



함께 깊어지는
행복드림
부송교육

부 송 교 육 통 신

2024. 03. 21

이리부송초 2023-19 호
발 행: 이리부송초등학교

제 목: 2024학년도 6학년 1학기 학생의 배움과 성장을 지원하는 초등 학생평가 계획 안내

안녕하십니까?

항상 학교 교육에 관심과 열정을 가지고 적극적으로 참여하여 주시는 학부모님들 감사합니다. 학생들의 전인적 성장 및 발전을 도모하기 위해 실시하는 초등 학생평가 운영에 따라 2024학년도 6학년 1학기 평가 운영계획을 아래와 같이 학부모님께 안내하고자 합니다.

유형	시기	대상	평가 내용 및 방법	처리 및 활용	통지방법	이의 신청
형성평가 * 수행평가	상시	6학년 학생	<input checked="" type="checkbox"/> 성장평가 기준 가정에 안내 <input checked="" type="checkbox"/> 담임교사의 계획 하에 성장평가 실시 - 수행평가 기준안에 의거하여 핵심 성취기준을 고려한 상시 평가 실시 - 1학년 발달 단계를 고려하여 일회성 평가보다는 꾸준한 수업 과정의 관찰 평가로 실시 - 각 과목에 맞는 다양한 평가 방법 (관찰, 구술, 실기, 포트폴리오, 선다형 또는 단답형, 서술형 평가 등)으로 실시	<input checked="" type="checkbox"/> 학생 자기점검 <input checked="" type="checkbox"/> 평가결과 가정에 통지	<input checked="" type="checkbox"/> 학기말 학생포트폴리오와 생활통지표를 통해 가정에 통지	<input checked="" type="checkbox"/> 통지 후 일주일 이내
총괄평가	학기말	6학년 학생	<input checked="" type="checkbox"/> 시기: 7월 중 <input checked="" type="checkbox"/> 평가내용: 학년 교육과정 운영 내용 및 형성평가와 관련한 내용 <input checked="" type="checkbox"/> 평가방법: 지필평가(서술형 30% 이상 포함)	<input checked="" type="checkbox"/> 학생 개별 성취 피드백 <input checked="" type="checkbox"/> 평가결과 가정에 통지	<input checked="" type="checkbox"/> 학기말 생활통지표와 함께 성취단계를 통지함	<input checked="" type="checkbox"/> 통지 후 일주일 이내

2024학년도 6학년 1학기 초등성장 평가제 교과학습 상시평가 계획 예고안

1) 국어

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. 비유하는 표현	문학	문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	논술형	3월
2	8. 인물의 삶을 찾아서	쓰기	독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	논술형	4월
3	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기 말하기	매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	조사발표	4월
4	2. 이야기를 간추려요	읽기	글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	논술형	5월
5	5. 속담을 활용해요	문법	관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	지필선다형	7월

2) 도덕

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	실기평가 관찰평가	4월 수시
2	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	보고서, 관찰 자기평가	5월
3	4. 공정한 생활	사회·공동체와의 관계	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	관찰 자기평가	6월

3) 사회

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. 우리생활과 민주 정치	정치	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 자유민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	서술형, 구술	5월
2	1. 우리생활과 민주 정치	정치	국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	서술형, 발표 조사보고서 협력적 문제해결력 평가	3월
3	2. 우리나라의 경제 발전	경제	여러 경제활동의 사례를 통하여 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다.	조사보고서 구술	7월

4) 수학

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	서술형, 논술형 정의적 능력 평가	3월
2	2. 각기둥과 각뿔	도형	각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	구술, 서술형	5월
3	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	서술형	6월
4	4. 비율과 비율	규칙성	비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	서술형, 논술형	6월
5	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다. 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	구술, 프로젝트 정의적 능력 평가	7월

5) 과학

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	2. 지구와 달의 운동	우주	달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	관찰보고서	4월
2	3. 여러 가지 기체	물질의 성질	산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	실험보고서 서술형	5월
3	4. 식물의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	생물체를 이루고 있는 기본 단위인 세포를 현미경으로 관찰할 수 있다.	관찰보고서	6월
4	5. 빛과 렌즈	파동	빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	실험보고서 서술형	7월

6) 실과

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	2-2 가정일의 분담과 실천	인간발달과 가족	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	자기평가 서술형 체험보고서	5월
2	5-1. 생활 소품 만들기	가정생활과 안전	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	실기평가 관찰평가	6월
3	5-2. 안전한 식품 선택과 조리	가정생활과 안전	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다.	실기평가 관찰평가	7월

7) 체육

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. 건강	건강	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	서술형 실기	4월
2	2. 도전	도전	표적/투기 도전의 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	실기 자기평가	6월
3	3. 경쟁	경쟁	네트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.	실기 자기평가	7월

8) 음악

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. 꿈과 희망을 키워 가요	생활화	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	관찰법 실기평가	4월 5월
2	1. 꿈과 희망을 키워 가요	감상	6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	관찰법, 구술	5월
3	3. 나의 미래를 만들어 가요	표현	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	실기평가	7월

9) 미술

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. 나를 찾아서	표현	대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	관찰법 실기평가	3월
2	6. 마음을 움직이는 포스터	감상	이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	실기평가 발표·구술	4월
3	3. 어울려서 아름답게	체험	조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	관찰법 구술법	6월

10) 영어

순	단원	대영역	교육과정 성취기준	평가 방법	평가 시기
1	1. What Grade Are You In?	듣기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	선택형	3월
2	2. I Have a Cold	읽기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	단답형	4월
3	4. Where Is the Post Office?	말하기	주변 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.	실기평가	5월
4	6. He Has Short Curly Hair	쓰기	실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	서답형	7월

11) 창의적 체험활동

순	단원	대영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
1	학급·학년 자치	자율 활동	공동체 규칙 만들고 점검하기 다모임에 적극적으로 참여하기	관찰	3월 수시
2	동아리 활동	동아리 활동	동아리를 구성하고 참여하기	표현 및 관찰	수시
3	환경정화활동	봉사 활동	교내외 환경보호 활동에 자발적으로 참여하기	관찰	5월 7월
4	성장하는 나	진로 활동	1년 뒤 나에게 쓰는 편지	서술형	3월

※ 학년 교육과정 운영 및 교과 진도에 따라 평가 내용과 평가 시기는 변경될 수 있습니다.

2024년 3월 21일
이 리 부 송 초 등 학 교 장