

# 2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 이리북초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 11.(월)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"><li>· 유아들의 흥미와 관심을 바탕으로 한 놀이 중심 교육과정 안에서 다양한 놀이 재료, 환경을 제공함으로써 유아들의 놀 권리가 보장된 교육과정이 운영될 수 있도록 노력하고 있으며, 놀이 흐름 안에서 자연스러운 유아 평가가 이루어짐</li><li>· 주 1회 가정에 놀이 사진, 흐름 공유, 월 1회 놀이 흐름, 평가 공유, 평가를 바탕으로 한 정기 상담 및 수시 상담을 통해 학부모의 교육과정에 대한 이해도를 높이기 위해 노력함. 또한 교육과정반과 방과후 과정반 간의 공간 공유를 통한 활동 연계가 이루어지고 있으며 연계 일지를 통해 연결성을 강조한 학급 운영이 이루어짐</li></ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"><li>· 유치원 내 여러 공간에서 다양한 배움과 놀이가 일어날 수 있도록 놀이 공간을 정기적으로 관리하고 재구성함. 또한 놀이 주제가 변경될 때마다 교실의 환경, 교구, 놀잇감, 자료 등도 변화를 줘서 아이들이 주도적으로 다양한 놀이를 이끌 수 있는 경험을 할 수 있도록 지원함. 더불어 혼합 연령반의 특성에 맞게 하나의 놀이 주제 안에 교구 난이도가 여러 수준으로 준비될 수 있도록 지원함</li><li>· 행정실의 협조로 유치원 환경, 시설, 설비 등에 대한 정기 점검과 일상 점검이 이루어지며 적합한 환경 관리가 이루어지고 있고, 초등학교와 통합한 유치원 운영위원회를 구성해 예산과 회계를 체계적으로 관리함</li></ul>
III. 건강 · 안전	<ul style="list-style-type: none"><li>· 행정실의 협조를 통해 시설 및 환경에 대한 정기적인 점검과 관리가 이루어지며 이를 통해 유치원 환경이 안전하게 관리됨</li><li>· 학기 초 가정을 통해 받은 개인 조사서, 식품 알레르기 조사서 등을 통한 유아 건강 관리가 가정과 협력적으로 이루어지며, 유치원 고시안을 바탕으로 한 안전교육을 매주 1회 이상 실시하여 일상생활에서 유아의 건강과 안전을 증진하기 위한 안전교육을 실시함</li><li>· 초등학교 급식과 함께 이루어지는 급식은 유아 전용 급식 환경(좌석, 식기, 맵기 및 크기 조절)을 바탕으로 균형있는 급식을 이용하며, 급 · 간식의 보존식 모두 관련 규정에 근거하여 보관 및 운영됨</li></ul>
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"><li>· 유치원 교육 공동체가 유치원의 비전, 교육방향 등을 인식하고 교육에 반영하고자 노력하며, 매월 1회 전체 교무회의를 실시하고, 수시로 유치원 운영에 필요한 협의를 실시하여 민주적이고 협력적으로 의견을 공유함</li><li>· 교직원들은 매년 60시간 이상의 직무연수, 개인의 전문성 신장을 위한 연수 등을 실시해 전문성 신장, 역량 강화를 위해 노력함</li></ul>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ul style="list-style-type: none"><li>· 소인수 학급, 혼합연령이라는 유치원의 개별적인 특성을 고려한 교육과정 운영이 잘 이루어지고 있는지에 대해 주기적이고 지속적으로 점검하여 우리 유치원에 맞는 개정 누리과정 및 교육과정을 운영할 수 있도록 노력할 예정임. 또한 노후된 시설, 유치원 내 다양한 공간과 시설도 주기적으로 점검하여 안전한 시설을 유지함과 동시에 아이들의 놀이 및 교육 환경이 다양하게 사용될 수 있도록 지원할 예정임</li></ul>
교육지원청 평가 소견	<p>유아들의 흥미와 관심을 반영한 배움이 이루어지도록 교구 및 환경 재구성 등을 통해 유아 주도의 놀이중심 교육과정을 지원하고 있음. 매월 정기적으로 이루어지는 교무회의를 통해 민주적인 의사소통과정을 거쳐 교직원과 함께 만들어 가는 유치원 교육을 실현하고 있으며, 교원의 수업 전문성 신장과 역량 강화를 위한 다양한 기회 제공으로 내실있는 교육이 이루어지도록 노력하고 있음</p>