

<6학년 2학기 교과 평가 계획>

교과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
국어	쓰기	3. 타당한 근거로 글을 써요	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	○	상황에 알맞은 자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 잘 쓴다.	서술 상호	10월	1회
					○	자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 비교적 잘 쓴다.			
					△	자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 잘 쓰지 못한다.			
	듣기·말하기	4. 효과적으로 발표해요	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	효과적인 발표 자료 만들기	○	주제에 맞는 자료 제작을 구체적으로 계획하여 효과적인 발표 자료를 만든다.	실기 자기	10월	1회
					○	주제에 맞는 자료 제작을 계획하여 비교적 효과적인 발표 자료를 만든다.			
					△	자료 제작 계획이 구체적이지 못하고 발표 자료를 만들기 어려워한다.			
	읽기	6. 정보와 표현 판단하기	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	광고에 나타난 표현의 적절성 살펴보기	○	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 잘 판단한다.	지필 서술	11월	1회
					○	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 비교적 잘 판단한다.			
					△	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하지 못하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 판단하기 어려워한다.			
	문법	7. 글 고쳐 쓰기	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	글을 고쳐 쓰는 방법 알기	○	글을 고쳐 쓰는 방법을 잘 알고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 바르게 고친다.	지필 서술	12월	1회
					○	글을 고쳐 쓰는 방법을 알고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 비교적 바르게 고친다.			
					△	글을 고쳐 쓰는 방법을 알지 못하고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 고치기 어려워한다.			
도덕	사회·공동체와의 관계	4. 공정한 생활	[6도03-01]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	○	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천한다.	지필 서술	9월	1회
					○	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 파악할 수 있고, 공정하게 생활하려는 태도를 기른다.			
					△	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖는다.			
	사회·공동체와의 관계	6. 함께 살아가는 지구촌	[6도03-04]세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	○	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 설명할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 꾸준히 실천한다.	지필 서술	11월	1회
					○	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 파악할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천하려고 노력한다.			
					△	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 생각해 볼 수 있고 이를 해결하고자 다짐한다.			

사회	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 바탕으로 세계의 여러 문화를 소개하기	◎	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 설명할 수 있다.	관찰 동료	9월	1회
					○	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 찾을 수 있다.			
					△	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 수집할 수 있다.			
사회	일반사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-04] 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동사례를 조사한다.	지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동사례를 조사하기	◎	지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동사례를 조사하여 구체적으로 설명할 수 있다.	조사· 관찰 동료	10월	1회
					○	지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동사례를 단편적으로 조사할 수 있다.			
					△	지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동사례를 조사하는 것을 어려워한다.			
수학	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	◎	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결할 수 있다.	행동 지필	9월	1회
					○	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해했으나, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결하는 데 어려움이 있다.			
					△	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하지 못하고, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결하는 데 어려움이 있다.			
	도형	3. 공간과 입체	[6수02-11]쌓기나 무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측하기	◎	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	정서적 관찰 지필	10월	1회
					○	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있으나, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.			
					△	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하지 못하고, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.			
	규칙성	4. 비례식과 비례배분	[6수04-04]비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하여 문제를 해결하기	◎	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하고, 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.	행동 지필	10월	1회
					○	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하고, 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.			
					△	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하고, 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.			
	측정	5. 원의 넓이	[6수03-07]여러 가지 동근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하기	◎	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구할 수 있다.	행동 관찰 지필	11월	1회
					○	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으나, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하는 데 어려움이 있다.			
					△	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 없으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하는 데 어려움이 있다.			

