

# 2025학년도 1학기 형성평가 운영 계획

## ① 평가의 목적

교육과정 목표의 달성도를 측정하며, 학습 지도에 필요한 제반 자료를 수집 활용하여 그것을 수업에 반영함으로써 아동 개개인의 성장을 돕고, 교수-학습 개선을 위한 자료로 활용하려는데 그 목적이 있다.

## ② 기본방향

- 가. 평가 계획을 학생과 학부모에게 사전 예고한다.
- 나. 성취기준에 기반한 평가계획에 따라 교수학습 과정에서 학생들의 학습 진전도를 확인하고 그에 따른 적절한 피드백을 제공한다.
- 다. 평가계획에 따라 수업 중에 시행하고 학생의 수행과정을 관찰 및 기록한다.
- 라. 평가의 객관성과 공정성을 위해 문항을 타당하게 개발하고 신뢰도 높은 채점을 위해 채점 기준, 채점 요소를 작성하고 채점 결과를 검토한다.
- 마. 학생의 인지적, 기능적, 정의적 능력에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 한다.
- 바. 창의적체험활동 상황은 자율, 동아리, 봉사, 진로활동을 중심으로 관찰 평가한다.(2022 개정교육과정 적용 학년은 자율, 동아리, 진로활동)
- 사. 성취기준 중심의 평가가 되도록 하고 영역별로 고루 평가될 수 있도록 한다.
- 아. 서술 및 논술형, 구술시험, 관찰법, 역할극, 토론법, 자기 및 동료 평가, 협력학습, 면접법, 포트폴리오, 실험 실습법 등 다양한 형태의 평가 방법을 활용한다.

## ③ 학년별 평가영역 및 평가계획

### ▶ 2022 개정 교육과정 1~2학년 영역

교과	학년	평가영역					
국어	1~2학년	듣기·말하기	읽기	쓰기	문법	문학	매체
수학	1~2학년	수와 연산		변화와 관계		도형과 측정	자료와 가능성
통합 (바,슬,즐)	1~2학년	우리는 누구로 살아갈까?		우리는 어디서 살아갈까?		우리는 지금 어떻게 살아갈까?	우리는 무엇을 하며 살아갈까?

▶ 2022 개정 교육과정 3~4학년 영역

교 과	학 년	평 가 영 역											
국어	3~4학년	듣기·말하기		읽기		쓰기		문법		문학		매체	
사회	3~4학년	지리				일반사회				역사			
		지리인식	자연환경과 인간생활	인문환경과 인간생활	지속 가능한 세계	정치	법	경제	사회· 문화	역사일반	장소와 지역	정치· 문화사	사회· 경제사
도덕	3~4학년	자신과의 관계			타인과의 관계			사회·공동체와의 관계			자연과의 관계		
수학	3~4학년	수와 연산			변화와 관계			도형과 측정			자료와 가능성		
과학	3~4학년	운동과 에너지		물질			생명		지구			과학과 사회	
체육	3~4학년	운동				스포츠				표현			
음악	3~4학년	연주				감상				창작			
미술	3~4학년	미적 체험				표현				감상			
영어	3~4학년	이해						표현					

▶ 2015 개정 교육과정 5~6학년 영역

교 과	학 년	평 가 영 역												
국어	5~6학년	듣기·말하기			읽기		쓰기			문법		문학		
사회	5~6학년	일반사회				지리					역사			
		정치	법	경제	사회 문화	지리 인식	장소와 지역	자연환경과 인간생활	인문환경과 인간생활	지속가능한 세계	역사 일반	정치 문화사	사회 경제사	
도덕	5~6학년	자신과의 관계			타인과의 관계			사회·공동체와의 관계			자연·초월과의 관계			
수학	5~6학년	수와 연산			도형		측정			규칙성		자료와 가능성		

과학	5~6학년	운동과 에너지				물질			생명				지구와 우주		
		힘과 운동	전기와 자기	열과 에너지	파동	물질의 성질	물질의 변화	생명 과학과 인간의 생활	생물의 구조와 에너지	항상성과 몸의 조절	생명의 연속성	환경과 생태계	대기와 해양	우주	
실과	5~6학년	인간발달과 가족			가정생활과 안전			지원 관리와 자립			기술 시스템		기술 활용		
체육	5~6학년	건강			도전			경쟁			표현		안전		
음악	5~6학년	표현					감상					생활화			
미술	5~6학년	체험					표현					감상			
영어	5~6학년	듣기			말하기				읽기			쓰기			

# 2025학년도 1학년 1학기 교과 평가 계획

교과	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다. [2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다.	한글 놀이	읽기	자음자 소리 내어 읽기	[직접 교수 학습] ▪ 주변에서 자음자 모양을 닮은 물건을 보며 자음자를 익힘. 자음자의 모양을 보며 따라 쓰고 정확한 발음으로 따라 읽기를 반복하며 자음자 쓰기와 읽기의 능력을 향상시킴. ⇒(관찰 평가) 자음자를 보고 정확하게 소리내어 읽을 수 있는지 관찰하여 평가함. 1학년의 학생의 수준을 고려하여 스스로 낱말을 읽기에는 다소 무리가 있으므로 교사가 읽어주면 따라 읽는 수준으로 평가함.	잘함	자음자의 글자를 보고 ㄱ에서 부터 ㅎ까지 정확하게 발음할 수 있다.	4월
						보통	자음자의 글자를 보고 ㄱ에서 부터 ㅎ까지의 대부분을 발음할 수 있다.	
						노력요함	자음자의 글자를 보고 ㄱ에서 부터 ㅎ까지 중에서 일부를 비슷하게 발음할 수 있다.	
	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다.	3. 낱말과 친해져요	쓰기	받침이 있는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	[직접 교수 학습] ▪ 받침이 있는 글자의 짜임을 생각하며 자음자와 모음자로 글자를 만들도록 함. 여러 가지 그림에 해당되는 낱말을 쓰고 읽는 활동을 반복하며 글자를 익힘. 다양한 자음자와 모음자로 여러 가지 글자를 만들어 보며 친구들과 서로 읽어 보며 상대방의 발음이 정확한지 이야기함. ⇒(서답형 평가) 받침이 없는 글자에 받침을 추가하여 받침이 있는 글자를 만들어 읽을 수 있는 능력을 평가함. 받침이 있는 글자의 결합 방식을 이해하고 있는지와 자신이 만든 글자를 읽을 수 있는지를 관찰하여 평가함.	잘함	받침이 있는 글자의 결합 방식을 잘 알고 제시된 그림에 알맞은 낱말을 만들고 소리 내어 정확한 발음으로 읽을 수 있다.	6월
						보통	받침이 있는 글자의 결합 방식을 알고 제시된 그림에 알맞은 낱말을 만들고 소리 내어 읽을 수 있다.	
						노력요함	받침이 있는 글자의 결합 방식을 생각하면서 그림에 해당되는 낱말을 따라 읽을 수 있다.	
	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다. [2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	매체	학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 이야기 나누기	[반응 중심 학습] ▪ 학교 가는 길에 본 것에 대해 이야기함. 그림책을 보고 어떤 이야기일지 상상함. 그림책을 함께 듣고 난 뒤에 느낀 점 이야기함. '나만의 학교 가는길' 완성하고 친구들에게 발표함. ⇒(서답형 평가, 동료 평가) 학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 이야기에 나오는 단어를 고르고, 친구들과 학교에 오면서 본 것에 대해 이야기를 나눌 수 있는지 평가함. 이야기에 나오는 것들은 모두 고를 수 있도록 안내함. 친구들과 서로 이야기를 나누는 동안 교사는 관찰하여 자신의 생각을 정확하게 의사 전달을 할 수 있는지 기록함.	잘함	학교와 이웃에 관련된 이야기를 주의 깊게 듣고 이야기에 나오는 낱말을 바르게 파악하여 기록하고, 학교에 오면서 본 것에 대해 친구들과 적극적으로 이야기를 나눌 수 있다.	6월
						보통	학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 이야기에 나오는 낱말을 기록하고, 학교에 오면서 본 것에 대해 친구들과 이야기를 나눌 수 있다.	
						노력요함	학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 학교에 오면서 본 것에 대해 간단하게 말할 수 있다.	

	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	5. 반갑게 인사해요	듣기 말하기	알맞은 인사말을 알고 상황에 맞는 인사말로 바르게 인사하기	[가치 탐구 수업] ▪내가 인상 깊었던 일을 떠올리고 친구들에게 소개함. 친구들의 이야기에 경청하며 나의 경험과 비교해 봄. 친구가 들려준 이야기 중 가장 인상 깊었던 일을 알맞게 표현함. 상황에 알맞은 인사말을 찾아 선으로 이어 보고, 인사를 잘 주고받았는지 스스로 돌아봄 [정의적 능력 평가] [자기평가]	잘함	인사할 때의 바른 마음가짐과 상황에 알맞은 인사말을 정확하게 알고 바르게 인사하는 것을 실천할 수 있다.	6월
					보통	인사할 때의 바른 마음가짐과 상황에 알맞은 인사말을 대체적으로 알고 바르게 인사하는 것을 실천할 수 있다.		
					노력요함	인사할 때의 바른 마음가짐과 상황에 알맞은 인사말을 아나 바르게 인사하는 것을 실천하기 어려워한다.		
	[2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 한글에 호기심을 가진다.	6. 또박또박 읽어요	문법	문장 부호의 이름과 쓰임 알아보기	[직접 교수 학습] ▪교사가 들려주는 문장을 듣고 띄어 읽기가 왜 중요한지 알아봄. 이야기를 읽으면서 문장 부호의 의미와 쓰임을 알아봄. 여러 가지 문자를 소리 내어 읽고 쓰면서 문장 부호를 익힘. 문장 부호에 알맞게 띄어 읽는 방법을 알고 띄어 읽는 연습을 함. ⇒(서답형 평가) 문장 부호의 사용 목적을 알고 정확하게 쓸 수 있는지 평가함. 문장 부호의 이름 뿐만 아니라 쓰는 위치도 중요하기 때문에 문장 부호의 위치를 바르게 썼는지 반드시 확인함. 문장 부호는 맞지만 위치가 틀린 경우 부분 점수만 인정함.	잘함	마침표, 쉼표, 물음표, 느낌표를 올바르게 사용하고, 사용하는 이유를 말할 수 있다.	7월
					보통	마침표, 쉼표, 물음표, 느낌표를 올바르게 사용할 수 있다.		
					노력요함	마침표, 쉼표, 물음표, 느낌표를 보고 따라 쓸 수 있다.		
수학	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2. 여러 가지 모양	도형과 측정	육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 같은 모양끼리 모으기	[개념 형성 수업] ▪학교생활과 관련된 다양한 상황에서 모양을 찾아보게 함. 모양을 찾아 같은 모양끼리 모아 보는 분류 활동을 하게 함. 모양의 이름을 지어 보게 하면서 모양의 특징을 파악하게 함. ⇒(단답형 지필 평가) 주어진 여러 가지 육면체, 원기둥, 구 모양을 보고 같은 모양을 찾을 수 있는지 평가함. 여러 가지 같은 모양이라고 해서 모양, 색, 크기 등이 같은 합동인 모양을 생각하는 것이 아니라 모양에만 초점을 두고 분류한다는 것을 반드시 알려줌. 평가 대상자가 1학년 초기인 점을 감안하여 평가지에서 요구하는 내용을 충분히 이해시킨 후에 문제를 풀 수 있도록 함. 정답을 일부만 찾은 경우에는 부분 점수를 인정함.	잘함	주어진 도형에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 같은 모양끼리 정확하게 분류할 수 있다.	5월
					보통	주어진 도형에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 같은 모양끼리 일부를 분류할 수 있다.		
					노력요함	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 분류하는 데 어려움이 있다.		

	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	덧셈과 뺄셈하기	<div>[탐구 학습]</div> <div>▪ 구체물을 조작하는 다양한 활동을 통해 덧셈과 뺄셈의 개념을 이해하고 다양한 전략으로 덧셈과 뺄셈을 하게 함. 하나의 덧셈을 여러 가지 방법으로 계산하게 함. 두 수의 순서를 바꾸어 더하는 활동을 통해 덧셈의 교환법칙을 이해시킴. 다양한 덧셈식을 쓰고 계산하며 연산 감각을 기르게 함.</div> <div>⇒(서답형 평가) 10보다 작은 수의 범위에서 주어진 덧셈과 뺄셈을 올바르게 계산할 수 있는지 평가함. 1학년의 특성상 수 개념 형성이 안되서 덧셈과 뺄셈 문제를 푸는데 어려움을 느끼는 학생은 수모형을 주고 풀게 함.</div>	잘함	생활 장면을 보고 10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 정확하게 하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	6월
					보통	10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.		
						노력요함	10보다 작은 수의 개념을 잘 이해하지 못하여 덧셈과 뺄셈을 하는 데 어려움이 있다.	
	2수03-06] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	4. 비교하기	도형과 측정	무게, 길이, 둘이를 비교하기	<div>[개념 형성 수업]</div> <div>▪ 실생활 장면에서 넓이 비교 방법(직관적 방법, 직접 비교 방법)을 탐구하고 길이, 둘이, 넓이를 비교하여 말해 보게 함. 길이, 둘이, 넓이 비교 방법을 활용하여 두 물건, 세 물건의 길이, 둘이, 넓이를 비교하고 비교하는 말을 사용하여 표현하게 함. 넓이 비교하기 놀이를 하면서 길이, 둘이, 넓이에 대한 개념을 형성시킴.</div> <div>⇒(단답형 지필 평가) 주어진 다양한 물건을 보고 길이, 둘이, 넓이를 비교하여 말할 수 있는지 단답형으로 평가함. 1학년인 점을 감안해서 구체적인 조작물을 보여주면서 길이, 넓이, 양을 비교할 수 있는지 문답형식으로 평가할 수도 있음. 1학년의 특성상 문제의 뜻과 답안지 작성요령을 충분히 이해시킨 후에 평가를 함.</div>	잘함	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 둘이를 비교하여 정확하게 비교 할 수 있다.	7월
						보통	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 둘이를 비교하여 대체로 비교 할 수 있다.	
						노력요함	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 둘이를 비교하여 비교 하는데 어려움이 있다.	
바른 생활	[2바01-01] 학교 생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	학교	우리는 누구로 살아갈까	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지키기	<div>[실천 활동 중심 수업]</div> <div>▪ 학교의 여러 장소를 둘러보면서 지켜야 할 규칙에 대해 알아봄. 화장실에서 지켜야 할 규칙에 대해 이야기를 나눔. 실내에서 지켜야 할 규칙을 대해서 교사가 알려주고 학생은 규칙을 따라서 말함. 학교 생활에서 지켜야 할 규칙을 정해서 실천하려는 의지를 다짐함.</div> <div>⇒(관찰, 자기평가) 평가지에 의한 평가 뿐만 아니라 학생들이 평소에 학교에서 필요한 규칙을 잘 지키고 있는지 관찰하여 평가에 반영함. 평가대상자가 1학년 초반인 경우를 감안하여 평가지의 내용을 충분히 이해시키면서 자기 평가와 교사에 의한 관찰 평가를 병행함.</div>	잘함	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있으며 왜 지켜야 하는지를 알고 잘 알고 있으며, 이를 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	4월
						보통	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있으며 왜 지켜야 하는지를 이해하고 있다.	
						노력요함	학교에서 지켜야 할 규칙이나 약속에는 어떤 것이 있는지를 몇 가지 말할 수 있다.	

	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	우리나라	우리는 어디서 살아갈까	태극기에 대해 알아보기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 교과서를 보며 태극기를 본 경험에 대해 이야기를 함. 애국가를 들어 본 경험을 자유롭게 이야기함. 태극기의 모습을 살펴보고 담겨진 의미에 대해 파악함. 다양한 방법으로 태극기를 만듦. 태극기를 소중히 해야 하는 이유에 대해서 자신의 생각을 발표함. ⇒(단답형) 태극기에 담긴 의미를 알고 태극기의 소중함을 알고 있는지 평가함. 2번 문항은 1학년의 특성상 글로 쓰기를 어려워하는 학생은 구술로 평가할 수 있으며 맞춤법은 고려하지 않음. 태극기의 모양 중에서 각 부분의 정확한 명칭 보다는 담겨진 의미를 잘 알고 있는지에 중점을 두어 평가함.	잘함	태극기의 각 부분에 담긴 의미를 잘 알고 있으며, 태극기를 소중히 해야 까닭을 바르게 말할 수 있다.	6월
						보통	태극기의 여러 부분에 담긴 의미를 알고 있으며, 태극기를 소중히 해야 까닭을 말할 수 있다.	
						노력요함	태극기의 여러 부분에 담긴 의미 중 일부를 알고, 태극기를 소중히 해야 까닭을 이해한다.	
슬기로운 생활	[2슬01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다.	사람들	우리는 누구로 살아갈까	영화 속 사람들이 생활하는 모습 따라 그리기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 여러 사람들과 함께 했던 일을 떠올리고 이야기를 나눔. 그림을 보고 느낀 인상을 이야기함. 그림 속에서 여러 사람들이 어울려 살아가는 모습을 탐색함. 사람들이 어울려 지내는 모습을 떠올리며 교과서에 제시된 그림의 빈 곳에 그림을 그려 봄. ⇒(실기 평가) 그림 속 사람들의 모습을 상상하여 그림을 그리고 색칠할 수 있는지 평가함. 사람들의 모습을 주변의 그림들과 연관지어 그려 넣을 수 있도록 안내함. 학생들이 감상이나 인상을 자유롭게 말할 수 있도록 하며 창의적인 사고를 최대한 존중함.	잘함	그림의 장면을 보고 누구와 무엇을 하고 있는 장면인지를 주변의 상황과 연관지어 상상하고, 상상한 내용이 잘 드러나게 그림으로 완성한다.	5월
						보통	그림의 장면을 보고 누구와 무엇을 하고 있는 장면인지를 상상하고, 상상한 내용이 드러나게 그림으로 그린다.	
						노력요함	그림의 장면을 보고 누구와 무엇을 하고 있는 장면인지를 상상하고, 상상한 내용을 간단한 그림으로 표현한다.	
	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	우리나라	우리는 어디서 살아갈까	우리나라 음식 알아보기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 우리나라 음식과 관련된 책을 읽고 좋아하는 우리나라 음식에 대해서 이야기를 나눔. 여러 가지 우리나라 음식을 알아봄. 상황에 따라 역할을 정해 역할극을 해 봄. 우리나라의 음식에 대해 알게 된 것에 대한 이야기를 나눔. 역할극을 해 본 후, 느낀 점을 이야기 함. ⇒(학습 활동) 좋아하는 우리나라 음식에 관하여 이야기를 나누며 자신이 좋아하는 우리나라 음식을 고를 수 있는지 평가함. 우리나라의 음식에 관한 수업이기 때문에 음식은 반드시 우리나라의 음식에 관하여만 다루도록 함.	잘함	우리나라 음식에 관한 우수성과 소중함을 잘 이해하며 자신이 좋아하는 우리나라 음식을 고르고 친구들과 우리나라의 음식에 대한 이야기를 적극적으로 나눌 수 있다.	6월
						보통	우리나라 음식의 소중함을 알며 자신이 좋아하는 우리나라 음식을 고르고 친구들과 우리나라의 음식에 대한 이야기를 나눌 수 있다.	
						노력요함	자신이 좋아하는 우리나라 음식을 고르고 친구들과 우리나라의 음식에 대한 이야기를 나눌 수 있다.	

