

□ <서식 1> ‘함께 만드는 우리학교’ 운영 계획

학교명	이리동산초등학교	담당교사	박정기								
함께 만들어가고 싶은 우리학교 모습은?	<p>이리 동산초등학교는 혁신학교 4년차 학교이다. 30학급의 도시형 혁신학교인 우리는 학교속의 작은 학교를 지향하며, 다음과 같은 가치를 실현하는 학교 모습이기를 바란다.</p> <p>【문화적 가치】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 각 주체의 교육적 성장 문화를 최우선의 가치로 삼는다. • 다른 사람의 성장 속도를 인정하는 문화를 지향한다. • 동산교육 공동체의 성장을 위해 교육 주체들의 협력, 참여, 동료성을 지향한다. • 교육활동이 경쟁을 통해 추동되지 않는 학교 문화를 지향한다. <p>【교육적 가치】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 개별 주체로서의 다양성과 개별성, 존엄성을 상호 존중한다. • 아이들의 풍부한 감수성이 창조적인 표현으로 드러나는 교육활동을 지향한다. • 개별 주체임과 동시에 동산초등학교라는 공동체 일원으로서의 교육을 추구한다. • 성장은 사람, 사물, 자연과의 다양한 만남을 통해 이뤄진다. <p>【제도적 가치】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교육활동 지원실 운영을 통해 담임교사가 교육활동에 전념하도록 한다. • 아이들이 자신의 수업에서 갖는 자기결정권을 최대한 보장한다. • 교육 복지를 통해 아이들의 강점이 살아나는 복지학교를 지향한다. • 교육민주화, 즉 학교자치를 위한 절차적 민주성을 체계화 한다. 										
	<p><2018년도 지향></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 매주 수요일 운영 / 교사 동아리와 연계 시 단위별 운영 요일 변경 ▶ 동산 혁신학교 운영 철학에 맞는 수업 탐구 공동체 수립 ▶ 교사 개인 및 소집단 협의체, 공통 연수 방향 찾기 ▶ 전문적 학습 공동체 및 교사 동아리와 연계 방안 모색 <p><운영 개요></p> <table> <tr> <td>공동체</td> <td colspan="2">나를 알고 우리가 함께하는 수업 탐구 동산 공동체</td> </tr> <tr> <td>단위</td> <td colspan="2">학년 연구실 / 교육활동 지원실 / 행정실 / 학교</td> </tr> <tr> <td>방법</td> <td>각 학년 연구실</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 학년별 수업 연구 철학에 맞는 수업대화 및 컨설팅 (수업 공개의 날, 일상수업 공개, 수업 대화) • 학년별 수업 탐구에 필요한 연수 (내/외부강사, 연합가능) • 수업 연구에 필요한 도서 구입 및 독서 토론 • 인문학적인 소양 향상을 위한 독서 • 학년별 수업 연구 워크숍 </td> </tr> </table>			공동체	나를 알고 우리가 함께하는 수업 탐구 동산 공동체		단위	학년 연구실 / 교육활동 지원실 / 행정실 / 학교		방법	각 학년 연구실
공동체	나를 알고 우리가 함께하는 수업 탐구 동산 공동체										
단위	학년 연구실 / 교육활동 지원실 / 행정실 / 학교										
방법	각 학년 연구실	<ul style="list-style-type: none"> • 학년별 수업 연구 철학에 맞는 수업대화 및 컨설팅 (수업 공개의 날, 일상수업 공개, 수업 대화) • 학년별 수업 탐구에 필요한 연수 (내/외부강사, 연합가능) • 수업 연구에 필요한 도서 구입 및 독서 토론 • 인문학적인 소양 향상을 위한 독서 • 학년별 수업 연구 워크숍 									
배움과 성장의 날을 어떻게 운영하실 계획인가요?											