과학	운동과 에너지	1. 전기의 이용	[6과13-01]전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건 설명하기	<div>◎ 전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다.</div> <div>○ 전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켤 수는 있으나, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명하지 못한다.</div> <div>△ 전구에 불이 들어오도록 전지, 전구, 전선을 연결하지 못하고 전구에 불이 켜지는 조건을 설명하지 못한다.</div>	지필 평가 가 행동평가	9월	1회
	지구와 우주	2. 계절의 변화	[6과14-01] 하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 설명하기	<div>◎ 태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 설명할 수 있다.</div> <div>○ 태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 있으나 설명할 수 없다.</div> <div>△ 태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알지 못하고 설명하지 못한다.</div>	지필 평가 서술 평가	10월	1회
	물질	3. 연소와 소화	[6과15-01]물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	연소의 개념을 알고 연소의 조건 설명하기	<div>◎ 연소의 개념과 연소의 조건을 설명할 수 있다.</div> <div>○ 연소의 개념은 알고 있으나 연소의 조건을 설명하지 못한다.</div> <div>△ 연소의 개념과 연소의 조건을 설명하지 못한다.</div>	지필 평가	11월	1회
	생명	4. 우리 몸의 구조와 기능	[6과16-03]감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 알고 자극이 전달되는 과정을 설명할 수 있다.	자극이 전달되는 과정 역할놀이를 통하여 자극이 전달되는 과정 이해하기	<div>◎ 자기가 맡은 역할을 이해하여 순서대로 맞게 서고, 역할에 맞게 행동할 수 있다.</div> <div>○ 자기가 맡은 역할을 이해하여 순서대로 맞게 서나, 역할에 맞게 행동하기 어려워한다.</div> <div>△ 자기가 맡은 역할을 이해하지 못하여 순서대로 맞게 서지 못하고, 역할에 맞게 행동하지 못한다.</div>	행동 평가 상호 평가	12월	1회
실과	기술의 세계	4. 발명과 로봇	[6실05-05] 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천한다.	사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천하기	<div>◎ 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고, 다양한 사례를 통해 개인과 사회에 미치는 영향을 분석하고 실천 방안을 제안할 수 있다.</div> <div>○ 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고, 실천 방안을 탐색할 수 있다.</div> <div>△ 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 중요성을 말할 수 있다.</div>	보고서 사회적 실천	9월	1회
	가정 생활	5. 가정생활과 식품 안전	[6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다. [6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다..	바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다. 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	<div>◎ 바느질을 활용한 간단한 수선을 통해 자신의 옷을 스스로 관리할 수 있다. 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 타인을 위해 활용할 수 있는 방안을 제안할 수 있다.</div> <div>○ 기초 바느질 방법에 따라 간단한 수선을 할 수 있다. 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용할 수 있다.</div> <div>△ 기초 바느질의 방법을 설명할 수 있다. 간단한 생활 소품을 구상하여 제작할 수 있다.</div>	자기 관찰	12월	1회

