

2. 2학기

국어 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4국01-06]예의를 지키며 말하는 태도를 지닌다	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	예의를 지키며 말하는 방법을 알고 대화하기	10월 1주	수행평가 (관찰평가)	서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절을 정확히 설명하고 지킴으로써 회의에 적극적으로 참여할 수 있다.	서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절을 설명할 수 있다.	서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절을 설명할 수 없다.	
2	[4국02-03]글에서 낱말의 의미를 찾아내거나 내용을 요약한다	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문 속 내용 찾아보기	10월 4주	수행평가 (실기시험)	전기문에서 인물의 가치관을 찾아 설명할 수 있다.	전기문에서 인물의 가치관을 찾아 설명할 수 있다.	전기문에서 인물의 가치관을 찾아 설명할 수 없다.	
3	[4국03-05]쓰고 싶은 글의 내용을 적는 태도를 지닌다	쓰기	7. 독서 감상문을 써요	독서감상문 소개하기	11월 2주	수행평가 (실기시험)	내가 읽은 책에 대한 독서감상문을 소개할 수 있다.	내가 읽은 책에 대한 독서감상문을 소개할 수 있다.	내가 읽은 책에 대한 독서감상문을 소개할 수 없다.	
4	[4국05-04]작품을 듣고 보거나 읽어서 나의 생각과 감정을 표현한다	문학	9. 감동을 나누며	감상한 느낌 표현하기	12월 1주	수행평가 (실기시험)	제시된 시를 감상하고 느낀 점을 표현할 수 있다.	제시된 시를 감상하고 느낀 점을 표현할 수 있다.	제시된 시를 감상하고 느낀 점을 표현할 수 없다.	

도덕 수행평가 계획

2023 년도 2학기

이리남초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	협동하고 존중하는 태도를 지닌다	타인과의 관계	7. 힘을 모으고 하나로	협동하는 방법	4주	수행평가 (서술평가)	협동해야 하는 일을 여러 가지로 예상하고 해결 방법을 제시할 수 있다.	협동해야 하는 일을 여러 가지로 예상하고 해결 방법을 제시할 수 있다.	협동해야 하는 일을 여러 가지로 예상하고 해결 방법을 제시할 수 없다.	
2	생명의 소중함과 환경보존의 태도를 지닌다	자연, 초월과의 관계	6. 내가 가꾸는 아름다운 세상	생명의 소중함을 생실천하기	5주	수행평가 (연구 보고서, 프로젝트)	생명의 소중함을 느끼고 자연을 보호해야 하는 이유를 조사하고 발표할 수 있다.	생명의 소중함을 느끼고 자연을 보호해야 하는 이유를 조사하고 발표할 수 있다.	생명의 소중함을 느끼고 자연을 보호해야 하는 이유를 조사하고 발표할 수 없다.	

체육 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	건강을 유지하기 위한 생활 습관을 실천한다.	건강-와양 운동	5. 여가 활동을 즐긴다.	명절이나 절기에 즐기는 전통 놀이의 의미를 이해하고 즐겁게 참여한다.	2주	수행평가 (관찰 평가)	전통 놀이를 이해하고 적극적으로 참여한다.	전통 놀이를 즐기고 참여한다.	전통 놀이를 즐기지 않는다.	
2	건강한 몸의 자세, 예방 접종, 생활 습관을 실천한다.	건강-건강과 체력	1. 건강 활동을 즐긴다. 2) 체력을 길러준다.	건강을 위한 올바른 생활 습관을 기른다.	3주	수행평가 (자기 평가지)	몸에 맞는 수화기를 사용할 수 있다.	몸에 맞는 수화기를 사용할 수 있다.	몸에 맞는 수화기를 사용할 수 없다.	
3	다양한 문화에 대한 이해와 존중을 실천한다.	도전-동작도	2. 도전 활동을 배워 보아준다.	친구들과 함께 배구의 기본 동작을 연결하여 적용한다.	3주	수행평가 (관찰, 실기)	동작을 익히고 친구들과 협력하여 게임을 즐긴다.	동작을 익히고 친구들과 협력하여 게임을 즐긴다.	동작을 익히지 못하고 게임을 즐기지 않는다.	

음악 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	바른 자세로 노래 부를 수 있다.	표현	4. 열매를 거두며 (가을 길)	여럿이 악기로 연주하기	1주	수행평가 (서술형)	여러 가지 악기의 소리를 익히며 연주할 수 있다.	여러 가지 악기의 소리를 익히며 연주할 수 있다.	여러 가지 악기의 소리를 익히지 못한다.	
2	[4음02-02] 상황이나 느낌 등을 표현한다.	감상	4. 소복소복, 음악이 짙어오르네	감상한 노래 설명하기	3주	수행평가 (실기 시험)	이야기를 듣고 각 장면에 어울리는 인물을 표현할 수 있다.	이야기를 듣고 각 장면에 어울리는 인물을 표현할 수 있다.	이야기를 듣고 각 장면에 어울리는 인물을 표현할 수 없다.	
3	[4음03-02] 음악에 어울리는 노래를 찾아낸다.	생활화	4. 소복소복, 음악이 짙어오르네	다양한 영화 및 에니메이션 노래 찾기	4주	수행평가 (실기 시험)	생활 속 다양한 에니메이션 노래를 소개할 수 있다.	생활 속 다양한 에니메이션 노래를 소개할 수 있다.	생활 속 다양한 에니메이션 노래를 소개할 수 없다.	

