

2022 학력신장 추진 계획서

인월중학교

I 추진 배경

○ 참학력

- 지식 위주의 학력을 넘어서서 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 행복하게 살아가는 힘
- 스스로 배우고, 새롭게 생각하며, 더불어 살아가는 힘

○ 참학력의 세부능력(미래 역량)

참학력	세부 능력	세부 내용
스스로 배우고	자기주도적 학습능력	스스로 배움에 도전하고 몰입하는 자기주도적 학습능력
새롭게 생각하며	창의적 문제해결능력	교과핵심개념을 이해하고 응용하여 창의적으로 문제를 해결하는 능력
더불어 살아가는 힘	(나) 자기관리능력	자신을 이해하고 사랑하며 삶을 스스로 계획하고 관리하는 능력
	(우리) 소통·참여능력	타인과 공감 소통하며 민주시민으로서 참여하고 실천하는 능력
	(세상) 생태·문화 감수성	자연을 소중히 여기고 다양한 문화와 예술을 향유하는 능력

II 추진 목적

- 배움과 삶이 하나되는 참학력 신장
- 모든 학생의 다양한 욕구를 수용한 배움 권리를 충족시키는 참학력 신장

III 추진 방침

- 작은 학교의 장점을 살리는 개별적인 맞춤형 참학력 지원
- 학교 교사 및 마을교사를 충분히 활용한 맞춤형 지원
- 모든 아이들에게 고른 혜택이 주어지는 학력지원

IV 추진 내용

영역		추진과제
기초학 력 및 자기주 도적 학습능 력 신장	맞춤형 수업	가. 목적 - 더딤학생의 기초학력 신장을 위한 1-1 맞춤형 수업 - 자기주도학습능력 신장을 위한 학습동기 향상, 학습습관 습득 나. 대상 : 1,2,3학년 중 더딤학생 중 선정 다. 실시기간 : 3월~12월 라 실시방법 - 교사 1명당 더딤학생 1~3명 매칭 멘토링 - 방과후 주 1회 기초학력 교과 지도 및 학습동기 및 자존감 향상을 위한 활동 실시 - 학생멘토- 멘티 활동과 연계하여 실시
	또래학습 나눔	가. 대상 : 1, 2, 3학년 중 희망학생 나. 실시기간 : 1,2 학기 2차고사 준비기간 다. 실시 방법 1) 평소 -멘티 학생 예습, 수업, 복습, 공부방법 도와주기 등 일상적으로 공부 짝과 함께 공부할 수 있도록 함. 2) 시험기간 - 시험기간 2~3주전 공부 짝과 함께 공부하는 시간을 기록하여 해당 시간만큼 봉사활동 시간을 인정해줌. 학기당 최대 6시간 인정 3) 교사의 공부 짝활동 점검 컨설팅 - 사전 교육 및 중간점검 협의 - 공부 짝 활동이 잘 되고 있는지 상시 멘토, 멘티 개별상담 실시 라. 참가분야 1) 공부 짝(상호멘토) 되어 공부하기 (예) 나는 역사 도와주고 친구에게 수학 도움받기 2) 멘토-멘티 되어 공부하기 (예) 친구oo에게 활동기간 동안 도움받아 공부하기 3) 혼자 목표 세워서 공부하기 (예) 혼자 학습계획과 목표 세워 공부하기 마. 정기고사 후 우수학생 시상(2회)
	자기주도적 학습	가. 목적 : 학력증진을 위한 자기주도적 학습능력 향상 나. 대상 : 전교생 중 희망자 다. 시간 : 4월~12월, 월~목 18:30~21:00

	1-1 맞춤형 참학력멘토링	<p>라. 또래나눔학습과 연계하여 실시</p> <p>가. 목적</p> <p>배움과 성장이 있는 수업이 안정적으로 이루어질 수 있도록 수업 참여를 거부하거나 학습무기력, 정서적인 이유로 학습이 부진한 학생들에게 필요한 개별적인 맞춤형 돌봄 지원으로 해당학생의 자존감 향상과 학습동기 유발, 교사의 수업지원 및 학생의 학습권 보호</p> <p>나. 대상</p> <ul style="list-style-type: none">- 정서적 또는 학습능력으로 인한 수업참여가 어려운 학생- 교사 추천과 학생, 학부모 희망으로 대상 학생 선정 <p>다. 방법</p> <ul style="list-style-type: none">- 해당학생의 상황을 파악하여 현재 지원이 필요한 영역의 마을 청년 멘토나 전문가, 교사를 멘토로 선정함.- 월 1~4회 학생과 멘토 1-1 맞춤형 코칭- 세부 내용 <table><tr><th>순</th><th>해당 학생</th><th>지역멘토</th><th>횟수</th><th>비고</th></tr><tr><td>1</td><td>○○○</td><td>미술전문가</td><td>주1회</td><td>혁신지원+허클베리핀 진로체험</td></tr><tr><td>2</td><td>○○○</td><td>언어치료전문가</td><td>주 1회</td><td>혁신지원+허클베리핀 진로체험</td></tr><tr><td>3</td><td>○○○</td><td>청년멘토</td><td>주 1회</td><td>혁신지원+허클베리핀 진로체험 (학습 및 진학을 위한 학교생활 지원)</td></tr><tr><td>4</td><td>○○○</td><td>역사기행전문가</td><td>수시</td><td>허클베리핀 진로체험 (마을역사공부)</td></tr></table>	순	해당 학생	지역멘토	횟수	비고	1	○○○	미술전문가	주1회	혁신지원+허클베리핀 진로체험	2	○○○	언어치료전문가	주 1회	혁신지원+허클베리핀 진로체험	3	○○○	청년멘토	주 1회	혁신지원+허클베리핀 진로체험 (학습 및 진학을 위한 학교생활 지원)	4	○○○	역사기행전문가	수시	허클베리핀 진로체험 (마을역사공부)
	순	해당 학생	지역멘토	횟수	비고																						
1	○○○	미술전문가	주1회	혁신지원+허클베리핀 진로체험																							
2	○○○	언어치료전문가	주 1회	혁신지원+허클베리핀 진로체험																							
3	○○○	청년멘토	주 1회	혁신지원+허클베리핀 진로체험 (학습 및 진학을 위한 학교생활 지원)																							
4	○○○	역사기행전문가	수시	허클베리핀 진로체험 (마을역사공부)																							
교육과정, 수업, 평가 개선 및 연계	교과통합 체험학습	<p>가. 목적</p> <ul style="list-style-type: none">- 수업과 연계된 실제적인 경험적 배움 기회 제공- 성취기준 중심의 교육과정 재구성 및 교과통합 프로그램- 스토리가 있는 배움- 마을, 지역, 타 지역등 배움의 확장- 학교 밖 자연의 공간에서 생태적 사고를 근간으로 한 자연, 지리, 사회, 문화, 역사 등 교과통합체험 활동 방법을 습득- 학생들이 중심이 되어 여행 계획을 작성하고 정보를 수집하여 발표 <p>나. 시기 : 1, 2학기 (코로나 상황에 따라 변경가능)</p> <p>다. 대상 : 전교생</p> <p>라. 과정</p>																									

