

2025학년도 1학년 1학기 형성평가 계획

1. 국어과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
5월	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	2. 받침이 있는 글자를 읽어요	듣기·말하기	바른 자세로 말하고 듣기	관찰평가
5월	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다. [2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다.	3. 낱말과 친해져요	읽기	받침이 있는 여러 가지 낱말을 쓰고 읽기	서답형평가
6월	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다. [2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	매체	학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 이야기 나누기	서답형평가, 동료평가
7월	[2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 한글에 호기심을 가진다.	6. 또박또박 읽어요	문법	문장 부호의 이름과 쓰임 알아보기	서답형평가
7월	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	6. 또박또박 읽어요	문학	친구들과 목소리 연극 하기	관찰평가
7월	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	7. 알맞은 낱말을 찾아요	쓰기	그림에 어울리는 문장 완성하기	서답형평가

2. 수학과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
5월	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2. 여러 가지 모양	도형과 측정	육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 이용해서 여러 가지 모양 만들기	실기평가
6월	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	덧셈과 뺄셈하기	서답형 평가
6월	[2수03-06] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	4. 비교하기	도형과 측정	무게, 길이, 넓이를 비교하여 말로 표현하기	단답형 지필평가
7월	[2수01-01] 수의 필요성을 인식하면서 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	5. 50까지의 수	수와 연산	50까지의 수의 순서를 알고 순서대로 읽고 쓰기	서답형평가
7월	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	5. 50까지의 수	수와 연산	19까지의 수를 분해하고 합치기	서답형평가

3. 바생과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
7월	[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	탐험	우리는 어디서 살아갈까	올바른 스마트폰 사용을 다짐하기	수업 결과물

4. 슬생과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	학교	우리는 누구로 살아갈까	학교 안에 있는 여러 곳의 이름과 그 곳에서 하는 활동 알아보기	서답형평가

5. 즐생과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
5월	[2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.	사람들	우리는 누구로 살아갈까	초대하고 싶은 사람 그리기	학습활동
6월	[2즐02-02] 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.	우리나라	우리는 어디서 살아갈까	태극기와 무궁화를 떠올리며 노래 부르기	실기평가

* 평가 시기 및 방법 등은 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있습니다.

2025학년도 2학년 1학기 형성평가 계획

1. 국어과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
3월	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	1. 만나서 반가워요!	듣기·말하기	친구들에게 자신을 소개하기	실기평가
4월	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	2. 말의 재미가 솔솔	문학	말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이하기	관찰평가
4월	[2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 한글에 호기심을 가진다.	3. 겪은 일을 나타내요	문법	꾸며 주는 말을 넣어 문장 만들기	서답형 평가
4월	[2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다. [2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 일기로 쓰기	서술형 평가
5월	[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	4. 분위기를 살려 읽어요	읽기	좋아하는 시를 친구들 앞에서 낭송하기	실기 평가
6월	[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	6. 자신의 생각을 표현해요	매체	책 소개 상자를 만들어 발표하기	실기 평가

2. 수학과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[2수03-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	삼각형, 사각형, 원으로 여러 가지 모양 만들기	학습 결과물
5월	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	서답형 평가
6월	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	자료와 가능성	분류 기준을 세워 기준에 따라 분류하여 세기	서답형 평가

3. 바생과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[2바01-02] 나를 이해하고 존중하며 생활한다.	나	우리는 누구로 살아갈까	몸의 건강을 위한 음식 알아보기	서술형 평가
6월	[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	마을을 위해 지킬 일을 찾고 실천하기	실천 보고서

4. 슬생과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
----	------	-----	-------	-------	-------

3월	[2슬01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	나	우리는 누구로 살아갈까	몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고 실천하기	자기 평가, 체크리스트
----	-------------------------------	---	--------------	--------------------------	--------------

5. 즐생과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
6월	[2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화 예술을 향유한다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	마을 노래 부르기	학습 활동

* 평가 시기 및 방법은 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있습니다.

