


이리북일 초등학교	2024학년도 6학년 2학기 형성평가 계획 알림	
홈페이지 <a href="http://www.iribukil.es.kr">http://www.iribukil.es.kr</a> 교무실(063)857-9727 행정실 855-6031 FAX 841-6996		

학부모님 안녕하십니까?

본교는 학력 신장을 위하여 교과별 성격과 특성에 적합한 다양한 평가를 실시하고 있습니다. 그에 따라 성취 기준에 근거한 지도 내용과 기능을 평가할 예정입니다. 2학기 형성평가 계획을 안내해 드리니 참고해 주시기 바라며 평가 결과는 학기말 평가 결과표로 통지됩니다.

과목	영역	단원명	형성평가주제	평가 시기	평가 방법
국어	문학	1. 작품 속 인물과 나	자신이 꿈꾸는 삶의 모습 작품으로 표현하기	9월	활동결과물
	듣기 말하기	4. 효과적으로 발표해요	영상 발표회 열기	10월	관찰 및 상호평가
도덕	사회·공동체와의 관계	4. 공정한 생활	공정함의 의미와 중요성을 알고 생활 속에서 실천하기	10월	서술평가
수학	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	9월	지필평가
	수와 연산	2. 소수의 나눗셈	소수의 나눗셈을 하는 계산 원리를 이해하고 계산하기	10월	지필평가
	도형	3. 공간과 입체	쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 쌓기 나무의 개수와 앞, 옆에서 본 모양 알아 보기	10월	지필평가
	규칙성	4. 비례식과 비례배분	비례식과 비례배분의 의미를 알고, 주어진 양을 비례배분하기	11월	지필평가
	측정	5. 원의 넓이	여러 가지 원과 도형의 둘레 및 넓이 구하기	11월	지필평가
	도형	6. 원기둥, 원뿔, 구	원기둥, 원뿔, 구의 특징 비교하기	12월	지필평가
사회	지리인식	1. 세계의 여러 나라들	세계 주요 대륙과 대양의 위치와 각 대륙에 속한 나라 찾기	10월	서술평가
	자연환경과 인간생활	1. 세계의 여러 나라들	세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고 기후 환경과 인간 생활 간의 관계 알아보기	10월	서술평가
	인문환경과 인간생활	1. 세계의 여러 나라들	이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적, 인문적 특성 조사하기	10월	조사보고서
	지속 가능한 세계	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	세계 시민으로서 지속가능한 미래를 위해 일상생활에서 할 수 있는 일을 알고 실천하기	12월	서술평가

과 목	영 역	단 원 명	형성평가 주제	평가 시기	평가 방법
과학	전기와 자기	1. 전기의 이용	전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명하기	9월	실험보고서
	우주	2. 계절의 변화	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화 분석하기	10월	서술평가
	물질의 변화	3. 연소와 소화	물질이 탈 때 나타나는 현상을 관찰하고 연소를 활용하는 예 알아보기	11월	탐구보고서
	생물의 구조와 에너지	4. 우리 몸의 구조와 기능	뼈와 근육 모형을 만들고 관찰하여 몸이 움직이는 원리 설명하기	11월	관찰보고서
음악	생활화	5. 만파식적	장면에 어울리는 음악 만들어 악기로 연주하기	10월	실기평가
미술	감상	13. 미술 작품 속 시대	작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하기	12월	감상보고서
체육	표현	4-1. 창작 무용	주제를 정해서 다양한 표현 방법을 활용하여 창작 무용 작품 만들어 발표하기	9월	실기평가 및 동료평가
	도전	2-1. 표적 도전	도구로 공을 쳐서 표적 안으로 보내는 골프형 게임하기	12월	실기평가
영어	듣기	8. He Has Short Straight Hair	외모를 묘사하는 말을 듣고 의미를 이해하기	8월	서술평가
	읽기	9. I'm Stronger Than You	두 대상을 비교하는 문장을 읽고 의미 이해하기	9월	서술평가
	쓰기	9. I'm Stronger Than You	두 대상을 비교하는 문장 완성하기	9월	서술평가
	말하기	10. I Know About It	어떤 것에 관해 알고 있는지 묻고 답하기	10월	관찰평가

※ 교수학습 및 평가의 내용·방법·시기는 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

2024. 9. 11.

이 리 북 일 초 등 학 교 장