

√대학입시 학생부종합전형을 위한

교과과제연구와 보고서 작성법

The image shows the DBpia website interface and a promotional graphic. The website header includes the DBpia logo, a search bar with a dropdown menu, and navigation links for '기관인증' (Institutional Authentication), '로그인' (Login), '회원가입' (Sign Up), '고객센터' (Customer Center), and 'English'. Below the header, there's a main banner with the text '연구주제 탐색에서 동향 분석까지 똑똑한 학술논문 플랫폼 DBpia 와 함께하세요!' (From research topic exploration to trend analysis, use the smart academic paper platform DBpia!). Below the banner, there are three statistics: '1,836개 발행기관' (1,836 publishing institutions), '2,933,480편의 학술논문' (2,933,480 academic papers), and '3,338종의 저널' (3,338 journals). To the right, there's a promotional image of a desk with a laptop displaying the DBpia logo and website address, with text '국내 최고의 학술콘텐츠 DB 대한민국 연구자들은 DBpia에서 연구를 시작합니다.' (The best domestic academic content DB, Korean researchers start their research on DBpia).

기관인증 | 로그인 | 회원가입 | 고객센터 | English

DBpia 전체 | 키워드, 저널, 학회, 저자 등을 입력해 주세요. | 상세검색 | 내서재 | 내소식

연구주제 탐색에서 동향 분석까지
똑똑한 학술논문 플랫폼 DBpia 와 함께하세요!

대한민국은 국내 1위 지식 플랫폼 DBpia에서 검색합니다

1,836개 발행기관
국내 주요 발행 기관과
함께합니다

2,933,480편의 학술논문
DBpia에서 국내 최대의
학술논문을 검색하세요

3,338종의 저널
해외 등재 저널 포함,
우수 저널을 만나보세요

국내 최고의 학술콘텐츠 DB
대한민국 연구자들은
DBpia에서 연구를 시작합니다.

DBpia
www.dbpia.co.kr

강사 : DBpia 학술논문 김영호 이사

▶ 오늘 강의 핵심 point

전문가!

누구나 될 수 있습니다.

하지만 아무나 될 수는 없습니다.

그렇다면?



▶ 4차 산업혁명시대 새로운 인재상

♣ 요즘은 평생 공부를 해야 하는 시대라고 합니다.

그렇다면 진짜 공부를 잘하는 학생은 어떤 학생일까요?

한 철학자가 건축 공사장에서 인부 세 사람에게 무엇을 하고 있는지 물었습니다.

맨 앞에 있던 사람은 “벽돌을 쌓고 있소이다.”

그 옆에 있던 이는 “벽을 쌓고 있어요.”

맨 뒤에 있던 이는 생기 있게 “성당을 짓고 있지요.”



♣ 근대화, 산업화 시대

☞ 천편일률적인 노동력으로 양산하는 획일적인 인재가 필요

♣ 4차 산업혁명시대

☞ 스스로가 목표를 설정하고,

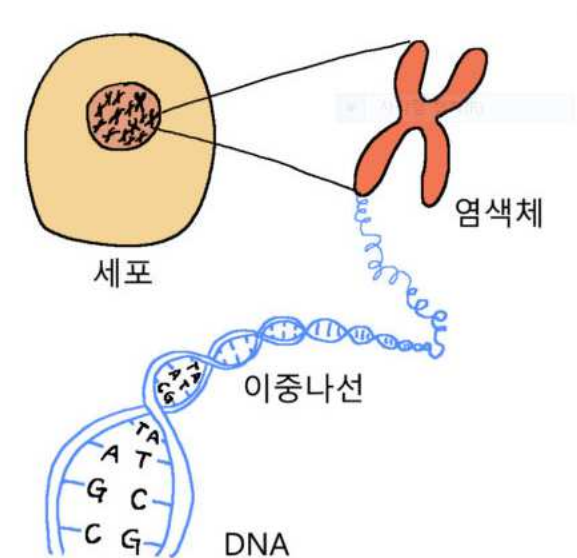
☞ 디지털을 활용해 정보를 탐색하고,

☞ 창의적인 아이디어를 통해 문제를 해결해내는 인재

▶ 4차 산업혁명시대 새로운 인재상

- ♣ 전세계 약 80억 명의 DNA,
유전자가 모두 다르다는 것은?
=>나만의 개성, 특성으로 다른 사람보다
재미있게 잘할 수 있는 재능이 있다는 것!

- ♣ 이 시대가 요구하는
종합적인 사고력, 창의적 역량 => 4C 역량
Creativity(창의력)
Critical Thinking(비판적 사고력)
Communication(의사소통 능력)
Collaboration(협업능력)



▶ 과제연구 - 자신의 숨겨진 재능(talent)을 찾아라

- ♣ 고등학생인 여러분의 현실적 목표는?
원하는 학과, 원하는 대학에 합격하는 것~~~
 - ♣ 인생의 궁극적 목표는 행복하게 사는 것!
자신이 가장 재미있고 잘할 수 있는 것을 하면서
즐겁게 살아갈 수 있다면~~~
 - ♣ 대학입시 전공 선택이란?
미래를 어떻게 살아갈 것인지를 가늠하는 중요한 결정
 - ♣ 행복한 인생
=> 자신의 재능과 적성 발견 => 전공 선택, 결정
- ▶ 대학입시 학생부종합전형 대비와 함께 과제연구 탐구활동은?
자기주도적 진로탐색과 설계과정 + 대학입시 성공



▶ 과제탐구, 과제연구를 통해 무엇을 얻을 수 있는가?

적성과 재능의 발견!

