

2025학년도 교육과정 설명회

- ▶ 일시 : 2025년 3월 21일 (금) 15:00
- ▶ 장소 : 이리북중학교 강당 및 각 교실
- ▶ 대상 : 1, 2, 3학년 학부모

 이 리 북 중 학 교

목 차

◆ 학부모 교육과정 설명회 일정표

I. 학교 현황	1
1. 학교 연혁	1
2. 학생 현황	1
3. 교직원 현황	1
4. 교과별 교원 현황	2
5. 시설 현황	2
6. 2024학년도 교육환경 개선 및 교육활동 실적	2
7. 2024학년도 3학년 고등학교 진학 현황	3
II. 2025학년도 교육 목표 및 교육과정	4
1. 교육목표 중점 추진과제	4
2. 2025학년도 학교 교육목표 구현 계획	5
3. 2025학년도 학교 평가 기본 계획	6
4. 2025학년도 교육과정 편성	8
5. 2025학년도 학사 일정	9
6. 2025학년도 학급 담임교사 안내	11
III. 2025학년도 부서별 주요 교육 계획	12
1. 2022 개정 교육과정	12
2. 학생기초 학력 및 학습 지원 대상학생 지원 계획	13
3. 창의적 체험활동 계획	14
4. 방과후 학교 운영 계획	19
5. 진로 교육 계획	20
6. 교내 연간 시상 계획	22
7. 학교 생활 안전 예방 교육 계획	23
8. 학생 인권 안전 계획	24
9. 2026학년도 전북특별자치도 고등학교 입학전형 일정	26
10. 학부모회 운영 계획	29
IV 학부모 대상 연수 자료	31
1. 학생 출결 규정 안내	31
2. 학교장 허가 교외체험학습	33
3. 학생 봉사활동 운영 안내	35
4. 자유학기 운영 안내	37
5. 학교폭력예방교육 안내	38
6. 장애인식개선교육	41
7. 정보통신 윤리 교육	44
8. 학교 공식 모바일 알림장 '하이클래스' 사용 안내	46
9. 교육활동 보호 안내서	48

◆ 2025학년도 시정표

◆ 학교 배치도



학부모 교육과정 설명회 일정표

순	시 간	내 용	담당자
1	15:00 ~ 15:05	<ul style="list-style-type: none">■ 개회식■ 국민의례	교무부장
2	15:05 ~ 15:15	<ul style="list-style-type: none">■ 학교장 인사말■ 학교 교육 발전 방향 소개■ 교직원 소개■ 학부모회 임원 소개	교장 교감 교감 교무운영기획부장
3	15:15 ~ 15:45	<ul style="list-style-type: none">■ 학사 일정 및 학교생활 규정 안내■ 자유학기 운영 안내■ 학교폭력예방교육 안내■ 장애 인식 개선 교육	교무운영기획부장 창제자유학기기획부장 인성인권기획부장 특수교육담당자
4	15:45 ~ 17:00	<ul style="list-style-type: none">■ 학급별 담임교사 만남	각 학년 담임교사

I 학교 현황

1 학교 연혁

연 월 일	연혁
1985.01.23.	· 이리북중학교 설립 승인(24학급)
1985.03.04.	· 1985학년도 신입생 입학
1985.10.02.	· 개교기념일
1986.02.05.	· 특수학급 설립 인가
2024.03.01.	· 제 17대 이래환 교장 부임
2025.01.05.	· 제 38회 졸업생 138명(총 13,325명)

2 학생 현황

()는 특수학급임.

	학급 수	학생 수		
		남	여	계
1학년	5	93	46	139
2학년	5(1)	80	61	141
3학년	5(1)	76	60	136
계	15(2)	249	167	416

3 교직원 현황

	교무실					행정실				총계
	교장	교감	부장 교사	교사	소계	일반직	교육 공무직	기타	소계	
남	1	1	4	4	10	1	2	1	4	14
여	·	·	5	17	22	2	11	0	13	35
계	1	1	9	21	32	3	13	1	7	49

4

교과별 교원 현황

구분	국 어	사 회	도 덕	수 학	과 학	기 가	정 보	체 육	음 악	미 술	영 어	보 건	상 당	특 수	영 양	계
남	·	1	·	2	·	·	1	3	·	1	·	·	·	·	·	8
여	3	2	2	1	3	2	·	·	1	0	3	1	1	2	1	22
계	3	3	2	3	3	2	1	3	1	1	3	1	1	2	1	30

5

시설 현황

구 분	부 지		교 실			부 속 건 물		
	대 지	체육장	보통 교실	특별 교실	기타실	관리실	숙직실	화장실
기 준	18,552m ²	6,555m ²	17	12	11	17	1	10
보 유	18,552m ²	6,555m ²	17	12	11	17	1	10
과부족	0	0	0	0	0	0	0	0

6

2024학년도 교육환경 개선 및 교육활동 실적

순	개요
1	학교스포츠클럽 교내 리그전 및 아침 운동 프로그램 운영 (연중)
2	탄소중립 실천 중점 학교 운영 (연중)
3	학교폭력 예방중점학교 운영 (연중)
4	수학교육 활동 중점 학교 운영 (연중)
5	따뜻한 학급 문화 조성 사업 (연중)
6	인성교육 중점학교 운영 (연중)
7	건강한 학교 만들기 보건사업 (연중)
8	미래 IB 교육 교실혁명(구 혁신학년) (연중)
9	마음 치유 생명 지킴 학교 운영 (연중)
10	학업 중단 예방 지원 학교 운영 (연중)
11	교육복지우선지원사업 중점학교 운영 (연중)
12	교육부주관 학교 현장 실습 학기제(교육실습생) 운영 (2024. 1학기)

13	학교 급식 환기설비 개선 사업 (2024.3)
14	2, 3학년 책걸상 및 사물함 교체 (2024.4)
15	구 강당 내진보강 설계 (2024.4)
16	1, 2학년 스마트 칠판 구축 (2024.6)
17	수학교육실 환경 개선 (2024.7)
18	학교 운동장 인조 잔디 설치 (2024.8)
19	예술놀이터 조성 (2024.8)
20	실외 체육시설 그늘막 설치 (2024.8)
21	1, 2학년 스마트 기기 보급 (2024.10)
22	2024 수업혁신 선도교사제 참여 (전라북도 교육청)
23	AI디지털 수업 활성화 - 교사, 학생 에듀테크 활용 역량 강화

7

2024학년도 3학년 고등학교 진학 현황

지역		학교유형	계
전북		평준화 일반고	96
		비평준화 일반고	4
		마이스터고	5
		특성화고	27
		전북과학고등학교	1
		전북 외국어고등학교	1
		특수학교	2
타시도	전남	특성화고	2
합계			138

Ⅱ 2025학년도 교육 목표 및 교육과정

1

교육목표 중점 추진과제

비전	함께 배우고, 모두가 성장하는 행복한 학교				
교육 목표	더불어 미래를 가꾸어가는 행복한 복성인				
추구하는 인간상	건강한 사람 자신의 소중함을 알고, 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다.	자주적인 사람 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다.	창의적인 사람 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다.	감성이 풍부한 사람 일상에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다.	더불어 사는 사람 사람과 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다.
핵심 실천 과제	모두가 즐거운 행복한 학교문화 조성 • 소통과 협력을 통한 민주적 학교문화 조성 • 자율 동아리 활동을 통한 즐거운 학교 만들기 • 프로젝트·교과융합 수업을 통한 미래역량 기르기		기초·기본을 담은 교육의 내실화 • 기초기본 실력 신장을 위한 맞춤형 교육과정 운영 • 자기주도적 학습역량과 자유학기제 운영의 내실화 • 올바른 독서습관 형성을 위한 책읽는 학교 문화 조성		
	배움과 실천으로 삶을 가꾸는 교실 • 도덕성과 시민성을 키우는 인성교육 • 참여와 실천 중심의 지속가능한 민주시민 교육 • 일상생활 속 예술 향유를 위한 문예체 수업의 활성화		쾌적한 교육환경 조성 • 배우는 공간으로써 협력, 토론, 안정된 교실 환경 • 즐기는 공간으로써 휴식, 놀이, 표현의 교실 환경 • 4無(욕설, 쓰레기, 담배, 학교폭력) 공간으로써 안전한 학교		
특색 사업	학교-가정-지역사회 연계를 통한 통합적 학생 성장 지원				
자율 선택 과제	학생 주도성 함양을 위한 맞춤형 교육과정 운영				
구성원상	학생상 - 꿈을 꾸며 더불어 성장하는 학생 • (공감과 협력) 나눔과 배려로 다정다감한 학생 • (도전과 열정) 미래를 꿈꾸는 유능한 학생 • (건강과 즐거움) 심신이 조화로운 매력적인 학생		교사상 - 사랑과 열정으로 헌신하는 교사 • (신뢰와 존경) 구성원의 마음을 이해하고 소통하는 교사 • (가르침과 배움) 더 나은 교육을 위해 꾸준히 연구하는 교사 • (변화와 혁신) 공동체의 비전을 존중하며 옹호를 실천하는 교사		
	학부모상 - 참여하고 협력하는 학부모 • (관심과 사랑) 가정의 행복을 선도하는 학부모 • (소통과 참여) 의미있는 교육활동을 함께 만들어가는 학부모 • (자치와 협력) 건전한 학교문화를 가꾸는 학부모		학교상 - 함께 배우고 모두가 성장하는 행복한 학교 • (함께 배우고) 꿈과 끼를 담아주고 키워주는 미래학교 • (모두가 성장하는) 지혜와 소통으로 성장하는 학교 • (행복한 학교) 구성원 모두에게 기쁨을 주는 학교		
교훈	성실 · 자율 · 창의				

순	연. 월.	개요
1	연중	학교스포츠클럽 교내 리그전 및 아침 운동프로그램 운영
2	연중	탄소중립 실천 중점학교 운영
3	연중	따뜻한 학급 문화 조성 사업
4	연중	건강한 학교 만들기 보건사업
5	연중	마음 치유 생명 지킴 학교 운영
6	연중	학업 중단 예방 지원 학교 운영
7	연중	익산교육협력지구 2022개정 교육과정 워크숍 운영
8	연중	디지털튜터 지원사업 운영
9	연중	학교 예술교육 지원사업 운영
10	2025.03.	중등 외국어학습프로그램 운영학교 공모
11	2025.04.	본관 서편 화장실 리모델링
12	2025.04.	특수학급 스마트 칠판 설치
13	2025.04.	학생용 책걸상 구입
14	2025.07.	본관 바닥 교체 및 도장 공사
15	2025.12.	본관 동편 화장실 리모델링
16	2025.12.	본관 동편 화장실 리모델링

1. 목적

- 가. 디지털 전환 및 삶의 전환 측면에서의 미래교육 담론이 확산됨에 따라 학교 교육 혁신의 필요성 대두
- 나. 교육공동체의 전문성과 책무성, 자율성을 바탕으로 한 학교평가와 이를 반영한 학교교육계획 수립으로 학교의 교육력 제고
- 다. 계획-실천-평가-환류의 선순환 체제 정착을 통한 자발적이고 지속적인 혁신 유도로서「더 특별한 전북교육, 학생중심 미래교육」실현

2. 추진방향

- 가. (책임과 자율) 전북교육의 정책 방향 및 학교교육 목표에 부합하는 평가지표를 설정하고, 평가 결과에 대한 책임감을 바탕으로 스스로 성찰하며 개선하는 과정에서 내실 있는 교육활동 전개
- 나. (참여와 소통) 학생, 학부모, 교원, 직원 등 교육공동체가 학교평가의 전(全) 단계에 참여하며 민주적인 의사결정과정을 통해 교육의 목표와 방향을 공유하고 적극적으로 협력
- 다. (혁신의 지속) 교육공동체가 학교평가 과정과 결과를 공유하고 계획-실천-평가-환류의 과정에 참여하며 지속적인 교육혁신 실천

3. 추진계획

가. 평가 시기

- 평가대상 기간: 2025.3.1.~ 2026.2.28.(1년간)

나. 2025학년도 학교평가지표 선정 결과

구분		평가지표
공통 (필수)	핵심 과제 (7개)	① 독서교육 강화 ② 수업 전문성 신장 ③ 학력신장 노력 ④ 진로교육 활성화 ⑤ 교육활동 보호 ⑥ 특수교육 내실화 ⑦ ESG 실천교육 활성화
	미래	⑨ 에듀테크 활용 수업 활성화
선택 (권장)	책임	⑭ 체육·예술교육 내실화
	안전	⑰ 학교폭력예방교육 및 생활교육 강화
	자치	⑳ 학생자치활동 강화
	공동체	㉑ 인성교육 활성화

다. 학교평가지표 달성을 위한 2025학년도 이리북중학교 교육 계획

구분		평가지표
공통 (필수)	핵심 과제 (7개)	① 독서교육 강화 - 독서 동아리 중심 독서토론 활동 실시, 독서 후 학생 참여 행사 실시 ② 수업 전문성 신장 - 2022 개정 교육과정 적용 및 융합 수업을 위한 학교 워크숍 실시 - 수업 공개, 동료 장학 등 수시 실시 ③ 학력신장 노력 - 기초학력 미달 학생 판별 후 보정수업 및 향상도검사 실시 - 두드림학교 운영을 통한 기초학력 신장 노력 ④ 진로교육 활성화 - 익산교육지원청 진로.진학 프로그램(꿈키움 프로그램) 운영 ⑤ 교육활동 보호 - 교원치유중점학교 운영 ⑥ 특수교육 내실화 - 전체 학생 대상 장애이해교육 실시(3월) - 특수교육대상 학생 진로직업교육활동, 지역사회적응활동 등 수시 실시 ⑦ ESG 실천교육 활성화 - 탄소중립중점학교 운영 및 일상 속 환경 교육 활성화
선택 (권장)	미래	▶ 에듀테크 활용 수업 활성화 - 디지털 튜터 운영 사업을 통해 교사, 학생 에듀테크 기반 능력 신장
	책임	▶ 체육·예술교육 내실화 - 학교스포츠클럽 교내 리그전 운영, 아침 운동 프로그램 운영 - 학교 예술교육 지원 공모 사업 운영: 전북 학교 예술교육대축제 참여 예정
	안전	▶ 학교폭력예방교육 및 생활교육 강화 - 어울림 프로그램 진행, 비폭력 책임 규약 작성 및 운영
	자치	▶ 학생자치활동 강화 - 주체적인 학생자치활동 운영을 위한 연수 실시 - 학교 행사 전반에 학생운영위원회 의견 수렴
	공동체	▶ 인성교육 활성화 - 일반 예절교육 및 긍정적 자아개념 형성 지도 - 다양한 교육복지지원을 통한 교육기회 확대

