

<2학년 1학기 교과 평가 계획>

국어과 수행평가 계획

교 과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
국어	듣기 · 말하기	2. 자신 있게 말해요	2국01-04 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 자기소개 하기	◎	자기 소개할 내용을 정리하여 알맞은 크기의 목소리로 듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	논술형평가 관찰평가	3월
					○	자기 소개할 내용을 정리하여 듣는 사람을 바라보며 말한다.		
					△	듣는 사람을 바라보며 말하는 데 어려움을 겪는다.		
	문학	4. 말놀이를 해요	2국-5-03 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	말놀이를 통해 말의 재미 느끼기	◎	말놀이의 규칙을 알고 즐거운 말의 재미를 느끼며 말놀이에 참여한다.	논술형평가	4월
					○	말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 참여한다.		
					△	말놀이의 규칙을 알지 못하고 말놀이에 소극적으로 참여한다.		
	문법	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	2국04-02 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓰기	◎	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓸 수 있다.	서술형평가	4월
					○	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 안다.		
					△	소리가 비슷한 낱말을 구분하는데 어려움을 겪는다.		
	읽기	8. 마음을 짐작해요	2국02-04 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	글을 읽고 인물의 마음 짐작하기	◎	인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.	서술형평가	5월
					○	글을 읽고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.		
					△	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는데 어려움을 겪는다.		
	쓰기	10. 다른 사람을 생각해요	2국03-04 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	경험을 떠올려 일기 쓰기	◎	다른 사람의 기분을 생각했던 경험을 떠올려 기분이나 느낌이 잘 드러나게 일기를 쓴다.	논술형평가	6월 4주
					○	다른 사람의 기분을 생각했던 경험을 떠올려 일기를 쓴다.		
					△	다른 사람의 기분을 생각했던 경험을 떠올려 일기를 쓰는데 어려움을 겪는다.		

수학과 수행평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가(채점) 기준		평가방법	평가시기
수학	도형	2. 여러 가지 도형	2수02-04 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 공통점과 차이점 찾기	◎	여러 가지 도형의 개념을 정확히 이해하고 공통점과 차이점을 바르게 안다.	서술형평가	3월
					○	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 있으나 공통점과 차이점을 모른다.		
					△	여러 가지 도형의 개념을 어려워하며 공통점과 차이점을 모른다.		
	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	2수01-06 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	두 수의 덧셈과 뺄셈하기	◎	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 알고 능숙하게 계산한다.	서술형평가	4월
					○	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법은 이해하나 계산이 서툴다.		
					△	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 이해하지 못하며 계산이 서툴다.		
	측정	4. 길이 재기	2수03-05 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법으로 주어진 길이만큼 선분 긋기	◎	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 주어진 길이만큼 선분을 정확하게 긋는다.	서술형평가	5월
					○	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 있으나 주어진 길이만큼 선분 긋기가 서툴다.		
					△	자의 눈금을 읽고 쓰나 자의 바른 사용법을 어려워하며 주어진 길이만큼 선분을 긋지 못한다.		
	자료와 가능성	5. 분류하기	2수05-01 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	분류 기준을 정하고 기준에 따라 분류하며 그 결과를 표현하기	◎	분류 기준을 바르게 정하고 기준에 따라 분류하며 그 결과를 잘 표현한다.	논술형평가	6월
					○	분류 기준을 정하고 기준에 따라 분류하나 그 결과를 표현하지 못한다.		
					△	분류 기준 정하기를 어려워하며 기준에 따라 분류하기가 서툴고 그 결과를 표현하지 못한다.		