즐거 운 생 활	[2줄01-01] 즐겁 게 놀이하며, 건 강하고 안전하게 생활한다.	학 교	우 리 는 누 구 로 살 아 갈 까	색연필, 가위, 풀 의 사용법을 알고 색칠하고 오려고 붙이기	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 색칠을 하기 위해 색연필을 잡는 방법에 대해 알아봄. 교과서의 도움 자료에 색칠 을 하고 선에 맞춰 가위질을 하면서 마음 에 드는 얼굴을 골라 테두리에 맞춰 자름. 에이포 도화지 절반 크기의 종이 또는 줄 이 없는 종합장에 작품을 붙여서 액자를 꾸밈. 완성된 작품을 교실에 전시하고 서 로의 작품을 감상함. ⇒(자기 평가, 관찰 평가) 색연필, 가위, 풀 을 올바르게 사용하면서 제시된 그림에 색 칠을 하고, 오리고 붙여서 작품을 만들 수 있는지 평가함. 작품의 완성도보다는 학용 품을 올바르게 사용하여 작품을 완성하는 과정에 중점을 두어 평가함.	잘 함	색연필, 가위, 풀의 올바른 사용법을 잘 활용하면서 제시된 그림에 맞게 색 칠을 하고 오리고, 붙여서 작품을 완 성할 수 있다.	4월
					보 통	색연필, 가위, 풀의 올바른 사용법을 활용하면서 제시된 그림에 색칠을 하 고 오리고, 붙여서 작품을 완성할 수 있다.		
					노 력 요 함	색연필, 가위, 풀의 사용법을 보면서 제시된 그림에 색칠을 하고 오리고, 붙이는 활동을 할 수 있다.		
	[2줄02-04] 다양 한 세상을 상상하 고 표현한다.	탐 험	우 리 는 어 디 서 살 아 갈 까	공 던지고 받으며 놀이하기	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 손목과 발목, 팔, 다리, 무릎, 허리 등 신 체의 여러 부위를 충분히 풀어 주면서 준비 운동을 함. 고무공을 만지며 촉감 을 느껴 봄. 바닥에 한 번 튀겨 잡아 보 며 던져 봄. 2인의 학생이 짝이 되어 모 듬을 이루어서 '공 던지고 받기' 놀이를 함. 공 던지고 받기 놀이를 하면서 어떤 점이 재미있었는지 이야기를 나눔. ⇒(실기 평가) 고무공 놀이의 규칙을 잘 지 키면서 친구들과 고무공 놀이를 하는 활 동을 평가함. 놀이의 승부 보다는 친구 들과 함께 협동해서 공을 주고받는 과 정에서 느끼는 즐거움에 중점을 두고 평 가함.	잘 함	놀이의 규칙과 질서를 잘 지키고 친구 와 협동을 잘 하면서 고무공 놀이에 즐겁게 참여한다.	7월
					보 통	놀이의 규칙과 질서를 지키고 친구와 협동을 잘 하면서 고무공 놀이에 참 여한다.		
					노 력 요 함	놀이의 규칙을 생각하며 고무공 놀이 에 참여한다.		



# 2025학년도 1학년 창의적 체험활동 평가 계획

영역		활동목표	평가요소	성취 수준		평가 방법	시기
자율 활동	입학초기적응 활동	첫 학교 생활에 잘 적응하며 학교 시설물을 바르게 사용한다.	학교 시설물 바르게 사용하기	잘함	학교의 여러 시설물을 안전하고 바르게 사용함	관찰평가	3월
				보통	학교의 시설물을 바르게 사용함		
				노력요함	학교의 시설물을 바르게 사용하는 태도가 미흡함		
	체험학습	안전수칙을 잘 지키며 현장체험학습에 적극적으로 참여한다	체험학습에 적극적으로 참여하기	잘함	안전수칙을 잘 지키며 현장체험학습에 즐거운 마음으로 참여함.	관찰평가	4월 9월
				보통	안전수칙을 잘 지키며 현장체험학습에 참여함		
				노력요함	현장체험학습의 의미를 앎		
	교통안전교육	교통수칙을 알고 생활 속에서 실천한다	교통수칙을 알고, 생활속에서 실천하기	잘함	교통안전교육에 성실히 참여하며 생활속 실천의지를 잘 다짐	관찰평가	3월 9월
				보통	교통안전교육에 참여하며 생활속 실천의지를 다짐		
				노력요함	교통안전 교육에 참여함		
	시교육 (시와노니는 교실)	시의 의미를 알고 필사하며, 시의 분위기를 살려 낭송한다	시 필사 및 낭송하기	잘함	시의 의미를 알고 잘 필사하며, 시의 분위기를 살려 낭송함.	관찰평가	6월
				보통	시를 열심히 필사하며 시를 낭송 할 수 있음		
				노력요함	시 필사 및 낭송 활동에 열심히 참여함.		
	환경교육	환경보호의 의의를 알고 환경을 보호하는 마음을 지닌다	환경보호의 의의를 알고 환경을 보호하는 마음 지니기	잘함	환경보호의 의의를 알고 환경을 보호하는 올바른 마음을 지님	관찰평가	7월
				보통	환경보호의 의의를 알고 환경을 보호하는 마음을 지님		
				노력요함	환경보호의 의의를 알고 환경을 보호하는 마음을 지니는데 미흡함		
	흡연예방교육	흡연의 위험성을 알고 흡연 의지를 다짐	흡연의 위험성을 알고 흡연 의지 다지기	잘함	흡연의 해로운 점을 알고 금주 의지를 적극적으로 표현할 수 있음	관찰평가	5월
				보통	흡연의 해로운 점을 알고 금주 의지를 표현함		
				노력요함	흡연의 해로운 점을 알지 못하고 금주 의지를 표현하는 것이 서툰		
	성폭력예방교육	경계의 의미 알고 존중하며 생활 속에서 실천한다	경계의 의미 알고 존중하며 생활 속에서 실천하기	잘함	경계의 의미를 알고 서로 존중하며 생활 속에서 실천하는 태도가 바름	자기평가	6월
				보통	경계의 의미를 알고 생활 속에서 실천하려고 노력함		
				노력요함	서로의 경계를 존중하며 생활 속에서 실천하려는 태도가 미흡함		

영역		활동목표	평가요소	성취 수준		평가 방법	시기
자율 활동	한자교육	일상에서 자주 접하는 기본적인 한자(요일, 신체 부위 등)의 의미를 알고 읽을 수 있다.	기초 한자 읽기	잘함	배운 한자의 의미를 정확히 이해하고, 또박또박 자신 있게 읽을 수 있음	관찰평가	12월
				보통	배운 한자의 의미를 부분적으로 이해하며, 읽을 수 있으나 다소 더듬거림		
				노력요함	배운 한자의 의미를 이해하는 데 어려움이 있으며, 읽는 것이 서툴거나 주저함		
동아 리활 동	STEAM 동아리 참여	환경과 과학에 관심을 가지고 STEAM동아리 활동에 적극적으로 참여한다	STEAM동아리 활동에 적극적으로 참여하기	잘함	STEAM동아리 활동에 참여하는 태도가 적극적이고 환경과 과학에 관심이 많음	관찰평가	11월
				보통	STEAM동아리 활동에 참여하여 환경과 과학에 관심을 가짐		
				노력요함	STEAM동아리 활동에 참여하는 태도가 미흡함		
진로 활동	학급꿈끼자랑 참여	자신의 소질과 적성을 파악하여 학급꿈끼자랑에 적극적으로 참여한다	자신의 소질과 적성 파악하기  학급꿈끼자랑 참여하기	잘함	주변의 다양한 직업을 탐색하고 나의 잘하는 점, 좋아하는 점을 알고 학급꿈끼자랑에 적극적으로 참여함	자기평가	7월
				보통	주변의 다양한 직업을 탐색하고 나의 잘하는 점, 좋아하는 점을 알고 학급꿈끼자랑에 참여함		
				노력요함	주변의 다양한 직업을 탐색하고 나의 잘하는 점, 좋아하는 점을 찾는데 어려움이 있고 학급꿈끼자랑에 참여하는 태도가 미흡함		

# 2025학년도 2학년 1학기 교과 평가 계획

교과	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	2. 말의 재미가 솔솔	문학	말놀이의 규칙을 알고 다양한 낱말을 사용하여 말놀이하기	[창의성 계발 수업] 낱말의 소리와 뜻을 활용하여 꼬리따기, 말 전하기, 말 덧붙이기 등의 다양한 한글 말놀이를 함. 친구들과 함께 말놀이를 하면서 느꼈던 즐거움을 공유함. [구술],[관찰형]	잘함	여러 가지 말놀이에서 말의 재미를 느낄 수 있다.	4월
						보통	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있다.	
						노력요함	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 찾고자 노력한다.	
	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	겪은 일 중 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 드러나게 일기 쓰기	[지식 탐구 수업] ■경험한 일 중 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 드러나도록 자세하고 생생하게 일기를 꾸준히 씀. [포트폴리오/교과서 활용]	잘함	겪은 일 중 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 자세히 드러나게 일기로 표현할 수 있다.	4월
						보통	겪은 일 중 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 일부 드러나게 일기로 표현할 수 있다.	
						노력요함	겪은 일 중 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 드러나게 일기로 표현하려 노력한다.	
	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	5 마음을 짐작해요	문법	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓰기	[지식 탐구 수업] ■소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 다른 사람들 앞에서 바르게 읽고 씀. [구술] [서술형]	잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.	5월
						보통	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 대략적으로 읽고 쓸 수 있다.	
						노력요함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 일치하지 않는 낱말이 있음을 이해한다.	
	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.	6. 자신의 생각을 표현해요	읽기	글을 읽고 중심 내용을 확인하고, 글에 대한 생각이나 느낌 표현하기	[지식 탐구 수업] ■주어진 글을 읽고 글 속의 주요 내용을 핵심어(중심 낱말) 중심으로 파악함. 주요 내용에 대한 자신의 생각을 까닭을 들어 씀. [서술형]	잘함	글을 읽고 중심 내용을 확인할 수 있고, 글에 대한 생각이나 느낌을 표현할 수 있다.	5월
						보통	글을 읽고 중심 내용을 일부 확인할 수 있고, 글에 대한 생각이나 느낌을 표현할 수 있다.	
						노력요함	글을 읽고 중심 내용을 확인하기 위한 노력이 필요하다.	
	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	7. 마음을 담아서 말해요	듣기·말하기	자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표하기	[역할 수행 수업] ■지난 주말에 겪은 일을 발표하기 위한 계획을 세우고, 모둠 또는 학급 친구들과 앞에서 그 일에 대한 생각과 느낌을 알맞은 발표 자세로 발표함. [발표] [자기평가]	잘함	자신의 경험이나 생각을 자세히 정리하고 바른 자세로 발표할 수 있다.	6월
						보통	자신의 경험이나 생각을 일부 정리하고 바른 자세로 발표할 수 있다.	
						노력 요함	자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표하기 위한 노력이 필요하다.	

수학	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈계산하기	[문제 해결 수업] 수 모형을 활용하여 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈을 반복 연습하고 여러 가지 방법으로 덧셈 계산 문제를 해결함.  [서술형]	잘함  보통  노력요함	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈을 정확하게 계산하고, 그 계산 과정을 올바르게 이해할 수 있다.  두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈을 대체로 정확하게 계산하고, 그 계산 과정을 이해할 수 있다.  두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈을 도움을 받아 계산하고, 그 계산 과정을 이해하기 위해 노력한다.	4월
	[2수03-10] 길이 단위 1cm와 1m를 알고, 이를 이용하여 주변 사물의 길이를 측정할 수 있다.	4. 길이 재기	도형과 측정	자를 사용하여 다양한 물건의 길이 재기	[개념 형성 수업] 자의 바른 사용법을 정확하게 익혀 1cm 단위의 여러 가지 물건의 길이를 재어봄.  [실기],[관찰형]	잘함  보통  노력요함	1cm의 단위로 여러 가지 물건의 길이를 정확하게 측정할 수 있다.  1cm의 단위로 물건의 길이를 대체로 정확하게 측정할 수 있다.  1cm의 단위로 물건의 길이를 도움을 받아 측정할 수 있다.	5월
	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	자료와 가능성	자신이 정한 기준에 따라 물건을 분류하고, 설명하기	[문제 해결 수업] 분류 기준을 정할 때는 누구나 같은 답이 나올 수 있는 기준이어야 함을 안내하고 여러 가지 사물을 분류 기준을 정하여 정확하게 분류하는 연습을 반복함. 학습지에 제시된 다양한 사물 등을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게 분류하고 설명함.  [실기],[관찰형],[서술형]	잘함  보통  노력요함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.  여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 대체로 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.  여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 도움을 받아 분류할 수 있다.	6월
	[2바01-04] 생태 환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	자연을 소중히 여기는 실천 방법을 정하여 생명 존중에 대한 실천 의지 다지기	[문제 해결 수업] 자연을 위해 우리가 실천할 수 있는 일을 생각해보고 모둠 친구들과 협동작품을 만들며 생명 존중에 대한 실천 의지를 다질 수 있음.  [프로젝트] [정의적 능력 평가]	잘함  보통  노력요함	자연을 소중히 여겨야 할 이유를 잘 알고, 모둠 친구들과 협동작품을 열심히 만들며 생명 존중에 대한 실천 의지를 다진다.  자연을 소중히 여겨야 할 이유를 생각하며 모둠 친구들과 협동작품을 만들며 생명 존중에 대한 실천 의지를 다진다.  자연을 소중히 여겨야 할 이유를 생각하며 도움을 받아 협동작품을 만들 수 있고, 생명 존중에 대한 실천 의지를 다지기 위해 노력한다.	4월

	[2바01-04] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	주변 시설을 안전하게 이용해야 하는 이유를 알고 안전 수칙 지키기	[문제 해결 수업] 교과서 도움자료 등을 통해 주변 시설을 안전하게 이용하기 위해 지켜야 할 점을 알 수 있음. [관찰형] [정의적 능력 평가] [서술형]	잘함 보통 노력요함	주변 시설을 안전하게 사용해야 하는 이유를 잘 알고 안전 수칙을 잘 지키며 주변 시설을 이용한다. 주변 시설을 안전하게 사용해야 하는 이유를 알고 안전 수칙을 지키며 주변 시설을 이용한다. 주변 시설을 안전하게 사용해야 하는 이유를 알고 안전 수칙을 지키며 주변 시설을 이용하려고 노력한다.	5월	
슬기로운 생활	[2슬01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	나	우리는 누구로 살아갈까	내 자랑 발표회 하기	나의 장기를 생각해보고, 내 자랑 발표회 준비를 성실히하여 친구들 앞에서 자신감있게 발표할 수 있음. [관찰형],[실기] [정의적 능력평가]	잘함 보통 노력요함	내 자랑 발표회 준비를 성실히 하여 자신의 재능을 친구들에게 보여주고, 공연 예절을 지키면서 공연을 관람한다. 내 자랑 발표회 준비를 하였으나 친구들 앞에서 발표하기 위한 자신감이 부족하다. 내 자랑 발표회 준비가 서툴고 발표에 자신감이 없으며 발표를 마무리하지 못한다.	4월	
	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	가고 싶은 나라의 국기 표현하기	가고 싶은 나라의 국기를 잘 관찰하고, 국기를 따라 그리고 색칠하여 만국기를 만들 수 있음. [관찰형],[실기]	잘함 보통 노력요함	가고 싶은 나라의 국기를 자세히 살펴보고 국기를 따라 그리고 색칠하여 만국기 만들기에 적극적으로 참여한다. 가고 싶은 나라를 정하여 국기를 만들기를 완성한다. 세계 여러 나라에 대한 관심이 부족하고 국기를 그리고 색칠하는데 서툴다.	6월	
	즐거운 생활	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	안전 규칙 지키며 공 전달하기 놀이 하기	[활동 중심 수업] 공전달하기 놀이 방법을 알고, 놀이 안전 규칙을 지키며 적극적으로 놀이에 참여할 수 있음. [관찰형],[실기]	잘함 보통 노력요함	공 전달하기 놀이 방법을 알고 놀이의 안전 규칙을 지키며 적극적으로 놀이에 참여한다. 공 전달하기 놀이 방법을 알고 놀이에 참여한다. 공 전달하기 놀이 방법에 대한 이해가 부족하고 소극적으로 참여한다.	4월
		[2즐02-03] 다른나라의 문화 예술을 체험한다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	다른 나라의 전통 의상 살펴보기	[탐구 학습 수업] 기후와 환경에 따른 전통의상의 특징을 알아보고 여러 나라의 의생활에 대해 이야기할 수 있음. [구술], [관찰형]	잘함 보통 노력요함	기후와 환경에 따른 전통의상의 특징을 정확하게 이해하고 적극적으로 이야기할 수 있다. 기후와 환경에 따른 전통의상의 특징을 이해하고 이야기할 수 있다. 기후와 환경에 따른 전통의상의 특징을 일부 이해하고 이야기하기 위해 노력한다.	6월

# 2025학년도 2학년 창의적 체험활동 평가 계획

영역		활동목표	평가요소	성취 수준		평가 방법	시기
자율 · 자치 활동	행사 (자치활동)	학교와 학급 행사의 목적을 알고 즐겁게 참여한다	학교와 학급의 행 사에 참여하기	잘함	다양한 학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여하며 성취도가 높음	관찰평가	7월5주 1월2주
				보통	학교와 학급의 행사에 즐겁게 참여함		
				노력요함	학교와 학급의 행사에서 행사목적을 앎		
	교통안전교육	교통수칙을 알고 생활 속에서 실 천한다	교통수칙을 알고, 생활속에서 실천하 기	잘함	교통안전교육에 성실히 참여하며 생활속 실천의지를 잘 다짐	관찰평가	3월 2주 9월 1주
				보통	교통안전교육에 참여하며 생활속 실천의지를 다짐		
				노력요함	교통안전 교육에 참여함		
	정보통신윤리 교육	인터넷과 핸드폰 사용 시 지켜야 하는 예절에 대해 알고 실천한다	인터넷, 핸드폰 사 용 시 지켜야 하는 예절 알기	잘함	인터넷, 핸드폰 사용 시 지켜야 하는 예절에 대해 바르게 설 명함	관찰평가	3월5주 9월4주
				보통	인터넷, 핸드폰 사용 시 지켜야 하는 예절에 대해 설명함		
				노력요함	인터넷, 핸드폰 사용 시 지켜야 하는 예절에 대해 설명하는 것을 어려워함		
	장애인식개선 교육	차별과 차이에 대해 알고, 더불어 사는 삶의 가치에 대해 안다	차별과 차이에 대 해 알고, 더불어 사는 삶의 가치에 대해 알기	잘함	차별과 차이에 대해 알고, 더불어 사는 삶의 가치를 이해하는 태도가 바름	관찰평가	4월3주 11월2주
				보통	차별과 차이에 대해 알고, 더불어 사는 삶의 가치를 이해함		
				노력요함	차별과 차이에 대해 알고, 더불어 사는 삶의 가치를 이해하는 데 미흡함		
	환경교육	환경보호의 의의를 알고 환경을 보호하는 마음을 지닌다	환경보호의 의의를 알고 환경을 보호하는 마음 지니기	잘함	환경보호의 의의를 알고 환경을 보호하는 올바른 마음을 지님	관찰평가	7월3주
				보통	환경보호의 의의를 알고 환경을 보호하는 마음을 지님		
				노력요함	환경보호의 의의를 알고 환경을 보호하는 마음을 지니는데 미 흡함		
	독서교육 (책과노니는 교실)	좋은 책을 골라 꾸준히 독서한다	좋은 책을 골라 꾸준히 독서하기	잘함	꾸준하게 좋은 책을 찾아 즐겨 읽고 독서활동에 적극적으로 참여함	관찰평가	7월4주
				보통	좋은 책을 찾아 읽고 독서활동에 참여하는 태도가 바름		
				노력요함	한 가지 종류의 책을 읽고 독서활동에 참여하는 태도가 미흡함		

영역		활동목표	평가요소	성취 수준		평가 방법	시기
자율 · 자치 활동	소방안전교육	화재시 대피요령에 대해 안다	화재 시 대피요령 익히기	잘함	화재 시 대피요령을 정확히 알고, 바르게 행동할 수 있음	관찰평가	5월 2주
				보통	화재 시 대피요령을 알고, 행동할 수 있음		
				노력요함	화재 시 대피요령을 알고, 행동하는데 미흡함		
	약물오남용예 방교육	약물 오남용의 해로운 점과 남은 약 처리 방법을 안다	약물 오남용의 해로운 점과 남은 약 처리방법 알기	잘함	약물 오남용의 해로운 점과 남은 약 처리방법을 정확히 설명 한다	관찰평가	5월3주
				보통	약물 오남용의 해로운 점과 남은 약 처리방법을 설명한다		
				노력요함	약물 오남용의 해로운 점과 남은 약 처리방법을 설명하는데 미흡하다		
	흡연 및 음주예방교육	흡연 및 음주의 위험성을 알고 금 주 의지를 다짐	흡연 및 음주의 위 험성을 알고 금주 의지 다지기	잘함	흡연 및 음주의 해로운 점을 알고 금연 및 금주 의지를 적극적으 로 표현할 수 있음	관찰평가	5월2주
				보통	흡연 및 음주의 해로운 점을 알고 금연 및 금주 의지를 표현함		
				노력요함	흡연 및 음주의 해로운 점을 알지 못하고 금연 및 금주 의지를 표 현하는 것이 서툰		
	성폭력예방 교육	경계의 의미 알고 존중하며 생활 속에서 실천한다	경계의 의미 알고 존중하며 생활 속에서 실천하기	잘함	경계의 의미를 알고 서로 존중하며 생활 속에서 실천하는 태 도가 바름	자기평가	6월2주
				보통	경계의 의미를 알고 생활 속에서 실천하려고 노력함		
				노력요함	서로의 경계를 존중하며 생활 속에서 실천하려는 태도가 미흡 함		
	칼림바 세상	운지를 익혀 친구들과 함께 연주 할 수 있다.	연주에 흥미를 가지고 운지를 익혀 연주곡을 연주하기	잘함	연주활동에 흥미를 가지고 올바른 운지를 익혀 악보를 보고 스스로 연주함	관찰평가	11월 4주
				보통	운지를 익혀 악보를 보고 연주함		
				노력요함	운지가 서툰고 친구나 선생님의 도움을 받아 연주함		
	디지털은 내친구	스마트 기기를 바르게 활용할 수 있다 .	스마트패드 등 스 마트기기를 바르게 활용	잘함	스마트기기를 활용하여 활동 주제에 맞게 검색하고 명령어를 입력하여 작품을 완성함	관찰평가	11월4주
				보통	스마트기기를 활용하여 작품을 완성함		
				노력요함	친구나 선생님의 도움을 받아 작품을 완성함		