구분			1학년			구분			2학년		3학년	
			1학기	2학기					1학기	2학기	1학기	2학기
				기본	자유학기							
교과 (군)	국어		68	51	주17	교과 (군)	국어		68	68	68	68
	사회 역사 도덕	사회	51	34	주17		사회 역사 도덕	사회			34	34
		역사						역사	51	51	34	34
		도덕	34	34				도덕	34	34	34	34
	수학		68	51	주17		수학		68	68	51	51
	과학 기술가정 정보	과학	51	34	주17		과학 기술가정 정보	과학	68	68	68	68
		기가	34	17	진17			기가	51	51	51	51
		정보	34	34				정보	17	17		
	체육		51	51			체육		51	51	34	34
	예술	음악	34	34			예술	음악	17	17	17	17
		미술	34	34				미술	17	17	17	17
	영어		51	34	주17		영어		51	51	68	68
	선택	한문					선택	한문				
		생활외국어						생활외국어				
환경					환경							
보건					보건				17	17		
진로와직업					진로와직업							
소계		510	408	102	소계		493	493	493	493		
창의적 체험 활동	자율자치활동		14	14		창의적 체험 활동	자율활동		12	12	9	9
	동아리 활동	동아리활동	13	13			동아리활동		17	17	17	17
		학스	17	17			봉사활동		5	5	5	5
	진로활동		7	7			진로활동		17	17	3	3
	소계		537	435			소계		51	51	34	34
자유 학기 활동	진로탐색활동		기		17	학교 스포 츠 클럽 활동	기존창체활동(~68)				17	17
	주제선택활동		국사수과영		85		창체순증					
							교과감축		17	17	17	17
	소계				102		소계		17	17	34	34
총 수업 시간 수			561	459	102	총 수업 시간 수			561	561	561	561
※ 3학년 스포츠클럽 34시간은 체육으로 대체하였음(따라서 3학년 체육시간은 학기별 51시간임)												

※ 3학년 스포츠클럽 34시간은 체육으로 대체하였음(따라서 3학년 체육시간은 학기별 51시간임)

※ 학사일정은 교육 활동 진행 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

<1학기>

월	주	월			화			수			목			금			월계
3	1	3	대체공휴일		4	입학식		5			6			7			19
	2	10			11			12	기초학력평가 (3학년)		13	기초학력평가 (2학년)		14			
	3	17			18			19	맞춤형자율평가 (1학년)		20			21	교육과정 설명회		
	4	24			25			26			27			28			
4	5	31			1	영어듣기평가 (1학년)		2			3	영어듣기평가 (2학년)		4	영어듣기평가 (3학년)		25
	6	7			8			9			10			11			
	7	14			15			16			17			18			
	8	21			22			23			24			25			
	9	28			29	1차고사		30	1차고사		1	1차고사(근로자 의날) 비급식		2			
5	10	5	어린이날 석가탄신일		6	대체공휴일		7			8			9			18
	11	12			13			14	수학여행(2)		15	수학여행(2) 수련활동(1)		16	수학여행(2) 수련활동(1) 진로체험활동(3)		
	12	19			20			21			22			23			
	13	26			27			28			29			30	수업공개		
6	14	2			3			4			5			6	현충일		19
	15	9			10			11			12			13			
	16	16			17			18			19			20			
	17	23			24			25			26			27			
7	18	30	2차고사		1	2차고사		2	2차고사		3	2차고사		4			15
	19	7			8			9			10			11			
	20	14			15			16			17			18	여름방학식		
학 년		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	96
수업일수		18	18	18	19	19	19	20	20	20	20	20	20	19	19	19	96

<2학기>

월	주	월			화			수			목			금			월계
8	21	25	개학		26			27			28			29			5
9	22	1			2	영어듣기평가 (1학년)		3	영어듣기평가 (2학년)		4	영어듣기평가 (3학년)		5			23
	23	8			9			10			11			12			
	24	15			16			17			18			19	진로체험활동 (1,2,3학년)		
	25	22			23			24			25			26			
	26	29			30	마이스터고 내신산출기준일		1			2	재량휴업일		3	개천절		
10	27	6	추석		7	추석연휴		8	대체공휴일		9	한글날		10			16
	28	13	1차고사		14	1차고사		15	1차고사		16			17			
	9	20			21			22			23	체육대회		24	체육대회		
	10	27			28			29			30			31	특성화고 내신산출기준일		
11	11	3			4			5			6			7			20
	12	10			11			12			13			14			
	13	17			18			19			20			21			
	14	24	2차고사 (3학년)		25	2차고사 (3학년)		26	2차고사 (3학년)		27			28			
12	15	1			2			3			4			5			23
	16	8			9			10			11	후기고 내신산출기준일		12			
	17	15	2차고사 (2학년)		16	2차고사 (2학년)		17	2차고사 (2학년)		18			19	교육과정 워크숍		
	18	22			23	119안전체험 (2학년)		24			25	성탄절		26			
	19	29			30			31	북성문화제		1	신정		2			
1	20	5			6	학생회선거		7	사정회		8	겨울방학식		9	겨울방학		4
2	21	2	개학		3	신입생 예비소집		4			5	졸업식 종업식		6	학기말방학		4
학 년		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	95
수업일수		20	20	20	20	20	20	20	20	20	17	17	17	18	18	18	95

- 총 수업 일수: 191일(1학기 96일, 2학기 95일)
- 재량 휴업일: 1일 (10월 2일)
- 미급식일: 5월 1일(목), 7월 18일(금), 1월 8일(목), 2월 5일(목)
- 여름방학: 7월 18일(금), 겨울방학: 1월 8일(목), 학기말방학: 2월 5일(목)
- 종업식 및 졸업식: 2026년 2월 5일(목)

학 년 /반	담 임	부담임	비고
1 - 1	김○선 (기가)	박○준 (수학)	
1 - 2	송○선 (과학)	최○하 (영어)	
1 - 3	배○수 (정보)	김○숙 (도덕)	
1 - 4	안○현 (사회)	강○구 (체육)	
1 - 5	최 ○ (국어)	박○준 (수학)	
2 - 1	양○혁 (수학)	서○아 (영어)	
2 - 2	박○민 (체육)	한○웅 (역사)	
2 - 3	조○비 (과학)	김○희 (도덕)	
2 - 4	박○선 (국어)	김 ○ (상담)	
2 - 5	김○창 (미술)	황○연 (기가)	
3 - 1	양○신 (사회)	김○정 (음악)	
3 - 2	김○현 (과학)	최○미 (보건)	
3 - 3	문○희 (수학)	소○영 (체육)	
3 - 4	지○숙 (영어)	곽○지 (영양)	
3 - 5	박○정 (국어)	최○미 (보건)	
특 수 1 반	임○아		
특 수 2 반	박○정		

Ⅲ 2025학년도 부서별 주요 교육 계획

1 2022 개정 교육과정의 특징

◆ 2022 개정 교육과정은 학습자의 삶과 성장을 지원하는 교육과정입니다.

◆ 교육과정 개정의 주요 방향	◆ 추구하는 인간상 및 핵심역량
<ul style="list-style-type: none"> 미래 사회가 요구하는 역량과 기초소양을 함양할 수 있는 교육과정 마련 학생의 자기주도성, 창의력과 인성을 키워주는 개별 맞춤형 교육과정으로 개선 학교 현장의 자율적인 혁신을 지원하고 책임교육을 구현하는 교육과정으로 개선 디지털·AI 교육 환경 변화에 적합하고 학생이 자기주도적으로 역량을 기를 수 있는 교과 교육과정 개발 	<p>1. 인간상</p> <p>자기주도적인 사람 → 창의적인 사람 → 교양 있는 사람 → 더불어 사는 사람</p> <p>2. 핵심역량</p> <p>자기관리 역량, 심미적 감성 역량, 지식정보처리 역량, 협력적 소통 역량, 창의적 사고 역량, 공동체 역량</p> <p>3. 미래 사회의 불확실성에 대응할 수 있는 역량 함양</p> <p>자신의 학습과 삶을 주도할 수 있는 능력 함양, 언어·수리력, 디지털·인공 지능 기초 소양 함양, 협력과 공동체 의식 함양</p>

◆ 2022 개정 교육과정 개정의 주요 [중학교]

1. 디지털·인공지능(AI) 소양 함양 교육 강화	2. 진로연계교육 강화
<ul style="list-style-type: none"> 정보 교육 확대와 함께 교과 특성을 고려한 디지털 기초 소양 관련 내용 반영 및 선택 과목 개설 정보시간 확대 34시간 → 68시간 이상 편성 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 모든 학년에 편성·운영 가능, 특히 3학년 대상 34시간 이상 집중 편성 고등학교 생활 및 학습 준비, 진로 탐색, 진학 준비
3. 창의적 체험활동 영역 개선	5. 자유학기 영역 및 시간 변경
<ul style="list-style-type: none"> 3개 영역(자율·자치활동, 동아리 활동, 진로 활동) 봉사활동은 동아리 활동으로 편성, 모든 영역과 연계 통합 운영 가능 	<ul style="list-style-type: none"> 1학년 과정 중 한 학기를 자유학기로 운영 주제선택과 진로탐색 2영역, 102시간 운영
4. 학교자율시간 도입	
<ul style="list-style-type: none"> 지역 연계 및 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 도입 연간 34주를 기준으로 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보하여 운영 새로운 과목으로 개설하여 학기당 33~34시간 운영 	

◆ 2022 개정 교육과정은 언제 적용되나요?



1. 목적

- 가. 기초학력책임지도제로 학습지원대상학생을 구제한다.
- 나. 학습지원대상학생의 학력신장으로 교육 과정을 정상적으로 이수하게 한다.
- 다. 학교 밖의 과외를 학교 안으로 흡수하여 사교육비를 절감한다.

2. 방침

- 가. 학습지원대상학생의 조기 판별·구제를 위한 진단평가 실시
- 나. 학력진단평가 결과에 의해 학년별, 과목별로 무료 보충학습 대상자 판별
- 다. 기초·기본학습 학습지원대상학생 지도 대책 위원회 조직·운영
- 라. 학습지원대상학생 지도를 위한 행·재정적 지원

3. 추진계획

- 가. 기초·기본학습 학습지원대상학생 판별

- 1) 시기: 3월 중
- 2) 대상: 전학년
- 3) 과목: 국, 수, 영
- 4) 자료: 이전 학년 교과 담당 교사의 추천 및 기초학력 진단 평가 결과
- 5) 판별 기준: 기초학력 미달 학습지원대상학생

- 나. 기초·기본학습 학습지원대상학생 지도

- 1) 대상: 전교생 중 기초학력 미달자로 판별된 자 및 교과 교사의 관찰평가로 학습지원이 필요하다고 판단되는 자 중에서 과목별로 선정된 학생
- 2) 지도교과: 국·수·영 3개 과목
- 3) 지도시수: 과목별로 학기당 15시간, 오후 15 : 40 ~ 16 : 25(45분간)
- 4) 운영방법: 과목분리형 반 편성으로 학생 수 10명 내외

4. 기대효과

- 가. 학습지원대상학생(기초학력 미달자) 구제로 학교 공동체 의식 함양
- 나. 지속적인 행·재정적 지원과 학습부진학생의 책임지도로 학습부진학생 구제
- 다. 학습지원대상학생의 학력신장으로 교육과정의 정상 이수

1. 창의적 체험활동 세부 계획 (자유활동, 1,2,3학년 공통)

자유(자치·적응, 창의주제) (월기)							자유 (학생회주관봉사) (월기)		
월일	시수	활동 내용	자치	적응	진로	창의주제	월일	시수	활동 내용
3.10	1	학급 임원 선출 및 1인 1역	1				3.24	1	봉사 소양교육
3.17		소방안전교육		1			4.21	1	교내 환경정리
3.31	1	스마트폰 과의존 예방 교육		1			5.16	1	환경정화 활동
4.7	1	정서행동특성검사		1			6.16	1	교내 환경정리
4.14	1	생명존중교육		1			7.18	1	교내 환경정리
4.28	1	어울림 프로그램1(학교문화책임규약)				1			
5.12	1	학급자치회의	1						
5.19	1	성폭력예방교육		1					
5.26	1	다문화 이해 증진 인권 교육		1					
6.2	1	가정폭력 예방교육		1					
6.9	1	도박중독 예방교육		1					
6.23	1	교권보호교육		1					
1학기계	12	자유: 12시간	2	9	0	1		5	
9.1	1	2학기 학급임원 선출 및 1인 1역	1				8.25	1	교내 환경정리
9.8	1	감염병 예방교육		1			9.29	1	교내 환경정리
9.15	1	사이버폭력 예방교육		1			10.23	1	교내 환경정리
9.22	1	스마트폰 과의존 예방 교육		1			10.24	1	교내 환경정리
10.20	1	사과데이(생명존중)		1			10.27	1	교내 환경정리
11.3	1	학급자치회의	1						
11.10	1	다문화 이해 증진 인권 교육		1					
11.17	1	마약류, 음주, 흡연 등 약물 오남용 예방 교육		1					
12.1	1	성폭력 예방 교육		1					
12.8	1	어울림 프로그램2(자기존중감)				1			
12.22	1	생명존중교육		1					
12.29	1	총학생회장단 선거 후보자 토론회	1						
2학기계	12	자유: 12시간	3	8	0	1		5	
계	24							10	

2. 학년별 창의적 체험활동 세부 계획

가. 1학년 창의적 체험활동(진로활동 및 동아리 활동, 자유학기-진로탐색)

