다.	

#### 4. 수학과 평가 계획

단원	평가영역	평가시기	핵심성취기준	성취수준		평가유형
1. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	9월 2주	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	매우잘함	분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 능숙하고 정확하게 계산할 수 있다.	논술형 평가
				잘함	분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하나, 계산하는 능력이 부족하다.	
				보통	분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하지 못하며, 분수의 뺄셈을 계산하지 못한다.	
4. 사각형	도형	11월 5주	[4수02-03]교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직관계와 평행관계를 이해한다.	매우잘함	수선이나 평행선을 긋는 방법을 친구들에게 논리적으로 설명할 수 있고 정확하게 그을 수 있다.	지필평가 관찰평가
				잘함	수선이나 평행선을 긋는 방법을 알고 바르게 그을 수 있다.	
				보통	수선이나 평행선을 긋는 방법을 이해하지 못하고 긋는 데 어려움을 느낀다.	
5. 꺾은선 그래프	자료와 가능성	12월 2주	[4수05-02]연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	매우잘함	꺾은선그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으며 통계적 사실을 바르게 파악할 수 있다.	논술형 평가
				잘함	꺾은선그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으나 통계적 사실을 파악하는데 미숙하다	
				보통	꺾은선그래프를 보고 표로 정리하지 못하며 통계적 사실을 알지 못한다.	

## 5. 과학과 평가 계획

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	평가기준		평가 방법
1. 식물의 생활	생명의 연속성	9월 4주	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	매우 잘함	여러 가지 식물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.	실습 평가
				잘함	여러 가지 식물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.	
				보통	여러 가지 식물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.	
2. 물의 상태 변화	물질의 변화	10월 1주	[4과14-03] 수증기가 응결하는 현상을 관찰하고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	매우 잘함	수증기가 응결할 때의 변화를 관찰하고 이를 응결로 설명하며, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾아 말할 수 있다.	논술형 평가
				잘함	수증기가 응결할 때의 변화를 관찰하고 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾아 말할 수 있다.	
				보통	수증기가 응결할 때의 변화를 관찰해 말할 수 있다.	
3. 그림자와 거울	파동	11월 2주	[4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	매우 잘함	전등과 물체 사이의 거리가 가까워지면 그림자의 크기가 커지고, 거리가 멀어지면 그림자의 크기가 작아짐을 설명할 수 있다.	논술형 평가
				잘함	전등과 물체 사이의 거리에 따라 그림자의 크기가 달라짐을 말할 수 있다.	
				보통	같은 물체라도 그림자의 크기가 달라질 수 있음을 말할 수 있다.	
4. 화산과 지진	고체 지구	12월 2주	[4과11-01] 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다.	매우 잘함	화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질의 특징을 설명할 수 있다.	논술형 평가
				잘함	화산 활동 모형을 만들고, 화산에서 분출물이 나온다는 것을 말할 수 있다.	
				보통	화산이 무엇인지 그림이나 글 등으로 표현할 수 있다.	

교과	단원	평가영역	평가내용	평가시기	핵심성취기준	평가형
6. 영어	9. What Day Is It Today?	듣기	요일을 묻고 답하는 말을 듣고 정확히 이해하기	12월 2주	[4영01-05]한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	지필 평가
	10. Is This Your Cap?	말하기, 읽기	의복과 관련된 문장을 읽고 문장 의미 이해하기	10월 3주	[4영03-05]쉽고 간단한 문장을 읽고, 의미를 이해할 수 있다.	지필 평가, 관찰 평가
	11. Touch Your Feet	쓰기	신체 부위를 가리키는 낱말 정확하게 쓰기	11월 4주	[4영04-03]실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	지필 평가
7. 음악	4. 함께 나누며	표현	바른 자세와 주법으로 악기를 연주하기	11월 4주	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	실기 평가
	3. 즐겁고 신나게 (페르 권트 모음곡)	감상	음악을 듣고 악곡의 특징 이해하기	10월 3주	[4음02-01]상황이나 이야기등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	지필, 관찰 평가
	3. 즐겁고 신나게 (지역 축제를 찾아서)	생활화	여러 지역의 축제를 조사하고 음악의 활용에 대해 알아보기	10월 4주	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	관찰 평가
8. 미술	5. 세계의 민속놀이	체험	여러 나라의 민속놀이 체험하기	11월 3주	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	관찰 평가
	1. 상상의 세계	표현	재미있는 상상의 세계 표현하기	9월 3주	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	실기 평가
9. 체육	2. 도전	도전	정확한 동작으로 매트에서 앞뒤 구르기	11월 1주	정확한 동작으로 매트에서 앞뒤 구르기를 할 수 있다.	관찰 평가
	4. 표현	표현	리듬 체조 작품 만들어 발표하기	12월 1주	개인 또는 모둠별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하고 이를 감상한다.	동료 평가, 관찰 평가

