



함께 꿈꾸며
배움이 삶이 되는 교육

이리남교육통신

제 2023-14호

교무실: 063-851-1413
행정실: 063-843-1060

학부모님 안녕하십니까?

건강한 학교생활을 위하여 학생의 건강상태를 조사하고자 합니다. 또한 만일의 응급사태에 신속히 대비하기 위하여 개인정보제공 및 응급환자 관리 동의서를 함께 받고자 합니다. 학교에서 참고해야 할 건강상 문제가 있다면 건강조사 설문지에 가능한 자세히 적으셔서 3월 15일(수)까지 담임선생님께 제출하여주시기 바랍니다.

1. 응급상황 시 비상연락망 및 동의서

학년	반	번호	학 생 명	성별
				남, 여
보호자 연락처 1			관계: , 전화번호(☎,HP):	
보호자 연락처 2			관계: , 전화번호(☎,HP):	
【 학교 내 응급환자 관리에 대한 동의서 】				
<p>◆ 응급상황 발생시 병원 의뢰가 필요한 경우 <응급증상 및 이에 준하는 증상> 등으로 위급하거나 위독할 때를 제외하고는 학부모님께 연락하여 인계함을 원칙으로 합니다. 단, 응급상황이거나 연락이 안 될 경우 인근병원이나 119 구조대, 학생이 주로 이용하는 병원으로 이송함에 동의합니다.</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오</p>				
<p>◆ 개인정보 수집·이용 목적: 학생건강상태조사, 응급이송 및 보건일지 기록, 건강검사</p> <p>◦ 보유 및 이용 기간: 2023. 3. 10. ~ 2024 . 2. 29. 이용 후 파기</p> <p>◦ 위의 개인정보 수집·이용에 동의합니다. <input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오</p> <p>◦ 민감정보(질환 등) 수집·이용에 동의합니다. <input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오</p>				
2023년 3월 일			보호자:	(서명)

2. 본교 응급환자 관리 안내

구분	위급한 상황일 경우 (보건교사 및 담임교사 동행 병원 후송)	위급하지는 않으나 병원으로 후송할 경우 (학부모에게 인계)
상황	<ul style="list-style-type: none"> - 기도폐쇄, 심한 호흡곤란 - 맥박이 약하거나 없을 때 - 출혈이 심한 경우, 의식이 없을 때 - 기타 응급상황일 경우 	<ul style="list-style-type: none"> - 염좌, 단순골절이 의심 될 때 - 열성질환, 단순 외상 - 기타 병원치료가 필요할 경우
절차	<ul style="list-style-type: none"> - 신속한 응급처치와 동시에 119에 연락하여 도움 요청 - 보건교사→담임교사→학부모연락 (상황, 후송병원안내) - 보건교사와 담임교사가 병원으로 후송 - 학생 진료 상황을 수시로 학교에 보고 	<ul style="list-style-type: none"> - 응급처치 후 담임교사에게 연락 - 담임교사는 즉시 학부모에게 연락 후 인계 - 학부모와 연락이 되지 않거나 올 수 없을 때 ☞ 담임교사가 이송을 한다. ☞ 학사 운영상 부득이한 경우 보건교사나 수업 없는 교사가 후송
기타 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 생명 및 신체적 후유증이 심각하다고 판단되는 환자 발생시 119를 이용합니다. - 안전공제회 관련 사항은 담임선생님께 문의하시면 됩니다. 	

※근거: 교과부 『학교응급환자절차관리』 매뉴얼, 응급의료에 관한 법률 제2조

☞ 건강조사 설문지도 기록하여 보내주세요.

2022. 3. 9.

이 리 남 초 등 학 교

(초등학생용)

