



5학년 귀요미들의 여름방학

이리부송초등학교 5학년 ()반 번호 () 이름 : ()

- ☺ 방학 기간 : 2025. 7. 19(토) ~ 2025. 8. 31(일) (44일간)
- ☺ 개학하는 날 : 2025. 9. 1(월) 08 : 50까지 교실 입실 완료
 - **개학 날 (5)교시, (13) : (50) 하교** / 방과후 및 돌봄 정상 운영
 - 급식: 식생활관 공사로 인해 9월 1일~10월 31일 위탁급식(도시락) 실시
 - 후관 리모델링 공사 예정 기간: 25.7.18.(금)~10.31.(금) / 공사 현장 접근 및 출입금지
- ☺ 준비물 : 가방(알림장, 필통, 방학숙제), 줄넘기 / ☺ 국기 다는 날 : 2025. 8. 15. (광복절)

부모님께

안녕하세요? 1학기 동안 열심히 학업에 매진했던 우리 친구들이 이제 여름방학을 맞이하게 되었습니다. 아이들이 더운 여름 동안 가정에서 편안하고 즐거운 시간을 보내며 충분한 휴식을 취할 수 있도록 학부모님들께서 따뜻한 관심을 부탁드립니다. 야외 활동 시에는 학부모님께서 함께 동행하셔서 아이들이 안전하게 활동할 수 있도록 세심한 보호를 부탁드립니다. 이번 첫 여름방학이 아이들에게는 재충전의 시간이 되고, 가족과 함께 행복한 추억을 쌓는 계기가 되기를 바랍니다. 건강한 모습으로 개학날 다시 만날 친구들을 기다리며, 따뜻한 응원과 함께 방학을 시작합니다.

- 2025년 7월 18일 담임 드림 -

약속해요!

1. 방학 계획에 따라 규칙적인 생활하기
2. 신체 건강 유지하기
3. 여름철 전염병 및 식중독 예방하기
4. 교통안전, **물놀이 안전수칙** 지키기
5. 외출을 할 때에 부모님께 허락받기
6. 화재예방, 실종 및 유괴, 성폭력 예방, 계절성 질병 예방 수칙을 잘 지켜 행복한 나의 삶 지키기
7. 자전거, 인라인, 물놀이 시 반드시 보호 장비 (헬멧, 보호대, 구명조끼 등) 착용하기

나만의 과제

1. “도전, 그 뒤엔 성취” 를 참고하여, 1인 1과제 이상 실천하기
2. 방학 동안 가장 기억에 남는 일 한 가지를 생각해서 발표 준비 해오기

알림

- ▶ **방학 중 늘봄학교 운영 안내**
 - 1) 운영기간: 7.21.(월)~8.31.(목), 주말/휴일 미운영
 - 2) 운영시간: 월~금, 9:00~12:20 (해당교실)
 - 2) 늘봄학교 방학: 7.30.(수)~8.1.(금), **3일간**
- ▶ **방학 중 돌봄교실 운영 안내**
 - 1) 운영기간: 7.21.(월)~8.31.(목), 주말/휴일 미운영
 - 2) 운영시간: 월~금, 8:30~16:30 (해당교실)
 - 2) 늘봄학교 방학: 7.30.(수)~8.1.(금), **3일간**
- ▶ **방학 중 도서관 개방 안내 (8.13~14일 휴관)**
 - 도서관 개방 일: 7.21.(월)~8.31.(목), 주말/휴일 미운영
 - 도서관 개방 시간: 9:00~12:00 / 13:00~16:30

도전, 그 뒤엔 성취

※ 내가 실천하고 싶은 과제를 1개 이상 선택하여 도전해 봅니다.

- 과제물은 가져오지 않으며, 하이톡으로 결과물을 선생님께 보내드립니다.

순	선택 과제	해결 방법	비고
1	박물관 관람	박물관이나 미술관(온라인 박물관도 가능) 관람하고 체험학습 보고서 쓰기	
2	학습활동	문제집, 학습지, 교과서 등으로 5학년 1학기 복습해오기	
3	가족돕기	가족들의 부탁을 들어주는 날을 정하여 1가지씩 실천하고 실천 내용과 느낀 점 쓰기	
4	일기쓰기	하루 동안 겪었던 일 중 가장 기억에 남는 일을 일기로 써보기 (방학중 5번 이상 쓰기)	
5	식물 기르기	식물을 길러보고 관찰 일기 써보기	
6	색종이 접기	여러 가지 모양을 접어서 작품 만들기	
7	독서하기	책 읽고, 독서 감상문 써보기(5권 이상)	
8	동물이나 곤충 관찰하기	사는 곳, 생김새, 움직임, 먹이 등 알아보기 (미니북으로 만들어도 좋습니다.)	
9	음식 만들기	가족과 함께 음식의 재료를 준비하여 만든 후, 가족에게 대접하고 소감문 쓰기	
10	위인 조사하기	오늘날 우리나라가 있을 수 있도록 노력하신 위인 조사하기	
11	기타	그 밖의 내가 실천하고 싶은 과제를 하나 정해서 도전합니다.	