통합교과/바른생활과 수행평가계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가(채점) 기준		평가방법	평가시기
바른생활	학교	1. 알쏭달쏭 나	2바01-03 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	봄맞이 청소 및 정리 정돈하기	◎	마음 신호등 3단계의 단계별 행동을 알고 꾸준히 실천한다.	지필 평가 자기 평가	3월
					○	마음 신호등 3단계 단계별 행동을 안다.		
					△	마음 신호등 3단계의 단계별 행동을 알지 못한다.		
	봄	2. 봄이 오면	2바02-01 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	봄맞이 청소 및 정리 정돈하기	◎	봄맞이 청소가 필요한 까닭과 정리 정돈 방법을 바르게 알고 봄맞이 청소를 실천한 후 생각이나 느낌을 잘 말한다.	서술형 평가 가 관찰 평가	4월
					○	봄맞이 청소가 필요한 까닭과 정리 정돈 방법을 알고 있으나 다소 부족하고 봄맞이 청소를 실천한 후 생각이나 느낌을 간단하게 말한다.		
					△	봄맞이 청소가 필요한 까닭과 정리 정돈 방법을 알지 못하고 봄맞이 청소를 실천한 후 생각이나 느낌을 말하지 못한다.		
	가족	1. 이런 집 저런 집	2바03-02 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.	다양한 가족들의 생활 모습 이해하고 존중하기	◎	가족들의 생활 모습이 다양함을 올바르게 이해하고 다른 생활 모습으로 살아가는 가족을 대하는 태도를 알맞게 말한다.	서술형 평가 가 관찰 평가	5월
					○	가족들의 생활 모습이 다양함을 이해하고 다른 생활 모습으로 살아가는 가족을 대하는 태도를 말하나 다소 부족하다		
					△	가족들의 생활 모습이 다양함을 이해하지 못하고 다른 생활 모습으로 살아가는 가족을 대하는 태도를 말하는 것을 어려워한다.		
	여름	2. 초록이의 여름 여행	2바04-02 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	건강한 여름을 보내기 위해 지켜야 할 일들을 알아보고, 나의 건강 계획표 만들기	◎	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 잘 알고 있으며, 이를 바탕으로 나의 건강 계획표를 만들 수 있다.	논술형 평가	7월
					○	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 대략적으로 알고 있으며 이를 바탕으로 나의 건강 계획표를 만들려고 노력한다.		
					△	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 대략적으로 알고 있으나 이를 바탕으로 건강 계획표를 만드는 데 어려움을 느낀다.		

<2학년 1학기 교과 평가 계획>

국어과 수행평가 계획

교 과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
국어	쓰기	2. 인상 깊었던 일을 써요	2국03-04 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	글감을 고르고 쓸 내용을 떠올려 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 잘 드러나게 쓰기	◎	자신이 겪은 일 중 인상 깊었던 일을 글감으로 고르고 쓸 내용을 자세하게 떠올려 생각이나 느낌이 잘 드러나게 쓸 수 있다.	논술 형평 가, 관찰 평가	9월
					○	자신이 겪은 일 중 글감을 고를 수 있고 쓸 내용을 떠올려 생각이나 느낌이 드러나게 쓸 수 있다.		
					△	자신이 겪은 일 중 글감을 고르고 쓸 내용을 떠올려 글을 쓰는데 어려움을 느낀다.		
	문학	5. 간직하고 싶은 노래	2국05-04 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	자신이 겪은 일을 시나 노래로 표현하기	◎	겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법을 바르게 이해하고 이를 활용하여 경험이 잘 드러나게 시나 노래로 표현할 수 있다.	논술 형 평가, 관찰 평가	10월
					○	겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법을 이해하고 이를 활용하여 경험이 드러나는 시나 노래를 쓸 수 있다.		
					△	겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법에 대한 이해가 부족하여 경험이 드러나는 시나 노래를 쓰는데 어려움을 느낀다.		
	문법	6. 자세하게 소개해요	2국04-02 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 찾아 바르게 읽고 쓴다.	글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾아 바르게 고쳐 쓰기	◎	문장을 읽고 글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾아 바르게 고쳐 쓸 수 있다.	서술 형평 가, 관찰 평가	11월
					○	문장을 읽고 글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾을 수 있으나 바르게 고쳐 쓰지 못한다.		
					△	문장을 읽고 글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾지 못한다.		
	듣기· 말하기	8. 마음을 짐작해요	2국01-06 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	바른 말로 대화하기	◎	바른 말로 대화하는 방법을 알고 자신의 경험을 말할 수 있으며 경청하는 자세로 듣는다.	관찰 평가 논술 형 평가	11월
					○	자신의 경험을 바른 말로 말할 수 있지만 경청하는 자세가 부족하다.		
					△	바른 말로 대화하는 방법을 알지 못해 자신의 경험을 말하는 데 어려움을 느낀다.		
	읽기	9. 주요 내용을 찾아요	2국02-03 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	글을 읽고 주요 내용 찾기	◎	글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 알고 글쓴이가 말하고자 하는 주요 내용을 한 문장으로 정리하여 말한다.	논술 형평 가	12월
					○	글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 알고 있으나 글쓴이가 말하고자 하는 주요 내용을 한 문장으로 정리하여 말하지 못한다.		
					△	글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 모르고 글쓴이가 말하고자 하는 주요 내용을 한 문장으로 정리하여 말하지 못한다.		