2025학년도 3학년 1학기 형성평가 계획

1. 국어과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[4국01-03] 상황에 적절한 준언어·비언어적 표현을 활용하여 듣고 말한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	1. 생생하게 표현해요	듣기·말하기	학교에서 있었던 일을 역할놀이로 표현하기	구술, 발표 평가
4월	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 적절하게 사용한다. [4국01-03] 상황에 적절한 준언어·비언어적 표현을 활용하여 듣고 말한다.	2. 분명하고 유창하게	문법	문장의 짜임을 생각하며 친구 소개하기	서술 평가
5월	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓰고, 문장과 문단을 중심으로 고쳐 쓴다.	3. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글	문학	작품에서 느낀 재미나 감동 표현하기	서술형 평가
5월	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	<매체> 서로 배려하며 소통해요	매체	매체를 활용하여 바르게 소통하기	프로젝트 평가
6월	[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다. [4국02-06] 바람직한 읽기 습관을 형성하고 읽기에 대한 자신감을 기른다.	4. 중요한 내용을 찾아요	읽기	글을 읽고 중요한 내용 간추리기	서술형 평가
7월	[4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다. [4국04-04] 글과 담화에 쓰인 높임 표현과 지시·접속 표현을 이해하고 상황에 맞게 표현한다.	5. 인물에게 마음을 전해요	쓰기	친구에게 마음을 전하는 글 쓰기	서술 평가

2. 도덕과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
5월	[4도01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하여 지속적인 자기 성장을 모색한다.	2. 성실하게 사는 삶	자신과의 관계	성실한 생활을 위한 실천 계획을 세우고 실천하기	실기, 실습 평가
6월	[4도02-01] 효, 우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	가정에서 효를 실천하기 위한 계획을 세워 실천하기	실기, 실습 평가

3. 사회과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[4사01-01] 주변 여러 장소에서의 경험과 느낌을 다양한 방식으로 표현하고, 장소감을 나누며 서로 존중하는 태도를 지닌다.	1. 우리가 사는 곳	지리 인식	장소에서 경험한 것을 떠올려 표현하기	활동 보고서
7월	[4사02-02] 오래된 물건이나 자료들을 주변에서 찾아보고, 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해한다.	2. 일상에서 만나는 과거	역사 일반	오래된 물건이나 자료를 조사하여 과거의 모습 살펴보기	활동 보고서

4. 수학과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
3월	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-08] 자연수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈과 관련한 여러 가지 상황에서 어렵셈을 할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	서답형 평가
4월	[4수03-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다.	2. 평면도형	도형과 측정	각과 직각을 이해하고 찾기	단답형 지필 평가
4월	[4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	2. 평면도형	도형과 측정	직사각형을 이해하고 그리기	서답형 평가
5월	[4수01-05] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-06] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	3. 나눗셈	수와 연산	곱셈과 나눗셈의 관계를 알고 나눗셈의 몫 구하기	서답형 평가
6월	[4수03-14] 실생활 문제 상황과 연결하여 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	5. 길이와 시간	도형과 측정	시각과 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	서답형 평가
7월	[4수01-11] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다.	6. 분수와 소수	수와 연산	분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기 비교하기	서답형 평가
7월	[4수01-12] 분모가 10인 진분수와 연결하여 소수 한 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-14] 소수의 크기를 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다.	6. 분수와 소수	수와 연산	소수의 크기를 비교하고 읽기	서답형 평가

5. 과학과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[4과01-02] 수평잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	수평 잡기의 원리를 통해 물체의 무게 비교하기	서술형 평가
4월	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	2. 동물의 생활	생명	동물을 관찰하고 특징에 따라 분류하기	서술형 평가
6월	[4과03-02] 다양한 환경에 서식하는 식물을 조사하여 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	3. 식물의 생활	생명	다양한 환경에 사는 식물들의 생김새와 생활 방식 조사하기	조사 보고서
6월	[4과04-02] 식물이 자라는 데 필요한 조건을 찾는 실험을 설계하여 수행할 수 있다.	4. 생물의 한살이	생명	씨가 싹이 트는 데 필요한 조건을 알기 위한 실험 설계하기	탐구 보고서