영역		활동목표	평가요소	성취 수준		평가 방법	시기
자율 · 자치 활동	네 글자로 배우는 인성교육 (한자교육)	한자의 뜻과 음을 알고 읽고 쓴다. 한자를 생활 속에서 바르게 활용한다. 한자에 담긴 인성요소를 찾고 생활 속에서 바르게 실천한다.	한자의 뜻과 음을 알고 읽고 쓰기  한자를 생활 속에서 바르게 활용하고 인성요소를 찾아 실천하기	잘함	한자의 뜻과 음을 알고 정확하게 읽고 쓸 수 있으며 생활 속에서 정확하게 활용하고 한자에 담긴 인성요소를 찾아 실천함	지필평가 관찰평가	7월 1주 12월2주
				보통	한자의 뜻과 음을 알고 읽고 쓸 수 있으며 생활 속에서 활용하고 한자에 담긴 인성요소를 찾아 실천하려고 노력함		
				노력요함	한자의 뜻과 음을 알고 읽고 쓰는 것이 미흡하고 일상생활에서 활용하는 것이 어렵고 한자에 담긴 인성요소를 찾아 실천하는 것이 미흡함		
동아 리 활동	에코-STEAM 동아리 참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>주변에서 일어나는 다양한 현상에 흥미를 갖고 탐구하는 자세를 기른다.</li> <li>실생활에서 창의적으로 문제를 해결하는 능력을 기른다.</li> </ul>	STEAM 동아리활동에 적극적으로 참여하기	잘함	주변에서 일어나는 다양한 현상을 적극적으로 탐구하고, 창의적으로 문제를 해결함	관찰평가	7월 1주 12월2주
				보통	주변에서 일어나는 다양한 현상에 흥미를 갖고, 창의적으로 문제를 해결하고자 노력하는 편임		
				노력요함	주변에서 일어나는 다양한 현상에 흥미가 적고, 스스로 문제를 해결하는데 어려움이 있음		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 기른다.</li> <li>사회 현상에 관심을 갖고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고 사회 발전에 이바지하는 태도를 기른다.</li> </ul>	봉사활동의 필요성을 알고 참여하기	잘함	학교 주변 및 교외 환경 정화 활동의 필요성을 알고 적극적으로 참여함	관찰평가	4월 3주 9월 4주
				보통	학교 주변 및 교외 환경 정화 활동의 필요성을 알고 참여함		
				노력요함	학교 주변 및 교외 환경 정화 활동의 필요성을 인식하지 못하여 환경 보호 활동에 참여하지 않음		
진로 활동	직업 탐색활동 참여	자신의 소질과 적성을 파악하여 직업 탐색 활동에 적극적으로 참여한다	자신의 소질과 적성 파악하기	잘함	주변의 다양한 직업을 탐색하고 나의 잘하는 점, 좋아하는 점을 알고 적극적으로 발표함	자기평가	3월2주 11월 2주
				보통	주변의 다양한 직업을 탐색하고 나의 잘하는 점, 좋아하는 점을 알고 발표함		
				노력요함	주변의 다양한 직업을 탐색하고 나의 잘하는 점, 좋아하는 점을 찾는데 어려움이 있고 발표가 서툰		



# 2025학년도 3학년 1학기 교과 평가 계획

교과	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다.	1. 생생하게 표현해요 (문학)	문학	감각적 표현이 드러난 시 중 자신이 좋아하는 시를 골라 느낌을 살려 낭송하기	[반응중심수업] 시의 전반적인 분위기와 시적 상황을 해치지 않는 선에서 학생들의 다양한 낭송 방법을 수용한다.  [구술형, 관찰형]	잘 함	자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말하며 시에 드러난 감각적 표현의 느낌을 살려 바른 자세와 알맞은 목소리로 시를 끝까지 낭송한다.	3월
						보통	자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말하며 시에 드러난 감각적 표현의 느낌을 살려 시를 끝까지 낭송한다.	
						노력요함	교사의 도움을 받아 자신이 낭송할 시를 고르고, 시에 드러난 감각적 표현의 느낌을 살려 시를 낭송하는데 서른다.	
국어	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 적절하게 사용한다.	2. 분명하고 유창하게 (문법)	문법	문장의 짜임 구성을 알고 짜임에 맞는 문장 쓰기	[지식탐구수업] 문장에서 (누가/무엇이) (어찌하다/어떠하다/무엇이다)에 해당하는 말을 이해하고 있는지 중점적으로 평가한다.  [서술형]	잘 함	문장의 짜임 구성을 알고 있으며, 그림을 보고 짜임에 알맞은 문장을 3개 쓴다.	4월
						보통	문장의 짜임 구성을 알고 있으며, 그림을 보고 짜임에 알맞은 문장을 2개 쓴다.	
						노력요함	문장의 짜임 구성을 알려고 노력하며, 그림을 보고 짜임에 알맞은 문장을 0-1개 쓴다.	
국어	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다.	(매체 단원)서로 배려하며 소통해요	매체	매체를 활용하여 소통할 때 저작권 보호하기	[경험학습수업] 저작권을 지키기 위한 행동을 실제 생활에서 매체를 활용할 때 적용할 수 있는지 평가한다.  [서술형]	잘 함	저작권의 뜻과 필요성을 정확하게 이해하고, 매체를 활용하여 소통할 때 저작권을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.	5월
						보통	저작권의 뜻과 필요성을 이해하고, 매체를 활용하여 소통할 때 저작권을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.	
						노력요함	저작권의 뜻과 필요성을 이해하고, 매체를 활용하여 소통할 때 저작권을 보호하는 방법을 설명하는 데 어려움이 있다.	
국어	[4국01-01] 중요한 내용과 주제를 파악하며 듣고 그 내용을 요약한다.	4. 중요한 내용을 찾아요	듣기말하기	글을 읽고 중요한 내용을 자연스럽게 연결해 간추리기	[문제해결수업] 글을 읽고 문단의 중심 문장을 찾아 글 전체 내용을 간추림. 글을 간추리는 방법을 설명함.  [서술형]	잘 함	글을 읽고 각 문단의 중심 문장을 빠르게 찾고, 찾은 중심 문장을 자연스럽게 연결해 내용을 간추려 정리할 수 있다.	6월
						보통	글을 읽고 각 문단의 중심 문장을 찾고, 찾은 중심 문장을 연결해 내용을 간추려 정리할 수 있다.	
						노력요함	타인의 도움을 받아 글을 읽고 각 문단의 중심 문장을 찾고, 찾은 중심 문장을 연결해 내용을 간추려 정리하는데 서른다.	
국어	[4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하	5. 인물에게 마음을 전해요	쓰기	마음을 전하는 글 쓰기	[문제해결수업] 마음을 나누고 싶은 대상과 있었던 일을 떠올림. 읽는 이를 고려하여 마음을 표현하는 편지를 씀.	잘 함	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 편지를 쓴다.	6월
						보통	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 편지를 쓰려고 노력한다.	

	는 글을 쓴다.				[서술형]	노력요함	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 편지를 쓰지 못한다.	
국어	[4국02-04] 글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 필자와 자신의 의견을 비교한다.	6. 자신 있게 읽고 써요	읽기	사실과 의견을 구분하고 의견에 대한 생각 쓰기	[문제해결수업] 사실과 의견 구별하기 시범을 통해 사실과 의견을 구별하는 방법을 이해함. 글을 읽고 사실과 의견을 구별함. [서술형]	잘함	글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 정확하게 구분하고, 글쓴이의 의견에 대한 자신의 생각을 적을 수 있다.	7월
						보통	글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 부분적으로 구분하고, 글쓴이의 의견에 대한 자신의 생각을 적을 수 있다.	
						노력요함	글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 구분하는데 서툰데, 글쓴이의 의견에 대한 자신의 생각을 적는데 어려움이 있다.	
도덕	[4도01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하여 지속적인 자기 성장을 모색한다.	2. 성실하게 사는 삶	자신과의 관계	성실한 생활을 하려는 실천 목표와 실천 계획을 세우고 꾸준히 실천하기	[경험수업] 소비적인 활동이 아닌 학생 개인을 발전시킬 수 있는 생산적인 활동 계획이 될 수 있도록 안내한다. [서술형, 프로젝트]	잘함	성실한 생활을 하기 위한 실천 목표와 실천 계획을 2가지 이상 세우며 성실하게 실천한다	4월
						보통	성실한 생활을 하기 위한 실천 목표와 실천 계획을 1가지 세우고 실천하기 위해 노력한다.	
						노력요함	성실한 생활을 하기 위한 실천 목표와 실천 계획이 구체적이지 않고, 실천하는 과정에서 노력이 필요한 부분이 많다.	
도덕	[4도02-01] 효·우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	가족의 행복을 위해 할 수 있는 효도 탐색하고 실천하기	[경험수업] 현대 사회에서의 가족의 모습은 어떠하며, 가족 간에 사랑하고 감사해야 하는 이유와 가족 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일은 무엇인지 알아본다. [서술형]	잘함	우리 가족의 행복을 위해 내가 할 수 있는 효도를 제시하고 1주일간 성실하게 실천한다	5월
						보통	우리 가족의 행복을 위해 내가 할 수 있는 효도를 제시하고 1주일 중 절반 이상 실천한다	
						노력요함	우리 가족의 행복을 위해 내가 할 수 있는 효도를 제시하고 1주일 중 이틀을 실천한다	
사회	[4사01-01] 주변 여러 장소에서의 경험과 느낌을 다양한 방식으로 표현하고, 장소감을 나누며 서로 존중하는 태도를 지닌다.	1. 우리가사는 곳 1) 우리가 사는 곳의 여러 장소	지리인식	우리 주변의 여러 장소의 모습 그림으로 표현하기	[경험수업] 장소의 실제 위치나 모습을 정확히 나타내는 것에 중점을 두기보다는 머릿속에 떠오르는 장소의 모습을 자유롭게 표현할 수 있도록 안내한다. [서술형, 관찰형]	잘함	우리 주변의 여러 장소에 대한 자신의 느낌과 생각을 잘 살려 그림으로 다양하게 표현할 수 있다.	3월
						보통	우리 주변의 여러 장소에 대한 자신의 느낌과 생각을 그림으로 표현할 수 있다.	
						노력요함	우리 주변의 여러 장소에 대한 자신의 느낌과 생각을 그림으로 나타내는 데 어려움이 있다.	
사회	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	1. 우리가사는 곳 2) 우리 생활에 주는 장소	지속가능한 세계	우리가 사는 곳의 문제점을 찾고, 그 해결 방안 제안하기	[협력학습] 우리가 사는 곳의 문제점에 대한 해결 방안이 현실 가능성이 있는지 평가한다. [동료평가, 서술형]	잘함	우리가 사는 곳의 문제점 두 가지를 말할 수 있고, 그 문제점에 대한 해결 방안을 제안할 수 있다.	4월
						보통	우리가 사는 곳의 문제점 한 가지를 말할 수 있고, 그 문제점에 대한 해결 방안을 제안할 수 있다.	

						노력요함	우리가 사는 곳의 문제점에 대한 해결 방안을 제안하는 데 어려움이 있다.	
사회	[4사02-03] 지역의 변화상을 보여주는 역사 자료를 분석하여 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 파악한다.	2. 일상에서 만나는 과거 3) 우리 지역의 사람들의 달라진 생활 모습	지역사	지역 사람들의 달라진 생활 모습 비교하기	[탐구수업] 우리 지역의 변화를 확인할 수 있는 적절한 사진을 수집하였는지 평가한다. [서술형]	잘함	지역의 변화를 알 수 있는 사진을 찾아 지역의 달라진 모습을 비교하고 사람들의 달라진 생활 모습을 설명할 수 있다.	6월
						보통	지역의 변화를 알 수 있는 사진을 보고 지역의 달라진 모습을 비교할 수 있다.	
						노력요함	지역의 변화를 알 수 있는 사진을 보고 지역의 달라진 모습을 비교하는 데 어려움이 있다.	
수학	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	세 자리 수의 덧셈 계산하기	[문제해결학습] 어려운하기를 이용하여 문제를 해결하게 할 수도 있음. [서술형]	잘함	받아올림이 두 번 이상 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산을 할 수 있다.	3월
						보통	안내된 절차에 따라 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산을 할 수 있다.	
						노력요함	받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산을 하는 데 도움이 필요하다.	
수학	[4수02-01] 직선, 선분, 반직선을 알고 구별할 수 있다.	2. 평면도형	도형과 측정	선분, 반직선, 직선 구분하기	[이해중심학습] 반직선과 직선은 현실적으로 작도가 불가능한 추상적인 개념임을 이해하도록 함. [서술형]	잘함	직선, 선분, 반직선을 구분하고, 그 차이를 말할 수 있다.	4월
						보통	직선, 선분, 반직선을 구분할 수 있다.	
						노력요함	직선, 선분, 반직선을 구분하는 데 도움이 필요하다.	
수학	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.[4수01-08] 자연수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈과 관련한 여러 가지 상황에서 어렵게 할 수 있다.	4. 곱셈	수와 연산	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	[창의성계발학습] 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산을 할 수 있는지 확인함. (몇십몇)×(몇)을 활용하여 문제해결 계획을 세우고 문제를 해결할 수 있는지 평가함. [서술형]	잘함	일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산이 정확하며 곱셈을 활용하여 문제해결 계획을 세우고 단계에 따라 문제를 해결할 수 있다.	5월
						보통	일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산 방법을 알고 계산할 수 있으며 곱셈을 활용한 문제해결 계획을 세울 수 있으나 계산에 간혹 실수가 있다.	
						노력요함	일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산을 어려워하며 곱셈이 필요한 문제 상황에서 해결 계획을 세우는 데 어려움을 느낀다.	
수학	[4수03-15] 길이 단위 1 mm와 1 km를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어렵게 수학의 유용성을 인식할 수 있다.[4수	5. 길이와 시간	도형과 측정	길이의 단위인 mm, cm, m, km를 주어진 상황에 맞게 선택하고 어렵게	[경험수업] 길이의 단위인 mm, cm, m, km를 주어진 상황에 맞게 선택하고 어렵게인지 확인함. 실생활에서 다양한 길이의 단위가 활용되는 예를 스스로 찾을 수 있는지 평가함. [서술형]	잘함	길이의 단위에 대한 양감을 이용하여 주어진 상황에서 측정된 값에 알맞은 단위를 모두 정확하게 선택한다.	6월
						보통	주어진 상황에서 측정된 값에 알맞은 단위를 일부 찾는다.	

	03-16] 1 cm와 1 mm, 1 km와 1 m의 관계를 이해하고, 길이를 '몇 cm 몇 mm'와 '몇 mm', '몇 km 몇 m'와 '몇 m'로 다양하게 표현할 수 있다.					노력요함	주어진 상황에서 측정한 값에 알맞은 길이의 단위를 찾는 데 어려움을 느낀다.	
과학	[4과01-02] 수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	수평 잡기 활동으로 물체의 무게를 비교하는 방법 설명하기	[탐구수업] 수평잡기 활동 결과로 무게를 비교하는 방법을 설명하지 못하는 경우는 수평일 때와 한쪽으로 기울어진 수평대의 예시를 보여 주며 설명하도록 안내한다.  [서술형]	잘함	수평 잡기 활동에서 양 끝에 무게가 같은 물체와 무게가 다른 물체를 올려놓았을 때 나타나는 현상을 잘 비교하며, 실험 결과를 토대로 물체의 무게를 비교하는 방법을 쓸 수 있다.	3월
						보통	수평 잡기 활동에서 무게가 같은 물체와 무게가 다른 물체를 올려놓았을 때 나타나는 현상을 비교할 수 있다.	
						노력요함	수평 잡기 활동에서 무게가 같은 물체와 무게가 다른 물체를 올려놓았을 때 나타나는 현상을 비교하는 데 어려움이 있다.	
과학	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	2. 동물의 생활	생명	동물의 특징에 따라 분류 기준을 정해 동물 분류하기	[경험 학습 수업] 분류 기준을 정할 때 사람마다 분류 결과가 다르게 나오는 기준은 과학적인 분류 기준이 될 수 없다는 것을 이해하도록 지도한다.  [서술형]	잘함	여러 가지 동물의 특징을 관찰하고, 동물의 특징에 따라 분류 기준을 두 가지 이상 정해 분류 기준에 맞게 동물을 분류할 수 있다.	4월
						보통	여러 가지 동물의 특징을 관찰하고, 동물의 특징에 따라 분류 기준을 한 가지 정해 분류 기준에 맞게 동물을 분류할 수 있다.	
						노력요함	여러 가지 동물의 특징을 관찰해 분류 기준에 맞게 동물을 분류하는 데 어려움이 있다.	
과학	[4과03-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	3. 식물의 생활	생명	식물 잎의 특징에 따라 다양한 분류 기준을 세워 분류하기	[경험 학습 수업] 분류 기준에 대하여 '예', '아니오'가 명확한 이진 분류로 지도한다.  [서술형]	잘함	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류할 수 있다.	5월
						보통	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세울 수 있으나 분류하는 능력이 부족하다.	
						노력요함	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 일부 세우지 못하며 분류하지 못한다.	
과학	[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	4. 생물의 한살이	생명	배추흰나비의 한살이 관찰하기	[경험 학습 수업] 동물(배추흰나비)의 한살이 관찰 계획을 세우고, 사육상자를 꾸민다. 동물을 기르면서 한살이를 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 나타낸다.  [서술형]	잘함	동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이 과정을 관찰하여 그 특징을 시기별로 기록하는 관찰 보고서를 쓸 수 있다.	6월
						보통	동물을 기르면서 관찰한 동물의 한살이 과정을 글과 그림 등으로 표현할 수 있다.	
						노력요함	동물을 기르면서 관찰한 동물의 한살이 일부분 과정을 글과 그림 등으로 표현할 수 있다.	
체육	[4체01-02] 기본 체력운동의 방법과	1. 운동 1) 체력 운동의	운동	다양한 방법의 걷기와 달리기를 알고 정확하게	[직접교수학습] 걷기와 달리기에서 각각 속도를 달리 했을 때 어떤 차이점이 있는지도 함께 파악하도록 한다.	잘함	속도에 따른 걷기와 달리기 모습을 정확하게 파악하고 걷기와 달리의 차이점을 두 가지 이상 잘 알고 있다.	3월