수학과 수행평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가(채점) 기준		평가방법	평가시기
수학	수와 연산	2. 곱셈구구	2수01-11 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	곱셈 빙고 놀이하	◎	곱셈구구를 활용한 곱셈 빙고 놀이에서 2의 단부터 9의 단까지 셈 문제를 능숙하게 해결한다.	관찰 평가	10월
					○	곱셈구구를 활용한 곱셈 빙고 놀이에서 2의 단부터 9의 단까지 셈 문제를 해결하는데 오류를 할 때가 있다.		
					△	곱셈 구구를 활용한 곱셈 빙고 놀이에서 2의 단부터 9의 단까지 곱셈 문제를 해결하지 못한다.		
	측정	4. 시각과 시간	2수03-02 시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’ 까지 읽을 수 있다.	시각 읽기	◎	시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자가 정확하게 몇 분인지 1분 단위로 읽고, 시계를 보고 시각을 정확하게 읽고 나타낸다. (5개 이상 맞음)	서술 형 평가	11월
					○	시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자가 몇 분인지 1분 단위로 읽을 수는 있으나, 시계를 보고 시각을 읽고 나타내는 데 있어 실수가 잦다. (3-4개 맞음)		
					△	시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자가 몇 분인지 1분 단위로 읽는 데 어려움을 느끼며, 시각을 읽고 나타내는 것에 매우 서툴다. (2개 이하 맞음)		
	자료와 가능성	5. 표와 그래프	2수05-03 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	자료를 조사하여 표로 나타내고 ○를 사용하여 그래프로 나타내기	◎	자료를 조사하여 표로 나타내고 ○를 사용하여 그래프로 잘 나타낼 수 있다.	관찰 평가, 산출 물 평가	12월
					○	자료를 조사하여 표로 나타내었으나 ○를 사용하여 그래프로 나타내는 데 어려움이 있다.		
					△	조사한 자료를 표로 나타내지 못하며 ○를 사용하여 그래프로 나타내지 못한다.		
	규칙성	6. 규칙 찾기	2수04-02 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	자신만의 규칙을 정하여 무늬 꾸미기	◎	자신만의 규칙을 정하여 무늬를 꾸미는 활동에 적극적으로 참여한다.	관찰 평가, 산출 물 평가	12월
					○	자신만의 규칙을 정할 수 있으나 무늬를 꾸미는 활동에 소극적이다.		
					△	자신만의 규칙을 정하여 무늬를 꾸미는 데 어려움이 있다.		