6. 체육과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
3월	다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	1. 건강	건강	맨손체조를 익혀 체력 기르기	관찰평가, 자기평가
4월	속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	2. 도전	도전	짧은 거리를 빠르게 달릴 수 있는 바른 자세와 방법 알기	관찰평가, 자기평가
6월	움직임 언어(이동, 비이동, 조작)와 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)를 탐색한다.	4. 표현	표현	다양한 방법의 이동 움직임을 익혀 창의적으로 움직임 표현하기	관찰평가, 자기평가

7. 음악과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
3월	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1. 구슬비	연주	2/4박자의 썸여림을 살려 노래 부르기	실기 평가
4월	[4음03-01] 느낌과 상상을 즉흥적으로 표현하며 음악에 대한 흥미를 갖는다. [4음03-04] 생활 주변의 소리나 장면을 모방하며 음악의 새로움을 즐기는 태도를 갖는다.	1. 우리 주변 속 소리 탐색	창작	주변의 소리를 목소리, 물체, 악기로 표현하기	실기 평가
5월	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다. [4음02-03] 다양한 종류의 음악을 듣고 음악의 분위기를 묘사하거나 쓰임을 이야기한다.	2. 숲속에서 들리는 새소리	감상	음악을 감상하고 음악의 분위기나 느낌을 표현하기	실기 평가

8. 미술과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
3월	[4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다. [4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	1. 종이로 신나게 만들어요	표현	종이를 활용하여 작품 만들기	실기 평가
6월	[4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미02-03] 조형 요소의 특징을 자유롭게 탐색하며 주제 표현에 알맞게 활용할 수 있다. [4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	5. 발견! 세상 속 조형 요소	미적 체험	작품 속에서 조형의 요소를 찾고 느낌 말하기	서술형 평가
7월	[4미03-01] 미술 작품을 자세히 보고 작품과 미술가에 관해 질문할 수 있다. [4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6. 미술 작품과 만나요	감상	미술 작품을 보고 작품과 미술가에 관해 질문하기	작품 감상문

9. 영어과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
3월	[4영02-02] 알파벳 대소 문자를 구별하여 쓴다.	1. Hello! I'm Dito	표현	알파벳 대소문자를 구분하여 쓰기	서답형 평가
4월	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영01-07] 적절한 전략을 활용하여 담화나 문장을 듣거나 읽는다.	2. Sit Down, Please	이해	지시하는 표현을 듣고 이해하기	선택형 평가
4월	[4영01-01] 알파벳과 쉽고 간단한 단어의 소리를 듣고 식별한다.	3. What's This?	이해	알파벳의 소리를 듣고 식별하기	선택형 평가
5월	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다. [4영02-09] 적절한 매체나 전략을 활용하여 창의적으로 의미를 표현한다. [4영02-10] 의사소통 활동에 흥미와 자신감을 가지고 대화 예절을 지키며 참여한다.	4. I Like Pizza	표현	좋아하는 음식을 묻고 답하는 말하기	실기 평가
5월	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	5. How Many Tigers?	이해	숫자를 나타내는 여러 가지 낱말을 듣고 의미를 이해하기	선택형 평가
6월	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나 답한다. [4영02-09] 적절한 매체나 전략을 활용하여 창의적으로 의미를 표현한다. [4영02-10] 의사소통 활동에 흥미와 자신감을 가지고 대화 예절을 지키며 참여한다.	6. Can You Swim?	표현	할 수 있는 것을 묻고 답하는 말하기	실기 평가

* 평가 시기 및 방법은 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있습니다.