	절차를 익히며 자신의 수준에 맞는 운동을 시도한다.	기본 움직임 기술		수행하기	[구술형, 관찰형]	보통	걸기와 달리기의 모습을 파악하고, 걸기와 달리기 의 차이점을 한 가지 정도 알고 있다.	
						노력요함	걸기와 달리기 의 모습을 파악하고, 걸기와 달리기 의 차이점을 아는 데 어려움이 있다.	
체육	[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시 도한다.	2. 스포츠2) 비이동 움 직임 기술	스포츠	균형 잡기 움직임 기술 이해하기	[직접교수학습] 균형을 잃고 넘어질 수 있으므로, 사전에 매트 를 충분히 깔고 주변 사물을 제거한 안전한 환 경을 조성한다. [실기형]	잘함	균형 잡기 움직임 기술을 이해하고, 게임 활동에 적극적으로 적용할 수 있다.	5월
						보통	균형 잡기 움직임을 이해하고, 간단한 게임 활동에 적용할 수 있다.	
						노력요함	균형 잡기 움직임을 부분적으로 이해하고, 타인의 도움을 받아 게임에 적용할 수 있다.	
체육	[4체03-04] 기본 움직임 기술을 활용 하여 느낌이나 생각 을 표현한다.	3. 표현1) 이 동 움직임 표 현	표현	이동 움직임 표현의 의미와 특성 이해하기	[직접교수학습] 이동 움직임 표현을 설명할 때 학생들이 쉽게 이해할 수 있도록 '말이 뛰는 모습처럼', '얼음 위에서 미끄러지는 모습처럼' 등과 같은 단서를 비유로 활용한다. [실기형]	잘함	이동 움직임 방법을 정확하게 이해하고 움직일 수 있으며, 상황에 맞는 여러 가지 이동 움직임을 친구들 앞에서 표현할 수 있다.	6월
						보통	이동 움직임 방법을 이해하고 움직일 수 있으며, 상황에 맞는 여러 가지 이동 움직임을 친구들 앞 에서 표현할 수 있다.	
						노력요함	이동 움직임 방법을 부분적으로 이해하고 움직일 수 있으나, 상황에 맞는 여러 가지 이동 움직임을 친구들 앞에서 표현하는 데 어려움이 있다.	
음악	[4음03-02] 악곡의 일부를 바꾸어 표현 하고 간단한 악보로 나타낸다.	1. 음악과 만 나요 - 손치 기 발치기	창작	노랫말 바꾸어 노래 부르기	[직접교수학습] 학습하거나 경험한 음악적 정보들을 활용하여 노랫말과 말뭉침새를 새롭게 창작할 수 있도록 함. 자신의 생각과 느낌을 음악적으로 표현하고, 친구의 음악적 표현을 들으며 친화적인 분위기를 유도함. [서술형]	잘함	노래의 가사를 자세히 살피고 자신이 바꾸고 싶 은 부분을 여러부분 찾아 바꾸어 노래부른다	3월
						보통	노래의 가사를 자세히 살피고 자신이 바꾸고 싶 은 부분을 한두부분만 찾아 바꾸어 노래부른다	
						노력요함	노래의 가사를 살피고 자신이 바꾸고 싶은 부분 을 한부분만 찾아 바꾸었지만 노래부르기에 소극 적이다	
음악	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기 로 연주한다.	2. 음악을 열 어요 - 작은 별	연주	텅잉과 호흡에 유의하여 리코더 연주하기	[직접교수학습] 곡의 분위기와 느낌을 살려 노래를 부르거나 악 기를 연주하며 음악이 갖는 아름다움을 느낄 수 있게 함. [실기형]	잘함	리코더를 바르게 연주하는 방법을 정확하게 설명 하고 제시된 제재곡을 대체로 바른 운지법으로 연주한다	5월
						보통	리코더를 바르게 연주하는 방법을 정확하게 설명 하고 제시된 제재곡을 일부 바른 운지법으로 연 주한다	
						노력요함	리코더를 바르게 연주하는 방법을 설명할 수 있 지만 제시된 제재곡을 연주하는 데 어려움이 있 다.	
음악	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반 응한다.	2. 음악을 열 어요 - 새타 령, 뽀꾸기	감상	음악을 듣고 난 후의 느낌을 글이나 그림으로 표현하기	[감상학습] 다양한 감상곡을 통해 음악을 듣고 반응함으로 써 감성을 기를 수 있도록 구성함. [서술형]	잘함	음악을 감상하고 드는 생각이나 느낌을 글이나 그림으로 잘 표현한다.	6월
						보통	음악을 감상하고 드는 생각이나 느낌을 글이나 그림으로 표현한다.	
						노력요함	음악을 감상하고 생각이나 느낌을 떠올리는 것에 어려움이 있다.	
미술	[4미01-01] 자연물 과 인공물을 탐색하	5. 감각 탐 형대	미적 체험	감각을 활용하여 주변 환경 탐색하기	[직접교수학습] 몸 전체의 감각을 활용하여 직접적으로 체험하 는 활동에 적극적으로 참여하도록 유도함.	잘함	다양한 자연물과 인공물을 3가지 탐색하고 각각 의 대상은 4가지 이상의 감각으로 탐색하여 소감 을 설명한다.	5월

	는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.				[실기형]	보통	다양한 자연물과 인공물을 3가지 탐색하고 각각의 대상은 3가지 감각으로 탐색하여 소감을 설명한다.	
						노력요함	다양한 자연물과 인공물을 2가지만 탐색하고 각각의 대상은 1~3가지 감각으로 탐색하여 소감을 설명한다.	
미술	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.	6. 보이는대로	표현	자세히 관찰하여 그리기	[직접교수학습] 감각을 이용하여 대상을 탐색한 후 자신의 생각이나 느낌을 글, 이미지, 소리, 영상, 사진, 행위 등을 통해 자연스럽게 나타내도록 허용적인 분위기를 조성함. [실기형]	잘함	대상을 정하여 다양한 관찰방법으로 관찰하고 특징에 어울리는 표현방법을 한가지 이상 선택하여 그릴 수 있다	6월
						보통	대상을 정하여 한두가지 관찰방법으로 관찰하고 특징에 어울리는 표현방법을 한가지 이상 선택하여 그릴 수 있다	
						노력요함	대상을 정하여 한두가지 관찰방법으로 관찰하고 표현방법을 한가지 이상 선택하여 간략하게만 그릴 수 있다	
미술	[4미03-01] 미술 작품을 자세히 보고 작품과 미술가에 관해 질문할 수 있다.	7. 멋지다 미술관	감상	올바른 태도로 미술관 관람하기	[반응중심학습] 주변의 미술관 또는 박물관 견학을 통하여 미술 작품을 감상하는 태도를 익히도록 함. [서술형, 자기평가]	잘함	미술관 관람 예절을 3가지 이상 바르게 제시하고 방문계획을 세워 소감을 작성한다	7월
						보통	미술관 관람 예절을 2가지 바르게 제시하고 방문계획을 세워 소감을 짧게나마 작성한다	
						노력요함	미술관 관람 예절을 1가지 바르게 제시하고 방문계획을 세워 소감을 짧게나마 작성한다	
영어	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	1. Hello!	쓰기	알파벳 대소문자를 구별하여 쓰기	[직접교수학습] 철자의 모양을 식별하고 그 특징을 인식할 수 있도록 철자의 크기, 획의 방향, 쓰는 순서, 사선 공책에서의 글자 위치 등 다양한 특징을 이해하도록 지도함. [서술형]	잘함	알파벳의 대소문자를 대부분 구별할 수 있고 제시된 대문자를 소문자로 바르게 나타낼수 있다	3월
						보통	알파벳의 대소문자를 일부 구별할 수 있고 제시된 대문자를 소문자로 바르게 나타낼수 있다	
						노력요함	알파벳의 대소문자를 일부 구별할 수 있고 제시된 대문자를 소문자로 일부만 나타낼수 있다	
영어	[4영01-05]한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	4. stand up, Please.	듣기	동작을 나타내는 표현 듣고 이해하기	[의사소통 중심 수업] 지시하는 말을 듣고 파악하여 알맞은 행동을 할 수 있음. [관찰형]	잘함	지시하는 말을 듣고 알맞은 행동을 모두 할 수 있다.	4월
						보통	지시하는 말을 듣고 알맞은 행동을 3개 이상 할 수 있다.	
						노력요함	지시하는 말을 듣고 알맞은 행동을 하는 데 어려움이 있다.	
영어	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 대답할 수 있다.	5. How many cows?	말하기	묻고 답하는 말을 듣고 이해하며, 말하기	[의사소통 중심 수업] 물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 대화를 작성하고 친구와 같이 대화하며 중심 표현 익힘. [지필],[구술]	잘함	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 대화를 유창하게 말할 수 있다.	5월
						보통	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 대화를 정확하지는 않지만 말할 수 있다.	

						노력요함	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 대화를 예시문을 듣고 따라 말할 수 있다.	
영어	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	6.Do you have a pencil?	읽기	여러 가지 낱말을 이해하고, 읽기	[어휘 중심 학습] 보기에 제시된 여러 가지 낱말을 보고 읽을 수 있으며, 뜻을 이해함. [구술],[관찰형]	잘함	5개 낱말을 정확하게 이해하고, 읽을 수 있다.	6월
						보통	2~3개의 낱말을 이해하고, 읽을 수 있다.	
						노력요함	보기에 제시된 낱말을 잘 이해하지 못하거나 읽는데 어려움이 있다.	

# 2025학년도 3학년 창의적 체험활동 평가 계획

영역		활동목표	평가요소	성취 수준		평가 방법	시기
자율활동	적응 (행사)	학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여할 수 있다.	학교와 학급의 행사에 참여하기	잘함	학교와 학급의 행사에 즐거운 마음으로 적극적으로 참여할 수 있다.	관찰 평가	수시
				보통	학교와 학급의 행사에 즐거운 마음으로 참여할 수 있다.		
				노력요함	학교와 학급의 행사에 참여하는데 어려움이 있다.		
	학교 폭력 예방 교육	학교폭력예방교육과 친구 사랑의 날 행사에 적극적으로 참여하며 원만한 교우관계를 유지할 수 있다.	학교폭력예방교육과 친구 사랑의 날 행사에 참여하기	잘함	학교폭력예방교육과 친구 사랑의 날 행사에 적극적으로 참여하며 원만한 교우관계를 유지할 수 있다.	관찰 평가	수시
				보통	학교폭력예방교육과 친구 사랑의 날 행사에 참여하며 교우관계를 대체로 유지할 수 있다.		
				노력요함	학교폭력예방교육과 친구 사랑의 날 행사에 참여하나 교우관계를 유지하는데 어려움이 있다.		
	보건 교육	평등한 성역할을 이해하고 서로 존중하며 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	평등한 성역할을 이해하고 생활 속에서 실천하기	잘함	평등한 성역할을 이해하고 서로 존중하며 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	자기 평가	수시
				보통	평등한 성역할을 이해하고 생활 속에서 실천할 수 있다.		
				노력요함	평등한 성역할을 생활 속에서 실천하는데 어려움이 있다.		
	SW 교육	다양한 정보통신 활동에 관심을 갖고 적극적으로 참여할 수 있다.	정보통신 활동에 참여하기	잘함	다양한 정보통신 활동에 관심이 많고 적극적으로 참여할 수 있다.	자기 평가	수시
				보통	다양한 정보통신 활동에 관심이 있고 참여할 수 있다.		
				노력요함	다양한 정보통신 활동에 참여하는데 어려움이 있다.		
동아리 활동	STEAM 동아리	과학에 관심을 갖고 STEAM 동아리 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	STEAM동아리 활동에 참여하기	잘함	과학에 큰 관심을 갖고 STEAM 동아리 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	관찰 평가	수시
				보통	과학에 관심을 갖고 STEAM 동아리 활동에 참여할 수 있다.		
				노력요함	과학에 관심이 적고 STEAM동아리 활동에 참여하는데 어려움이 있다.		
	봉사 활동	현장학습 장소 및 교내 봉사 활동에 적극적인 자세로 참여할 수 있다.	봉사활동에 참여하기	잘함	현장학습 장소 및 교내 봉사 활동에 적극적인 자세로 참여할 수 있다.	관찰 평가	수시
				보통	현장학습 장소 및 교내 봉사 활동에 참여할 수 있다.		
				노력요함	현장학습 장소 및 교내 봉사 활동에 참여하는데 어려움이 있다.		
진로활동	좋아하는 직업에 대해 다양한 정보를 스스로 탐색하고 진로활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	직업에 대한 정보를 탐색하기	잘함	좋아하는 직업에 대해 다양한 정보를 스스로 탐색하고 진로활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	관찰 평가	수시	
			보통	좋아하는 직업에 대해 다양한 정보를 탐색하고 진로활동에 참여할 수 있다.			
			노력요함	좋아하는 직업에 대해 정보를 탐색하는데 쉽지 않고 진로활동에 참여하는데 어려움이 있다.			



# 2025학년도 4학년 1학기 교과 평가 계획

교과	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.	1. 깊이 있게 읽어요	문학	인물에게 일어난 일을 정리하여 이야기의 흐름 파악하기	[문제 해결 수업] ■ 인물에게 일어난 일을 장소와 시간의 변화에 따라 정리함. 이를 바탕으로 이야기의 흐름을 파악하여 씀. [서술형]	잘함	인물에게 일어난 일을 정리하여 이를 바탕으로 이야기의 흐름을 쓸 수 있다.	3월
						보통	인물에게 일어난 일을 정리하고, 이를 바탕으로 이야기의 흐름을 대체적으로 알맞게 쓸 수 있다.	
						노력 요함	교사의 도움을 받아 인물에게 일어난 일을 정리하고, 이를 바탕으로 이야기의 흐름을 쓰려고 노력한다.	
국어	[4국02-04] 글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 필자와 자신의 의견을 비교한다.	2. 서로 다른 의견	읽기	글을 읽고 사실과 의견을 구분하고 글쓴이의 의견과 자신의 의견 비교하기	[문제 해결 수업] ■ 글을 읽고 사실과 의견을 구분함. 글쓴이의 의견에 대한 자신의 의견을 쓰고 둘을 비교함. [서술형]	잘함	글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 구분할 수 있으며 글쓴이의 의견과 자신의 의견을 스스로 쓸 수 있다.	4월
						보통	글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 대체적으로 구분할 수 있으며 글쓴이의 의견에 대한 자신의 의견을 간단하게 쓸 수 있다.	
						노력 요함	교사의 도움을 받아 글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 구분할 수 있으며 글쓴이의 의견과 자신의 의견을 쓰려고 노력한다.	
국어	[4국03-02] 절차와 결과가 드러나게 정확한 표현으로 보고하는 글을 쓴다.	3. 자세하게 살펴요	쓰기	식물의 한 살이를 관찰하고 보고하는 글 쓰기	[지식 탐구 수업] ■ 식물의 한 살이를 관찰한 것을 바탕으로 보고하는 형식의 글을 씀. [논술형]	잘함	식물의 한 살이 관찰 계획을 세울 수 있고, 관찰하며 정리한 내용을 바탕으로 보고하는 글을 쓸 수 있다.	4월
						보통	식물의 한 살이 관찰 계획을 세울 수 있고, 관찰하며 정리한 내용을 바탕으로 보고하는 글을 간단하게 쓸 수 있다.	
						노력 요함	교사의 도움을 받아 식물의 한 살이 관찰 계획을 세우고, 관찰하며 정리한 내용을 바탕으로 보고하는 글을 쓰려고 노력한다.	

국어	[4국04-02] 단어를 분류하고 국어사전을 활용하여 능동적인 국어 활동을 한다.	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 구분하고 문장 쓰기	[지식 탐구 수업] ■ 여러 가지로 해석되는 낱말을 알고, 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 씀. 여러 가지로 해석되는 낱말을 맥락에 맞게 찾아 새로운 문장을 씀. [서술형]	잘함	상황에 따라 낱말의 뜻이 달라지는 것을 국어사전을 활용해 파악할 수 있으며 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장으로 만들 수 있다.	5월
						보통	상황에 따라 낱말의 뜻이 달라지는 것을 국어사전을 활용해 파악할 수 있으며, 대체로 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장으로 만들 수 있다.	
						노력 요함	교사의 도움을 받아 상황에 따라 낱말의 뜻이 달라지는 것을 알고, 낱말의 뜻을 살려 대체로 새로운 문장으로 만들려고 노력한다.	
국어	[4국01-05] 목적과 주제에 알맞게 자료를 정리하여 자신감 있게 발표한다.	5. 말과 글로 전하는 생각	듣기 말하기	주제에 대한 내용을 정리해 자신 있게 발표하기	[문제 해결 수업] ■ 주제를 정하여 주제에 대한 내용을 정리함. 이를 자신 있게 발표함. [서술형] [발표]	잘함	학급 수준에 알맞은 발표 주제를 정하고 주제에 대한 내용을 정리하여 발표할 수 있다.	6월
						보통	학급 수준에 알맞은 발표 주제를 정하고 주제에 대한 내용을 정리하여 발표하려고 노력한다.	
						노력 요함	교사의 도움을 받아 학급 수준에 알맞은 발표 주제를 정하고 주제에 대한 내용을 정리하여 발표하려고 노력한다.	
도덕	[4도01-02] 정직의 의미를 알고 모범적인 사례를 탐색하여 바르게 행동하려는 태도를 기른다.	1. 바르고 곧은 길	자신과의 관계	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	[실천 체험 수업] ■ 정직하게 행동하는 방법을 알아보고, 자신의 정직한 행동 실천 목록을 만들고 생활 속에서 꾸준히 실천함. [서술형] [자기평가]	잘함	실천 계획을 설정하여 정직한 삶의 자세를 생활에서 실천하며, 정직한 삶의 실천을 의욕적으로 지속할 것을 다짐한다.	3월
						보통	실천 계획을 설정하여 정직한 삶의 실천을 지속할 것을 다짐한다.	
						노력 요함	정직한 삶의 자세를 생활에서 꾸준히 실천하려고 노력한다.	
도덕	[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.	2. 도덕적인 나!	자신과의 관계	도덕의 의미와 필요성을 알고 도덕적인 생활 실천하기	[실천 체험 수업] ■ 도덕의 의미와 필요성을 씀. 자신이 생각하는 도덕적 행동을 정하여 일주일 동안 실천해 보고 앞으로의 다짐을 기록함. [서술형] [자기평가]	잘함	도덕의 의미와 필요성을 알고 내가 생각하는 도덕적 행동을 정하여 대체로 실천한다.	5월
						보통	도덕의 의미와 필요성을 알고 내가 생각하는 도덕적 행동을 정하여 실천하려 노력한다.	
						노력 요함	도덕의 의미와 필요성을 이해하려고 노력하고 교사의 도움을 받아 정한 도덕적 행동을 실천하려고 노력한다.	

도덕	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 일주일 동안 실천하기	[실천 체험 수업] ■학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정하여 씀. 친구를 위한 배려 활동을 실천하고 일지를 씀. [서술형] [자기평가]	잘함	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동 1가지를 정하고 이를 꾸준히 실천한다.	6월
						보통	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 1가지 정할 수 있으며 대체로 실천한다.	
						노력 요함	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 1가지 정할 수 있으며 실천하려고 노력한다.	
사회	[4사05-02] 지도에서 우리 지역의 위치를 파악하고, 우리 지역의 지리 정보를 탐색한다.	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리 인식	우리 지역의 위치와 지형을 조사하고 설명하기	[개념 수업] 지형의 의미를 이해하고, 스마트 기기를 활용하여 우리 지역에 나타나는 지형을 찾아봄. [조사보고서]	잘함	지형의 의미를 알고 있으며, 우리 지역의 지형을 찾는 방법을 알고 적극적으로 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	3월
						보통	우리 지역의 지형을 찾는 방법을 알고 문제를 해결할 수 있다.	
						노력 요함	주변 사람의 도움을 받아 우리 지역에서 나타나는 지형을 찾을 수 있다.	
사회	[4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 유적지 등을 체험하고 지역의 역사를 이해한다.	2. 우리 지역의 국가 유산	지역사	우리 지역의 역사를 알 수 있는 장소를 찾아 그 특징 이해하기	[개념 수업] 우리 지역의 역사를 알 수 있는 장소를 찾고, 그 특징을 이해하기 [관찰법]	잘함	지역의 역사를 알 수 있는 장소를 찾을 수 있으며, 지역의 역사를 알 수 있는 장소와 그 특징을 이해할 수 있다.	4월
						보통	지역의 역사를 알 수 있는 장소와 그 특징을 연결 지을 수 있다.	
						노력 요함	주변의 도움을 받아 지역의 역사를 알 수 있는 장소와 그 특징을 연결 지을 수 있다.	
사회	[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.	3. 경제활동과 지역 간 교류	경제	각 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동 알기	[개념 수업] 일상생활에서 발생하는 생산과 소비 활동을 구분함. [관찰법, 자기 평가]	잘함	생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하고 있으며, 같은 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동을 구분할 수 있다.	6월
						보통	생산과 소비의 개념을 알고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 생긴다는 것을 알고 있다.	
						노력 요함	주변의 도움을 받아 생산과 소비의 개념을 알고 구분할 수 있다.	