창체 진로활동			자유학기-진로탐색			동아리					
			2학기			1학기			2학기		
월일	시수	활동 내용	주차	시수	활동 내용	주차	시수	활동 내용	주차	시수	활동 내용
5.15	4	수련활동	1	2	자유학년 진로탐색	1	1	동아리 조직	1	1	동아리 조직
			2	2	자유학년 진로탐색	2	1	부서별 활동	2	1	부서별 활동
5.16	3	수련활동	3	2	자유학년 진로탐색	3	1	부서별 활동	3	1	부서별 활동
			4	2	자유학년 진로탐색	4	1	부서별 활동	4	1	부서별 활동
9.19	6	진로수련활동	5	2	자유학년 진로탐색	5	1	부서별 활동	5	1	부서별 활동
10.23	1	진로체험활동	6	2	자유학년 진로탐색	6	1	부서별 활동	6	1	부서별 활동
			7	2	자유학년 진로탐색	7	1	부서별 활동	7	1	부서별 활동
			8	2	자유학년 진로탐색	8	1	부서별 활동	8	1	부서별 활동
			9	2	자유학년 진로탐색	9	1	부서별 활동	9	1	부서별 활동
			10	2	자유학년 진로탐색	10	1	부서별 활동	10	1	부서별 활동
			11	2	자유학년 진로탐색	11	1	부서별 활동	11	1	부서별 활동
			12	2	자유학년 진로탐색	12	1	부서별 활동	12	1	부서별 활동
			13	2	자유학년 진로탐색	13	1	부서별 활동	13	1	부서별 활동
			14	2	자유학년 진로탐색	14	1	부서별 활동	14	2	복성 문화제
			15	2	자유학년 진로탐색	15	1	부서별 활동			
			16	2	자유학년 진로탐색	16	1	부서별 활동			
			17	2	자유학년 진로탐색	17	1	부서별 활동			
계	14			34			17			15	

나. 2학년 창의적 체험활동(진로활동 및 동아리활동)

진로활동				동아리					
1학기		2학기		1학기			2학기		
시수	활동 내용	시수	활동 내용	주차	시수	활동 내용	월일	시수	활동 내용
1	나의 특성 이해와 존중	1	직업의 긍정적 가치	1	1	동아리 조직	1	1	동아리 조직
1	나의 특성 이해와 존중	1	직업윤리의 이해	2	1	부서별 활동	2	1	부서별 활동
1	나의 직업 흥미 탐색	1	직업의 고정 관념과 편견	3	1	부서별 활동	3	1	부서별 활동
1	나의 직업 흥미 탐색	3	진로테마식 현장체험학습(9/19)	4	1	부서별 활동	4	1	부서별 활동
1	나의 직업 적성 탐색	1	진로에서 학습의 중요성	5	1	부서별 활동	5	1	부서별 활동
1	나의 직업 적성 탐색	1	고등학교의 유형과 특성	6	1	부서별 활동	6	1	부서별 활동
1	나의 성격 탐색	1	고등학교의 유형과 특성	7	1	부서별 활동	7	1	부서별 활동
1	나의 성격 탐색	1	고등학교의 학과 탐색	8	1	부서별 활동	8	1	부서별 활동
1	대인 관계의 중요성	1	고등학교의 학과 탐색	9	1	부서별 활동	9	2	부서별 활동
1	대인 관계의 중요성	1	직업 정보 탐색 방법	10	1	부서별 활동	10	1	부서별 활동
3	진로현장체험학습(5/16)	1	관심 직업 분야의 진로 경로 탐색	11	1	부서별 활동	11	1	부서별 활동
1	의사소통의 이해	1	진로 의사 결정의 이해	12	1	부서별 활동	12	1	부서별 활동
1	의사소통의 이해	1	진로 의사 결정의 과정	13	1	부서별 활동	13	1	부서별 활동
1	효과적인 의사소통 방법	1	진로 장벽의 이해	14	1	부서별 활동	14	1	부서별 활동
1	효과적인 의사소통 방법	1	진로 장벽의 해결 방법	15	1	부서별 활동	15	2	북성문화제
1	다양한 직업 세계			16	1	부서별 활동			
1	변화하는 직업 세계			17	1	부서별 활동			
1	나의 직업가치관 탐색								
계	17	17			17			17	

다. 3학년 창의적 체험활동(진로활동 및 동아리활동)

창체 진로활동						동아리					
1학기			2학기			1학기			2학기		
월일	시수	활동 내용	월일	시수	활동 내용	주차	시수	활동 내용	주차	시수	활동 내용
5.16	3	진로 체험활동	9.19	3	진로 현장 체험학습	1	1	동아리 조직	1	1	동아리 조직
						2	1	부서별 활동	2	1	부서별 활동
						3	1	부서별 활동	3	1	부서별 활동
						4	1	부서별 활동	4	1	부서별 활동
						5	1	부서별 활동	5	1	부서별 활동
						6	1	부서별 활동	6	1	부서별 활동
						7	1	부서별 활동	7	1	부서별 활동
						8	1	부서별 활동	8	1	부서별 활동
						9	1	부서별 활동	9	2	부서별 활동
						10	1	부서별 활동	10	1	부서별 활동
						11	1	부서별 활동	11	1	부서별 활동
						12	1	부서별 활동	12	1	부서별 활동
						13	1	부서별 활동	13	1	부서별 활동
						14	1	부서별 활동	14	1	부서별 활동
						15	1	부서별 활동	15	2	북성문화제
						16	1	부서별 활동			
						17	1	부서별 활동			
계	3			3			17			17	

3. 2025학년도 1학기 학교스포츠클럽·동아리활동 부서 현황

1학년 학교스포츠클럽				1학년 동아리			
부서명		교사명	장소	부서명		교사명	장소
1	축구1반	김○○	운동장(1-1)	1	뛰어서역사속으로	한○○	1-1
2	스트레칭	안○○	무한상상실	2	컬러테라피	송○○	1-2
3	배드민턴	송○○	강당	3	영화감상	김○○	1-3
4	축구2반	박○○	운동장(1-2)	4	사회문화	안○○	1-4
5	농구	소○○	운동장(1-3)	5	십자수	황○○	1-5
6	탁구	최○○	소체육실	6	응답하라핑퐁	최○○	소체육실
2학년 학교스포츠클럽				2학년 동아리			
부서명		교사명	장소	부서명		교사명	장소
1	축구	배○○	운동장(2-3)	1	뛰어서역사속으로	한○○	2-2
2	탁구	안○○	소체육실	2	컬러링북	문○○	2-3
3	스포츠스태킹	한○○	2-2	3	응답하라핑퐁	송○○	소체육실
4	배드민턴	박○○	강당	4	배구	박○○	강당
5	농구	소○○	농구장(2-4)	5	편편잉글리시	서○○	영어전용교실
6	스트레칭	서○○	무한상상실	6	또래상담	김 ○	상담실
3학년 학교스포츠클럽				3학년 동아리			
부서명		교사명	장소	부서명		교사명	장소
1	축구	김○○	운동장(3-2)	1	페파피그	최○○	영어전용교실
2	스포츠스태킹	문○○	3-3	2	슬램덩크	소○○	강당
3	스트레칭	김○○	무한상상실	3	일본문화탐구	김○○	3-2
4	배드민턴	박○○	강당	4	컬러링북	문○○	3-3
5	농구	소○○	농구장(3-4)	5	미디어로배우는영양	곽○○	3-4
6	탁구	최○○	소체육실	6	건강다큐멘터리감상	최○○	3-5

1. 목적

- 가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공으로 창의융합형 인재 육성
- 나. 특기적성, 진로 계발, 교과외 심화·보충 등 다양한 사교육 수요를 흡수·대체하여 사교육비 경감
- 다. 농어촌 및 도시 저소득층 자녀에 대한 방과후학교 수강 지원을 확대하여 교육격차 완화
- 라. 지방자치단체와 대학 등의 인적·물적 자원 활용 및 연계망 구축으로 지역사회학교 실현

2. 방침

- 가. 자기주도적 학습력 신장, 인성·창의성·특기계발 등을 위한 다양한 프로그램 운영
- 나. 학교운영위원회의 심의를 받아 학교장이 운영
- 다. 주기적인 모니터링·평가 및 환류 체제 확립

3. 프로그램 안내 (모든 강좌 무료)

	과 목	활 동 내 용	운영시간
1	방송댄스	최신음악에 맞추어 개인 안무와 단체안무로 통합하여 표현하기	수(15:30~17:00)
2	배드민턴	배드민턴의 기본 기술을 익혀 체력 단련과 바람직한 인성 함양하기	수(15:30~17:00)
3	밴드	악기를 연주하는 법, 발성법 등을 배우고 다양한 곡을 합주하기	수(15:30~17:00)
4	드로잉	일러스트의 다양한 화법을 배우면서 작품활동 하기	수(15:30~17:00)
5	주짓수	주짓수의 기본 기술을 익혀 체력 단련과 바람직한 인성 함양하기	수(15:30~17:00)
6	생활요리	일상 생활 속 간단한 요리 만들기	금(15:30~17:00)
7	연극	연기 활동 및 연극 관람을 통해 예술적 체험 확대하기	금(15:30~17:00)
8	코딩	컴퓨터 언어를 사용하여 컴퓨터에게 명령을 내리는 과정 학습	금(15:30~17:00)
9	테니스	테니스의 기본 기능과 경기 규칙을 익혀 경기에 임하기	금(15:30~17:00)
10	통기타 & 카혼	통기타의 다양한 주법을 익혀 기타 연주하기 & 카혼 연주하기	금(15:30~17:00)

4. 프로그램 운영 시기

- 1학기 : 4월 (예정)~ 7월, 2학기: 9월~ 12월 말 (방학 기간 제외)

1. 목적

- 가. 개인의 소질과 적성을 고려하고 학생의 발달 단계에 맞는 진로 진학 지도를 체계적으로 실시하여 다양한 직업 세계와 정보화 사회에 걸맞은 생애 설계 능력을 배양한다.
- 나. 학생들이 자기 이해를 바탕으로 적성과 능력에 알맞은 진로를 능동적으로 탐색하고 선택할 수 있는 능력과 태도를 기른다.
- 다. 다양한 일과 직업에 대한 올바른 개념을 정립함으로써 올바른 직업관을 갖도록 한다.
- 라. 다양한 진로 정보 수집 활동을 통하여 학생 개개인에게 직업 선택의 안목을 길러준다.

2. 운영 방침

- 가. 학생 발달 단계에 맞는 체계적인 진로 진학 지도를 실시한다.
- 나. 교과 활동, 창의적 체험 활동 등 전 교육과정 영역에서 진로 진학 지도 관련 내용을 통합적이고 지속적으로 지도한다.
- 다. 가정과 학교, 지역사회와 협력 체제를 구축하여 진로 진학 지도를 실시한다.
- 라. 지역사회 기관 및 기업체 방문 등 현장 체험 학습을 통한 다양한 진로 탐색 기회를 제공한다.
- 마. 도서관에 각종 자료를 상시 비치하고 생애에 걸친 진로 진학 지도에 필요한 정보를 제공한다.

3. 진로 활동

영역	활동	활동내용
진로 활동	자기이해활동	<ul style="list-style-type: none"> • 강점 증진활동 - 자아 정체성 탐구, 자아 존중감 증진 등 • 자기특성이해활동 - 직업 흥미 탐색, 직업적성탐색 등
	진로탐색활동	<ul style="list-style-type: none"> • 일과 직업이해활동 - 일과 직업의 역할과 중요성 및 다양성 이해, 직업 세계의 변화 탐구, 직업 가치관 확립 등 • 진로정보탐색활동 - 교육 정보 탐색, 진학 정보 탐색, 학교 정보 탐색, 직업 정보 탐색, 자격 및 면허제도 탐색 등 • 진로체험활동 - 직업인 인터뷰, 직업인 초청 강연, 산업체 방문, 직업 체험관 방문, 인턴, 직업 체험 등
	진로설계활동	<ul style="list-style-type: none"> • 계획활동 - 진로 상담, 진로 의사 결정, 학업에 대한 진로 설계, 직업에 대한 진로 설계 등 • 준비활동 - 일상생활 관리, 진로 목표 설정, 진로 실천 계획 수립, 학업 관리, 구직 활동 등

4. 추진 내용

월	학년별 진로교육 내용		
	1학년(진로인식)	2학년(진로탐색)	3학년(진로준비)
3월			
4월		· 진로 탐색의 필요성	· 진로 준비의 필요성
5월		· 진로 현장 체험 학습	· 진로 현장 체험 학습
6월		· 직업의 세계 이해하기	· 나의 직업 활동 탐색
7월		· 직업 설문조사	· 나의 직업 소개하기
8월		· 나의 성격과 직업	· 나의 목표 그래프
9월	· 진로의 의미 알기	· 진로 현장 체험 학습	· 진로 현장 체험 학습
10월	· 내가 좋아하는 것과 싫어하는 것	· 직로체험활동	· 나의 고민 목록
11월	· 내가 존경하는 인물	· 나의 인생 단계 그래프	· 신문으로 표현하는 '나'
12월	· 나의 직업 흥미	· 진로 목표 설정하기	· 진로체험 활동
상담일지			

5. 편성 · 운영

가. 학년별 영역별 시수 배당

영역	학년 학기	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
진로활동		진로탐색7	자유학기진로탐색 17	17	17	3	3

나. 시간 운영

- 정일제로 운영하며 행사는 필요사안과 학사일정에 따라 시간을 확보 집중운영 할 수 있다.

교시	요일	월	화	수	목	금
1교시						
2교시						
3교시						
4교시						
5교시						
6교시						진로탐색활동 (3학년)
7교시					진로탐색활동 (2학년)	자유진로탐색 (1학년)

6. 기대 효과

- 가. 합리적인 진로 진학 인식과 탐색으로 바른 직업관을 확립하여 자아실현 및 사회 구성원으로서 역할을 충실히 수행하려는 태도를 배양한다.
- 나. 학생들이 자기 이해를 바탕으로 바람직한 진로를 선택할 수 있다.
- 다. 창의적 프로그램 활용으로 학생들의 인성 계발 및 원만한 인간관계를 형성할 수 있다.
- 라. 다양한 정보와 체험 활동을 통해 자신의 진로를 스스로 탐색하고 준비할 수 있다.

