

2학년 2학기 교과별 수행평가 계획

가. 국어

2학기

영역	단원	핵심 성취기준	평가내용	평가기준		평가 시기	평가 방법
듣기 말하기	10. 칭찬하는 말을 주고받아요	[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	칭찬하는 말을 하면 좋은 점 알기	상	칭찬하는 말을 하거나 들었던 경험을 떠올릴 수 있으며 칭찬하는 말을 하면 좋은 점을 말할 수 있다.	10월	관찰평가
				중	칭찬하는 말을 하면 좋은 점을 알 수 있다.		
				하	칭찬하는 말을 하면 좋은 점을 알지 못한다.		
읽기	9. 주요 내용을 찾아요	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	글을 읽고 주요 내용 파악하기	상	글을 읽고 주요 내용을 파악하는 방법을 알고 주요 내용을 파악할 수 있다.	9월	지필평가
				중	글을 읽고 주요 내용을 파악하는 방법을 안다.		
				하	글을 읽고 주요 내용을 파악하는 방법을 알지 못한다.		
쓰기	2. 인상 깊었던 일을 써요	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	인상 깊었던 일을 떠올려 글로 쓰기	상	인상 깊었던 일을 차례에 맞게 정리하여 생각이나 느낌이 드러나게 글을 쓸 수 있다.	9월	지필평가
				중	인상 깊었던 일을 차례에 맞게 글을 쓸 수 있다.		
				하	인상 깊었던 일을 차례에 맞게 정리하거나 생각이나 느낌이 드러나게 글을 쓰는데 어려움을 겪는다.		
문법	2. 인상 깊었던 일을 써요	[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	알맞은 문장 부호 사용하기	상	문장 부호나 맞춤법이 잘못된 문장을 찾아 까닭을 말할 수 있으며 틀린 부분을 바르게 고칠 수 있다.	9월	지필평가
				중	문장 부호가 잘못된 부분을 찾아 고칠 수 있다.		
				하	문장 부호가 잘못된 부분을 찾아내지 못한다.		
문학	1. 장면을 떠올리며	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	이야기를 읽고 장면 떠올리며 감상하기	상	이야기를 읽고 인물의 마음을 파악할 수 있으며 이를 통해 이야기의 장면을 떠올려 그림으로 나타낼 수 있다.	8월	지필평가
				중	이야기를 읽고 이야기의 장면을 그림으로 나타낼 수 있다.		
				하	이야기를 읽고 인물의 마음을 파악하거나 이야기의 장면을 그림으로 나타내는데 어려움을 겪는다.		

나. 수학

2학기

핵심 성취기준	영역	단원	평가내용	평가 시기	평가 방법	평가기준		
						상	중	하
[2수01-03]네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	수와 연산	1. 네 자리 수	네 자리 수 뛰어 세기와 크기 비교하기	9월 1주	지필평가	세 자리 수의 뛰어 세기를 정확하게 하고 두 수의 크기를 정확하게 비교할 수 있다.	세 자리 수의 뛰어 세기를 하나 두 수의 크기를 비교하는 것이 미흡하다.	세 자리 수의 뛰어 세기를 하지 못하며 두 수의 크기를 비교하지 못한다.
[2수01-11]곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	수와 연산	2. 곱셈구구	곱셈표를 만들고 곱이 같은 곱셈식 찾기	9월 2주	지필평가	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성(오류 2-3가지)할 수 있으며 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 잘 찾는다.	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성(오류 4개 이상)할 수 있으나 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 찾지 못한다.	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성하지 못하며 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 찾지 못한다.
[2수03-09]실생활 문제 상황을 통하여 길이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	측정	3. 길이재기	두 길이의 합과 차 구하기	9월 4주	지필평가 관찰평가	'몇 m 몇 cm'로 나타낸 두 길이의 합과 차를 구하는 방법을 알고, 계산 형식에 맞추어 길이의 합과 차를 대체로 구한다.(6문제 이상)	'몇 m 몇 cm'로 나타낸 두 길이의 합과 차를 구하는 방법을 알고 있으나 계산 형식에 맞추어 길이의 합과 차를 구하는 것이 정교하지 않다.(4문제 정도)	'몇 m 몇 cm'로 나타낸 두 길이의 합과 차를 구하는 방법에 대한 이해가 미흡 하며 계산 형식에 맞추어 길이의 합과 차를 구하는 것이 정교하지 않다.(4문제 미만)
[2수03-02]시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	측정	4. 시각과 시간	시각을 읽는 방법을 알고 다양한 방법으로 시각 읽기	10월 3주	지필평가	시계를 보고 시각을 읽는 방법을 정확하게 알고 다양한 방법으로 시각을 바르게 읽는다.	시계를 보고 시각을 읽는 방법을 알고 있으나 시각을 읽는 것이 서투르다.	시계를 보고 시각을 읽는 방법을 잘 알지 못하며 시각을 바르게 읽지 못한다.
[2수05-03]분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	자료와 가능성	5. 표와 그래프	표와 그래프의 내용 알기	11월 3주	지필평가	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게된 사실과 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게된 사실을 말할 수 있다.	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타낼 수 있다.
[2수04-01]물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	규칙성	6. 규칙 찾기	물체, 무늬, 수의 규칙찾기	12월 1주	지필평가 관찰평가	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 말할 수 있다.	물체, 무늬, 수 등의 간단한 배열에서 다음에 올 것을 예상하여 말할 수 있다.

