

# 데이터로 보는 전북교육

2024년  
02호

로 보는

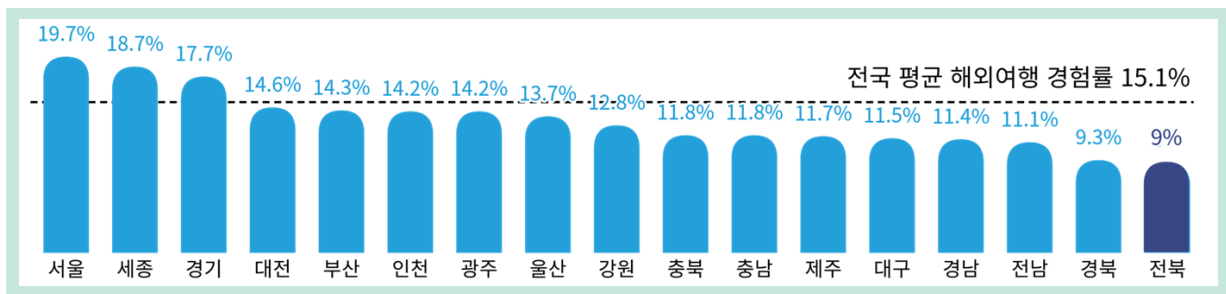
전북교육



## 전북 학생 해외연수와 국제교류수업

| 박호용 전문관

2023년 통계청에서 '13세 이상'을 대상으로 실시한 사회조사 결과 지난 1년간('22.5.17.~'23.5.16.) '해외여행을 한 적이 있다'라고 응답한 국민은 15.1%였음. 이에 비해 전북특별자치도민들의 지난 1년간 '해외여행 경험률'은 9.0%로 낮은 수준이었음.



※ 출처 : 통계청(2023)

전북특별자치도교육청은 우리 학생들이 미래역량을 갖춘 세계시민으로 성장할 수 있도록, ① 다양한 세계문화 체험, ② 외국어 습득과 사용, ③ 지식과 기술의 심화, ④ 새로운 사람(친구, 전문가)의 만남, ⑤ 도전 정신, 독립심, 책임감 함양을 목적으로 2023년부터 학생 해외연수와 국제교류수업을 확대하여 추진하고 있음.

