

〈서식3〉

추천 검·인정 시 디지털교과서 및 추천 의견서

과 목 : 수학과

순위	발행사명	추천 의견
1	천재 교과서 (한대희)	교육 과정 성취 기준에 가장 부합하며, 학생 수준에 맞는 맞춤형 콘텐츠를 제공하고 있어 수업에 도움이 될 것으로 예상됨. 교사가 학생 맞춤형 수업 설계에 수월하도록 다양한 기능이 제공됨.
2	천재 교과서 (박만수)	콘텐츠 제공은 천재 (한대희)와 유사하며, 2022 개정 교육과정의 취지 및 성취 기준에도 부합하며, 사용하기도 편리하나, 교육과정 재구성 및 기존 교수학습도구와의 연계에서 부족 적합하지 않음.
3	IBM (류희찬)	IBM(류희찬)은 천재(한대희)에 비해 맞춤형 콘텐츠의 제공이나, 자기주도적 학습 기능의 제공, 기존 학습도구와의 연계 활용에서 부족함이 있었음.

교과협의회

작성자

직 교사 성명

김진영 (원진영)

확인자

직 교감 성명

송기 (송기)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

추천 검 · 인정 시 디지털교과서 및 추천 의견서

과 목 : 영어과

순위	발행사명	추천 의견
1	천재교과서 (함순애)	교사와 학생들이 학습 목표를 설정하고 수정하며 자기 주도적 학습 기능을 높일 수 있는 가능성을 충분히 제공함. 학생의 학습 현황 및 진도율, 학습 수준, 학생의 피드백을 즉각적으로 제공할 수 있는 대시보드 제공이 잘 되어있음.
2	YBM (김혜리)	교사의 교육과정 재구성 및 수업자료 보완을 위한 다양한 학습 자료를 제공함. 특수교육·다문화 학생 및 교원 등 다양한 사용자의 학습을 지원하는 기능을 제공함.
3	천재교과서 (김태은)	영상, 문항, 퀴즈, 과제 등 다양한 방식의 수업과 평가 방법을 지원하며 학교의 다양한 사용자가 사용하기에 편리함.

교과협의회

작성자

직

교사

성명

한연지

(인)

확인자

직

교감

성명

송기

(인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함