다. 통합

2학기

핵심 성취기준	영역	단원	평가내용	평가 시기	평가 방법	평가기준		
						상	중	하
[2즐05-03]동네 모습을 다양하게 표현한다.	마을	1. 동네 한 바퀴	우리 동네의 모습 표현하기	9월 1주	관찰 평가 자기 평가	자신이 선택한 방법에 맞게 준비물을 준비하며, 동네의 모습을 구체적으로 표현할 수 있다.	자신이 선택한 방법에 맞게 준비물을 준비하며, 동네의 모습을 표현할 수 있다.	자신이 선택한 방법에 맞게 준비물을 준비하지 못하며, 동네의 모습을 구체적으로 표현하지 못한다.
[2바05-02]동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	마을	1. 동네 한 바퀴	일의 소중함 알기	9월 4주	관찰 평가 자기 평가	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하고 동네 사람들에게 감사의 마음을 표현할 수 있다.	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천할 수 있고 감사의 마음을 갖는다.	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾을 수 없다.
[2슬06-04]가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	가을	2. 가을아 어디 있니	열매와 씨앗 관찰하기	10월 2주	지필 평가	가을에 나는 열매와 씨앗을 정확히 관찰하고(5개 모두 정확하게 연결), 관찰한 내용을 자세하게 표현한다.(3가지 모두 정확하게 표현)	가을에 나는 열매와 씨앗을 관찰할 수 있으며(3개만 정확하게 연결), 관찰한 내용을 대략적으로 표현한다.(2가지만 정확하게 표현)	가을에 나는 열매와 씨앗을 관찰할 수 있으나(1~2개만 정확하게 연결), 관찰한 내용을 잘 표현하지 못한다.(3가지 모두 정확하게 표현하지 못함)
[2바06-01]사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	가을	2. 가을아 어디 있니	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일 알기	10월 3주	지필 평가 자기 평가	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일에는 어떤 것이 있는지 3가지 이상 정확하게 기록한다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일에는 어떤 것이 있는지 2가지만 정확하게 기록한다.	사람들이 많이 모이는 곳에서는 어떤 것이 있는지 1가지만 정확하게 기록한다.
[2즐06-04]가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	가을	2. 가을아 어디 있니	낙엽과 열매로 가을의 모습과 느낌 표현하기	10월 4주	관찰 평가 자기 평가	낙엽과 열매를 이용하여 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	낙엽과 열매를 이용하여 가을의 모습과 느낌을 표현한다.	낙엽과 열매를 이용하여 가을의 모습과 느낌을 표현하지 못한다.

핵심 성취기준	영역	단원	평가내용	평가 시기	평가 방법	평가기준		
						상	중	하
[2슬07-03]내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	나라	1. 두근두근 세계 여행	다른 나라의 집에 대해 조사하여 발표하기	11월 2주	지필 평가	다른 나라의 집의 모습과 특징을 조사하여 친구들 앞에서 설명할 수 있으며, 친구의 발표를 경청할 수 있다.	다른 나라의 집의 모습과 특징을 조사하여 친구들 앞에서 설명할 수 있거나 친구의 발표를 경청할 수 있다.	다른 나라의 집의 모습과 특징을 조사하여 친구들 앞에서 설명하지 못하며, 친구의 발표를 경청하지 못한다.
[2즐07-04]다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	나라	1. 두근두근 세계여행	세계 여러 나라의 장난감을 만들고 놀이하기	11월 3주	관찰 평가 자기 평가	세계 여러 나라의 장난감을 자세히 계획하여 만들어 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.	세계 여러 나라의 장난감을 계획하여 만들어 놀이에 참여할 수 있다.	세계 여러 나라의 장난감을 계획하여 만들지 못하며 놀이에 참여하지 못한다.
[2바07-02]다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	나라	1. 두근두근 세계여행	외국인을 만났을 때 어떻게 해야 할지 알기	11월 4주	지필 평가 관찰 평가	제시된 상황에서 외국인에 대한 바른 태도를 정확하게 말할 수 있다.	제시된 상황에서 외국인을 대하는 바른 태도를 말할 수 있다.	제시된 상황에서 외국인을 대하는 바른 태도를 잘 알지 못한다.
[2슬08-03]동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울철을 나는 동물 소개하기	12월 1주	지필 평가	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 자세히 탐구하여 발표할 수 있다.	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 탐구하여 발표할 수 있다.	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 탐구하여 발표하지 못한다.
[2즐08-04]건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	여러 가지 방법으로 줄넘기를 하고, 꾸준히 실천하기	12월 2주	관찰 평가 자기 평가	운동 계획을 세워 규칙적으로 꾸준히 운동할 수 있다.	운동 계획을 세워 규칙적으로 운동할 수 있다.	운동 계획을 세우지 못하며 규칙적으로 꾸준히 운동하지 못한다.