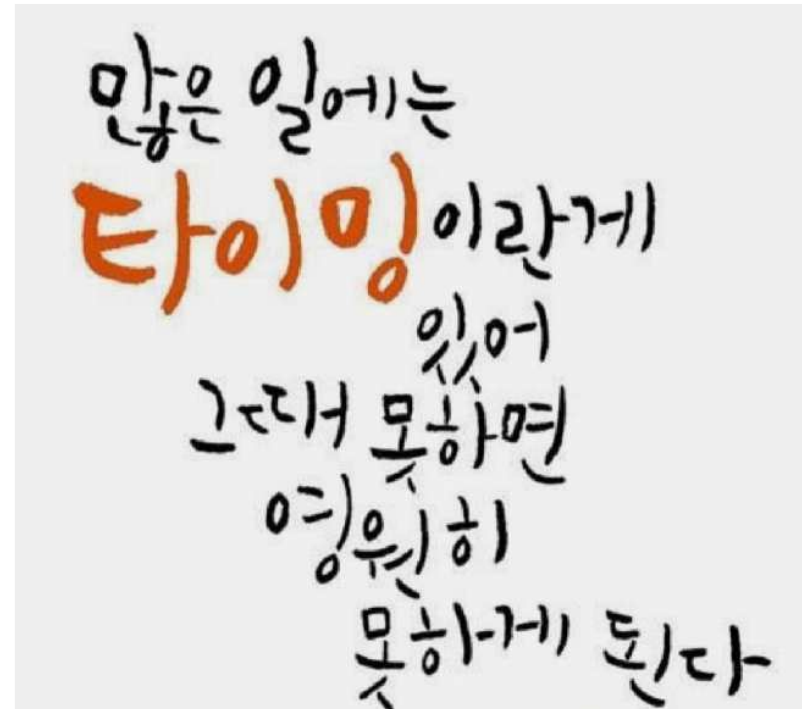
자신감과 도전!

꿈과 목표 설정!

멋진 인생 설계!

대학 입시 성공!

대한민국 미래의 주역!



▶ 핵심을 알면 해결이 보인다! - 학생부 종합전형이란?

***지원자가 제출한 학교생활기록부와 면접 등을 통해
종합적으로 평가하여 학생을 선발하는 전형**

***각 대학의 입학사정관들은 상기한 서류들을 이용**

☞ 지원학생의 학업능력과 지적인 성취를 평가

☞ 이 밖에도 지적 호기심, 자기주도성, 전공분야에의 관심과 같은
학업에 대한 태도

☞ 리더십, 책임감, 공동체 의식 등과 같은 학업 외적인 소양까지
종합적으로 고려하여 선발

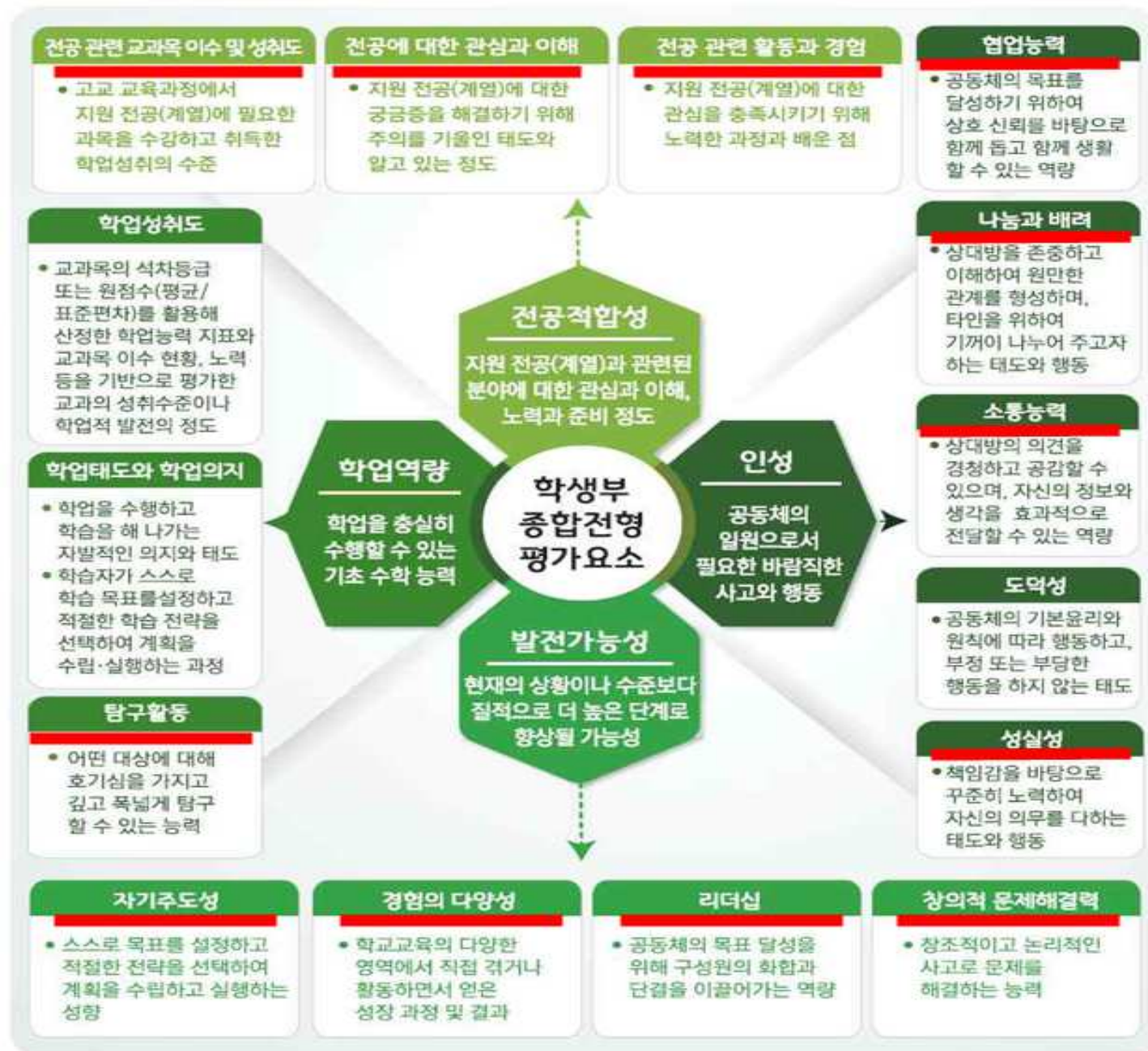
♣과제연구활동을 통해 끄집어내야 할 핵심 요소

전공적합성 => 열정 => 포부

▶ 대학입시 학생부종합전형을 준비하면서

1. 심층 면접에서 이 학과에 왜 지망했는지 논리적으로 나를 설명할 수 있다면?
2. 즉 나의 관심사나 진로 계획을 제대로 어필할 수 있게 체계적으로 학생생활기록부가 관리되어 있다면?
3. 교과 세특에 과제연구(탐구수업)와 연계하여 대입지원학과와 관련된 전문적인 지식탐구 과정이 기재된다면?

