

**2022학년도 방과후학교
(논술)부
프로그램운영계획서**

지도강사 : 엄 문 숙

전 주 인 후 초 등 학 교

방과후학교 (논술부) 연간 운영

| | | | |
|-------|------------------------------|---------|---------|
| 프로그램명 | 독서논술 | 지도교사 | 엄문숙 (인) |
| 대상 | 초등1~6학년 | 주당 지도시수 | 시간 |
| 지도기간 | 2022.3.2 - 2023.2.28 | | |
| 지도목표 | 논술교육을 통해 체계적이고 논리적인 사고를 얻는다. | | |

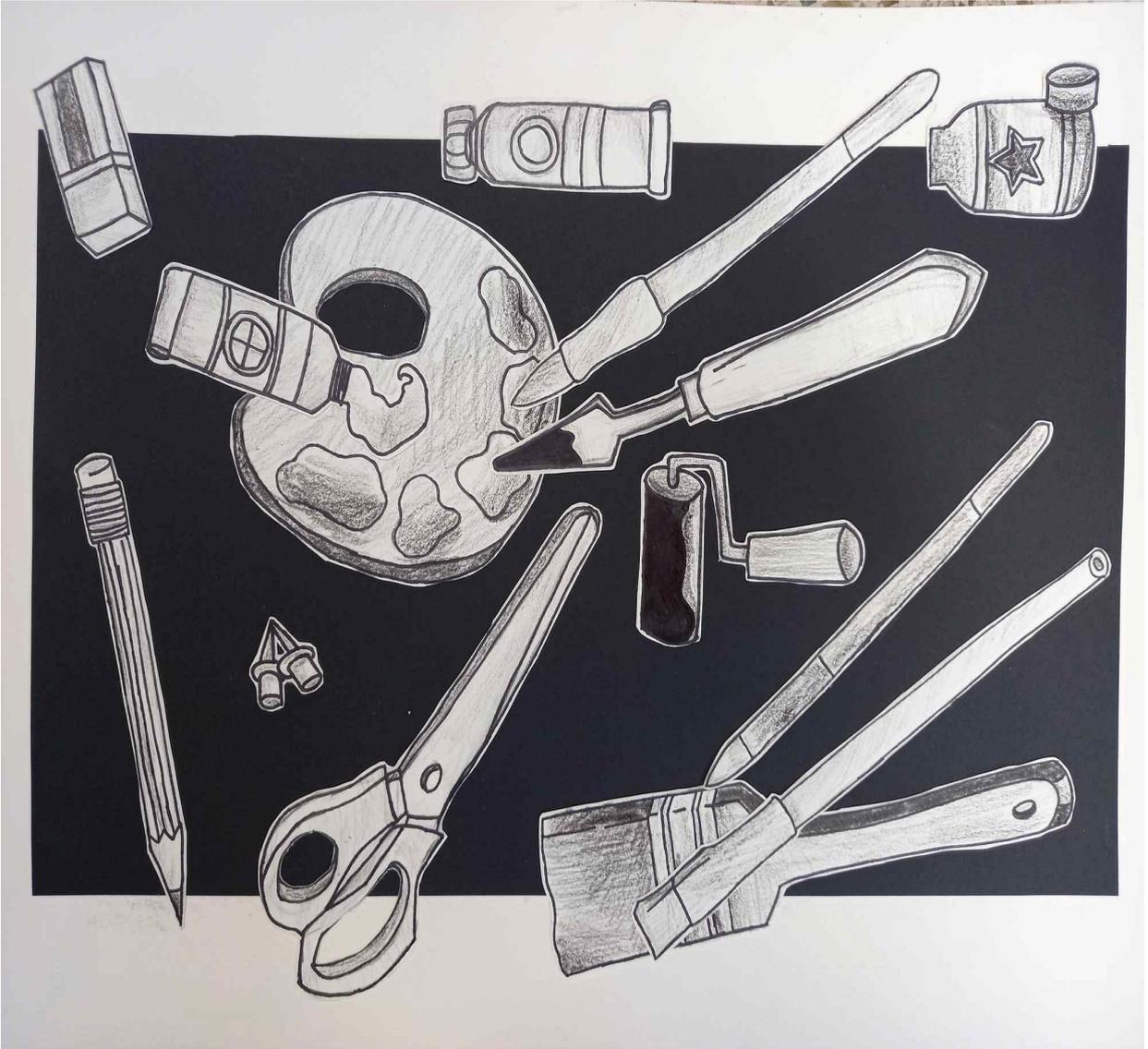
| 월별 지도 계획 | | | | |
|----------|---|---------------|---|---------|
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 학습자료 |
| 3 | 1 | 마당을 나온 암탉 | 자식을 위해 헌신적으로 희생을 하는 엄마의 힘에 대해 생각해본다. | 교재 |
| | 2 | 생명복제 | 생명복제에 대해 어떻게 생각하는지 함께 토론해본다. | ppt 활용지 |
| | 3 | 광개토대왕 | 광개토대왕이 고구려의 가장 위대한 왕이 될 수 있었던 이유와 업적을 알 수 있다. | ppt 활용 |
| | 4 | NIE 융합형논술 | 기후변화가 빼앗아가는 것을 알아본다. | 신문활용 |
| 4 | 1 | 분이네 살구나무 | 동시조를 감상한 후 떠오르는 장면이나 느낌을 이야기한다. | 교재 |
| | 2 | 어린왕자 | 세상에서 가장 소중한 것이 무엇인지, 관계를 유지하기 위해서 어떻게 해야하는지 알아본다. | 교재 |
| | 3 | 세종대왕 | 세종대왕이 남긴 업적과 백성들에게 미친 영향을 알 수 있다. | ppt 활용 |
| | 4 | 책놀이 수업 | ‘새 친구가 이사왔어요’를 읽고 연극놀이를 해본다. | 색도화지 |
| 5 | 1 | 음식문화에 대해 알아봐요 | 다른 나라의 음식문화를 비판하는 사람들에 대해 어떻게 생각하는지 자유롭게 토론해본다 | ppt 활용지 |
| | 2 | 바보이반 | 톨스토이의 작품 <바보이반>을 통해 노동의 가치에 대한 자신의 생각을 써 본다. | 교재 |
| | 3 | 정조 | 정조가 부모님께 효도한 방법과 그의 효심이 백성들에게 미친 영향을 알 수 있다. | ppt 활용 |
| | 4 | NIE 융합논술 | 첨단 디지털 기기가 우리 생활에 미치는 영향을 알아본다. | 신문활용 |

