

3학년 교과별 수행평가 계획

1) 국어

2학기

단원	영역	핵심성취기준	평가내용	시기	방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	듣기 말하기	적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	적절한 표정, 몸짓, 말투로 말하기	9월	관찰 평가	다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 효과적으로 말할 수 있다.	말하기 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 말할 수 있다.	말하기 상황에 따라 표정, 몸짓, 말투를 일부 활용하여 말할 수 있다.
2. 중심 생각을 찾아요	읽기	문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	글을 읽고 중심 생각 간추리기	9월	구두	중심 문장이 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 다양한 문단과 글에서 중심 생각을 능숙하게 파악할 수 있다.	중심 문장이 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 문단과 글에서 중심 생각을 파악할 수 있다.	중심 문장이 명시적으로 드러난 글에서 중심 생각을 파악할 수 있다.
3. 자신의 경험을 글로 써요	쓰기	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	인상 깊은 경험을 글로 쓰기	10월	보고서	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 구체적으로 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
4. 감동을 나타내요	문학	재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	시를 읽고 재미나 감동적인 부분 찾아보기	10월	관찰	작품을 읽고 재미나 감동을 느끼며 스스로 찾아 읽으면서 주변 사람들과 적극적으로 소통하는 태도를 지닌다.	작품을 읽고 재미나 감동을 느끼며 스스로 찾아 읽는 태도를 지닌다.	주어진 작품을 읽고 재미나 감동을 느낀다.
5. 바르게 대화해요	문법	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	언어 예절에 맞게 역할놀이 하기	10월	동료 평가	언어 자료를 바탕으로 높임법에 대해 탐구하고, 상황과 언어 예절에 맞게 높임법을 사용할 수 있다.	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 높임법을 사용할 수 있다.	일부 상황에서 높임법을 사용할 수 있다.

2) 사회

2학기

단원	영역	핵심성취기준	평가내용	시기	방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	지리	우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	자연환경과 인문환경을 고려하여 고장 사람들의 생활 모습 설명하기	9월	보고서	우리 고장의 자연환경 및 인문환경을 조사하고 지리적 특성과 관련된 고장 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다.	우리 고장의 자연환경과 인문환경의 지리적 특성을 구분할 수 있다.	우리 고장의 자연환경과 인문환경의 지리적 특성을 구분할 수 없다.
2. 시대마다 다른 삶의 모습	역사	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화된 모습과 비교하기	11월	보고서	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화된 모습과 비교하여 그 공통점과 차이점을 분석할 수 있다.	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화된 모습과 비교할 수 있다.	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 그 특징을 나열할 수 있다.
3. 가족의 형태와 역할 변화	사회 문화	옛날과 오늘날의 혼인 풍속과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화 알기	12월	보고서	옛날과 오늘날의 가족 구성의 특징을 비교해 보고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 가족의 모습과 가족 구성원의 역할을 제시할 수 있다.	옛날 또는 오늘날 가족의 모습과 가족 구성원의 역할을 제시할 수 있다.

3) 도덕

2학기

단원	영역	성취기준	평가내용	시기	방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
5. 함께 지키는 행복한 세상	사회·공동체와의 관계	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙을 알고 습관화 하기	9월	관찰 평가	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 설명할 수 있고 공익에 기여할 수 있는 일을 찾아 실천한다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 공익에 기여할 수 있는 일을 찾아 실천하고자 하는 마음을 표현할 수 있다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 아나 공익에 기여할 수 있는 일을 찾아 실천하고자 하는 마음이 부족하다.
6. 생명을 존중하는 우리	초월과의 관계	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명의 소중함을 알고 친구를 존중하기	11월	관찰 평가	생명의 소중함을 설명할 수 있고 친구를 존중하는 마음을 갖고 배려하는 행동을 실천한다.	생명의 소중함을 설명할 수 있고 친구를 존중하는 마음을 갖고 배려하는 마음을 갖고 있다.	생명의 소중함을 설명할 수 있으나 친구를 존중하는 마음을 갖고 배려하려는 마음이 부족하다.