전공적합성 => 열정 => 포부





교사교육과정 구현을 위한 도움자료 즐겨찾기

학생평가및 학교생활기록부 이야기



학교생활기록부

학교교육과정과

장학사 이종상 (031-820-0662) · 장학사 김소형 (031-820-0667)

Q10

교과학습발달상황의 세부능력 및 특기사항에 '연구보고서(소논문)' 용어를 사용할 수 있나요?

A

- 중학교의 경우 연구보고서(소논문) 작성과 관련된 사항은 기재하지 않습니다.
- 고등학교의 경우는 정규 교육과정의 교과 성취기준에 따라 수업 중 연구보고서(소논문) 작성이 가능한 과목*은 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 연구보고서(소논문) 실적(제목, 연구 주제 및 참여인원, 소요시간)을 제외하고 '세부능력 및 특기사항'을 기재할 수 있습니다.

* 연구보고서(소논문) 작성 가능 과목: 수학과제 탐구, 사회문제 탐구, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회과제 연구



참고 or 관련 근거

- 2021학년도 학교생활기록부 기재요령(중학교 107쪽/ 고등학교 121쪽)

▶ 전공 적합성과 열정, 포부 어필

★ 연세대 박정선 입학사정관실장

우리는 모든 활동을 학교에서 공식적으로 수행한 활동에
기반해서 평가하지, 통상 R&E(과제연구)를 했다는 사실만으로
'우수하다'라고 평가하지는 않는다"고 지적했다.

**"그 활동을 왜 했고, 거기서 어떤 활동을 했으며,
그 활동을 통해서 어떻게 발전했는지 하는 것을
보여주지 않으면 큰 의미가 없다"**고 못박았다.

★ 한양대 오성근 입학처장

과거 사례를 보면 자기가 한 게 아니라 고등학교 학생의
수준을 넘어서 부모가 해주었다든지, 다른 사람이 해주는 등 부작용이
많아, **우리는 과제연구의 질보다는 학생이 그 주제를
왜 선택했고 무엇을 배웠는지를 본다"**고 밝혔다.

▶ 논문이란? 소논문?

★ 논문

“특정한 주제에 관하여 연구자가 자신의 의견 및 주장이 포함된 학문적 연구결과를 일정한 형식과 논리적인 과정에 맞추어 체계적으로 작성한 글을 말한다.” 『논문작성법』이화여자대학교 국어국문학과 박창원

★ 소논문

•사전적 의미 : 비교적 길이가 짧고 연구 범위가 좁은 논문

•전문적인 연구 논문 중에서 서론, 이론적 배경, 연구 방법, 연구 경과, 결과 등의 논문 형식을 갖춘 비교적 짧은 논문

•대학 등에서 학생들에게 주어진 과제에 연구 조사한 내용을 논문 형식으로 제출하는 리포트

•중고등학생이 연구 주제를 선정하여 연구한 과제탐구나 개인과제연구, R&E(Research & Education) 등이 포함

▶ 고등학생에게 가장 기본적인 연구탐구활동이란?

★연구 (연구, research)

- 과학적인 방법을 통해 세계에 대한 지식을 체계적, 구체적, 논리적인 방법으로 증거를 얻고자 하는 탐구과정
- 사물을 깊이 생각하거나 자세히 조사하여 어떤 이치나 사실을 밝혀내는 것
- 어떤 대상을 탐구하고 실험하여 좋은 결과를 얻고자 하는 학문

▶ 고등학생으로서 처음 연구에 도전하는 입장이라면?

관심과 흥미, 문제해결을 하고 싶은 키워드나 주제를 선정하여
자료를 조사, 수집, 분석, 요약, 정리하는 과정

▶ 과제연구 process

1. 과제연구 도전!	<ul style="list-style-type: none"> ■ 나의 진로선택 과 학생부종합전형 합격의 발견 ■ 나, 우리들의 창의성을 발견 ■ 개인 또는 Team 프로젝트
2. 무엇을 쓸까?	<p>어떤 주제로 나의 연구를 시작할지 고민</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 연구 제재 선정 ■ 연구 주제의 구체화 (연관검색어, 브레인스토밍, 마인드맵) <p>=> 특히 교과활동(수업)에 관심과 호기심을 갖게 된 키워드나 주제 발견</p> <p>=> 연구목적 및 동기, 이유</p>
3. 어떻게 찾을까?"	<p>선행연구 및 필요한 자료를 적절한 방법으로 찾아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 정보 검색 기법 (키워드, 구문, 불리언 검색) ■ 정보원 검색 (단행본, 사전, 연속간행물 등)
4. 어떻게 분석할까	<p>탄탄한 연구 준비를 위한 방법 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 연구 가설 및 방법 설정(질적, 양적연구) ■ 연구 목차 구성(문헌, 실험, 조사 연구)
5. 어떻게 쓸까?	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과제연구를 위한 형식 (글쓰기, 구성 및 참고 도구) ■ 정보 윤리(저작권 및 참고문헌인용)
6. 과제연구 완성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 관심과 적성과 끼의 발견 ■ 자기주도적인 문제해결능력 ■ 끈기와 인내, 협동과 조화능력 ■ 나도 할 수 있다는 자신감

▶ 과제연구 목차를 통한 보고서 작성법

- 과제연구보고서 쓰기~ 어떻게 시작하면 좋을까?
 - 전문연구자도 가장 힘들다고 하는 주제선정은?
 - 주제를 선정했어도 과제연구 작성은 어떻게?
 - 다음 페이지의 과제연구 목차 예시는 평범한 일반고의 학술탐구대회에서
 - 이과와 문과에서 대상을 받은 학생의 과제연구 목차입니다.
- ★DBpia 전문연구자의 논문도 대부분 예시된 목차의 형식으로 쓰여 있습니다.
- 그렇다면 <목차> 구성을 왜 이렇게 했는지 이해한다면~

▶ 과제연구 목차를 통한 보고서 작성법 - 주제 선정

• 관심 분야를 제대로 파악 해야 명확하고 구체화된 주제선정이 가능!

어떤 주제를 선정할까? (X)

연구제재(키워드)는 무엇으로 할까? (O)

“전문연구자도 주제가 선정되면 논문의 50%가 완성됐다고 할 만큼 매우 어려운 부분!”