| | | | | |
|----|---|-------------|---|--------|
| 6 | 1 | 허생전 | 조선시대 후기, 문화적인 상황을 통해 양반 계층의 허위의식을 알 수 있다. | 교재 |
| | 2 | 나무를 심은 사람 | 많은 사람들에게 웃음과 행복을 준 노인의 나무심기를 통해 '사랑'의 리더십을 배울 수 있다. | 교재 |
| | 3 | 공민왕 | 공민왕이 원의 간섭을 벗어나기 위해 한 일을 알 수 있다. | ppt활용 |
| | 4 | 책놀이 수업 | '호랑이 형님'을 읽고, 효도밥상을 차려본다. | 접착필트지 |
| 7 | 1 | 성소수자 | 성소수자들의 인권 문제에 대해 자유롭게 발표해본다. | ppt활용지 |
| | 2 | 안네의 일기 | 비밀 장소에 숨어 불안한 삶을 살면서도 희망을 잃지 않았던 안네를 통해 전쟁이 가져오는 폭력에 대해 생각해 본다. | 교재 |
| | 3 | 고인들 | 고인들의 의미와 종류를 알고, 고인들을 어떻게 만들었는지 이해할 수 있다. | ppt활용 |
| | 4 | NIE 융합논술 | 서로의 문화를 이해하고 존중하는 방법에 대해 생각해본다. | 신문활용 |
| 8 | 1 | 자전거도둑 | 서로 다른 환경을 이해하고 물질보다는 자연과 인간에 대한 사랑이 먼저라는 것을 깨달을 수 있다. | 교재 |
| | 2 | 테러는 무서워요! | 테러로 인한 슬픔과 테러가 끊이지 않게 되는 이유를 생각해보고, 테러가 사라지기 위해서 사람들은 어떤 태도를 가져야 할지 써 본다. | 교재 |
| | 3 | 조선왕릉 | 조선왕릉의 구성을 알고 위치와 만드는 방식과 관리하는 방법을 이해할 수 있다. | ppt활용 |
| | 4 | 책놀이 수업 | '건물들이 휴가를 갔어요'를 읽고, 신호등 놀이를 해본다. | 색도화지 |
| 9 | 1 | 인터넷에 내 사건이? | 인터넷 세상에서 개인의 사생활을 보호할 수 있는 방법에 대해 토론해본다. | ppt활용지 |
| | 2 | 아빠 법이 뭐예요 | 법이 우리 생활에 어떻게 적용되는지를 파악해 봄으로써, 올바른 법의식과 '정의'의 리더십을 배울 수 있다. | 교재 |
| | 3 | 금속활자 | 선조들의 책 만드는 방법에 대해 알고 금속활자의 우수성과 가치를 이해할 수 있다. | ppt활용 |
| | 4 | NIE 융합논술 | 생활 속 작은 기부를 실천하는 방법에 대해 생각해본다. | 신문활용 |
| 10 | 1 | 토끼전 | 토끼전을 통해 당시 사회상을 비판해 볼 수 있다. | 교재 |
| | 2 | 툼아저씨의 오두막집 | 사람은 누구나 평등하다는 것을 알고, 이에 대한 자신의 생각을 글로 써 본다. | 교재 |
| | 3 | 조선왕조실록 | 조선왕조실록의 개념과 만드는 과정, 실록을 보관했던 장소에 대해 알 수 있다. | ppt활용 |
| | 4 | 책놀이 수업 | '신기한 씨앗가게'를 읽고, 상상의 나무를 만들어본다. | 색도화지 |

| | | | | |
|----|---|----------|---|--------|
| 11 | 1 | 외국인 노동자 | 외국인 노동자들이 우리나라에서 겪는 설움과 고통을 알아보고, 그들과 하나되기 위해서는 어떻게 해야 하는지 토론해본다. | ppt활용지 |
| | 2 | 박씨부인전 | 박씨부인이 받은 차별을 생각해보고, 겉모습이나 성별보다는 능력으로 평가 받는 사회에 대한 한 편의 글을 써 본다. | 교재 |
| | 3 | 장영실 | 장영실의 업적을 알 수 있다. | ppt활용 |
| | 4 | NIE 융합논술 | 지진에 대비해야 하는 이유를 알아본다. | 신문활용 |
| 12 | 1 | 잔소리 없는 날 | 부모님과 함께 읽고, 잔소리에 대해 이야기 나누어 본다. | 교재 |
| | 2 | 소나기 | 시골 소년과 도시 소녀의 청순하고 깨끗한 사랑을 알 수 있다. | 교재 |
| | 3 | 허준 | 내의원의 역할과 허준의 업적을 알고 동의보감을 쓴 허준의 노력을 이해할 수 있다. | ppt활용 |
| | 4 | 책놀이 수업 | '제가 잡아먹어도 될까요' 를 읽고, 이야기를 만들어 쓸 수 있다. | 색도화지 |

| | | | | |
|---|---|------------|--|----------|
| 1 | 1 | 물에 대해 알아봐요 | 물 부족 문제를 해결하기 위한 방법은 무엇이 있을지 함께 토론해본다. | ppt활용지 |
| | 2 | 동백꽃 | 일제 강점기, 가난한 농민들의 삶을 알 수 있다. | 교재 |
| | 3 | 마더 테레사 | <마더 테레사>의 삶에 나타난 사랑과 희생의 의미를 알아보고, 참된 희생 정신에 대한 자신의 생각을 써본다. | 교재 |
| | 4 | NIE 융합논술 | 안전한 사회를 만들기 위해 어떤 노력을 해야하는지 알아본다. | 신문활용 |
| 2 | 1 | 키다리 아저씨 | 주인공 주디가 고아원을 떠나 다양한 학문을 접하면서 당당하고 주도적인 여성으로 거듭나는 과정을 알 수 있다. | 교재 |
| | 2 | 사라, 버스를 타다 | 용기와 인권에 대해 생각해 보고, 이 책을 읽고 느낀점을 주인공 사라에게 편지로 써본다. | 교재 |
| | 3 | 김정호 | 대동여지도를 만드는 과정과 그 지도에 담고자 하는 것을 이해할 수 있다. | ppt활용 |
| | 4 | 책놀이 수업 | '민들레는 민들레'를 읽고, 민들레 액자를 만들어본다. | 색도화지, 물감 |

2022학년도 방과후학교
(미술)프로그램 연간 운영 계획서



(학생작품)

월별 지도 계획(1~2학년)

| 프로그램명 | | 미 술 | | 지도교사 | 변혜선 (인) |
|-----------|---|-----------------------------------|--------------|--|--------------|
| 대 상 | | 1~2학년 | | 주당 지도시수 | 주당 8 시간 |
| 지 도 목 표 | | 보고, 배우며, 경험하면서 집중력과 창의성을 기를 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | | |
| 월 | 주 | 차시 | 학 습 주 제 | 학 습 내 용 | 준비물 |
| 3 | 1 | 1 | 다양한 재료로 그려요 | 여러 가지 채소를 수채물감과 색연필, 검정도화지에 그리고 차이점과 유사점에 대해 알 수 있도록 한다. | 수채도구, 색연필, 등 |
| | | 2 | 선으로만 표현 | 풍경묘그림에 다양한 선을 그어 창의적 표현 능력 길러 보기로 한다. | 수채도구, 사인펜 |
| | 2 | 3 | 종이컵 기초소묘 | 그라데이션으로 그리기와 면을 나누어 명암표현한다. | 4B연필 |
| | | 4 | 나뭇가지 북 | 한지를 이용해 나뭇가지 북을 만들어 보자. | 한지, 등 등 |
| | 3 | 5 | 동세 표현 | 쿠킹호일을 이용해 움직이는 사람을 만들고 모양을 색칠해 꾸밀 수 있도록 한다. | 호일 |
| | | 6 | 호일그림 | 쿠킹호일에 로션을 바른 다음 수채물감으로 채색한다. | 수채도구,호일 |
| | 4 | 7 | 봄의 향기(동물 일러) | 복사용지에 토끼그림을 그리고 오려 배경종이에 붙인 다음 모양 도장 찍기로 완성한다. | 복사용지, 수채도구 |
| | | 8 | 유채색 무채색 수채화 | 유채색 무채색 알기, 수채화 향아리 그리기 | 색연필 수채도구 |
| 4 | 1 | 1 | 해저도시 | 상상을 통해 바다 속 심해를 꾸며본다 | 수채용구 색종이 풀 |
| | | 2 | 우드 아트 | 응용미술공예 제작하기. | 마카펜,우드 |
| | 2 | 3 | 과학의 달 | 과학의 달을 맞아 과학상상을 통해 미래를 구성해본다. | 수채용구 |
| | | 4 | 휴대폰 보관함 | 나무 스틱으로 자연느낌의 휴대폰 보관함 만들기 | 나무스틱 |
| | 3 | 5 | 수묵화 | 꽃게를 관찰하고 먹물과 수채물감을 이용해 그릴 수 있도록 한다. | 먹물, 수채도구 |
| | | 6 | 거위를 그려요 | 조류에 대해 알아보고 검정도화지에 스케치한 다음 반짝이 풀을 이용해 그려본다. | 검정도화지 반짝이풀 |
| | 4 | 7 | 스크래치 | 긁어내 표현하기 | 뽁족도구 |
| | | 8 | 라인워시 | 사인펜으로 푸들 그림에 윤곽선을 그리고 라인워시로 표현할 수 있도록 한다. | 사인펜, 붓 |

