



# 가정통신문

성실 창의 협동

미래사회를 주도하는 창의 융합 인재 육성

교육연구부  
제2025-02호  
교무실 859-7107  
<http://iri.hs.kr>

## 2025학년도 최소 성취수준 보장지도 안내

안녕하십니까?

본교에서는 2025학년도부터 시행되는 고교학점제와 관련하여 학생들이 선택하여 이수하는 과목에 대한 최소한의 학업 성취를 돕는 책임교육을 실현하기 위해 **2025학년도 1학년 대상 모든 교과**에 대한 **최소 성취수준 보장지도**를 실시합니다.

**최소 성취수준**은 '각 과목의 교수·학습이 끝났을 때 학생들이 성취하기를 기대하는 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도에 최소한으로 도달한 정도'를 말하며, **최소 성취수준 보장지도**는 본교 1학년에 개설된 모든 과목에서 학생들이 **최소 성취수준(학업성취율 40%)**과 **과목출석률 2/3**를 도달 할 수 있도록 지원하는 활동입니다. 학부모님들의 많은 관심과 지원 부탁드립니다.

### [고교학점제 개요]

#### ○ 적용시기 및 범위

- '25년 고1부터 전체 과목 및 창의적 체험활동에 적용

#### ○ 졸업 기준

- 3년간 192학점 이상 취득 시 졸업 인정

#### ○ 학점 이수 기준

##### 1) 과목 이수 기준

- 과목 출석률(실제 운영 수업 횟수의 2/3 이상 출석)과 학업 성취율(40% 이상)을 **모두** 충족 시 학점 이수

##### 과목 출석률

실제 운영 수업 횟수의  
2/3 이상 출석

##### 학업 성취율

성취율 40% 이상

##### 2) 창의적 체험활동 이수 기준

- 고등학교 전체(3개년)의 실제 운영 수업 횟수의 2/3 이상 출석 시 학점 이수

#### ○ 이수 기준 미도달 시 조치

- 과목과 창의적 체험활동 미도달 학생에게 추가적인 학점 취득 기회 제공

##### 1) 과목: 최소 성취수준 보장지도를 통해 학점 취득 기회 제공

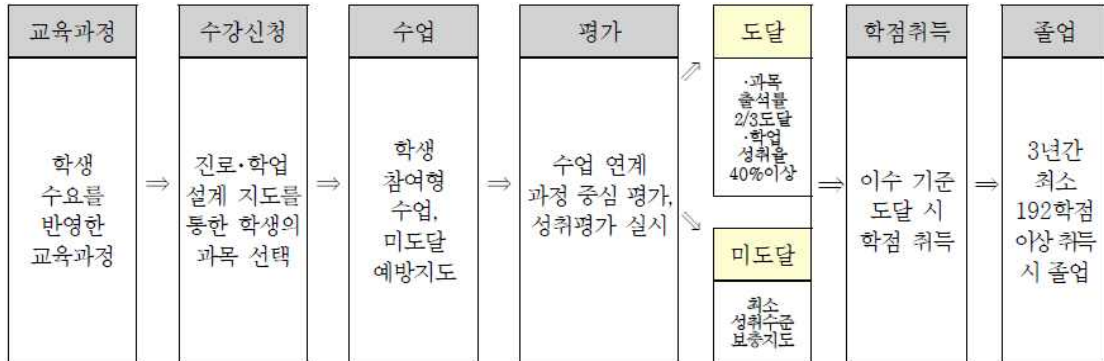
##### 2) 창의적 체험활동: 학교에서 방학을 포함한 학기 내 창의적 체험활동 운영 또는 학교 밖 교육 등을 통해 학점 취득 기회 제공

#### ○ 결과 처리 기준

- 원적교와 전·편입교의 과목이 같은(유사) 경우 결과횟수를 전·편입교 출석에 반영하여 출석률을 산출하되 학점이 다를 시에 환산하여 반영. 단, 과목이 일치하지 않아 신규과목으로 출석률을 산출해야 하는 경우 원적교의 과목 평균 결과 횟수를 산출하여 신규 수강과목에 반영

## [최소 성취수준 보장지도 개요]

- 운영 과목: 2025학년도 1학년 대상 모든 과목
- 운영 흐름



이를 위해 학기 초 미도달 예상 학생 선정, 학기 중 미도달 예방지도, 학기 말 최종 미도달 학생에 대한 보충지도로 학생들의 학업 성취를 지원할 계획이며, 자세한 지도 과정은 다음과 같습니다.