수학	[4수01-02]다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교하며 그 방법을 설명할 수 있다.	1. 큰 수	수와 연산	큰 수 뛰어 세기와 수의 크기 비교하기	[원리 탐구 수업] ■다섯 자리 이상의 수의 범위에서 얼마씩 뛰어 셀지 정하여 뛰어 세어 봄. 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 크기를 비교해 봄. [서술형] [논술형]	잘함	여러 가지 방법으로 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 뛰어 세기를 하고, 수의 크기를 비교한다.	3월
						보통	몇 가지 방법으로 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 뛰어 세기를 하고, 수의 크기를 비교한다.	
						노력 요함	다섯 자리 이상의 수의 범위에서 뛰어 세기와 크기 비교를 하려고 노력한다.	
수학	[4수03-25]여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론 과정을 설명할 수 있다.	2. 각도	도형과 측정	사각형의 네 각의 크기의 합이 $360^\circ$ 임을 알고, $360^\circ$ 가 되는 이유 설명하기	[귀납 추론 수업] ■여러 가지 활동을 통해 사각형의 네 각의 크기의 합이 $360^\circ$ 임을 알아봄. 사각형의 네 각의 크기의 합이 $360^\circ$ 임을 이용하여 한 각의 크기를 구해 봄. [실기] [구술]	잘함	사각형의 네 각의 크기의 합이 $360^\circ$ 임을 알고, $360^\circ$ 가 되는 이유를 설명한다.	4월
						보통	사각형의 네 각의 크기의 합이 $360^\circ$ 임을 알고, $360^\circ$ 가 되는 이유를 설명하려고 노력한다.	
						노력 요함	사각형의 네 각의 크기의 합이 $360^\circ$ 임을 알아본다.	
수학	[4수01-07]나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	(세 자리 수) $\div$ (두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산하기	[원리 탐구 수업] ■몫의 어림을 통해 몫이 두 자리 수이고 나누어떨어지는 (세 자리 수) $\div$ (두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 형식화함. 몫이 두 자리 수이고 나누어떨어지는 (세 자리 수) $\div$ (두 자리 수)를 활용하여 여러 가지 문제를 해결해 봄. [서술형] [논술형]	잘함	(세 자리 수) $\div$ (두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고, (세 자리 수) $\div$ (두 자리 수)를 계산한다.	5월
						보통	(세 자리 수) $\div$ (두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고, 교사의 도움을 받아 간단한 (세 자리 수) $\div$ (두 자리 수)를 계산한다.	
						노력 요함	(세 자리 수) $\div$ (두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 알아보고, (세 자리 수) $\div$ (두 자리 수)를 계산하려고 노력한다.	
수학	[4수04-03]탐구 문제를 해결하기 위해 자료를 수집, 정리하여 막대그래프나 꺾은 선그래프로 나타내고 해석할 수 있다.	5. 막대그래프	자료와 가능성	막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 글로 완성하기	[문제 해결 수업] ■막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 파악하여 글로 완성함. 우리 주변에서 사용되는 다양한 막대그래프를 찾아보고 알 수 있는 내용을 이야기함. [서술형] [논술형]	잘함	막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 파악하고 해석하여 글로 표현한다.	6월
						보통	막대그래프를 보고 알 수 있는 한두 가지 내용을 찾아 글로 표현한다.	
						노력 요함	막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 찾아 글로 표현하려고 노력한다.	

수학	[4수02-02] 계산식의 배열에서 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	6. 규칙과 관계	변화와 관계	계산식의 배열에서 규칙 찾기	<p>[원리 탐구 수업]</p> <p>■ 계산식(덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈)의 배열에서 규칙을 찾아 설명함. 계산식의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 식을 추측해 봄.</p> <p>[논술형]</p>	잘함	계산식의 배열에서 규칙을 추측하여 찾고, 찾은 규칙을 설명한다.	6월
						보통	계산식의 배열에서 규칙을 추측하여 찾고, 찾은 규칙을 설명하려고 노력한다.	
						노력 요함	계산식의 배열에서 규칙을 추측하여 찾아본다.	
과학	[4과01-02] 수평잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	수평 잡기 활동으로 물체의 무게를 비교하는 방법 설명하기	<p>[탐구수업]</p> <p>수평잡기 활동 결과로 무게를 비교하는 방법을 설명하지 못하는 경우는 수평일 때와 한쪽으로 기울어진 수평대의 예시를 보여 주며 설명하도록 안내한다.</p>	잘함	수평 잡기 활동에서 양 끝에 무게가 같은 물체와 무게가 다른 물체를 올려놓았을 때 나타나는 현상을 잘 비교하며, 실험 결과를 토대로 물체의 무게를 비교하는 방법을 쓸 수 있다.	4월
						보통	수평 잡기 활동에서 무게가 같은 물체와 무게가 다른 물체를 올려놓았을 때 나타나는 현상을 비교할 수 있다.	
						노력요함	수평 잡기 활동에서 무게가 같은 물체와 무게가 다른 물체를 올려놓았을 때 나타나는 현상을 비교하는 데 어려움이 있다.	
과학	[4과10-02] 물이 얼 때, 얼음이 녹을 때, 물이 증발할 때와 끓을 때, 수증기가 응결할 때의 변화를 관찰할 수 있다.	2. 물의 상태 변화	생명	수증기의 응결 현상 설명하기	<p>[조사 수업]</p> <p>상태 변화는 학생들이 일상생활에서 쉽게 접할 수 있는 현상이다. 따라서 물의 상태 변화에 대해 학생들이 이미 알고 있는 것과 알고 싶은 것, 이 단원에서 배울 내용을 확인해 상황에 맞게 단원의 내용과 순서를 재구성할 수 있다.</p>	잘함	수증기가 응결할 때의 변화를 관찰하고 이를 응결로 설명하며, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾아 말할 수 있다.	5월
						보통	수증기가 응결할 때의 변화를 관찰하고 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾아 말할 수 있다.	
						노력요함	수증기가 응결할 때의 변화를 관찰하여 말할 수 있다.	
과학	[4과03-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	3. 식물의 생활	생명	식물 잎의 특징에 따라 다양한 분류 기준을 세워 분류하기	<p>[경험 학습 수업]</p> <p>분류 기준에 대하여 '예', '아니오'가 명확한 이진 분류로 지도한다.</p>	잘함	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류할 수 있다.	6월
						보통	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세울 수 있으나 분류하는 능력이 부족하다.	
						노력요함	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 일부분 세우지 못하며 분류하지 못한다.	

과학	[4과12-03] 우리 생활에 생명과학이 이용되는 사례를 소개하는 자료를 만들어 공유할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	우리 생활에 첨단 생명 과학이 활용되는 예 조사하기	[조사 수업] 세균은 직접 관찰하는 것이 어려우므로 사진 자료나 동영상 자료 등을 활용해 관찰할 수 있게 한다. 생명 과학이 우리 생활에 이용되는 예는 관련 도서와 인터넷 자료를 활용하고, 발표 자료를 만들고 공유하는 활동은 디지털 소양 교육과 연계해 지도할 수 있다.	잘함	첨단 생명 과학이 활용되는 경우를 3 가지 이상 소개하고, 조사한 바를 구체적으로 설명함	7월
					보통	첨단 생명 과학이 활용되는 경우를 2 가지 소개하고, 조사한 바를 구체적으로 설명함		
					노력요함	첨단 생명 과학이 활용되는 경우를 1 가지 소개하고, 조사한 바를 구체적으로 설명함		
체육	[ 4 체 0 1 - 0 4 ] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	1. 운동	운동	다양한 맨손 체조 동작을 익혀 생활 속에서 꾸준히 실천하기	[직접교수학습] 다양한 신체 부위를 사용하여 맨손 체조를 실천했는지 스스로 확인하며, 친구와 함께 할 때는 서로의 수준을 고려할 수 있도록 지도한다. [구술형, 관찰형]	잘함	다양한 맨손 체조 방법을 정확히 알고 있으며, 생활 속에서 맨손 체조를 꾸준히 실천할 수 있다.	3월
					보통	다양한 맨손 체조 방법을 어느 정도 알고 있으며, 생활 속에서 맨손 체조를 실천할 수 있다.		
					노력요함	다양한 맨손 체조 방법을 교사의 도움을 통해 이해하며, 생활 속에서 맨손 체조를 실천 하려고 노력한다.		
체육	[4체02-04] 기본 움직임 기술을 연결한 복합적인 움직임 기술을 파악 하고 시도한다.	2. 스포츠	스포츠	기술형 스포츠 움직임 이해하기	[직접교수학습] 움직임 기술 수행 능력이 경기 결과에 큰 영향을 미친다는 것을 지도함 [실기형]	잘함	기본 움직임을 연결한 여러 가지 복합적인 움직임 기술을 명확히 파악하고 다양한 게임 상황에서 시도할 수 있다.	5월
					보통	기본 움직임을 연결한 여러 가지 복합적인 움직임 기술을 대략적으로 파악하고 게임 상황에서 시도할 수 있다.		
					노력요함	기본 움직임을 연결한 일부 움직임 기술을 대략적으로 파악하고 게임 상황에서 부분적으로 시도할 수 있다.		
체육	[4체03-03] 기본 움직임 기술을 활용 하여 사물이나 자연을 모 방 하 여 표현한다.	3. 표현	표현	기본 움직임 기술을 활용해 모방 표현하기	[직접교수학습] 모방 표현은 사물이나 자연 현상의 특징을 흉내내어 표현하는 것을 말한다. [실기형]	잘함	다양한 기본 움직임 기술을 종합적으로 활용하여 사물이나 자연의 여러 가지 모양 또는 움직임을 모방해 아름답게 표현할 수 있다.	6월
					보통	일부 기본 움직임 기술을 활용하여 사물이나 자연의 모양 또는 움직임을 모방해 표현할 수 있다.		
					노력요함	일부 기본 움직임 기술을 부분적으로 활용하여 사물이나 자연의 모양 또는 움직임을 모방해 표현할 수 있다.		

음악	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1. 음악과 만나요	연주	노랫말의 느낌을 살려 바른 자세로 노래 부르기	[체크리스트] 봄을 표현한 노래와 곡을 감상하여 분위기와 느낌을 살려 표현하며 바른 자세를 알고 실천하기	잘함	노랫말의 느낌을 살려 바른 자세와 입 모양으로 노래 부른다.	3월
						보통	바른 자세와 입 모양으로 노래 부른다.	
						노력요함	바른 자세와 입 모양을 익히려고 노력한다.	
음악	[4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다.	2. 음악을 열어요	연주, 감상	곡을 감상하고 음악에 맞추어 악기로 연주하기	[체크리스트] 감상곡 지도시 소리를 파악할 수 있게 다양한 멀티미디어 자료를 활용하기	잘함	악곡을 감상하고 음악에 맞추어 악기로 악곡의 리듬꼴을 정확하게 연주한다.	5월
						보통	악곡을 감상하고 음악에 맞추어 악기로 악곡의 리듬꼴을 연주한다.	
						노력요함	악곡을 감상하고 음악에 맞추어 악기로 일정박을 연주한다.	
미술	[4미 03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	2. 보고 또 보고	표현 감상	자신의 다양한 표정을 관찰하고 표정이 바뀌는 자화상 그리기	[관찰, 실기] 표정을 주의깊게 관찰해 아름다움을 지각하고 특징을 미적으로 표현하기	잘함	얼굴 그리는 방법을 정확하게 알고, 자신의 표정을 관찰하고 표현하는 활동에 적극적으로 참여한다.	4월
						보통	얼굴 그리는 방법을 알고, 자신의 표정을 관찰하고 표현하는 활동에 참여한다.	
						노력요함	얼굴 그리는 방법을 알고, 교사의 도움을 받아 자신의 표정을 관찰해 표현활동을 한다.	
미술	[4미 01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	5. 비를 느껴요	미적 체험	탐색한 비를 글과 그림으로 표현하기	[동료평가, 자기평가] 대상을 탐색한 느낌을 조형 요소와 글로 표현하고, 감각적 인식이 주는 다양성 속에서 미적 특성을 발견함	잘함	비를 탐색한 느낌을 살려 그 특징이 잘 나타나게 글과 그림으로 표현하고, 비를 탐색하고 표현하는 활동에 호기심을 가진다.	6월
						보통	비를 탐색한 느낌을 글이나 그림으로 표현하고, 비를 탐색하고 표현하는 활동에 호기심을 가진다.	
						노력요함	교사의 도움을 받아 비를 탐색한 느낌을 글 혹은 그림으로 일부 표현하고, 비를 탐색하고 표현하는 활동에 부분적으로 참여한다.	
영어	[4영02-04] 한 두 문장으로 자기소개를 할 수 있다.	My Name is Amy	말하기	나를 소개하고 때에 맞는 인사 표현 말하기	[의사소통 중심 수업] 나를 소개하고 때에 맞는 인사 표현을 이해하고 적절한 언어 형식을 사용하여 상대방에게 묻거나 답함. [구술]	잘함	자신을 상대방에게 자신감 있게 소개할 수 있으며 때에 맞는 인사 표현을 자연스럽게 할 수 있다.	3월
						보통	자신을 상대방에게 소개할 수 있으며 때에 맞는 인사 표현을 간단하게 할 수 있다.	

						노력요함	자신을 상대방에게 소개할 수 있으나 때에 맞는 인사 표현을 하는 것은 어려움을 느낀다.	
영어	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	4. Let's Play Basketball	읽기	운동을 권유하고 답하는 표현 읽기	[어휘 중심 학습] 함께 운동을 하자는 다양한 표현을 이해하고 관련된 대화글을 바르게 읽으며 그 뜻을 설명함. [구술], [관찰형]	잘함	함께 운동을 하자는 다양한 표현을 이해하고 여러 대화글을 바르게 읽으며 그 뜻을 대부분 설명할 수 있다.	5월
						보통	함께 운동을 하자는 다양한 표현을 이해하고 여러 대화글을 바르게 읽으며 그 뜻을 절반 이상 설명할 수 있다.	
						노력요함	함께 운동을 하자는 다양한 표현을 일부만 이해하고 여러 대화글을 바르게 읽으며 그 뜻을 절반 이상 설명한다.	
영어	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	5. I Want Chicken	듣기	원하는 음식에 대하여 묻고 답하는 대화를 듣고 이해하기	[반응 중심 수업] 원하는 음식에 대해 묻고 답하는 대화를 듣고 해당하는 음식 그림을 골라봄. [관찰형]	잘함	친구가 원하는 음식을 듣고 해당하는 음식 그림을 정확하게 모두 고를 수 있다.	6월
						보통	친구가 원하는 음식을 듣고 해당하는 음식 그림을 일부 고를 수 있다.	
						노력요함	친구가 원하는 음식을 듣고 해당하는 음식 그림을 고르는 것에 어려움을 느낀다.	
영어	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	6. Where's My Cap?	쓰기	다양한 물건과 위치를 나타내는 낱말 쓰기	[과업중심학습] 다양한 물건과 위치를 나타내는 낱말을 보기에서 골라 씀. 학습자들에게 낱말을 쓰도록 시킨 후 그대로 내버려 두지 않고 교사가 학습자들과 함께 단어를 읽고 칠판에 쓰는 활동을 통해 그 과정에서 학습자들이 소리와 철자의 관계를 내면화할 수 있도록 함 [서술형]	잘함	여러 가지 물건과 위치를 말하는 어구와 낱말을 대부분 바르게 쓸 수 있다	7월
						보통	여러 가지 물건과 위치를 말하는 어구와 낱말을 절반이상 바르게 쓸 수 있다	
						노력요함	여러 가지 물건과 위치를 말하는 어구와 낱말을 두가지 이하로만 바르게 쓸 수 있다	



# 2025학년도 4학년 창의적 체험활동 평가 계획

영역		활동목표	평가요소	성취 수준		평가 방법	시기
자 율 활 동	적응 (행사)	학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여할 수 있다.	학교와 학급의 행사에 참여하기	잘함	학교와 학급의 행사에 즐거운 마음으로 적극적으로 참여할 수 있다.	관찰 평가	수시
				보통	학교와 학급의 행사에 즐거운 마음으로 참여할 수 있다.		
				노력요함	학교와 학급의 행사에 참여하는데 어려움이 있다.		
	학교폭 력예방 교육	학교폭력예방교육과 친구 사랑의 날 행사에 적극적으로 참여하며 원만한 교우관계를 유지할 수 있다.	학교폭력예방교육과 친구 사랑의 날 행사에 참여하기	잘함	학교폭력예방교육과 친구 사랑의 날 행사에 적극적으로 참여하며 원만한 교우관계를 유지할 수 있다.	관찰 평가	수시
				보통	학교폭력예방교육과 친구 사랑의 날 행사에 참여하며 교우관계를 대체로 유지할 수 있다.		
				노력요함	학교폭력예방교육과 친구 사랑의 날 행사에 참여하나 교우관계를 유지하는데 어려움이 있다.		
	보건교 육	평등한 성역할을 이해하고 서로 존중하며 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	평등한 성역할을 이해하고 생활 속에서 실천하기	잘함	평등한 성역할을 이해하고 서로 존중하며 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	자기 평가	수시
				보통	평등한 성역할을 이해하고 생활 속에서 실천할 수 있다.		
				노력요함	평등한 성역할을 생활 속에서 실천하는데 어려움이 있다.		
	SW교 육	다양한 정보통신 활동에 관심이 갖고 적극적으로 참여할 수 있다.	정보통신 활동에 참여하기	잘함	다양한 정보통신 활동에 관심이 많고 적극적으로 참여할 수 있다.	자기 평가	수시
				보통	다양한 정보통신 활동에 관심이 있고 참여할 수 있다.		
				노력요함	다양한 정보통신 활동에 참여하는데 어려움이 있다.		
동 아 리 활 동	STEAM동아리 활동에 관심이 갖고 적극적으로 참여할 수 있다.	STEAM동아리 활동에 참여하기	잘함	STEAM동아리 활동에 관심이 많고 적극적으로 참여할 수 있다.	관찰 평가	수시	
			보통	STEAM동아리 활동에 관심이 있고 참여할 수 있다.			
			노력요함	STEAM동아리 활동에 참여하는데 어려움이 있다.			
	현장학습 장소 및 교내 봉사 활동에 적극적인 자세로 참여할 수 있다.	봉사활동에 참여하기	잘함	현장학습 장소 및 교내 봉사 활동에 적극적인 자세로 참여할 수 있다.	관찰 평가	수시	
			보통	현장학습 장소 및 교내 봉사 활동에 참여할 수 있다.			
			노력요함	현장학습 장소 및 교내 봉사 활동에 참여하는데 어려움이 있다.			
진로활동	좋아하는 직업에 대해 다양한 정보를 스스로 탐색하고 진로활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	직업에 대한 정보를 탐색하기	잘함	좋아하는 직업에 대해 다양한 정보를 스스로 탐색하고 진로활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	관찰 평가	수시	
			보통	좋아하는 직업에 대해 다양한 정보를 탐색하고 진로활동에 참여할 수 있다.			
			노력요함	좋아하는 직업에 대해 정보를 탐색하는데 쉽지 않고 진로활동에 참여하는데 어려움이 있다.			

# 2025학년도 5학년 1학기 교과 평가 계획

2025학년도 5학년 1학기

교과	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.	1. 대화와 공감	듣기·말하기	대화의 특성을 알고 친구에게 칭찬하거나 조언하는 말하기	[역할 수행 학습] ■ 대화의 특성을 이해함. 칭찬의 중요성과 칭찬하는 방법에 대해 이야기함. 친구들의 칭찬거리를 정리해 칭찬하는 말을 함. 다른 사람에게 조언하는 방법에 대해 살펴봄. 친구의 고민을 듣고 조언하는 말을 나눔. ⇒(자기 평가, 상대 평가) 대화의 특성을 알고 친구에게 칭찬하거나 조언하는 말을 할 수 있는지 평가함. 친구들이 서로의 감정이나 생각에 공감하며 대화를 했는지 자기 평가와 상대 평가를 병행함. 국어과 교수학습과정(50~54쪽)과 연계해서 평가함.	잘함	대화의 특성을 알고 친구의 감정이나 생각에 공감을 잘하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 적극적으로 할 수 있다.	3월
						보통	친구의 감정이나 생각에 공감을 하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 할 수 있다.	
						노력요함	친구에게 칭찬하거나 조언하는 간단한 대화를 할 수 있다.	
	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	2. 작품을 감상해요	문학	경험을 떠올리며 시 쓰기	[반응 중심 학습] ■ 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알아봄. 경험을 떠올리며 시를 읽음. 경험을 떠올리며 이야기를 읽음. 경험을 떠올리며 시를 쓰고 발표를 함. ⇒(서술 평가) 자신의 경험을 떠올리며 시를 쓸 수 있는지 평가함. 시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 시를 써 보는 과정을 모두 평가에 반영함. 국어과 교수학습과정(84~91쪽)과 연계해서 평가함.	잘함	시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 창의적인 표현을 사용하여 시를 바꾸어 쓸 수 있다.	3월
						보통	시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 시를 바꾸어 쓸 수 있다.	
						노력요함	시를 읽고 자신의 경험을 떠올려 보고 시의 일부분을 간단하게 바꾸어 쓸 수 있다.	
[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.  [6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은	3. 글을 요약해요	쓰기	대상을 생각하며 설명하는 글 쓰기	[문제 해결 수업] ■ 설명하는 글을 읽은 경험을 나눔. 비교·대조의 설명 방법을 사용한 글을 읽고 구조를 파악함. 열거의 설명 방법을 사용한 글을 읽고 구조를 파악함. 대상을 생각하며 설명하는 글을 쓰고 발표함. ⇒(서술 평가) 우리 반 친구들에게 자신	잘함	대상의 특징에 알맞은 설명 방법에 따라 내용을 정리하고 이해하기 쉽게 설명하는 글을 쓸 수 있다.	4월	
					보통	대상의 특징을 생각하며 내용을 정리하고 설명하는 글을 쓸 수 있다.		