차시별 지도 계획

| 월 | 주 | 차시 | 학 습 주 제 | 학 습 내 용 | 준비물 |
|---|---|----|-----------------|---|-----------|
| 5 | 1 | 1 | 과일그리기 소묘 | 과일을 수직과 수평으로 등분해 명암을 표현하고 그라데이션 방법으로 그릴 수 있도록 한다. | 연필 |
| | | 2 | 단색 수채화 (무우 그리기) | 수채화 명암 표현에 대해 질문하거나 이야기주제에 대한 성취동기 및 학습동기를 유발하도록 한다. | 수채도구 |
| | 2 | 3 | 카멜레온 | 보호색을 띠는 카멜레온처럼 같은 색깔 색연필로 색칠해 그릴 수 있도록 한다. | 색상지, 검정지 |
| | | 4 | 카네이션 만들기 | 감사의 마음을 담아서 카네이션 만들기 | 석고, 등 |
| | 3 | 5 | 날씨 아이콘 | 다양한 날씨와 날씨아이콘에 대해 알아보고 제작 | 색상지 등 |
| | | 6 | 점, 선, 면 | 화병을 오려 붙이고 점, 선, 면을 이용해 그림을 그릴 수 있도록 한다. | 수채도구 |
| | 4 | 7 | 파울 클레의 드로잉 | 선을 이용해 인체를 표현한 파울 클레의 작품을 감상하고 인체를 드로잉 할 수 있도록 한다. | 색연필, 사인펜 |
| | | 8 | 자유창작 | 자신이 하고자하는 작품 그리기 | 수채도구 |
| 6 | 1 | 1 | 나무 모티브 구성 | 나무를 주제로 밑그림을 그리고 사인펜과 색 매직으로 구성할 수 있도록 한다. | 색 매직, 사인펜 |
| | | 2 | 다양한 집 | 다양한 모양의 건물 밑그림을 그리고 사인펜과 색연필로 색칠 하도록 한다. | 색연필, 사인펜 |
| | 2 | 3 | 소금 그림 | 목공 풀에 꽃소금을 붙이고 수채물감으로 채색 | 소금, 수채도구 |
| | | 4 | 무채색 수채화 | 무채색 혼합법과 명암 표현에 대해 알 수 있도록 한다. | 수채도구 |
| | 3 | 5 | 가죽 필통 | 나무비즈를 붙인 나만의 가죽필통 만들기 | 가죽 |
| | | 6 | 실 뽑기 그림 | 실 뽑기 그림을 이용해 주전자 오리기로 작품을 제작 해 보자. | 실, 수채물감 |
| | 4 | 7 | 데칼코마니 | 복사용지를 8면으로 접고 물감을 짜준 뒤 문질러 모양내기 | 복사용지, 물감 |
| | | 8 | 데칼코마니 | 우연의 효과로 표현되는 기법은 어떤 것들이 있을까? 이야기하고 공감한 내용을 바탕으로 창의적 발상이 되도록 한다. | 복사용지, 물감 |

차시별 지도 계획

| 월 | 주 | 차시 | 학 습 주 제 | 학 습 내 용 | 준비물 |
|---|---|----|----------------|---|-------------|
| 7 | 1 | 1 | 사과 확대 | 검정색 도화지에 사과확대 밑그림을 그리고 크레파스로 중첩 색칠해 보도록 한다. | 사과 |
| | | 2 | 부채 꾸미기 | 접이식 부채에 자신의 창의적인 생각으로 꾸미기 | 접이식 부채 |
| | 2 | 3 | 기하학 구성 | 검정색 물감으로 등분한 그림에 체스판 형태로 색칠하기 | 네임펜 |
| | | 4 | 상자를 그려요 | 종이 상자를 관찰하고 밑그림 그리는 방법과 명암 표현하는 방법에 대해 알 수 있다. | 수채도구 |
| | 3 | 5 | 세모 도형 | 세모 도형을 연결해 그려 다각형 밑그림을 그리고 사인펜과 수채물감으로 색칠해 보자 | 수채도구, 사인펜 |
| | | 6 | 스티커 만들기 | 나만의 스티커를 만들어 보자. | 라벨지,코팅 |
| | 4 | 7 | 원근법 그림 | 호베마의 오솔길 작품을 감상하고 원근법에 대해 이야기하며 그림을 제작 할 수 있도록 한다. | 호베마의 오솔길 자료 |
| | | 8 | 방향제 만들기 | 향기 솔솔 석고 방향제 만들기 | 가루석고, 오일 |
| 8 | 1 | 1 | 조개를 그려요 | 물감 뿌리기 기법과 조개 종류에 대해 질문 하거나 이야기해 주제에 대한 성취동기 및 학습동기를 유발하게 한다. | 수채도구 |
| | | 2 | 냅킨 아트 | 화장지 케이스를 냅킨 아트로 만들자. | 냅킨, 기타등등 |
| | 2 | 3 | 뿌리 식물이 자라요 | 뿌리 식물에 대해 알고 식물을 재배하는 모습을 그림으로 옮겨 그릴 수 있도록 한다. | 수채도구, 비닐 |
| | | 4 | 선인장과 화초 | 선인장과 화초, 화분에 대해 알아보고 다양한 형태의 그림을 그려 보도록 한다. | 네임펜, 수채도구 |
| | 3 | 5 | 나비그림을 감상하고 그려요 | 앤디워홀의 1955년 작 Happy Butterfly Day 판화 작품을 감상하고 그리기 | 앤디워홀 판화 자료 |
| | | 6 | 나비그림을 감상하고 그려요 | 화선지에 붓 펜으로 그리고 수채물감으로 채색하기 | 앤디워홀 판화 자료 |
| | 4 | 7 | 호일 나무 | 쿠킹호일을 이용해 나무 모양으로 만들고 물감으로 색칠해 꾸밀 수 있도록 한다. | 호일, 수채도구 |
| | | 8 | 물고기 연필꽃이 | 연필꽃이 만들기를 만들어 보자. | 지통, 하드스틱 |

차시별 지도 계획

| 월 | 주 | 차시 | 학 습 주 제 | 학 습 내 용 | 준비물 |
|----|---|----|-------------|---|-----------|
| 9 | 1 | 1 | 새 그림을 그려요 | 도화지에 칸을 등분하고 다양한 방향에서(시점)본 여러 종류의 새를 그릴 수 있도록 한다. | 네임펜 |
| | | 2 | 구김종이에 그리기 | 밑그림- 구기기- 채색 순으로 질감표현하기 | 색연필 |
| | 2 | 3 | 풍경그리기 | 로메로 브리토의 작품을 감상하고 풍경을 그려 보도록 한다. | 수채도구 |
| | | 4 | 미니앨범 | 창의적인 생각으로 미니앨범을 꾸며보자. | 앨범 패키지 |
| | 3 | 5 | 병을 그려요. | 병 밑그림에 쿠킹호일을 붙이고 병 그림을 그릴 수 있도록 한다. | 쿠킹호일,마분지 |
| | | 6 | 타일 반침 만들기 | 타일을 이용해 반침을 만들어 보자. | 미니타일 |
| | 4 | 7 | 점 묘화 | 점 묘화 표현방법을 탐색한 다음 면봉이나 수채화 붓을 이용해 작품을 제작해 보자. | 면봉, 수채물감 |
| | | 8 | 도형구성 | 동그라미도형에 색 매직으로 구성하기 | 색매직 |
| 10 | 1 | 1 | 색연필 그라데이션 | 색연필을 방사형으로 그리고 그라데이션과 명도 단계를 이용해 색칠 할 수 있도록 한다 | 색연필 |
| | | 2 | 면 필통 | 귀여운 미니언즈로 면 필통을 꾸미고 만들어보자. | 수제넵킨, 등 |
| | 2 | 3 | 정물 수채 | 피망을 관찰하고 수채물감으로 채색해 보자. | 수채도구 |
| | | 4 | 투각등 만들기 | 전통 공예품 만들기 | 투각등, 등 |
| | 3 | 5 | 꽃 피는 아몬드 나무 | 빈센트 반 고흐의 1890년 꽃 피는 아몬드 나무를 감상하고 작품을 제작해 본다. | 트레싱지 |
| | | 6 | 선인장 표현 | 물감 번지기로 채색한 도화지에 선인장 그림을 오려붙여 꾸미기 할 수 있도록 한다. | 수채도구 |
| | 4 | 7 | 가을 색채구성 | 계절의 특징을 살려 재료활용과 창의력을 심화 시켜 보도록 한다. | 한지, 딱풀, 등 |
| | | 8 | 과일 스탬핑 | 고무도장을 만들고 스탬핑 기법으로 과일 그리기를 할 수 있도록 하자. | 고무판,인크 |

