

<3학년 1학기 교과 평가 계획>

1. 국어과 평가 계획

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
읽기	2. 문단의 짜임	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	중심 문장과 뒷받침 문장 찾기	◎	문단의 개념을 알고 중심 문장과 뒷받침 문장을 찾는 원리를 잘 이해하여 중심 문장과 뒷받침 문장을 정확하게 찾는다.	지필 평가	3월 4주
				○	문단의 개념을 알고 있으나 중심 문장과 뒷받침 문장을 정확하게 구별하지 못한다.		
				△	문단의 개념을 이해하지 못하고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구별하지 못한다.		
문법	3. 알맞은 높임 표현	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용하기	◎	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 상황에 맞는 높임말을 사용한다.	지필 평가	4월 2주
				○	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 있으나 상황에 맞는 높임말을 부분적으로 사용한다.		
				△	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알지 못하며 상황에 맞는 높임말을 사용하지 못한다.		
쓰기	4. 내 마음을 편지에 담아	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	마음을 담아 편지 쓰기	◎	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음이 잘 드러나도록 다양한 표현을 사용하여 편지를 쓴다.	지필 평가 상호 평가	5월 1주
				○	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 편지를 쓴다.		
				△	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 편지를 쓰지 못한다.		
듣기 말하기	6. 일이 일어난 까닭	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	원인과 결과에 따라 이야기하기	◎	원인과 결과가 무엇인지 알고, 이야기의 원인과 결과에 따라 내용을 간단하게 정리하여 말한다.	지필 평가 상호 평가	6월 1주
				○	원인과 결과가 무엇인지 알고, 이야기의 원인과 결과에 따라 말한다.		
				△	원인과 결과가 무엇인지 알지만, 이야기의 원인과 결과에 따라 말하지 못한다.		
문학	10. 문학의 향기	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	재미있게 읽었거나 감동받은 책 소개하기	◎	재미있게 읽었거나 감동 받은 책을 골라 친구들에게 재미있게 읽었거나 감동 받은 내용과 까닭에 대해 말하며 책을 소개한다.	지필 평가 상호 평가	7월 2주
				○	재미있게 읽었거나 감동받은 책을 골라 친구들에게 책을 소개한다.		
				△	재미있게 읽었거나 감동받은 책을 골라 친구들에게 책을 소개하지 못한다.		

2. 도덕과 평가 계획

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
타인과 의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	[4도02-02]친구의 소 중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서 로의 입장을 이해하 고 인정한다.	일상생활 속에서 친구와 사이좋게 지내기	◎	친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속 에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친 구와 사이좋게 지낸다.	서술 평가 자기 평가 관찰 평가	3월 3주
				○	친구의 소중함을 파악할 수 있고 생활 속 에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친 구와 사이좋게 지내려고 다짐하고 노력한다.		
				△	친구의 소중함을 생각해볼 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐한다.		
자신과 의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	[4도01-03]최선을 다 하는 삶을 위해 정성 과 인내가 필요한 이 유를 탐구하고 생활 계획을 세운다.	최선을 다하는 삶을 위해 생활 계획표를 세워 실천하기	◎	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 설명할 수 있고 실현 가능 한 생활 계획을 세워 실천한다.	자기 평가 관찰 평가	4월 4주
				○	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 파악할 수 있고 생활 계획 을 세워 실천한다.		
				△	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 생각해 볼 수 있고 생활 계 획을 세울 수 있다.		
우리. 타인과 의 관계	3. 사랑이 가득한 우리 집	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보 고, 가족 간에 지켜 야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정 해 실천한다.	행복한 가정생활의 중요성을 알고 가족 간에 지켜야 할 도리 실천하기	◎	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 생 활 속에서 발견하여 설명할 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 찾아 약속으로 정해 실천한다.	서술 평가 자기 평가 관찰 평가	5월 3주
				○	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 설명할 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜 야 할 도리와 내가 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.		
				△	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾을 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 실천하려고 노력한다.		

