

 <p>꿈 사랑 행복을 가꾸는 교육</p>	<h1>이리남교육통신</h1>	<h2>제 2024-98호</h2> <p>교무실: 063-851-1413 행정실: 063-843-1060</p>
--	------------------	--

## <경계 존중하는 또래 성폭력 예방>

학부모님 안녕하십니까?

소중한 우리 자녀들이 성폭력 등의 위기상황에 처했을 때 당황하지 않고 대처할 수 있도록 어린이 성폭력 예방에 대한 반복 교육이 중요합니다. 또한 친구 사이에서도 남의 몸을 함부로 치거나 만지는 등 타인의 경계를 침범하지 않도록 가정에서도 수시로 지도하여 주시기를 부탁드립니다.

### 1. 성폭력이란?

성폭력이란 상대방이 싫다고 하는데도 강제로 몸을 만지거나 말로 하는 것, 보여주는 것을 모두 성폭력(성폭행, 성추행, 성희롱)이라고 합니다. 신체적인 접촉을 얼마나 했는가의 문제가 아니며 가벼운 추행이더라도 상대방의 동의가 없었고 당하는 사람의 심정이 용서할 수 없을 정도의 모욕감을 느낀다면 성폭력으로 봅니다. 성폭력은 상대방의 인권을 침해하는 범죄행위입니다.

### 2. 또래 성폭력이란?

또래 친구들 사이에서 일어나는 성폭력으로 친구들끼리 친밀감의 표현이나 장난으로 인해 상대방이 성적으로 불편한 감정을 가지게 되는 모든 행동을 말합니다. 아이들이 성적인 것에 호기심이 생기는 것과 더불어, 미디어를 통해 잘못된 성문화를 답습하기도 하면서 장난과 폭력의 경계를 구분하지 못한채 친구들끼리 성희롱, 성폭력을 하는 경우가 종종 생기곤 합니다.

성별 고정관념속에서 일어나는 폭력, 성적인 이야기를 공공장소에서 함부로 하는 것, 음란물에 대한 이야기 및 음란물 공유, 타인의 외모와 신체에 대한 평가, 동의없는 촬영 및 유포 등이 학교 내에서 일어날 수 있는 또래 성폭력의 전반적인 형태입니다.

## 장난과 폭력의 차이를 이해해요.

우리 주변에서 여러 가지 일들이 있어요.  
누군가에게는 장난이지만 또 다른 누군가에게는 폭력이 될 수 있습니다.  
아래 상황에서 누가, 왜 불편할지 생각해 보세요.

장난이라며 중요부위를 툭 치고 달아나기

누가 누구랑 사귀다고 소문내기

친구가 싫어하는 별명 부르기

친구의 신체 부위 놀리기



몰래 숨어 있다가 깜짝 놀라게 하기

### 3. 또래 성폭력 예방수칙

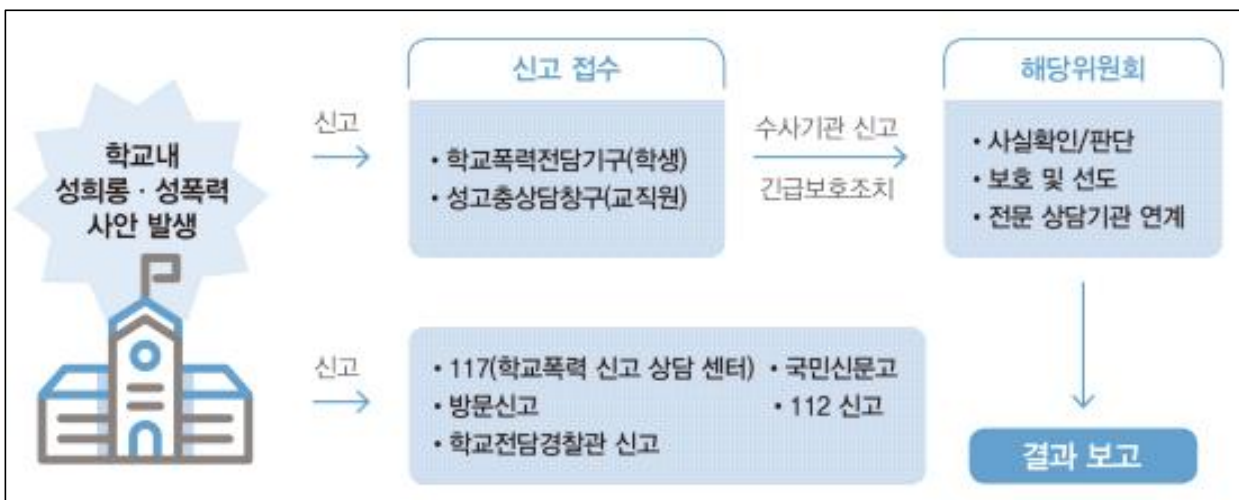
- 가. 과도한 몸놀리와 신체접촉은 하지 않기
- 나. 평소 의사표현을 분명히 하기(싫어, 하지마 등)
- 다. 놀다가 친구가 싫은 표정을 지으면 그만두기
- 라. 친구 생각이 내 생각과 다를 수 있다는 걸 알고 내 맘대로 하지 않기
- 마. 성적으로 불쾌감을 조성할 수 있는 언어 사용하지 않기(신체적 특징 놀리기 등)