2025학년도 4학년 1학기 형성평가 계획

1. 국어과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.	1. 깊이 있게 읽어오	문학	인물들의 관계를 중심으로 이야기의 흐름 파악하기	서술 평가
4월	[4국02-04] 글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 필자와 자신의 의견을 비교한다.	2. 서로 다른 의견	읽기	글쓴이의 의견과 자신의 의견 비교하기	서술형 평가
5월	[4국03-02] 절차와 결과가 드러나게 정확한 표현으로 보고하는 글을 쓴다. [4국03-05] 자신의 쓰기 과정을 점검하며 쓰기에 자신감을 갖는다.	3. 자세하게 살피오	쓰기	대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	서술형 평가
6월	[4국06-01] 인터넷에서 학습에 필요한 다양한 자료를 탐색하고 목적에 맞게 자료를 선택한다. [4국02-05] 글이나 자료의 출처가 믿을 만한지 판단한다.	<매체> 인터넷에서 자료를 찾아오	매체	주제를 정해서 인터넷에서 믿을 만한 자료 탐색하기	보고서
6월	[4국04-02] 단어를 분류하고 국어사전을 활용하여 능동적인 국어 활동을 한다.	4. 뜻을 파악하며 읽어오	문법	여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 구분하여 뜻 찾아 쓰기	서술 평가
7월	[4국01-05] 목적과 주제에 알맞게 자료를 정리하여 자신감 있게 발표한다. [4국01-03] 상황에 적절한 준언어·비언어적 표현을 활용하여 듣고 말한다.	5. 말과 글로 전하는 생각	듣기·말하기	주제에 대한 내용을 자신 있게 발표하기	구술, 발표 평가

2. 도덕과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.	2. 도덕적인 나	자신과의 관계	도덕 공부에 필요한 이유를 알고 실천 계획을 세워 실천하기	서술형 평가
5월	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	내가 실천할 수 있는 배려를 계획하고 실천하기	실기, 실습 평가

3. 사회과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리 인식	지도의 기본 요소를 이해하고 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보 파악하기	서답형 평가
6월	[4사06-01] 지역의 문화유산을 통해 문화유산의 의미와 유형을 알아보고, 문화유산의 가치를 탐색한다.	2. 우리 지역의 국가유산	지역사	국가유산의 의미를 알고 소중하게 여기는 태도 기르기	서술형 평가
7월	[4사07-01] 자원의 희소성으로 인해 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고, 경제활동에서 합리적 선택의 방법을 탐색한다.	3. 경제활동과 지역 간 교류	경제	경제 활동에서 자원의 희소성과 합리적인 선택을 하기 위한 기준	서술형 평가

4. 수학과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[4수03-25] 여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론 과정을 설명할 수 있다.	2. 각도	도형과 측정	사각형의 네 각의 크기의 합을 추론하고 이를 활용하여 문제 해결하기	서답형 평가
5월	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-05] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-08] 자연수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈과 관련한 여러 가지 상황에서 어렵셈을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기	서술형 평가
5월	[4수03-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다. [4수03-05] 평면에서 점의 이동에 대해 위치와 방향을 이용하여 설명할 수 있다.	4. 평면도형의 이동	도형과 측정	점과 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해하기	서술형 평가
7월	[4수04-01] 자료를 수집하여 그림그래프나 막대그래프로 나타내고 해석할 수 있다.	6. 막대그래프	자료와 가능성	자료를 보고 막대그래프로 나타내기	서술형 평가