① 관심 키워드를 선정

② 키워드 관심 이유는? 무엇을 구체적으로 알고 싶은지 단서 포착

③ 주제를 단순하게 공식화하면 ‘키워드의 무엇’으로 정리

④ ‘어떤 키워드의 어떤 무엇’으로 정리하여 키워드 한정 범위 확대

키워드: 무엇	주제 추출 : 키워드의 무엇	주제의 구체화 : '(어떤) 키워드의 (어떤) 무엇'
GMO	GMO의 종류	● 우리 주변에서 볼 수 있는 GMO의 종류 ● 동네 마트에서 파는 식품에서 발견되는 GMO의 종류
	GMO의 영향	● 우리 주변에서 볼 수 있는 GMO가 미치는 영향 ● GMO 식품이 청소년에게 미치는 피해

▶ 학술자료 읽기활동 – 관심 키워드 선정 하기

★교과활동 / 수업은 모든 연구 활동의 핵심

1. 내가 지원하고자 하는 대입 지원학과는?
2. 내가 좋아하는 교과는?
3. 좋아하는 교과에 관심과 흥미를 가진 부분은?
4. 관심과 흥미를 가진 부분의 핵심 키워드는?

※ 관심 키워드 확장하기

※ 키워드를 범주화하여 연구주제 정하기

★ 관심키워드 : 전기자동차

=> 이차전지 (물질의 산화와 환원 반응)

=> 화학과목 => 신소재공학과



▶ 과제연구 목차를 통한 보고서 작성법 - 연구 키워드 선정하기

*나의 관심과 연구 키워드

코로나19 / 드론 / 3D 프린터 / 인공지능 / 나노 / SNS

로봇 / GMO / 수소전지 / 자원 / 우주개발 / 친환경 /

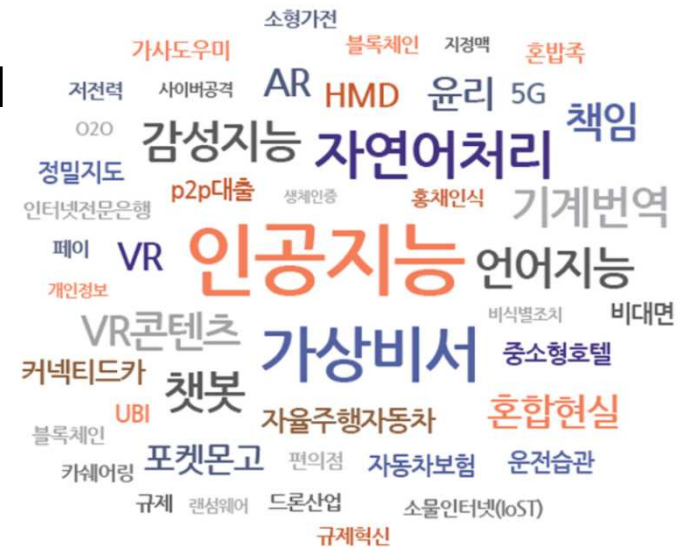
인공자율주행 / 백신

BTS / 빅데이터 / 청소년 범죄 / 한류 / 스포츠산업

유튜브 / 무상보육 / 기본소득 / 지역주의 / 공유경제

디자인 / 공연 기획 / 영화 / FTA

삼국유사, 삼국사기 / 목민심서 / 택리지



▶ 과제연구 목차를 통한 보고서 작성법 – **목차예시 1**

푸딩햄스터의 모색변화로 알아보는 햄스터의 모색 유전자

〈 목 차 〉

I. 서론

1. 연구의 필요성

II. 이론적 고찰

1. 개념정의
2. 멘델의 유전법칙

III. 연구방법

1. 연구대상
2. 연구방법
3. 연구모형

IV. 연구결과

1. 내용의 전개
2. 햄스터의 종류와 유전자에 따른 햄스터 교배표
3. 햄스터의 구체적인 유전자 표현
4. 개, 고양이에서의 유전자에 관한 모질 연구
5. 동물 2세대의 털 색깔이 1세대와 다른 이유

V. 결론 및 제언

VI. 참고문헌

▶ 과제연구 목차를 통한 보고서 작성법 - 목차예시 2

동북공정과 00고등학교 학생들의 역사 인식

〈 목 차 〉

I. 서론

1. 연구의 필요성
2. 연구 방향

II. 이론적 배경

1. 동북공정이란

III. 본론

1. 동북공정 정책
 - 가. 동북공정의 배경 및 의도
 - 나. 동북공정의 근거
 - 다. 중국 동북공정의 근거에 대한 한국 학계의 반박

라. 중국의 역사왜곡 실태

마. 대한민국의 반응

2. 00고등학교 학생들의 역사인식

가. 설문조사 예상

나. 설문조사 실시

다. 설문조사 정리

IV. 결론 및 제언

참고 문헌

▶ 과제연구 목차를 통한 보고서 작성법 - 서론?

논문은 특정한 주제에 관하여 학문적 연구결과를 일정한 형식과 논리적인 과정에 맞춰 작성

⇒ 기존의 연구와는 다른 또 다른 유의미한 결론이나 결과의 도출

⇒ 논문작성(연구)에 대한 분명한 이유, 동기, 필요성, 목적을 밝혀야 함.

▶ 원동규, 이상필. (2016). 인공지능과 제4차 산업혁명의 함의. ie 매거진, 23(2), 13-22. 서론

2016년 1월 20일부터 3일간 열린 다보스 포럼에서는 “제4차 산업혁명의 이해(Mastering the Forth Industrial Revolution)”라는 주제를 가지고 각국 정상들의 토의가 이루어졌다. 여기서 제4차 산업혁명이 경제, 사회, 인류의 행동양식에 초래할 변화에 대해서 논의되었으며, 주요 요지는 제4차 산업혁명은 디지털, 물리적, 생물학적 영역의 경계가 없어지면서 기술이 융합되는 것이 핵심 목표라는 것이다. 여기서의 핵심기술은 AI와 IoT라고 할 수 있으며, 이를 시스템 측면에서는 사이버 물리시스템(CPS : Cyber Physical System)이다. 따라서 본고에서는 AI에 대한 논의를 새로운 산업혁명의 토대라는 관점에서 시작하고자 한다. (이유, 동기)

