

배움의 즐거움을 더하는 따뜻한 동행

2024년 익산학력지원센터 운영 계획



2024. 2.

배움의 즐거움을 더하는 따뜻한 동행

2024년 익산학력지원센터 운영 계획

전북특별자치도교육지원청

I 추진 근거 및 목적

□ 추진 근거

- 기초학력 보장법('21. 9. 24. 제정, 시행령 '22. 3. 25. 제정)

학교 밖 지원 「기초학력 보장법」 제8조, 동법 시행령 제7조

- ❖ 학교의 장은 학습지원대상학생의 학력 수준과 기초학력 미달 원인 등을 고려하여 학습지원교육을 실시(법 제8조 제2항)해야 하며, 필요 시 보호자에 대한 교육상담을 실시하거나 학교 외부 전문기관 연계 지원 가능 (법 제8조 제3항)
- ❖ 학교의 장은 학교에서 제공하기 어려운 학습 지도 및 심리 상담 등 학습지원 교육에 대한 추가적인 지원이 필요하다고 인정되는 학생에 대하여 교육감에게 행정적·재정적 지원을 요청 가능(시행령 제7조 제4항)

- 기초학력 보장 사업계획('24년 1차 특별교부금 국가시책사업, '23.10.)
- 전라북도교육청 기초학력 보장을 위한 교육환경 지원 조례(제5292호)
- 제19대 교육감 공약사항(Ⅱ-6-2) 교육(지원)청 내 학력지원센터 운영
- 2024 전북특별자치도교육청 기초학력 보장 시행계획
- 2024 전북특별자치도교육청 학력지원센터 운영계획

□ 목적

- 학교 밖 안전망 안착으로 기초학력 보장·지원 시스템 내실화
- 학습지원대상학생 맞춤형 지원을 통한 기초학력 책임교육 수행
- 학생 맞춤형 지도를 위한 교원의 기초학력 지도 전문성 향상

Ⅱ 추진 목표 및 추진 과제

비전 모든 학생의 기초학력을 보장하는 책임교육 실현

목표 기초학력 책임시스템 구축을 통한 학생 맞춤형 교육 지원

슬로건 배움의 즐거움을 더하는 따뜻한 동행

추진 방침

학교 밖 전문기관의
학생 진단 및 교육

교원 기초학력
지도 전문성 함양 지원

지역 특색을 살린
교육 지원

핵심과제

1. 학교 밖 심층 진단 및
교육 지원 강화

2. 교원 기초학력
지도 전문성 함양 지원

3. 지역 특색을 살린
교육 지원

세부 과제

- ① 학교로 찾아가는 협력수업 실시
- ② 난독·경계선 지능 학생 지원 내실화
- ③ 단위학교 기초학력 관련 사업 컨설팅 지원

- ① 기초학력 수업 컨설팅 운영 지원
- ② 기초학력 지도 전문성 강화 연수 및 연구회 운영
- ③ 학력 신장 학습코칭 실천·지원단 운영 지원

- ① 방학 중 학습 도약 프로그램 운영 지원
- ② 지역 특색을 살린 프로그램 운영 지원
- 도서관, 지역아동센터 등

Ⅲ 구성 및 역할

□ 구성 및 역할

구분	대상	성명	역할
총괄	교육지원과장	김태유	- 학력지원센터 운영 총괄
기획 및 운영	담당 장학사 (초·중 각 1명)	나기은 윤대현	- 학력지원센터 운영 기획 · 학력지원센터 운영 안내 및 단위 학교 지원 - 교원의 기초학력 지도 전문성 신장 사업 추진 · 학력 신장 교사 연구회 및 연수회 운영 · 학력 신장 교원 연수 운영(원격연수, 대면연수) - 지역 전문기관 발굴 및 전문가 인력풀 구성 · 지자체, 유관기관 상호협력 강화 - 학력지원센터 운영 평가 및 활성화 방안 모색
지원	기초학력 협력교사 (초 3명, 중 2명)	김가연 김다연 한영란 송남은 전혜원	- 단위학교 기본·통합진단 1-2단계 안전망 지원 및 컨설팅 ※ 기초학력 협력교사별 배정학교 - 희망 학생·학부모 대상 학습상담, 학습컨설팅 지원 - 심층진단 대상학생(난독·경계선지능 학생 등) 지원 · 전문기관 연계 진단, 교육 지원 이력관리(지원현황 포함) - 학교(교원) 기초학력관련 연수 및 컨설팅 지원 · 요청학교 방문 협력수업 지원 - 기초학력 사업 지원사업 모니터링 - 기타 센터 내 업무분장에 관한 사항
연계 기관	전문기관(전문가)		- 진단 및 검사 진행, 학생 중재교육 실시