	형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.				이 좋아하는 것을 설명하기 위한 글을 쓸 수 있는지 평가함. 대상 선정, 자료 조사, 내용 조직, 표현 및 고쳐쓰기의 모든 과정을 관찰해서 평가에 반영함. 국어과 교수학습과정(110~114쪽)과 연계해서 평가함.	노력요함	대상의 특징을 생각하며 간단한 내용으로 설명하는 글을 쓸 수 있다.	
	[6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다.	8. 아는 것과 새롭게 안 것	문법	낱말의 짜임을 알고 아는 지식을 활용해 글 읽기	[문제 해결 수업] ■ 낱말의 짜임을 알아봄. 낱말을 만드는 방법을 알아봄. 겪은 일을 떠올리며 글을 읽음. 아는 지식과 새롭게 알거나 자세히 안 점을 친구들과 서로 이야기함. ⇒(서술형) 낱말의 짜임을 알고, 아는 지식을 활용해서 글을 읽고 복합어를 찾아 낱말의 짜임을 설명할 수 있는지 평가함. 아는 지식을 활용해 글을 읽고 내용을 정리하여 새롭게 안 지식을 정리할 수 있는지 평가함.	잘함	글에서 복합어를 찾아 낱말의 짜임을 바르게 표시하며 아는 지식을 활용해 글을 읽고 내용을 정리할 수 있다.	6월
						보통	글에서 복합어를 찾아 표시하며 글을 읽고 새롭게 안 점을 정리할 수 있다.	
						노력요함	글에서 복합어를 일부만 찾을 수 있고 새롭게 안 사실을 간단하게 정리할 수 있다.	
	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다. [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	읽기	글을 읽고 필요한 내용을 찾아 정리하기	[직접 교수 학습] ■ 글을 찾아 읽은 경험을 나눔. 설명하는 글과 주장하는 글에 따른 읽기 방법에 대해 알아봄. 글의 종류에 따른 읽기 방법을 살펴보고 글을 여러 가지 방법으로 읽음. ⇒(서술형) 목적을 생각하며 글을 읽고 필요한 부분을 바르게 정리할 수 있는지 평가함. 글을 읽는 목적에 따라 필요한 내용을 알맞게 정리했는지 확인함. 국어과 교수학습과정(284~291쪽)의 글을 평가 자료로 활용해서 평가할 수 있음.	잘함	글을 읽는 목적을 분명하게 정해서 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 자세하게 정리할 수 있다.	7월
						보통	글을 읽는 목적을 생각하며 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 정리할 수 있다.	
						노력요함	글을 읽는 목적을 생각하며 글을 읽고 자신에게 필요한 내용의 일부를 정리할 수 있다.	
	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고	1. 바르고 떳떳하게	자신과의 관계	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 실천계획을 세워 정직한 생활 실천하기	[역할 수행 중심 수업] ■ 정직의 의미를 이해하고 정직의 중요성 알아봄. 나의 정직 생활 확인함. 정직하게 행동하기 위한 실천 방법 알아봄. 정직과 관련된 상황 역할극 함. 정직한 생활 실천함. ⇒(서술 평가, 자기 평가) 정직의 의미	잘함	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하며, 실천계획을 세워 정직한 생활을 자발적으로 실천한다.	3월
						보통	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 분석하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바른 판단이 무엇인지 알며, 실천계	

	실천하는 방법을 익힌다.				와 정직한 삶의 중요성을 알고 자신의 생활을 반성하여 정직한 생활을 실천하려는 의지를 보이는지 평가함. 평가와 더불어 평소의 생활 모습에서 정직한 생활을 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	노력요함	획을 세워 정직한 생활을 실천한다.	
							정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 발견하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하려고 노력하며, 상황에 따라 정직한 생활을 실천하려 다짐한다.	
	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3. 긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 긍정적인 생활을 위한 방법을 생각해서 실천하기	[도덕이야기 수업] ■ 월마 루돌프를 모범 인물로 제시하여 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해시킴. 자신을 소중히 여기는 마음 기르고 자신의 발전을 위해 노력함. ⇒(서술 평가, 자기 평가) 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 긍정적인 생활을 위한 방법을 생각해서 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 평가와 더불어 평소의 생활 모습에서 긍정적인 모습의 생활을 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	잘함	긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	
						보통	긍정적 태도의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천한다.	
						노력요함	긍정적 태도의 의미를 생각해볼 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천하고자 노력한다.	
사회	[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른다.	1. 국토와 우리 생활	지리	영역의 의미를 이해하고 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하기	[탐구 학습] ■ 우리 국토의 위치와 우리나라의 영역의 개념을 살펴봄. 우리 국토를 사랑하는 마음 표현해 보고 자연환경에 따라 우리 국토를 어떻게 구분하는지 알아봄. ⇒(서술형) 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성에 대해 설명하고 국토 사랑의 실천방안을 구체적으로 제시할 수 있는지 평가함. 1-2번 문항에서 우리나라의 영역을 표시하는 데 있어서 우리나라는 남한과 북한을 모두 합친 것이라고 안내함. 1-3번 문항에서 평가지의 지도에 표시되지 않은 나라도 위치적으로 가까우면 정답으로 인정해 줌. 예) 대만.	잘함	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성에 대해 정확하게 설명하고, 국토 사랑의 실천방안을 구체적으로 제시할 수 있다.	3월
						보통	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고 국토를 사랑하는 태도의 중요성을 설명할 수 있다.	
						노력요함	우리나라의 위치와 영역 중 일부를 지도에 표시하고 국토 사랑의 태도를 제시할 수 있다.	
	[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛	2. 인권 존중과 정의로운 사회	일반사회	인권의 중요성을 알고 인권 신장을 위해 노력한 인물 소개하기	[조사 학습] ■ 인권의 개념에 대해 알아보고 인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동 살펴봄. 인권 신장을 위한 옛날의 여러	잘함	인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 자세히 조사하고 그 의의를 설명할 수 있다.	7월

	사람들의 활동을 탐구한다.				제도를 조사함. ⇒(조사 보고서) 인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하여 그 의의를 설명할 수 있는지 평가함. 조사 보고서 양식은 평가지에 제시된 양식 외에 다양한 양식을 활용할 수 있도록 안내함.	보통  노력요함	인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하여 제시할 수 있다.  인권신장을 위해 노력했던 옛 사람의 활동 사례를 수집할 수 있다.	
수학	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	규칙성	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	[원칙 발견 학습] ■ 두 양 사이의 대응 관계를 표를 이용하여 탐색함. 두 양 사이의 대응 관계를 □, △ 등을 사용하여 식으로 나타내는 방법과 그 식의 의미를 이해하게 함. ⇒(서술형) 두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명을 할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있는지 평가함. 표와 관계식을 모두 맞게 쓴 경우에만 정답으로 인정함.	잘함  보통  노력요함	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명을 할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.  두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾고, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.  두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾는 데 어려움을 보인다.	5월
	[6수01-06] 분수를 약분, 통분할 수 있다.	4. 약분과 통분	수와 연산	분수를 약분, 통분하기	[개념 형성 수업] ■ 그림을 보고 실생활에서 약분과 통분이 필요한 상황을 알아보고 흥미와 관심을 유발하게 함. 분모가 다른 분수의 크기를 비교하기 위한 방법을 생각해 보게 함. 약분의 뜻을 알고, 약분하게 함. 기약분수의 뜻을 알고, 기약분수로 나타내어 보게 함. ⇒(서답형) 문항 1번, 2번은 기약분수로 나타내야지 정답으로 인정하며 기약분수가 아닌 분수로 약분한 경우에는 부분점수만 인정함. 문항 5번 부터 6번까지는 최소공배수를 공통분모로 하여 통분하는 능력을 평가하는 문제이므로 분모가 최소공배수가 아니라면 오답으로 처리 함.	잘함  보통  노력요함	분수의 약분과 통분을 능숙하게 할 수 있으며 약분과 통분하는 원리를 다양한 방법으로 설명할 수 있다.  주어진 분수 중에서 일부를 약분이나 통분할 수 있다.  분수의 개념을 어려워해서 분수를 약분과 통분을 하는 데 어려움이 있다.	5월
	[6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을	6. 다각형의 둘레와	측정	직사각형과 직각으로 이루어진 도형의	[문제 해결 수업] ■ 세 가지 직사각형의 변의 길이를 직접 측정하여 넓이를 구하고 직사각형의	잘함	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 잘 이해하고 있으며, 여러 가지 직사각형의 넓이를 정확하게 구할 수 있다.	7월

	이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	넓이		넓이 구하기	넓이를 구하는 방법을 형식화하여 설명하게 함. 직사각형과 정사각형의 넓이를 구하는 문제를 해결하게 함. ⇒(서답형) 직사각형과 직각으로 이루어진 도형의 넓이를 구하는 방법을 알고 구할 수 있는지 평가함. 주어진 도형에 기입된 치수를 가지고 도형의 넓이를 구할 수 있는지를 평가하기 때문에 자의 사용은 금지함. 넓이의 단위를 아는 것도 평가의 일부분이기 때문에 넓이의 단위를 쓰도록 안내하고 단위를 쓰지 않았다면 부분 점수만 인정함.	보통	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 알고 있으며, 직사각형의 넓이를 구할 수 있다.	
						노력요함	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하며, 직사각형의 넓이를 구하는데 어려움을 보인다.	
과학	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	1. 온도와 열	열과 에너지	주위에서 열이 이동하는 예를 열의 이동으로 이해하기	[발견 학습 수업] ■ 고체와 액체에서 열이 이동하면서 일어나는 현상을 관찰함. 고체와 액체에서 열이 이동하는 방법을 추론함. ⇒(서술형) 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있는지 평가함. 액체나 고체에서 온도가 변하는 이유를 열의 이동과 관련지어서 설명한 경우에만 정답으로 인정함. 3번 문항에서는 열이 이동하는 예를 찾은 경우에만 정답으로 인정하며 1번과 2번의 예는 제외하고 다른 예를 찾아 서술하도록 안내함.	잘함	액체와 고체에서의 온도가 변하는 예를 열의 이동과 관련지어 바르게 설명할 수 있다.	4월
						보통	액체나 고체에서의 온도가 변하는 예를 열의 이동과 관련지어 설명할 수 있다.	
						노력요함	액체나 고체에서의 온도가 변하는 예를 열의 이동과 관련지어 설명하는 데 어려움이 있다.	
	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	2. 태양계와 별	우주	태양계를 구성하는 행성의 특징 조사하기	[STS학습 수업] ■ 스마트 기기 등을 활용하여 태양계 행성의 특징을 조사함. 조사한 자료를 분석하여 여러 가지 분류 기준을 정해서 분류하며 태양계 행성들의 특징을 파악함. ⇒(조사 보고서) 태양계 행성의 특징을 암기해서 답하는 평가가 아니라 관련 자료를 조사하고 정리하여 결론을 도출해 내는 일련의 과정과 결과에 대한 평가이다.	잘함	태양계를 구성하는 행성의 특징을 자세히 조사하고 특징에 따라 올바르게 분류하여 정리할 수 있다.	4월
						보통	태양계를 구성하는 행성의 특징을 조사하고 특징에 따라 분류하여 정리할 수 있다.	
						노력요함	태양계를 구성하는 행성의 특징을 간단하게 조사할 수 있다.	
	[6과03-03] 물의 온도에 따라	4. 용해와 용액	물질의 성질	물의 온도와 용질의 녹는 양	[발견 학습 수업] ■ 물의 온도와 용질이 용해되는 양의	잘함	실험을 통해 물의 온도 변화에 따라 용질이 더 많이 녹거나 녹지 않고 바닥	5월

	용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.			사이의 관계 실험하기	관계를 알아보는 실험을 설계하여 수행함. 물의 온도에 따라 용질이 용해되는 양을 관찰하여 탐구함. ⇒(실험 보고서) 물의 온도와 용질의 녹는 양 사이의 관계를 실험을 통하여 설명할 수 있는지 평가함. 실험을 통해서 용해 현상을 예상하고 결과를 분석하는 과정을 모두 평가하도록 함.	보통	에 가라앉는 현상을 설명할 수 있다. 실험을 통해 물의 온도가 높아지면 용질이 더 많이 녹는 현상을 설명할 수 있다.	
						노력요함	실험을 통해 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 다름을 확인할 수 있다.	
	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 말할 수 있다.	5. 다양한 생물과 우리 생활	환경과 생태계	버섯, 곰팡이와 같은 생물의 특징과 사는 환경 관찰하기	[탐구 학습] ■ 곰팡이와 버섯 같은 균류의 특징과 사는 환경을 살펴봄. 돋보기와 현미경을 활용하여 자세하게 관찰하여 특징을 글과 그림으로 나타냄 ⇒(관찰 보고서) 이미 알고 있는 지식이 아니라 실제로 버섯과 곰팡이를 관찰하여 관찰한 내용을 기록하고 환경을 유추할 수 있는지 평가하도록 함. 실제로 버섯과 곰팡이를 관찰하기가 어려운 경우에는 컬러 사진 자료를 제시하면서 평가할 수도 있다.	잘함	버섯, 곰팡이와 같은 생물을 관찰하여 이들의 특징과 사는 환경에 대해 설명할 수 있다.	6월
						보통	버섯, 곰팡이와 같은 생물을 관찰하여 이들의 특징을 말할 수 있다.	
						노력요함	버섯, 곰팡이와 같은 생물을 관찰은 하지만 이들의 특징과 사는 환경에 대해 설명하는 데 어려움이 있다.	
실과	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	1-1. 아동기 발달의 특징	가정생활	아동기의 건강한 발달의 특징과 조건 설명하기	[문제 해결 학습] ■ 예전의 나와 지금의 나의 모습이 어떻게 달라졌는지 살펴봄. 건강한 발달이란 무엇인지에 대해 알아봄. 건강한 발달을 위해 본인에게 필요한 조건을 탐색하여 발표함. ⇒(서술형) 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알고 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명할 수 있는지 평가함. 아기 때 찍은 자신의 사진의 발달 과정을 설명할 수 있도록 함. 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달에 대한 설명이 모두 들어 있는지 확인함.	잘함	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 말하고 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제시할 수 있다.	3월
						보통	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달 특징을 말하고 자신의 발달 특징과 비교할 수 있다.	
						노력요함	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달 특징을 구분할 수 있다.	
	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	2-2. 식물 가꾸기와 동물 기르기	기술의 세계	식물을 직접 가꾸어보기	[직접 교수 학습] ■ 식물 기르기 활동을 통하여 책임감, 생명 존중, 배려 등 생명 자원에 대한 올바른 가치관을 기를 수 있음. 활용 목적에 따라 식물을 식량작물, 원예작	잘함	식물이 잘자라기 위한 조건 5가지를 대부분 바르게 설명하고 식물가꾸기를 할 수 있다	5월
						보통	식물이 잘자라기 위한 조건 5가지를 일부분만 바르게 설명하고 식물가꾸기를 할 수 있다	

					물, 특용작물로 구분하지만 상황에 따라 하나의 식물이 3가지 분류에 모두 포함될 수 있음에 유의함	노력요함	식물이 잘자라기 위한 조건 5가지를 일부만 바르게 설명하고 식물가꾸기에는 소극적이다	
체육	<p>[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.</p> <p>[6체01-03] 신체활동 참여를 통해 부족했던 체력의 향상을 체험함으로써 타인과 다른 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용한다.</p>	1-2. 건강 체력	건강	<p>건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기</p>	<p>[개별화 수업]</p> <p>■ 건강 체력의 의미와 이를 기르기 위한 운동 방법에 대해 살펴봄. 자신의 건강 체력을 기르기 위한 계획을 세워 실천함. 실천 결과를 기록한 내용을 보며 앞으로의 지속적으로 실천해야 할 사항을 생각함.</p> <p>⇒(서술형, 실기) 유연성, 근력, 근지구력, 심폐 지구력에 대해서 각각의 요소를 기르기 위한 운동 방법을 알고 있는지 확인함. 자신의 계획에 따라 체육 시간이나 가정에서 지속적으로 실천을 하고 있는지 관찰하여 평가에 반영함. 운동 계획은 평가지에 정해진 양식은 예시일 뿐이며 자신의 계획에 따라 다양하게 작성하도록 안내함.</p>	<p>잘함</p> <p>보통</p> <p>노력요함</p>	<p>여러 건강 체력과 건강 증진과의 관계, 요소별 증진 방법을 제시하고, 이에 대해 자신의 체력 수준에 적합한 운동을 찾아 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.</p> <p>일부 건강 체력과 건강 증진과의 관계, 요소별 증진 방법을 제시하고, 이에 대해 자신의 체력 수준에 적합한 운동을 찾아 계획을 세워 실천할 수 있다.</p> <p>건강 체력과 건강 증진과의 관계, 건강 체력의 요소와 증진 방법을 제시하거나 체력 운동 계획을 세워 실천하는 데 어려움을 보인다.</p>	3월
	<p>[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.</p> <p>[6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.</p> <p>[6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.</p>	3-1. 발야구형 게임	경쟁	<p>발야구의 기본 기능을 익혀서, 발야구 게임하기</p>	<p>[이해 중심 게임 학습]</p> <p>■ 발야구의 규칙을 알아보고 기본 동작을 연습함. 팀원과 의논하며 팀의 전략을 세운 후 게임 활동에 참여함. 게임을 마친 후 팀 전략에 대해 잘된 점과 부족했던 점을 의논함.</p> <p>⇒(실기, 자기 평가) 발야구의 기본 기능을 바르게 익혀 공을 차서 원하는 곳으로 보낼 수 있으며, 팀의 전략을 이해하고 최선을 다해서 발야구 게임을 하는지 평가함. 경기에서 승리하기 위한 팀의 전략을 세우는 데 열심히 참여하는지 관찰함. 개인적인 기능보다는 팀의 전략에 맞게 행동하면서 팀원들과 협력을 잘 하는지에 중점을 두어 평가함.</p>	<p>잘함</p> <p>보통</p> <p>노력요함</p>	<p>발야구의 기본 기능을 바르게 익혀 공을 차서 원하는 곳으로 보낼 수 있으며, 팀의 전략을 이해하고 최선을 다해서 발야구 게임을 할 수 있다.</p> <p>발야구의 기본 기능을 바르게 익힌 후, 팀의 전략을 이해하며 발야구 게임을 할 수 있다.</p> <p>발야구의 기본 기능을 실습한 후, 팀의 전략을 생각하며 발야구 게임을 할 수 있다.</p>	6월
	[6체04-02] 세계 여러 나라 민속 표현의 고유한	4-2. 다른 나라	표현	<p>세계 여러 나라의 민속 무용 추기</p>	<p>[탐구 중심 수업]</p> <p>■ 모둠별로 발표하고 싶은 세계 여러</p>	잘함	세계 여러 나라 민속 표현의 기본 동작을 바르게 익혀서 다양한 표현 상황	7월