통합교과/바른생활과 수행평가계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가(채점) 기준		평가방법	평가시기
바른생활	마을	1. 동네 한 바퀴	2바05-02 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	일의 소중함과 감사함을 생각하며 편지 쓰기	◎	일의 소중함과 감사함을 생각하며 동네 사람에게 감사의 편지를 쓸 수 있다.	논술형 평가	9월
					○	일의 소중함과 감사함을 생각하고 있으나 동네 사람에게 이를 표현하는 게 미흡하다.		
					△	일의 소중함과 감사함을 생각하지 못하며 동네 사람에게 감사 편지를 쓰는 데 어려움을 느낀다.		
	가을	2. 가을아 어디 있니	2바06-01 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	사람이 많은 곳에서 지켜야 할 질서와 규칙을 설정하여 역할놀이로 표현하기	◎	사람이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 다양한 질서와 규칙 상황을 설정하여 역할놀이로 잘 표현하였다.	관찰평가	10월
					○	사람이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 질서와 규칙 상황을 설정하여 역할놀이로 표현할 수 있다.		
					△	사람이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 다양한 질서와 규칙 상황을 설정하는 데 어려움을 느낀다.		
	나라	1. 두근두근 세계여행	2바07-02 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	다른 나라의 인사법을 익혀 인사놀이에 참여하기	◎	‘세계의 아침 인사’ 노래를 익혀 즐겁게 부르고 다른 나라의 인사법을 익혀 인사놀이에 적극적으로 참여한다.	관찰평가	11월
					○	‘세계의 아침 인사’ 노래를 익혀 부르고 다른 나라의 인사법을 익혀 인사놀이에 참여한다.		
					△	‘세계의 아침 인사’ 노래 익히기, 다른 나라 인사법 익히기, 인사놀이에 소극적이다.		
	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	2바08-02 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	동물들의 겨울나기를 돕는 홍보물 만들기	◎	동물들의 겨울나기를 돕는 구체적인 실천 방법이 담긴 홍보물을 만들 수 있다.	산출물 평가, 관찰평가	12월
					○	동물들의 겨울나기를 돕는 실천 방법이 담긴 홍보물을 만들 수 있다.		
					△	동물들의 겨울나기를 돕는 실천 방법을 제시하는 데 어려움을 느끼며 홍보물을 만드는 데 소극적이다.		

통합교과/슬기로운생활 수행평가계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가(채점) 기준	평가방법	평가시기
슬기로운생활	마을	1. 동네 한 바퀴	2슬05-04 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	동네 사람들이 하는 일 조사하기	◎ 인터뷰 활동을 통해 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하고 알게 된 점을 이야기하는 활동에 적극적이다.	산출물 평가, 관찰 평가	9월
					○ 인터뷰 활동을 통해 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사할 수 있다.		
					△ 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하는 인터뷰 활동에 소극적이다.		
	가을	2. 가을아 어디 있니	2슬06-01 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	가을이 되어 달라진 날씨의 특징과 날씨에 따른 생활 모습을 그림일기로 표현하기	◎ 가을이 되어 달라진 날씨의 특징과 그 날씨에 따른 생활 모습이 드러나게 그림일기를 잘 쓴다.	산출물 평가	9월
					○ 가을이 되어 달라진 날씨의 특징과 그 날씨에 따른 생활 모습이 드러나는 그림일기를 쓸 수 있다.		
					△ 가을이 되어 달라진 날씨의 특징과 그 날씨에 따른 생활 모습을 찾는데 어려움을 느껴 그림일기로 표현하지 못한다.		
	나라	1. 두근두근 세계 여행	2슬07-03 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라의 음식을 조사하고 보고서 만들기	◎ 세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라의 음식을 선택하여 3가지 이상의 내용을 조사하고 음식 보고서를 만들 수 있다.	조사보고서, 관찰 평가	11월
					○ 세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라의 음식을 선택하여 1~2가지의 내용을 조사하고 음식 보고서를 만들 수 있다.		
					△ 세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라의 음식을 선택하여 조사하는데 어려움을 느껴 보고서를 만들지 못한다.		
	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	2슬08-03 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	학교 주변 나무들의 겨울눈을 관찰하고 관찰 보고서 쓰기	◎ 겨울눈을 관찰하는 활동에 적극적으로 참여하고 겨울눈의 모습을 관찰하여 잘 그리고 특징을 자세하게 정리한다.	서술형 평가, 관찰 보고서	12월
					○ 겨울눈을 관찰하는 활동에 참여하여 겨울눈의 모습을 그리고 특징을 정리한다.		
					△ 겨울눈을 관찰하는 활동에 소극적이며 겨울눈의 모습과 특징을 정리하는데 어려움을 느낀다.		