체 육	안전	5. 안전 활동	운동시설 안전사고 예방을 위한 안전 수칙을 알고 지킬 수 있다.	운동시설의 종류에 따른 안전수칙 알아보기	◎	운동 시설을 이용하다가 일어날 수 있는 안전사고의 종류를 알고 원인을 바르게 분석하였다.	관찰	10월	1회
					○	운동 시설을 이용하다가 일어날 수 있는 안전사고의 종류를 알고 있으나 원인을 분석하기 어려워한다.			
					△	운동 시설을 이용하다가 일어날 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 이해하기 어려워한다.			
	표현	4. 표현 활동	주제 표현 활동을 하는데 필요한 다양한 표현방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 창의적으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	무용 창작 후 독창적으로 표현하기	◎	주제를 정하여 무용 작품을 구성하고 발표하는 데 독창적이며 적극적인 태도로 참여하였다.	관찰	12월	1회
					○	주제를 정하여 무용 작품을 구성하고 발표하는 데 독창적인 태도로 참여하였다.			
					△	주제를 정하여 무용 작품을 구성하고 발표하는 데 소극적인 태도로 참여하였다.			
미 술	표현	2. 판화로 표현해요	[6미02-05]다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	판화의 표현 방법을 익혀 주제를 표현하기	◎	판화의 표현 방법을 익혀 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.	관찰 실기	10월	1회
					○	판화의 표현 방법을 익혀 주제를 표현할 수 있다.			
					△	판화의 표현 방법을 익혀 주제를 표현하는 데 어려움이 있다.			
	체험	3. 환경과 함께하는 건축	[6미01-05]미술 활동에 타고과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	다양한 건축물을 살펴보고 환경을 생각한 부분을 찾아 이야기하기	◎	다양한 건축물을 살펴보고 환경을 생각한 부분을 찾아 구체적으로 이야기할 수 있다.	관찰 자기	11월	1회
					○	다양한 건축물을 살펴보고 환경을 생각한 부분을 찾아 이야기할 수 있다.			
					△	다양한 건축물을 살펴보고 환경을 생각한 부분을 찾아 이야기하는 것을 어려워한다.			
음 악	감상	Ⅲ. 울긋불긋, 음악에 물들어요	[6음02-01]5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	관현악곡 조사하여 보고서 작성하기	◎	친구들에게 소개하고 싶은 관현악곡을 찾아 음악의 특징을 자세하고 구체적으로 조사하여 보고서로 정리한다.	관찰 지필	10월	1회
					○	친구들에게 소개하고 싶은 관현악곡을 찾아 음악의 특징을 조사하여 보고서로 정리한다.			
					△	친구들에게 소개하고 싶은 관현악곡을 찾아 음악의 특징을 조사하여 보고서로 정리하려고 노력한다.			
	생활화	Ⅳ. 소복소복, 음악이 쌓여요	[6음03-01]음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	학급 행사참여하기	◎	음악을 활용하여 학급행사에 적극적으로 참여하는 태도가 바람직하다.	관찰 지필	11월	1회
					○	음악을 활용하여 학급행사에 참여하는 태도가 바람직하다.			
					△	음악을 활용하여 학급행사에 소극적인 태도로 참여한다.			

영어	쓰기	8. I'm Taller Than You	[6영04-04]실물이나 그림을 보고 한 두문장으로 표현할 수 있다.	• 비교하는 문장을 읽고 쓰기	상	그림에 알맞게 대화를 3개 이상 정확하게 완성하여 쓸 수 있다.	지필 관찰	10월	1회
					중	그림에 알맞게 대화를 2개 이상 정확하게 완성하여 쓸 수 있다.			
					하	그림에 알맞게 대화를 모두 쓰기에 어려움이 있다.			
	말하기	7. How Often Do You Eat Breakfast?	[6영02-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	• 빈도수를 묻고 말하기	상	빈도수를 묻고 답하는 말을 정확하게 3문장 이상 말할 수 있다.	지필 관찰	9월	1회
					중	빈도수를 묻고 답하는 말을 정확하게 2문장 말할 수 있다.			
					하	빈도수를 묻고 답하는 말하기를 어려워한다.			
	듣기	9. What Do You Think?	[6영01-06]쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다.	• 동의 여부를 묻고 답하는 대화를 듣고 이해하기	상	동의 여부를 묻고 답하는 대화를 듣고 5문제 이상 해결할 수 있다.	지필 관찰	11월	1회
					중	동의 여부를 묻고 답하는 대화를 듣고 3문제 이상 해결할 수 있다.			
					하	동의 여부를 묻고 답하는 대화를 듣고 이해를 어려워한다.			
	읽기	8. I'm Taller Than You	[6영03-02]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	• 비교하는 문장이 담긴 글을 읽고 문제 해결하기	상	비교하는 글을 읽고 글의 내용을 이해하여 비교표시 및 문제를 3개 이상 바르게 해결한다.	지필 관찰	10월	1회
					중	비교하는 글을 읽고 글의 내용을 이해하여 비교표시 및 문제를 2개 바르게 해결한다.			
					하	비교하는 글을 읽고 글의 내용을 이해하여 비교표시 및 문제해결에 어려움이 있다.			