5. 과학과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[4과01-02] 수평잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	수평 잡기의 원리를 통해 물체의 무게 비교하기	서술형 평가
4월	[4과10-01] 물이 세 가지 상태로 변할 수 있음을 알고, 우리 주변에서 예를 찾을 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물질	물의 세 가지 상태 변화를 알고, 우리 주변에서 예를 찾아 설명하기	서술형 평가
5월	[4과03-02] 다양한 환경에 서식하는 식물을 조사하여 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	3. 식물의 생활	생명	다양한 환경에 사는 식물들의 생김새와 생활 방식 조사하기	조사 보고서
5월	[4과11-02] 화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질을 알고, 화산 활동을 모형으로 표현할 수 있다.	3. 땅의 변화	지구와 우주	화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질 알아보기	서술형 평가
6월	[4과04-02] 식물이 자라는 데 필요한 조건을 찾는 실험을 설계하여 수행할 수 있다.	4. 생물의 한살이	생명	씨가 싹이 트는 데 필요한 조건을 알기 위한 실험 설계하기	탐구 보고서
6월	[4과12-01] 균류·원생생물·세균을 관찰하여 특징과 사는 곳을 설명할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	버섯과 곰팡이를 관찰하고 특징 알아보기	관찰 보고서

6. 체육과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
----	------	-----	-------	-------	-------

3월	[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	1. 건강	건강	플라잉 디스크 하는 방법을 알고 즐겁게 활동하기	관찰평가
4월	[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	2. 도전	도전	매트 위에서 균형잡기, 뛰어오르기, 돌기를 하면서 매트 운동하기	관찰평가
5월	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.	3. 경쟁	경쟁	농구형 경쟁에서 패스 방법을 알고, 손으로 공을 주고받으며 이동하기	관찰평가

7. 음악과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
3월	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다.	1. 봄바람	연주	노랫말의 느낌을 살려 바른 자세로 노래 부르기	실기 평가
4월	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다. [4음02-02] 다양한 음악을 듣고 음악적 특징을 발견한다.	1. 여행 가는 날	감상	음악을 감상하고 음악적 특징과 느낌을 다양한 방법으로 표현하기	감상 보고서
6월	[4음03-01] 느낌과 상상을 즉흥적으로 표현하며 음악에 대한 흥미를 갖는다. [4음03-04] 생활 주변의 소리나 장면을 모방하며 음악의 새로움을 즐기는 태도를 갖는다.	2. 빗방울의 노래	창작	비 오는 소리를 목소리, 물체, 악기로 표현하기	실기 평가

8. 미술과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
3월	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	1. 색, 이런 느낌 저런 느낌	미적 체험	10색상환을 살펴보고 색의 느낌 말하기	서술형 평가
4월	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다. [4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	2. 요리조리 관찰해요	표현	대상의 모습을 자세히 관찰하고 특징을 살려 표현하기	실기 평가
6월	[4미03-01] 미술 작품을 자세히 보고 작품과 미술가에 관해 질문할 수 있다. [4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6. 좋아하는 작품이 생긴 날	감상	관심 있는 미술가와 미술 작품 소개하기	보고서

9. 영어과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
----	------	-----	-------	-------	-------

3월	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영01-07] 적절한 전략을 활용하여 담화나 문장을 듣거나 읽는다.	2. Let's Play Baseball	이해	운동을 제안하는 문장을 읽고 의미 이해하기	선택형 평가
4월	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	3. Where Is My Bag?	표현	물건의 위치를 묻고 답하는 말하기	실기 평가
5월	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-05] 자신, 주변 사람이나 사물의 소개나 묘사를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	4. Are You Happy?	표현	감정과 상태에 관련된 표현 쓰기	서답형 평가
5월	[4영02-03] 소리와 철자의 관계를 바탕으로 쉽고 간단한 단어를 쓴다. [4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-05] 자신, 주변 사람이나 사물의 소개나 묘사를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	5. Don't Touch, Please	표현	금지하는 표현을 나타내는 낱말 쓰기	서답형 평가

* 평가 시기 및 방법은 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있습니다.

