

이리계문초 5학년 6월 1주(6월 1일~6월 5일) 주간학습 계획 안내

| 구분 | 6. 1.(월) | | 6. 2.(화) | | 6. 3.(수) | | 6. 4.(목) | | 6. 5.(금) | |
|--|----------|--|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------|--|----------|--|
| 1교시 | 교과 | 수학 | 국어 | 미술 | 국어 | 과학 | | | | |
| | 학습주제 | 대응 관계를 식으로 나타내는 방법을 알아볼까요 | 문장을 구성하는 성분을 안다 | 작품 감상하기 | 쓸 내용을 떠올릴 수 있다(2/2) | 3. 태양계와 별 | | | | |
| | 주요활동 | 대응 관계를 나타낸 식의 의미 알아보기 | 주어, 목적어, 서술어가 모두 들어간 문장 만들어보기 | 작가의 의도를 생각하며 작품 감상하기 | 관련 있는 일이나 생각을 한데 묶어서 정리해보기 | 천왕성, 해왕성, 해성, 소행성 알아보기 | | | | |
| | 참고자료 | 54-55(36-37)쪽 | 122-127쪽 | 19쪽 | 128-132쪽 | 과학 54-55쪽 | | | | |
| 2교시 | 교과 | 체육 | 국어 | 미술 | 국어 | 수학 | | | | |
| | 학습주제 | 4-2. 흥겹게 우리나라의 민속춤을 추며 | 쓸 내용을 떠올릴 수 있다(1/2) | 조형 원리 찾아보기(1/2) | 떠올린 내용을 조직하고 글로 나타낼 수 있다(1/2) | 얼마나 알고 있나요 | | | | |
| | 주요활동 | 장단에 맞추어 강강술래 추기 | 주제에 알맞게 쓸 내용 떠올리기 | 우리 주변에서 볼 수 있는 조형 원리 찾아보기 | 내용을 조직하는 방법 살펴보기 | 대응 관계를 표로 알아보기 | | | | |
| | 참고자료 | 체육 98~99쪽 전북e학습터 영상 및 유튜브링크 | 128-132쪽 | 20-21쪽 | 133-137쪽 | 60-61쪽 | | | | |
| 3교시 | 교과 | 사회 | 수학 | 체육 | 과학 | 사회 | | | | |
| | 학습주제 | 자연재해의 피해를 줄이기 위한 노력 알아보기 | 생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내어 볼까요 | 3-1. 발로 공을 차는 발야구형 게임을 하며 | 2. 온도와 열 | 우리나라 인구 분포의 특징 알아보기 | | | | |
| | 주요활동 | 지진 발생 시 행동 요령 살펴보기 | 대응 관계를 탐색하고 식으로 나타내기 | 발야구 기본기능 익히기 | 액체에서의 열의 이동 알아보기 | 지역에 따라 인구 분포가 다른 까닭 알아보기 | | | | |
| | 참고자료 | 54-58쪽 | 56-57(38-39)쪽 | 체육 66-67쪽 | 과학 38-39쪽 실험관찰 19쪽 | 64-66쪽 | | | | |
| 4교시 | 교과 | 도덕 | 영어 | 사회 | 과학 | 음악 | | | | |
| | 학습주제 | 2. 내가 주인이 되어야 해요 | Let's Read | 우리나라 인구 구성의 변화 살펴보기 | 2. 온도와 열 | 청성곡과 수룡음(2/2) · 생소병주 '수룡음' | | | | |
| | 주요활동 | 감정과 욕구를 표현하는 방법 익히기 | 허락을 요청하고 이에 답하는 글 읽고 이해하기 | 우리나라의 연령별 인구 구성 변화 모습 살펴보기 | 기체에서의 열의 이동 알아보기 | 악기의 음색을 구별하고 악기의 특징을 알아보기 | | | | |
| | 참고자료 | 30-33쪽 | 48-49쪽 | 59-63쪽 | 과학 40-41쪽 실험관찰 20쪽 | 20-21쪽 | | | | |
| 5교시 | 교과 | 영어 | 실과 | 수학 | 영어 | 국어 | | | | |
| | 학습주제 | Speak and Read/Read and Write/Make a Story | 동물은 우리 생활에 다양하게 활용돼요(1/2) | 도전 수학(대응 관계를 탐구하고 비교해 볼까요) | Ready to Write/Let's Write/Share it | 떠올린 내용을 조직하고 글로 나타낼 수 있다(2/2) | | | | |
| | 주요활동 | 허락을 요청하고 이에 답하는 말하기 | 우리 주변에서 볼 수 있는 동물 알아보기 | 규칙적인 배열에서 대응 관계를 나타낸 식 비교하기 | 허락을 요청하고 이에 답하는 문장 쓰기 | 글 조직 차례에 따라 글 쓰기 | | | | |
| | 참고자료 | 46-47쪽 | 36-37쪽 | 58-59쪽 | 50-51쪽 | 133-137쪽 | | | | |
| 6교시 | 교과 | 음악 | 실과 | 실과 | 실과 | 국어 | | | | |
| | 학습주제 | 청성곡과 수룡음(1/2) · 대금 독주 '청성곡' | 동물은 우리 생활에 다양하게 활용돼요(2/2) | | 동물을 직접 돌보고 길러 봐요(1/3) | 호응 관계가 알맞은 문장을 쓸 수 있다(1/2) | | | | |
| | 주요활동 | 청성곡 음악의 특징 알아보기 | 활용 목적에 따라 생활 속 동물 분류하기 | | 동물을 돌보고 기르는 과정 알아보기 | 문장의 호응 관계 살펴보기 | | | | |
| | 참고자료 | 20-21쪽 | 36-37쪽 | | 38-42쪽 | 138-141쪽 | | | | |
| 29차시 : 국어(6) 수학(4) 사회(3) 과학(3) 도덕(1) 음악(2) 미술(2) 체육(2) 실과(3) 영어(3) | | | | | | | | | | |