차시별 지도 계획

| 월 | 주 | 차시 | 학 습 주 제 | 학 습 내 용 | 준비물 |
|----|---|----|---------------|---|---------------|
| 11 | 1 | 1 | 낙서그림 | 도화지를 맘껏 오린 다음 색상에 붙이고 낙서 그림을 그릴 수 있도록 한다. | 색상지, 네임펜 |
| | | 2 | 동세 그림 | 동세 그리기에 대해 이야기하고 다양한 형태로 그림을 그릴 수 있도록 한다. | 네임펜, 사인펜 |
| | 2 | 3 | 보석십자수 | 다양한 색깔의 보석으로 십자수를 꾸며 만들기 | 다양한 보석 |
| | | 4 | 컵 디자인 | 자신만의 창의적인 생각을 가지고 컵을 디자인 해 보자. | 사인펜,색연필 |
| | 3 | 5 | 만들기 | 빠빠로 스틱으로 빠빠로 만들기 | 요리용품 |
| | | 6 | 조형의 요소를 알아오 | 대칭형으로 그리기, 패턴으로 그리기, 강조해 그리기, 다양하게 그리기 과정을 통해 수업에 필요한 조형의 요소에 대해 이야기하고 작품제작에 활용 할 수 있도록 한다. | 수채도구, 사인펜,색연필 |
| | 4 | 7 | 파울 클레 아트 프로젝트 | 파울 클레의 Mess of fish 작품을 감상하고 다양한 기법을 이용해 그려 보자. | 수세미, 파스텔, 물감 |
| | | 8 | 호일 꽃 그림 | 도화지에 호일을 붙여 네임펜과 매직으로 꽃 그림을 그려보자. | 네임펜,호일 |
| 12 | 1 | 1 | 맷돌 호박 | 크레파스로 검정도화지에 맷돌 호박(늪은 호박)을 그려 보자. | 크레파스 검정도화지 |
| | | 2 | 우드아트 | 애니메이션 캐릭터 미니언즈를 꾸며보아요. | 팬시우드, 마카펜 |
| | 2 | 3 | 꿈을 꾸었어요 | 샤갈의 1918년 over the town 작품을 감상 하고 꿈을 주제로 한 작품을 제작해 보자. | 수채도구 |
| | | 4 | 클레이아트 | 별 리스를 클레이아트로 아름답게 만들어 보자. | 점토, 도구 |
| | 3 | 5 | 선물상자 | 글루건이나 우드락 본드로 윤곽선을 그리고 파스텔로 색칠 할 수 있도록 한다. | 글루건, 파스텔 |
| | | 6 | 선물상자 | 글루건이나 우드락 본드로 윤곽선을 그리고 파스텔로 색칠 할 수 있도록 한다. | 글루건, 파스텔 |
| | 4 | 7 | 펭귄 가족 | 수채화 물감으로 색칠한 배경에 흰색매니큐어를 눈 내리는 풍경 기법으로 점을 찍듯이 표현하고 검정 색상지에 펭귄을 그리고 오려 배경에 붙여준다. | 색종이, 매니큐어 색상지 |
| | | 8 | 자유창작 | 자유창작 | |

차시별 지도 계획

| 월 | 주 | 차시 | 학 습 주 제 | 학 습 내 용 | 준비물 |
|---|---|----|--------------|--|------------------|
| 1 | 1 | 1 | 2021년 달력 | 2021년의 달력을 만들어 보자. | 달력 |
| | | 2 | 눈 내리는 풍경 | 투명 비닐 테이프를 이용한 반발성 표현기법 에 대해 알아보고 눈 내리는 풍경으로 꾸며 그릴 수 있도록 한다. | 비닐테이프, 수채도구 |
| | 2 | 3 | 인테리어 소품 | 인테리어 소품을 만들어 보기로 한다. | 다양한 재료 |
| | | 4 | 눈 결정체 | 눈 결정체 오리는 방법을 알고 동그라미판에 붙여 작품을 제작해 보자. | 복사용지 색상지 |
| | 3 | 5 | 인물화 | 로울러로 색칠하기, 색연필로 색칠하기 과정을 통해 수업에 필요한 재료의 특징과 사용방법에 대해 이해하고 작품 제작에 활용한다. | 로울러, 색연필 수채물감 |
| | | 6 | 인물화 | 인물화 그리는 방법을 탐색하고 작품을 제작한다. | 로울러, 색연필 |
| | 4 | 7 | 항아리 그리기 | 항아리 밑그림에 면을 나누어 명도 단계로 색칠 | 수채도구 |
| | | 8 | 금붕어 디자인 | 수직과 곡선 다양한 모양을 이용해 금붕어 밑그림 에 패턴을 그려 색연필로 색칠한다. | 네임펜, 색연필 |
| 2 | 1 | 1 | 울과 울통 만들기 | 우리나라 전통 놀이에 대해 알아보고 울과 울통을 만들어 보자. | 울과 통 |
| | | 2 | 상자그리기 기초 수채화 | 색단계로 수채화 그리는 방법에 대해 질문하거나 이야기해 주제에 대한 성취동기 및 학습동기를 유발하게 한다. | 수채도구 |
| | 2 | 3 | 숨은 그림 찾기 | 곡선을 이용해 구성하고 연상되는 형태를 그려 숨은 그림 그리기 | 네임펜, 색연필 |
| | | 4 | 직조로 꾸며요 | 검정 색상지를 지그재그 모양으로 오리고 잡지 띠를 끼워 직조할 수 있도록 한다. | 잡지 |
| | 3 | 5 | 직조로 꾸며요 | 검정 색상지를 지그재그 모양으로 오리고 잡지 띠를 끼워 직조할 수 있도록 한다. | 잡지 |
| | | 6 | 전사 그림 | 사인펜으로 색칠하고 그림을 찍어 낼 수 전사기법 에 대해 이해하고 작품을 제작보자. | 사인펜 |
| | 4 | 7 | 전사 그림 | 사인펜으로 색칠하고 그림을 찍어 낼 수 전사기법 에 대해 이해하고 작품을 제작보자. | 사인펜 |
| | | 8 | 에어캡 그림 | 에어캡 모양 찍기로 정물화를 제작해보기로 한다. | 에어캡, 물감 |

월별 지도 계획(3~6학년)