최근 2010년대를 전후로 클라우드 컴퓨팅 및 빅데이터의 등장, 컴퓨팅 파워의 개선 및 네트워크의 활성화, 딥러닝 등 알고리즘 발전으로 기술력이 급성장하며 다시금 각광을 받기 시작하였으며, 급기야는 지능화라는 새로운 시대패러다임을 형성하고 있는 것으로 판단되고 있다(<표 1> 참조). 새로운 가치 창출의 요소로 등장한 정보 추상화(information abstraction)란 다른 종류의 객체와 구분할 수 있는 필수적인 속성과 행위를 나타내는 것으로, 객체가 어떻게 구현되는지 보다는 어떤 기능을 수행할 지에 초점을 맞추어 서술하는 개념이다. 쉽게 풀어 쓰면 복잡한 세상을 단순하게 특징점만 잡아 서술하는 것을 말한다. 도대체 왜 이것이 새로운 시대가치 창출의 원천이 될 수 있는가? 바로 인공지능의 학습원리가 대상의 특징(feature)을 잡아내는 데에서부터 출발하기 때문이다. 즉, 기호로 맵핑 못하는 비 정량화된 정보의 특징점을 잡아내기 위해서 학습하는 과정이 기계에도 필요하다는 걸 깨달으면서 인공지능 개발이 본격적으로 진행되었다. (필요성)

인간이 일일이 정보와 판단 기준을 입력하지 않아도, 기계가 스스로 정보를 모으고 추상화시켜 학습하는 ‘알파고’(AlphaGo)와 같은 ‘딥러닝’이 인공지능의 핵심원리이다. 기계는 뇌 신경세포의 신경망 구조를 모방한 인공신경망 방법을 통해 학습한다. 인간이 물체를 인식할 때 사용하는 신경망은 10~15층 정도이다. 층수가 높을수록 더 추상화된 정보를 표현할 수 있다. 이세돌기사와의 바둑대국으로 유명해진 알파고는 48층 높이의 인공신경망을 사용한 것으로 알려져 있다. 현재 최신 딥러닝의 층수는 152층까지 발전하였다. 인공지능은 신경망 층수를 100만 층, 1,000만 층까지 확대 가능하다. 그렇다면 인간이 모르는 우주의 원리와 주식 시장 등의 움직임, 10년 후 일기예보 등을 인공지능은 알아낼 수도 있다는 것이다(김대식, “서구 과학자 60년간 AI 헛발질, 우리가 따라잡을 수 있다”, 중앙일보, 2016. 4. 7). 과연 그럴까, 인공지능이 우리 사회에 갖는 함의를 본고에서 도출해 보고자 한다. (목적)

▶ 과제연구 목차를 통한 보고서 작성법 - 이론적 고찰(배경)?

▶ 기존의 연구와는 다른 또 다른 유의미한 결론이나 결과의 도출하려면?

선정한 주제 대해 학문적 고찰 및 배경 지식 탐색과정은 필수!

연구주제와 관련한 자료를 조사, 수집, 분석, 요약, 정리하는 과정

=> 개념, 용어, 이론 등을 정리해 보고

=> 주제관련 선행연구를 진행해야 함.

**“선행연구 - 선정한 주제에 대해 다른 연구자는 어떻게 연구했는지를
조사하여 요약 정리하는 것”**

★선행연구(논문)를 포함한 자료 인용은 각주 처리하여 표기

▶ 과제연구 목차를 통한 보고서 작성법 - 이론적 고찰(배경)?

★선행연구에 대하여

고등학생이 학술적 가치를 가진 연구까지 진행하기는 어려운 것이 현실

하지만 관련 주제에 대한 논문을 읽고 주제에 관한 일관성 있는 논지를 펼쳐나간다면 그것만으로도 훌륭한 의미가 있음.

Why> 다양한 논문의 내용을 이해하여 연결시키는 일도 쉽지 않기 때문^^

♣논문을 인용을 하는 이유는?

나의 주장을 위하여 기존의 논문을 근거로 논리를 펼쳐나가기 위해서~

♣ 그러면 표절과 인용은 어떻게 다를까?

표절은 그대로 베껴 쓰는 것이고

인용은 나의 논리를 펼치기 위해 차용하는 것

그대로 베끼는 것과 인용하는 것은 완전히 차원이 다름^^

▶ 소논문 목차를 통한 보고서 작성법 - **연구방법?**

★ **연구방법은 선행연구를 포함한 이론적 고찰 과정을 통해
기존의 연구와는 다른 방법을 도출**

★만약 이론적 고찰을 하면서 '선행연구'를 하지 않았다면?

=> 이미 다른 연구자가 진행한 연구방법을 설정하는 우려 발생

=> 기존의 연구와는 다른 유의미한 결과를 도출하려면 기존의 연구방법과는
다른 차별화된 방안, 아이디어를 착안해야 함.

=> 이는 기존의 연구방법을 비교 분석함으로써 차별화된 방안이나
아이디어를 적용하는 계기가 됨.

★이론적 고찰을 통해 분석 정리하여 "본론"을 완성했다면~~~

=> 설문 및 인터뷰 등을 진행할 경우 반드시 연구주제 및 본론에
입각한 문항 및 질문으로 연구를 진행해야 함.

▶ 소논문 목차를 통한 보고서 작성법 - 연구방법? 변인과 가설

★ 변인 - 성질이나 생김새가 변하는 원인

연구 문제를 연구 가능하게 하려면 변인들 간의 관계가 명확해야 함.

♣ 독립 변인

실험에 영향을 주기 위해 독립적으로 변화시키는 요인

♣ 종속 변인

독립 변인에 종속되어 결과가 변하는 요인

독립 변인		종속 변인
빛의 양	(에 따른)	광합성량
온도		식물의 생장량
수면 시간		성적
아버지의 소득		자녀의 명문대 진학률
어머니 양육 태도		아기의 식사 습관

▶ 소논문 목차를 통한 보고서 작성법 - 연구방법? 변인과 가설

★가설 - 둘 이상의 변인 간의 관계를 추측하는 서술문

연구에서 예상되는 결론을 미리 예측해 보는 것으로
대개 문장의 끝을 ' ~ 할 것이다.'

♣ 가설은 조작된 변인들 간의 관계가 포함되어야 함.