단계	시기	주요 지도 내용(예시)
[준비단계] 수업 및 평가 계획	학기 시작 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과협의회를 통한 과목 이수 기준 설정(고정분할, 추정분할 선택)</li> <li>- 과목별 수업 및 평가 계획 수립</li> </ul>
[1단계] 미도달 예상 학생 파악	학기 초	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 진단 평가, 교과 및 담임 교사 추천을 통해 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악</li> </ul>
[2단계] 미도달 예방지도	학기 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 최소 성취수준 도달을 위한 수업·평가 다양화</li> <li>- 학생 학업 역량에 대한 지속적 학업 상담 및 컨설팅 진행</li> <li>- 미도달 예방지도(학생별 맞춤 과제 학교 내 별도 운영 온라인 강의 등)</li> </ul>
[3단계] 미도달 학생 보충지도	학기 말	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학기 말 평가 후 미도달 학생 파악</li> <li>- 최소 성취수준 도달을 위한 특별 운영 진행</li> <li>- 새 학기 시작 전 운영 이수 여부 확정 및 결과 안내</li> </ul>

### ○ 예방 지도와 보충 지도

구분	예방 지도	보충 지도
이수 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 과목 이수기준* 미도달 예상 학생 중 희망자</li> <li>* 학업성취율 40%이상 및 과목 출석률 2/3이상</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 과목 이수기준* 미도달 학생</li> <li>* 학업성취율 40%이상 및 과목 출석률 2/3이상</li> </ul>
※ 학업성취율은 충족했지만 출석률을 미도달한 학생 및 교양과목 출석률 미도달 학생에게는 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 통해 이수기회 제공		
이수 시기	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학기초 과목별로 대상 학생 선정</li> <li>→ 학기 중 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학기말 과목별로 대상 학생 선정</li> <li>→ 학기 내(방학포함) 운영</li> </ul>
이수 기준	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1학점당 5시수 (예 : 4학점 과목 20시수)</li> <li>○ 총 운영 시수의 2/3이상 참여할 시에 이수 인정</li> </ul>
운영 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 방과후 지도, 방과후 기초학력 보장 프로그램, 보충과제 부여, 학습멘토링, 정서적 지원 프로그램*, 교과 수업시간에 별도 지도, 다문화학생 특별학급(한국어학급) 수업, AI 디지털교과서 활용 지도 등의 방법 활용</li> <li>* 학습흥미 및 동기형성 프로그램, 상담, 컨설팅 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 방과후(방학중) 대면지도(실시간 쌍방향 온라인 수업 포함), 온라인 콘텐츠(EBS) 수강, 보충과제 부여, 학습멘토링, AI 디지털교과서 활용 지도 등의 방법 활용</li> </ul>
운영 절차 및 이수 인정	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 예방·보충지도 대상자 선정 및 지도 방법, 이수 기준* 등의 사항을 포함하여 기본계획을 수립하고, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 확정</li> <li>* 보충지도는 총 운영 시수의 2/3이상 참여할 시에 이수 인정</li> <li>○ 보충지도 참여 학생의 이수인정 여부는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 확정</li> </ul>	

○ **학생부 기재:** 과목과 창의적 체험활동의 학점 이수 인정기준에 도달할 경우 성취한 내용을 학교 생활기록부에 기재

- 학업성취율 40% 미만인 학생이 최소 성취수준 보장지도를 이수할 경우, 성취도를 'E'로 부여(3단계 산출 과목은 'C'부여)하며 보충지도 사실 미기재
- 학업성취율은 충족하고 출석률을 미달한 학생이 추가학습을 이수한 경우, '출석률 미달로 인한 추가학습 실시'를 학교생활기록부에 기재
- 최소 성취수준 보장지도 및 추가학습을 이수하지 않아 최종 미이수한 경우, 해당 과목의 학업성적 결과'를 미기재하고 비교란에 '미이수' 기재

【 학교생활기록부 기재 예정 】

① 학업 성취율 40% 미만인 대상자가 최소 성취수준 보장지도를 이수한 경우

→ 해당 과목을 이수 처리하고, 성취도란에 'E'를 기재(보충학습 여부 미기재)

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고
1	국어	문학	3	39/70	E	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	5	60	

② 학업 성취율은 이수기준을 충족(40% 이상)하지만 출석률이 2/3 미만인 대상자가 최소 성취수준 보장 지도에 준하는 추가학습을 이수한 경우

→ 해당 과목을 이수 처리하고, 성취한 성취도 입력 및 비교란에 '출석률 미달로 인한 추가학습 이수' 기재

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강 자수	비고
1	국어	문학	3	93/70	A	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	1	60	출석률 미달로 인한 추가학습 이수

※ 교양과목의 출석률 2/3 미만 대상자가 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 이수한 경우도 포함

③ 과목 이수기준 미도달 대상자(학업성취율 40% 미만 또는 출석률 2/3 미만)가 최소 성취수준 보장 지도 및 추가학습을 이수하지 않은 경우

→ 해당 과목을 미이수 처리하고 비교란에 '미이수' 기재

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고
1	국어	문학	.	.	.	.	.	.	미이수

2025. 3. 12.

이 리 고 등 학 교 장