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상자수(비율)	담당부서	공개방식
1	과학의 달 행사 (과학토론부문)	4월	전교생 중 참가자	참가인원의 20% 이내	과학과	학교홈페이지, 학급게시
2	과학의 달 행사 (융합과학부문)	4월	전교생 중 참가자	참가인원의 20% 이내	과학과	학교홈페이지, 학급게시
3	과학의 달 행사 (드론부문)	4월	전교생 중 참가자	참가인원의 20% 이내	과학과	학교홈페이지, 학급게시
4	독후활동상	12월	전교생 중 참가자	참가인원의 20% 이내	국어과	학교홈페이지, 학급게시
5	선행상	6월, 11월	전교생	총 15명	학생인권 안전부	학교홈페이지, 학급게시
6	교과우수상	2025.7월 2026.2월	수강자	각 교과별 성적이 상위 3%인자	교육연구부	학교홈페이지, 학급게시
7	동아리활동우수상 (창의적체험활동 동아리)	7월, 12월	전교생	해당자	창의적체험 활동부	학교홈페이지, 학급게시
8	동아리활동우수상 (자율 동아리)	7월, 12월	전교생	해당자	창의적체험 활동부	학교홈페이지, 학급게시
9	학교장상	2026.2월	3학년	1명	3학년부	학교홈페이지, 학급게시
10	3년 개근상	2026.2월	3학년	해당자	3학년부	학교홈페이지, 학급게시
11	3년 정근상	2026.2월	3학년	해당자	3학년부	학교홈페이지, 학급게시
12	공로상	2026.2월	3학년	해당자	3학년부	학교홈페이지, 학급게시
13	효행상	2026.2월	3학년	해당자	3학년부	학교홈페이지, 학급게시
14	선행상	2026.2월	3학년	해당자	3학년부	학교홈페이지, 학급게시
15	봉사상	2026.2월	3학년	해당자	3학년부	학교홈페이지, 학급게시

1. 목적

- 가. 소통과 공감의 따뜻한 학교문화를 조성한다.
 나. 평화롭고 안전한 학교를 구축한다.

2. 추진 방향

- 가. 따뜻하고 평화로운 교육공동체를 위한 실천적 인성교육· 학생 생활교육을 강화한다.
 나. 학교 중심의 유형별 예방 교육을 내실화하고, 담임 중심의 생활교육을 지원한다.
 다. 평화로운 학교문화를 정착시키기 위해 관계·회복·자치 중심의 생활교육을 내실화한다.
 라. 관계와 회복 중심의 생활교육 기회를 마련한다.

3. 추진내용

● 시기 : 2025. 3월 ~ 2026. 1월

순	추진내용		운영시기	시행방법
1	학교폭력 예방교육	-대상: 학생 (학기별 1회 이상, 연4시간 이상)	연중	안전교육-교과연계지도(전학년) 어울림 프로그램운영(전학년)
		-대상: 교직원, 학부모 (학기별 1회 이상, 연2회)	연중	전체 교직원 연수 교육과정 설명회 학부모회
2	가정폭력 예방교육	-대상: 학생, 교직원 (연 1회 1시간 이상)	연중	창체시간 사이버연수 전체 교직원 연수
3	아동학대 예방교육	-대상: 학생, 교직원 (연 1회 1시간 이상)	연중	안전교육- 교과연계지도 전체 교직원 연수
4	인권교육	-대상: 학생 (학기당 2시간 이상, 연4시간 이상) -대상: 교직원, 학부모 (연 2회 이상)	연중	다문화 프로그램 연계 전체 교직원 연수 교육과정 설명회 학부모회
5	교권보호 교육	-대상: 교직원, 학생, 학부모 (연 1회 이상)	연중	창체시간 전체 교직원 연수 교육과정 설명회 학부모회

4. 기대 효과

- 가. 예방교육을 통한 상호 존중 할 수 있는 교육환경을 만들 수 있을 것이다.
 나. 예방교육을 통해 올바른 신고의식 확립할 수 있을 것이다.

1. 목적

- 가. 학교폭력 근절로 안전하고 행복한 학교 분위기 정착
 나. 학교 구성원 간 인격을 존중하고 폭력이 없는 학교문화 조성

2. 방침

- 가. 학교폭력 예방을 위한 학년별 학교폭력 예방교육 실시(학기당 1회 이상, 연 6차시)
 나. 주기적인 사각지대 순회를 통한 학교폭력 발생 요소 발견 및 예방
 다. 학교폭력 사안이 발생한 경우 학교폭력 전담 기구를 통해 학교장 자체 해결 여부 심의
 라. 전담기구 심의에 따라 중대한 사안은 지역교육청에 학교폭력대책심의위원회 개최 요청
 마. 어울림 프로그램 운영으로 학교폭력 예방을 위해 노력

3. 추진내용

- 가. 학교폭력 전담기구 구성 및 운영

1) 전담기구 구성

구 분	구 성	인 원
교원 위원	교감, 학교폭력담당교사, 상담교사, 보건교사	4명
학부모 위원	학교운영위원회 추천을 받은 학부모	2명

2) 전담기구 역할

- ▶ 사안접수 : 신고접수대장 기록, 보호자 통보, 학교장 보고
- ▶ 가해자와 피해학생 분리 : 피해학생으로부터 가해자(교사 포함) 분리(최대 7일 이내)
- ▶ 집행정지 결정에 따른 가해학생과 피해학생 분리 심의 : 소속학급 내 자리 배치 변경 등
- ▶ 최초 학생 작성 확인서 접수, 사안 접수 보고서 작성 등
- ▶ 사안보고 : 관할교육지원청으로 48시간 이내 보고(중대사안은 즉시 보고)
- ▶ 학교장 자체해결 여부 심의 : 최대 3주 이내(경미한 사안 요건 심의 등)
- ▶ 학교장 긴급조치 여부 심의 : 피해학생 측의 요청이 있는 경우, 6호·7호 조치 여부 심의
- ▶ 졸업 직전 가해학생 조치사항 학교생활기록부 삭제 심의
- ▶ 집중보호 또는 관찰대상 학생에 대한 생활지도 및 학교폭력 실태조사 실시 등

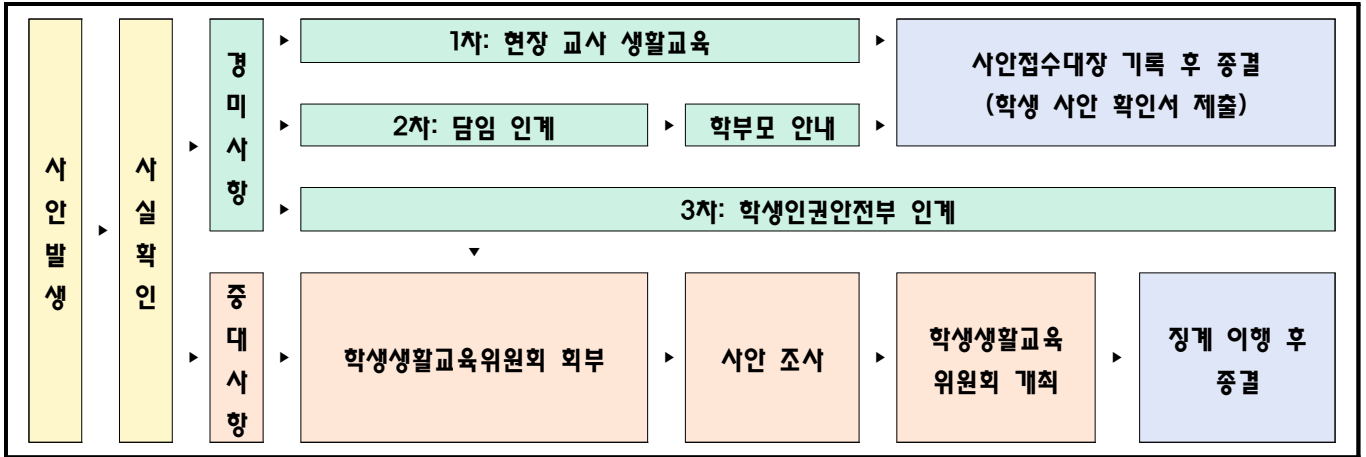
- 나. 학교폭력 예방을 위한 어울림 프로그램 운영: 교사 학습공동체, 학교 부적응학생 문화 체험, 사제동행 프로그램, 체육활동 등

- 다. 생활교육위원회 구성 및 운영

1) 생활교육위원회 구성

구 분	구 성	인 원
교원 위원	교감, 학교폭력담당교사, 교무부장, 각 학년 부장, 상담교사, 생활지도 교사	8명

라. 생활교육위원회 업무처리 흐름도



마. 칭찬은행제 운영

*모범 학생에게 스티커를 부여하여 보상함으로써 올바른 학교생활태도를 강화하는 프로그램

구분	항	내용
기본 생활	1	타인을 존중하고 배려하는 학생
	2	바른생활 언어를 사용하는 학생(욕설x, 비난x,)
	3	에너지 절약에 앞장서는 학생
	4	타인을 위해 봉사하는 학생
	5	인사 예절이 다른 학생의 귀감이 되는 학생
	6	교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 잘 따르는 학생
준법	6	학교의 시설물 및 물품 기자재를 아끼고 학습도구를 소중히 하는 학생
	7	용의 복장이 단정한 학생(교복o, 실내화o, 염색x, 서클렌즈x)
	8	자신이 맡은 구역을 성실히 청소하는 학생
	9	학교의 명예를 높이는 학생
	10	학교/학급 행사 진행에 적극적으로 협조하는 학생
수업 태도	11	수업시간에 적극 참여하는 학생
	12	주어진 과제를 잘 수행하는 학생
	13	수업 시중에 맞춰서 수업 준비를 하는 학생
	14	면학 분위기 조성에 공헌하는 학생
	15	자기주도학습으로 학업에 열의를 가지고 몰입하는 학생
선행	16	어려운 친구들을 도와주는 학생
	17	분실물 습득을 신고하는 학생
	18	아픈 학생이 응급조치 받을 수 있도록 하는 학생
	19	친구들이 모르는 것을 친절히 알려주는 학생
	20	올바른 학교 문화를 위해 캠페인활동에 참여하는 학생
기타	21	교사의 판단으로 선행으로 인정되는 기타 행동을 하는 학생

(칭찬스티커 부여 기준)

4. 기대 효과

가. 학교폭력 및 인권 등에 대한 올바른 가치관 형성

나. 지역교육청과의 유기적 연대를 통한 체계적이고 객관적인 학교폭력 사안 처리

다. 어울림 프로그램을 통한 학교폭력 및 인권에 대한 인식 실질적 함양

라. 매뉴얼을 통한 학생생활교육을 통해 일관된 생활교육 사안 처리

마. 상점제도를 통한 학생 스스로 교칙을 준수하는 분위기 형성

1. 2026학년도 고등학교 입학전형 일정

구분 학교유형 전형일정		전기고				후기고				
		특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]		특수목적고(2개교) 특성화고(전문25개교, 대안4개교) 일반고(전문2개교, 예체4개교) [37개교]		특수목적고(1개교) 자율형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고, 자율형 공립고 [53개교]	평준화 일반고, 자율형 공립고 [39개교]		
내신산출기준일		'25. 9. 30.(화)		'25. 10. 31.(금)		'25. 12. 11.(목)				
내신산출완료일		'25. 10. 14.(화)		'25. 11. 6.(목)		'25. 12. 15.(월)				
원서교부·접수		'25.10.20.(월)-10.23.(목) 17:00까지		특수목적고(2개교) (전·후기) 평준화(전·후기)	'25.11.7.(금)- 11.11.(화) 17:00까지	일반고 (전·후기)	'25.11.19.(수)- 11.21.(금) 17:00까지	상산고: '25.12.4.(목)-12.9.(화) 외국어고: '25.12.15.(월)-12.17.(수) 일반고: '25.12.17.(수)-12.19.(금)		
전형기간 (전형일)		'25.10.28.(화)-11.3.(월)			'25.11.14.(금)		'25.11.24.(월)- 11.26.(수)	자기주도 학습전형	상산고: '25.12.22.(월)~12.23.(화) 전북외고: '12.29.(월)	
합격자 발표		'25.11.4.(화) 10:00			'25.11.17.(월) 10:00		'25.11.28.(금) 10:00	학교별 일정	(비)'25.12.31.(수)10:00 (평)'26.1.9.(금)10:00 상산고 '25.12.30.(화) 전북외고 12.31.(수)	
학교배정발표								평준화일반고 배정 '26.1.16.(금) 14:00		
등록기간		2026. 1. 19.(월)-1. 21.(수) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]								
추가 모집	원서접수	2026. 2. 2.(월)-2. 3.(화) 17:00								
	전형일	2026. 2. 5.(목)-2. 6.(금)								
	합격자발표	2026. 2. 10.(화) 10:00								
	등록기간	2026. 2. 12.(목)-2. 13.(금) 17:00								
수시 추가	원서접수	2026. 2. 19.(목)-2026. 5. 22.(금)								
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정이수에 지장이 없는 범위)								
특기사항		* 전북과학고의 전형은 8월 말부터 / * 평준화 일반고·자공고는 추가모집·수시추가모집 없음								
전형군별 학교명단		특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(2) 전북과학고, 전북체육고 특성화고(29) -전문계열(25) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산여상고, 이리공고, 원광보건고, 진경여고, 정 읍제일고, 칠보고, 글로벌학산고, 남원용성고, 남원 제일고, 덕암정보고, <u>수소에너지고</u> , 한국계임과학 고, 한국한방고, 한국기술부사관고, 전북유니텍고, 전북팻고, 한국치즈과학고, 강호항공고, 전북베이 커리고, 줄포자동차공고, <u>전북인공지능고</u> -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(2) <u>한국전통문화고</u> , <u>한일여고</u> 일반고 예체계열(4) <u>한국전통문화고</u> , 남원국악예술고, 전주예술고, 한국마사고 ※ 밑줄: 2개 전형 실시 고교			특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고(1) 상산고			○ 평준화 (일반고·자공고)(39) 전주(23):전북사대부고, 양현고, 전라고, 전주 고, 전주술내고, 전주여고, 전주제일고, 동암 고, 완산고, 우석고, 유일여고, 전북여고, 전일 고, 전주근영여고, 전주기전여고, 전주사대부 고, 전주성심여고, 전주영생고, 전주신흥고, 전 주중앙여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남제 일고 군산(8):군산고, 군산여고, 군산동고, 군산상일 고, 군산제일고, 군산영광여고, 군산중앙고, 군 산중앙여고 익산(8):이리고, 이리여고, 남성고, 원광고, 원 광여고, 이리남성여고, 이일여고, 전북제일고 ○ 비평준화(일반고·자공고)(53) 군산(1):한들고 익산(5):성일고, 양산고, 양산합일고, 한일고 정읍(10):배경고·서양고·신대일고 왕산고·인성고·정읍고·정읍여고·장주고·태인고·호 남고 남원(5):남원고, 남원여고, 남원서진여고, 성원 고, 인월고 김제(7):김제고, 김제서고, 김제여고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2):완주고, 한별고 진안(3):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3):백화고, 산서고, 장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(4):고창고, 고창북고, 자유고, 해리고 부안(5):백산고, 서림고, 부안고, 부안여고, 위도 고	
전형136개교(133개교)		4개교	37개교(중복 1개교 포함)			2개교	92개교(중복 1개교 포함)			