### 4. 또래 성폭력 발생 시 대처 방법

- 가. 모르고 한 행동이라도 잘못했으면 반드시 사과하기
- 나. 친구들이 한다고 해서 따라 하지 않기
- 다. 불쾌한 느낌이 들면 즉시 그만두라고 말하기
- 라. 피해 상황을 목격하면 즉시 알리기
- ☞ 학교에서 성범죄 사실을 인지했을 때는 학교 교직원은 경찰에 신고가 의무

### 5. 학교 내 성희롱·성폭력 발생 시 처리 흐름도

[출처] 학교 내 성희롱,성폭력 발생 사안 대응 업무 매뉴얼(2023년 개정판, 교육부)



### 6. 가정에서 지도방법

- 가. 경계교육을 반드시 해주셔야 하는 것이 필요합니다.
  - 자신의 경계를 존중받고, 상대방의 경계도 존중해야 합니다.
  - 상대방이 자신의 경계를 침범하려고 할 때는 '싫어' '안돼' 라고 말합니다..
  - 자신이 스킨십 등 상대방의 경계를 침해해야 할 경우에는 반드시 동의(허락)를 구해야 하며, 상대방이 거부할 경우 이를 존중해야 합니다.
- 나. 아이가 어떻게 생겼어요? 라고 물을 때가 성교육 적기이다.
- 다. 성교육 도서의 그림을 보여주며 있는 그대로 설명한다.
- 라. 일주일에 한번 부모가 번갈아 가며 아이의 궁금증을 풀어준다
- 마. 손 잡기" 조차도 상대방이 원치 않을 수 있다는 걸 정확히 이해시킨다
- 바. 상대의 접촉이 불편하면 명확히 "싫다"고 표현하게 가르친다.
- 사. 유튜브 등에서 영상물을 함께 보며 왜곡된 성 인식이나 표현을 바로 잡아준다



### 불쾌한 감정 표현하기

- 상대방의 행동이나 상황에 대해 비난 없이 말한다.
- 그 행동이나 상황에 대한 나의 느낌을 말한다.
- 예) ' 네가 내 몸을 만지니까 난 기분이 나쁘고 속상해 그러니 만지지마 '



### 거절하기

- 상대방의 기대나 요구에 대해 알고 있음을 표현하고 거절하는 이유를 밝힌다. 또한 **거절의 의사를 강하고 분명하게** 말한다.
- 그 행동이나 상황에 대한 나의 느낌을 말한다.
- 예) ' 내가 생각하는 것과 다르기 때문에 너와 함께 할 수 없어 '

#### ※ 거절할 때 주의사항

- 상대방에게 욕이나 폭력적인 행동을 하지 않는다.
- 상대방에게 무례하게 대하지 않는다.
- 원하지 않는다는 것을 얼버무리지 않고 정확하게 표현한다.



- **그 행동에 대한 내 감정이나 느낌을 정확하게 말한다.**

예) ' 너가 내 몸을 만지고 다른 사람들의 엉덩이도 몰래 보자고 하니 난 그렇게 하지 않을 거야 , 그리고 너랑 이제 친하게 지내지 않을거야, 이 이야기를 선생님과 부모님에게 말할거야~

## Safe! 안전하게 친구들과 생활하려면...

- 평소 자신의 생각과 느낌을 정확하게 표현하는 습관을 가져요.
- “좋으면 좋다”, “싫으면 싫다!” 확실하게 표현해요.
- 스킨십을 하고 싶다면 먼저 허락을 구해야 해요.
- 성적인 농담이나 놀이, 불필요한 신체 접촉은 안 돼요.
- 여러 사람이 “뿌뿌해!” 등과 같은 성적인 행동을 시키거나 강요하면 안 돼요.
- 신체 노출이나 성적인 행동을 사진 찍어 공유하거나 인터넷에 올리면 안 돼요.

[출처] 경계존중교육? 타인을 존중하는 첫걸음, 교육부, 한국양성평등교육진흥원 발간 '나의 성, 나의 인권' 재구성