		<ul style="list-style-type: none"> - 사전 오리엔테이션, 모둠별 사전조사 및 자료집 제작 - 체험학습 - 발표회
	수업공개	<p>가. 목적 : 교사의 수업전문성 신장</p> <p>나. 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 고경력-저경력 교사 수업짝 맺기 - 상시 수업나눔 - 2차례 상호 수업공개 후 협의회 <p>다. 시기 : 3월, 9월</p>
학습공동체 운영	배움과 성장의 날 운영	<p>가. 매주 화요일 3:40~</p> <p>나. 운영방법</p> <p>1주 : 중학교, 고등학교 급별 교무협의회</p> <p>2주 : 교직원 자율(팝업)동아리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정규 교직원 동아리 활동 또는 일회성 주제가 있는 팝업동아리 활동 - 주제 : 생태, 자연, 독서토론, 미래교육, 마을, 지역 등 <p>3주: 중학교 교과협의회</p> <p>중학교 교과관련 연수, 자유학기 협의회, 교과통합프로젝트협의, 정기교과협의회 등</p> <p>4주 : 고등학교 교과협의회</p> <p>5주 : 맞춤형 연수 및 개인 자율연수</p>
	교사성장연수	<ul style="list-style-type: none"> · 단체연수 - 교사 수업전문성, 생활교육 전문성 신장을 위한 연수 · 학습유형, 상담연수 등 상담 및 학습코칭 전문성 향상을 위한 연수 지원 및 전체 연수 실시
진로, 진학 지원	방과후학교	<p>가. 목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생에게 실질적인 도움을 주는 방과후학교 - 교내교사와 지역의 마을교사를 활용한 마을교육 공동체 방과후 위탁 <p>나. 개설 프로그램</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미용, 플룻, 풋살, AI 로봇컴퓨터반, 목공반, 밴드반, 영어반, 수학반 <p>다. 대상학생 : 56명</p>
	자율학습	<ul style="list-style-type: none"> · 학생의 자기주도적 학습능력을 높이는 자율학습 · 2차례 정기고사 전 2주 희망자를 선정하여 자율학습 운영 · 또래 나눔학습과 연계하여 실시
	1-2-3프로젝트	<p>가. 목적</p> <ul style="list-style-type: none"> -특색있는 교육과정으로 학생자치역량 및 진로 탐색 기회 제공 -단기간 프로젝트를 운영하여 다양한 시도를 해볼 수 있는 기회마련 <p>나. 방법</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 참가가능 인원 : 1명 또는 2명 또는 3명 - 참가횟수 : 1회, 2회 3회(학기당 1회) - 관심있는 주제를 탐구하고 그 결과를 같이 모여 셋이 모여 공유 - 주제 예시 : 마을 영화상영, 대학견학, 전문가를 찾아 , 북 토크, 유튜브 소개, 학교 공간 디자인(복도를 바꾸고 싶어요) 등
기타	어울림학교	<ul style="list-style-type: none"> · 초등학교와 중학교 어울림 프로그램 운영 · 수학체험프로그램, 밧줄놀이터 만들기, 공동체 놀이등
	허클베리핀 진로탐험대 및 학생 자율연수제	<ul style="list-style-type: none"> · 대상: 전교생 · 학생 개인별 진로탐험 지원 금액 : 10만원 내외 · 예산: 허클베리핀 진로탐험대 및 혁신 예산 · 운영방법 : <ul style="list-style-type: none"> - 개인별 또는 동아리별 진로 탐색 계획 수립 - 교외 진로체험 동아리 활동 인원은 8명 이내 운영 (단, 코로나19 확산 시 4명 이내) - 주말, 연휴, 방학 기간 등을 활용하여 추진, 교육과정 연계 운영 가능

V 기대 효과

- 학생 개개인의 적성과 욕구를 수용한 참학력신장
- 자기주도적 학습능력 신장
- 행복한 배움터로서 학교의 신뢰회복
- 진로의식 함양으로 학습의지 확대