2. 2026학년도 중학교 내신성적 산출 지침(안)

가. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율	비고
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%	
		3학년	90점	30%	
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%	
	소계		240점	80%	
비교과	출결상황		30점	10%	학년별 10점
	봉사활동상황		15점	5%	전 학년
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%	학년별 5점 (기본점수 3점)
	소계		60점	20%	
총계			300점	100%	

- ※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음
- ※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)
- ※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

나. 출결상황

- 출결상황 산출

결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.
- 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

다. 봉사활동상황

- 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.
 - 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.
 - 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

시간	30시간이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

라. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황

- 1) 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 점수의 총점은 15점(학년 당 5점)으로 한다.
 - 동아리활동은 창의적 체험활동에 포함된 동아리만 해당함
- 2) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수이며, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여하고 각 부여 대상별 점수는 0.5점으로 한다. (단, 조기졸업(예정)자의 경우 기본점수(9점)를 부여하고, 학년 당 2점 범위 내에서 가산점을 부여한다.)
- 3) 학교생활기록부에 기록된 내용으로 내신점수를 산출한다.
 - 가) 행동 덕목과 관련하여 학교장 표창을 받은 자는 표창별 점수를 부여한다. 단, 같은 학년 내 표창이 중복될 경우 하나만 인정한다.
 - 나) 자율활동과 동아리활동 유공자점수는 **학년별** 항목당 하나만 인정한다.
 - ▣ 자율활동과 동아리활동 유공은 한 학기 이상의 경력만 인정함
 - ▣ 3학년 2학기 유공자의 경우 내신 산출 기준일까지를 한 학기로 산정함
 - 다) 우수자 점수는 **학년별** 우수자 항목당 하나만 인정한다.
- 4) **가산점 부여 항목은 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정할 수 있다.**
- 5) 가산점 부여 대상자는 내신성적 산출 시 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.

1. 목적

- 가. 내실 있는 학부모회 구성 및 운영을 통해 교육 주체로서의 학부모 학교 교육 참여 기회를 확대한다.
- 나. 학부모 교육을 통해 미래 교육의 변화 속에서 올바른 자녀 교육 방법 모색 및 학부모 역량을 강화한다.
- 다. 학교와 학부모의 소통과 협력을 통해 교육 교육공동체 간의 만족도를 제고한다.

2. 방침

- 가. 학부모회를 통해 학부모 의견을 수렴하여 학교 교육 활동에 반영할 수 있도록 한다.
- 나. 학부모의 관심을 반영한 학부모 교육을 통해 학부모 역량을 강화할 수 있도록 한다.
- 다. 학부모의 전문성을 발휘한 자원봉사를 활성화하여 학교 교육에 기여할 수 있도록 한다.

3. 회원과 임원의 구성

- 가. 이리북중학교의 학부모 또는 보호자는 학부모회 회원의 자격을 부여
- 나. 학부모 임원은 회원 중 민주적 절차에 따라 학부모 회의에서 선출

4. 추진 내용

추진 내용	세부 추진 방법	시기
학교 교육 모니터링	· 학부모협의회 운영 · 학부모 공개수업 참관	연중 연 1회
교육활동 참여	· 정기고사 학부모 명예 교사 활동(시험 감독 지원) · 체육대회 운영 지원 · 학교 축제 지원(먹거리 부스 운영)	연 4회 연 1회 연 1회
학부모 교육	· 학교폭력예방교육, 성폭력 예방교육 등 · 교육복지 이해 연수 · 자녀 이해 및 진로 교육	연 2회 연중 연 2회
학부모 자원봉사	· 아침밥 나눔 행사 · 학생 상담 활동	연 1회 연중
급식 모니터링	· 학교 급식 모니터링 시행 · 식자재 납품회사 점검	연중
체험활동	· 자녀와 함께하는 체험활동	연 1회

5. 기대 효과

- 가. 학부모의 학교 교육 활동 참여기회 확대로 학교 교육에 대한 이해 증진 및 신뢰 확보를 통한 교육 만족도 증대
- 나. 학부모 교육을 통한 학부모 역량 강화로 자녀 이해 및 관계 개선에 기여
- 다. 자발적인 학부모 자원봉사 활동을 통해 학교 교육의 질 향상
- 라. 교육공동체 참여 활성화 및 화합과 소통으로 학생, 학부모, 교원의 행복한 교육공동체 문화 정착

Ⅳ 학부모 대상 연수 자료

1

학생 출결 규정 안내

담당자 교무운영기획부장

1. 결석일수의 산정

학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.

※ 장기결석은 같은 종류로 연속하여 출석하지 않은 경우로 그 기간은 10일로 정한다.

2. 출석인정결석

가. 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우

나. 학교장의 허가를 받은 ‘학교· 시도(교육청)· 국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」제8조에 따른 등교중지’ 등으로 출석하지 못한 경우

다. 「초·중등교육법시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수기간

라. 「초·중등교육법시행령」 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간

마. 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), ○ 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모) ○ 형제·자매 및 그의 배우자	3
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음.

바. 학교장은 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 결석) ‘기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우’로 보아 출석인정 결석으로 처리한다.

※ 생리통으로 인한 출석인정 결석시, 월 1일을 산정하는 기준은 **지각,결과,조퇴 횟수는 2회 이하로 하고, 인정 시간은 7시간 이내로 한다.**

3. 질병으로 인한 결석

가. 결석한 날로부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

나. 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

4. 미인정 결석

- 가. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- 나. 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조제1항제4호에 따른 출석정지
- 다. 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석정지
- 라. 범법행위로 인한 책임 있는 사유로 결석 한 경우(관련 기관 출석, 체포, 도피, 구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등
- 마. 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 바. 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

5. 기타 결석

- 가. 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인 사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 나. 「공직선거법」 및 「정당법」에 따라 결석한 경우
 - 1) 공직에 선출되어 의정활동을 사유로 수업일수의 10%를 초과하여 결석한 경우
- 다. 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

제 18 조 지각·조퇴·결과

- 1. 지각 : 학교장이 정한 학교 시정표에 준하여 1교시 시작 전까지 출석하지 않는 경우
- 2. 조퇴 : 학교장이 정한 등교시각과 하교시각(종례 종료시각) 사이에 하교한 경우
- 3. 결과 : 수업 시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우
- 5. 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.
- 6. 같은 날자에 지각, 조퇴, 결과가 발생 된 경우에는 한 가지로 처리하되 '미인정 - 질병 - 인정 - 기타' 및 '조퇴 - 지각 - 결과' 순으로 처리한다.
- ※ 미인정 결과는 다음의 경우를 포함한다.
 - 수업에 관계없는 개인적인 행동을 하여 수업 진행을 방해하는 경우
 - 수업 시작(시작종) 후 5분 이상 늦게 들어오거나, 수업 중간에 교실을 나가 5분 이상 늦게 들어올 경우
- ※ 미인정 지각, 미인정 조퇴, 미인정 결과를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다.

※ 결석계는 학교 홈페이지에서 양식을 다운받아 제출하거나 학교 공식 모바일 알림장 '하이클래스'로 제출 가능합니다.

1. 교외체험학습 운영 지침

- 가. (학습 형태) 가족 동반 여행, 친·인척 방문, 답사·견학 활동, 기타 체험활동, 가정학습 등이 있다.
- 나. (출석인정 기간) 학교장은 학교 실정에 따라 학교 구성원의 의견을 수렴하여 출석인정 기간을 정한다. 교육과정 운영에 지장이 있다고 판단되는 기간은 학교 자율로 불허 기간을 정할 수 있으며, 학년 초(말), 방학 전후, 고사 기간 전후는 가능한 피하고, 지필고사 기간은 실시하지 않는다.
- ※ 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 15일 이내(해당 학년도 기준)에서 사용할 수 있다.
- 다. (운영 단위) 1일 단위 운영을 원칙으로 하며, 학교의 사정에 따라 필요 시 반일(중식 기준 오전, 오후)도 운영이 가능하다. 단, 중식 전, 후가 해당일의 수업시수 전체가 될 경우는 1일로 본다.
- 라. (신청 방법) 교외체험학습 신청은 학생 및 보호자가 교외체험학습 3일 전(토·일 및 공휴일 제외, 가정학습의 경우 전일)까지 학교장에게 신청서를 제출하여 허가 받은 후 실시해야 한다. 신청서 제출은 문서 또는 나이스 학부모 서비스로 한다.
- 마. (학교장 허가) 보호자가 체험학습 신청서를 제출하였다고 하여 체험학습이 허가된 것이 아니며, 학교는 교외체험학습 신청서를 면밀히 검토하여 학교교육과정 운영에 지장을 초래하거나 체험학습 운영 목적에 부합하지 않는 내용의 체험학습이라 판단될 경우 체험학습을 허가하지 않을 수 있다.
- 바. (보호자 통보) 학교는 신청서를 검토하고 학교장 결재를 받은 후 교외체험학습 전에 허가 여부, 출석 인정 일수 등을 보호자에게 통보한다.
- 사. (실시) 교외체험학습 시 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 자로 하며 반드시 안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인으로 한다. 이때, 위임장은 별도로 제출하지 않으며 보호자가 신청한 교외체험학습 신청서로 대신한다.
- 아. (학생 안전 확인) 교외체험 실시 중에는 보호자와 담임 교사 간 연락체계를 유지하고, 사안(사고)발생 시 보호자는 담임 교사에게 연락하도록 한다. 연속 5일 이상 신청 시 담임교사는 주 1회 이상 학생과 직접 통화하여 학생의 안전, 건강 여부를 확인한다. 통화에 응하지 않을 경우, 가정 방문 실시 등 학생 안전을 확인한다.(단, 해외 체험학습의 경우 현지 통신 사정 고려)
- 자. (결과보고서 제출) 결과보고서는 허가 기간 종료 후 7일 이내에 학교장에게 제출하여야 한다.
- 차. (출석 인정) 결과보고서를 받은 후에는 반드시 학생 면담을 통한 사실 확인 후 출석으로 처리하며, 신청서와 결과보고서, 기타 증빙 서류는 취합하여 5년간 보관한다.
- ※ 교외체험학습 출석 처리 방법: 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부훈령 제433호) 해설
- 카. (미인정 결석) 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 결석, 사전 허가된 기간을 초과된 결석, 해외 어학연수 등 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 의거 미인정 결석으로

처리되는 사안에 대하여는 교외체험학습으로 처리할 수 없다.

※ 교외체험학습 승인불가 사항(미인정 결석 처리)

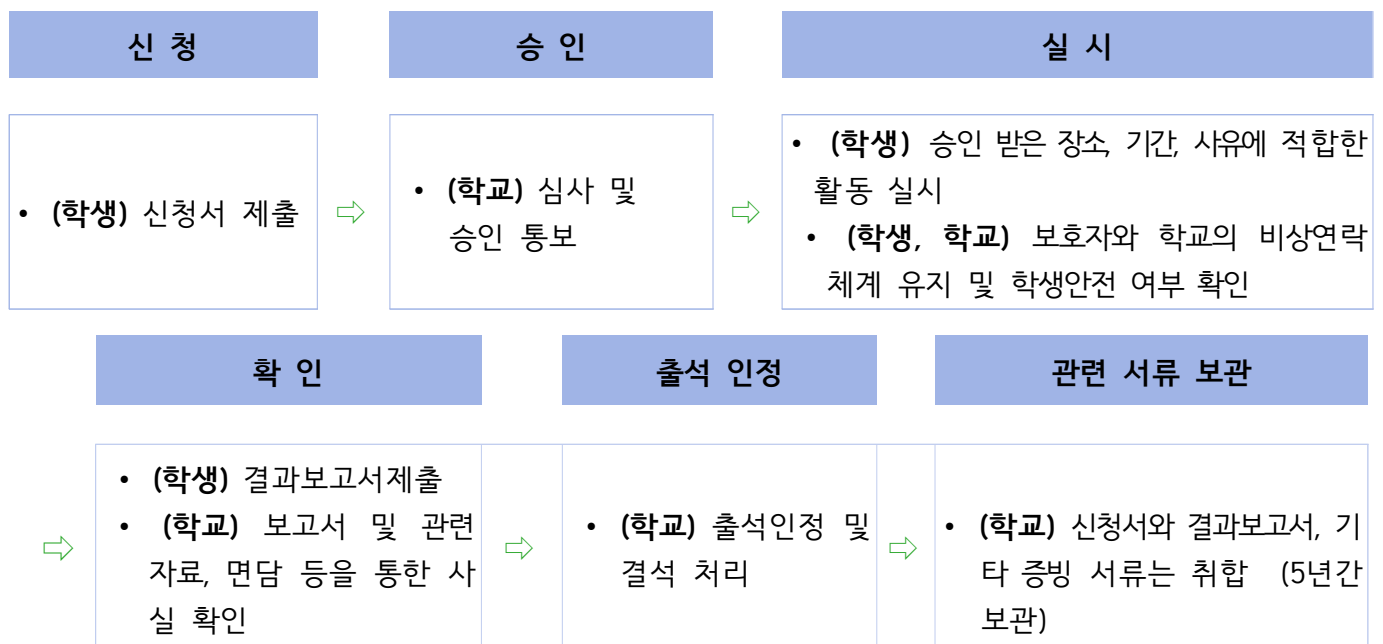
- 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

※ 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정 결석으로 처리할 수 있다.

※ 학교에서 학급 또는 학년 단위로 실시하거나, 학생이나 보호자에게 교외체험학습을 강요할 수 없다.

타. (보호자 알 권리) 확정된 출석인정 일수, 불허 기간, 인정 활동 유형, 신청 절차 등의 학교 규정을 학부모(보호자)에게 홍보하고 시행하여 민원의 소지를 최소화한다.

2. 교외체험학습 신청절차



3. 체험학습 불허 사항

가. 도교육청 체험학습 승인불가 사항

나. 정기고사 실시기간 및 성적확인 기간

다. 학기 및 학년 학사일정 시작 후 3일 및 종료 전 3일 기간

라. 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동

4. 결과 처리

가. 신청서 및 보고서, 기타 증빙 서류는 취합하여 5년간 보관한다.