| 프로그램명 | | 미술 | | 지도교사 | 변혜선 인 |
|-----------|---|-----------------------------------|-------------|--|--------------|
| 대상 | | 3~6학년 | | 주당 지도 시수 | 주당 8 시간 |
| 지도 목표 | | 보고, 배우며, 경험하면서 집중력과 창의성을 기를 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | | |
| 월 | 주 | 차시 | 학습 주제 | 학습 내용 | 준비물 |
| 3 | 1 | 1 | 꽃이 있는 풍경 | 나무 밑그림을 그리고 가위로 오린 다음 꽃 모양을 붙여 그림을 꾸밀 수 있도록 한다. | 도화지 |
| | | 2 | 윤곽선 강조 | 윤곽선을 강조해 플라워가든 그림을 그려 보도록 함. | 수채도구 |
| | 2 | 3 | 나뭇가지 북 만들기 | 한지를 이용해 나뭇가지 북을 만들어 보자. | 북 프레임 |
| | | 4 | 물방울 그림 | 물방울을 그리고 물방울에 우드락 본드를 칠한 다음 물방울을 따라 윤곽선과 명암 표현하기 | 수채도구, 우드락본드 |
| | 3 | 5 | 투시법 | 2점 투시법으로 건물을 그릴 수 있도록 한다. | 자, 색연필 |
| | | 6 | 넥타이 디자인 | 여러 개의 넥타이를 그리고 디자인 할 수 있도록 한다. | 수채도구, 색연필, 등 |
| | 4 | 7 | 소묘 | 리본을 관찰하고 묶여 있는 부분은 연필로 긴 끈 부분은 색연필로 소묘를 할 수 있다. | 4B연필 |
| | | 8 | 웜 칼라, 쿨 칼라 | 따뜻한 색과 차가운 색으로 구성하기 | 색연필 |
| 4 | 1 | 1 | 곤충 도감 그리기 | 곤충의 특징을 표현해 보자. | 사인펜, 색연필 |
| | | 2 | 유채, 무채색 풍경화 | 건물은 점, 선, 면의 무채색 배경은 유채색으로 표현 | 수채도구 |
| | 2 | 3 | 꽃잎 디자인 | 광고에 필요한 그림에 대해 이야기하고 불투명하게 색칠 할 수 있도록 한다. | 수채도구 |
| | | 4 | 휴대폰 보관함 | 나무 스틱으로 자연느낌의 휴대폰 보관함 만들기 | 나무스틱 |
| | 3 | 5 | 정물 소묘 | 정물의 질감이나 형태 그리는 방법에 대해 이해하고 명암 표현하기. | 수채도구 |
| | | 6 | 개구리 일러스트 | 개구리를 주제로 일러스트광고 디자인 해보자. | 네임펜, 등 |
| | 4 | 7 | 수국 그리기 | 수국의 특징을 표현하기 | 수채도구 |
| | | 8 | 파스텔그림 | 파스텔로 닭과 병아리를 그려보자. | 파스텔 |

차시별 지도 계획

| 월 | 주 | 차시 | 학 습 주 제 | 학 습 내 용 | 준비물 |
|---|---|----|------------------|---|------------|
| 5 | 1 | 1 | 당근이 있는 정물 수채화 | 다양한 색채 혼합에 대해 이야기하고 수채물감으로 당근 정물 표현하기. | 수채도구 |
| | | 2 | 단색 수채화 (오징어 그리기) | 오징어를 잘 관찰하고 검정색 도화지에 흰색 물감을 이용해 그려보자. | 검정도화지, 물감 |
| | 2 | 3 | 자작나무 구성 | 자작나무 주제로 밑그림 그리고 평면 디자인 할 수 있도록 한다. | 색연필,사인펜 |
| | | 4 | 카네이션 만들기 | 감사의 마음을 담아서 카네이션 만들기 | 석고, 등 |
| | 3 | 5 | 낮과 밤 | 낮과 밤을 주제로 다양한 표현 능력 기르기 | 수채도구 |
| | | 6 | 비와 구름 | 구름 모양을 단순하게 표현하고 오려 붙이고 스펀지로 스텐실 하기. | 색상지,스펀지 |
| | 4 | 7 | 칸딘스키 아트 프로젝트 | 1937년 작 Thirty 작품 감상하고 기하학적 형태를 이용해 추상화를 그려보자. | 수채도구 |
| | | 8 | 수국 그리기 | 재료(사인펜, 파스텔)활용으로 표현능력을 기른다. | 사인펜,파스텔 |
| 6 | 1 | 1 | 야생화와 들꽃 | 밑그림을 그리지 않고 붓으로 야생화와 들꽃을 채색한다. | 수채도구, 색연필, |
| | | 2 | 달리는 말 | 수채화물감과 사인펜으로 다양한 패턴을 그려 꾸밀 수 있도록 하자. | 패턴 자료 |
| | 2 | 3 | 소금 그림 | 목공 풀에 꽃소금을 붙이고 수채물감으로 채색 | 소금, 수채도구 |
| | | 4 | 무채색 수채화 | 무채색 혼합법과 명암 표현에 대해 알 수 있도록 한다. | 수채도구 |
| | 3 | 5 | 가죽 필통 | 나무비즈를 붙인 나만의 가죽필통 만들기 | 가죽, 안전바늘 |
| | | 6 | 물감 뿌리기 | 나무 그림에 물감뿌리기(떨어뜨리기)로 나무를 그릴 수 있도록 한다. | 수채도구 파스텔 |
| | 4 | 7 | 먹물 그림 | 도화지에 물칠해 먹물 번지기 한 다음그림을 오려 무채색 풍경을 꾸밀 수 있도록 한다. | 먹물 |
| | | 8 | 먹물 그림 | 도화지에 물칠해 먹물 번지기 한 다음그림을 오려 무채색 풍경을 꾸밀 수 있도록 한다. | 먹물 |

| 차시별 지도 계획 | | | | | |
|-----------|---|----|---------------|--|---------------------|
| 월 | 주 | 차시 | 학 습 주 제 | 학 습 내 용 | 준비물 |
| 7 | 1 | 1 | 애니메이션 캐릭터 | 단순도형을 이용해 밑그림 그리는 방법과 캐릭터의 특징을 표현해 보도록 한다. | 애니메이션 캐릭터 그리기 자료 |
| | | 2 | 부채 꾸미기 | 접이식 부채에 자신의 창의적인 생각으로 꾸미기 | 접이식 부채 |
| | 2 | 3 | 볼록볼록 육면체 | 대상의 형 명암, 양감, 질감 등을 주로 한가지 색으로 표현한 그림인 소묘에 대해 친해 질 수 있도록 한다. | 4B연필 |
| | | 4 | 선으로 그리기 | 사인펜을 이용해 화분과 화초그림을 선으로만 그리고 검정 색상지에 붙이고 꾸며준다. | 검정색상지, 사인펜 |
| | 3 | 5 | 작은 행성을 그려요 | 어린왕자가 살고 있는 작은행성에 대해 이야기 하고 상상한 내용을 그림으로 옮겨 그릴 수 있도록 한다. | 사인펜, 네임펜, 색연필, 반짝이풀 |
| | | 6 | 수채물감 뿌리기로 그리기 | 수채물감 뿌리기 기법을 이용해 나무그림을 그려보기로 한다. | 수채도구, 신문지, 등 |
| | 4 | 7 | 마티스 아트 프로젝트 | 1940년 작 The Romanian Blouse 마티스 작품을 감상하고 윤곽선을 강하게 표현한 인물화 작품을 제작해 보자. | 마티스 작품 |
| | | 8 | 방향제 만들기 | 향기 솔솔 석고 방향제 만들기 | 오일,가루석고 |
| 8 | 1 | 1 | 직선 구성 | 직선을 이용해 면을 구성하고 면이 꺾어 보일 수 있도록 직선 등분하고 엇갈리게 색칠해 볼록한 느낌이 나도록 한다. | 수채도구 |
| | | 2 | 냅킨 아트 | 화장지 케이스를 냅킨 아트로 만들자. | 냅킨, 기타등등 |
| | 2 | 3 | 교통 안전 포스터 | 전달하고자 하는 내용을 대중에게 널리 알리기 위해 문자, 그림, 사진등을 사용하여 대량 인쇄화해 벽면에 부착하는 것을 포스터라 함을 알고 제작해 보자. | 포스터물감 |
| | | 4 | 소묘와 수채 | 파프리카와 애호박을 관찰하고 연필소묘와 투명 수채화로 그려보도록 한다. | 수채도구, 4B,2B연필 |
| | 3 | 5 | 나팔꽃 | 화선지에 먹의 농담으로 표현하기 | 한지, 먹물 |
| | | 6 | 나팔꽃 | 화선지에 먹의 농담으로 표현하기 | 한지, 먹물 |
| | 4 | 7 | 호일 물고기 | 수채물감 소금 기법으로 색칠해 판을 만들고 쿠칭호일에 물고기 그림을 그리고 오려 붙여 꾸밀 수 있도록 한다. | 호일,소금 |
| | | 8 | 물고기 연필꽃이 | 연필꽃이 만들기를 만들어 보자. | 지통, 하드스틱 |