2025학년도 5학년 1학기 형성평가 계획

1. 국어과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
5월	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	4. 글쓰기의 과정	문법	호응 관계가 알맞은 문장을 쓸 수 있다.	서술형 평가
5월	[6국02-01] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	5. 글쓴이의 주장	읽기	글을 읽고 글쓴이의 주장 파악하기	서술형 평가
6월	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	6. 토의하여 해결해요	듣기, 말하기	토의 절차와 방법 알기	동료평가, 자기평가
7월	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	7. 기행문을 써요	쓰기	기행문의 특성 파악하기	논술형
7월	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	10. 주인공이 되어	문학	겪은 일을 이야기로 쓰기	논술형

2. 도덕과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
3월	[6도01-03]정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	1. 바르고 떳떳하게	자신과의 관계	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	자기평가
4월	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	자기평가
5월	[6도04-01]긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3. 긍정적인 생활	자연, 초월과의 관계	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	동료평가, 자기평가

3. 사회과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	1. 국토와 우리 생활	지리	우리나라의 자연재해 알아보기	프로젝트, 정의적 능력, 동료, 자기평가
5월	[6사02-01] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	일반사회	인권 보장이 필요한 사례 조사 후, 인권 보장의 중요성을 알고 실천하기	조사보고서, 프로젝트, 서술형
6월	[6사02-05] 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명한다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	일반사회	법의 역할 알아보기	조사보고서, 토의토론, 서술형

4. 수학과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
----	------	-----	-------	-------	-------

4월	[6수01-03]배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	2. 배수와 약수	수와 연산	배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구하기	서술형, 논술형
5월	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	규칙성	생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내기	서술형, 논술형
6월	[6수01-08]분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	분모가 다른 분수의 뺄셈하기	서술형, 논술형
7월	[6수03-06]평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	다각형의 넓이 구하기	서술형

5. 과학과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
3월	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	1.온도와 열	열과 에너지	온도가 다른 두 물체를 접촉할 때 두 물체의 온도 변화 설명하기	실험 실습, 서술
4월	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	2.태양계와 별	우주	태양이 지구의 에너지원임을 이해하기	서술
6월	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	3. 용해와 용액	물질의 성질	용해에 영향을 주는 요인 찾기	실험 실습, 서술
6월	[6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명의 연속성	세균, 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	조사, 서술

6. 체육과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3. 경쟁	경쟁	주먹야구형 게임의 방법을 알고 적극적으로 참여하기	관찰평가
5월	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2. 도전	도전	두 가지 멀리뛰기의 방법을 알고, 기록 향상을 위하여 동작에 도전하기	관찰평가
6월	[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	1. 건강	건강	건강체력의 종류를 구분한 수 있고, 자신에게 맞는 운동 계획을 세워 실천하기	지필평가, 자기평가

7. 음악과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
3월	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1. 음악으로 여는 마음	표현	소리의 어울림을 느끼며 기악 합주하기	자기평가
4월	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소	1. 음악으로 여는 마음	감상	음악을 듣고 시와	자기평가

	와 개념을 구별하여 표현한다.			음악의 관계를 파악하여 다양한 방법으로 표현하기	
7월	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	2. 음악이 주는 흥겨움	생활화	음악과 관련된 음악 문화재를 조사하여 발표하기	서술형

8. 미술과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	3. 이미지로 소통하는 세상	체험	이미지가 나타내는 의미를 찾기	프로젝트
5월	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	4. 어제의 미술, 오늘의 미술	감상	우리나라 전통 미술 작품과 현대 미술 작품 비교하기	프로젝트
6월	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	5. 미래를 여는 아이디어 발상	표현	일상의 사물을 살펴보고 상상력을 더해 주제를 표현할 수 있다.	프로젝트

9. 영어과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	3. Whose Balloon Is This?	듣기	물건의 소유를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	선다형
6월	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	7. What Time Do You Get Up?	읽기	제안하고 답하는 문장을 읽고 의미 이해하기	선택형

10. 실과과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
3월	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	1. 나의 성장과 발달	가정 생활 (인간 발달과 가족)	건강한 발달에 필요한 조건 알기	자기평가
5월	[6실02-01] 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	3. 가정생활과 안전	가정 생활 (가정 생활과 안전)	건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사 평가하기	자기평가

* 평가 시기 및 방법은 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있습니다.