미술 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4미02-03]연극, 상상하거나 대상을 관찰하여 탐색할 수 있다.	표현	8. 보고 또 보고	관찰하여 스케치하기	10월 2주	수행평가 (실기평가)	3가지 이상의 물체를 자세히 관찰하고 특징을 살려서 대부적으로 스케치한다	3가지 이상의 물체를 자세히 관찰하고 특징을 살려서 대부적으로 스케치한다	2가지 물체만 자세히 관찰하고 특징을 살려서 대부적으로 스케치한다	
2	미술 작품을 감상하고, 자신의 생각과 느낌을 표현할 수 있다.	감상	13. 질문하는 미술	미술 작품 비평하기	11월 1주	수행평가 (감상문)	여러 관점에서 작품을 비교 감상하며 표현방식과 느낌을 정확하게 이야기할 수 있다.	작품을 비교 감상하며 표현방식과 느낌을 이야기할 수 있다.	작품을 비교 감상하며 표현방식과 느낌을 이야기할 수 있다.	
3	콜라주에 사용되는 재료와 표현효과를 탐색할 수 있다.	체험	6-1. 붙여서 표현하기	재료와 표현효과 탐색하기	12월 2주	수행평가 (실기평가)	콜라주에 사용되는 재료와 표현효과를 탐색할 수 있다.	콜라주에 사용되는 재료와 표현효과를 탐색할 수 있다.	콜라주에 사용되는 재료와 표현효과를 탐색할 수 있다.	

영어 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4영01-07] 일상생활 속에서 접할 수 있는 다양한 대화나 세 부파악할 수 있다.	듣기	7. Is This Your Watch?	물건의 주인인지 묻고 답하는 문장 듣고 이해하기	9월 2주	수행평가 (서술형)	물건의 주인인지 묻고 답하는 말을 정확하게 이해할 수 있다.	물건의 주인인지 묻고 답하는 말을 듣고 그 내용을 이해할 수 있다.	물건의 주인인지 묻고 답하는 말을 이해하는데 어려움이 있다.	
2	[4영02-07] 일상생활 속에서 접할 수 있는 다양한 문구나 대화나 답할 수 있다.	말하기	8. I'm A Pilot	직업을 말 나타내는 말 하기	10월 2주	수행평가 (관찰)	카드의 그림을 보고 자신의 직업을 나타내는 말을 정확하게 말할 수 있다.	카드의 그림을 보고 직업을 이해하고 표현하는데 어려움이 있다.	카드의 직업을 보고 직업을 나타내는 말을 말할 수 없다.	
3	[4영03-05] 쉽고 재미있게 읽을 수 있다.	읽기	9. What Are You Doing?	현재 하고 있는 동작을 나타내는 문장 읽기	11월 1주	수행평가 (서술형)	현재 하고 있는 동작을 읽고 나타내는 문장을 읽을 수 있다.	현재 하고 있는 동작을 읽고 나타내는 문장을 읽고 알맞은 문장을 찾을 수 있다.	현재 하고 있는 동작을 읽고 알맞은 문장을 찾을 수 없다.	

영어 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가지기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
4	[4영04-03] 그 나쁜 친구를 소개할 수 있다.	쓰기	10. How Much Is It?	물건을 나타내는 어구 쓰기	12월 1주	수행평가 (서술형)	물건을 나타내는 그림을 보고 물건의 이름을 쓸 수 있다.	물건을 나타내는 그림을 보고 물건의 이름을 쓸 수 있다.	물건을 나타내는 그림을 보고 물건의 이름을 쓸 수 있다.	

사회 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가지기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4사04-01] 도시의 발달과 교통수단의 발달을 비교하고, 도시의 문제와 해결 방안을 모색한다.	다양한 삶의 모습과 변화 - 촌락과 도시의 생활모습	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락의 종류와 특징 이해하기	1주	수행평가 (서술형)	농어촌의 자연환경, 농어촌의 날씨가 바르게 제시한다.	농어촌의 자연환경, 농어촌의 날씨가 바르게 제시한다.	농어촌의 자연환경, 농어촌의 날씨가 바르게 제시한다.	
2	[4사04-03] 자원의 희소성으로 인해 발생하는 문제를 시장 메커니즘을 통해 해결하는 방법을 설명한다.	다양한 삶의 모습과 변화 - 필요한 것의 생산과 교환	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제 활동이 이루어지는 이유 이해하기	1주	수행평가 (서술형)	선택의 문제가 희소성의 대안으로 바르게 설명한다	선택의 문제가 희소성의 대안으로 바르게 설명한다.	선택의 문제가 희소성의 대안으로 바르게 설명한다.	
3	[4사04-05] 사회 변화의 원인과 결과를 분석하고, 사회 변화의 양상을 조사하고, 그 특성을 설명한다.	다양한 삶의 모습과 변화 - 사회 변화와 문화 다양성	3. 사회 변화의 양상	사회의 변화 설명하기	3주	수행평가 (서술형)	사회의 3가지 변화로 일어난 일의 모습을 조사하고 설명한다.	사회의 3가지 변화로 일어난 일의 모습을 조사하고 설명한다.	사회의 3가지 변화로 일어난 일의 모습을 조사하고 설명한다.	