### 학생 해외연수

전북특별자치도 초·중·고 학생이 해외 국가를 방문하여 체험, 견학, 현장학습, 캠프 등에 참여하며 지식, 기술, 문화를 배우거나 익히는 활동

### 국제교류수업

해외의 학교와 도내 학교의 학생이 교육과정·활동과 관련 있는 주제에 대하여 온·오프라인 방식으로 교류하거나 참여하는 수업

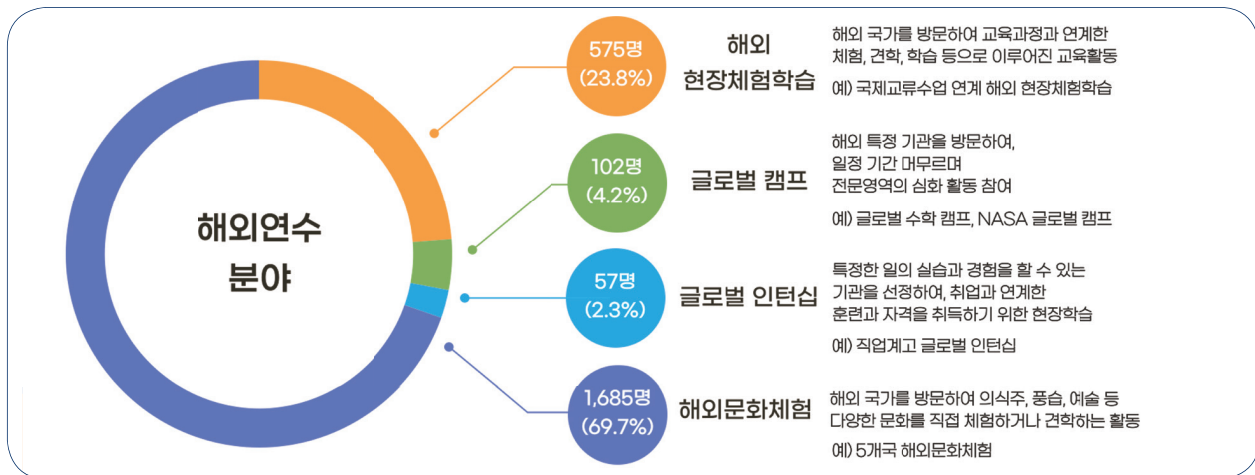
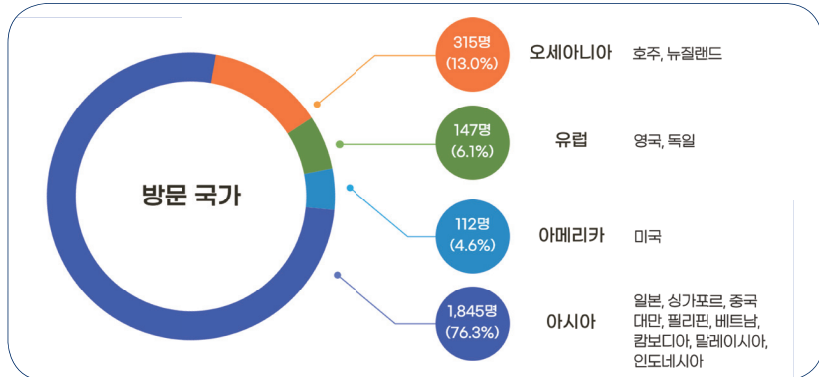
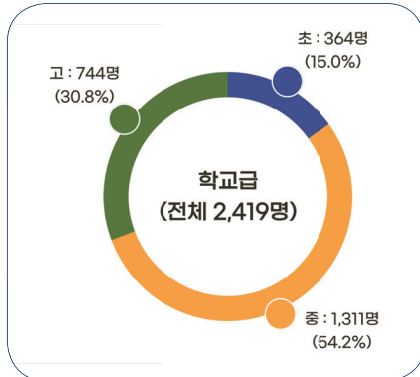
※ 출처 : 2023년 학생 해외연수 기본계획

이번 '데이터로 보는 전북교육'에서는 전북 학생들의 글로벌 역량 향상을 위한 전북특별자치도교육청의 성과를 살펴보고자 함.



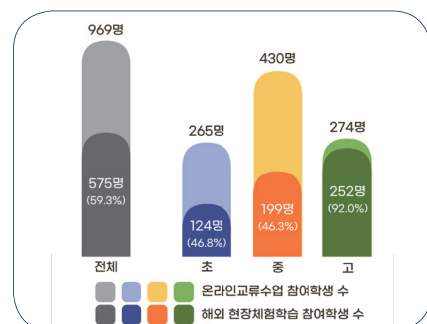
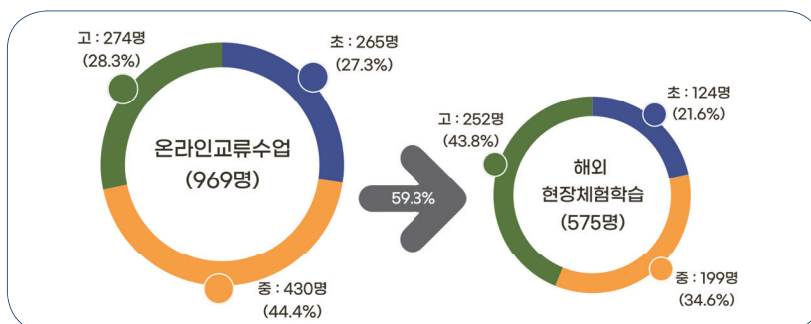
## 가 학생 해외연수 운영 결과

총 2,419명의 학생이 해외 14개국을 대상으로 다음과 같이 해외 연수를 실시하였음



## 나 국제교류수업 운영 결과

총 40개교, 969명 학생들이 12개국의 해외 학교와 온라인교류수업을 실시하였으며, 그 중에서도 약 59.3%인 575명이 해외연수 활동인 해외 현장체험학습에 참여하였음.