2025학년도 6학년 1학기 형성평가 계획

1. 국어과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	2. 이야기 기를 간추 려요	읽기	이야기 구조를 파악하여 각 부분의 중심내 용 요약하기	논술
5월	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기	서술
6월	[6국04-06] 일상 생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	7. 우리말을 가꾸 어요	문법	자신의 언어 생활 점검하 기	토의토론
7월	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	8. 인물의 삶을 찾아서	문학	이야기 속 인물의 가치와 자신의 삶을 비교하여 글 쓰기	논술, 정의적 능력 평가

2. 도덕과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	조사, 발표, 실천
6월	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	서술, 실천

3. 사회과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[6사05-06] 국회, 정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	1. 우리나라의 정치 발전	일반사회	국회, 정부, 법원이 하는 일 조사하기	서술, 조사보고서, 발표
5월	[6사06-02] 여러 경제 활동의 사례를 통해 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다.	2. 우리나라의 경제 발전	일반사회	경제 활동의 모습에서 우리 경제의 특징 알기	조사보고서, 구술

4. 수학과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
3월	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	대분수의 나 눗셈 계산하 기	서술
5월	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	실생활에서 사용되는 백분율을	서술

				이해하고, 그와 관련된 문제를 해결하기	
6월	[6수05-03]주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	주어진 자료를 띠그래프로 나타내기	서술
7월	[6수03-11]직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 부피와 겉넓이인물의 삶을 찾아서	측정	직육면체의 부피 구하기	논술

5. 과학과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[6과09-03] 달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	1. 지구와 달의 운동	우주	달의 모양 변화를 알고 그 까닭 설명하기	조사보고서, 서술
4월	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	2. 여러 가지 기체	물질의 성질	기체의 성질을 이해하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계 설명하기	실험보고서, 서술
6월	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	3. 식물의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 기능이 서로 관련되어 있음을 설명하기	서술
7월	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다. [6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사할 수 있다.	4. 빛과 렌즈	파동	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서의 쓰임 설명하기	탐구보고서, 서술

6. 체육과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	3. 손으로 톡톡, 배구형 게임	경쟁	배구공 받아 올리기를 바탕으로 간이 배구하기	실기평가 관찰평가
5월	[6체04-07] 주제 표현을 구성하는 표현요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 탐색한다.	4. 개성있게 뽀뽀, 창작무용	표현	여러 가지 주제 표현 작품 감상하기	지필평가
6월	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2. 정확하게 딱딱, 표적 맞히기	도전	던져서 표적 맞히기	실기평가 관찰평가

7. 음악과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
5월	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래	1.	표	악기의 바른 연주	악기 연주, 발표

	부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	음악으로 하나 되는 우리	현	법을 익히고, 소리의 어울림을 느끼며 기악 합주하기	
6월	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	2. 음악으로 만드는 어울림	생활화	음악이 우리에게 주는 영향을 조사하여 발표하고, 주변 사람들에게 힘이 되는 음악 추천하기	조사보고서, 서술, 발표

8. 미술과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	2. 마음을 움직이는 광고	체험	공익광고 포스터 만들기	작품 만들기
7월	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중점미, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	6. 순간의 생생함	표현	인체의 비례와 동세의 특징을 활용하여 장면의 느낌 표현하기	작품 만들기

9. 영어과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
4월	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	3. My Favorite Subject Is Science	쓰기	좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장 쓰기	서답형
6월	[6영02-01] 그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다. [6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	6. Your Car Is Faster Than Mine	말하기	두 대상을 비교하는 표현 말하기	실기 평가

10. 실과과

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법
3월	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	1. 나와 가족, 가정의 일	자원관리와자립	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기	조사, 서술
7월	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	3. 가정 생활과 안전	가정생활과 안전	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용하기	제작, 활용

* 평가 시기 및 방법은 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있습니다.