

【2023학년도 6학년 2학기 수행평가 계획】

국어 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6국05-01] 지문을 읽고 내용을 요약하여 표현한다. 문학을 통해 다양한 삶의 모습을 이해하고 이를 표현한다.	문학	1. 작품 속 인물과 나	내가 꿈꾸는 삶의 작품 표현	9월 2주	수행평가 (만들기)	내가 삶을 되돌아 보고 내가 꿈꾸는 삶을 여러 형식의 작품으로 표현한다.	내가 삶을 되돌아 보고 내가 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현한다.	내가 삶을 되돌아 보기 위해 내가 꿈꾸는 삶을 한 가지 작품으로 표현한다.	
2	[6국01-05] 매체를 활용하여 발표한다. 자료를 내적하고 효과적으로 발표한다.	듣기 말하기	4. 효과적으로 발표해요	효과적인 발표 자료를 만들어 발표하기	10월 1주	수행평가 (실기 시험)	효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료를 선택하고 발표문을 만든다.	효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료와 짧은 발표문을 만든다.	효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료와 발표문을 만들고 발표한다.	
3	[6국02-03] 글을 읽고 말하는 주장을 하거나 파악한다. 글쓴이가 하려는 주장을 파악한다.	읽기	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	다른 입장의 글을 보고 글쓴이의 생각 비교하기	10월 4주	수행평가 (서술형)	상반되는 입장의 두 글을 읽고 두 주장을 비교하며 두 주장을 찾아낸다.	상반되는 입장의 두 글을 읽고 두 주장을 비교하며 두 주장을 찾아낸다.	상반되는 입장의 두 글을 읽고 두 주장을 비교하며 두 주장을 찾아낸다.	
4	[6국03-05] 체현한 감정을 대변하는 글을 쓴다.	쓰기	8. 작품으로 경험하기	작품 시청 후 감상문 쓰기	11월 2주	수행평가 (서술형)	작품을 감상하고 감상을 장면을 다양하게 상상하며 나의 소감을 문답을 쓴다.	영화를 감상하고 감상을 장면 설정하며 나의 소감을 문답을 쓴다.	영화를 감상하고 감상을 장면 설정하며 나의 소감을 문답을 쓴다.	

도덕 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6도03-02] 공정한 사회의 공정한 가치를 이해하고 이를 실천한다. 공정한 사회에서 공정한 가치를 실천한다.	사회 공동체와 관계	4. 공정한 생활	공정한 사회 만들기 위한 노력 살피기	10월 1주	수행평가 (연구 보고서, 프로젝트)	공정함의 의미를 이해하고 올바른 자세를 설명한다.	공정함의 의미를 이해하고 올바른 자세를 설명한다.	공정함의 의미를 이해하고 올바른 자세를 설명한다.	
2	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 가진 다양한 문화를 이해하고 이를 실천한다. 세계화 시대에 인류가 가진 다양한 문화를 이해하고 이를 실천한다.	사회 공동체와 관계	6. 함께 살아가는 지구촌	지구촌 이웃을 돕기 위한 방법 실천하기	11월 3주	수행평가 (실기 시험)	지구촌 이웃을 돕기 위한 다양한 방법을 제시하고 계획을 한다.	지구촌 이웃을 돕기 위한 여러 가지 방법을 선택해 한다.	지구촌 이웃을 돕기 위한 방법을 찾아보고 선택해 한다.	