## <5학년 2학기 교과 평가 계획>

교 과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법
국어	[6국01-02]의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	듣기, 말하기	3. 의견을 조정하며 토의해요	토의 과정에서 의견을 조정하는 방법 알기	9월 4주	지필평가, 정서적 평가
	[6국04-05]국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응 관계 알기	10월 2주	지필평가, 자기평가
	[6국05-04]일상 생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	문학	연극단원. 함께 연극을 즐겨요	이야기 장면을 연극으로 표현하기	10월 5주	행동평가, 정서적 평가
	[6국02-05]매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하여 읽는다.	읽기	5. 여러 가지 매체 자료	여러 가지 매체 자료 알기	11월 1주	지필평가
도덕	[6도02-02]다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	타인과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	공감, 존중, 도덕적 대화를 바탕으로 갈등 해결하기	10월 2주	지필평가 실험실습법
	[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	사회·공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	11월 2주	지필평가 서술평가
사회	[6사03-04]고려청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	고려 문화의 우수성을 알리는 홍보 책자 만들기	9월 3주	동료평가 포트폴리오 평가
	[6사03-05]조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 알고 우리의 문화와 과학 기술에 대해 긍지와 자부심 갖기	10월 1주	관찰평가 지필평가
	[6사04-02]조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물(정약용, 흥선 대원군, 김옥균과 전봉준 등)의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력을 탐색한다.	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	갑신정변을 일으킨 사람들의 생각 알아보기	10월 4주	관찰평가 토의토론법

수학	[6수01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와연산	2. 분수의 곱셈	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	10월 1주	지필평가
	[6수02-03]선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	도형	3. 합동과 대칭	선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리기	10월 4주	지필평가
	[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	12월 2주	지필평가
과학	[6과05-02]비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	환경과 생태계	2. 생물과 환경	비생물 요소가 생물에 미치는 영향 설명하기	10월 2주	관찰평가 실험평가
	[6과06-02]이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	대기와 해양	3. 날씨와 우리 생활	이슬과 안개가 생기는 과정을 설명하고, 그 차이점을 비교하기	10월 4주	관찰평가 실험평가
	[6과 07-02]물체의 이동거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	힘과 운동	4. 물체의 운동	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고, 다양한 물체의 속력 조사해 비교하기	11월 4주	관찰평가 조사평가
	[6과08-02]지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	물질의 성질	5. 산과 염기	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	12월 1주	관찰평가 실험평가
실과	[ 6실02-03 ] 옷의 기능을 이해하여 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림을 적용한다.	가정생활과 안전	5. 가정생활과 생활 안전	옷의 기능을 이해하고, 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림 적용하기	10월 1주	지필평가
	[6실05-01 ] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.	기술 활용	6. 나와 직업	일과 직업의 의미와 중요성 이해하기	11월 1주	지필평가
체육	[체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	표현	4. 표현	개인 또는 모둠별로 작품을 정하여 동작을 창의적으로 구성하여 발표하기	10월 3주	관찰평가
	[체05-06] 신체 부상이 우려되는 위험한 상황이나 재난 발생 시 피해 상황을 신속하게 판단하여 안전하게 대처한다.	안전	5. 안전	주어진 다양한 응급 상황을 신속하게 판단하여 대처하기	11월 2주	관찰평가
미술	[6미02-03]다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	1. 그림으로 말해요	표현	우리 주위의 필요한 시각 기호 만들기	9월 3주	관찰평가
	[6미03-03]미술 작품의 내용과 형식을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	3. 우리 옛 그림을 찾아서	감상	옛 그림의 내용과 의미를 알아보고 요즈음의 그림과 비교하기	10월 4주	관찰평가

음악	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말 붙임새로 만든다.	표현	3.떠나요,민요여행	노랫말 바꾸어 부르기	10월 1주	관찰
	[6음02-01]5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현하다.	감상	4.소복소복, 음악이 쌓여요.	음악의 특징을 이해하며 감상하기	11월 3주	지필,관찰
영어	[6영01-02]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-05]간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다. [6영02-06]자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	듣기, 말하기	7. I Visited My Uncle in Jeju-do	과거에 한 일을 묻고 답하는 말 듣고 이해하기 과거에 한 일을 묻고 답하는 말 하기	9월 1주	지필, 관찰
	[6영03-02]그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영03-03]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-04]실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	읽기, 쓰기	8. How Much Are the Shoes?	물건을 광고하는 글 읽고 내용 이해하기 물건의 가격을 나타내는 문장 쓰기	9월 4주	지필, 관찰
	[6영01-02]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-05]간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다. [6영02-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	듣기,말하기	9. My Favorite Subject Is Science	좋아하는 것을 묻고 답하는 말 듣고 이해하며 말하기 좋아하는 것을 표현하는 말을 듣고 이해하며 말하기	10월 2주	지필, 면접