통합교과/즐거운생활 수행평가계획

교 과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
즐거 운 생 활	마을	1. 동네 한 바퀴	2줄05-03 동네 모습을 다양하게 표현한다.	동네 탐험을 하며 우리 동네에 대해 알게 된 내용을 그림, 종이접기 등으로 표현하기	◎	동네 탐험을 하며 관찰한 것을 그림, 종이접기 등으로 표현하는 동에 적극적으로 참여한다.	산출물 평가, 관찰 평가	9월
					○	동네 탐험을 하며 관찰한 것을 그림, 종이접기 등으로 표현한다.		
					△	동네 탐험을 하며 관찰한 것을 그림, 종이접기 등으로 표현하는 동에 소극적이다.		
	가을	2. 가을아 어디 있니	2줄06-01 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다,	가을 열매 및 바구니 만들기	◎	가을 열매를 관찰한 것을 바탕으로 다양한 형태 및 재료를 이용하여 가을 열매와 바구니를 창의적으로 만든다.	산출물 평가, 관찰 평가	10월
					○	가을 열매를 관찰한 것을 바탕으로 가을 열매와 바구니를 만들 수 있다.		
					△	가을 열매와 바구니를 만드는 데 어려움을 느껴 활동에 소극적이다.		
	나라	1. 두근두근 세계 여행	2줄07-04 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하고 춤추기	◎	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하고 익히는 데 적극적이며 모둠원과 협동하여 민속춤을 발표할 수 있다.	관찰 평가	11월
					○	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하고 익혀 모둠원과 함께 민속춤을 발표할 수 있다.		
					△	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하고 익히는 데 소극적이며 민속춤을 발표하는 데 어려움을 느낀다.		
	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	2줄08-03 동물 흉내 내기 놀이를 한다.	동물 인형극 놀이하기	◎	모둠 친구들과 협력하여 동물 인형극 놀이를 준비하여 동물 인형극 놀이에 적극적으로 참여한다.	작품 평가 관찰 평가 동료 평가	12월
					○	모둠 친구들과 협력하여 동물 인형극 놀이를 준비하여 동물 인형극 놀이에 참여한다.		
					△	동물 인형극 놀이 준비에 협력적이지 못하고 동물 인형극 놀이에 소극적으로 참여한다.		