사회 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6사07-05] 우리나라와 세계 여러 나라의 지리적 위치를 조망하고, 세계 문화유산에 있는 유물 유적을 탐구한다.	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	이웃 나라의 기후 문화적 특색 살펴보기	9월 4주	수행평가 (연구 보고서, 프로젝트)	이웃 나라인 중국, 러시아, 일본의 기후와 문화적 특징을 조사하여 우리나라와 비교하고 유사점과 차이점을 찾아 말할 수 있다.	이웃 나라인 중국, 러시아, 일본의 기후와 문화적 특징을 조사하여 우리나라와 비교하고 유사점과 차이점을 찾아 말할 수 있다.	이웃 나라인 중국, 러시아, 일본의 기후와 문화적 특징을 조사하여 우리나라와 비교하고 유사점과 차이점을 찾아 말할 수 있다.	
2	[6사07-03] 세계 기후의 특성을 이해하고, 기후 변화와 환경 생활을 탐구한다.	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	세계 여러 나라의 다양한 기후와 삶 살펴보기	10월 3주	수행평가 (연구 보고서, 프로젝트)	기후의 의미를 바르게 이해하고 6가지 기후에 해당하는 나라와 관련된 의식을 5가지만 자세히 조사하여 발표한다.	기후의 의미를 바르게 이해하고 6가지 기후에 해당하는 나라와 관련된 의식을 3~4가지만 자세히 조사하여 발표한다.	기후의 의미를 바르게 이해하고 6가지 기후에 해당하는 나라와 관련된 의식을 1~2가지만 자세히 조사하여 발표한다.	
3	[6사08-02] 남북 동맹을 이해하고, 평화로운 미래를 위한 노력을 한다.	일반 사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	남북 통일을 위한 다양한 노력	11월 1주	수행평가 (연구 보고서, 프로젝트)	통일을 해야 하는 이유를 알고 3가지 통일을 위한 캠페인 활동을 적극적으로 여한다.	통일을 해야 하는 이유를 알고 2가지 통일을 위한 캠페인 활동을 적극적으로 참여한다.	통일을 해야 하는 이유를 알고 1가지 통일을 위한 캠페인 활동을 참여한다.	

수학 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6수01-11] 분수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고, 그 결과를 활용한다.	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	자연수와 분수의 나눗셈 계산하기	9월 2주	수행평가 (서술형)	(자연수) ÷ (분수), (분수) ÷ (자연수)를 계산할 수 있다.	안내된 절차에 따라 (자연수) ÷ (분수), (분수) ÷ (자연수)를 계산할 수 있다.	안내된 절차에 따라 (자연수) ÷ (분수), (분수) ÷ (자연수)를 계산할 수 있다.	
2	[6수02-10] 분수로 만든 입체도형을 보고, 분수로 만든 입체도형을 구할 수 있다.	도형	3. 공간과 입체	쌓기나무로 만든 입체도형을 보고, 쌓기나무로 만든 입체도형을 구하기	10월 1주	수행평가 (서술형)	쌓기나무로 만든 입체도형에 사용된 두 가지 방법으로 구할 수 있다.	쌓기나무로 만든 입체도형에 사용된 두 가지 방법으로 구할 수 있다.	쌓기나무로 만든 입체도형에 사용된 두 가지 방법으로 구할 수 있다.	
3	[6수04-04] 비례식을 성립시키고, 그 뜻을 활용하여 비례식을 풀 수 있다.	규칙성	4. 비례식과 비례배분	여러 가지 비례식 이해하고 계산하기	10월 4주	수행평가 (서술형)	비례식의 뜻을 알고, 비례식으로 나타낼 수 있다.	비례식의 뜻을 알고, 비례식으로 나타낼 수 있다.	비례식의 뜻을 알고, 비례식으로 나타낼 수 있다.	
4	[6수03-08] 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 구할 수 있다.	측정	5. 원의 넓이	원주와 지름 간의 관계 알고 계산하기	11월 3주	수행평가 (서술형)	원주와 지름을 측정하여 원주를 구할 수 있다.	여러 가지 등근 물체의 둘레와 지름을 측정할 수 있다.	여러 가지 등근 물체의 둘레와 지름을 측정할 수 있다.	

음악 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6음01-01] 특정한 악곡의 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3-2 주요 3화음	다장조의 3화음을 이해하고 노래하기	9월 3주	수행평가 (실기시험)	다장조의 주요 3화음을 정확하게 이해하고 화음을 효과적으로 활용하여 노래로 표현할 수 있다.	다장조의 주요 3화음을 이해하고 화음을 노래로 표현할 수 있다.	다장조의 주요 3화음을 이해하고 화음을 노래로 표현하기 위해 노력한다.	
2	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3-5 소금 오름길	바른 자세와 운지법으로 오카리나 연주하기	10월 2주	수행평가 (실기시험)	오카리나의 주법과 호흡을 정확히 이해하고 제재곡을 바르게 연주할 수 있다.	오카리나의 주법과 호흡을 이해하고 제재곡을 연주할 수 있다.	오카리나의 주법과 호흡을 이해하고 제재곡을 연주할 수 있다.	
3	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 개념을 구분하여 표현한다.	감상	3-7 풍물놀이	풍물놀이의 감상 및 표현	10월 4주	수행평가 (작품감상)	풍물놀이의 악기를 바르게 구별하여 설명하고 징소리에 맞게 풍물놀이 수치를 하며 풍물놀이 대부의 기본적인 동작을 따라할 수 있다.	풍물놀이의 악기를 구별하여 설명하고 징소리에 맞게 풍물놀이 수치를 바르게 연주할 수 있다.	풍물놀이의 악기를 구별하여 설명하고 징소리에 맞게 풍물놀이 수치를 따라할 수 있다.	

