


| | | |
|---|----------------------------|---|
| 이리북일 초등학교 | 2024학년도 3학년 2학기 형성평가 계획 알림 |  |
| 홈페이지 http://www.iribukil.es.kr 교무실(063)857-9727 행정실 855-6031 FAX 841-6996 | | |

학부모님 안녕하십니까?

본교는 학력 신장을 위하여 교과별 성격과 특성에 적합한 다양한 평가를 실시하고 있습니다. 그에 따라 성취 기준에 근거한 지도 내용과 기능을 평가할 예정입니다. 2학기 형성평가 계획을 안내해 드리니 참고해 주시기 바라며 평가 결과는 학기말 평가 결과표로 통지됩니다.

| 과목 | 영역 | 단원명 | 형성평가주제 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|----|-------------|--------------------|--|-------|--------------|
| 국어 | 읽기 | 2. 중심 생각을 찾아요 | 글을 읽고 글쓴이의 중심 생각 파악하기 | 10월 | 서술평가 |
| | 문학 | 4. 감동을 나타내요 | 느낌을 살려 시 쓰기 | 11월 | 서술평가 |
| | 문법 | 5. 바르게 대화해요 | 언어 예절에 맞게 역할놀이 하기 | 11월 | 실기평가 |
| | 쓰기 | 8. 글의 흐름을 생각해요 | 이야기의 흐름을 파악하여 내용을 간추리기 | 12월 | 서술평가 |
| | 듣기·말하기 | 9. 작품 속 인물이 되어 | 우리 반 연극 발표회 열기 | 2월 | 실기평가 |
| 도덕 | 자신과의 관계 | 4. 아껴 쓰는 우리 | 시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천하기 | 9월 | 관찰평가 자기평가 |
| | 사회·공동체와의 관계 | 5. 함께 지키는 행복한 세상 | 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천하기 | 10월 | 관찰평가 자기평가 |
| | 자연·초월과의 관계 | 6. 생명을 존중하는 우리 | 생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 계획을 세워 실천하기 | 12월 | 관찰평가 자기평가 |
| 수학 | 수와 연산 | 2. 나눗셈 | 나머지가 있는 나눗셈을 계산하기 | 10월 | 지필평가 |
| | 도형 | 3. 원 | 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해하기 | 11월 | 지필평가 |
| | 수와 연산 | 4. 분수 | 진분수, 가분수, 대분수의 의미를 알고 크기 비교하기 | 11월 | 지필평가 |
| | 측정 | 5. 길이와 무게 | 길이와 무게의 단위를 알고 덧셈과 뺄셈 하기 | 12월 | 지필평가 |
| | 자료와 가능성 | 6. 자료의 정리 | 실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 간단한 그림그래프로 나타기 | 2월 | 실기평가 |
| 사회 | 자연환경과 인간 생활 | 1. 환경에 따라 다른 삶의 모습 | 우리 고장의 환경과 사람들의 생활 모습 알아보기 | 10월 | 서술평가 |
| | 자연환경과 인간 생활 | 1. 환경에 따라 다른 삶의 모습 | 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습 조사하여 특성 알아보기 | 10월 | 조사보고서 |
| | 정치·문화사 | 2. 시대마다 다른 삶의 모습 | 사람들이 사는 집의 변화 모습을 보고 특징 설명하기 | 11월 | 서술평가 |
| | 사회·경제사 | 3. 가족의 모습과 역할 변화 | 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 특징 비교하기 | 12월 | 서술평가 |
| | 사회·경제사 | 3. 가족의 모습과 역할 변화 | 다양한 가족의 생활 모습을 표현하며 서로 존중하는 태도 기르기 | 12월 | 실기평가 |

| 과 목 | 영 역 | 단 원 명 | 형성평가 주제 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|-----|---------|------------------------|--|-------|--------------|
| 과학 | 생명의 연속성 | 2. 동물의 생활 | 여러 가지 동물을 특징에 따라 분류하기 | 9월 | 관찰보고서 |
| | 지구와 우주 | 3. 지표의 변화 | 여러 장소의 흙을 관찰하여 특징을 비교하기 | 10월 | 관찰보고서 |
| | 물질의 성질 | 4. 물질의 상태 | 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기 | 11월 | 서술평가 |
| | 파동 | 5. 소리의 성질 | 소리를 내는 물체를 관찰하여 특징 파악하기 | 12월 | 실험보고서 |
| 음악 | 표현 | 4-1. 행복한 우리 가족 | 악곡의 느낌을 살려 노래 부르기 | 9월 | 실기평가 |
| | 감상 | 4-4. 숲속의 대장간 / 숲속 다람쥐 | 음악을 감상하고 음악의 특징과 느낌을 몸으로 표현하기 | 10월 | 실기평가 관찰평가 |
| | 표현 | 4-6. 하루에 만나는 소리 | 주변의 소리를 목소리, 물체, 악기로 표현할 수 있다. | 10월 | 실기평가 |
| 미술 | 체험 | 08. 그리기 재료의 느낌을 살려 | 여러 가지 그리기 재료의 특성을 살려 자유롭게 표현하기 | 9월 | 실기평가 |
| | 표현 | 11. 먹 향기를 담은 수묵화 | 수묵화에 필요한 재료와 용구의 바른 사용법을 알고 수묵화로 표현하기 | 11월 | 실기평가 관찰평가 |
| | 표현 | 12. 먹 향기를 담은 글자 | 판본체의 자형과 배자 방법을 알고 서체를 바르게 쓸 수 있다. | 2월 | 실기평가 |
| 체육 | 경쟁 | 3-2. 공을 물면서 나아가요 | 공을 이용한 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기 | 9월 | 실기평가 |
| | 표현 | 4-2. 몸으로 표현하는 재미를 느껴요 | 표현 요소인 신체, 공간, 노력, 관계에 변화를 주어 움직임으로 표현하기 | 12월 | 실기평가 |
| | 경쟁 | 3-1. 빠르게 움직이며 슬래잡기를 해요 | 슬래 피하기(태그)형 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기 | 2월 | 실기평가 |
| | 안전 | 5-1. 신체 활동을 안전하게 해요 | 신체활동에서 일어날 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기 | 2월 | 서술평가 |
| 영어 | 쓰기 | 8. What Color Is It? | 색깔과 관련된 낱말 쓰기 | 9월 | 지필평가 |
| | 읽기 | 8. What Color Is It? | 색깔과 관련된 낱말을 읽고 의미 이해하기 | 9월 | 지필평가 |
| | 말하기 | 11. How Old Are You? | 일상생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기 | 10월 | 실기평가 관찰평가 |
| | 말하기 | 13. How's the Weather? | 날씨를 나타내는 그림을 보고 낱말의 의미를 이해하며 표현하기 | 11월 | 지필평가 |

※ 교수학습 및 평가의 내용·방법·시기는 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

2024. 9. 11.

이 리 북 일 초 등 학 교 장