차시별 지도 계획

| 월 | 주 | 차시 | 학 습 주 제 | 학 습 내 용 | 준비물 |
|----|---|----|---------------|---|---------------|
| 9 | 1 | 1 | 그래피티 아트 | 벽이나 그밖의 화면에 낙서처럼 굵거나 스프레이 페인트를 이용해 그리는 그림의 그래피티 아트를 디자인 해 보자. | 수채도구 네임펜 |
| | | 2 | 그래피티 아트 | 벽이나 그밖의 화면에 낙서처럼 굵거나 스프레이 페인트를 이용해 그리는 그림의 그래피티 아트를 디자인 해 보자. | 수채도구 네임펜 |
| | 2 | 3 | 달리 스타일 나비 그리기 | 달리의 나비 작품을 감상하고 다양한 초현실 작품을 제작 할 수 있도록 한다. | 수채도구, 복사용지 |
| | | 4 | 미니앨범 | 창의적인 생각으로 미니앨범을 꾸며보자. | 앨범 패키지 |
| | 3 | 5 | 위싱 기법으로 그려요 | 표면이 미끄러운 하드보드지를 준비해 수채물감을 칠하고 면봉으로 닦아내 제작 | 하드보드지 |
| | | 6 | 타일 받침 만들기 | 타일을 이용해 받침을 만들어 보자. | 미니타일 |
| | 4 | 7 | 점묘화 | 나무풍경을 점묘화로 그려보도록 한다. | 면봉,수채물감 |
| | | 8 | 버섯 그리기 | 여러 종류의 버섯에 대해 알아보고 그리기 | 사인펜 |
| 10 | 1 | 1 | 가을 풍경화 | 가을의 정서가 담긴 풍경화를 투명수채화로 그려 보도록 하자. | 수채도구 |
| | | 2 | 면 필통 | 귀여운 미니언즈로 면 필통을 꾸미고 만들어 보자. | 수채넙킨, 등 |
| | 2 | 3 | 가을 풍경화 | 가을의 정서가 담긴 풍경화를 투명수채화로 그려 보도록 하자. | 수채도구 |
| | | 4 | 투각등 만들기 | 전통 공예품 만들기 | 투각등, 등 |
| | 3 | 5 | 민화 | 노안도 민화 작품을 감상하고 농담을 살려 작품을 제작할 수 있도록 한다. | 크라프트지 수채도구 |
| | | 6 | 꽃의 패턴 | 곡선으로 오린 검정색 색상에 화이트 펜으로 다양한 패턴을 그린 다음 꽃 모양을 오려 꾸밀 수 있도록 한다. | 화이트펜 검정도화지 |
| | 4 | 7 | 꽃의 패턴 | 곡선으로 오린 검정색 색상에 화이트 펜으로 다양한 패턴을 그린 다음 꽃 모양을 오려 꾸밀 수 있도록 한다. | 화이트펜 검정도화지 |
| | | 8 | 호일 병 | 병 밑그림에 쿠킹호일을 붙이고 병 그림을 그릴 수 있도록 한다. | 호일, 마분지 |

차시별 지도 계획

| 월 | 주 | 차시 | 학 습 주 제 | 학 습 내 용 | 준비물 |
|----|---|----|-------------|--|--------------|
| 11 | 1 | 1 | 분할그림 | 연필그림을 9칸 분할로 나눠 여러 가지 색으로 색칠해 다양성을 표현해 본다. | 수채도구, 색연필 |
| | | 2 | 동세를 그려요. | 여러 가지 형태의 동세를 그리고 색상지를 오려 붙여 작품을 제작해본다. | 동세 참고자료 |
| | 2 | 3 | 보석십자수 | 다양한 색깔의 보석으로 십자수를 꾸며 만들기 | 다양한 보석 |
| | | 4 | 자연의 형태로 디자인 | 채소를 주제로 밑그림을 그리고 다양한 색깔로 색칠해 그릴 수 있도록 한다. | 수채도구 |
| | 3 | 5 | 만들기 | 빠빠로 스틱으로 빠빠로 만들기 | 요리용품 |
| | | 6 | 가을 나뭇잎 구성 | 수채화 물감 표현기법으로 색상지를 만들고 나뭇잎 모양으로 오려 구성 할 수 있도록 한다. | 수채물감, 색상지 |
| | 4 | 7 | 캔버스운동화 소묘 | 색상지를 오려 붙인 부분은 유채색 색연필로 나머지 부분은 무채색 색연필로 소묘하기 | 색상지, 색연필 |
| | | 8 | 모네스타일 정물화 | 모네 작품에 트레이싱지를 대고 단색 색 연필화를 그려 보도록 하자. | 모네의 정물화 그림자료 |
| 12 | 1 | 1 | 버섯을 그려요 | 버섯 그림에 해칭과 크로스해칭 이용해 명암을 표현하거나 묘사해 작품을 제작해보자. | 볼펜, 색상지 네임펜 |
| | | 2 | 우드아트 | 애니메이션 캐릭터 미니언즈를 꾸며보아요. | 팬시우드 마카펜 |
| | 2 | 3 | 드가의 발레수업 | 드가의 1873년 리허설 작품을 감상하고 다양한 동세 그리기로 창의적 발상과 표현이 되도록 한다. | 검정종이 화이트펜 |
| | | 4 | 클레이아트 | 별 리스를 클레이아트로 아름답게 만들어보자. | 점토, 도구 |
| | 3 | 5 | 손 두들(낙서) | 손 그림에 여러 가지 모양 패턴이나 의미 없는 낙서 그림을 그리고 색칠 할 수 있도록 한다. | 네임펜, 색연필 사인펜 |
| | | 6 | 양감이 있는 정물 | 화분은 색상지로 꽃(수국)은 수채화로 양감이 있는 정물화를 그려보기로 한다. | 색상지, 수채도구 |
| | 4 | 7 | 겨울 풍경 | 수채화 물감으로 번지기 한 다음 물감불기로 배경을 제작하고 수풀과 겨울나무를 그려 넣은 뒤 물감이 마르기 전 붓 끝으로 스크래치해 수풀을 표현한다. | 수채도구 |
| | | 8 | 자유창작 | 자유창작 및 미완성 작품 완성하기 | |

차시별 지도 계획

| 월 | 주 | 차시 | 학 습 주 제 | 학 습 내 용 | 준비물 |
|---|---|----|------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | 1 | 2020년 달력 | 2020년의 달력을 만들어 보자. | 달력 |
| | | 2 | 겨울 풍경화 | 겨울의 정취가 느껴지는 풍경화를 그려보자. | 수채도구 |
| | 2 | 3 | 인테리어 소품 | 인테리어 소품을 만들어 보기로 한다. | 다양한 재료 |
| | | 4 | 눈 결정체 | 눈 결정체 오리는 방법을 알고 동그라미판에 붙여 작품을 제작해 보자. | 복사용지 색상지 |
| | 3 | 5 | 인물화 | 로울러로 색칠하기, 색연필로 색칠하기 과정을 통해 수업에 필요한 재료의 특징과 사용 방법에 대해 이해하고 작품 제작에 활용한다. | 로울러, 색연필, 크라프트지 |
| | | 6 | 인물화 | 인물화 그리는 방법을 탐색하고 작품을 제작한다. | 상동 |
| | 4 | 7 | 물고기 디자인 | 연못에 살고 있는 금붕어를 주제로 평면 디자인 밑그림을 그리고 물감으로 채색한다. | 수채도구 |
| | | 8 | 보트가 있는 풍경 | 정박되어 있는 보트를 투명 수채화로 그려 본다. | 수채도구 |
| 2 | 1 | 1 | 울과 울통 만들기 | 우리나라 전통 놀이에 대해 알아보고 울과 울 통을 만들어 보자. | 울과 울통 |
| | | 2 | 신발을 그려요 | 운동화를 관찰하고 직선을 이용해 단순형태 밑그림을 그린 다음 운동화모양으로 다듬어 그린다. | 색상지, 색연필 사인펜, 물감 |
| | 2 | 3 | 투시법 | 아래에서 위로 쳐다보는 시점에 대해 이야기 하고 투시법을 이용해 도시 풍경을 그릴 수 있도록 한다. | 수채도구 |
| | | 4 | 투시법 | 아래에서 위로 쳐다보는 시점에 대해 이야기 하고 투시법을 이용해 도시 풍경을 그릴 수 있도록 한다. | 수채도구 |
| | 3 | 5 | 정밀묘사 | 필통과 필기구를 관찰하고 세밀화를 그릴 수 있도록 한다. | 색연필 |
| | | 6 | 북극곰과 남극 펭귄 | 남극과 북극에 사는 동물에 대해 알아보고 그림으로 그릴 수 있도록 한다. | 수채도구, 네임펜 |
| | 4 | 7 | 소묘 | 나무를 스케치하고 연필로만 명암, 양감, 질감이 나타나게 소묘를 해보자. | 4B연필 |
| | | 8 | 에어캡 그림 | 에어캡 모양 찍기로 정물화를 제작해보기로 한다. | 에어캡, 물감 |