## 6학년 2학기 성장(수행) 평가계획

교 과	성취기준	단 원	영 역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
국어	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	3. 타당한 근거로 글을 써요	쓰기	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	10월 1주	서술평가 상호평가
	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	4. 효과적으로 발표해요	듣기·말하기	효과적인 발표 자료 만들기	10월 3주	실기평가 자기평가
	[6국02-03] 글을 읽고 글쓰기가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	읽기	글을 읽고 글쓰이의 생각 파악하기	11월 1주	지필평가 서술평가
	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	7. 글 고쳐 쓰기	문법	글을 고쳐 쓰는 방법 알기	12월 1주	지필평가 서술평가
도덕	[6도03-01]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	4. 공정한 생활	사회·공동체와의 관계	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	9월 2주	지필평가 서술평가
	[6도03-04]세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	6.함께 살아가는 지구촌	사회·공동체와의 관계	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	11월 2주	지필평가 서술평가
사회	[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	지리	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 바탕으로 세계의 여러 문화를 소개하기	9월 3주	관찰평가 동료평가
	[6사08-04] 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동사례를 조사한다.	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	일반사회	지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동사례를 조사하기	10월 4주	조사·관찰평가 동료평가
수학	[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	분모가 다른 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	9월 3주	행동 평가
	[6수02-11]쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	3. 공간과 입체	도형	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측하기	10월 1주	정서적 평가
	[6수04-04]비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	4. 비례식과 비례배분	규칙성	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하여 문제를 해결하기	10월 3주	행동 평가
	[6수03-07]여러 가지 등근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다.	5. 원의 넓이	측정	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하기	11월 1주	행동 평가

과학	[6과13-01]전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	1. 전기의 이용	전기와 자기	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건 설명하기	9월 3주	지필평가
	[6과14-01]하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	2. 계절의 변화	우주(태양계의 구성과 운동)	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 설명하기	10월 2주	지필평가 서술평가
	[6과15-01]물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	3. 연소와 소화	물질의 변화(화학반응)	연소의 개념을 알고 연소의 조건 설명하기	11월 2주	지필평가
	[6과17-01]생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다.	5. 에너지와 생활	열과 에너지물질의 변화(에너지 전환, 에너지의 출입)	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 설명하기	12월 2주	지필평가
실과	[ 6실05-05 ] 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천한다.	4. 발명과 로봇	기술의 세계	사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천하기	9월 4주	보고서, 사회적 실천
	[ 6실02-05 ] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다. [ 6실02-06 ] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다..	5. 가정생활과 식품 안전	가정 생활	바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다. 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	12월 1주	자기평가 관찰평가
체육	운동시설 안전사고 예방을 위한 안전 수칙을 알고 지킬 수 있다.	5. 안전 활동	안전	운동시설의 종류에 따른 안전수칙 알아보기	10월 4주	관찰평가
	주제 표현 활동을 하는데 필요한 다양한 표현방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 창의적으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	4. 표현 활동	표현	실용무용 창작 후 독창적으로 표현하기	12월 1주	관찰평가
미술	[6미02-05]다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	2. 판화로 표현해요	표현	평판화의 표현 방법을 익혀 주제를 표현하기	10월 2주	관찰 평가 실기 평가
	[6미01-05]미술 활동에 타교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	3. 환경과 함께하는 건축	체험	다양한 건축물을 살펴보고 환경을 생각한 부분을 찾아 이야기하기	11월 1주	관찰 평가 자기 평가
음악	[6음02-01]5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	Ⅲ. 울긋불긋, 음악에 물들어요	감상	관현악곡 조사하여 보고서 작성하기	10월 1주	교사 평가
	[6음03-03]우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	Ⅳ. 소복소복, 음악이 쌓여요	생활화	음악 문화유산 해설하기	12월 3주	교사 평가

영어	[6영03-03]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03]구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	7. How Often Do You Eat Breakfast?	읽기, 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강한 생활 습관에 관한 글 읽고 이해하기</li> <li>빈도수를 나타내는 문장 쓰기</li> </ul>	9월 2주	지필, 관찰
	[6영03-03]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-04]실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	8. I'm Taller Than You	읽기, 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>비교하는 문장 쓰기</li> <li>비교 표현이 들어간 글 읽고 이해하기</li> </ul>		지필, 관찰
	[6영01-02]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	9. What Do You Think?	듣기, 말하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>동의 여부를 나타내는 말과 의견을 나타내는 말 듣고 이해하기</li> <li>동의 여부를 나타내는 말과 의견을 나타내는 말 하기</li> </ul>	지필, 관찰	11월1주