3. 사회과 평가 계획

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
지리	1. 우리 고장의 모습	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	우리 고장의 주요 지형지물의 모습과 위치 설명하기	◎	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치하고 마을 또는 고장의 실제 모습을 설명할 수 있다.	지필 평가 관찰 평가	4월 1주
				○	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치할 수 있다.		
				△	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악할 수 있다.		
역사	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	우리 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 조사하고 정리해서 소개하기	◎	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 자긍심을 가질 수 있다.	지필 평가 관찰 평가	5월 3주
				○	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 설명할 수 있다.		
				△	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징을 제시할 수 있다.		
일반사회	3. 교통과 통신 수단의 변화	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	생활 속에서 이용하는 이동 수단을 알고, 과거와 현재의 교통수단 알기	◎	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다.	지필 평가	6월 4주
				○	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.		
				△	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 교통수단을 구분할 수 있다.		

4. 수학과 평가 계획

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
수와 연산	1. 덧셈과 뺄셈	[4수01-03]세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-04] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈에서 계산 결과를 어림할 수 있다.	받아내림이 여러 번 있는 세 자리 수의 뺄셈하기	◎	받아내림이 여러 번 있는 세 자리 수끼리의 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 세 자리 수의 뺄셈을 능숙하게 계산할 수 있다.	지필 평가	3월 4주
				○	받아내림이 여러 번 있는 세 자리 수끼리의 뺄셈의 계산 원리를 생각하면서 세 자리 수의 뺄셈 중에서 일부를 계산할 수 있다.		
				△	받아내림이 여러 번 있는 세 자리 수끼리의 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 세 자리 수의 뺄셈을 계산하는 데 어려움이 있다.		
도형	2. 평면도형	[4수02-10]여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	직사각형을 이해하고 그리기	◎	직사각형의 개념을 대해서 잘 이해하고 있으며 직사각형을 설명하고 자를 이용하여 점판에 정확하게 그릴 수 있다.	지필 평가 관찰 평가	4월 3주
				○	직사각형의 개념을 생각하며 여러 가지 사각형 중에서 직사각형을 찾을 수 있다.		
				△	직사각형의 개념에 대해서 잘 이해하지 못하여 직사각형을 고르는 데 어려움이 있다.		
수와 연산	3. 나눗셈	[4수01-07]나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-08]나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 알고 나눗셈의 몫 구하기	◎	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하고 있으며 나눗셈의 몫을 구하는 여러 가지 방법을 활용하여 나눗셈의 몫을 능숙하게 구할 수 있다.	지필 평가	5월 3주
				○	곱셈과 나눗셈의 관계를 생각하며 나눗셈의 몫을 일부 구할 수 있다.		
				△	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하지 못하며 나눗셈의 몫을 구하는 데 어려움이 있다.		
측정	5. 길이와 시간	[4수03-03]길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어림할 수 있다.	1cm보다 작은 단위를 알고 길이 측정하기	◎	1cm보다 작은 단위 mm의 의미를 알고 주어진 물체의 길이를 mm단위까지 정확하게 측정하여 읽을 수 있다.	지필 평가 관찰 평가	6월 3주
				○	1cm보다 작은 단위 mm의 의미를 알고 주어진 물체의 일부를 mm단위까지 측정할 수 있다.		
				△	1cm보다 작은 단위 mm의 의미를 잘 알지 못하며 주어진 물체를 mm단위까지 측정하는 데 어려움을 보인다.		