독립 변인		종속 변인	가설
빛의 양	(에 따른)	광합성량	은 증가할 것이다.
온도		식물의 생장량	은 비례할 것이다.
수면 시간		성적	은 영향이 없을 것이다.
아버지의 소득		자녀의 명문대 진학률	은 높을 것이다.
어머니 양육 태도		아기의 식사 습관	은 영향을 받을 것이다.

▶ 소논문 목차를 통한 보고서 작성법 - 양적연구 / 질적연구

양적 연구	질적 연구
변수 사이의 관계를 조사하여 객관적 이론을 검증하는 방법.	개인이나 집단에서 사회적 또는 인간적 문제 때문에 고려하게 되는 의미를 이해하고 탐구.
실증주의적 관점	현상학, 해석학적 관점
객관적인 사회적 실체를 가정함	사회적 실체는 그 속에 참여하는 참여자에 의해 구성된다고 가정함.
데이터를 분석하기 위해 통계적 방법을 사용함.	특수한 자료를 분석하여 일반적이고 보편적 인 결론을 이끌어 냄.
표집을 통해 발견된 결과를 모집단으로 일반화하기 위해 통계적 추론 절차를 사용함.	다른 유사한 사례를 조사함으로써 사례 결과를 일반화함.
개인 감정을 배제한 객관성 있는 보고서를 작성함.	연구자 나름의 일관성 있는 해석적 보고서를 작성함.
행동이나 관찰 가능한 현상에 대해 연구함.	사례를 연구하여 개인이 만드는 의미 및 기타 내적 현상을 연구함.
문제 인식 → 가설 설정 → 연구 설계 → 자료 수집 → 자료 분석 → 가설 검증 → 결론도출(연역적 연구 방법) ▶ 모든 사람은 죽는다. => 소크라테스는 사람이다. => 그러므로 소크라테스는 죽는다.	문제 인식 → 연구 설계 → 자료 수집 → 자료 처리 및 해석 → 결론 및 적용(귀납적 연구 방법) ▶ 소크라테스는 죽었다. 공자도 죽었다. 석가도 죽었다. => 소크라테스, 공자, 석가는 사람이다. => 그러므로 모든 사람은 죽는다.
연구 방법은 연구 주제에 따라 달라지기에 양적 연구와 질적 연구로 나눌 수 있으나 그 두 가지가 섞인 혼합 연구 형태도 많이 볼 수 있음.	

▶ 소논문 목차를 통한 보고서 작성법 - 연구방법? 설문

★ 설문 이유와 목적 결정하기

모든 설문 문항은 연구 결과와 연관하여 분석하는 것을 목적으로 함.

어떤 결과를 위해 어떤 근거가 필요한가를 먼저 결정하고 문항을 만들어야 함.

★ 좋은 설문을 만들기 위한 세 가지 요소

첫째, 각 문항은 어떤 응답자라도 같은 뜻으로 해석할 수 있는가?

둘째, 각 문항의 의도를 응답자들이 정확하게 파악할 수 있는가?

셋째, 응답자들이 거리낌없이 자신의 의견을 솔직하게 답할 수 있는가?

★ 설문 문항을 만들 때 유의할 점

- 성별, 나이, 직업, 가족 사항과 같은 인구학적 특성을 앞쪽에 배치한다.
- 응답하기 쉽고 흥미있는 내용을 설문 앞부분에 배치하고 전문적이고 응답하기 어려운 것은 뒷부분에 배치한다.
- 한 문항에는 한 가지 질문만 하며 복합적인 질문을 한 문항에 넣지 않는다.
- 편견이 있는 특정 대답을 유도해서는 안되며 가치 중립적인 내용으로 문항을 만든다.
- 주관식 문항은 응답률이 낮으므로 가급적 객관식 문항을 만드는 것이 좋다.
- 유사 질문 문항은 묶고, 문장 구성과 어휘 선택에 일관성이 있어야 한다.

▶ 과제연구 목차를 통한 보고서 작성법 - 연구방법? 설문

〈서문의 예〉

안녕하십니까? 저희는 00 고등학교 00자율 동아리 학생으로 '000에 대한 연구'를 위하여 설문조사를 하고 있습니다. 응답하신 내용은 조사 목적 이외에는 사용하지 않으며 개인적인 비밀도 보장할 것을 약속드립니다. 설문에는 정답이 있는 것은 아니므로 솔직하게 답변해주시기 바랍니다. 귀하의 시간을 내주신 것에 감사드리며 더 좋은 연구가 될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

★라이프 스타일에 의한 연령대

- 중고등학생인 10대 청소년
- 20대의 대학생을 포함한 미혼 청년
- 3~40대의 한창 일하는 직장인 세대
- 50대 이후의 건강을 생각하는 장노년층 (또는)
- 40대와 50대를 묶고,
- 60대 이상의 노년층으로 구분

후에 분석할 때 단순히 수치상의 나이보다는
연구 결과를 분석할 때
어떤 세대로 분류를 할 것인가를 염두 ^^

① 주제 - 슬로푸드의 현황과 발전 방향 제시

1. 자신의 연령대가 어떻게 되십니까?

- ① 10대 ② 20대 ③ 30대 ④ 40대 ⑤ 50대

〈수정 예시〉

1. 당신의 연령대는?

- ① 10대 ② 20대 ③ 30~40대 ④ 50대 ⑤ 60대 이후

혹은

- ① 10대 ② 20대~30대 ③ 40~50대 ④ 60대 이후

▶ 과제연구 목차를 통한 보고서 작성법 - 연구방법? 설문

② 의미의 불분명함 피하기

다음 문항에서의 문제점을 눈치채셨나요?

2. 슬로푸드에 대해 얼마나 아십니까?

- ① 아예 모른다.
- ② 들어만 보았다.
- ③ 어렵듯이 알고 있다.
- ④ 종류만 알고 있다.
- ⑤ 아주 자세히 알고 있다.

★ 연구자가 정의하는 슬로푸드는 무엇인지
정의를 먼저 설명을 해주고
애매한 선택지는 수정하여
보다 구체적으로 제시

〈수정 예〉

슬로푸드란?

패스트푸드와 반대되는 의미로 완성된 가공식품을 사용하지 않고 오직 국내 산 유기농의 친환경적인 재료를 사용하여 전통 방식으로 오랜 시간 정성을 들여 조리한 전통 음식이다. 하지만 본 설문조사에서는 일부 가공된 재료를 최소한으로 이용하여 만든 음식까지도 슬로푸드라고 칭한다.