4) 수학

2학기

단원	영역	성취기준	평가내용	시기	방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1. 곱셈	수와 연산	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	9월	지필 평가	(세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	(세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 할 수 있다.	안내된 절차에 따라 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 할 수 있다.
2. 나눗셈	수와 연산	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	9월	지필 평가	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈을 계산하여 몫과 나머지를 구하고, 몫과 나머지의 의미를 설명할 수 있다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈을 계산하여 몫과 나머지를 구할 수 있다.	안내된 절차에 따라 나누는 수가 한 자리 수인 간단한 나눗셈을 계산할 수 있다.
4. 분수	수와 연산	[4수01-11] 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다.	대분수 알아보기	11월	지필 평가	대분수를 이해하고 대분수를 가분수로 나타낼 수 있다.	대분수를 이해하고 대분수를 가분수로 나타낼 수 있다.	대분수를 이해하지 못하고 대분수를 가분수로 나타내는 것을 어려워한다.
3. 원	도형	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	원의 중심, 반지름, 지름을 알기	10월	지필 평가	원의 중심, 반지름, 지름의 의미와 그들 사이의 관계를 설명할 수 있다.	주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름을 나타내고, 그 의미를 말할 수 있다.	주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름을 찾을 수 있다.
5. 둘이와 무게	측정	[4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 둘이와 무게의 개념을 이해한다.	둘이와 무게의 개념을 이해하기	11월	지필 평가	둘이와 무게의 개념을 이해하고, 실생활 문제 상황을 통하여 둘이와 무게의 개념을 설명할 수 있다.	둘이와 무게의 개념을 이해하고, 실생활 문제 상황을 통하여 둘이와 무게의 개념을 설명할 수 있다.	둘이와 무게의 개념을 이해하지 못하고, 실생활 문제 상황을 통하여 둘이와 무게의 개념을 설명할 수 없다.
6. 자료의 정리	자료와 가능성	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간략한 그림그래프로 나타낼 수 있다.	실생활 자료를 수집하여 그림그래프로 나타내기	12월	지필 평가	실생활 자료를 수집하여 그림그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명할 수 있다.	실생활 자료를 수집하여 그림그래프로 나타낼 수 있다.	안내된 절차에 따라 자료를 그림그래프로 나타낼 수 있다.

5) 과학

2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	생명	2. 동물의 생활	특징을 바탕으로 동물 분류하기	9월	3주	수행평가 (서술형)	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고, 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.
2	[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	지구와 우주	2. 지표의 변화	바닷가 주변 지형의 모습을 바닷물의 작용으로 설명하기	9월	4주	수행평가 (서술형)	바닷가 주변의 여러 지형의 특징을 관찰하고, 바닷가 주변 지형의 모습을 바닷물의 작용으로 비교적 잘 설명할 수 있다.	바닷가 주변의 여러 지형의 특징을 관찰하나, 바닷가 주변 지형의 모습을 바닷물의 작용으로 설명하지 못한다.	바닷가 주변의 여러 지형의 특징을 관찰하는데 어려움을 느끼고, 바닷가 주변 지형의 모습을 바닷물의 작용으로 설명하지 못한다.
3	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	물질	3. 물질의 상태	우리 주변의 물질의 상태에 따라 분류하고, 상태에 따른 특징을 설명하기	10월	3주	수행평가 (실험실습)	우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하고, 물질의 상태에 따른 특징을 비교적 잘 설명할 수 있다.	우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하나, 물질의 상태에 따른 특징을 설명하지 못한다.	우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하지 못하고, 물질의 상태에 따른 특징을 설명하지 못한다.
4	[4과08-03] 여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 토의할 수 있다.	운동과 에너지	4. 소리의 성질	소리가 여러 가지 상태의 물질을 통해 전달되는 것을 관찰하고 설명하기	11월	3주	수행평가 (서술형)	소리가 여러 가지 상태의 물질을 통해 전달되는 것을 관찰하고, 소리가 고체, 액체, 기체 물질을 통해 전달될 수 있음을 비교적 잘 설명할 수 있다.	소리가 여러 가지 상태의 물질을 통해 전달되는 것을 관찰하나, 소리가 고체, 액체, 기체 물질을 통해 전달될 수 있음을 설명하지 못한다.	소리가 여러 가지 상태의 물질을 통해 전달되는 것을 관찰하기 어려워하고, 소리가 고체, 액체, 기체 물질을 통해 전달될 수 있음을 설명하지 못한다.

6) 체육

2학기

단원	영역	성취기준	평가내용	시기	방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
도전	2. 도전	속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	빠르게 걷기에 알맞은 자세와 방법 익히기	9월	실기 평가 관찰 평가	빠르게 걸을 수 있는 바른 자세를 알고 있으며, 팔을 힘차게 흔들며 빠르게 걷는다.	빠르게 걸을 수 있는 바른 자세를 알고 있으나, 팔을 흔들지 않고 걷는다.	빠르게 걸을 수 있는 바른 자세를 잘 알지 못하고, 팔을 흔들지 않고 걷는다.
경쟁	3. 경쟁	영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	공으로 하는 경기 방법을 알고 규칙을 지키며 게임하기	10월	실기 평가 관찰 평가	게임 규칙을 알고 즐겁게 참여하며 거리에 따라 자세를 다르게 하여 공을 던지고 받을 수 있다.	게임 규칙을 알고 참여하여 가까운 거리에서 공을 던지고 받을 수 있다.	게임 규칙을 잘 이해하지 못해 참여도가 낮으며 공을 던지고 받는 활동이 미숙하다.
안전	5. 안전	수상 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	수상 활동 안전사고를 대처 방법을 익혀 위험한 상황에서도 당황하지 않고 침착하게 대처하기	8월	실기 평가 관찰 평가	물에 오래 떠 있을 수 있는 방법을 세 가지 이상 알고, 수상 활동 안전사고 발생 시 대처 방법을 잘 알고 실천할 수 있다.	수상 활동 안전사고 발생 시 대처 방법을 잘 알고 실천할 수 있다.	수상 활동 안전사고 발생 시 대처 방법을 잘 알지 못한다.