수학 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가기기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4 수 01-16] 같은 분수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고 계산할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	여러 가지 분수의 덧셈 계산하기		1주	수행평가 (서술형)	분수의 덧셈을 바르게 이해하고 계산할 수 있다. 덧셈을 바르게 이해하고 계산할 수 있다. 덧셈을 바르게 이해하고 계산할 수 있다.	분수의 덧셈을 바르게 이해하고 계산할 수 있다. 덧셈을 바르게 이해하고 계산할 수 있다. 덧셈을 바르게 이해하고 계산할 수 있다.	분수의 덧셈을 바르게 이해하고 계산할 수 있다. 덧셈을 바르게 이해하고 계산할 수 있다. 덧셈을 바르게 이해하고 계산할 수 있다.	
2	[4 수 02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류와 직각, 둔각, 평행사다리사마형을 그릴 수 있다.	도형	4. 사각형	다양한 종류의 사각형 이해하기		1주	수행평가 (서술형)	6가지의 다양한 사각형의 이름을 대략적으로 알고 그리는 방법을 설명한다.	6가지의 다양한 사각형의 이름을 대략적으로 알고 그리는 방법을 설명한다.	6가지의 다양한 사각형의 이름을 대략적으로 알고 그리는 방법을 설명한다.	
3	[4 수 05-02] 연속적인 변량의 자료를 집어넣어 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 선 그래프	꺾은 선 그래프의 이해와 표현하기		4주	수행평가 (서술형)	연속적인 변량에 대한 자료를 선 그래프로 나타낼 수 있다.	연속적인 변량에 대한 자료를 선 그래프로 나타낼 수 있다.	연속적인 변량에 대한 자료를 선 그래프로 나타낼 수 있다.	

과학 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가기기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4 과 14-03] 수 증기가 응결하는 현상을 관찰하고, 이와 관련된 예	물질	2. 물의 상태 변화	물의 상태 변화를 이용한 예를 조사해 분류하고, 일상생활	9월	3주	수행평가 (서술형)	물의 상태 변화에 대한 실생활의 예들을 보고, 이를 종류에 따라 4가지 구분할 수 있으며 일상생활에 처한 문제 상황에서 물의 상태 변화를 이용한 해결 방법을 2가지 적절하게 제시	물의 상태 변화에 대한 실생활의 예들을 보고, 이를 종류에 따라 2가지 구분할 수 있으며 일상생활에 처한 문제 상황에서 물의 상태 변화를 이용한 해결 방법을	물의 상태 변화에 대한 실생활의 예들을 보고, 이를 종류에 따라 구분하지 못하며 일상생활에 처한 문제 상황에서 물의 상태 변화를 이	

과학 수행평가 계획

2023학년도 2학기

이리남초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
	를 일상생활에서 찾을 수 있다.			의 문제를 물의 상태 변화를 이용해 해결한 사례 설명하기				할 수 있다.	적절하게 1가지 제시할 수 있다.	용한 해결 방법을 제시하지 못한다.	
2	[4 과 15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다.	운동과 에너지	3. 그림자와 거울	그림자가 생기는 원리를 빛과 물체를 이용하여 설명하기	10월	3주	수행평가 (실험실습)	물체가 없는 곳과 물체가 있는 곳에 손전등을 비추었을 때 나타나는 현상을 빛이 닿는 위치에 따라 구분짓지 못하며 그림자가 생기는 조건을 3가지 단어를 포함하여 바르게 설명할 수 있다.	물체가 없는 곳과 물체가 있는 곳에 손전등을 비추었을 때 나타나는 현상을 빛이 닿는 위치에 따라 구분짓지 못하며 그림자가 생기는 조건을 3가지 단어를 포함하여 설명할 수 있다.	물체가 없는 곳과 물체가 있는 곳에 손전등을 비추었을 때 나타나는 현상을 비교하지 못하며 그림자가 생기는 조건을 설명하지 못한다.	
3	[4과11-04] 지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다.	지구와 우주	4. 화산과 지진	지진이 발생하는 원인과 안전하게 대처하는 방법 설명하기	11월	4주	수행평가 (서술형)	지진 발생 모형실험을 통하여 지진의 발생 원인을 설명할 수 있고, 지진 전, 중, 후 시기에 따른 지진 대처 방법을 알고 정확하게 정리할 수 있다.	지진 발생 모형실험을 통하여 지진의 발생 원인을 설명할 수 있으나, 지진 전, 중, 후 시기에 따른 지진 대처 방법을 알고 정확하게 정리하기 어렵하다.	지진 발생 모형실험을 통하여 지진의 발생 원인을 실제와 비교하여 설명하지 못하고, 지진 전, 중, 후 시기에 따른 지진 대처 방법을 알지 못한다.	