□ 기초학력 협력교사 담당학교

학교급	성명	담당 학교
초등	김가연 (20교)	익산어양초, 익산공동초, 이리부천초, 익산한별초, 이리부송초, 이리팔봉초, 익산초, 이리동북초, 익산옥야초, 이리신흥초, 이리삼성초, 여산초, 왕궁초, 왕북초, 왕궁남초, 금마초, 천서초, 춘포초, 오산초, 오산남초
	김다연 (20교)	이리초, 이리동산초, 이리북초, 이리북일초, 이리계문초, 이리동초, 이리동남초, 이리신동초, 이리영등초, 이리백제초, 이리마한초, 다송초, 미륵초, 흥왕초, 삼기초, 석불초, 낭산초, 용성초, 망성초, 성북초
	한영란 (20교)	익산가온초, 영만초, 이리모현초, 함열초, 이리고현초, 이리송학초, 이리서초, 이리중앙초, 이리남창초, 이리남초, 이리석암초, 웅포초, 함라초, 용산초, 황등남초, 황등초, 성당초, 용남초, 용안초, 용북초
중등	송남은 (13교)	이리동중, 이리남중, 이리영등중, 익산부송중, 여산중, 삼기중, 왕궁중, 남성중, 원광중, 이일여자중, 함열여자중, 황등중, 진경여자중 고등학교(난독·경계선 지능 학생 소속 학교)
	전혜원 (13교)	익산지원중, 이리북중, 익산어양중, 익산부천중, 함열중, 함라중, 용안중, 성당중, 이리중, 이리남성여자중, 원광여자중, 익산중, 웅포중 고등학교(난독·경계선 지능 학생 소속 학교)

1 학교 밖 심층 진단 및 교육지원 강화

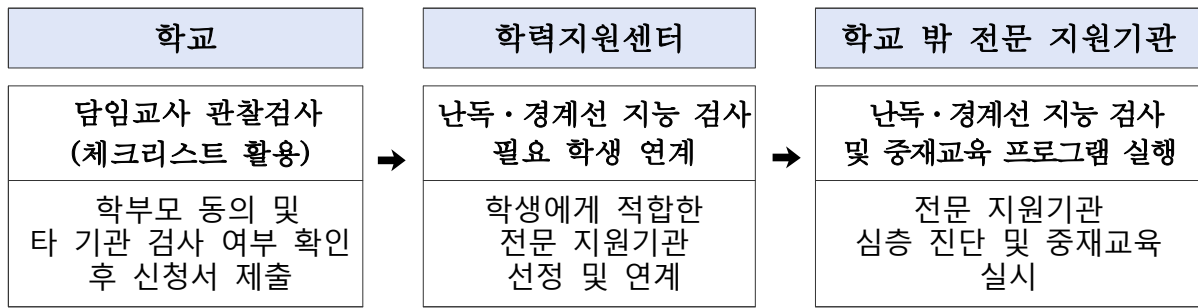
① 학교로 찾아가는 협력수업 실시

- (목적) 누적된 학습결손이 장기화되어 문해력·수리력 등의 영역에서 체계적인 지도가 필요한 학생에게 전문적 진단 및 교육을 제공
 - (운영 방침) 협력교사와 신청 교사와의 적극적인 소통과 협조 필요
 - 학생의 학습 효율을 위해 최소 주 2회 방문 교육 실시
 - 정규 수업 중 풀아웃 지도의 경우 관련 교과 시간을 활용하여 실시
 - 신청 교사와의 정기적인 협의를 통해 지도의 효율성 극대화
 - (신청 방법) 학교의 담임(교과)교사가 전문적 지도가 필요한 학습지원 대상학생*을 선정하여 학력지원센터로 협력수업 신청
 - 진단검사 주간 이후, 익산학력지원센터 담당학교 교사(3쪽 참고)에게 유선 및 메신저로 먼저 문의
- * 직전 학년 뿐 아니라 그 이전 학년의 누적된 학습결손으로 현재 수준을 정확하게 진단하기 어려운 복합적인 학습결손을 가지고 있는 학생
- (신청 기간) 2024. 4월 ~ 5월 (별도 안내)
 - (선정 기준) 신청학생의 학습부진 기간, 누적 학습 결손 정도, 신청 학교의 기초학력 사업 지원 상황 등 종합적 여건 고려
 - (지원 내용) 초2~고2 문해력, 수리력 등 학습지도 및 초1~2 한글 교육 집중 지원
 - (지도 방법) 정규 수업 중 교실 내 지도(1수업 2교사제) 또는 Pull out

