かけり 元皇 別紀かた かせり ひろケルコ





이리부송초등학교

발행인: 교장 이 수 경

편집인: 교사 김 푸 른

2017 년 5월 29일

드림리포트

여행과 캠핑 그리고 자아 찾기



진로체험이란 몸으로 직접 경험하면서 자신의 진로에 관해 생각해보는 활동입니다. 다양한 진로체험활동 가운데 여행은 자신을 돌아보고 앞으로 나아갈 수 있는 기회를 발견할 수 있는 중요한 활동입니다. 이번호에서는 캠핑가이드 신익섭 씨가

이야기해주는 '여행'의 의미와 꿈을 찾아가는 과정에 대해 소개해드립니다.

[※듣기: 커리어넷>진로교육자료>진로레시피(학부모용 오디오 진로정보]

여행이란 익숙함으로부터 멀어지는 것

여행은 거창한 것이 아니라 익숙한 일상에서 벗어나는 것입니다. 낯선 사람들과 만나 새로운 주제를 가지고 대화를 나누다 보면 나의 삶에 대한 관점을 다르게 바라볼 수 있게됩니다. 꼭 멀리 가야 하는 것도 아닙니다. 가령 어딘가에갈 때 늘 같은 버스를 타고 다녔다면, 다른 경로로 가보거나 자전거를 타고 가는 방법도 있습니다. 여행은 멀리 가는 것도, 유명한 곳을 가는 것도 아닌, 새로운 경험입니다. 집 근처 자주가지 않던 장소를 둘러보는 것부터 새로운 지식, 새로운 영화, 새로운 책을 경험하는 것도 여행이라고 할 수 있습니다. 여행은 익숙한 것으로부터 거리를 두는 것만으로도 충분합니다.

여행은 스스로 해답을 찾는 기회

대다수의 부모님들은 부모님의 동행 없이 자녀 혼자 여행가는 것에 대해 많이 걱정합니다. 하지만 이러한 여행을 통해자녀뿐만 아니라 부모님도 많은 것을 배울 수 있습니다. 언젠가아이들을 품에서 떠나보내야 할 때가 다가올 것이고, 여행은 그때를 연습하는 것이라고 생각합니다. 물론 여행을 통해아이들은 작은 실패와 위험을 겪게 될 수도 있습니다. 하지만언젠가는 아이가 직접 맞닥뜨려야 하는 사회이기 때문에 여행이라는 경험은 두려움에 맞서 용기를 키울 수 있는 기회가 될것입니다.

우리 자녀가 앞으로 살아갈 미래에 필요한 능력 중 하나가 '문제해결능력'이라고 합니다. 문제해결능력은 책상에서 공부한다고 배울 수 있는 것이라기보다 스스로 해답을 찾아보고해결하는 경험을 통해 배울 수 있습니다.

'기다림'을 통해 나사를 푸는 연습이 필요

놀고 즐기는 것도 어려서부터 훈련이 필요합니다. 여유가 생겨도 노는 훈련이 되어 있지 않으면 그 순간을 즐길 수 없습니다. 여행에서만큼은 일상에서 꽉 조여진 나사를 푸는 연습을 해보세요. 프로젝트를 수행하는 것처럼 빡빡하게 여행스케줄을 짜기보다 아이가 하고 싶은 것을 하루 종일 해보는 것도 좋습니다. 경치 좋은 곳에서 대화도 나누고 책도 읽으며나사를 풀어보세요. 아이가 여행을 와서 게임이 하고 싶다고하더라도 부모님께서 참고 기다려주세요. 사랑은 오래 참는 것이라 합니다. 여행을 가서 많은 걸 하려고 애쓰기보다 나사를 풀고 부모님이 자녀를 얼마나 사랑하는지 '기다리는' 행동으로보여주세요.

마음을 열고 자녀를 바라보기

모든 아이는 이 세상에 온 이유가 있다고 생각합니다. 어떤 아이는 한 가지 기술을 깊이 배울 수 있는 능력을 가지고 태어난 반면, 또 어떤 아이는 여러 가지 기술을 조금씩 잘하는 능력을 가지고 태어나기도 합니다. 부모의 역할 중 가장 중요한 것은 아이의 타고난 능력을 잘 찾아주는 것이라고 생각합니다. 그러기 위해서는 여러 가지 방법이 있겠지만 무엇보다 아이를 잘 관찰하고 마음을 열어 바라보는 자세가 중요합니다.

중요한 결정을 해야 할 때 '삶이 한 달밖에 남지 않았다면 자녀에게 그 일을 하라고 할까?'라고 먼저 생각해보세요. 쉽지 않겠지만 이런 기준으로 한 번 더 생각해보고 부모님께서 먼저 기대나 욕심을 내려놓는다면 아이들은 더 즐겁게 꿈을 잘 찾아가게 될 것입니다.

(출처: 학부모를 위한 진로레시피 시즌 5, 4~5회)

자녀와 함께하는 진로활동

학교 및 사회에서 적응하기 위해서는 대인관계능력이 필요합니다. 친구들과 어울리고 적절한 의사소통을 하려면 자신의 의견을 상대방에게 조리 있게 전달하고, 또 반대로 상대방의 의견을 경청할 줄 알아야 합니다. 이러한 태도는 상대방을 이해하고, 서로의 입장에서 생각할 수 있는 마음이 밑바탕에 깔려 있어야 합니다. 다음의 활동을 통해 자녀에게 다른 사람을 소중히 여기고 이해하는 태도를 길러주세요.

[다른 사람의 입장에서 생각하기]

▼ 다음 글을 읽고 톨스토이에게서 배울 점이 무엇인지 생각해봅시다.

농민의 입장에서 생각한 귀족 레프 톨스토이

여러분! 『전쟁과 평화』를 쓴 러시아의 작가 톨스토이를 알고 있나요? 그는 귀족 집안의 아들로 태어나매우 부유하게 살았대요. 당시 러시아는 신분제도가 매우 엄격해서 귀족들은 농민들을 함부로 대했는데톨스토이는 절대 그렇지 않았다고 해요. 어린 시절부터 보아 온 농민들의 고통을 항상 안타깝게 생각하는 마음이가득했던 그는 평생 가난한 농민과 이웃들을 도우며 사랑과 배려를 실천했답니다.

나와 내 가족이 소중한 것만큼 다른 사람도 소중하다는 것을 그는 알고 있었던 거지요. 여러분은 주변에 있는 다른 사람을 소중히 여기며 생활하고 있나요? 아니면, 나밖에 모르고 '내가 제일 중요해'라고 생각하며 생활하고 있나요?

▼ 톨스토이처럼 다른 사람을 소중히 여기고, 다른 사람의 입장에서 생각하는 연습을 해봅시다.

<연습 질문 보기> 내가 만약 ○○라면 마음이 어떨까?/내가 만약 ○○라면 어떤 행동을 할까?

다른 사람의 입장에서 생각하기		
상황		내가 만약 ○○라면?
1	동생과 싸웠을 때	내가 만약 동생이라면
2	엄마가 아프실 때	내가 만약 엄마라면
3	친구가 힘이 없을 때	내가 만약 친구라면

(출처: 한국직업능력개발원, SCEP 창의적 진로개발(초등))