

2022 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 이리북일초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2022. 11. 7. (월)

영역	평가 소견
<p>I. 교육과정 등</p>	<p>유아, 학부모, 지역사회의 특성에 대한 실태분석 후 학부모만족도 조사와 운영위원회 심의를 통해 국가수준의 교육과정과 교육청의 운영 지침을 근거로 교육계획 수립 및 실시함. 혼합연령 학급의 특성을 반영하고 개별 유아의 관심과 흥미를 반영하여 놀이주간계획을 통해 실행안을 작성하여 놀이 분석, 평가를 통해 다음 교육활동계획 수립에 반영함. 대집단활동/자유선택활동, 정적/동적활동, 신체, 사회, 언어, 인지 발달 등 전 영역에 걸쳐 통합적 교육활동을 운영하며, 매일 바깥놀이(미세먼지와 일교차를 고려한 실내활동 대근육 활동 계획 포함)를 포함한 자유놀이를 교육과정 내에서 2시간 이상 계획 및 운영함. 다양한 측면의 차별이 발생되지 않도록 관찰을 통해 문제 상황을 해결할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 인성교육 및 안전교육 실시. 생활주제에 따른 놀이 활동 제공 및 유아의 자발적 선택에 의한 놀이 실행, 평가를 통해 자기주도적 학습 실시함. 교사는 유아의 놀이 관찰기록(매일) 및 놀이평가(주1회), 심층 놀이 분석을 통해 유아의 행동 특성 파악 후 유아의 바람직한 행동 방향 방안 모색 및 지도함. 교사는 유아 간 상호작용, 상황 관찰을 통해 요구나 질문에 대해 파악하고, 유아-유아 간 상호작용 촉진을 지도함. 교사는 매일 아침 유아의 상태를 확인하며 유아의 정서 상태를 파악하고, 이를 수용하고 지원함. 놀이 상황에서 유아의 정서나 놀이형태를 파악하여 적절한 지원을 하고, 다양한 경험을 제공함. 교육과정과 연계된 쉼과 놀이 중심의 방과후과정을 운영함. 방과후 과정을 지원하기 위해 별도의 간식 제공 공간, 휴식 공간, 활동 준비 공간이 준비됨.</p>
<p>II. 교육환경 및 운영관리</p>	<p>유아의 연령과 발달특성을 고려하여 놀이별 환경을 지원하고, 놀이 공간이 다양하게 분리되어 있음. 유아의 신체에 맞는 낮은 교구장, 유아의 자기주도적 활동을 위한 놀이공간 구성, 가정과 같은 편안하고 아늑한 분위기의 놀이 환경 구성함. 자료실 확보를 통해 놀이상황별로 교재교구 및 활동 자료를 관리하고 있으며, 유아 발달 수준에 적합한 교재·교구 및 도서를 구비하여 교육과정에 맞게 제공하고 있음. 유치원 운영위원회 운영은 초등과 공동으로 하되, 운영위원회의 적절한 절차를 따라 유치원 소속 회원을 선정하여 운영. 유치원 생활기록부 작성 지침에 따라 3월을 시작으로 작성하고, 건강상태를 반영하여 수정·기록함으로써 개별유아의 생활기록부 작성 및 관리함. 예결산서 정보공시 및 학교 홈페이지에 공개로 투명한 예산 집행함.</p>

영역	평가 소견
<p>III. 건강 · 안전</p>	<p>담임교사와 방과 후 교사가 실내외 공간 청결하게 관리 및 장난감 소독, 월1회 안전점검의 날 운영. 먹는 물 수질검사는 연 1회 실시하고 있으며, 정기적인 전기 안전점검 및 소방시설 정기점검을 연 1회 이상 실시함. 학기 초 응급처치 동의서를 학부모에게 받아 보관하고 있으며, 감염병 유아 대처방안 지침을 구비해 놓고 있음. 또한, 학교안전공제회, 재난시설안전공제회 등에 가입되어 있으며, 현장체험 학습 시 유아, 교직원 모두 여행자보험 가입. 신체발달 상황검사(연2회) 실시, 영 유아건강검진 확인 및 예방 관리를 위한 안전교육을 실시함. 초등학교 영양교사가 유아의 연령 및 특성에 맞게 영양·균형을 맞춘 식단을 제공하고 있고, 매일 식단표를 가정에 보냄, 오전·후 활동 특성을 고려한 제철 과일, 자연 식품(감자, 고구마, 계란 등) 간식 제공 및 보존식(간식 포함)을 비치하며, 식기소독기를 이용하여 위생적으로 관리함. 조리 및 배식시설이 구비되어 안전하고 위생적인 급식이 가능함. 별도의 공간에서 급·간식이 이루어지기 때문에 위생적으로 관리 가능함. 전체 유아 등하원시 귀가 동의서 비치 및 등하원 안전지도 매일 실시. 통학차량 운전원·안전지도사 교육 및 통학운행일지 작성.</p>
<p>IV. 교직원</p>	<p>원장은 민주적인 방법으로 교직원과 소통하며 교직원의 의견을 수용하여 교육활동 수립에 반영함. 원장은 사회적 거리두기를 유지하며 개방적인 유치원을 형성하기 위하여 온라인으로 함께할 수 있는 부모교육을 계획함. 교직원의 전문성 신장을 위한 교사 직무연수비 지원, 교내 교직원 연수, 교육청 주최 연수 참여 등 다양한 연구회가 제공되고 있음. 교사실이 있으며, 교사용 업무 지원 설비가 되어 있음. 교육과정 이외의 시간을 활용하여 다음 교육과정을 준비함으로써 유아들과 다양한 교육과정을 만들어 나갈 수 있음. 교직원용 화장실이 마련되어 있으며, 교사실 및 개인별 사물함이 별도로 마련되어 있음. 유·초등 인사관리규정 적용 및 인사위원회를 통한 안전 처리, 공무원 복무규정 적용함.</p>
<p>총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 개정누리과정을 바탕으로 유치원의 실정에 맞는 놀이중심, 유아중심 교육과정 운영. · 인성친화적 유치원 환경 조성 및 유아와 함께 세우고 만들어 가는 인성교육 실시. · 놀이중심 교육과정 운영(바깥놀이, 자유놀이 중심 놀이 1일 2시간 이상 실시). · 학부모 요구를 반영한 방과후 특성화 프로그램 운영. · 독서를 통한 상상력 신장 및 놀이중심 교육활동을 통한 창의성 신장 교육 실시. · 정기 학부모 상담(2회) 및 수시 상담, 학부모 참여수업 및 학부모 교육 계획하여 실시. · 인성친화적 유치원 환경 조성 및 유아와 함께 세우고 만들어 가는 인성교육 실시. · 현장체험학습, 행사, 생활주제 등과 연계하여 7대 안전교육 내용 고루 포함하여 지도.
<p>평가지원단 평가 소견</p>	<p>유치원 실정과 혼합연령의 특성을 반영한 유아·놀이중심 교육과정을 수립하고, 바른 어린이로 성장할 수 있도록 인성교육이 충실하게 운영하고 있음. 유아와 유아, 유아와 교사, 유아와 환경 간에 능동적인 상호작용이 이루어질 수 있도록 교사가 지원함에 따라 유의미한 배움이 일어날 수 있도록 함. 또한, 유아의 건강 및 안전 증진을 위해 관련 정보를 보호자에게 알리며 유아 및 교사 대상 안전교육을 계획하여 실시하고 유아의 특성에 맞는 균형적인 급·간식을 제공하여 유아의 건강한 성장과 발달을 지원함</p>