② 난독·경계선 지능 학생 지원 내실화 및 강화

- (목적) 사각지대에 놓인 난독·경계선 지능 의심 학생을 정확하게 진단하고 적합한 중재교육 실시

- (난독·경계선 지능 진단) 학교-센터-전문기관을 연결하는 심층 진단 실시



- ① (진단신청) 학교 담임교사가 1차 체크리스트* 검사를 실시한 후 의심 학생일 경우 학력지원센터에 정밀 검사 신청

* 난독·경계선 지능 의심 학생 특성 이해 자료

- ② (검사의뢰) 학력지원센터에서 진단을 위한 전문 지원기관을 선별한 후, 의심 학생에 대한 검사 의뢰
- ③ (검사실시) 검사도구는 K-WISC 5(한국웍슬러아동 지능검사 5판), KOLRA 읽기 검사를 기본으로 하며 필요시 추가 검사 실시
- ④ (검사결과) 전문기관의 전문인력들이 검사 결과를 판단하여 난독 및 경계선 지능 여부를 판별

- (중재교육) 전문기관과 연계하여 읽기 곤란, 인지능력 향상, 종합학습 지원 등의 프로그램 운영

- (기관 선정): 필요 시 학생 맞춤형 기관 추가 발굴 예정

순	기 관	순	기 관
1	김인선미술치료연구소(영등동) 833-8263	7	원광심리치유센터(신동) 831-8275
2	마음소리에술심리상담센터(영등동) 832-2502	8	치유앤성장협동조합(영등동) 838-5575
3	물구나무심리상담센터(중앙동) 857-8540	9	폴아동청소년상담센터(어양동) 833-8046
4	소리언어청각센터(영등동) 831-6875	10	햇살드림센터(모현동) 842-2026
5	아이꿈언어인지발달센터(남중동) 855-9162	11	허그맘허그인심리상담센터(모현동) 851-7735
6	온마음센터(중앙동) 917-2525		

- (운영 방침)

- ① 초2~고2 학생 약 90명(지속 지원 51명), 1인당 30회기 이내 운영
- ② 중재 교육 전-중-후 모니터링을 체계적으로 실시하여 학생의 발달 상황에 맞는 프로그램 지원, 학생 이력 관리
- ③ 프로그램 운영 결과의 환류 (보호자 및 신청 교사에게 공유)

- (교육 내용)

- ① 난독 학생을 위한 읽기 곤란 및 언어 재활, 언어치료
- ② 경계선 지능 학생을 위한 맞춤형 놀이치료, 인지치료, 학습 치료
- ③ ADHD 등 다양하고 복합적 원인을 분석, 심리·정서 및 행동 치료

구 분	교육비	교통비	합 계	비 고
학생 기관 방문	55,000원			· 1회기 수업량 - 초·중·고등학생 40~50분 · 정기적인 상담(담임교사 또는 학부모)
기관 학교 방문	55,000원	5,000원	60,000원	

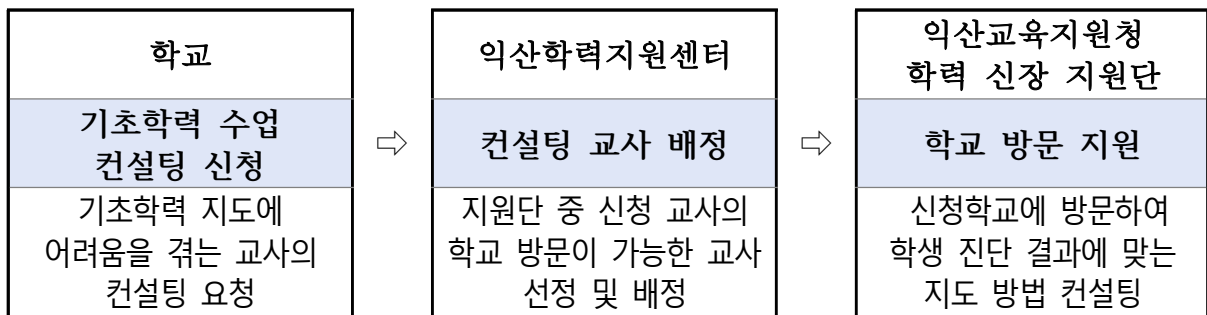
③ 단위학교 기초학력 관련 사업 컨설팅 지원

- (목적) 단위학교의 기초학력 사업이 학습지원대상학생을 중심으로 개별화, 구조화되어 있는지 사업 전반에 걸쳐 컨설팅
- (대상) 기초학력 사업 전반 컨설팅 희망 학교 및 학력지원센터
난독·경계선 지능 지원 사업 신청 학교
- (방법) 익산교육지원청 **학력 신장 지원단** 구성 및 매칭, 학교 방문
- 익산 학력 신장 지원단: 3월 중 구성 완료
- (내용) 기초학력 사업이 학습지원대상학생을 중심으로 개별화, 맞춤형 설계가 되어 있는지 분석하고 난독·경계선 지능 학생 지원 사업 설명 및 지원 내용, 방법, 예산 활용 및 사용 적정성 등 컨설팅