예) 죽, 김치, 떡, 찌개류, 삼계탕, 곰국, 만둣국 등

2. 슬로푸드에 대해 얼마나 아십니까?

- ① 전혀 들어본 적이 없다.
- ② 어렵듯이 들어 보았다.
- ③ 슬로푸드의 뜻을 알고 있으며 몇 가지 음식의 예를 들 수 있다.
- ④ 슬로푸드에 대해 아주 자세히 알고 있다.
- ⑤ 기타 ()

▶ 소논문 목차를 통한 보고서 작성법 - 연구방법? 설문

③ 지나친 세분화

다음 학생 글 예시를 계속 볼까요?

3. 평소 슬로푸드를 얼마나 드십니까? (각 끼니를 1회로 정합니다.)

- ① 전혀 없다 ② 주 1~5회 ③ 주 6~10회 ④ 주 11~15회
⑤ 주 16~20회 ⑥ 주 21회 이상

④ 연구 내용 분석에 무의미하거나 불필요한 내용

4. 외식을 한다면 슬로푸드는 한 달에 몇 번 드십니까?

- ① 0回 ② 1~2回 ③ 3~4回 ④ 5~6回 ⑤ 7回

5. 외식은 한 달에 몇 번을 하십니까?

- ① 0회 ② 1~2회 ③ 3~4회 ④ 5~6회 ⑤ 7회

★ 3.의 얼마나 드십니까?

수치가 의미하는 바가

'거의 안먹는다. 때때로 먹는다. 자주 먹는다. 거의 매일 먹는다' 는 의미를 나타내고자 하여
분류하겠다고 한다면 좀 더 목적에 맞게 수정

★ 4.5의 한 달에 몇 번 외식하는 것을 알아낸 후
알고자 하는 것은 무엇입니까? 또 추가 질문으로
'외식을 한다면 슬로푸드는 몇 회 먹습니까?'라는
항목이 있는데 두 문항 다 불필요한 항목으로 4번,
5번 문항은 삭제하고 3,4,5번 문항을 합쳐서

★ 다음의 수정 예시로 통합~~~

〈수정 예〉

3. 평소 점심 식사로 외식을 하는 경우 슬로푸드를 얼마나 드십니까?

- ① 거의 먹지 않는다. ② 주 1~2회 ③ 주 3~4회
④ 거의 매일 ⑤ 기타 ()

5-1. 슬로푸드 음식을 드시는 이유는 무엇입니까? (복수 선택 가능)

- ☐ 특별한 이유는 없음
- ☐ 좋아해서
- ☐ 영양소를 갖춘 건강한 음식이기에
- ☐ 분위기가 좋아서
- ☐ 제대로 갖추어진 식사이기 때문에
- ☐ 기타 ()

〈수정 예〉

5-1. 슬로푸드 음식을 드시는 이유는 무엇입니까? (복수 선택 가능)

- ☐ 내 입맛에 잘 맞아서
- ☐ 건강에 좋을 것 같아서
- ☐ 영양소를 제대로 섭취할 수 있어서
- ☐ 음식점 분위기가 좋아서
- ☐ 가격이 합리적이어서
- ☐ 기타 ()

▶ 소논문 목차를 통한 보고서 작성법 – 연구결과 / 결론 및 제언?

★연구결과에 대하여

연구방법에 따라 진행한 실험, 관찰, 이론적 연구, 설문, 인터뷰 등의
과정을 상세히 분석하여 정리

★결론 및 제언에 대하여

연구결과에 대한 문제점 및 아이디어, 제안 등을 제시
추후 연구 진행 방향 등도 제시

▶ 리뷰 논문 (review paper)

▶ 리뷰 논문

- 독창적인 연구 성과를 보고하는 것이 아니라 출판된 다른 글을 바탕으로 한 주제에 관한 기존 문헌을 요약하고, 현재의 연구 상황을 설명
 - 새로운 실험보다는 타 연구자의 기존 논문에서 제기된 내용을 검증하거나, 여러 검증된 가설을 모으는 것만으로 새로운 결과를 만드는 논문
 - 학계에서 연구 방법의 하나로 인정
- 리뷰 논문은 기존에 존재하는 문헌들을 분석 하기에 이 분야에 출간된 모든 연구를 다 읽을 필요 없이, 주제에 대한 전반적인 지식을 형성할 수 있음.

▶ 리뷰 논문 (review paper) – 목적 등

▶ 목적 및 용도, 유형

- 체계적, 상세한 검토가 리뷰 논문의 핵심
- 학제 간 편견 없는 객관적 정보를 제공
- 가설이 잘못되었다면, 해당 사유를 제시하여 문제를 부각
- 기존 연구 성과의 재조명을 통해 인용 및 조회 빈도를 올릴 수 있음.
- QUOROM(The quality of reporting of Meta-analysis, 논문 평가기준) 지침을 활용하여 객관적인 시각 부여
- 이전 연구 결과를 재확인하고 데이터를 컴파일하는 방법을 사용할 수 있음
- 메타 분석을 통한 정량적, 체계적 확인 과정을 거칠 수 있음.
- 기존 연구의 중요성 부각 - 특히, 사회적으로 이슈가 되는 연구를 재평가

▶ 리뷰 논문 논리적 전개 방식

- 언어적 표현을 통한 논리적 구조 확인
- 타 연구 및 사례와의 비교 분석
- 통계적 분석 등

▶ DBpia 리뷰 논문 예시

강인성, 문진우, 박진철. (2017). **최근 건축분야의 인공지능 기계학습 연구동향**. 대한건축학회 논문집 - 구조계, 33(4), 63-68.

▶ 진로선택 및 설계를 위한 개인별 team별 과제연구

***의미 있는 과제연구 도전이란?**

대학입시 학생부종합전형 대비

자신의 미래를 밝히는 진로탐색+진로설계 과정!

***의미 있는 과제연구 보고서란?**

비록 어설프고 부족하더라도 최선을 다한 노력이 담긴 결과물!