7) 음악

2학기

단원	영역	성취기준	평가내용	시기	방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
감상	5. 소복소복 음악이 쌓여요	[4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	논배미활동, 플리마켓, 국화축제에 참여하여 생활속에서 활용되는 국악을 감상하고 농악의 흥겨움 느끼기	10월	관찰 평가	생활 속에서 활용되는 국악을 찾아보고 직접 감상하면서 우리 음악의 멋을 알고 관심을 갖는다.	생활 속에서 국악을 감상하고 우리 음악에 관심을 갖는다.	생활 속에서 만날 수 있는 국악을 감상한다.
생활화	3. 울긋불긋 음악에 물들어요	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	행사에 필요한 음악을 찾아 연습하고 플리마켓 행사에서 거리공연 하기	10월	실기	행사에 필요한 곡을 찾아 열심히 연습하고 거리공연에 즐거운 마음으로 적극 참여한다.	행사에 필요한 곡을 연습하여 거리공연에 참여한다.	행사에 필요한 곡을 연습하고 거리공연에 참여하기 위해 노력한다.

8) 미술

2학기

단원	영역	성취기준	평가내용	시기	방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
체험	2. 반응하라 오감	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	지역행사(국화축제)에 참여하여 다양한 감각으로 자연에 숨어 있는 특징과 느낌 찾아보기	10월	관찰 평가	(국화축제에서) 자연물을 관찰하고 다양한 감각으로 대상의 특징과 느낌을 풍부하게 찾을 수 있다.	(국화축제에서) 자연물을 관찰하고 다양한 감각으로 대상의 특징과 느낌을 찾을 수 있다.	(국화축제에서) 자연물을 관찰하고 다양한 감각으로 대상의 특징과 느낌을 부분적으로 찾을 수 있다.
표현	11. 스스로 자유롭게	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	플리마켓 행사에 필요한 미술 작품의 표현방법과 과정을 스스로 계획하고 완성시키기	10월	실기 평가	스스로 표현계획을 세우고 표현 과정에서 생기는 문제를 적극적으로 해결하면서 작품을 완성할 수 있다.	스스로 표현계획을 세우고 표현 과정에 관심을 갖고 완성해나간다.	계획이 필요함을 알고 표현할 수 있도록 노력한다.
감상	13. 보고 느끼고 생각하고	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	미술작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 작품에서 근거를 찾아 말하기	11월	관찰 평가	미술작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 작품에서 근거를 찾아 말한다.	미술작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 작품에서 찾아 말한다.	미술작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 말한다.

9) 영어

2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4 영 01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	7. I Like Chichen	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	9월	2주	수행평가 (서술형)	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 말을 듣고 그 내용을 정확하게 이해할 수 있다.	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 말을 듣고 1~2문항 정도에 바르게 답할 수 있다.	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 말을 듣고 그 내용을 이해하는데 어려움이 있다.	
2	[4 영 02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	8. It's Very Tall!	어떤 동물인지 확인하는 질문을 하고 이에 대답하기	10월	2주	수행평가 (관찰)	어떤 동물인지 묻고 답하는 말을 정확하게 말할 수 있다.	어떤 동물인지 묻고 답하는 말을 고쳐가면서 할 수 있다.	어떤 동물인지 묻고 답하는 말을 하는데 어려움이 있다.	
3	[4 영 03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	9. I Can Swim	낱말 읽고 동작으로 표현하기	11월	4주	수행평가 (관찰)	3개의 낱말을 모두 읽고 동작으로 표현할 수 있다.	1~2개의 낱말을 읽고 동작으로 표현할 수 있다.	낱말을 읽지 못하며 동작을 해도 낱말의 의미에 맞지 않는다.	
4	[4 영 04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	10. She's My Mom	그림에 해당하는 말 쓰기	12월	1주	수행평가 (서술형)	그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 정확하게 쓸 수 있다.	그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 쓸 수 있다.	그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 쓰는데 어려움이 있다.	