2023년 해외연수 또는 국제교류수업에 참여한 학생들의 글로벌 역량 향상 인식을 알아보기 위하여 설문조사를 실시한 결과는 다음과 같음.

응답현황

전체 574명

해외문화체험 213명,  
국제교류수업 연계 해외 현장체험학습 361명

설문영역  
및 문항

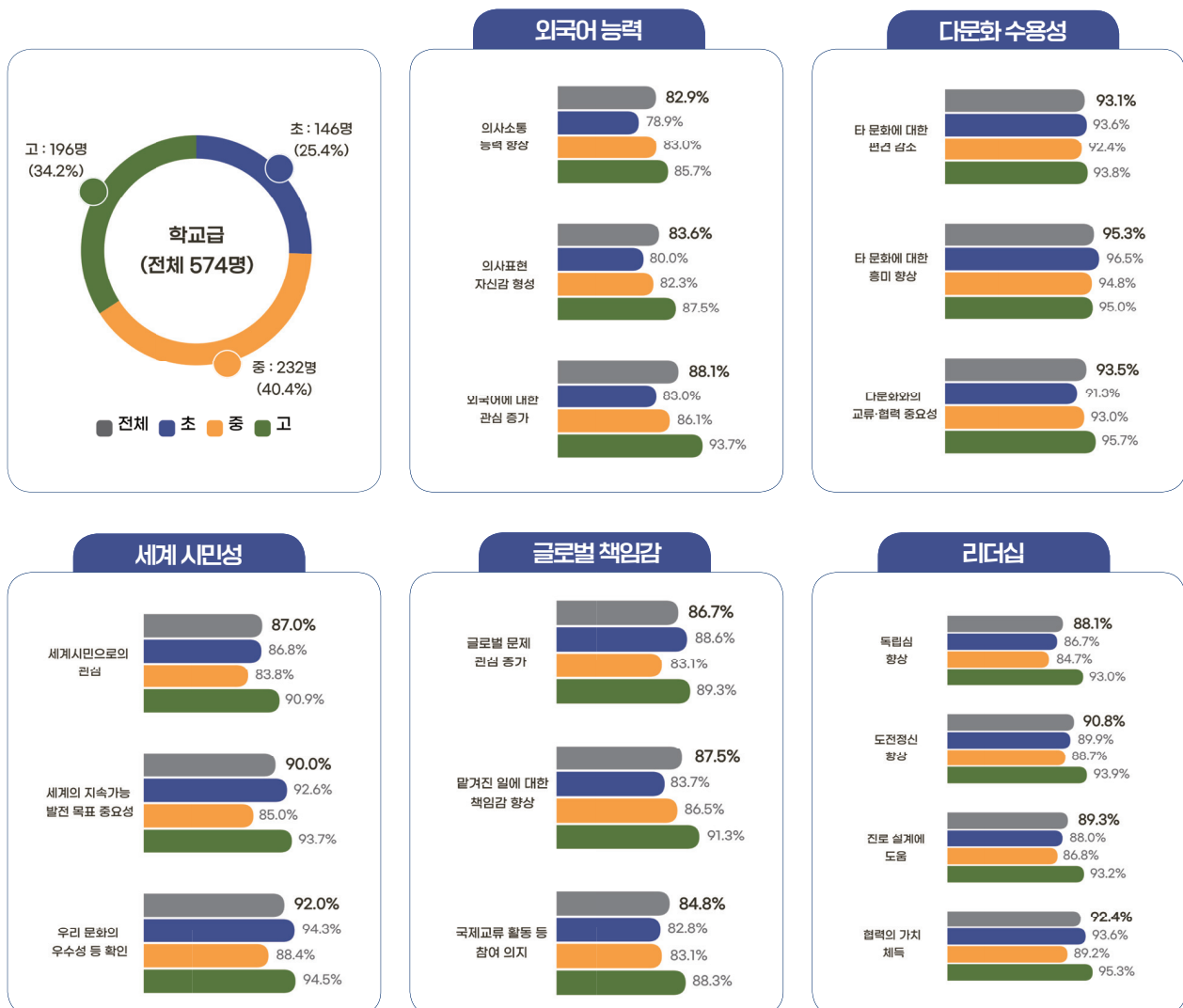
5영역, 16문항

외국어 능력 3, 다문화 수용성 3, 세계 시민성 3,  
글로벌 책임감 3, 리더십 4

출처 : 「국제교류수업 연계 해외 현장체험학습의 효과성 분석」(김태훈, 2023) 및 정책기획과 국제교류팀 설문조사 결과(2023)