“저는 지난 3년 간 저의 적성과 진로 희망을 고려해
이 분야의 다양한 책과 학술자료를 참고하여 전문적인 지식을 쌓았습니다.
또한 관심 있는 주제를 선정하여 과제연구보고서를 썼습니다.
대학에 진학하게 되면 저는 이런 연구를 계속 하고 싶습니다.”

학생부종합전형 대비 교과세특 적용을 위한 지원희망학과 관심키워드 선정 – 학술자료 읽기 활동지

관심키워드	ex)사물인터넷
과목 적용	ex)과학 및 수학
지원희망학과	ex) 전자공학과
지원 동기	<p><u>*자신의 적성과 흥미 및 미래 포부와 관련해 작성</u></p> <p>단순히 전자공학과가 아니라 <u>전자공학과</u>의 한 분야인 <드론>, <사물인터넷>, <스마트폰> 등 구체적인 관심 분야를 설정</p>
논문 제목 및 저자	●DBpia 학술논문 사이트 접속하여 관심 논문 3편 이상 탐색, 다운로드
알게 된 점 & 흥미로운 점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 논문요약(간단 서술) 2. 새롭게 알게 된 용어 및 개념 3. 새롭게 알게 된 점, 흥미로운 점
대학진학 후 연구하고 싶은 분야 또는 주제 선정	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지원학과와 관련하여 보다 구체적인 관심분야에 대해 서술 2. 학술자료 읽기 후에 <과제연구:주제탐구 활동 시 연구주제에 대해 서술

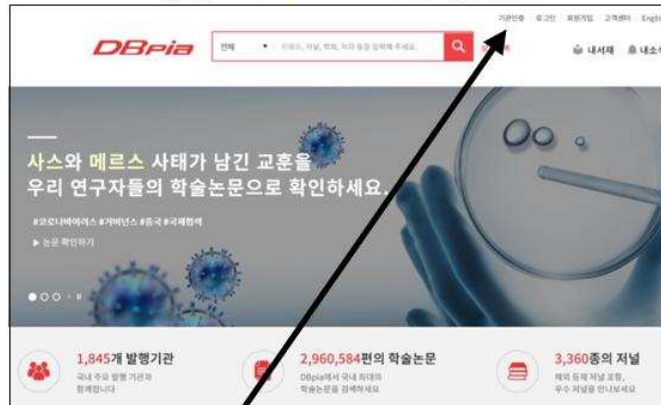
<DBpia 학술논문 접속 방법>

<00고등학교 DBpia 학술논문 접속안내 공지문>

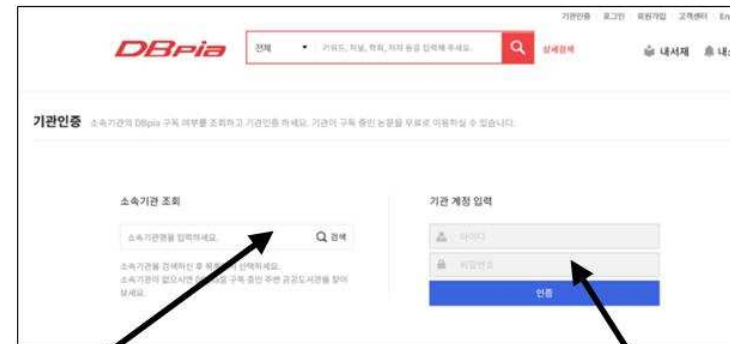
서비스 항목	DBpia 학술논문 플랫폼 (www.dbpia.co.kr)
콘텐츠 현황	<ul style="list-style-type: none"> ● 8개 주제분야 ● 인문학, 사회과학, 자연과학, 공학, 의학학, 농수해양학, 예술체육, 복합학 ● 4,000여 종 학술 간행물학술지 논문(국/영문), 전문잡지, 학술대회 자료집 ● 285만여 편 학술논문학술지 논문, 학술대회 초록 등 ● 검색 / 열람 / 저장 / 출력 가능
서비스 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 학술지 원문서비스로 국내학회, 협회, 출판사에서 발행하는 인문학, 사회과학, 자연과학, 공학, 의학학, 농수해양학, 예술체육, 복합학, 교양 등 9개 분야의 다양한 논문 및 연구 자료 포함

<학생들이 가정에서 DBpia 접속하는 방법>

①DBpia 사이트 접속 www.dbpia.co.kr



②DBpia 사이트 상단에 <기관인증> 클릭



③소속기관 조회 - 00고등학교 <검색 및 클릭>

★④아이디 : ***** 비밀번호 : *****
입력하여 접속

학교 내 컴퓨터는 공인IP 인증을 통해
소속기관으로 자동접속 인증됩니다.



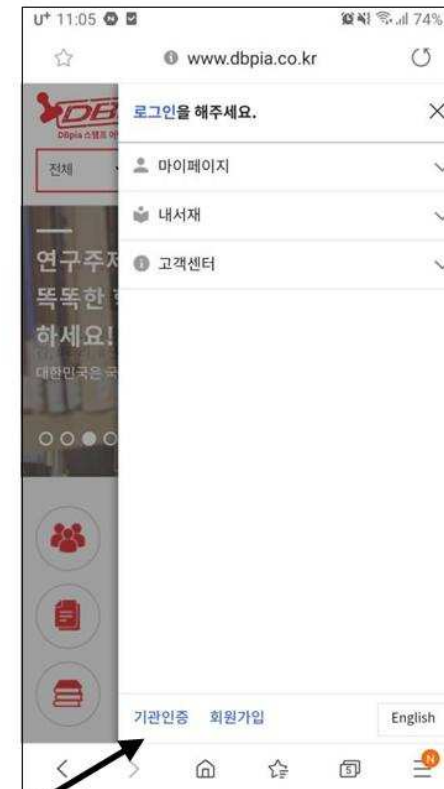
<DBpia 학술논문 접속 방법>

<모바일(스마트폰) DBpia 접속하는 방법>

① 모바일(스마트폰) 인터넷 주소창 **m.dbpia.co.kr** 입력 접속



② DBpia 사이트 상단  클릭



③ <기관인증> 접속하여

소속기관(검색 클릭) => 아이디/패스워드 입력하여 로그인

DBPia

- 전체 • 키워드, 채널, 학회, 저자 등을 입력해 주세요

삼세검정

내서재 내소식

[요즘제보하기 >](#)

인용하기 9

다운로드

마는문을 2019-04-18 에 방문했습니다.

16