

4학년

4학년 2학기 교과 평가 계획

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기	횟수
					상	중	하			
국어	문학	1. 이어질 장면을 생각해요	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	등장인물의 마음을 생각하며 영화를 감상하고 내용을 차례에 따라 간추리며 이어질 내용을 상상하여 쓰기	등장인물의 마음을 생각하며 영화를 감상하고 내용을 차례에 따라 간추리며 이어질 내용을 상상하여 구체적으로 쓴다.	등장인물의 마음을 생각하며 영화를 감상하고 내용을 차례에 따라 간추리며 이어질 내용을 상상하여 쓴다.	등장인물의 마음을 이해하기 어려워하며 이어질 내용을 상상하여 쓰지 못한다.	지필평가	9월	1회
	쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	마음을 전하는 글을 쓰기	마음을 전할 내용을 구체적으로 계획하고 마음을 나타내는 표현이 드러나게 마음을 전하는 글을 쓴다.	마음을 전할 내용을 계획하고 마음을 나타내는 표현이 어느 정도 드러나게 마음을 전하는 글을 쓴다.	마음을 전할 내용을 계획하고 마음을 전하는 글을 썼으나, 마음을 나타내는 표현이 구체적으로 드러나지 않는다.	지필평가	10월	1회
	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알기	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알고 어른과 대화할 때에 높임말을 바르게 사용한다.	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알고 어른과 대화할 때에 높임말을 대체로 잘 사용한다.	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 잘 알지 못하여 어른과 대화할 때에 높임말을 바르게 사용하지 못한다.	지필평가 관찰평가	10월	1회
	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문장의 짜임에 맞게 말하기	문장의 짜임에 맞게 꾸며주는 말을 넣은 문장을 완성하여 자신을 소개한다.	문장의 짜임에 맞게 문장을 완성하여 자신을 소개한다.	문장의 짜임이 다소 어긋난 문장으로 자신을 소개한다.	지필평가 관찰평가	11월	1회
	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	전기문을 읽고 인물의 가치관과 삶을 이해하기	전기문을 읽고 인물이 한 일과 말을 통해 인물의 가치관과 삶을 명확히 이해한다.	전기문을 읽고 인물이 한 일과 말을 통해 인물의 가치관과 삶을 어느 정도 이해한다.	전기문을 읽고 인물의 가치관과 삶을 파악하지 못한다.	지필평가	11월	1회

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기	횟수
					상	중	하			
사회	자연환경 과 인간 생활 (지식)	1. 촌락과 도시의 생활 모습	[4사04-01]촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	촌락의 종류 알기	촌락의 다양한 종류를 알고 각 특징을 서술할 수 있고 심층적으로 탐구할 수 있다.	촌락의 다양한 종류를 알고 각 특징을 서술할 수 있다.	촌락의 다양한 종류를 알고 각 특징을 대략적으로 안다.	지필평가 서술평가	9월	1회
	경제 (기능)	2. 필요한 것의 생산과 교환	[4사04-04]우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	생활 속에서 생산 활동을 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나누기	생활 속에서 생산 활동을 3가지 이상 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있다.	생활 속에서 생산 활동을 1~2가지 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있다.	여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있으나, 생활 속에서 생산 활동을 찾지 못한다.	지필평가	10월	1회
	인문환경 과 인간생활 (기능.가 치.태도)	3. 사회 변화와 문화의 다양성	[4사04-05]사회 변화(저출산고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 분석하고 조사하기	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 바르게 분석하고, 인구 문제를 해결하기 위한 노력을 조사하여 정리할 수 있다.	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 분석하고, 인구 문제를 해결하기 위한 노력을 조사하여 정리할 수 있다.	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 분석하지 못하고, 인구 문제를 해결하기 위한 노력을 조사하지 못한다.	지필평가	11월	1회

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기	횟수
					상	중	하			
도덕	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청.도덕적 대화하기.도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	협동의 의미와 중요성을 알고 협동할 수 있는 능력을 기르기	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 협동하는 마음을 길러 생활 속에서 자발적으로 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 협동하는 마음을 길러 생활 속에서 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 협동하는 능력을 기르기 위해 노력한다.	서술평가 관찰평가	9월	1회
	사회.공동 체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 일상생활 속에서 올바른 행동을 실천한다.	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 올바르게 실천한다.	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 실천하려고 노력한다.	서술평가 관찰평가	11월	1회