해외연수와 국제교류수업 참여 학생은 모든 영역·문항에 있어서 약 82% 이상 글로벌 역량이 향상되었다고 인식하였으며, 특히 '다문화 수용성'에 대해서는 참여학생 93% 이상 향상되었다고 인식하였음.

학교급별로 살펴보면, 참여 학생 중 고등학생의 글로벌 역량 향상에 대한 인식이 더 컸음.



※ 각 문항별 향상 인식의 정도는 '매우 그렇다'+그렇다'를 합한 비율임

전북특별자치도교육청의 해외연수·국제교류 홈페이지에 참여 학생들이 남긴 후기 809건(해외연수 347건, 국제교류수업 462건)을 텍스트 분석한 결과는 다음과 같음.

## 가 키워드 빈도분석

키워드 <sup>Top</sup> 20

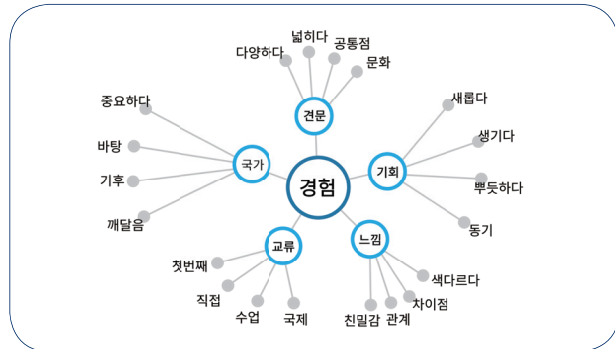
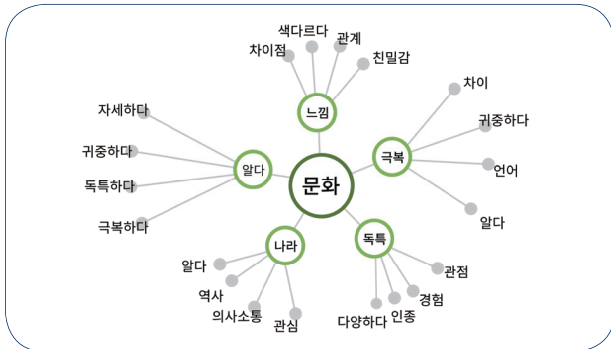
순	키워드(건)	순	키워드(건)
1	문화(279)	11	해외(97)
2	경험(262)	12	국제(95)
3	나라(207)	13	영어(94)
4	친구(198)	14	역사(82)
5	기회(193)	15	사람(77)
6	교류(130)	16	아이(75)
7	수업(119)	17	우리(72)
8	시간(115)	18	체험(71)
9	학교(108)	19	추억(68)
10	선생님(102)	20	학생(65)

※ 국가명 제외



## 나 키워드 연관도

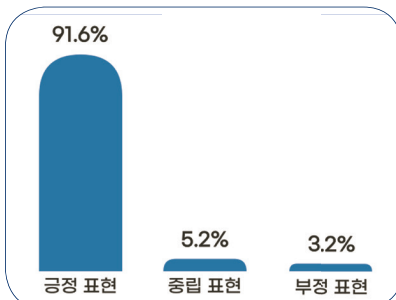
가장 많이 언급된 키워드인 '문화'와 '경험'을 중심으로 키워드 간의 연관성을 살펴본 결과임.



## 다 감정분석

(Sentiment Analysis, 텍스트에 나타난 주관적 요소인 긍정·부정 감정을 판별해 정량화하는 분석방법)

학생들의 후기에는 전체적으로 긍정적인 표현이 91.6%로 대부분이었음.



