

학교본관 진로 심화과정

기술실	↑ 복도 ↓	↑ 운동장	74 (3학년 5반)
75 (3학년 6반)			73 (3학년 4반)
화장실		↑ 계단	화장실
지하	현관	↔ 중앙통로	계단 → 2층 지하 →
2층			중앙현관
인성 교육실	↑ 복도 ↓		72 (3학년 3반)
진로 활동실			71 (3학년 2반)
			70 (3학년 1반)
			화장실
도서관			현관
			계단 → 2층 지하 →
			학생부
			보건실
			매점

순	홀랜드	프로그램	순	홀랜드	프로그램
70	I	원대링크 -로봇제작	73	A	보건대/주얼리
71	I	원대링크 -드론제작	74	R	보건대/식품영양
72	I	원대링크 -로봇카 IoT	75	R	목공예

가꾸고 나누고 다듬기 진로숲

가꾸고 나누고 다듬기 진로숲

학생들이 진로를 인식·탐색·선택하는 과정에서 자신의 행복을 가꾸고 나누며 다듬을 수 있는 기회를 제공하기 위한 프로그램입니다.

가꾸고 나누고 다듬기 진로숲

지역사회 공동체 교육문화 조성을 위해 학교별 시행하는 특색적인 교육을 지역사회의 청소년들에게 공유하여, 한 학교의 학생들만을 위한 교육에서 벗어나 교육의 나눔의 장을 만들자는 의미에서 기획되었습니다.

학교특성화

01. 인성교육

- 귀공자 인성프로그램 운영
- 전교생 예절교육 실시
- 가족인성프로그램 운영

02. 보은회 및 동아리 활성화

- 학생 봉사프로그램 운영
- 다양한 진로 프로그램 운영
- 특기적성 고려 동아리 운영

03. 과학·수학영재반 운영

- 과학프로그램 및 영재반 운영
- 수학 영재교육 실시

04. 스포츠 활동

- 학교스포츠 전국대회 우승
- 다양한 스포츠 프로그램 운영

제3회

가꾸고 나누고 다듬기

진로숲

2017. 09. 20

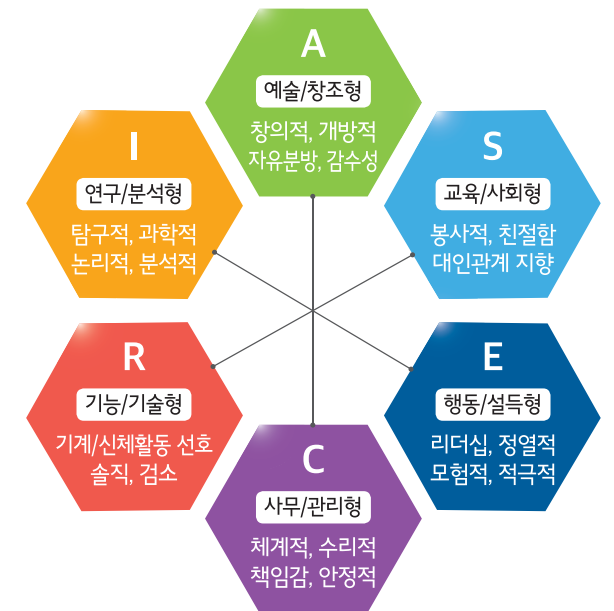


원광중학교

후원 | 원광대학교 WONKANG UNIVERSITY 원광보건대학교 WONKANG HEALTH SCIENCE UNIVERSITY 익산시교육지원청 Iksan Office of Education

홀랜드 성격유형

홀랜드 성격유형은 RIASEC 유형이라고도 불리며 개인의 흥미유형과 그에 맞는 직업 환경의 유형을 여섯 가지로 분류하여 설명하고 있는 것을 의미합니다.

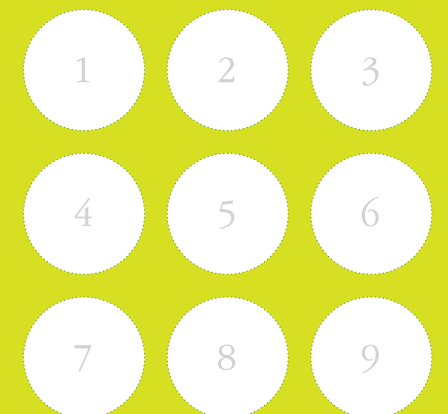


가꾸고

나누고

다듬기

진로숲
인 증



* 식음료 체험부스는 일반체험 2개당 1회 가능

2017학년 제3회 **가** 꾸고 **나** 누고 **다** 듣기 **진로** **쇼**

순	홀랜드	프로그램
1	I	드론
2	I	로봇(Robot)
3	I	3D Printer
4	R	전북기계공업고
5	I	원광고
6	I	전북제일고
7	I	이리고
8	C	원광정보예술고
9	R	이리공업고
10	R	김제농생명마이스고
11	R	경마축산고
12	R	게임과학고
13	R	부안제일고
14	R	강호항공고
15	I	숨사탕만들기
16	A	원광대/금속공예
17	I	원광대/화학융합
18	I	원광대/탄소융합
19	I	원광대/정보통신
20	A	네일아트
21	A	헤어디자이너
22	A	피부마사지
23	A	메이크업
24	I	로봇반
25	I	베르누이
26	I	착시와잔상
27	A	우쿨렐레반
28	A	기타반
29	S	독도지킴이반
30	A	사진작가반
31	A	캘리그래피
32	S	원광대/공원만들기
33	S	원광대/동물교감
34	S	타로
35	A	마술



순	홀랜드	프로그램
36	A	도자기공예
37	R	비누공예
38	S	원예심리사
39	S	원예치료사
40	S	놀이치료사
41	S	미술치료사
42	R	캔들
43	R	천연화장품
44	R	모히또
45	S	도시농업
46	R	보존화
47	I	식품연구원
48	R	제과제빵
49	R	바리스타
50	R	퀵트
51	R	규방공예
52	R	섬유공예
53	R	전통매듭
54	A	밴드부
55	S	음악치료
56	A	원광대/고고미술
57	A	피리
58	A	해금
59	A	판소리
60	A	원광대/음악과
61	R	원광대/원예산업
62	C	원광대/경영학
63	E	원광대/일어과
64	R	소방관
65	R	군인
66	R	경찰
67	R	원광대/군사학과
68	R	원광대/소방행정
69	R	원광대/식품영양