나. 국외의 경우 날짜 확인 가능한 증빙 서류(비행기표, 선박티켓 등) 사본을 제출한다.

1. 학생 봉사활동 이수시간

학생 봉사활동의 이수시간은 학교교육계획(정규교육과정 및 수업시간 외)에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동 시간을 포함

학교급	학생 봉사활동 통합 권장 시수	비 고
중	3년간 30시간 이상 권장 (연간 10시간)	고입 내신 성적 산출 반영

가. 학교교육계획에 의한 봉사활동

1) 교육과정 내 봉사활동

월 일(월요일)	시간	봉사활동 내용
1,2,3학년		
3.24(월)	1시간	봉사 소양교육
4.21(월)	1시간	교내 환경정리
5.16(금)	1시간	환경 정화활동
6.16(월)	1시간	교내 환경정리
7.18(금)	1시간	교내 환경정리
8.25(월)	1시간	교내 환경정리
9.29(월)	1시간	교내 환경정리
10.23(목)	1시간	교내 환경정리
10.24(금)	1시간	교내 환경정리
10.27(월)	1시간	교내 환경정리
계	10시간	

2) 교육과정 외 봉사활동(6개 도우미)

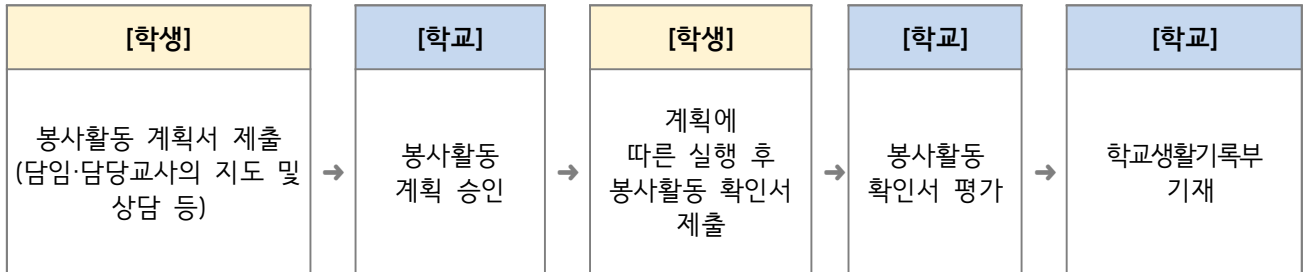
휴대폰수거도우미, 복성문화제도우미, 도서도우미, 방송도우미, 학교스포츠클럽, 교내리그 학생봉사도우미

나. 개인계획에 의한 봉사활동

1) 봉사활동 실적 연계사이트 미이용 시

○ 사전 봉사활동계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정

○ 봉사활동 절차



○ 학교교육과정 이외의 봉사활동 실시 후에는 봉사활동 확인서에 활동기관으로부터 활동 내용을 확인받아 담당교사에게 확인서 제출

○ 봉사활동 확인서에는 학생명, 학교명, 활동 시간, 활동 장소, 활동 내용 및 의견, 확인자의 성명, 전화번호 및 활동기관의 직인, 확인서 발급번호가 포함되어야 함

※ 발급번호가 미기재되어 있거나 기록 내용이 부실할 경우에는 담당교사가 발급기관에 확인

「학생봉사활동추진위원회」의 검토를 거쳐 학교장의 결재를 득하여 인정여부 결정

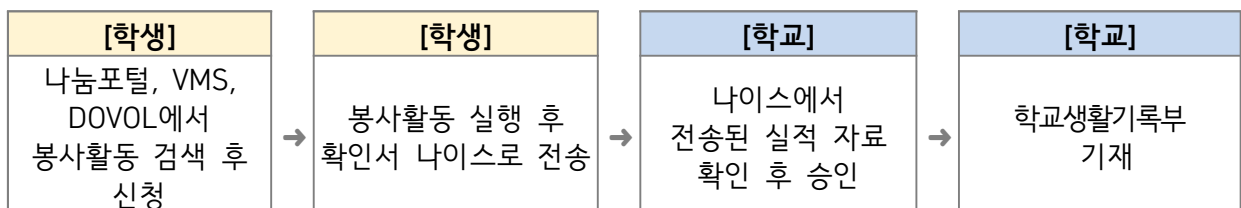
(확인자의 서명과 활동기관의 직인이 없는 경우 인정 불가)

○ 봉사활동 확인서 양식은 학교에 항시 비치, 학교 홈페이지 게시

2) 봉사활동 실적 연계사이트 이용 시

○ 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요는 없으나, 실시 전 담당교사와 사전 상담 실시하여 인정 가능 기관과 활동인지 확인 필요

○ 봉사활동 절차



○ 학생들이 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하여 봉사활동을 한 경우에는 봉사활동 실적이 나이스로 전송된 내용을 지도교사가 확인 후 승인

2. 학생 봉사활동 시간 인정 기준

가. 봉사활동 시간은 1일 8시간(수업시수+봉사시간) 이내 인정 원칙

※ 1일 8시간을 초과하여 봉사활동 시간을 부여할 수 없음

나. 평일: 7교시인 경우 1시간, 4교시인 경우 4시간 인정

다. 휴업일(토·공휴일·방학·재량휴업일): 8시간 인정

1. 목적

- 가. 지식과 경쟁 중심 교육을 창의성, 인성, 자기주도 학습능력 등 미래 핵심역량 함양이 가능한 교육으로 전환
- 나. 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 스스로 꿈과 적성을 찾고, 지속적인 자기성찰 및 발전 계기 제공
- 다. 학생 참여형 수업과 과정 중심 평가로 모든 학생의 성장 지원
- 라. 학생들의 꿈과 끼를 키우는 행복교육 실현

2. 방침

- 가. 교육과정 재구성, 프로젝트 학습, 교과 융합수업 등 교실 수업 개선을 통한 참학력 신장
- 나. 학생 참여형 수업을 통한 자기주도 학습능력 신장과 개별성장을 돕는 과정 중심 평가 방법의 개발 및 공유
- 다. 자유학기제의 수업 경험이 다른 학기·학년의 수업에서도 지속될 수 있도록 학교 실정에 맞는 특색있는 교육과정 운영
- 라. 학생들의 꿈과 진로 탐색을 위해 지역사회 교육자원을 적극 활용하고 교과와 연계한 다양한 체험활동 기회 제공
- 마. 학교 구성원 간 협력 및 적극적 참여를 통해 학생, 학부모, 교원 모두가 만족하는 행복교육 실현

3. 추진 내용

- 가. 자유학기 운영을 위한 교육과정 편성

자유학기 활동		주제선택 활동	진로탐색 활동	소계
편성시수	2학기	85	17	102

- 나. 자유학기 교육과정 시간표 (2학기 102시간)

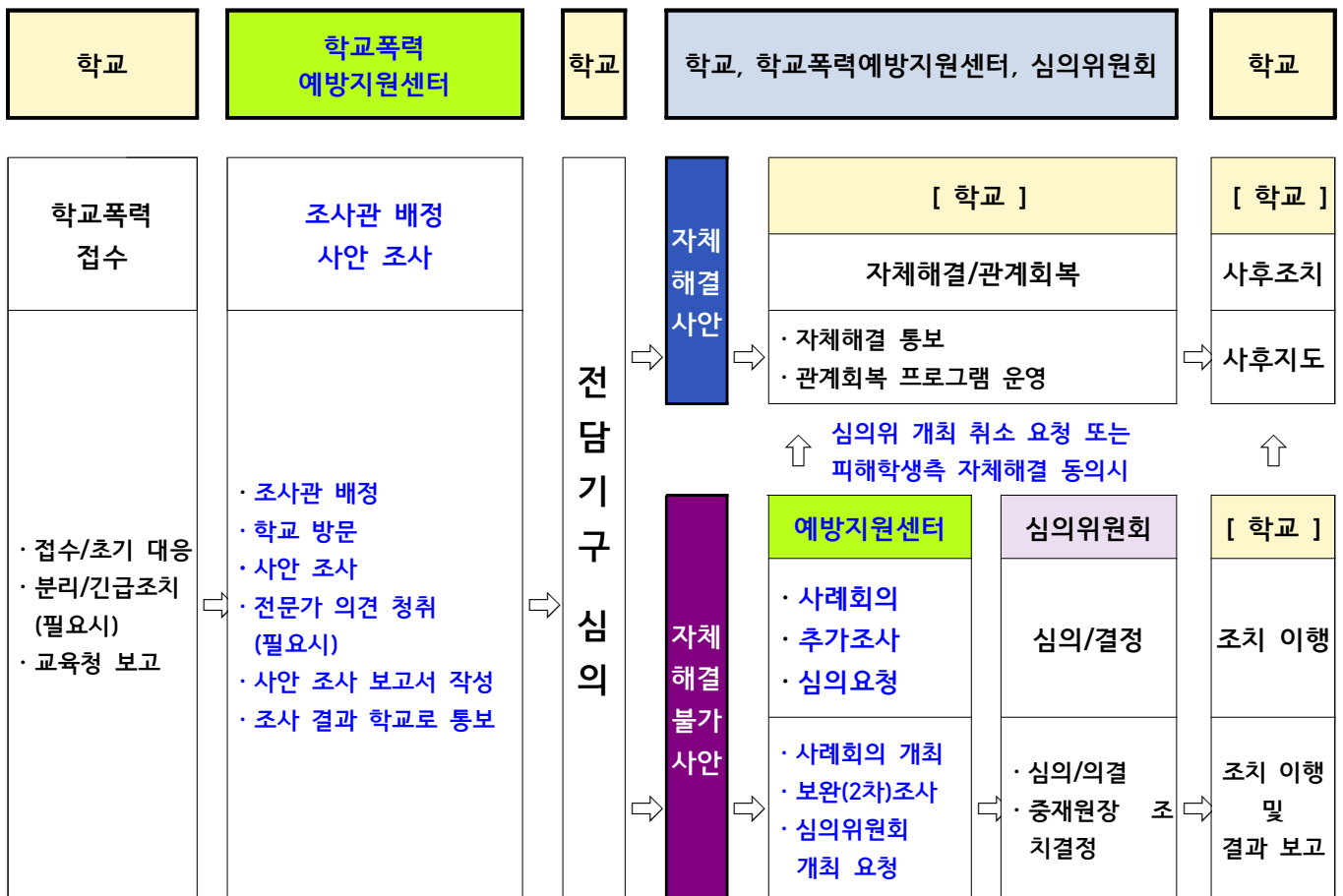
시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1					
2					
3	주제선택활동A	주제선택활동B	진로탐색		
4	주제선택활동A	주제선택활동B	주제선택활동C		
5	기본 교과 (27시간), 자유학기 활동수업(6시간) [진로탐색활동 1시간: 진로탐색활동의 요일 및 시간은 고정하지 않고 일반 교과 수업 시간과 함께 학급별로 편성하여 운영]				
6					
7					

1. 학교폭력의 개념

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

2. 학교폭력 사안 처리 절차

※ 해당 절차는 『2025년도 학교폭력 사안처리 가이드북』에 따라 변경될 수 있음



3. 학교폭력의 유형

유형	예시 상황
신체폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위 (상해, 폭행) • 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위 (감금) • 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위 (약취) • 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위 (유인) • 장난을 빙자한 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대학생이 폭력으로 인식하는 행위
언어폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위 (명예훼손) • 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 대상이 됨. • 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위 (모욕) • 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(“죽을래” 등)과 문자메세지 등으로 겁을 주는 행위 (협박)
금품갈취	<ul style="list-style-type: none"> • 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위 • 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려 주지 않는 행위 • 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 • 돈을 걷어오라고 하는 행위
강요	<ul style="list-style-type: none"> • 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위 (강제적 심부름) • 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위 (강요)
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> • 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 • 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕먹이기, 비웃기 • 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막는 행위
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 폭행-협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 등의 행위 • 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 • 성적인 말과 행동을 함으로서 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위
사이버폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 속칭 사이버모욕, 사이버 명예훼손, 사이버 성희롱, 사이버 스토킹, 사이버음란물 유통, 대화명테러, 인증놀이, 게임부주 강요 등 정보통신기기를 이용하여 괴롭히는 행위 • 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 • 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 • 성적 수치심을 주거나 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 • 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

4. 학교폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 내 자녀도 학교폭력의 **가해자나 피해자**가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
- 나. 수시로 다양한 방법을 통해 자녀 개인의 **행동발달 상황** 및 **교우 관계**를 파악합니다.
- 다. 자녀에게 **생명의 존귀함, 상호존중, 역지사지, 준법의식** 등을 인식시킵니다.
- 라. 자녀에게 사소한 폭력이나 장난이라도 약자에게는 **심각한 폭력**이 될 수 있음을 교육합니다.
- 마. 자녀에게 **모범적인 행동, 웃는 얼굴, 온정적인 말, 사랑**으로 대해주시고, 아이들 앞에서 부모님들이 싸우는 모습을 보이지 않도록 주의해 주시기 바랍니다.
- 바. 자녀에게 친구들이 학교폭력에 가담하고자 할 때, 잘못된 일임을 친구에게 알리도록 지도하고, 잘못된 친구의 행동에 동참하는 것이 친구 간의 **의리가 있는 것이 아님**을 알려줍니다.

5. 학교폭력 피해를 알았을 때 대처요령

- 가. 자녀가 폭력피해를 당하게 되면 **자신감**을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 **자리를 피한 후 반드시 선생님이나 부모님** 등께 알리도록 지도합니다.
- 나. 폭력피해가 우려되는 자녀에게는 동반자를 만들어 주고, 등하교 시 **가급적 큰길**을 이용하며 필요한 경우 **부모님과 동행**하도록 합니다.
- 다. **상담**이 필요한 학생은 **학교 차원에서** 지도가 이루어질 수 있도록 교사와 협의하여 **공동 지도**하도록 합니다.
- 라. 내가 직접 피해를 당하지 않았더라도, 학교폭력 사실을 알았을 때는 바로 부모님, 선생님께 알리도록 자녀에게 지도하며, 그것이 내가 **피해자가 되지 않는 길과 같음**을 알려줍니다.
- 마. 나도 가해자가 될 수 있음을 고려하고 생활지도 및 태도 개선을 위해 힘씁니다.

