



함께 깊어지는
행복드림
부송교육

부 송 교 육 통 신

2024. 03. 21

이리부송초 2024-19 호
발 행: 이리부송초등학교

제 목: 2024학년도 5학년 1학기 학생의 배움과 성장을 지원하는 초등 학생평가 계획 안내

안녕하십니까?

항상 학교 교육에 관심과 열정을 가지고 적극적으로 참여하여 주시는 학부모님들 감사합니다. 학생들의 전인적 성장 및 발전을 도모하기 위해 실시하는 초등 학생평가 운영에 따라 2024학년도 1학년 1학기 평가 운영계획을 아래와 같이 학부모님께 안내하고자 합니다.

유형	시기	대상	평가 내용 및 방법	처리 및 활용	통지방법	이의 신청
형성평가 * 수행평가	상시	5학년 학생	<input checked="" type="checkbox"/> 성장평가 기준 가정에 안내 <input checked="" type="checkbox"/> 담임교사의 계획 하에 성장평가 실시 - 수행평가 기준안에 의거하여 핵심 성취 기준을 고려한 상시 평가 실시 - 1학년 발달 단계를 고려하여 일회성 평가보다는 꾸준한 수업 과정의 관찰 평가로 실시 - 각 과목에 맞는 다양한 평가 방법 (관찰, 구술, 실기, 포트폴리오, 선다형 또는 단답형, 서술형 평가 등)으로 실시	<input checked="" type="checkbox"/> 학생 자기점검 <input checked="" type="checkbox"/> 평가결과 가정에 통지	<input checked="" type="checkbox"/> 학기말 학생포트폴리오와 생활통지표를 통해 가정에 통지	<input checked="" type="checkbox"/> 통지 후 일주일 이내
총괄평가	학기말	5학년 학생	<input checked="" type="checkbox"/> 시기: 7월 중 <input checked="" type="checkbox"/> 평가내용: 학년 교육과정 운영 내용 및 형성평가와 관련한 내용 <input checked="" type="checkbox"/> 평가방법: 지필평가(서술형 30% 이상 포함)	<input checked="" type="checkbox"/> 학생 개별 성취 피드백 <input checked="" type="checkbox"/> 평가결과 가정에 통지	<input checked="" type="checkbox"/> 학기말 생활통지표와 함께 성취단계를 통지함.	<input checked="" type="checkbox"/> 통지 후 일주일 이내

2024학년도 5학년 1학기 초등성장 평가제 교과학습 상시평가 계획 예고안

1) 국어

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. 대화와 공감	듣기 말하기	국어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기.말하기 활동을 한다.	구술, 실연	3월
2	8. 아는 것과 새롭게 안 것	문법	국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다.	서술형	4월
3	7. 기행문을 써요	쓰기	체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	서술형	5월
4	2. 작품을 감상해요	문학	작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	논술형	6월
5	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	읽기	매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	서술형	7월

2) 도덕

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	자기평가 관찰평가	3월 수시
2	5. 갈등을 해결하는 지혜	타인과의 관계	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	자기평가 관찰평가	5월
3	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회·공동체와의 관계	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	자기평가 관찰평가	6월

3) 사회

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. 국토와 우리 생활	지리	우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시·도 단위 행정 구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.	서술형, 활동보고서	4월
2	1. 국토와 우리 생활	지리	우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	서술형, 관찰평가	5월
3	2. 인권 존중과 정의로운 사회	일반 사회	생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	조사보고서 구술	6월

4) 수학

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. 자연수의 혼합 계산	수와 연산	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	서답형	3월
2	2. 약수와 배수	수와 연산	약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다. 배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	서답형	4월
3	3. 규칙과 대응	규칙성	한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	서술형	5월
4	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	서답형	6월
5	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	서답형	7월

5) 과학

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. 온도와 열	열과 에너지	액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	서술형	4월
2	2. 태양계와 별	우주	태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	조사보고서	4월
3	3. 용해와 용액	물질의 성질	물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	실험보고서	5월
4	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명의 연속성	동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	서술형	6월

6) 실과

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. 나의 발달	인간발달과 가족	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다	서술형	3월
2	2. 생활과 동식물	기술 시스템	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	실습 활동보고서	6월
3	3. 가정 생활과 안전	가정생활과 안전	건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	서술형	7월

7) 체육

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1-2. 건강 체력을 길러요.	건강	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	서술형 관찰평가	4월
2	2-1. 더 멀리 뛰어요.	도전	거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	실기 자기평가	6월
3	3-1 발야구형 게임을 해요.	경쟁	필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	실기 자기평가	7월

8) 음악

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. 꿈과 희망을 키워 가요	생활화	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	관찰법 실기평가	4월 5월
2	3. 나의 미래를 만들어 가요	감상	이야기의 장면이나 상황을 음악으로 표현한다.	관찰법, 구술	5월
3	3. 나의 미래를 만들어 가요	표현	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	실기평가	7월

9) 미술

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	6. 똑똑한 시각이미지	체험	이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	실기평가 동료평가	3월
2	5. 미술작품을 읽는 즐거움	감상	미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	감상 보고서 발표·구술	5월
3	02. 내 옆의 디자인	표현	다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	실기평가 활동보고서	7월

10) 영어

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. Where Are You From?	말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	실기평가	3월
2	2. What Do You Do on Weekends?	듣기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	선택형	4월
3	4. Whose Sock Is This?	읽기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	실기평가	5월
4	6. What Will You Do This Summer?	쓰기	실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	서답형	7월

11) 창의적 체험활동

순	단원	대영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
1	학급·학년 자치	자율 활동	공동체 규칙 만들고 점검하기 다양한 자치활동에 주도적으로 참여하기	관찰평가	3월 수시
2	동아리 활동	동아리 활동	동아리 활동에 협력적으로 참여하기	표현 및 관찰	수시
3	환경과 나	봉사 활동	교내외 환경보호 활동에 적극적으로 참여하기	관찰	5월 7월
4	의미있는 역할나누기	진로 활동	의미있는 역할을 만들기 최선을 다해 참여하기	관찰평가 자기평가	3월 수시

※ 학년 교육과정 운영 및 교과 진도에 따라 평가 내용과 평가 시기는 변경될 수 있습니다.

2024년 3월 21일

이 리 부 송 초 등 학 교 장