실과 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6실03-06] 자신의 위치를 인식하고 생활 속에서 찾아볼 수 있는 계획을 세우고 실천한다.	자원관리와 자립	4-2 가정일의 계획과 실천	계획을 세워 가정일 실천하기	10월 1주	수행평가 (보고서 (자기평가))	가정일을 계획하고 실천하는 방법을 세워 성실히 실천하고 소감을 말한다.	가정일을 계획하고 실천하는 방법을 세워 실천하고 소감을 말한다.	가정일을 계획하고 실천하는 방법을 세워 실천하고 소감을 말한다.	
2	[6실04-08] 절차적 사고 문제 해결을 위한 사고문제를 해결하고, 절차적 사고를 적용한다.	기술시스템	5-1 소프트웨어와 문제 해결 과정	일상의 문제를 단계별로 해결하기	10월 4주	수행평가 (실기시험)	절차적 사고를 바르게 이해하고 생활 속에서 적용할 수 있다.	절차적 사고를 이해하고 생활 속에서 적용할 수 있다.	절차적 사고를 이해하고 생활 속에서 적용할 수 있다.	

체육 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6체05-05]야외 활동에서 안전사고 예방을 위한 대처 방법을 익혀 대	안전	5-2 안전하게 야외 체험 활동을 해요	야외 체험속 안전 수칙 지켜 실시하기	1주	수행평가 (실기 시험)	다양한 안전 수칙을 명확히 이해하고 실천한다.	다양한 안전 수칙을 이해하고 실천한다.	다양한 안전 수칙을 이해하고 실천한다.	
2	[6체04-08]주제와 관련된 다양한 표현 방식을 자신 있게 표현하고, 감상하는 방법으로 표현한다.	표현	4-2 다양한 방법으로 표현해요	주제표현 작품을 준비하고 감상하기	3주	수행평가 (실기 시험)	친구들의 다양한 작품을 감상하고, 자신의 감상점을 정확하게 표현한다.	친구들의 다양한 작품을 감상하고, 자신의 감상점을 표현한다.	친구들의 다양한 작품을 감상하고, 자신의 감상점을 표현한다.	
3	[6체03-07]네트볼 게임 방법을 배워 게임에 즐겁게 참여하고, 유효한 전략을 개발할 수 있다.	경쟁	3-2 배드민턴 게임을 즐겨요	경쟁에서 이기기 위한 전략창작	4주	수행평가 (실기 시험)	라켓형 게임의 전략을 이해하고, 게임에 적극적으로 참여한다.	라켓형 게임의 전략을 이해하고, 게임에 적극적으로 참여한다.	라켓형 게임의 전략을 이해하고, 게임에 적극적으로 참여한다.	

미술 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6미01-03]이미지가 의미 있는 것을 만든다.	체험	2-1 널리 알리는 디자인	효과있게 알리는 것 찾기	1주	수행평가 (연구 보고서, 프로젝트)	자신의 기억에 남는 디자인을 제시하고, 디자인의 특징을 말하며 타당 이유를 설명한다.	자신의 기억에 남는 디자인을 말하며 타당 이유를 설명한다.	자신의 기억에 남는 디자인을 말하며 타당 이유를 설명한다.	
2	[6미03-01]우리나라 전통 미술의 특징을 비교할 수 있다.	감상	2-5 아름다운 전통 미술	우리나라 전통 미술 작품 비교 감상하기	1주	수행평가 (작품 감상)	전통, 현대 작품을 선별하고, 감상평을 쓴다.	전통, 현대 작품을 선별하고, 감상평을 쓴다.	전통, 현대 작품을 선별하고, 감상평을 쓴다.	
3	[6미02-03]다양한 자료를 활용하여 주제와 관련된 내용을 구체화할 수 있다.	표현	2-3 환경과 함께하는 건축	친환경 집 꾸미기	3주	수행평가 (실기 시험)	다양한 생각을 담아 어울리는 재료를 선택하여 집 만들기	자신의 생각을 담아 어울리는 재료를 선택하여 집 만들기	자신의 생각을 담아 어울리는 재료를 선택하여 집 만들기	