6. 학교폭력 신고 방법

가. 교내 신고 방법

- **(직접 신고·상담)** 피해학생, 목격학생, 보호자 등이 직접 교사에게 말하거나 교사가 개별적인 학생 상담을 통해 파악
- **(설문조사)** 모든 학생에게 신고 기회 부여 및 심도 있는 정보를 얻기 위해 설문지 조사 실시
- **(이메일)** 담임교사의 메일, 학교폭력 책임교사의 메일 등

나. 교외 신고 방법

- **(학교폭력 신고센터)** **(전화)** 국번 없이 117 및 117센터에 방문 신고·상담
- **(경찰청)** 학교폭력 등 **긴급범죄 신고 112**, 사이버범죄 신고시스템(ecrm.cyber.go.kr)
- **(학교전담경찰관)** 해당 학교 담당 학교전담경찰관에게 문자 또는 전화로 신고

1. 특수교육 관련 용어 및 장애 이해

특수교육
대상자

법 제 15조에 따라 특수교육을 필요로 하는 사람으로 선정된 사람

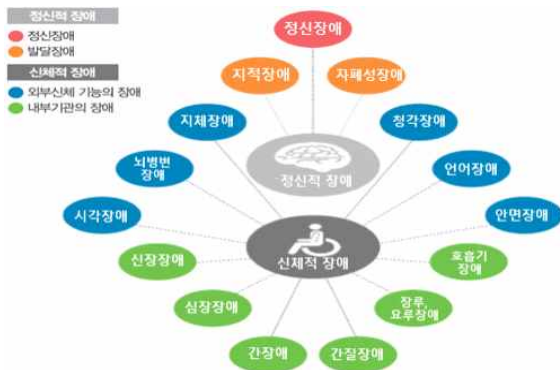
통합교육

특수교육대상자가 일반학교에서 장애유형, 장애정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것

특수학급

특수교육대상자의 통합교육을 실시하기 위하여 일반학급에 설치된 학급

장애인 복지법



장애인 등에 대한 특수교육법



- * 장애인 등록을 했다고 해도 특수교육대상자가 아닐 수 있으며, 특수교육대상자라고 해서 모두 장애인은 아닙니다.
- 특수교육대상자는 법에 명시된 바와 같이 장애인 및 **특별한 교육적 요구**가 있는 사람을 의미합니다. 특수교육을 필요로 하는 사람으로 선정된 학생이어도 장애 ○미허등록을 하지 않거나, 하지 않아도 되는 학생들이 있습니다.

2. 특수교육에서 말하는 통합교육

가. 통합교육이란?

다양한 교육적 요구와 능력을 지닌 학생들이 함께 교육받는 것으로, 장애학생과 비장애학생이 사회적 활동이나 교수활동에서 **의미 있는 상호작용**을 하는 것입니다.

즉, 장애에 초점을 맞추고 특별한 교육을 하는 것이 아닌, 누구나 참여 가능하도록 하는 것입니다.

모든 학생들이 자신의 존재 자체를 인정받고, 서로의 다름을 존중하는 경험을 만들어가는 교육입니다.

나. 통합교육 꼭 해야 할까요?

장애인 차별 금지 및 권리구제 등에 관한 법률에 따라 교육 책임자는 장애인의 입학 지원 및 입학을 거부할 수 없고, 전학을 강요할 수 없습니다.

모든 교육 활동에 있어 장애학생의 참여를 제한하거나 거부할 수 없고, 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 합니다.

3. 통합교육의 장점

가. 비장애학생 측면

1) 다양성 이해

: 다양한 배경을 가진 또래와 협력, 배려, 소통을 통해 다양성을 수용할 수 있습니다.

2) 인권 감수성 향상

: 통합된 환경에서 다양한 학생들과 동등한 권리와 책임감을 공유할 수 있습니다.

3) 리더십 함양

: 도움이 필요한 동료에게 도움을 제공하는 것을 통해 자기효능감을 증진 시킬 수 있습니다.

나. 장애학생 측면

1) 사회적 통합

: 비장애학생과 상호작용을 통해 사회적 기술을 익혀 지역사회로의 참여 준비가 가능합니다.

2) 사회적 격차 최소화

: 또래와 함께 연령에 맞는 교육을 받으면서 분리 교육 경험을 최소화할 수 있습니다.

3) 자존감 향상

: 또래와 함께 동등한 교육 환경 안에서 자신의 능력을 기여 할 수 있습니다.

4. 장애학생의 인권 보호

가. 장애 유무, 국적, 인종, 종교, 성별, 언어, 문화, 사회적 신분에 관계 없이, 태어나면서부터 가지는 권리가 바로 인권입니다.

나. 평화롭고 인권 친화적인 학교는 우리 모두의 바람입니다.

장애학생의 눈높이를 맞추고 바라보기, 그들도 비장애인과 똑같이 생각하고 느낀다는 사실을 인정하는 것이 장애학생의 인권을 보호하는 지름길입니다.

◆ 우리 자녀에게 알려 주세요 ◆

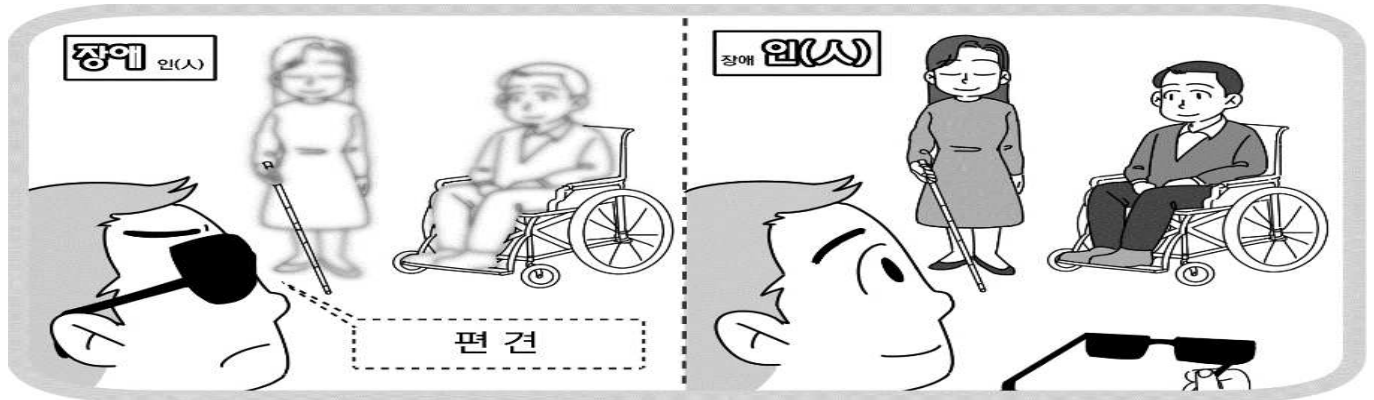
Q. 장애가 있거나, 통합교육지원실에서 공부하는 친구들을 만나면 어떻게 해야 할까요?

첫째, 눈을 마주치고 반갑게 인사해 주세요.

둘째, 장애인이나 도움반이라고 부르지 말고 이름으로 불러주세요.

셋째, 휠체어를 타거나 도움을 받아 걷는다고 해서 뚫어지게 쳐다보지 말아주세요.

넷째, 장애가 있다고 모두 도움이 필요한 것은 아닙니다. 도움이 필요할 때에만 도와주세요.



같은 풍경에서도 어떤 사람은 하늘을, 어떤 사람은 나무를, 또 어떤 사람은 들에 피어 있는 꽃을 바라봅니다. 장애인을 대할 때도 무엇을 보느냐에 따라 장애인을 대하는 태도가 달라질 것입니다. 장애라는 편견을 갖게 되면 사람보다 장애를 먼저 보게 됩니다.

“편견의 눈을 벗어나면 장애가 아닌 사람이 먼저 보일 것입니다.”

1. 인터넷 · 스마트폰 중독 예방 교육

가. 사이버 세상에서는 우리 자녀들이 이렇게 위험해요

청소년들은 친구들과 어울려 PC방 이용이 잦고, 인터넷이나 휴대폰 등 미디어 이용시간이 많아져 본인도 모르는 새 청소년 유해정보에도 쉽게 노출되게 됩니다.

나. 자녀 인터넷·스마트폰 중독 예방을 위한 학부모 실천 체크리스트

설마 “내 아이는 아닐꺼야”라고 생각하세요?

청소년의 가치관 및 행동 발달에 악영향을 주는 청소년 유해정보 및 인터넷·스마트폰 중독은 부모님의 관심과 올바른 사용지도를 통해 예방할 수 있습니다.

- ☒ 인터넷·스마트폰 이용시간을 정하고 지키게 하여 자녀의 미디어 사용 조절 능력을 키웁니다.
- ☒ 컴퓨터, 스마트폰은 공개된 장소에서 이용하는 습관을 갖도록 합니다.
- ☒ 자녀의 인터넷·스마트폰 이용시간을 줄이기 위해 체육 등의 신체활동을 더 많이 하도록 지도합니다.
- ☒ 컴퓨터, 스마트폰에 유해차단 프로그램을 설치하여 자녀의 안전한 정보이용 환경을 만듭니다.
- ☒ 자녀의 휴대폰은 반드시 청소년 명의로 신청하고 청소년 보호서비스를 이용하여 성인정보가 전달되지 않도록합니다..

※ SKT : T청소년안심서비스, 고객센터(114 또는 1599-0011) 또는 대리점 방문 신청

※ KT : 올레 자녀폰 안심서비스, 고객센터(100) 전화 또는 대리점 방문 신청

- ☒ 부모의 주민등록번호, 결제수단(신용카드 등)은 자녀와 공유하지 않습니다.

※ 주민등록번호클린센터(clean.kisa.or.kr)를 이용하여 주민등록번호 도용 확인 가능

2. 저작권 교육

가. 저작권이란?

사람은 평생 자신의 생각이나 감정들을 표현하며 살아갑니다. 다른 사람과 가벼운 의사 소통이나 자신의 주장을 하기 위해서 또는 자신의 연구나 창작 활동의 결과물로 많은 표현들을 만들어 냅니다. 작은 몸짓에서부터 말이나 글, 그림, 음악, 사진, 영화 그리고 컴퓨터 프로그램 등 복잡하고도 다양한 형태의 표현들이 많이 있습니다. 저작권은 이렇게 사람의 생각이나 감정을 표현한 결과물에 대하여 그 표현한 사람에게 주는 권리를 말합니다.

나. 저작권을 침해한 경우

- 1) 인터넷에서 떠도는 글, 그림, 사진을 허락없이 퍼서 내 홈페이지 및 SNS에 옮기기
- 2) 공유사이트 · 웹하드 등에서 자료 주고받기

- 3) 영화·음악파일을 게시판 자료로 올리기
- 4) 좋아하는 가수 팬클럽 카페에 음악 올리기
- 5) 학교 과제를 인터넷 자료만 그대로 옮겨서 내 것인 양 제출하기
- 6) 인기 드라마, 쇼 프로 등 방송 프로그램 캡처하여 인터넷에 올리기
- 7) 컴퓨터 프로그램을 CD로 구워서 친구들에게 나눠주기
- 8) 글짓기, 그리기 대회에 다른 사람 글, 그림 베껴서 내기
- 9) 문제집, 참고서 등 학습 자료 스캔해서 학교 홈페이지 및 SNS에 올리기


다. 온라인 수업에서 저작권 초상권 보호

온라인 교육에서 이루어지는 모든 학습자료 및 영상은 저작권과 초상권과 관련이 있습니다. 따라서 교사와 학생 간의 온라인 수업 현장의 자료를 무단으로 복제하여 이동시키고 공유하는 경우 저작권 및 초상권 침해에 해당하여 법적인 조치를 받을 수 있음을 꼭 주지시켜 주십시오.

3. 영상자료

◇ 자녀와의 스마트폰 전쟁 끝내기

출처: 방송통신위원회 · 학교지능정보사회진흥원, 디지털윤리 홈페이지(디지털윤리.kr)

링크	QR코드
https://www.youtube.com/watch?v=pwf2BVGtvOM	

◇ [재재X최희X김해준X쓰복만] ★예의로운초대 1편★ 크리에이터 디지털윤리 토크쇼

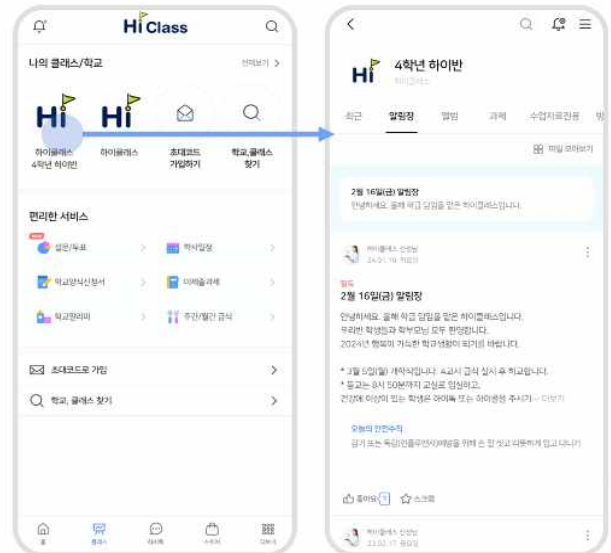
출처: 방송통신위원회 · 학교지능정보사회진흥원, 디지털윤리 홈페이지(디지털윤리.kr)

링크	QR코드
https://www.youtube.com/watch?v=MBHJTW7LCc4	

Hi Class

우리 반의 전달사항과 학급 활동들을 앱에서 살펴보세요.

하이클래스업>클래스탭>우리 반클래스에서 게시판들을 확인하고 학급 활동을 살펴보세요.

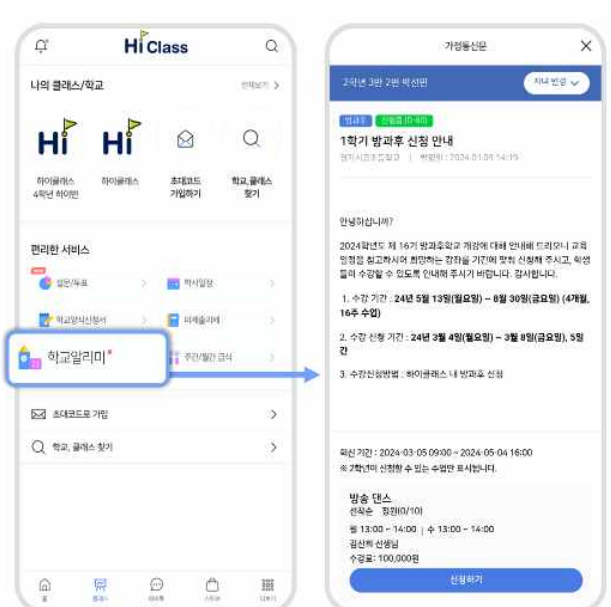


♀ 런러스화면상단에서게시글 🔍 검색도 가능해요

Hi Class

중이대신 집에서 간편하게 회신하는 학교 선택! 미학인 선택은 놓치지 않거인림을 받으실 수 있어요.

