

이리계문초 5학년 4월 4주(4월 20일~24일) 주간학습 계획 안내

| 구분 | | 4. 20.(월) | 4. 21.(화) | 4. 22.(수) | 4. 23.(목) | 4. 24.(금) |
|-----|-------|------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1교시 | 교과 | 수 학 | 도 덕 | 미 술 | 국 어 | 과 학 |
| | 학습 주제 | 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요 | 정보통신윤리교육 | 미술과 만나요 (1/2) | 대화의 특성을 이해할 수 있다 | 3. 태양계와 별 |
| | 주요 활동 | 덧셈과 뺄셈의 혼합계산 | 건전한 사이버 문화 조성 | 1학기 활동 계획 세우기 | 대화의 특성 이해하기 | 태양이 미치는 영향 알아보기 |
| | 참고 자료 | 동영상(PPT) 수학10-11 수익6-7 | 동영상(PPT) 링크 | 교과서8-10 | 교과서34-39 | 과학 52~53 실관 26 링크(유튜브) |
| 2교시 | 교과 | 체 육 | 도 덕 | 미 술 | 창체(자율) | 수 학 |
| | 학습 주제 | 1-2. 건강 체력을 기르며 튼튼하게 | 정보통신윤리교육 | 미술과 만나요 (2/2) | ◆장애공감교육 | 덧셈, 뺄셈 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요 |
| | 주요 활동 | 건강체력 및 유연성에 대해 알아보고, 유연성 기르기 | 저작물 이용 방법 | 2학기 활동 계획 세우기 | 장애인식개선 교육영상 | 계산 순서 이해하고 계산하기 |
| | 참고 자료 | 체육 22~23쪽 링크(유튜브) | 동영상(PPT) 링크 | 교과서8-10 | 동영상(PPT) 링크 장애이해신문 | 수학16-17 수익12-13 |
| 3교시 | 교과 | 사 회 | 수 학 | 사 회 | 과 학 | 창체(자율) |
| | 학습 주제 | 우리 국토의 위치 알아보기 | 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요 | 우리나라의 영역 알아보기 | 1. 과학자는 어떻게 탐구할까요? | ◆인권교육 |
| | 주요 활동 | 우리 국토의 위치 및 특징 알아보기 | 곱셈과 나눗셈 혼합계산 | 우리나라의 영역 알아보기 | 실험 결과 정리 및 해석하기 | 우리에게 권리가 있어 |
| | 참고 자료 | 교과서10-12 | 수학12-13 수익8-9 | 교과서13-15 | 과학16~19 실관10~11 링크(유튜브) | 동영상(PPT) 링크 |
| 4교시 | 교과 | 도 덕 | 영 어 | 체 육 | 과 학 | 창체(자율) |
| | 학습 주제 | 1. 내 안의 바르고 곧은 마음을 보아요 | Speak and Read/ Read and Write/ Make a Story | 1-2. 건강 체력을 기르며 튼튼하게 | 1. 과학자는 어떻게 탐구할까요? | ◆인권교육 |
| | 주요 활동 | 정직의 의미와 중요성 탐구하기 | 출신 국가를 묻고 답하는 문장 읽고 쓰기 | 근력 및 근지구력에 대해 알아보고, 건강체력 기르기 | 결론 도출하기 | 우리들의 인권 |
| | 참고 자료 | 교과서8-11 | 교과서14-15 | 체육 24~25쪽 링크(유튜브) | 과학20~21 실관12 링크(유튜브) | 동영상(PPT) 링크 |
| 5교시 | 교과 | 영 어 | 실 과 | 수 학 | 영 어 | 국 어 |
| | 학습 주제 | Real Talk/Play Together | 내 몸과 마음, 생각이 자라요(2/2) | 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요 | Let 's Read | 상대가 잘한 일이나 상대의 장점을 찾아 칭찬할 수 있다(1/2) |
| | 주요 활동 | 대화 듣고 말하기 | 아동기 후반의 발달 특징 알아보기 | 식의 계산 순서에 맞게 계산하기 | 자기를 소개하는 글 읽고 이해하기 | 칭찬의 중요성과 칭찬하는 방법 이야기하기 |
| | 참고 자료 | 교과서12-13 | 교과서10-11 | 수학14-15 수익10-11 | 교과서16-17 | 교과서40-43 |
| 6교시 | 교과 | 음 악 | 실 과 | | 실 과 | 국 어 |
| | 학습 주제 | 장단에 맞추어 뛰어 보세 (2/3) · 고사리꺾자 · 청어엮자 | 서로 다름을 존중 해요 | | 건강한 발달을 위해 노력해요 | 상대가 잘한 일이나 상대의 장점을 찾아 칭찬할 수 있다(2/2) |
| | 주요 활동 | 말붙임새를 바꾸어 노래 부르기 | 발달의 개인차 이해하기 | | 건강하게 발달하기 위한 노력 알아보기 | 친구들의 칭찬거리를 정리해 칭찬하는 말하기 |
| | 참고 자료 | 교과서8-11 | 교과서12-13 | | 교과서14-15 | 교과서40-43 |

29차시: 국어(3) 수학(4) 사회(2) 과학(3) 도덕(3) 음악(1) 미술(2) 체육(2) 실과(3) 영어(3) 창체(자)(3)