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기	횟수
					상	중	하			
수학	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분수의 뺄셈 계산하기	분수의 뺄셈 계산 원리를 이해하고 능숙하고 정확하게 계산할 수 있다.	분수의 뺄셈 계산 원리를 이해하나, 계산하는 능력이 부족하다.	분수의 뺄셈 계산 원리를 이해하지 못하며, 분수의 뺄셈을 계산하지 못한다.	지필평가 관찰평가	9월	1회
	도형	2. 삼각형	[4수02-08]여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다.	이등변 삼각형과 정삼각형의 성질 알기	여러 가지 삼각형을 보고 종류에 따라 분류할 수 있으며 이등변 삼각형과 정삼각형의 성질을 알고 말할 수 있다.	이등변 삼각형과 정삼각형의 성질을 알고 있으나 삼각형을 보고 분류하는 능력이 부족하다.	이등변 삼각형과 정삼각형의 성질을 알지 못하고 분류하지 못한다.	지필평가 관찰평가	9월	1회
	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	[4수05-02]연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	꺾은선그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으며 통계적 사실을 바르게 파악할 수 있다.	꺾은선그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으나 통계적 사실을 파악하는데 미숙하다.	꺾은선그래프를 보고 표로 정리하지 못하며 통계적 사실을 알지 못한다.	막대그래프를 보고 여러 가지 통계적 사실을 알기 어렵다.	지필평가 관찰평가	11월	1회

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기	횟수
					상	중	하			
과학	생명의 연속성	식물의 생활	[4과05-02] 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	강이나 연못에 사는 식물의 특징 설명하기	강이나 연못에 사는 식물의 특징을 알고 생활 방식에 알맞게 설명할 수 있다.	강이나 연못에 사는 식물의 특징을 알고 있으나 생활 방식에 알맞게 설명하지 못한다.	강이나 연못에 사는 식물이 특징을 잘 알지 못하고 생활 방식에 알맞게 설명하지 못한다.	지필평가 서술평가	9월	1회
	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	[4과14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	물의 증발과 끓음 현상을 알아 관련된 생활 속 예를 설명하고 두 현상의 공통점과 차이점 설명하기	증발과 끓음 현상의 개념을 알아 생활 속에서 그 예를 찾아 설명할 수 있고, 두 현상의 공통점과 차이점을 비교할 수 있다.	증발과 끓음 현상의 개념을 알아 생활 속에서 그 예를 찾아 설명할 수 있으나, 두 현상의 공통점과 차이점을 비교하지 못한다.	증발과 끓음 현상의 개념을 알지 못하여 생활 속에서 그 예를 찾아 설명하지 못하고, 두 현상의 공통점과 차이점을 비교하지 못한다.	지필평가 서술평가	9월	1회
	파동	3. 그림자와 거울	[4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다.	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알고, 그림자가 생기는 까닭 설명하기	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알고, 그림자가 생기는 까닭을 설명할 수 있다.	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 아나, 그림자가 생기는 까닭을 설명하지 못한다.	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알지 못하며, 그림자가 생기는 까닭을 설명하지 못한다.	지필평가 서술평가	10월	1회
	고체 지구	4. 화산과 지진	[4과11-04] 지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다.	지진의 발생 원인과 현상 설명하기	지진 모형실험과 실제 자연 현상을 비교하여 지진의 발생 원인을 설명할 수 있다.	지진 모형실험과 실제 자연 현상을 비교할 수는 있으나 지진의 발생 원인을 설명하지 못한다.	지진 모형실험과 실제 자연 현상을 비교하지 못하고 지진의 발생 원인을 설명하지 못한다.	지필평가 서술평가	11월	1회

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기	횟수
					상	중	하			
체육	표현	4. 표현	[4체04-06]음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	도구를 이용하여 창의적인 동작으로 표현하기	음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 도구를 활용한 다양한 동작을 여러 표현 상황에 적용할 수 있다.	음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 도구를 활용한 다양한 동작을 일부 표현 상황에 적용할 수 있다.	음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 도구를 활용한 다양한 동작을 보고 따라할 수 있다.	관찰평가	10월	1회
	안전	5. 안전	[4체05-05]게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	게임 활동에서 안전사고 대처 방법과 예방법 알기	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례를 조사 하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 일부 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 일부 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익힌 후 타인의 도움을 받아 위험 상황에 대처할 수 있다.	관찰평가	11월	1회

