



함께 깊어지는
행복드림
부송교육

부 송 교 육 통 신

2024.03. 21

이리부송초 2024- 19호

발 행: 이리부송초등학교

제 목: 2024학년도 4학년 1학기 학생의 배움과 성장을 지원하는 초등 학생평가 계획 안내

안녕하십니까?

항상 학교 교육에 관심과 열정을 가지고 적극적으로 참여하여 주시는 학부모님들 감사합니다. 학생들의 전인적 성장 및 발전을 도모하기 위해 실시하는 초등 학생평가 운영에 따라 2024학년도 4학년 1학기 평가 운영계획을 아래와 같이 학부모님께 안내하고자 합니다.

| 유형 | 시기 | 대상 | 평가 내용 및 방법 | 처리 및 활용 | 통지방법 | 이의 신청 |
|-------------------|-----|--------|---|---|--|---|
| 수행평가 * 상시평가 | 상시 | 4학년 학생 | <input checked="" type="checkbox"/> 성장평가 기준 가정에 안내 <input checked="" type="checkbox"/> 담임교사의 계획 하에 성장평가 실시 - 수행평가 기준안에 의거하여 핵심 성취기준을 고려한 상시 평가 실시 - 4학년 발달 단계를 고려하여 일회성 평가보다는 꾸준한 수업 과정의 관찰 평가로 실시 - 각 과목에 맞는 다양한 평가 방법 (관찰, 구술, 실기, 포트폴리오, 선다형 또는 서술형 평가)으로 실시 | <input checked="" type="checkbox"/> 학생 자기점검 <input checked="" type="checkbox"/> 평가결과 가정에 통지 | <input checked="" type="checkbox"/> 학기별 1회 학생포트폴리오와 생활통지표를 통해 가정에 통지 | <input checked="" type="checkbox"/> 통지 후 일주일 이내 |
| 총괄평가 | 학기말 | 4학년 학생 | <input checked="" type="checkbox"/> 시기: 7월 중 <input checked="" type="checkbox"/> 평가내용: 학년 교육과정 운영 내용 및 형성평가와 관련한 내용 <input checked="" type="checkbox"/> 평가방법: 지필평가(서논술형 30% 이상 포함) | <input checked="" type="checkbox"/> 학생 개별 성취 피드백 <input checked="" type="checkbox"/> 평가결과 가정에 통지 | <input checked="" type="checkbox"/> 학기말 생활통지표와 함께 성취단계를 통지함. | <input checked="" type="checkbox"/> 통지 후 일주일 이내 |

2024학년도 4학년 1학기 초등 학생평가제 교과학습 상시평가 계획 예고안

1) 국어

| 순 | 영역 | 단원 | 평가요소 | 평가시기 | 평가방법 |
|---|--------|-----------------|---------------------------------|------|--------------|
| 1 | 듣기 말하기 | 6. 회의를 해요 | 절차와 규칙을 지키며 학급 회의하기 | 3 | 관찰평가 실기평가 |
| 2 | 읽기 | 4. 일에 대한 의견 | 글을 읽고 사실과 의견을 구별하기 | 4월 | 지필평가 |
| 3 | 문법 | 7. 사전은 내친구 | 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악하기 | 4월 | 지필평가 실기평가 |
| 4 | 문학 | 1. 생각과 느낌을 나누어요 | 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 표현하기 | 5월 | 지필평가 |
| 5 | 쓰기 | 5. 내가 만든 이야기 | 시간의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 글쓰기 | 6월 | 지필평가 |

2) 도덕

| 순 | 영역 | 단원 | 평가요소 | 평가시기 | 평가방법 |
|---|------------|------------------|---|------|---------------|
| 1 | 자신과의 관계 | 1. 도덕 공부, 행복한 우리 | 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세우기 | 4월 | 관찰평가 (가공장) |
| 2 | 자연·초월과의 관계 | 3. 아름다운 사람이 되는 길 | 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심가지기 | 6월 | 가치언어 |

3) 사회

| 순 | 영역 | 단원 | 평가요소 | 평가시기 | 평가방법 |
|---|---------------|--------------------|--|------|----------------|
| 1 | 우리 지역의 어제와 오늘 | 1. 지역의 위치와 특성 | · 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용하기 | 3월 | 지필평가 |
| 2 | | 2. 우리가 알아보는 지역의 역사 | · 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖기 | 5월 | 보고서 발표 |
| 3 | | 3. 지역의 공공기관과 주민참여 | · 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도 기르기 | 6월 | 관찰 평가 상호 평가 |