긍정 표현



감사, 행복, 소중, 유익,  
친절, 성장, 꿈, 기대, 미래,  
뿌듯, 특별, 영광, 감동, 최고,  
행운, 재미, 친구, 희망, 성숙,  
즐거움 등

부정 표현



걱정, 편견, 고생,  
피곤, 부족, 불편,  
두려움, 아쉬움,  
축박, 짧음 등

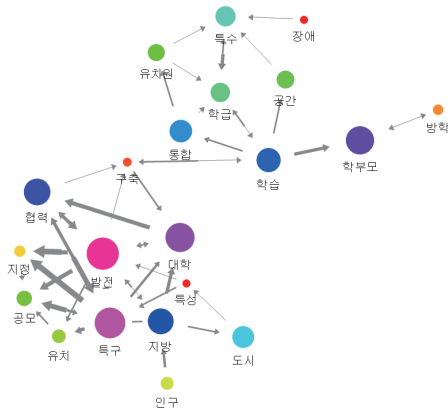


폭력, 놀봄, 보호, 문제,  
현장, 전담, 신고

### 3 토픽별 키워드 네트워크 분석(Keyword Network Analysis)

키워드의 빈도수가 높으면 큰 원으로, 서로 많이 연결되면 두꺼운 선으로 가깝게 표현

#### 토픽1



**교육발전특구 3월 발표 예정,  
시·도 교육청 2024 업무계획 발표 이슈 등**

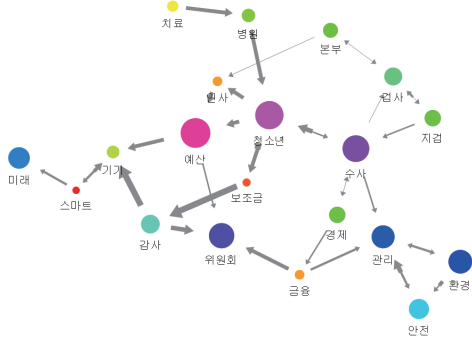
예 “막 오른 교육발전 특구 유치 경쟁”  
“전북 교육 특별자치 첫 발...특례와 과제는?”  
“경북교육청 7개 특수학급 신·증설”



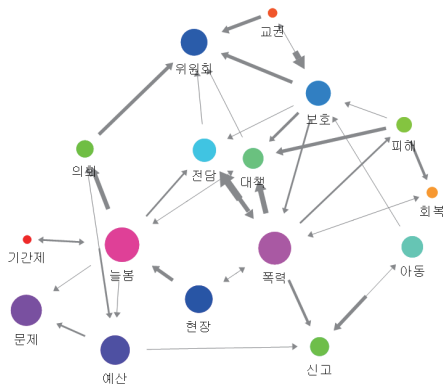
**청소년 시설 소장 횡령, 교육청 감사,  
스마트기기 보급사업 문제 관련 이슈 등**

예 “강사 허위 등록해 5억 빼돌린 청소년시설 소장”  
“어린이집 환경 안전 관리 진단 강화”  
“준비 안 된 교육현장에 수백억 스마트기기부터 보급...  
뒤늦게 활용방안 마련”

#### 토픽2



#### 토픽3



**늘봄학교 확대, 학폭 전담조사관  
배치 관련 이슈 등**

예 “늘봄학교 확대 2달 앞...인력·공간 확보가 우선”  
“학교 폭력 일원화 전담 조사관 도입...  
교육적 차원 해법 의문”

이달의 국내 교육 관련 뉴스에서는 ‘각 시·도교육청의 2024년 주요업무계획 발표’와 ‘늘봄학교 확대 발표’의 영향으로 관련 뉴스들이 많이 등장하였음. 또한 ‘학폭 전담조사관 배치’, ‘교육발전특구 유치’ 관련 이슈들도 많았던 것으로 분석됨.



**<데이터로 보는 전북교육>**은 전북특별자치도교육청미래교육연구원 홈페이지[교육정책연구-데이터로 보는 전북교육]에서도 보실 수 있습니다.