통합교과/슬기로운생활 수행평가계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가(채점) 기준		평가방법	평가시기
슬기로운 생활	학교	1. 알쏭달쏭 나	2슬01-04 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다.	나의 성장흐름표를 만들고 내가 자라온 과정 설명하기	◎	그림, 또는 사진 자료를 바탕으로 자신의 성장흐름표를 만들 수 있으며 각 시기에 자신이 자라온 과정을 자세히 설명할 수 있다.	성장흐름표 만들기	3월
					○	그림, 또는 사진 자료를 바탕으로 자신의 성장흐름표를 만들 수 있으나 자신이 자라온 과정을 설명하는 게 미흡하다.		
					△	성장흐름표를 만드는 데 어려움을 느낀다.		
	봄	2. 봄이 오면	2슬02-01 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 알고, 날씨에 따른 생활 모습 연관지어 설명하기	◎	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 잘 알고, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 3가지 모두 자라게 설명할 수 있다.	서술형평가	5월
					○	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 알고, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 2가지 이상 간단하게 설명할 수 있다.		
					△	봄철 날씨의 특징을 잘 알지 못하며, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 설명하지 못한다.		
	가족	1. 이런 집 저런 집	2슬03-01 우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다.	가족 구성원, 가훈, 가족의 규칙 등 가족의 특징을 조사하고 이를 그림이나 글, 신문으로 소개하기	◎	가족 구성원, 가훈, 가족의 규칙 등 가족의 특징을 조사하고, 이를 그림이나 글로 상세하게 소개할 수 있다.	가족 소개 그림 또는 가족 신문 만들기	5월
					○	가족 구성원, 가족의 규칙 등 가족의 특징을 조사하여 그림이나 글로 나타내고 소개할 수 있다.		
					△	가족 구성원의 특징을 그림으로 간단히 나타낼 수 있다.		
	여름	2. 초록이의 여름 여행	2슬04-03 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	여름철에 볼 수 있는 곤충을 살펴보고 관심 있는 것의 특징 찾아 설명하기	◎	여름철에 볼 수 있는 곤충에 대해 각각 3~4개 알고 있으며, 그 중 관심 있는 것에 대해 그 특징을 간단하게 설명할 수 있다.	서술형평가 관찰 보고서	6월
					○	여름철에 볼 수 있는 곤충에 대해 각각 2개 정도 알고 있으며, 그 중 관심 있는 것에 대해 그 특징을 간단하게 설명할 수 있다.		
					△	여름철에 볼 수 있는 곤충에 대해 정확하게 알지 못하며, 그 중 관심 있는 것에 대해 그 특징을 설명하지 못한다.		

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가(채점) 기준		평가방법	평가시기
즐거 운 생활	학교	1. 알쏭달쏭 나	2줄01-04 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	내가 잘하는 것 발표하기	◎	내가 잘하는 것을 구체적으로 계획하여 전시회와 발표회에서 알맞은 태도로 참여한다.	동료 평가 관찰 평가	4월
					○	내가 잘하는 것을 계획하여 전시회와 발표회에 참여한다.		
					△	내가 잘하는 것을 구체적으로 계획하지 못하며 전시회와 발표회에서 알맞은 태도로 참여하지 않는다.		
	봄	2. 봄이 오면	2줄02-01 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	일기 예보 놀이에 필요한 것을 찾아 계획 세우고 일기 예보 놀이하기	◎	일기 예보 놀이 계획을 구체적으로 잘 세우며, 일기 예보 놀이에 적극적으로 참여한다.	관찰 평가	4월
					○	일기 예보 놀이 계획은 세울 수 있으나, 일기 예보 놀이에 소극적으로 참여한다.		
					△	일기 예보 놀이 계획을 잘 세우지 못하며, 일기 예보 놀이에 소극적으로 참여한다.		
	가족	1. 이런 집 저런 집	2줄03-03 집 안팎의 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다.	우리 가족이 함께 살고 싶은 집 만들기	◎	우리 가족이 함께 살고 싶은 집을 구상하고 창의적으로 표현하며 알맞게 잘 설명한다.	작품 평가 관찰 평가	5월
					○	우리 가족이 함께 살고 싶은 집을 구상하고 표현하며 설명할 수 있다.		
					△	우리 가족이 함께 살고 싶은 집을 구상하고 표현하기를 어려워한다.		
	여름	2. 초록이의 여름 여행	2줄04-03 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.	여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하기	◎	여름에 볼 수 있는 다양한 동물의 모습을 유심히 관찰하고 그 특징을 살려 창의적으로 표현한다.	작품 평가 관찰 평가 동료 평가	6월
					○	여름에 볼 수 있는 다양한 동물의 모습을 관찰하고 대략적으로 특징이 드러나게 표현한다.		
					△	여름에 볼 수 있는 동물의 모습을 표현하는 데 어려움을 느낀다.		