수검자 인적사항	학교명	초등학교	
	학년 / 반 / 번호	학년	반 번
	성명 / 성별		남 여

조사항목		조 사 내 용						
1. 예방접종/ 병력	가. 감염병 예방접종	1) 지난 1년 동안 감염병 예방접종을 받은 적이 있습니까? 예(), 아니오() 2) 예방접종을 받았다면 어떤 예방접종을 받았습니까? ① 일본뇌염 ② 인플루엔자 ③ 기타() ④ 모름						
	나. 가족병력	가족 중 질환을 치료받거나 진단받은 사람이 있으면 써주세요. <div style="text-align: center;">질환명나와의 관계</div>						
	다. 개인병력	지난 1년 동안 질병을 앓았거나 병원 진료를 받았습니다?	구 분		완치	치료중	치료내용	
			알레르기성 비염					
			아토피 피부병					
			천식					
			결핵					
			발작(경기 포함)					
암								
	당뇨병							
	치과진료							
	소아 정신과 질환							
	기타질환()							
	치료적 목적으로 학생이 계속 복용하는 약이 있습니까?							
	건강상 이유로 학교에서 특별히 배려해야 할 점이 있습니까? (선천성질환, 호흡기질환, 심장질환, 근골격계질환, 기타)							
	약물·식품 알레르기가 있는 경우 적어주세요.							
2. 식생활/ 비만	o 일주일 동안 다음 음식을 대체로 몇 번이나 먹습니까?							
	음식종류		①안먹음	②매일먹음	③1-2번	④3번이상		
	라면							
	음료수(주스 제외)							
	즉석식품 (피자, 햄버거, 튀김 등)							
	육류 (소고기, 돼지고기, 닭고기 등)							
	우유, 유제품							
	과일, 야채 (김치 제외)							
2. 식생활/ 비만	식생활	아침식은 어떻게 합니까? ① 매일식사 ② 주1~2회 식사 ③ 주3회 식사						
	비 만	평소 체중관리에 대해 생각을 많이 합니까?				예	아니오	
3. 위생관리	밥을 먹기 전이나 외출에서 돌아와서 비누로 손을 씻습니까?					예	아니오	
	하루에 이를 몇 번 닦습니까? ① 하루 1회 ② 하루 2회 ③ 하루 3회 이상							
4. 신체활동	일주일에 숨이 차거나 땀이 날 정도의 운동을 몇 번 합니까? ① 거의 매일 ② 주1~2회 ③ 주3~5회							
	하루 몇 시간 정도 잡니까? ① 5시간 이하 ② 6-7시간 ③ 8시간 이상							
5. 학교생활/ 가정생활	우리 가족은 나의 이야기를 잘 들어주고 나의 감정을 존중해 줍니까?					예	아니오	
	평소 자주 맞는다고 생각합니까?					예	아니오	
	지난 1년 동안 친구에게 괴롭힘이나 따돌림을 당한 적이 있습니까?					예	아니오	
6. 텔레비전/ 인터넷/ 음란물의 이용	텔레비전을 하루에 몇 시간 정도 보니까? ① 1시간 이내 ② 1-3시간 ③ 3시간 이상							
	인터넷이나 게임을 하루에 몇 시간 정도 합니까? ① 1시간 이내 ② 1-3시간 ③ 3시간 이상							

조사항목	조 사 내 용		
7. 안전의식	자동차를 탈 때 항상 안전띠를 맵니까?	예	아니오
	길을 건널 때 교통신호를 잘 지킵니까?	예	아니오
	인라인스케이트, 롤러블레이드, 스케이트보드, 자전거 등을 탈 때 헬멧이나 보호구를 착용합니까?	예	아니오
8. 학교폭력	돈을 빼앗는 친구가 있습니까?	예	아니오
	친구가 언어적, 신체적 위협을 한 적이 있습니까?	예	아니오
9. 흡연/ 음주/ 약물의 사용	지난 6개월 동안 나는 술을 마셔 본 적이 있습니까?	예	아니오
	지난 6개월 동안 나는 담배를 피워 본 적이 있습니까?	예	아니오
	함께 사는 가족 중에 흡연하는 가족이 있습니까?	예	아니오
10. 성 의식	지난 1년 동안 성에 대한 교육을 학교 및 기타 교육 기관에서 배운 적이 있습니까?	예	아니오
	싫다고 하는데 나의 몸을 자주 만지는 사람이 있습니까?	예	아니오
11. 사회성/ 정신건강	내가 잘 할 수 있는 일이 두 가지 이상 있다고 말 할 수 있습니까?	예	아니오
	화가 나면 난폭한 행동을 합니까?	예	아니오
	항상 외롭다고 느낀다.	예	아니오
	차분하지 못하고 지나치게 활동적이다.	예	아니오
	학교를 가고 싶지 않을 때가 자주 있다.	예	아니오
12. 건강상담	지난 1년 동안 1회 이상 구강 검진이나 상담을 받은 적이 있습니까?	예	아니오
	지난 1년 동안 1회 이상 시력을 측정했거나, 상담을 받은 적이 있습니까?	예	아니오
13. 기타			

- 건강조사 내용에 대하여 비밀을 보장합니다.
- 답변내용에 따라 상담교사, 학교폭력담당교사, 담임교사 등의 생활지도에 활용될 수 있습니다.
- 학생 개인병력은 요보호자 선정시 활용됩니다.