5. 과학과 평가 계획

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
물질	2. 물질의 성질	[4과 01-04] 여러 가지 물질을 선택하여 다양한 물체를 설계하고 장단점을 토의할 수 있다.	물질의 성질을 이용해 연필꽂이 설계하기	◎	물체를 설계할 때 선택한 여러 가지 물질을 어떤 성질 때문에 선택하였는지 설명할 수 있으며, 이를 이용할 때의 장단점을 토의할 수 있다.	지필 평가 관찰 평가 상호 평가	4월 3주
				○	물체를 설계할 때 선택한 여러 가지 물질의 성질을 비교하고 어떤 성질 때문에 선택하였는지 설명할 수 있다.		
				△	물질의 성질과 무관하게 물질을 선택하여 물체를 설계한다.		
생명	3. 동물의 한살이	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 관찰 보고서 작성하기	◎	생명을 사랑하는 마음을 가지고 있으며 배추흰나비의 애벌레가 번데기로 변하는 과정을 관찰하여 글과 그림으로 자세히 나타낼 수 있고 단계별 특징을 바르게 비교할 수 있다.	지필 평가	5월 3주
				○	생명을 사랑하는 마음을 가지고 배추흰나비의 애벌레가 번데기로 변하는 과정을 관찰하여 글과 그림으로 대략적으로 나타내며 단계별 특징을 간단히 비교할 수 있다.		
				△	배추흰나비의 애벌레가 번데기로 변하는 과정을 관찰하여 간단히 나타낼 수 있다.		
운동과 에너지	4. 자석의 이용	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	자석과 자석 사이에 작용하는 힘에 대해 알아보기	◎	자석의 성질을 잘 이해하고 있으며 같은 극이 만나면 미는 힘이 작용하고, 다른 극이 만나면 끌어당기는 힘이 작용함을 설명할 수 있다.	지필 평가	6월 3주
				○	두 자석 사이에는 미는 힘과 당기는 힘이 있음을 말할 수 있다.		
				△	자석에는 N극과 S극이 있음을 알고 있다.		
지구와 우주	5. 지구의 모습	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	지구와 달의 모습을 비교하여 특징 알아보기	◎	지구와 달의 모습을 비교하여 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유는 충분한 물과 공기가 있기 때문임을 근거를 들어 설명할 수 있다.	지필 평가	7월 2주
				○	지구와 달의 모습을 비교하여 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 물과 공기 중 한 가지만 제시하여 설명할 수 있다.		
				△	지구와 달의 모습을 비교하여 설명할 수 있지만, 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명하는 데에 어려움이 있다.		

6. 음악과 평가 계획

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
표현	1. 마음을 열며	[4음01-02]바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	바른 자세와 주법으로 리코더를 연주하기	◎	리코더의 바른 자세와 주법으로 악곡 두 곡을 연주할 수 있다.	자기 평가	4월 2주
				○	리코더의 바른 자세와 주법으로 악곡 중 한 곡을 연주할 수 있다.		
				△	리코더의 바른 자세와 주법으로 악곡을 연주하는 데에 어려움이 있다.		
감상	2. 느낌을 담아	[4음02-01]3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	'대취타'를 듣고, 악기의 종류와 음색을 구별하여 표현하기	◎	'대취타'를 듣고, 악기의 종류와 음색을 정확하게 구별할 수 있다.	관찰 평가 지필 평가	5월 3주
				○	'대취타'를 듣고, 악기의 종류와 음색을 부분적으로 구별할 수 있다.		
				△	'대취타'를 듣고, 악기의 종류와 음색을 구별하는 데에 어려움이 있다.		
생활화	2. 느낌을 담아	[4음03-01]음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	안전한 생활을 노래로 이해하고 안전 생활 습관을 스스로 점검하기	◎	안전한 생활을 노래로 이해하고, 안전 생활 습관 중 3개 이상의 항목에서 습관이 좋아졌다.	관찰 평가 자기 평가	6월 3주
				○	안전한 생활을 노래로 이해하고, 안전 생활 습관 중 1~2개의 항목에서 습관이 좋아졌다.		
				△	안전한 생활을 노래로 이해하였지만 안전 생활 습관에 좋은 변화가 없다.		

7. 체육과 평가 계획

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
건강	1. 건강	다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험하기	◎	다양한 운동의 자율적 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험할 수 있다.	관찰 평가	3월 (1회)
				○	일부 운동의 자율적 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험할 수 있다.		
				△	타인의 도움을 받아 일부 운동을 수행함으로써 체력의 향상과 건강한 생활을 경험할 수 있다.		
도전	2. 도전	속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	단거리 달리기를 통해 속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 탐색하기	◎	속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.	관찰 평가	5월 (1회)
				○	속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 열거할 수 있다.		
				△	속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성에 맞는 활동을 가려낼 수 있다.		
경쟁	3. 경쟁	단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.	단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색하기	◎	단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 다양한 기본 기능을 스스로 탐색할 수 있다.	관찰 평가	7월 (1회)
				○	단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능 중 일부를 스스로 탐색할 수 있다.		
				△	단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능 중 일부를 타인의 도움을 받아 탐색할 수 있다.		
표현	4. 표현	신체활동(체조, 줄넘기 등)에 나타나는 리듬의 유형과 요소를 탐색한다.	줄넘기를 통해 신체활동에 나타나는 리듬의 유형과 요소를 탐색하기	◎	신체활동(체조, 줄넘기 등)에 나타나는 다양한 리듬의 유형과 요소를 스스로 탐색할 수 있다.	관찰 평가	10월 (1회)
				○	신체활동(체조, 줄넘기 등)에 나타나는 일부 리듬의 유형과 요소를 스스로 탐색할 수 있다.		
				△	신체활동(체조, 줄넘기 등)에 나타나는 일부 리듬의 유형과 요소를 타인의 도움을 받아 탐색할 수 있다.		
안전	5. 안전	수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처하기	◎	수상활동에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	관찰	11월 (1회)
				○	수상활동에서 발생하는 안전사고의 일부 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.		
				△	수상활동에서 발생하는 안전사고의 일부 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 타인의 안내에 따라 위험 상황에 대처할 수 있다.		