4) 수학

| 순 | 영역 | 단원 | 평가요소 | 평가시기 | 평가방법 |
|---|---------|-------------|---|----------|--------------|
| 1 | 측정 | 2.각도 | 각의 크기의 단위 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어렵하기 | 4월 | 지필평가 관찰평가 |
| 2 | 수와 연산 | 1.큰 수 | 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값 이해하기와 수 읽고 쓰기 | 3월 4주 | 관찰평가 |
| 3 | | 3. 곱셈과 나눗셈 | 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해하기 | 4월 | 지필평가 실기평가 |
| 4 | 도형 | 4. 평면도형의 이동 | 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해하기 | 6월 | 실기평가 관찰평가 |
| 5 | 자료와 가능성 | 5.막대 그래프 | 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 막대그래프로 나타내고, 해석하기 | 7월 | 지필평가 |

5) 과학

| 순 | 영역 | 단원 | 평가요소 | 평가시기 | 평가방법 |
|---|---------|------------|--|------|--------------|
| 1 | 생명의 연속성 | 2. 식물의 한살이 | 식물의 한살이 관찰계획을 세워 식물을 기르면서 한살이를 관찰하며 나의 성장록 만들기 | 4월 | 관찰평가 보고서 |
| 2 | 힘과 운동 | 3. 물체의 무게 | 수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교하기 | 5월 | 관찰평가 실기평가 |
| 3 | 물질의 성질 | 4. 혼합물의 분리 | 일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명하기 | 6월 | 관찰평가 지필평가 |

6) 음악

| 순 | 영역 | 단원 | 평가요소 | 평가시기 | 평가방법 |
|---|----|--------|----------------------|------|----------------|
| 1 | 표현 | 느낌을 담아 | 오카리나로 여러 가지 곡을 연주하기 | 4월 | 실기 평가 관찰 평가 |
| 2 | 감상 | 느낌을 담아 | 친구들의 음악발표를 듣고 느낌 나누기 | 7월 | 관찰평가 상호평가 |

7) 미술

| 순 | 영역 | 단원 | 평가요소 | 평가시기 | 평가방법 |
|---|----|--------------|---|------|-------|
| 1 | 표현 | 2. 점,선,형의 만남 | 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용하기 | 4월 | 실기 평가 |
| 2 | 체험 | 3. 생각과 느낌대로 | 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타내기 | 5월 | 실기 평가 |

8) 체육

| 순 | 영역 | 단원 | 평가요소 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|---|-------|------------------------|--------------------|-------|-------|
| 1 | 건강 활동 | 2. 체력-올바른 방법으로 체력을 길러요 | · 올바른 방법으로 체력 기르기 | 3월 | 체크리스트 |
| 2 | 표현 활동 | 5.안전 공을 가지고 안전하게 게임해요 | · 공을 가지고 안전하게 게임하기 | 6월 | 실기 |

9) 영어

| 순 | 영역 | 단원 | 평가요소 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|---|-----|---------------------|--|-------|-----------------|
| 1 | 쓰기 | 1.My name is Eric | 쉽고 간단한 낱말이나 어구 쓰기 | 3월 | 서술형 평가 관찰 평가 |
| 2 | 말하기 | 2.Let's play soccer | 일상생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기 | 4월 | 관찰 평가 |
| 3 | 읽기 | 3.I'm happy | 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기 | 4월 | 서술형 평가 관찰 평가 |
| 4 | 듣기 | 5.Where is my cap? | 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기 | 6월 | 관찰 평가 구술 평가 |

10) 창의적 재량활동

| 순 | 영역 | 주제 | 평가요소 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|---|--------|---------|---------------------------------|-----------|--------------|
| 1 | 자율 활동 | 학년 자치 | 학년 공동체 활동에서 규칙을 알고, 적극적으로 참여하기 | 3월 ~7월 | 표현 및 관찰평가 |
| 2 | 자율 활동 | 친교활동 | 친구들을 이해하고 원만한 관계를 유지하기 | 3월 ~7월 | 표현 및 관찰평가 |
| 3 | 동아리 활동 | 동아리 활동 | 동아리 활동에 적극적이고 협력적인 자세로 참여하기 | 5~7월 | 표현 및 관찰평가 |
| 4 | 봉사 활동 | 환경정화 활동 | 교내외 환경보호 활동에 자발적으로 참여하기 | 5월 | 관찰 평가 |
| 5 | 진로 활동 | 나의 성장 | 학교 텃밭 씨앗 심기 활동 후 나의 성장과 관련지어 보기 | 4월 | 서술형 |

※ 학년 교육과정 운영 및 교과 진도에 따라 평가 내용과 평가 시기는 변경될 수 있습니다.

2024년 3월 21일
이 리 부 송 초 등 학 교 장