

5월 3주(5.11~5.15) 온라인 개학 원격 학습 시간표(고등학교 2학년)

학습 시간	구분	5.11.(월)	5.12.(화)	5.13.(수)	5.14.(목)	5.15..(금)	
08:50~09:40	1차시	교과	영어1(김현영)	자율(최유라)	독서(김하은)	수학1(장익성)	일본어(박지영)
		학습주제	Toward a Better Environment	자율 독서	(2) 추론적읽기-활동 정리(1)	중단원연습문제	히라가나-탁음,반탁음
		콘텐츠	ebs 온라인 클래스(13강)	선정한 책 읽고 내용 요약하기	ebs 온라인 클래스 강의	ebs온라인강의	ebs 온라인 클래스
		피드백	공지사항-과제안내 확인 후 제출	온라인 클래스 커뮤니티		확인학습문제	학급방 학습지 제출 후 확인
09:50~10:40	2차시	교과	지구과학(이상웅)	수학1(장익성)	영어1(김현영)	사회문화(조경석)	수학1(장익성)
		학습주제	퇴적구조	로그함수의 활용	Toward a Better Environment	자료수집방법	중단원 연습문제
		콘텐츠	ebs 온라인 클래스	ebs온라인강의	ebs 온라인 클래스(15강)	ebs 사회문화	ebs온라인강의
		피드백	형성평가 및 과제 탑재	확인학습문제	공지사항-과제안내 확인 후 제출	학습지 및 질문사항 제출	확인학습문제
10:50~11:40	3차시	교과	독서(김하은)	생활과윤리(이선숙)	수학1(장익성)	사회문화(조경석)	독서(김하은)
		학습주제	(2) 추론적읽기-추론적읽기의 개념과 방법	출생 및 죽음과 관련된 윤리적 쟁점	확인문제풀기	사회문화 현상의 탐구 절차와 태도	(2) 추론적읽기-활동 정리(2)
		콘텐츠	ebs 온라인 클래스 강의	ebs 온라인 클래스	ebs온라인강의	ebs 사회문화	ebs 온라인 클래스 강의
		피드백		형성평가및 과제 활동	확인학습문제	학습지 및 질문사항 제출	
11:50~12:40	4차시	교과	독서(김하은)	지구과학(이상웅)	운동(천개일)	사회문화(조경석)	일본어(박지영)
		학습주제	(2) 추론적읽기-폴 비린내에 대하여(1)	퇴적환경	유산소운동 및 무산소운동	1단원 마무리 퀴즈	히라가나-장·단음, 축음, 발음, 요음, 박(拍)
		콘텐츠	ebs 온라인 클래스 강의	ebs 온라인 클래스	개인 영상 촬영	ebs 사회문화	ebs 온라인 클래스

		피드백		형성평가 및 과제 탑재	영상을 보고 자세에 대한 교정 및 지도	학습지 및 질문사항 제출	학급방 학습지 제출 후 확인
13:30~14:20	5 차시	교과	수학1(장익성)	독서(김하은)	지구과학(이상웅)	생활과윤리(이선숙)	영어1(김현영)
		학습주제	지수함수의 활용	(2) 추론적읽기 -폴 비린내에 대하여(2)	지질구조	생명 복제와 유전자 치료문제	Toward a Better Environment
		콘텐츠	ebs온라인강의	ebs 온라인 클래스 강의	ebs 온라인 클래스	ebs 온라인 클래스	ebs 온라인 클래스(16강)
		피드백	확인학습문제		형성평가 및 과제 탑재	형성평가및 과제 활동	공지사항-과제안내 확인 후 제출
14:30~15:20	6 차시	교과	운동(천개일)	영어1(김현영)	생활과윤리(이선숙)	미술(서미희)	창체(김하은)
		학습주제	유산소운동 및 무산소운동	Toward a Better Environment	출생 및 죽음과 관련된 윤리적 쟁점	풍경과 정물이 내게로 오다	학생 도박 예방 교육
		콘텐츠	개인 영상 촬영	ebs 온라인 클래스(14강)	ebs 온라인 클래스	ebs 온라인 클래스	ebs 온라인 클래스
		피드백	영상을 보고 자세에 대한 교정 및 지도	공지사항-과제안내 확인 후 제출	형성평가및 과제 활동	활동지 완성 후 사진 또는 파일 제출	형성평가
15:30~16:20	7 차시	교과	진로(최유라)	독서(김하은)		미술(서미희)	창체(김하은)
		학습주제	긍정적 자아 정체감의 형성	(2) 추론적읽기 -독서 역량 기르기 활동		풍경과 정물이 내게로 오다	학생 인권 교육
		콘텐츠	ebs 온라인 클래스	ebs 온라인 클래스 강의		ebs 온라인 클래스	ebs 온라인 클래스
		피드백	온라인 클래스 커뮤니티	google 설문지에 활동내용 제출		활동지 완성 후 사진 또는 파일 제출	형성평가