













일차방정식과 영화의 만남

짹 점검 학습지	
풀이 학번 (            ) 이름 (            )	
확인 학번 (            ) 이름 (            )	
	$3x + 1 = 13$
해	
	$16x + 1 = 25 + 8x$
해	
	$2(x - 3) = -8$
해	
	$-2(5x + 4) = 7(1 - x)$
해	
	$\frac{x}{3} + 1 = \frac{x}{2} + 2$
해	
	$2.4x - 0.9 = 4x + 2.3$
해	

일차방정식과 영화의 만남

짹 점검 학습지	
풀이 학번 (            ) 이름 (            )	
확인 학번 (            ) 이름 (            )	
	$4 - 5x = x - 8$
해	
	$4(x - 7) = 27 + 3x$
해	
	$x + 11 = -2(3x + 5)$
해	
	$\frac{1}{2}x = \frac{2}{5}x + 1$
해	
	$x - \frac{1}{2}(x - 1) = 5$
해	
	$0.5x + 1 = 0.2x - 1.1$
해	

# 일차방정식과 명화의 만남

1학년 (    )반                      이름 (                      )    이름 (                      )

1. 짝 점검 학습지에서 구한 일차방정식의 해에 해당하는 그림 조각을 붙여 명화를 완성해 보자.

$x = 2$	$x = -6$	$x = 3$	$x = -2$
$x = -1$	$x = 9$	$x = 55$	$x = -7$
$x = -3$	$x = 10$	$x = -5$	$x = 4$

2. 이 작품의 이름은 뭘까요? 작가가 되어 작품명을 지어봅시다.

3. 그림을 감상한 후 느낌을 써보자.

4. 일차방정식의 풀이 순서를 정리해봅시다.