	특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 적용한다. [6체04-03] 민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	민속춤		나라의 민속 무용을 정해서 기본 동작을 연습함. 민속 무용을 친구들 앞에서 발표하고, 우리 모듬과 상대 모듬의 발표를 평가함. ⇒(실기, 자기 평가, 상호 평가) 세계 여러 나라 민속 표현의 기본 동작을 바르게 익혀서 다양한 표현 상황에서 효과적으로 표현하고 적용하며 민속 무용 고유의 특징을 잘 살리며 민속 춤을 발표할 수 있는지 평가함. 모듬별로 음악에 맞추어 다른 나라의 민속춤을 자신 있게 발표할 수 있도록 하고, 자신과 다른 모듬의 발표에 대한 의견을 평가지에 기록함.		에서 효과적으로 표현하고 적용하며 즐겁게 민속 무용을 발표할 수 있다.		
					보통	세계 여러 나라 민속 표현의 기본 동작을 익혀서 다양한 표현 상황에 적용하며 민속 춤을 발표할 수 있다.		
					노력요함	세계 여러 나라 민속 표현의 기본 동작을 익혀서 간단한 동작으로 민속 춤을 발표할 수 있다.		
음악	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	2. 느낌을 담아 (숲속을 걸어요)	표현	바장조의 음계 이해하고 게이름으로 노래하기	[가창 활동 중심 수업] ■ 제재곡을 듣고 따라 부름. 소리의 어울림에 관심을 갖고 표현 활동에 참여함. 활동을 통해 음악적 표현 능력을 기르는 데 중점을 두고, 음악 정보를 이해하여 활용하는 음악 정보 처리 역량을 기름. ⇒(실기 평가) 바장조의 음계를 이해하고 악곡의 특징을 잘 살려서 노래를 부를 수 있는지 평가함.	잘함	바장조의 음계를 대체로 바르게 이해하고 게이름과 음이름을 제시하며 가사를 게이름으로 알맞게 바꾼다.	5월
						보통	바장조의 음계를 대체로 바르게 이해하고 게이름과 음이름을 제시하며 가사를 게이름으로 일부만 알맞게 바꾼다.	
						노력요함	바장조의 음계를 일부만 바르게 이해하고 게이름과 음이름을 제시하나 가사를 게이름으로 바꾸기를 어려워한다.	
	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	1. 마음을 열며 (꿈을 찾는 음악)	생활화	음악과 관련된 직업 조사하기	[프로젝트 수업] ■ 주변의 다양한 행사를 찾아보고 음악을 활용할 수 있는 방법을 생각해 봄. 학교 내외의 음악 활동과 관련된 다양한 정보와 기회를 제공하여 학생들이 적극적으로 음악 활동에 참여할 수 있도록 지도함. ⇒(조사 보고서) 생활 속에서 음악이 활용되고 있는 사례를 조사하고 음악을 사용한 다양한 행사에 참여한 경험과 느낌을 발표하는 활동 전체를 평가함. 평가지의 조사 보고서 이외에 사진 자료, 녹음 자료, 동영상자료 등을 다양하게 활용하여 조사 자료를 수집할 수 있도록 안내함.	잘함	음악과 관련된 다양한 직업을 조사하고 2가지를 선택하여 자세한 내용을 발표한다	4월
						보통	음악과 관련된 다양한 직업을 조사하고 1가지를 선택하여 자세한 내용을 발표한다	
						노력요함	음악과 관련된 몇가지 직업을 조사하고 1가지를 선택하여 짧게나마 내용을 발표한다	
	[6음02-01]	1. 마음을	감상	노래를 감상하며	[반응 중심 수업]	잘함	판소리의 의미와 종류를 대체로 바르게	4월

	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	열며 (흥보가 중 비단타령)		추임새 넣기	<ul style="list-style-type: none"> <li>음악을 감상하고 특징을 구별하여 표현함으로써 음악적 감성역량을 기름. 음색의 특징이 드러나는 부분을 중점적으로 듣고 익힐 수 있도록 함.</li> </ul>	<p>설명하고 추임새를 넣으며 노래를 따라 부른다</p> <p>보통 판소리의 의미와 종류를 대체로 바르게 설명하고 추임새를 한가지만 넣으며 노래를 따라 부른다</p> <p>노력요함 판소리의 의미와 종류를 절반만 바르게 설명하고 추임새를 한가지만 넣으며 노래 따라 부르기에는 서툴다</p>	
미술	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	1-2. 다양한 재료의 표현	표현	주제를 다양한 재료로 표현하기	<p>[창의적 문제 해결 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 재료와 표현 방법을 익힘. 원하는 도구를 선택하여 여러 가지 표현 방법으로 주제에 따른 작품을 완성함.</li> </ul> <p>⇒(실기 평가) 다양한 재료를 사용했는지 평가함. 단순한 표현이 아닌 여러 가지 표현 방법을 사용하여 표현했는지 평가함. 표현 주제에 대해서는 넓은 선택의 폭을 제공함.</p>	<p>잘함 표현활동에 성실히 참여하며 재료의 효과를 살려 독특하고 창의적으로 표현할 수 있다.</p> <p>보통 표현 활동에 열심히 참여하는 편으로 재료에 알맞은 방법을 찾아 표현할 수 있다.</p> <p>노력요함 표현 활동에 흥미가 없고 재료에 알맞게 방법을 찾아 표현하기에 어려움을 느낀다.</p>	4월
						<p>잘함 나를 5가지 질문과, 마인드 맵으로 설명하고 대부분 글과 그림으로 자세히 표현한다</p> <p>보통 나를 5가지 질문과 마인드 맵으로 설명하고 일부는 글과 그림으로 표현한다</p> <p>노력요함 나를 5가지 질문과 마인드 맵중 3가지만 설명하고 일부는 글과 그림으로 표현한다</p>	
						<p>잘함 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 구체적으로 설명할 수 있다.</p> <p>보통 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.</p>	
	[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	1-1. 새로운 나의 발견	체험	다양한 방법으로 나를 탐색하기	<p>[브레인스토밍]</p> <p>다양한 방법으로 탐색한 '나'의 특성을 미적 요소로 표현함으로써 미적 감수성을 함양함. 자신의 내면도 이해하도록 다양한 방법을 선택함.</p>	<p>잘함 나를 5가지 질문과, 마인드 맵으로 설명하고 대부분 글과 그림으로 자세히 표현한다</p> <p>보통 나를 5가지 질문과 마인드 맵으로 설명하고 일부는 글과 그림으로 표현한다</p> <p>노력요함 나를 5가지 질문과 마인드 맵중 3가지만 설명하고 일부는 글과 그림으로 표현한다</p>	3월
						<p>잘함 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 설명할 수 있는지 평가함. 감상용 전통 미술 작품은 교과서 이미지를 이용하거나 tv로</p> <p>보통 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.</p>	
						<p>잘함 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 설명할 수 있는지 평가함. 감상용 전통 미술 작품은 교과서 이미지를 이용하거나 tv로</p> <p>보통 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.</p>	
	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	2-6. 전통미술과 현대미술	감상	우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교해서 감상하기	<p>[비교 감상 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라의 전통 미술과 현대 미술을 감상하고, 공통점과 차이점을 기록하고 발표함. 자신이 작성한 내용과 다른 사람이 작성한 내용을 비교함.</li> </ul> <p>⇒(감상 보고서) 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 설명할 수 있는지 평가함. 감상용 전통 미술 작품은 교과서 이미지를 이용하거나 tv로</p>	<p>잘함 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 구체적으로 설명할 수 있다.</p> <p>보통 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.</p>	7월
						<p>잘함 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 구체적으로 설명할 수 있다.</p> <p>보통 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.</p>	

					보여주도록 함. 미술 작품에 대한 감상 관점은 개인에 따라 다를 수 있기 때문에 특정한 관점을 강요하지 않지만 확연히 구분되는 작품의 차이점을 가려낼 수 있는지 확인함.	노력요함	우리나라 전통 미술과 현대 미술의 공통점 또는 차이점을 말할 수 있다.	
영어	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	1. Where Are You From?	듣기	출신 국가를 묻고 답하는 대화 듣고 이해하기	[의사소통 중심 수업] 출신 국가와 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악하며 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. [구술], [관찰형]	잘함	출신 국가를 묻고 답하는 말을 듣고 대화의 내용에 나오는 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	3월
						보통	출신 국가를 묻고 답하는 말을 듣고 대화의 내용에 나오는 정보를 대체로 파악할 수 있다.	
						노력요함	출신 국가를 묻고 답하는 말을 반복하여 듣고 대화의 내용에 나오는 정보의 일부를 파악할 수 있다.	
	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	3. May I Sit Here?	말하기	허락을 요청하고 이에 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기	[의사소통 중심 수업] 허락을 구하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악하며 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 허락을 구하는 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. [구술], [관찰형]	잘함	허락을 구하는 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.	5월
						보통	허락을 구하는 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.	
						노력요함	허락을 구하는 주제에 관해 주어진 낱말을 참고하여 일부 내용을 묻거나 답할 수 있다.	
	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	4. Whose Sock Is This?	읽기	물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 짧은 글을 읽고 내용 파악하기	[어휘 중심 학습] 물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 쉽고 짧은 글을 읽고, 물건의 소유와 관련된 낱말과 어구의 의미를 파악함. [지필], [관찰형]	잘함	물건의 소유를 묻고 답하는 내용을 읽고 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	6월
						보통	물건의 소유를 묻고 답하는 내용을 읽고 주요 낱말이나 문장의 의미를 대체로 파악할 수 있다.	
						노력요함	물건의 소유를 묻고 답하는 내용을 읽고 주요 낱말이나 문장의 의미를 파악하는 데 어려움이 있다.	
	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	6. What Will You Do This Summer?	쓰기	여름방학에 할 일을 나타내는 문장 쓰기	[어휘 중심 학습] 미래의 계획과 관련된 예시글을 읽고 내용을 파악함. 미래의 계획과 관련된 구문들을 활용하여 자신의 여름방학 계획을 알파벳 대소문자와 문장부호에 유의하여 문장으로 나타냄. [논술형]	잘함	알파벳 대소문자와 문장부호에 유의하여 자신의 여름방학 계획을 세 문장 이상 정확하게 쓸 수 있다.	7월
						보통	자신의 여름방학 계획을 예시 구문을 활용하여 한 문장 이상 쓸 수 있다.	
						노력요함	예시 구문을 활용하여 자신의 여름방학 계획을 문장으로 완성하는데 어려움이 있다.	

## 2025학년도 5학년 창의적 체험활동 평가 계획

영역		활동목표	평가요소	성취 수준		평가 방법	시기
자율 활동	자치 활동	• 학급의 대표를 선출하고 학급 회의를 통해 올바른 학급 문화를 조성하여 개인적, 사회적으로 협력하여 문제를 해결하는 능력을 기른다.	학급 회의를 통해 학급 문화 조성하기	잘함	학급 회의에 적극적으로 참여하며 회의를 통해 결정된 실천사항을 성실히 수행한다.	관찰평가	학기중
				보통	학급 회의에 참여하며 회의를 통해 결정된 실천사항을 수행하려 노력한다.		
				노력요함	학급 회의 참여도가 저조하며 회의를 통해 결정된 실천사항을 수행하기를 어려워한다.		
	학급 특색 활동	• 학급에서 정한 주제에 따라 학급 특색 활동을 운영하며 협동력과 창의력을 발휘하여 학급 특색활동에 참여한다.	학급 특색활동에 참여하며 협동력 기르기	잘함	학급 특색활동의 주제를 정확히 알고 공동의 목표달성을 위해 협동력을 발휘하여 활동에 적극적으로 참여한다.	관찰평가	학기중
				보통	학급 특색활동의 주제를 알고 있으며 공동의 목표달성을 위해 활동에 참여한다.		
				노력요함	학급 특색활동의 주제를 알고 있으나 활동에 참여하는 데 소극적이다.		
동아리		• 일상 속에서 발견 가능한 STEAM 사례들을 찾아보고 다양한 STEAM활동을 경험하며 창의력 및 문제해결력을 기른다.	창의력을 발휘하여 STEAM 활동 참여하기	잘함	생활 속에서 발견 가능한 STEAM 사례들에 대해 설명할 수 있으며 다양한 STEAM 활동에 적극적으로 참여한다.	관찰평가	학기중
				보통	생활 속에서 발견 가능한 STEAM 사례들을 찾을 수 있으며 다양한 STEAM 활동에 참여한다.		
				노력요함	생활 속에서 발견 가능한 STEAM 사례들을 알고 있으며 다양한 STEAM 활동에 거의 참여하지 않는다.		
진로활동		• 자신의 장점과 흥미를 느끼는 부분을 파악하고 자기 존중감을 길러 진로의 방향을 설정할 수 있다.	자기이해활동에 참여하기	잘함	자기의 장점과 흥미를 찾는데 적극적으로 참여하며 자기의 장점과 흥미에 대해 설명할 수 있다.	관찰평가	학기중
				보통	자기의 장점과 흥미를 찾는데 참여하며 자기의 장점과 흥미에 대하여 정리할 수 있다.		
				노력요함	자기의 장점과 흥미를 찾는데 어려움을 느끼며 자기의 장점과 흥미에 대하여 설명하지 못한다.		

# 2025학년도 6학년 1학기 교과 평가 계획

교과	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	1. 비유하는 표현	문학	비유적 표현을 활용하여 시 쓰기	[반응 중심 학습] 비유하는 표현을 살려 생각을 다양하게 표현함. 비유하는 표현이 드러난 시를 감상하고 고쳐 씀. 비유하는 표현을 생각하며 시를 읽기. 비유하는 표현이 드러난 시를 씀. [서술형]	잘함	대상의 특징을 잘 살리는 비유적 표현을 효과적으로 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.	3월
						보통	비유적 표현을 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.	
						노력요함	자신의 생각과 느낌을 시로 표현하였지만, 대상의 특징을 비유적으로 표현하지 못했다.	
	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	2. 이야기를 간추려요	읽기	이야기 구조를 생각하며 내용 요약하기	[직접 교수 학습] 이야기 속 사건의 흐름을 살펴봄. 이야기 구조를 생각하며 요약하는 방법을 알아봄. 이야기를 읽고 중요한 사건을 정리함. 정리한 내용을 발표하고 친구들과 서로의 내용을 비교해 봄. [서술형]	잘함	이야기 구조를 빠르게 파악하여 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약할 수 있다.	4월
						보통	이야기 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 이야기를 요약할 수 있다.	
						노력요함	이야기의 내용을 간단하게 요약할 수 있다.	
	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기·말하기	주제에 알맞은 자료를 활용해 발표하기	[직접 교수 학습] 공식적인 말하기 상황을 살펴봄. 공식적인 말하기 상황의 자료를 살펴봄. 말할 내용의 특성에 알맞은 자료를 알아봄. 발표할 내용을 정리하는 방법에 대해서 알아보고 발표함. [활동 결과물]	잘함	다양한 자료의 특성을 알고 주제에 알맞은 자료를 적극적으로 활용하며 발표할 내용을 정리해서 효과적으로 발표할 수 있다.	4월
						보통	주제에 알맞은 자료를 활용하며 내용을 정리해서 발표할 수 있다.	
						노력요함	간단한 자료를 가지고 발표할 내용을 정리해서 발표할 수 있다.	
	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	주장에 대한 적절한 근거를 바탕으로 논설문 쓰기	[토의·토론 수업] 다양한 주장을 살펴봄. 논설문의 특성을 생각하며 글을 읽음. 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단함. 타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문을 씀. [서술형]	잘함	타당한 주장과 다양하고 적절한 근거를 들고 논설문의 짜임에 알맞게 논설문을 쓸 수 있다.	4월
						보통	타당한 주장과 적절한 근거, 논설문의 짜임을 갖춘 글을 쓸 수 있다.	
						노력요함	타당한 주장과 적절한 근거, 논설문의 짜임을 갖춘 글을 쓰는 데 어려움이 있다.	
	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다	5. 속담을 활용해요	문법	속담의 개념을 이해하고 활용하기	[지식 탐구 학습] 속담을 사용하는 까닭을 생각함. 다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 알아봄.	잘함	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 다양하게 이해하고 이를 언어 생활에 응용하여 적절하게 활용할 수	5월

	다.				주제를 생각하며 글을 읽음. [서술형]	보통	있다. 관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 이해하고 이를 언어생활에 활용할 수 있다.	
						노력요함	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 잘 이해하지 못한다.	
사회	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	1. 우리나라의 정치 발전	정치	국회, 행정부, 법원의 구조와 기능 및 삼권 분립의 원칙 알아보기	[탐구 학습] 신문 기사, 뉴스 등 다양한 시사 자료를 활용하여 민주 정치의 기본 원리(국민 주권, 권력 분립 등)가 적용된 사례(대통령 선거, 국회 의원 선거, 국정 감사 등)를 탐색하며 삼권 분립의 원칙에 대해 살펴봄. [서술형]	잘함	국회, 행정부, 법원의 구조와 기능을 설명하고, 이들 기관의 상호 관계를 삼권 분립의 원칙과 연관지어 설명할 수 있다.	4월
						보통	삼권 분립의 원칙을 설명하고, 국회, 행정부, 법원이 하는 일을 제시할 수 있다.	
						노력요함	국회, 행정부, 법원이 하는 일을 일부만 제시할 수 있다.	
	[6사06-03] 농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제 성장 과정을 파악한다.	2. 우리나라의 경제 발전	경제	경제 정보 자료를 통해 우리 경제의 성장 과정과 그 특징 파악하기	[탐구 학습] 시사 자료와 사료를 활용하여 우리나라 경제의 성장 과정과 성장 요인, 경제 구조의 변화와 그에 따른 문제점 등을 탐구함. [서술형]	잘함	사진, 경제 지표, 통계 자료 등 다양한 경제 정보 자료를 비교·분석하여 우리 경제의 성장 과정과 그 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.	7월
						보통	사진, 경제 지표, 통계 자료 등의 경제 정보 자료를 보고 우리 경제의 성장 과정과 그 특징을 간단하게 설명할 수 있다.	
						노력요함	사진, 경제 지표, 통계 자료 등의 경제 정보 자료를 보고 우리 경제의 성장 과정과 그 특징을 이해하는 데 어려움이 있다.	
도덕	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 위한 실천계획을 세우고 실천하기	[실천 중심 수업] 자주적인 생활의 중요성 알아봄. 자주적인 생활을 하기 위한 판단을 연습함. 자주적인 삶을 살기 위한 행동 방법을 익힘. [자기 평가], [서술형]	잘함	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	3월
						보통	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.	
						노력요함	자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.	
	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성을 알며 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기	[실습 실연 중심 수업] 봉사 모범 사례 살펴봄. 봉사의 의미와 중요성 알아봄. 봉사 실천 4단계를 익힘. 봉사 실천 계획을 세우고 봉사 실천함. 봉사를 실천하는 데 필요한 태도를 기름. [서술 평가], [관찰 평가]	잘함	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천한다.	4월
						보통	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 실천계획을 세워 실천한다.	
						노력요함	봉사의 의미와 중요성을 생각해볼 수	

							있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.	
	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	[가치 심화 수업] 올바른 삶을 실천할 수 있는 성찰의 방법을 알아보고, 성찰 일기를 솔직하게 쓰며 자신을 돌아보고 반성함. 도덕적인 생활과 관련한 좌우명을 만들어 봄. [자기 평가], [서술형]	잘함	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악하고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.	5월
						보통	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해 보고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.	
						노력요함	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알아보려고 노력한다.	
수학	[6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	2. 각기둥과 각뿔	도형	각기둥의 전개도를 이해하고, 다양한 방법으로 그리기	[원리 탐구 학습] 각기둥의 전개도를 이해시킴.삼각기둥의 전개도를 사용하여 삼각기둥을 만들어 보고 만들 수 있는 것과 없는 것을 구별하게 함. 전개도가 되는 것을 찾고 어떤 도형인지 말하게 함. [서답형]	잘함	각기둥의 전개도를 이해하고, 전개도를 모두 정확하게 그릴 수 있다.	4월
						보통	각기둥의 전개도를 이해하지만, 전개도 그리기가 부족하다.	
						노력요함	각기둥의 전개도를 잘 이해하지 못하며 전개도를 그리는 데 어려움이 있다.	
	[6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기	[문제 해결 수업] (자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내고, 계산 방법을 이용하여 실생활 문제를 해결해 봄. [서답형], [서술형]	잘함	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내고, 계산 방법을 이용하여 실생활 문제를 해결한다.	4월
						보통	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내지만, 계산 방법을 이용하여 실생활 문제를 해결하지 못한다.	
						노력요함	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기 어렵고, 계산 방법을 이용하여 실생활 문제를 해결하지 못한다.	
	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	백분율의 의미를 알고, 비율을 백분율로 나타내기	[개념 형성 수업] 백분율의 뜻을 알아보게 함. 비율을 백분율로 나타내는 방법을 알아보게 함. 실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알아보게 함. [서답형]	잘함	백분율의 뜻을 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 정확하게 나타낼 수 있다.	5월
						보통	백분율의 뜻을 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	
						노력요함	백분율의 뜻을 잘 이해하지 못하며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내는 데 어려움이 있다.	
	[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	주어진 자료를 띠그래프로 나타내고 해석하기	[원리 탐구 학습] 띠그래프의 의미를 알아봄. 자료를 띠그래프로 나타냈을 때의 좋은 점을 이야기함. 표를 보고 각 항목의 백분율을 구하게 함. 띠그래프를 그려 보고, 띠그래프로 나타내는 방법을 이야기함. [서답형], [서술형]	잘함	주어진 자료를 띠그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명할 수 있으며, 띠그래프를 해석하고 각 그래프가 나타내는 자료의 특성을 바르게 설명할 수 있다.	6월
						보통	주어진 자료를 띠그래프로 나타낼 수 있으며 주어진 띠그래프에서 자료의	