	<table> <tr> <td>교육활동 지원실</td><td> <ul style="list-style-type: none"> 전담 교과별 수업 연구 수업혁신 방향 설정 및 연수 (내/외부장사) 수업 연구에 필요한 도서 구입 및 독서 토론 인문학적인 소양 향상을 위한 독서 교육활동 지원 방향 수립을 위한 워크샵 </td></tr> <tr> <td>행정실</td><td> <ul style="list-style-type: none"> 교육과정 중심의 예산 편성을 위한 협의 인문학적인 소양 향상을 위한 독서 및 독서 토론 </td></tr> <tr> <td>학교 단위</td><td> <ul style="list-style-type: none"> 학교 혁신 연수 교직 단체 협약 연수 교육과정 편성 워크샵 동산 공동체 문화체험 연수 </td></tr> </table>	교육활동 지원실	<ul style="list-style-type: none"> 전담 교과별 수업 연구 수업혁신 방향 설정 및 연수 (내/외부장사) 수업 연구에 필요한 도서 구입 및 독서 토론 인문학적인 소양 향상을 위한 독서 교육활동 지원 방향 수립을 위한 워크샵 	행정실	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 중심의 예산 편성을 위한 협의 인문학적인 소양 향상을 위한 독서 및 독서 토론 	학교 단위	<ul style="list-style-type: none"> 학교 혁신 연수 교직 단체 협약 연수 교육과정 편성 워크샵 동산 공동체 문화체험 연수
교육활동 지원실	<ul style="list-style-type: none"> 전담 교과별 수업 연구 수업혁신 방향 설정 및 연수 (내/외부장사) 수업 연구에 필요한 도서 구입 및 독서 토론 인문학적인 소양 향상을 위한 독서 교육활동 지원 방향 수립을 위한 워크샵 						
행정실	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 중심의 예산 편성을 위한 협의 인문학적인 소양 향상을 위한 독서 및 독서 토론 						
학교 단위	<ul style="list-style-type: none"> 학교 혁신 연수 교직 단체 협약 연수 교육과정 편성 워크샵 동산 공동체 문화체험 연수 						
교육과정 집중시기 운영 계획	<p>▶ 7월 3주, 12월3-4주</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상: 모든 교직원 - 내용: (7월) 2학기 교육과정 운영 워크샵 (학년별) (12월) 다음 학년도 학교 교육과정 편성 워크샵(전직원) <p>▶ 2월 3-4주: 다음 학년도 학년교육과정 세우기(학년별 워크샵)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상: 신입 교사를 포함한 모든 교직원 - 내용: 교육과정 철학 이해, 학급(교과) 교육과정 세우기, 학교속의 작은 학교 프로젝트 기획 등 						
우리가 함께 실천할 약속은?	<table> <tr> <td> <p>실행목표 1. 민주적 자치공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 운영에 필요한 모든 의사결정의 민주화 (교무회의 의결기구화) - 교육활동 지원실의 Under-Stand - 학년별 교육과정 운영을 위한 동학년 협의 결정 - 학생 및 학부모 자치회 활성화 </td><td> <p>실행목표 2. 전문적 학습공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대화하는 동학년 협의 문화 - 공부하는 교사 - 스스로 만드는 연수 과정 - 아이를 중심에 두는 수업 혁신 - 동산의 상황과 맥락에 맞는 혁신학교 방향 탐구 </td></tr> </table>	<p>실행목표 1. 민주적 자치공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 운영에 필요한 모든 의사결정의 민주화 (교무회의 의결기구화) - 교육활동 지원실의 Under-Stand - 학년별 교육과정 운영을 위한 동학년 협의 결정 - 학생 및 학부모 자치회 활성화 	<p>실행목표 2. 전문적 학습공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대화하는 동학년 협의 문화 - 공부하는 교사 - 스스로 만드는 연수 과정 - 아이를 중심에 두는 수업 혁신 - 동산의 상황과 맥락에 맞는 혁신학교 방향 탐구 				
<p>실행목표 1. 민주적 자치공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 운영에 필요한 모든 의사결정의 민주화 (교무회의 의결기구화) - 교육활동 지원실의 Under-Stand - 학년별 교육과정 운영을 위한 동학년 협의 결정 - 학생 및 학부모 자치회 활성화 	<p>실행목표 2. 전문적 학습공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대화하는 동학년 협의 문화 - 공부하는 교사 - 스스로 만드는 연수 과정 - 아이를 중심에 두는 수업 혁신 - 동산의 상황과 맥락에 맞는 혁신학교 방향 탐구 						
위를 실현하기 위한 지원 요청사항	<p><도교육청></p> <ol style="list-style-type: none"> 인적자원 확충 (사서교사, 상담교사, 과학실무사 등) 교원 업무경감대책 개선(2012년 이후 변경사항 없음) <ul style="list-style-type: none"> - 업무경감 사례 공유 혁신학교 근무교직원 처우개선(행정실 가산점 부여 등) 교원능력개발 평가 폐지 <p><지역교육청></p> <ol style="list-style-type: none"> 학교의 현안과 결합하는 교육지원청 역할 확대 및 강화 학교에서 교육지원청 이관업무 발굴을 위한 TF구성 및 공청회 / 실천 						