



함께 깊어지는
행복드림
부송교육

부 송 교 육 통 신

2024. 08. 30.

발 행: 이리부송초등학교

제 목: 2024학년도 2학년 2학기 학생의 배움과 성장을 지원하는 초등 학생평가 계획 안내

안녕하십니까?

항상 학교 교육에 관심과 열정을 가지고 적극적으로 참여하여 주시는 학부모님들 감사합니다. 학생들의 전인적 성장 및 발전을 도모하기 위해 실시하는 초등 학생평가 운영에 따라 2024학년도 2학년 2학기 평가 운영계획을 아래와 같이 학부모님께 안내하고자 합니다.

유형	시기	대상	평가 내용 및 방법	처리 및 활용	통지방법	이의 신청
형성평가 * 수행평가	상시	2학년 학생	<input checked="" type="checkbox"/> 성장평가 기준 가정에 안내 <input checked="" type="checkbox"/> 담임교사의 계획 하에 성장 평가 실시 - 수행평가 기준안에 의거하여 핵심 성취 기준을 고려한 상시 평가 실시 - 2학년 발달 단계를 고려하여 일회성 평가보다는 꾸준한 수업 과정의 관찰 평가로 실시 - 각 과목에 맞는 다양한 평가 방법 (관찰, 구술, 실기, 포트폴리오, 선다형 또는 단답형, 서술형 평가 등)으로 실시	<input checked="" type="checkbox"/> 학생 자기점검 <input checked="" type="checkbox"/> 평가결과 가정에 통지	<input checked="" type="checkbox"/> 학기말 학생포트폴리오와 생활통지표를 통해 가정에 통지	<input checked="" type="checkbox"/> 통지 후 일주일 이내

2024학년도 2학년 2학기 초등성장 평가제 교과학습 상시평가 계획 예고안

1) 국어

순	단원	평가 영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	2. 서로 존중해요	듣기·말하기	[2국01-03] 상대의 말을 집중하여 듣고 말차례를 지키며 대화한다. [2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다.	[구술형]	9월
2	4. 마음을 전해요	문학	[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다. [2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	[구술형]	10월
3	5. 바른 말로 이야기 나누어요	문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	[서답형]	11월
4	6. 매체를 경험해요	매체	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다.	[서술형]	11월
5	7. 내 생각은 이래요	읽기	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다. [2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	[서술형]	11월
6	8. 나도 작가	쓰기	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다. [2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	[서술형]	12월

2) 수학

순	단원	평가 영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	2. 곱셈구구	수와 연산	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	[서답형]	10월
2	3. 길이 재기	도형과 측정	[2수03-10] 길이 단위 1cm와 1m를 알고, 이를 이용하여 주변 사물의 길이를 측정할 수 있다. [2수03-12] 여러 가지 물건의 길이를 어림하고, 길이에 대한 양감을 기른다.	[실기형]	10월
3	4. 시각과 시간	도형과 측정	[2수03-07] 시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’까지 읽을 수 있다.	[서답형]	11월
4	5. 표와 그래프	자료와 가능성	[2수04-02] 자료를 분류하여 표로 나타내고, 자료를 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다. [2수04-03] 자료를 분류하여 ○, ×, / 등을 이용한 그래프로 나타내고, 자료를 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	[서술형]	11월
5	6. 규칙 찾기	변화와 관계	[2수02-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다. [2수02-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	[서답형]	12월

3) 통합

순	단원	평가 영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	계절	우리는 지금 어떻게 살아갈까	[2바03-02] 계절의 변화에 대응하며 생활한다.	[서술형]	9월
2	인물	우리는 지금 어떻게 살아갈까	[2슬03-03] 관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상한다.	[학습결과물]	10월
3	기억	우리는 무엇을 하며 살아갈까	[2슬04-04] 배운 것과 배울 것을 연결하며 앞으로의 배움을 상상한다.	[관찰평가]	12월
4	물건	우리는 무엇을 하며 살아갈까	[2즐04-01] 주변의 물건을 활용하여 놀잇감을 만든다.	[관찰평가]	11월

※ 학년 교육과정 운영 및 교과 진도에 따라 평가 내용과 평가 시기는 변경될 수 있습니다.

2024년 8월 30일
이 리 부 송 초 등 학 교 장