2 교원 기초학력 지도 전문성 함양 지원

1 기초학력 수업(지도 방법) 컨설팅 운영 지원

- (목적) 학생의 기초학력 지도에 어려움을 느끼는 교사의 컨설팅 요청 시, 학교를 방문하여 학생의 정확한 진단 및 지도 방법 컨설팅
- (도지원단) 기초학력 지도에 전문성을 갖춘 수업 컨설팅 지원단을 구성하여 인력풀 구축, 지역별 핵심 강사 양성 및 전문성 강화
- (익산교육지원청 학력 신장 지원단) 신청 교사의 학교를 방문하여 수업 및 지도 방법 컨설팅 지원



2 기초학력 지도 전문성 강화 연수 및 연구회 운영

- (목적) 문해력, 수리력, 학습 코칭 등 기초학력 보장을 위해 필수적인 교원 연수를 실시하여 교원의 기초학력 지도 전문성 함양 지원
- (기초문해력·기초수리력 연수) 문해력, 수리력 등 학습지원대상학생 지도를 위한 지도법 및 교원 역량 함양 연수
 - (대상) 관내 희망 교원 150명
 - (시기) 4~5월(1학기), 9~10월(2학기)
- (난독·경계선 지능 심화 연수) 난독·경계선 지능 학생 지도에 대한 기본적 이해를 바탕으로 현장에 적용하는 실습형 심화 연수
 - (대상) 관내 희망 교원 50명
 - (시기) 15시간 집중 집합 연수로 학기 중 실시
- (학력 신장 연구회 및 연수회) 기초학력 지도법 및 학습코칭 방안 연구
 - (내용) 관내 희망 교원 중 관심 주제에 따라 연구회 및 연수회 구성, 학력 신장 컨설팅 및 캠프 강사 역할 수행 지원 (7개팀, 13,500천원)

3 학력 신장 학습코칭 실천·지원단 운영 지원

- (목적) 학생의 학습을 저해하는 복합적인 요인을 파악하고 학력 신장을 지원하는 학습코칭 프로그램 운영 지원

※ 학습코칭: 교사(코치)가 학생의 학습유형을 이해하고, 공부의 걸림돌이 무엇인지를 진단한 후, 동기부여를 통해 효과적인 학습전략을 가르치고 학습 습관을 형성하도록 지원하여 학생의 자기관리 역량 향상을 돕는 것

- (실천·지원단 구성) 관내 학습코칭을 연구*하고 학교 현장에서 실천하여 학생들을 지원하는 교사 중심

* 익산교육지원청 주관 학력 신장 연구화연수회 참여 교원은 실천지원단 활동 적극 권장

- (내용) 초등학생에게 적합한 학습코칭 및 현장 적용 방안 연구
 - 학생들의 학습 저해 요인에 따른 동기유발 방안, 학생별 학습 유형 이해, 교과별 학습 전략, 자기관리역량 함양 등을 연구
 - 학습플래너(초등), 학습지원 앱 올라(OLRA, 중·고등) 및 AI 기반 코스웨어 학생맞춤형 학습 사업과 연계하여 운영
- (방법) 추후 도교육청 발송 공문을 통해 안내, 익산학력지원센터에 신청

3 지역 특색을 살린 프로그램 운영 지원

1 방학 중 학습 도약 프로그램 운영 지원

- (목적) 학기·학년 전환기 시기(여름·겨울방학)에 희망 학생을 대상으로 기초·기본 학력 캠프(학습도약 계절학기)를 운영하여 맞춤형 학습지원
- (기간) 8월 중 3일
- (강사) 기초학력 협력교사, 학력 신장 연구회 및 연수회 참여 교사 등
- (내용) 학습지원대상학생 비율이 높은 학교를 선정, 놀이·체험 중심의 기초문해력 및 기초수리력, 학습상담 및 학습코칭 프로그램 운영

2 지역 특색을 살린 프로그램 운영 지원

- (목적) 지역별 교육환경과 특색을 반영하여 지역 상황에 맞는 적합한 시기에 학생들의 기초학력을 보장하고 기본학력을 향상하는 프로그램 제공
- (방법) 마을의 지역주민이나 **지역아동센터, 도서관** 등 각 지역의 인적·물적 인프라를 활용하여 다양한 교육 기회 마련
- (내용) 기초학력 전문성 강화(문해력, 수리력 등) 교원 연수, **학습 상담실** 운영 및 학습 코칭, 학부모 특강, 온라인 교실 등

VI 기대 효과

- 학교 밖 안전망 강화를 통한 단위학교 기초학력 향상 지원
- 전문기관 연계를 통한 학생 맞춤형 학력 향상 지원방안 마련
- 학생 맞춤형 지원 강화를 통한 기초학력 보장 및 학력 신장 실현