

2학기 교과 평가 운영 계획

가. 국어(2학기)

영역	교육과정 성취기준	평가내용	평가기준		평가 시기	평가 방법
듣기 말하기	[2국01-05] 말하는 이와 말 의 내용에 집중 하며 듣는다.	친구들이 읽어주 는 글을 주의를 집중하여 듣기	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.	연중	관찰 평가
			중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.		
			하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.		
읽기	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장 을 소리 내어 읽 는다.	낱말과 문장을 알맞은 크기의 목 소리로 정확하고 능숙하게 읽기	상	글자, 낱말, 문장을 정확하고 능숙하게 소리 내어 읽을 수 있다.	연중	관찰 평가
			중	글자, 낱말, 문장을 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.		
			하	글자, 낱말, 문장의 일부를 소리 내어 읽을 수 있다.		
쓰기	[2국03-04] 인상 깊었던 일 이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	가장 쓰고 싶은 일 일기로 쓰기	상	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	연중	포트 폴리 오
			중	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 글을 쓸 수 있다.		
			하	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.		
문법	[2국04-03] 문장에 따라 알 맞은 문장 부호 를 사용한다.	문장 부호의 쓰임 을 알고 문장을 쓸 때 바르게 사 용하기	상	표현 의도에 맞게 다양한 문장에서 문장 부호를 적절하게 사용할 수 있다.	연중	포트 폴리 오
			중	문장에 따라 문장 부호를 알맞게 사용할 수 있다.		
			하	문장에서 문장 부호를 일부 사용할 수 있다.		
문학	[2국05-03] 여러 가지 말놀 이를 통해 말의 재미를 느낀다.	말의 재미를 느끼 며 말놀이 하기	상	여러 가지 말놀이를 언어생활에 즐겨 활용하며 말의 재미를 느낄 수 있다.	9월	관찰 평가
			중	여러 가지 말놀이에서 말의 재미를 느낄 수 있다.		
			하	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있다.		

나. 수학(2학기)

영역	교육과정 성취기준	평가 내용	평가기준		평가 시기	평가 방법
수와 연산	[평가준거 성취 기준 ④] 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	받아올림이 있는 (십몇)+(몇), 받아내림이 있는 (십몇)-(몇) 계산하기	상	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 능숙하게 하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	12월	포트폴리오
			중	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.		
			하	안내된 절차에 따라 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 간단한 덧셈과 받아내림이 있는 간단한 뺄셈을 할 수 있다.		
도형	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	□, △, ○ 모양을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸미기	상	□, △, ○ 모양을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸미고 꾸민 방법을 말할 수 있다.	10월	관찰평가
			중	□, △, ○ 모양을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸몄으나 그 설명이 충분하지 않다.		
			하	□, △, ○ 모양을 활용하지 못하고 꾸미기가 미흡하다.		
측정	[평가준거 성취 기준 ①] 시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.	몇 시 30분 알기	상	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽고, 모형 시계에 나타낼 수 있다.	11월	포트폴리오
			중	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.		
			하	안내된 절차에 따라 시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.		
규칙성	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	물체, 무늬, 수의 배열에서 규칙 찾기	상	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	12월	관찰평가
			중	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 말할 수 있다.		
			하	물체, 무늬, 수 등의 간단한 배열에서 다음에 올 것을 말할 수 있다.		
자료와 가능성	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	분류 기준을 정하여 분류하기	상	친숙한 대상들을 두 가지 이상의 기준으로 각각 분류한 후, 분류한 결과가 기준에 따라 달라짐을 말할 수 있다.	12월	관찰평가
			중	친숙한 대상들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하고, 개수를 세어 분류한 결과를 말할 수 있다.		
			하	안내된 절차에 따라 친숙한 대상들을 정해진 기준으로 분류하고, 개수를 셀 수 있다.		

다. 통합(2학기)

영역	교육과정 성취기준	평가 내용	평가기준		평가 시기	평가 방법
마을	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	공공장소와 공공시설물을 바르게 이용해야 하는 이유와 방법 알기	상	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.	연중	관찰 평가
			중	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.		
			하	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.		
	[2슬05-02] 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류 알기	상	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물을 살펴보고, 종류와 쓰임새에 따라 무리 짓기 하고 말할 수 있다.	9월	관찰 평가
			중	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 이름과 그 쓰임새를 말할 수 있다.		
			하	이웃과 함께 사용하는 시설물에는 무엇이 있는지 말할 수 있다.		
[2즐05-01이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 한다]	나의 이웃을 떠올리고 그림을 그리거나 만들기	상	이웃의 모습과 생활을 살펴보고 특징이 잘 드러나도록 다양하게 표현한다.	9월	관찰 평가	
		중	이웃의 모습과 생활을 여러 가지 방법으로 표현한다.			
		하	이웃의 모습과 생활을 표현하는 활동에 참여한다.			
가을	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	공공장소에서 질서와 규칙을 지켜야 하는 이유를 알고 실천하기	상	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지켜야 하는 이유를 알고 이를 꾸준히 지킬 수 있다.	연중	관찰 평가
			중	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 알고, 이를 지킬 수 있다.		
			하	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 말할 수 있다.		
	[2슬06-02] 여러 가지 자료를 활용하여 가을의 특징을 파악한다.	다양한 자료를 분석하여 가을의 자연환경과 날씨, 생활 모습의 특징 알기	상	다양한 자료를 활용하여 가을의 날씨, 자연 환경, 생활 모습의 특징 등을 3가지 이상 말할 수 있다.	10월	관찰 평가
			중	다양한 자료를 활용하여 가을의 날씨, 자연 환경, 생활 모습의 특징 등을 1~2가지 말할 수 있다.		
			하	다양한 자료를 활용하여 가을의 특징을 찾으려 노력한다.		
	[2즐06-01] 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	낙엽을 이용하여 표현하기	상	가을의 특징을 파악하여 가을의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.	10월	관찰 평가
			중	가을의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.		
			하	가을의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.		

영역	교육과정 성취기준	평가 내용	평가기준		평가 시기	평가 방법
나라	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	우리와 북한이 같은 민족임을 알고 통일 일기 쓰기	상	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일의 필요성을 설명하며 통일 의지를 가지고 있다.	11월	관찰 평가
			중	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일의 필요성을 말할 수 있다.		
			하	우리와 북한이 같은 민족임을 안다.		
	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	우리의 전통 문화에 대해 조사하여 소개하기	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.	11월	관찰 평가
			중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.		
			하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.		
	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	우리나라를 상징하는 태극기와 무궁화, 애국가를 알아보고 미니북으로 만들기	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.	11월	관찰 평가
			중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.		
			하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.		
겨울	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 알고 친구를 배려하기	상	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 꾸준히 실천할 수 있다.	연중	관찰 평가
			중	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 실천할 수 있다.		
			하	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 말할 수 있다.		
	[2슬08-02] 겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	겨울철 생활 도구의 종류와 쓰임 알기	상	겨울에 사용하는 다양한 생활 도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.	12월	관찰 평가
			중	겨울에 사용하는 여러 가지 생활 도구의 쓰임을 설명할 수 있다.		
			하	겨울에 사용하는 여러 가지 생활 도구를 말할 수 있다.		
	[2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	겨울의 모습을 소재로 다양한 표현 활동 하기	상	겨울의 특징을 파악하여 겨울의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.	12월	관찰 평가
			중	겨울의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.		
			하	겨울의 모습을 표현하는 활동에 참여한다.		