

# 유치원 자체평가 결과서

유치원명 : 이리북초등학교병설유치원

평 가 일 : 2021년 12월 15일

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
I. 교육과정 등	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	■Y □N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	■Y □N	
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	■Y □N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	■Y □N	
	1-3 교수·학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	■Y □N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	■Y □N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	■Y □N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	■Y □N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	■Y □N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	■Y □N	
		2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2019 개정 누리과정에서 강조되는 유아의 놀이가 자유롭게 전개되고 확장될 수 있도록 충분한 놀이 시간을 제공하였으며, 유아의 흥미와 관심에 따라 놀이가 이어질 수 있도록 놀이 주제를 융통성 있게 조정하며 운영함</li> <li>· 유치원에서 유아의 생활과 놀이, 사회성 발달 등 다양한 각도의 관찰을 기반으로 한 평가를 진행하여 유아의 발달 수준 및 변화과정을 파악하고 그에 맞는 지원을 하고자 노력함</li> <li>· 긴 시간 유치원에서 생활하는 유아들을 위하여 다양한 특성화 프로그램, 교육과정 시간과의 연계가 이루어지는 방과후 과정 운영 등이 안정적으로 이루어질 수 있도록 지원함</li> <li>· 유아 놀이 중심 교육활동의 중요성과 가치에 대한 학부모의 이해를 돕기 위한 연수 자료 제공 등의 다양한 노력이 필요함</li> </ul>			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
II. 교육 환경 및 운영 관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내·외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	■Y □N	
	2-2 시설·설비의 적합성	1. 실내·외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	■Y □N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	■Y □N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	■Y □N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	■Y □N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 정해진 공간에서만 놀이하는 것이 아니라 유아의 흥미와 놀이의 관심에 따라 복도, 신체 활동 공간, 바깥 공간 등도 활용하여 안전한 기준 내에서 다양한 공간을 이용하며 놀이를 진행하고 있음</li> <li>· 놀이 확장을 위해 다양한 자료 및 재료 제공, 공간 및 환경 제공 등 유아의 놀이에 필요한 다양한 자원을 제공하기 위해 노력함</li> <li>· 교실 내 놀잇감, 환경을 수시 점검하여 유아에게 맞는 난이도 조절을 하고 있으며 손상된 놀잇감 등이 있는지를 유치원 내 자체 점검을 통해 교실 내 안전한 놀이가 이루어질 수 있도록 지원하고 있음</li> <li>· 초등학교와 통합하여 유치원 운영위원회를 구성하고 있으며 예산, 회계 역시 절차에 따라 체계적으로 관리하고 있음</li> <li>· 혼합연령학급의 특성상 유아들의 발달수준 차이가 크고 관심 정도가 다양한 점을 반영하여 같은 놀잇감 종류에서도 다양한 난이도 조절이 가능한 교구를 다양하게 구비하면 좋을 것 같음</li> </ul>			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	■Y □N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	■Y □N	
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	■Y □N	
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	■Y □N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적이다.	■Y □N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	■Y □N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	■Y □N	※어린이 통학차량 미운행
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 행정실의 협조를 통해 소방, 전기, 가스, 수질 등을 정기적으로 점검하고 건물 및 시설을 안전하게 관리하고 있음</li> <li>· 초등학교 급식을 함께 이용하고 있으며 전문 영양사가 제공하는 건강하고 균형있는 식단을 유아에게 제공하고 있음</li> <li>· 학기 초 식품 알레르기, 건강과 관련된 조사를 통해 관련 증상을 가지고 있는 유아들을 관리하고 있으며 사전 식단표 제공을 통해 식품 알레르기 관련 정보를 학부모가 알 수 있도록 제공하고 있음</li> <li>· 관련 규정에 따라 보존식을 보관하고 관리하며 관련된 식자재를 안전하게 보관하고 있음</li> <li>· 연간 안전교육계획을 수립하여 유아들에게 필요한 안전교육을 실시하고 있으며 재난 대피훈련을 정기적으로 실시하고 있음</li> </ul>			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
IV. 교직원	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수 기회를 갖는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-3 교사의 업무지원	1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적절하게 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-4 교직원 복지	1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원들이 자신의 전문성을 발휘하여 안정적인 교육활동을 수행할 수 있도록 관리자들이 적극적으로 지원하고 있으며 업무 분장을 통해 각자 책임감을 가지고 주어진 역할을 수행해 나가고 있음</li> <li>교실 내에서는 교육과정 교사와 방과후 과정 교사 간 원활한 소통을 위해 오전-오후 간 전달 일지를 활용하며 수시로 원활한 소통을 진행하고 있음 또한 교직원 간에도 자유로운 소통이 이루어지는 민주적인 유치원 문화가 잘 형성되어 있음</li> <li>교직원은 매년 정기적인 의무 연수와 2019 개정 누리과정에 관한 연수, 전문성 신장을 위한 연수 시간을 확보하고 이수하면서 전문성 신장을 위해 노력하고 있음</li> <li>코로나19로 인하여 지역사회를 활용한 다양한 교육활동 전개에는 어려움이 있었지만 전라북도 내 체험 프로그램을 활용하여 지역사회와 협력한 체험이 이루어질 수 있도록 노력하며 참여하고 있음 향후 코로나19 진행 상황에 따라 보다 유연하게 대처하며 지역사회 자원을 활용할 예정임</li> </ul>			