8. 미술과 평가 계획

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
체험	1. 내 생활 속의 색	[4미01-01]자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	생활 속에서 다양한 색을 찾아 이야기하기	◎	생활 속에서 다양한 색을 적극적으로 찾아 이야기할 수 있다.	관찰 평가 실기 평가	4월 2주
				○	생활 속에서 다양한 색을 찾아 이야기할 수 있다.		
				△	생활 속에서 다양한 색을 찾아 이야기하는 데 어려움이 있다.		
표현	5. 흙으로 빚는 아름다움	[4미02-04]표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	찰흙으로 그릇 만드는 방법을 익혀 다양한 모양으로 표현하기	◎	그릇 만드는 방법을 잘 알고 용도와 아름다움을 생각해 자신만의 독특한 그릇으로 만들 수 있다.	관찰 평가 지필 평가	6월 3주
				○	그릇 만드는 방법을 알고 용도와 아름다움을 생각해 그릇으로 만들 수 있다.		
				△	그릇 만드는 데 어려움이 있다.		
감상	2. 수채로 그리는 세상	[4미03-03]미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	수채화의 특징을 고려하며 작품을 감상하고, 자신의 느낌과 생각을 설명하기	◎	수채화 작품을 보고 떠오르는 장면을 수채화의 여러 특징과 관련지어 이야기할 수 있다.	관찰 평가 지필 평가	7월 2주
				○	수채화 작품을 보고 떠오르는 장면을 수채화의 특징과 관련지어 이야기할 수 있다.		
				△	수채화 작품을 보고 떠오르는 장면을 이야기할 수 있다.		

9. 영어과 평가 계획

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기
듣기	1. Hi, I'm Sena	쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	만나고 헤어질 때 하는 인사말을 듣고 이해하기	◎	만나고 헤어질 때 하는 인사말을 듣고 정확하게 이해할 수 있다.	관찰 평가 지필 평가	3월 4주
				○	만나고 헤어질 때 하는 인사말을 듣고 부분적으로 이해할 수 있다.		
				△	만나고 헤어질 때 하는 인사말을 듣고 이해하는 데 어려움이 있다.		
읽기	2. What's This?	알파벳 대소문자를 식별하게 읽을 수 있다.	알파벳 e, f, g, h를 식별하여 읽기	◎	알파벳 e, f, g, h를 정확하게 읽을 수 있다.	관찰 평가 지필 평가	4월 3주
				○	알파벳 e, f, g, h를 부분적으로 읽을 수 있다.		
				△	알파벳 e, f, g, h를 읽는 데 어려움이 있다.		
말하기	3. Open the Box, Please	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	요청하고 이에 답하는 말하기	◎	요청하고 이에 답하는 말을 정확하게 할 수 있다.	관찰 평가 지필 평가	5월 3주
				○	요청하고 이에 답하는 말을 부분적으로 할 수 있다.		
				△	요청하고 이에 답하는 말을 하는 데 어려움이 있다.		
쓰기	5. How Many Dogs?	알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	알파벳 q, r, s, t, u를 구별하여 쓰기	◎	알파벳 q, r, s, t, u를 정확하게 쓸 수 있다.	관찰 평가 지필 평가	7월 1주
				○	알파벳 q, r, s, t, u를 부분적으로 쓸 수 있다.		
				△	알파벳 q, r, s, t, u를 쓰는 데 어려움이 있다.		