2022학년도

〈융합 프로젝트 수업 계획 1.〉

- 포스트 코로나 -

1. 목적

(1) 교과 간의 융합적 사고와 문제 해결 과정의 창의적 사고 신장
(2) 모둠활동을 통한 협동과정과 학생 주도의 탐구 능력 수행
(3) 실생활 관련 문제에 관한 과학적 접근과 문제 해결 능력의 배양

2. 운영 방침

가. 선발 계획

(1) 선발모둠 : 4모둠 선발 (모둠별 3~5인 구성)
(2) 신청기간 : 5월 9일(월) ~ 5월 20일(금)까지
(3) 신청방법 : 신청서 제출(본교무실 최영석) **<양식 : 학교홈페이지, 과학(STEAM교육)-융합프로젝트-포스트코로나>**
(4) 선발기준 : 2학년, 선착순 및 지원동기

나. 활동 계획

(1) 활동시간 : 7/6(수)~7/15(금) 8, 9교시
(2) 활동장소 : 과학실 및 특별실
(3) 지도교사 : 오인숙, 최영석, 임효현, 김석주

3. 세부 추진 계획 **(활동 내용에 따라 생활기록부 자율/진로 기재)**

생명과학	주제	코로나19 감염 확산과 백신과 면역
	활동	1차시 - 관심 진로 및 분야별 모둠 구성 2차시 - 감염성 질병, 백신, 치료제 학습 3차시 – 질병과 면역계 학습 4차시 - 자료 조사 및 분석 토의
지구과학, 생활과 과학	주제	코로나19감염 확산에 따른 지구환경의 변화
	활동	1차시 - 자료 조사 및 분석 2차시 - 모둠별 탐구 및 보고서 작성 3차시 - 탐구 내용 발표 4차시 - 기후변화 관련 토론활동
미적분, 확률과 통계	주제	코로나19감염 예방과 수학의 역할
	활동	1차시 – 관련 자료 조사 및 수업 방향 안내 2차시 – 거리두기 규칙을 만들어 캠핑장 텐트치기 탐구 3차시 - 감염병 예방 및 분석을 위해 사용되는 수학 자료 조사 4차시 - 감염병 예방 및 분석을 위해 사용되는 수학 관련 주제발표
현대 세계의 변화	주제	전염병의 역사
	활동	1차시 – 관련 자료 설명 및 분석 2차시 – 모둠별 자료 조사 및 보고서 작성 3차시 – 모둠별 보고서 발표 및 토론 활동 4차시 – 자료집 제작