							특성을 부분적으로 말할 수 있다.	
						노력요함	주어진 자료를 띠그래프로 나타내고 해석하는 데 어려움이 있다.	
	[6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	직육면체와 정육면체의 겉넓이 구하기	[문제 해결 수업] 과자 상자의 겉넓이를 비교하는 활동을 통해 직육면체의 겉넓이 개념을 이해시킴. 직육면체의 겉넓이를 구하는 여러 가지 방법을 찾아 식으로 나타내고 어떤 것이 더 간편한지 이야기함. 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 찾아 식으로 나타내게 함. [서답형]	잘함	직육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고 정확하게 겉넓이를 구할 수 있다.	
						보통	직육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 알고 있지만, 겉넓이를 계산한 값이 부정확한 경우가 있다.	
						노력요함	직육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하여 겉넓이를 구하는 데 어려움이 있다.	
과학	[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	1. 지구와 달의 운동	우주	계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭 알아보기	[순환 학습] 지구의 공전에 대해 살펴봄. 지구의 공전으로 지구의 위치가 변함을 알고, 계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭을 추론함. [서술형]	잘함	계절별로 볼 수 있는 별자리를 찾을 수 있으며, 계절에 따라 별자리가 달라지는 것을 지구의 공전과 관련지어 설명할 수 있다.	4월
						보통	계절별로 볼 수 있는 별자리를 찾을 수 있지만, 계절에 따라 별자리가 달라지는 사실만을 말할 수 있다.	
						노력요함	계절에 따라 별자리가 달라지는 사실을 이해하지 못하며 계절별로 볼 수 있는 별자리를 찾는 데 어려움이 있다.	
	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	2. 여러 가지 기체	물질의 성질	기체에 압력을 가할 때의 기체의 부피 변화를 관찰하기	[발견 학습 수업] 압력 변화에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰 함. 일상생활에서 압력 변화에 따른 기체의 부피 변화와 관련된 예를 찾음. [실험 보고서]	잘함	온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 설명하고 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	5월
						보통	온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라짐을 설명할 수 있다.	
						노력요함	기체의 부피가 변함을 말할 수 있다.	
	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사할 수 있다.	3. 빛과 렌즈	파동	볼록 렌즈로 물체를 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새 알아보기	[STS학습 수업] 우리 생활에서 볼록 렌즈를 이용한 기구의 이름과 그 쓰임새를 조사함. 조사한 내용을 분석하여 우리 생활에서 볼록 렌즈를 사용하면 좋은 점을 정리함. [탐구 보고서]	잘함	볼록 렌즈에서 빛의 굴절로 인해 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 이해하고, 볼록 렌즈의 쓰임새를 이용한 기구를 다양하게 찾을 수 있다.	4월
						보통	볼록 렌즈로 보는 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 이해하고, 일상생활에서 볼록 렌즈가 사용되는 예를 찾을 수 있다.	
						노력요함	일상생활에서 볼록 렌즈가 사용되는 예를 간단하게 조사할 수 있다.	
	[6과12-01] 생물체를 이루고 있는 기본 단위인 세포를 현미경으로 관	4. 식물의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	현미경 조작 방법을 익히고 식물체를 구성하는 식물	[탐구 학습] 광학 현미경의 사용 방법을 알아봄. 광학 현미경으로 식물의 세포를 관찰한 결과를 그림과 글로 나타냄.	잘함	현미경 조작 방법을 익히고, 현미경을 사용하여 식물세포와 세포의 핵을 관찰하여 그 특징을 기록할 수 있다.	6월
						보통	현미경 조작 방법을 익히고, 현미경을	



	찰할 수 있다.			세포 관찰하기	[실험 실기], [체크리스트]		사용하여 식물 세포를 관찰할 수 있다.	
						노력요함	초점이 맞춰진 현미경으로 식물 세포를 관찰할 수 있다.	
실과	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	1-1. 나와 가족의 관계	인간 발달과 가족	나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 가정생활의 중요성을 설명하기	[문제 해결 학습] 가족의 소중함을 느껴 본 경험을 떠올려 보고, 가정생활이 소중한 이유에 대해서 생각해 봄. 건강한 가정생활을 위해 필요한 것들을 찾아봄. 건강한 가정생활을 위해서 가정에서 본인이 할 수 있는 일들을 탐색해 봄. [서술형]	잘함	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일들을 구체적으로 말할 수 있다.	3월
						보통	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일을 말할 수 있다.	
						노력요함	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 말할 수 있다.	
	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	2-2. 가정일의 분담과 실천	자원 관리와 자립	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기	[실천 중심 학습] 가정일의 중요성을 인식하고 본인이 할 수 있는 가정일을 계획하여 1주일 동안 실천할 계획을 세움. 1주일 동안 실천한 후 소감을 말하고 앞으로 더 하고 싶은 가정일에 대해 생각해 봄. [체험 보고서]	잘함	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획하고 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	4월
						보통	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획할 수 있다.	
						노력요함	자신이 할 수 있는 가정 일의 종류를 구분할 수 있다.	
	[6실04-10] 자료를 입력하고 필요한 처리를 수행한 후 결과를 출력하는 단순한 프로그램을 설계한다.	3-3. 프로그래밍 요소와 구조	기술 시스템	자료를 입력하고 필요한 처리를 수행한 후 결과를 출력하는 단순한 프로그램 설계하기	[프로젝트 학습] 자료를 입력하고 결과를 출력하는 프로그램을 설계해 봄. 프로그램을 완성한 후 예상한 결과가 올바르게 출력이 되는지 확인해 보고 더 개선해야 할 점에 대해 연구해 봄. [실기 평가]	잘함	순차, 반복, 선택 등의 프로그래밍 구조를 이해하고 자료를 입력받아서 결과를 출력하는 단순한 프로그램을 설계하여 완성할 수 있다.	7월
						보통	자료를 입력받고 결과를 출력하는 단순한 프로그램 과정을 설계할 수 있다.	
						노력요함	자료를 입력받고 결과를 출력하는 단순한 프로그램 과정의 일부를 설계할 수 있다.	
체육	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1-2. 운동 체력	건강	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천하기	[개별화 수업] 운동 체력 요소의 의미와 증진하기 위한 방법에 대해 살펴봄. 자신에게 알맞은 체력 운동 계획을 세우고 실천해 봄. 체력 운동을 실천해 본 후 결과를 되짚어 봄. [서술형], [실기 평가]	잘함	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.	4월
						보통	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.	
						노력요함	운동 능력 향상을 위한 체력 운동 계획을 간단하게 세울 수 있다.	
	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	3-1. 배구형 게임	경쟁	배구형 게임을 하면서 창의적인 전략을 적용하기	[이해 중심 게임 학습] 배구형 게임의 규칙에 관해 알아봄. 배구형 게임에 필요한 기본 기능을 연습하면서 익힘. 팀원과 함께 팀 전술을 짜고 배구형 게임을 함. 게임을 마친 후	잘함	배구형 게임의 기본 기능을 바르게 익히고 팀의 전략을 이해하여 이를 다양한 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.	5월
						보통	배구형 게임의 기본 기능을 익히고 팀	

	[6체03-07] 네트 형 게임 방법에 대한 이해를 바탕 으로 게임을 유 리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색 하고 적용한다.				팀의 전술에 대해 잘된 점과 부족한 점을 의논함. [실기 평가], [자기 평가]	노력요함	의 전략을 이해하여 이를 게임에 적용 할 수 있다.	
							배구형 게임의 기본 기능을 익혀서 배 구형 게임에 참여한다.	
	[6체05-04] 운동 시설 이용 시 발 생할 수 있는 안 전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	5-1. 운동 시설 안전	안전	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기	[직접 교수 학습] 운동 시설을 이용하다가 발생할 수 있는 안전사고에 대한 영상을 보면서 원인을 살펴봄. 운동 시설을 이용하다가 발생할 수 있는 안전사고를 예방하기 위해서 실천해야 할 행동을 생각해서 발표함. [서술형]	잘함	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다 양한 안전사고의 종류와 원인을 구체 적인 예를 들어 설명할 수 있다.	
						보통	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다 양한 안전사고의 종류와 원인을 열거 할 수 있다.	
						노력요함	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안 전사고의 종류와 원인의 일부를 열거 할 수 있다.	
음악	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바 른 자세와 주법으 로 악기를 연주한 다.	1. 마음을 열며 -성마울	표현	바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주하기	[기악 활동 중심 수업] 리코더 연주의 바른 자세를 익힘. 텅잉 주법 익혀 연주를 함. 리코더 관리법에 대해 살펴봄. 리코더의 바른 운지법을 익혀 연습곡 연주함. [실기 평가]	잘함	리코더의 바른 자세와 높은음의 운지 법을 익혀 소리의 어울림을 느끼며 제 재곡을 끝까지 연주할 수 있다.	4월
						보통	리코더의 기본적인 주법을 익혀서 제 재곡을 연주할 수 있다.	
						노력요함	리코더의 기초적인 주법을 익혀 간단 한 소리를 낼 수 있다.	
	[6음02-01] 5~ 6학년 수준의 음 악 요소와 개념을 구별하여 표현한 다.	1. 마음을 열며 -학연화대 합설무	감상	음악을 감상하고 음악의 특징과 느낌을 몸으로 표현하기	[감상 활동 중심 수업] 제재곡과 관련된 이야기의 줄거리를 살펴봄. 이야기의 장면을 생각하며 음악을 감상함. 음악의 특징과 느낌을 생각하며 어울리는 몸동작으로 표현함. [실기 평가], [관찰 평가]	잘함	음악을 감상하고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소를 정확히 파악 하여 음악의 특징과 느낌을 어울리는 몸동작으로 표현할 수 있다.	4월
						보통	음악을 감상하고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소와 관련지어 음 악의 특징과 느낌을 몸동작으로 표현 할 수 있다.	
						노력요함	음악을 감상하고 장면이나 줄거리를 생각하며 음악의 특징이나 느낌을 간 단한 몸동작으로 표현할 수 있다.	
	[6음03-01] 음 악을 활용하여 가 정, 학교, 사회 등 의 행사에 참여하 고 느낌을 발표한 다.	2. 느낌을 담아 -유적비디 오 만들기	생활화	적절한 배경음악을 삽입하여 영상 만들기	[프로젝트 수업] 적절한 배경음악을 모둠별로 선정하고 그에 맞는 동작 또는 그림 등을 제작하여 다양한 동영상 프로그램을 사용해 비디오로 만들. 발표 시간을 가진 후 느낌을 친구들과 나눔. [실기 평가]	잘함	다양한 동영상 편집 프로그램을 활용하여 적절한 배경음악을 선택하고 자유롭게 비 디오를 만들 수 있다.	6월
						보통	다양한 동영상 편집 프로그램을 활용하여 적절한 배경음악을 선택하는 데 흥미를 느 낀다.	
						노력요함	다양한 동영상 편집 프로그램을 활용과 배 경음악을 선택하는 데 어려움이 있다.	
미술	[6미01-02] 대상 이나 현상에서 시	1. 나에게 소중한 것들	체험	나에게 의미 있는 것 나타내는 방법	[반응 중심 학습] 자신이 자라온 과정을 생각하며 자신에	잘함	대상의 특징에 알맞은 표현 방법을 선 택하여 표현할 수 있다.	3월

	각적 특징을 발견할 수 있다.			알아보기	대해 생각해봄. 나의 특징을 마인드맵으로 표현함. 나의 특징을 그림과 문장으로 표현함. [실기 평가]	보통	대상의 특징에 알맞은 표현 방법을 선택하려고 노력하나 표현이 부족하다.	
						노력요함	대상의 특징에 알맞은 표현 방법을 선택하는데 어려움이 있다.	
	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	4. 눈이 즐거운 세상 풍경	표현	특징을 살려 풍경화 그리기	[반응 중심 학습] 풍경화의 특성에 대해 알아봄. 원근감이 느껴지는 작품을 살펴보고 원근감을 표현하기 위한 기법을 찾아봄. 학교 주변 또는 방문했던 장소의 풍경을 원근감을 효과적으로 살려 표현함.. [실기 평가]	잘함	풍경화 제작 시 원근감을 효과적으로 활용할 수 있다.	5월
						보통	풍경화 제작 시 원근감을 활용하나 표현이 부족하다.	
	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	6. 미술 작품 속 숨은 이야기	감상	작품 감상하고 토론하기	[반응 중심 학습] 미술 작품을 감상하는 여러 가지 관점에 대해 살펴봄. 예시 작품을 보고 다양한 감상 관점에 따라 감상문을 작성함. 작성한 감상문을 발표하며 친구들과 느낌을 공유함. [감상문]	노력요함	풍경화 제작 시 원근감 표현에 어려움이 있다.	7월
						잘함	현대 미술의 다양성에 관하여 이야기할 수 있다.	
						보통	현대 미술의 다양성에 관한 이해가 부족하다.	
영어	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	1. What grade Are You In?	듣기	학년을 묻고 답하는 대화를 듣고 의미 이해하기	[의사소통 중심 수업] 학년과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 학년과 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. [지필], [관찰형]	잘함	학년을 묻고 답하는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	3월
						보통	학년을 묻고 답하는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.	
						노력요함	학년을 묻고 답하는 표현을 듣고 그 의미를 이해하는 데 어려움을 보인다.	
	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	2. I Have a cold	말하기	아픈 곳을 묻고 답하는 말하기	[의사소통 중심 수업] 아픈 증상과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 친구와 아픈 증상에 관한 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. [구술], [관찰형]	잘함	자연스러운 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 아픈 증상을 나타내는 다양한 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다.	4월
						보통	아픈 증상을 나타내는 표현의 일부를 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다.	
						노력요함	아픈 증상을 나타내는 표현의 예시 자료를 보고 일부를 따라 말할 수 있다.	
	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	3. When Is the Club Festival?	읽기	초대장을 읽고 목적과 세부 내용을 파악하기	[어휘 중심 학습] 날짜와 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽고 뜻을 해석함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 날짜와 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. [지필], [관찰형]	잘함	초대장에 있는 여러 가지 문장을 읽고 초대 목적과 세부 내용의 의미를 정확하게 이해하여 답할 수 있다.	4월
						보통	초대장에 있는 여러 가지 문장을 읽고 초대 목적과 세부 내용의 의미를 대체로 이해하여 답할 수 있다.	
						노력요함	초대장에 있는 여러 가지 문장을 읽고 초대 목적과 세부 내용의 의미를 파악하는 데 어려움이 있다.	
	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으	4. Where Is the Post Office?	쓰기	길을 안내하는 대화를 읽고 안내하고 위치를	[어휘 중심 학습] 건물의 위치 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 건물의	잘함	다양한 건물의 위치를 나타낸 지도를 보고 여러 가지 건물의 위치를 설명하는 문장을 정확하게 쓸 수 있다.	5월

	로 표현할 수 있다.		나타내는 문장 쓰기	위치 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 건물의 위치에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. [서술형]	보통	건물의 위치를 나타낸 지도를 보고 건물의 위치를 설명하는 문장에 필요한 낱말의 일부를 보기에서 찾아 문장을 완성할 수 있다.	
					노력요함	건물의 위치를 나타낸 지도를 보고 건물의 위치를 설명하는 문장에 필요한 낱말을 보기에서 찾아 쓰는 데 어려움을 보인다.	

## 2025학년도 6학년 창의적 체험활동 평가 계획

영역		활동목표	평가요소	성취 수준		평가 방법	시기
자 율	행사	다양한 학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여하여 공동체 의식을 함양하고 개인의 역량을 기른다.	학교와 학급의 행사에 참여하기	잘함	다양한 학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여하며 성취도가 높음.	관찰 평가	수시
				보통	학교와 학급의 행사에 즐겁게 참여함.		
				노력요함	학교와 학급의 행사에서 행사목적을 앎.		
	현장 체험학습	현장체험학습에 즐거운 마음으로 참여하며 체험을 통해 배운 내용을 보고서로 정리하여 내면화할 수 있다.	체험학습	잘함	현장체험에 즐거운 마음으로 참여하며 보고서 정리가 우수함.	보고서	6, 10월
				보통	현장체험에 즐거운 마음으로 참여함.		
				노력요함	현장체험의 의미를 앎.		
	인문감성 예술교육	•칼림바(리코더)의 주법을 잘 알고 악곡의 특성을 살려 연주하며 인문감성을 기른다. •피포페인팅의 재료와 특성을 파악하고 명화 또는 정물화 등을 선택하여 작품을 완성하며 인문감성을 기른다.	•1인 1악기 •피포페인팅	잘함	•칼림바(리코더)의 주법을 잘 알고 악곡의 특성을 살려 연주를 잘함. •피포페인팅의 재료와 특성을 파악하고 깔끔하고 선명하게 작품을 완성함.	관찰 평가	수시
				보통	•칼림바(리코더)의 주법을 알고 악곡을 연주할 수 있음. •피포페인팅의 재료와 특성을 파악하고 작품을 완성함.		
				노력요함	•칼림바(리코더)의 주법은 알고 있으나 악곡 연주에 노력이 필요함. •피포페인팅의 특성을 파악하고 작품을 완성하기 위해 노력함.		
	학교폭력 예방	학교폭력의 실태와 예방법을 이해하고 친구들을 존중하는 학교 문화 만들기애 앞장선다.	서로를 존중하는 행복한 학교	잘함	학교폭력의 실태와 예방법을 잘 이해하고 친구들과 사이좋게 지냄.	관찰 평가	수시
				보통	학교폭력의 실태와 예방법을 이해하고 있음.		
				노력요함	학교폭력의 실태와 예방법을 알고, 친구들과 사이좋게 지내기 위해 노력함.		
	정보통신 활용교육	올바른 인터넷 사용법을 알고 검색한 자료를 정리하여 프레젠테이션 제작 프로그램을 활용한 발표자료를 제작할 수 있다.	프레젠테이션자료 만들기	잘함	프레젠테이션 제작 프로그램의 사용 방법을 익혀 주제에 맞는 발표자료를 제작함.	관찰 평가	수시
				보통	프레젠테이션 제작 프로그램의 사용 방법을 이해함.		
				노력요함	프레젠테이션 제작 프로그램의 사용이 미흡함.		

	성폭력 예방교육	경계의 의미를 알고 서로 존중하며 생활 속에서 실천할 수 있다.	경계의 의미 알고 존중하며 생활 속에서 실천하기	잘함	경계의 의미를 알고 서로 존중하며 생활 속에서 실천하는 태도가 바 름.	자기 평가	수시
				보통	경계의 의미를 알고 생활 속에서 실천하려고 노력함.		
				노력요함	서로의 경계를 존중하며 생활 속에서 실천하려는 태도가 미흡함.		
	흡연예방 교육	흡연의 해로운 점을 알고 금연 의지를 다양한 방법을 통해 표현할 수 있다.	흡연의 피해를 알고 금연 의지 다짐	잘함	흡연의 해로운 점을 알고 금연 의지를 적극적으로 표현할 수 있음.	자기 평가	수시
				보통	흡연의 해로운 점을 알고 금연 의지를 표현함.		
				노력요함	흡연의 해로운 점을 알지 못하고 금연 의지를 표현하는 것이 서툰.		
동아리 활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>•풋볼동아리 활동에 참여하여 협동심과 전략을 구사하여 팀의 승리에 기여하는 방법을 배우고 규칙을 잘 지켜 경기에 참여한다.</li> <li>•교실 천문대, 메이키 메이키, 오르골 제작 등 STEAM동아리 활동을 통해 융합적 사고를 함양 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•풋볼동아리 참여</li> <li>•STEAM동아리참여</li> </ul>	잘함	<ul style="list-style-type: none"> <li>•풋볼동아리 활동에 적극적으로 참여하며 규칙을 준수함.</li> <li>•STEAM동아리 활동에 참여하는 태도가 적극적이고 환경과 과학에 관심이 많음.</li> </ul>	관찰 평가	수시
				보통	<ul style="list-style-type: none"> <li>•풋볼동아리 활동에 참여하며 규칙을 준수함.</li> <li>•STEAM동아리 활동에 참여하여 환경과 과학에 관심을 가짐.</li> </ul>		
				노력요함	<ul style="list-style-type: none"> <li>•풋볼동아리 활동에 참여하는 태도가 미흡함.</li> <li>•STEAM동아리 활동에 참여하는 태도가 미흡함.</li> </ul>		
진로 활동		자신의 소질과 적성을 파악하고, 진로계획을 세 우는 활동을 통해 자기를 이해하고 다양한 직업 의 세계를 탐색할 수 있다.	자신의 소질과 적성 파악하기	잘함	진로검사를 통해 자신의 성격유형을 알아보고 적성에 알맞은 진로를 탐색하는 기회를 가짐.	자기 평가	6, 12월
				보통	진로검사지를 해결하면서 자신에 대한 이해를 돕고 적성을 알아보며 나에게 어울리는 직업의 세계를 탐구함.		
				노력요함	진로 검사를 통하여 자신의 소질과 적성을 파악하고 자신의 특징을 찾 기 위한 활동에 참여함.		
봉사 활동		현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 참여하 여 환경 보호의 중요성을 알고 실천하는 태도를 기른다.	현장학습 장소 및 교내 청소활동하기	잘함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 적극적인 자세로 임함.	관찰 평가	6, 10월
				보통	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 참여함.		
				노력요함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에서 쓰레기를 줍기 위해 노력 함.		