과학 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 6학년 1반

순	평가 시기	영역	단원명	성취기준	평가내용	성취수준	평가방법	비고
1	9월	전기 와 자기	1. 전기의 이용	[6과13-01] 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	전구에 불이 켜지는 조건 알아보기	상 전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 경우를 찾고, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다. 중 전지, 전구, 전선의 연결을 보고, 불이 켜지는 경우를 찾을 수 있다. 하 전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켤 수 있다.	실험 실습	
2	10월	우주	2. 계절의 변화	[6과14-03] 계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때문임을 모형실험을 통해 설명할 수 있다.	계절 변화가 생기는 까닭 알아보기	상 계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때 문임을 모형실험을 통해 설명할 수 있다. 중 지구의 자전축이 기울어진 경우와 아닌 경우의 태양의 남중 고도를 비교할 수 있다. 하 계절의 변화가 지구의 공전과 관련이 있다는 것을 말할 수 있다.	서 술 · 논 술	
3	11월	물질 의 변화	3. 연소와 소화	[6과15-02] 실험을 통해 연소 후에 생성되는 물질을 찾을 수 있다.	물질이 연소한 후 생기는 것 알아보기	상 연소 생성물을 확인하는 실험을 통해 연소 후 물과 이산화탄소가 생성됨을 설명할 수 있다. 중 연소 생성물을 확인하는 실험을 통해 연소 후 생성되는 물질을 말할 수 있다. 하 연소 생성물을 확인하는 실험을 안전하게 수행할 수 있다.	실험 실습	
4	12월	생물 의 구조 와 에너지	4. 우리 몸의 구조와 기능	[6과16-01] 뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	우리 몸이 움직이는 원리 알기	상 뼈와 근육의 생김새와 기능에 따라 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다. 중 몸의 위치에 따라 뼈와 근육의 생김새와 기능이 다양함을 설명할 수 있다. 하 몸의 위치에 따라 뼈와 근육의 생김새가 다를 수 있다.	실험 실습	

영어 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 6학년 1반

순	평가 시기	영역	단원명	성취기준	평가내용	성취수준	평가방법	비고
1	9월	듣기	7. How Often Do You Eat Breakfast	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	빈도수를 묻고 답하는 말과 칭찬하는 말을 듣고 이해하기	상 빈도수를 묻고 답하는 대화를 듣고 알맞은 그림을 정확하게 찾을 수 있다. 중 빈도수를 묻고 답하는 대화를 듣고 알맞은 그림을 어느정도 찾을 수 있다. 하 빈도수를 묻고 답하는 대화를 듣고 알맞은 그림을 찾는데 어려움을 보인다.	지필평가	
2	10월	쓰기	8. I'm Taller Than You	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	비교하는 문장 쓰기	상 비교하는 표현을 사용하여 그림에 알맞게 대화를 정확하게 완성한다. 중 보기를 보고 비교하는 표현을 사용하여 그림에 알맞게 대화를 완성한다. 하 비교하는 표현을 사용하여 그림에 알맞게 대화를 완성하는데 어려움을 보인다.	지필평가	
3	11월	말하기	9. What Do You Think?	[6영02-07] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	동의 여부를 나타내는 말과 의견을 나타내는 말하기	상 주어진 낱말을 이용하여 동의 여부를 묻고 답하며 자신의 의견을 정확하게 말할 수 있다. 중 주어진 낱말을 이용하여 동의 여부를 묻고 답할 수 있으나 자신의 의견을 말하는 데 어려움을 보인다. 하 주어진 낱말을 이용하여 동의 여부를 묻고 답하며 자신의 의견을 말하는 데 어려움을 보인다.	관찰평가	
4	12월	읽기	10. Who Wrote the Book?	[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	역사적 인물에 관한 글 읽고 이해하기	상 역사적 인물에 관한 글을 읽고 주어진 문제를 모두 풀 수 있다. 중 역사적 인물에 관한 글을 읽고 주어진 1문제를 풀 수 있다. 하 역사적 인물에 관한 글을 읽고 주어진푸는데 어려움을 보인다.	지필평가	