5. 평가 및 환류계획

1. 평가방법

- 관찰, 작품분석 및 상호평가

2. 평가기준

- 상. 표현주제를 정확히 알고 독창성과 창의성을 갖고 완성할 수 있다.
- 중. 표현주제를 정확히 알고 자신의 느낌을 표현 할 수 있다.
- 하. 주제를 이해하지 못하고 모방하기만 한다.

3. 환류 계획

- 학생의 개별적인 발달에 중점을 둔다.
- 학생의 개성을 존중하고 작품에 아이의 개성이 반영될 수 있도록 도와준다.
- 학습의욕이나 학습동기를 불러일으킬 수 있도록 자극을 주도록 해야 한다.

(바둑) 프로그램 연간 운영 계획서

| 월 | 주 | 차시 | 학습주제 | 지 도 내 용 | 비고 |
|---|---|----|------------|------------------------|----|
| 3 | 1 | 1 | 돌의 활로 | 돌의 활로에 대해 알아보기 | |
| | | 2 | 돌 따내기 | 돌을 잡는 방법 | |
| | 2 | 3 | 돌 살리기 | 돌을 살리는 방법 익히기 | |
| | | 4 | 서로단수 | 흑과 백이 서로 단수가 되는 경우 대응법 | |
| | 3 | 5 | 연결 | 돌을 연결하는 방법 | |
| | | 6 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 4 | 7 | 끊음 | 돌을 끊은 방법 | |
| | | 8 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| 4 | 1 | 1 | 1선 방향 단수 | 돌을 모는 방향 | |
| | | 2 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 2 | 3 | 우리 편 방향 단수 | 돌을 잡는 방향 | |
| | | 4 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 3 | 5 | 끊으면서 단수 | 상대방 돌을 끊으면서 단수치기 | |
| | | 6 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 4 | 7 | 양단수 | 한수로 두 곳 단수치기 | |
| | | 8 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |

| | | | | | |
|---|---|---|------|-----------------|--|
| 5 | 1 | 1 | 집 | 집을 만드는 방법 | |
| | | 2 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 2 | 3 | 착수금지 | 돌을 둘 수 없는 경우 | |
| | | 4 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 3 | 5 | 촉촉수 | 이어도 단수 | |
| | | 6 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 4 | 7 | 축 | 계단 모양으로 물기 | |
| | | 8 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| 6 | 1 | 1 | 장문 | 돌을 포위해서 잡기 | |
| | | 2 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 2 | 3 | 환격 | 내 돌을 잡혀주고 다시 잡기 | |
| | | 4 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 3 | 5 | 수상전 | 기본 수상전 익히기 | |
| | | 6 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 4 | 7 | 살리기 | 한집 더 만들기 | |
| | | 8 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |

| 월 | 주 | 차시 | 학습주제 | 지 도 내 용 | 비고 |
|---|---|----|---------|-----------------|----|
| 7 | 1 | 1 | 잡기 | 한집 없애기 | |
| | | 2 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 2 | 3 | 포석 | 효과적으로 집 짓는 곳 | |
| | | 4 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 3 | 5 | 포석 | 몇 선에 두어야 할까? | |
| | | 6 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 4 | 7 | 포석 | 줄바둑과 띄어두기 | |
| | | 8 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| 8 | 1 | 1 | 단수치는 방향 | 자충조심 | |
| | | 2 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 2 | 3 | 연결 | 마늘모, 호구 연결 | |
| | | 4 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 3 | 5 | 양단수 피하기 | 양단수를 피하는 방법 익히기 | |
| | | 6 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 4 | 7 | 촉촉수 | 1선의 촉촉수 | |
| | | 8 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |

| 월 | 주 | 차시 | 학습주제 | 지 도 내 용 | 비고 |
|----|---|----|--------|---------------|----|
| 9 | 1 | 1 | 축 | 어느 쪽으로 몰까? | |
| | | 2 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 2 | 3 | 환격 | 1선의 환격 | |
| | | 4 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 3 | 5 | 수상전 | 바깥부터 수 줄이기 | |
| | | 6 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 4 | 7 | 수상전 | 단수쳐서 수 줄이기 | |
| | | 8 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| 10 | 1 | 1 | 살리기 | 3궁 집 나누기 | |
| | | 2 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 2 | 3 | 잡기 | 3궁 급소에 두기(치중) | |
| | | 4 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 3 | 5 | 연결과 끊음 | 1선, 2선 연결과 끊음 | |
| | | 6 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 4 | 7 | 촉촉수 | 단수치고 단수 | |
| | | 8 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |

| 월 | 주 | 차시 | 학습주제 | 지 도 내 용 | 비고 |
|----|---|----|--------|---------------|----|
| 11 | 1 | 1 | 수상전 | 촉촉수로 수 줄이기 | |
| | | 2 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 2 | 3 | 옥집 만들기 | 한 집 모양 | |
| | | 4 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 3 | 5 | 옥집 만들기 | 1선의 집 | |
| | | 6 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 4 | 7 | 공배 | 공배의 의미 익히기 | |
| | | 8 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| 12 | 1 | 1 | 끝내기 | 집 완성하기 | |
| | | 2 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 2 | 3 | 계가 | 집 계산 | |
| | | 4 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 3 | 5 | 촉촉수 | 단수치고 끊기 | |
| | | 6 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 4 | 7 | 장문 | 한 칸 응용 장문 | |
| | | 8 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |

| | | | | | |
|---|---|---|-------|-------------------|--|
| 1 | 1 | 1 | 수 줄이기 | 뒤부터 잇고 수 줄이기 | |
| | | 2 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 2 | 3 | 먹여치기 | 호구, 1선에 먹여치기 | |
| | | 4 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 3 | 5 | 잡기 | 옥집 만들어서 잡기 | |
| | | 6 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 4 | 7 | 빅 | 서로 둘 수 없는 경우 | |
| | | 8 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| 2 | 1 | 1 | 패 | 한 번씩 쉬면서 따내는 경우는? | |
| | | 2 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 2 | 3 | 축 | 축머리 피해서 몰기 | |
| | | 4 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 3 | 5 | 잡기 | 4궁, 5궁 사활 | |
| | | 6 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |
| | 4 | 7 | 살리기 | 4궁, 5궁 사활 | |
| | | 8 | 바둑두기 | 실전바둑 3판 이상 두기 | |

