



함께 깊어지는
행복드림
부송교육

부 송 교 육 통 신

2024. 08. 30

발 행: 이리부송초등학교

제 목: 2024학년도 5학년 2학기 학생의 배움과 성장을 지원하는 초등 학생평가 계획 안내

안녕하십니까?

항상 학교 교육에 관심과 열정을 가지고 적극적으로 참여하여 주시는 학부모님들 감사합니다. 학생들의 전인적 성장 및 발전을 도모하기 위해 실시하는 초등 학생평가 운영에 따라 2024학년도 5학년 2학기 평가 운영계획을 아래와 같이 학부모님께 안내하고자 합니다.

유형	시기	대상	평가 내용 및 방법	처리 및 활용	통지방법	이의 신청
형성평가 * 수행평가	상시	5학년 학생	<input checked="" type="checkbox"/> 성장평가 기준 가정에 안내 <input checked="" type="checkbox"/> 담임교사의 계획 하에 성장평가 실시 - 수행평가 기준안에 의거하여 핵심 성취 기준을 고려한 상시 평가 실시 - 5학년 발달 단계를 고려하여 일회성 평가보다는 꾸준한 수업 과정의 관찰 평가로 실시 - 각 과목에 맞는 다양한 평가 방법 (관찰, 구술, 실기, 포트폴리오, 선다형 또는 단답형, 서술형 평가 등)으로 실시	<input checked="" type="checkbox"/> 학생 자기점검 <input checked="" type="checkbox"/> 평가결과 가정에 통지	<input checked="" type="checkbox"/> 학기말 학생포트폴리오와 생활통지표를 통해 가정에 통지	<input checked="" type="checkbox"/> 통지 후 일주일 이내
총괄평가	학기말	5학년 학생	<input checked="" type="checkbox"/> 시기: 12월 중 <input checked="" type="checkbox"/> 평가내용: 학년 교육과정 운영 내용 및 형성평가와 관련한 내용 <input checked="" type="checkbox"/> 평가방법: 지필평가(서논술형 30% 이상 포함)	<input checked="" type="checkbox"/> 학생 개별 성취 피드백 <input checked="" type="checkbox"/> 평가결과 가정에 통지	<input checked="" type="checkbox"/> 학기말 생활통지표와 함께 성취단계를 통지함.	<input checked="" type="checkbox"/> 통지 후 일주일 이내

2024학년도 5학년 2학기 초등성장 평가제 교과학습 상시평가 계획 예고안

1) 국어

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	3. 의견을 조정하며 토의해요	듣기 말하기	의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	구술, 실연	9월
2	2. 지식이나 경험을 활용해요	쓰기	체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	서술형	10월
3	8. 우리말 지킴이	문법	일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다. 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	조사보고서	10월
4	7. 중요한 내용을 요약해요	읽기	글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	논술형	11월
5	<연극 단원> 함께 연극을 즐겨요	문학	일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	실기	12월

2) 도덕

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	우리가 만드는 도덕 수업 1	자연·초월적인 관계	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	자기평가 관찰평가	9월
2	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과 의 관계	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	자기평가 서술평가	10월
3	우리가 만드는 도덕 수업 2	사회·공동체와의 관계	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	자기평가 관찰평가	12월

3) 사회

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. 옛사람들의 삶과 문화	정치·문화사	고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	서술형, 논술형	9월
2	1. 옛사람들의 삶과 문화	정치·문화사	조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족문화의 발전상을 탐색한다.	서술형	10월
3	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	조사보고서 정의적 능력평가	12월

4) 수학

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. 수의 범위와 어림하기	측정	실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다. 어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	서답형	9월
2	2. 분수의 곱셈	수와 연산	분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	서답형	10월
3	5. 직육면체	도형	직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	서답형	11월
4	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	서술형	12월

5) 과학

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	2. 생물과 환경	환경과 생태계	생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	조사보고서	9월
2	3. 날씨와 우리 생활	대기와 해양	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	실험보고서	10월
3	4. 물체의 운동	힘과 운 동	일상생활에서 물체의 운동을 관찰하여 속력을 정상적으로 비교할 수 있다.	실험보고서	11월
4	5. 산과 염기	물질의 성질	지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	실험보고서	12월

6) 실과

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	4-1. 생활 속 수송 기술	기술 시스템	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고, 제작한다.	실습	9월
2	6-2. 자기 이해와 직업 탐색	기술 시스템	일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	서술형	11월
3	5-3. 정리 정돈과 재활용	자원 관리와 자립	쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	서술형	12월

7) 체육

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	3-3. 티볼형 게임을 해요	경쟁	필드형 경쟁활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	실기 자기평가	9월
2	4-2. 민속춤을 추며 함께 어울려요	표현	세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음으로 참여한다.	실기 자기평가	11월
3	5-2. 빙상·설상에서 안전하게 활동해요	안전	빙상, 설상에서 발생하는 안전사고의 실례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	실기 자기평가	12월

8) 음악

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	4. 음악으로 하나 되어요	감상	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	관찰평가 자기평가	10월
2	5. 생각의 보따리를 펼쳐요	표현	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	실기평가	11월
3	6. 아름다운 세상을 가꾸어요	생활화	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	실기평가 관찰평가	12월

9) 미술

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	10. 과학+미술	체험	미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	관찰평가 체험보고서	9월
2	8. 흙으로 조물조물	표현	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	실기평가 동료평가	10월
3	13. 시대를 비춘 전통 미술	감상	다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	감상 보고서 발표·구술	11월

10) 영어

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	7. I Visited My Uncle in Jeju-do	듣기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	관찰평가 실기평가	8월
2	8. How Much Are the Shoes?	말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	구술 관찰평가	9월
3	9. My Favorite Subject Is Science	읽기	쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.	구술 관찰평가 정의적 능력 평가	11월
4	10.What a nice House!	쓰기	예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.		

11) 창의적 체험활동

순	단원	대영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
1	학급·학년 자치	자율 활동	공동체 규칙 만들고 점검하기 다양한 자치활동에 주도적으로 참여하기	관찰평가	수시
2	동아리 활동	동아리 활동	동아리 활동에 협력적으로 참여하기	표현 및 관찰	수시
3	환경과 나	봉사 활동	교내외 환경보호 활동에 적극적으로 참여하기	관찰	10월 12월
4	성장하는 나	진로 활동	다양한 직업을 찾아보고 직업군별 직업 체험에 적극적으로 참여하기	관찰평가 자기평가	11월 12월

※ 학년 교육과정 운영 및 교과 진도에 따라 평가 내용과 평가 시기는 변경될 수 있습니다.

2024년 8월 30일
이 리 부 송 초 등 학 교 장