하이클래스업>클래스탭>학교알리미메뉴에서 응답(회신)해 주세요.



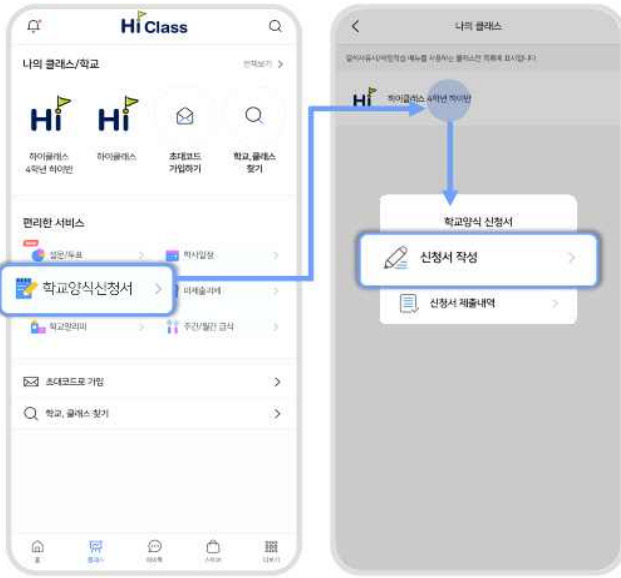
💡 하이칼레스에 학부모계정으로 가입되어야 학교 선물을 받아낼 수 있어요.
후대폰 번호가 변경된 경우에는 학교로 변경된 번호를 알려주세요.

결석사유서, 체험학습 서류 등 제출 안내

HiClass

출력의 번거로움 없이 앱에서 작성 후 편리하게 제출하세요.

하이클래스 앱 > 클래스탭 > 학교양식신청서 메뉴에서 작성하여 제출해 주세요.



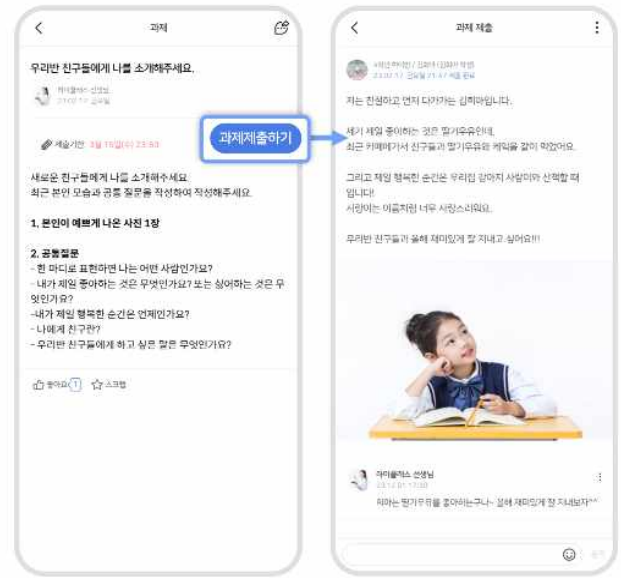
☞ 검색 시에는 증명 서류, 체험학습 신청서는 사전제출이 필요하므로 우리 학교의 규정을 참고하여 작성, 제출해 주세요.

과제 제출 & 선생님 피드백 확인 안내

HiClass

마감일과 선생님의 피드백을 확인할 수 있어 더욱 편리한 제출이 가능해요.

우리반 클래스에서 과제를 제출하고 선생님의 피드백을 확인할 수 있어요.
피드백 받은 내용은 '피드'로 수정하여 다시 제출할 수도 있습니다.



☞ 과제제출하기 버튼은 과제 제출 권한이 있는 경우에만 확인할 수 있어요.

※ 하이톡 및 하이콜을 통해 연락이 어려운 경우, 본교 교무실로 연락주시기 바랍니다.
가. 통화 가능 시간 8:30~16:30 나. 교무실: 063) 837-0226

※ 자세한 사용 안내서는 학교 홈페이지 알림마당-공지사항에 탑재하였으니 참고하시기 바랍니다.

가정은 학생을 위한 또 하나의 학교
학교는 자녀를 위한 또 하나의 가정

학생중심 미래교육

학부모님의 배려와 존중, 교육활동 보호의 첫걸음입니다



전북특별자치도교육청
전북교육인권센터

선생님의 교육활동을 보호하는 일은 왜 중요할까요?



교육기본법 제13조(보호자) 제3항 부모 등 보호자는 교원과 학교가 전문적인 판단으로 학생을 교육·지도할 수 있도록 협조하고 존중하여야 한다.

교육활동 침해로 인해 선생님의 교육활동이 위축되지 않도록 교육활동을 보호해주세요.

선생님이 전문성을 발휘하여, 수업혁신을 이끌어갈 수 있도록 선생님을 존중해주세요.

선생님의 교육활동을 보호하는 일은 모든 학생의 학습권을 보호하는 일이자, 궁극적으로 '우리 아이'를 위한 일입니다.

이러한 행위는 교육활동 침해입니다

01

방법에 따른 공무방해에 관한 죄,
무고의 죄, 상해와 폭행의 죄, 명예에 관한 죄,
업무방해 또는 손괴의 죄에 해당하는 범죄 행위

- ▶ 학생의 보호자가 수업 중 교실로 들어와 자녀를 괴롭힌 학생을 혼내고, 만류하는 교원을 협박하여 수업 진행을 방해하는 경우
- ▶ 학부모가 '교원이 수업 중 학생을 때렸다'는 허위 사실을 만들어 국민신문고에 거짓 민원을 제기한 경우
- ▶ 교원에게 고함을 지르며 지속적 폭언을 하는 경우



이러한 행위는 교육활동 침해입니다

02

「성폭력처벌법」에 따른 성폭력범죄 행위,
성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위

03

「정보통신망법」에 따른 불법정보 유통행위

- ▶ 교원에게 공포심이나 불안감을 유발하는 내용의 전화를 하거나 문자메시지를 보내는 경우

04

그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄행위로서, 교원의 교육활동을 침해하는 행위

- ▶ 담임교사의 주소를 알아낸 뒤 스토킹하는 경우

이러한 행위는 교육활동 침해입니다

05

교원의 교육활동을 부당하게 간섭, 제한하는 행위

- ▶ 목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위
▶ 학부모가 학생 지도에 불만을 품고 담임교체를 요구하는 민원을 반복적으로 제기하는 경우
- ▶ 교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위
▶ 아이 취향에 맞는 급식 메뉴를 별도로 만들어 줄 것을 지속적으로 요구·강요하는 경우



이러한 행위는 교육활동 침해입니다

06

그 밖에 교육부 장관이 정하여 고시하는 행위

- ▶ 교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위
▶ 교사의 반복된 중단 지시에도 불구하고, 교실을 돌아다니면서 장난을 거는 등 수업을 진행할 수 없는 언동을 하는 경우
- ▶ 교육활동 중인 교원의 영상, 화상, 음성 등 촬영, 녹화, 녹음, 합성하여 무단으로 배포하는 행위
- ▶ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위
* 교원은 존중되어야 하며, 교원은 그 전문적 지위나 신분에 영향을 미치는 부당한 간섭을 받지 아니한다.



○ 교육활동을 침해한 보호자 등은 이런 조치를 받을 수 있습니다!



- ▶ 정당한 사유없이 특별교육을 받지 아니하거나, 심리치료에 참여하지 아니한 보호자 등에게는 관할청에서 300만원 이하의 **과태료**를 부과할 수 있습니다.
- ▶ 교육활동 침해행위가 관계 법률의 형사처벌규정에 해당한다고 판단 시, 교육감이 수사기관에 고발할 수 있습니다.

○ Q 그렇다면, 우리 아이 상담은 어떻게 신청할 수 있나요?

- ✓ 선생님과 상담을 희망하실 경우, 미리 '약속'을 잡아주세요.
- ✓ 선생님이 사전에 **알려준 방법**으로 상담 예약을 잡습니다.
* 상담을 신청하는 구체적인 방법은 학교 상황 등에 따라 달라질 수 있습니다.



★ 방법1 학교 대표번호, 학교 누리집 등을 통해 신청하기

온라인 학부모 상담 예약 신청 * 로그인 없이도 본인인증 후 간편하게 예약 신청이 가능합니다.

학교 홈페이지 클릭

학교소개 클릭

배너 클릭 후 상담 예약



○ Q 선생님과의 소통이 단절되지는 않을까요?

학생의 교육활동과 관련된 상담은 언제든지 열려 있습니다.

보호자 등은 교원의 정당한 교육활동을 침해하지 않는 범위 내에서

상담을 요청하시거나,

의견을 제안하실 수 있습니다.



단, 아래 사항에 해당하는 경우에는 답변을 거부하고 종결할 수 있습니다.

- ✓ 교원 개인의 휴대전화 또는 SNS로 민원을 제기하는 경우
- ✓ 교원의 사생활 등 교육활동과 무관한 민원을 제기하는 경우
- ✓ 교원의 직무 범위 외 사항 및 위법 부당한 사항을 요구하는 경우
- ✓ 합리적인 답변에도 불구하고 동일한 내용의 민원을 정당한 사유없이 3회 이상 지속적 반복적으로 제기하는 경우

○ 교육활동을 침해한 보호자 등은 이런 조치를 받을 수 있습니다!

교육활동 침해 사안이 신고되면, **지역교권보호위원회**가 개최됩니다.



교권보호위원회 협의 결과에 따라, 다음과 같은 처분을 받을 수 있습니다.

서면사과 및 재발방지 서약

교육감이 정하는 기관에서의 특별교육 이수 또는 심리치료

○ ★ 방법2 안심번호 등을 통해 신청하기

♥ 선생님은 우리 아이의 학교생활을, 보호자는 우리 아이의 가정에서의 생활을 상호 존중하며 이야기 나누어요. 교사와 보호자의 긍정적인 의사소통은 우리 아이들이 **건강하게 자라는 밑거름**입니다.

♥ 학교에서 우리 아이에게 안내된 번호로 전화를 걸어주세요.

- ① 다급한 상황이 아닐 경우, 근무 시간 내에 연락해 주세요.



📌 학교!

온라인 상담 예약 시스템을 활용하면 학부모님과 선생님이 약속한 시간에 상담이 이루어지기 때문에 상담의 질을 높일 수 있어요.

📌 학부모!

상담을 신청하고 희망하는 일시, 내용 등을 미리 알려주세요. 선생님이 상담을 준비하는 데 도움이 됩니다.

학부모님의 학교에 대한 신뢰 및 협조가 전북 교육의 희망찬 미래입니다.

교원의 정당한 지도에 대한 부모님의 지원 및 존중은 학교 구성원 **모두의 인권**을 존중하는 학교 문화의 시작입니다.



선생님이 교육활동에 전념하여 우리 아이들의 건강한 성장과 발달을 적극 지원할 수 있도록 상호 존중·협력하는 학교 문화조성에 함께해주세요!
고맙습니다.



2025학년도 시정표

교시	시간	월	화	수	목	금	비 고
조회	08:40 ~ 08:50						
1교시	09:00 ~ 09:45						
2교시	09:55 ~ 10:40						
3교시	10:50 ~ 11:35						
4교시	10:50 ~ 11:35					3학년 스쿨	
점심	12:30 ~ 13:25						<ul style="list-style-type: none"> ■ 3학년 12:30 ~ 12:40 ■ 2학년 12:40 ~ 12:50 ■ 1학년 12:50 ~ 13:00
5교시	13:25 ~ 14:10		1학년 동아리			2학년 스쿨	
6교시	14:20 ~ 15:05		2학년 동아리			1학년 스쿨	
7교시	15:15 ~ 16:00		3학년 동아리				
청소	16:00 ~ 16:15						
종례	16:15 ~						

- 월/화/목요일은 7교시 이후 청소 및 종례가 이루어집니다.
- 수/금요일은 6교시 이후 청소 및 종례가 이루어집니다.



학교 배치도

4 층	화장실				펌프실	계 단	학습자료실	엘리베이터	기술실				화장실	음악실2
	계 단												계 단	
	음악실1	2-1	2-2	2-3	2학년 교무실	2-4	2-5	예술놀이터			교육 정보실	학생 자치실		

3 층	화장실				여학생 탈의실	계 단	사회교과실	엘리 베이터	미술실				화장실	교 육 복 지 실
	계 단												계 단	
	영어실	3-1	3-2	3-3	3학년 교무실	3-4	학생부실	3-5	무한상상실 (오작교)			상담실 (WFC클래스)		

2 층	화장실				남학생 탈의실	계 단	서버실	엘리 베이터	복새통				화장실	공채음방
	계 단												계 단	
	수학 탐구실	1-1	1-2	1-3	1학년 교무실		1-4	1-5	선택 교과실	과학실2	과학실1	과 학 준비실		

1 층	화장실	무장애 통합놀이 공간		평가실	여직원 화장실	계 단	당 직 실	엘리 베 이 터	서 고	교육상담실	화장실	다해움 (도서관)
				남직원 화장실	인쇄실							
	계 단			교 무 실	현관	행 정 실	교 장 실	보 건 실	방 송 실	계 단		
	가사실	통합 교육 지원 실1	통합 교육 지원 실2							현관		
화 단												
야외학습장 (파고라)												
화 단												
조 회 대												
화 단												
구 강 당	계단											
	락- 밴드실											
	력비실											
	기초체 력단련 실											
	화장실											
학교 숲(꼬부기정원)		농구장					풋살장			주 차 장		
운 동 장												
통 학 로												
북성관 1 층 급식실 2 층 강단(체육실)												
자 전 거 거 치 대												
교 문												

자 전 거 거 치 대	복성관
	1 층 급식실 2 층 강당 (체육실)
교 문	