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기	횟수
					상	중	하			
음악	생활화	3. 즐겁게 신나게	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해보고 느낌을 발표한다.	강강술래 노래를 놀이에 활용해 보고 느낌 나누기	강강술래 노래를 놀이에 활용해 보고 느낌을 충분히 표현하며 느낌 나누기를 할 수 있다.	강강술래 노래를 놀이에 활용해 보고 느낌을 어느정도 표현하며 느낌 나누기를 할 수 있다.	강강술래 노래를 놀이에 활용해 보고 느낌을 표현하는데 어려움이 있다.	실기 평가, 관찰 평가	9월	1회
	표현	4. 함께 나누며	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	다양한 악기와 노래로 셈여림 표현하기	셈여림표의 이름과 뜻을 5개 이상으로 알고, 노래를 부르며 셈여림을 정확하게 표현할 수 있다.	셈여림표의 이름과 뜻을 3개 이상으로 알고, 노래를 부르며 셈여림을 대체로 표현할 수 있다.	셈여림표의 이름과 뜻을 2개 미만으로 알고, 노래를 부르며 셈여림을 부분적으로 표현할 수 있다.	평가지 관찰평가	10월	1회
	감상	4. 함께 나누며	[4음02-02]상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	‘포구락’ 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 이야기할 수 있는가?	‘포구락’ 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 정확하게 이야기할 수 있다.	‘포구락’ 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 대체로 이야기할 수 있다.	‘포구락’ 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 이야기하는 데에 어려움이 있다.	주관식 평가, 관찰 평가, 서술형 평가	11월	1회

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기	횟수
					상	중	하			
미술	체험	2. 움직이는 그림	[4미01-04]미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	움직이는 그림의 원리를 이해할 수 있는가?	자신의 경험과 관련지어 잔상의 원리를 이야기할 수 있다.	잔상의 원리를 이해하여 이야기할 수 있다.	잔상의 원리를 이해하나 원리를 이야기하는 데 어려움이 있다.	관찰평가	9월	1회
	표현	3. 사진을 찍어요.	[4미02-06]표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	사진을 찍는 방법을 알고 주제가 있는 사진을 찍을 수 있는가?	사진을 찍는 방법을 바르게 알고 주제가 있는 사진을 찍을 수 있다.	사진을 찍는 방법을 알고 사진을 찍을 수 있다.	주제가 있는 사진을 찍는데 어려움을 겪는다.	실기평가	10월	1회
	감상	5. 세계의 민속놀이	[4미03-03]미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	놀잇감이 표현된 작품을 감상하고 작품을 통해 알게 된 점을 설명할 수 있는가?	놀잇감이 표현된 미술 작품을 감상하고, 작품을 통해 알게 된 점, 느낌 점 등을 구체적으로 설명할 수 있다.	놀잇감이 표현된 미술 작품을 감상하고 작품을 통해 알게 된 점, 느낀 점 등을 설명할 수 있다.	놀잇감이 표현된 다양한 미술작품이 있음을 알 수 있다.	지필평가 관찰평가	11월	1회

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기	횟수
					상	중	하			
영어	쓰기	phonics 4	[4영04-03]실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	단모음 소리와 철자의 관계를 알고 쓸 수 있다.	듣고 낱말을 찾아 3개 쓰고 읽는다.	듣고 낱말을 찾아 1개 쓰고 읽는다.	듣고 낱말을 찾아 쓰기 어려움이 있다.	관찰 평가 및 지필평가	10월	1회
	말하기	8.What do you want?	[4영02-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	음식을 권하고 수락하는 표현 말하기	음식을 권하고 수락하는 표현 2문항을 자연스럽게 말한다.	음식을 권하고 수락하는 표현 1문항을 자연스럽게 말한다.	음식을 권하고 수락하는 표현을 떠올리지 못한다.	관찰 평가 및 지필평가	10월	1회
	읽기	9. what day is it today?	[4영03-04]쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	요일을 묻고 답하는 말을 읽고 이해하기	요일에 관한 4문항 문항을 듣고, 문항을 보고 읽고 답한다.	요일에 관한 2문항 문항을 듣고, 문항을 보고 읽고 답한다.	요일에 관한 문항을 듣고, 읽기에 어려움이 있다.	관찰 평가 지필 평가	11월	1회
	듣기	11. Touch your feet	[4영01-05]한 두문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	지시하는 말 듣고 행동하기	지시하는 말을 듣고 2가지 행동할 수 있다.	지시하는 말을 듣고 1가지 행동할 수 있다.	지시하는 말을 듣고 행동하기 어려움이 있다.	관찰 평가 지필 평가	11월	1회