2022년도 바이올린부 연간계획서

| 교육목표 | | 지도 중점 | | |
|---|--|--|----|----|
| <p>바이올린을 통해 음악적 감각을 향상시키고 다양한 음악의 반복 학습을 통해 아름다운 음색과 올바른 음을 낼 수 있다.</p> | | <p>1. 정확한 음정, 바른 자세, 활을 바르게 쥐는 방법. 2. 아름다운 음에 대한 지도. 3. 2중주, 합주를 통한 올바른 합주 방법.</p> | | |
| 월 | 지도내용 | 자료 | 시간 | 비고 |
| 3월 | <p>1주 악기의 명칭을 설명해 준 후 오른손 훈련. 2주 활 잡기 6가지 방법으로 배운다. 3주 4개의 현을 골고루 소리내본다. 4주 맑은 소리내기(1박자,2박자,4박자)</p> | 악보 바이올린 보면대 | | |
| 4월 | <p>1주 활을 이용하여 리듬 연습, 악보 보는 법. 2주 8분 음표, 16분 음표 반복 연습 3주 온활 쓰기, 반활 쓰기 4주 16분 음표의 가운데 활 쓰기</p> | 악보 바이올린 보면대 | | |
| 5월 | <p>1주 왼손 운지법(핑거링)을 배운다. 2주 모든 줄 0,1,2,3,번을 고르게 소리 낸다. 3주 간단한 동요 연주를 할 수 있게 지도한다. 4주 운지법을 주의하여 예쁜 소리를 낸다.</p> | 악보 바이올린 보면대 | | |
| 6월 | <p>1주 부드러운 소리를 내기 위하여 오른손 손목의 유연성을 기른다. 2주 개방현으로 다양하게 소리 내 본다. 3주 바른 자세로 큰 소리 내기(1,2,4박자) 4주 천천히 소리 내며 자신의 소리를 교정한다.</p> | 악보 바이올린 보면대 | | |
| 7월 | <p>1주 곡 작은별을 통하여 짧은 활, 긴 활 쓰기를 연습한다. 2주 작은별 번주곡으로 손가락 번호를 익힌다. 3주 다장조 음계를 배운다. 4주 다장조의 박자와 리듬을 연습한다.</p> | 악보 바이올린 보면대 | | |

| 월 | 지도내용 | 자료 | 시간 | 비고 |
|-----|---|-------------------|----|----|
| 8월 | 1주 각 현의 순환 연습. 2주 각 현들의 각도에 유의하여 활을 켜본다. 3주 1,2,3,4박자의 순환 연습. 4주 맑은 소리 내기, 각도 조절 잘하기. | 악보 바이올린 보면대 | | |
| 9월 | 1주 보잉 테크닉을 익힌다. 2주 왼손 운지법이 바르게 되어있는지 확인. 3주 음정과 바른 운지법을 교정한다. 4주 활과 운지법을 통하여 여러 가지 리듬으로 능숙하게 익힐때까지 연습한다. | 악보 바이올린 보면대 | | |
| 10월 | 1주 왼손 운지법이 잘 되면 비브라토를 배운다. 2주 4박자부터 온화로 연습한다. 3주 3박자,2박자 비브라토 연습. 4주 간단한 동요를 연주할수 있게 한다. | 악보 바이올린 보면대 | | |
| 11월 | 1주 무궁동 가장조를 익힌다. 2주 무궁동.을 통해 짧은 가온활 쓰기,빠른활, 3주 느린활 방법 익히기 4주 무궁동의 16분음표 반복 연습 | 악보 바이올린 보면대 | | |
| 12월 | 1주 1번손가락과 4번손가락의 정확한 음정 2주 라장조 음계 익히기 3주 노래는 즐겁다 악보 익히기 4주 악센트, 짧은 스타카토 방법 | 악보 바이올린 보면대 | | |
| 1월 | 1주 미뉴에트 제1번 익히기 2주 슬러 스타카토 연주 방법 3주 임시표 바르게 연주하는 방법 4주 테누토, 메조스타카토, 트릴 등을 익힌다. | 악보 바이올린 보면대 | | |
| 2월 | 1주 미뉴에트 제2번 음정, 박자 익히기 2주 셋잇단음표 연주 방법 3주 미뉴에트 제3번 익히기 4주 3번을 통한 셈여림 연주 방법 | 악보 바이올린 보면대 | | |

**2022학년도 방과후학교
(배드민턴)부 연간 지도 계획안**

지도강사 : 권 순 구

전 주 인 후 소 등 학 교

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 배드민턴 | 지도교사 | 권 순 구 (인) | |
|-----------------|---|---------------------|-------------------------------------|----|
| 대 상 | 1 ~ 6학년 | 주당 지도시수 | 12 시간 | |
| 지 도 목 표 | 배드민턴 운동을 통한 신체발달 및 사회성함양. 배드민턴으로 근력 근지구력 및 운동신경 발달과 성장에 도움이 되도록 한다 | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 3 | 1 | 라켓잡는법 및 스텝배우기 | 배드민턴의 이해와 스텝훈련으로 근력, 지구력을 향상시킨다 | |
| | 2 | 라켓잡는법 및 스텝배우기 | 배드민턴의 이해와 스텝훈련으로 근력, 지구력을 향상시킨다 | |
| | 3 | 라켓잡는법 및 스텝배우기 | 배드민턴의 이해와 스텝훈련으로 근력, 지구력을 향상시킨다 | |
| | 4 | 라켓잡는법 및 스텝배우기 | 배드민턴의 이해와 스텝훈련으로 근력, 지구력을 향상시킨다 | |
| 4 | 1 | 배드민턴 좌,우 하이클리어 | 스텝과 좌,우하이클리어 반복으로 코트적응훈련, 지구력 향상 | |
| | 2 | 배드민턴 좌,우 하이클리어 | 스텝과 좌,우하이클리어 반복으로 코트적응훈련, 지구력 향상 | |
| | 3 | 배드민턴 좌,우 하이클리어 | 스텝과 좌,우하이클리어 반복으로 코트적응훈련, 지구력 향상 | |
| | 4 | 배드민턴 좌,우 하이클리어 | 스텝과 좌,우하이클리어 반복으로 코트적응훈련, 지구력 향상 | |

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 배드민턴 | 지도교사 | 권 순 구 (인) | |
|-----------------|--|-------------------|------------------------------|----|
| 대 상 | 1 ~ 6학년 | 주당 지도시수 | 12 시간 | |
| 지 도 목 표 | 배드민턴 운동을 통한 신체발달 및 사회성함양. 배드민턴으로 근력 근지구력 및 운동신경 발달과 성장에 도움이 되도록 한다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 5 | 1 | 배드민턴 백스텝 하이클리어 | 백스텝 훈련을 반복훈련하여 전후를 움직일수있다 | |
| | 2 | 배드민턴 백스텝 하이클리어 | 백스텝 훈련을 반복훈련하여 전후를 움직일수있다 | |
| | 3 | 배드민턴 백스텝 하이클리어 | 백스텝 훈련을 반복훈련하여 전후를 움직일수있다 | |
| | 4 | 배드민턴 백스텝 하이클리어 | 백스텝 훈련을 반복훈련하여 전후를 움직일수있다 | |
| 6 | 1 | 배드민턴 좌,우 언더클리어 | 전위스텝훈련으로 앞볼의 움직임에 적응할수 있다 | |
| | 2 | 배드민턴 좌,우 언더클리어 | 전위스텝훈련으로 앞볼의 움직임에 적응할수 있다 | |
| | 3 | 배드민턴 좌,우 언더클리어 | 전위스텝훈련으로 앞볼의 움직임에 적응할수 있다 | |
| | 4 | 배드민턴 좌,우 언더클리어 | 전위스텝훈련으로 앞볼의 움직임에 적응할수 있다 | |

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 배드민턴 | 지도교사 | 권 순 구 (인) | |
|-----------------|---|-----------------|--------------------------------|----|
| 대 상 | 1 ~ 6학년 | 주당 지도시수 | 12 시간 | |
| 지도 목표 | 배드민턴 운동을 통한 신체발달 및 사회성함양. 배드민턴으로 근력 근지구력 및 운동신경 발달과 성장에 도움이 되도록 한다 | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 7 | 1 | 배드민턴 좌,우 헤어핀 | 좌,우 스텝훈련으로 셔틀콕을 정교하게 네트를 넘김 | |
| | 2 | 배드민턴 좌,우 헤어핀 | 좌,우 스텝훈련으로 셔틀콕을 정교하게 네트를 넘김 | |
| | 3 | 배드민턴 좌,우 헤어핀 | 좌,우 스텝훈련으로 셔틀콕을 정교하게 네트를 넘김 | |
| | 4 | 배드민턴 좌,우 헤어핀 | 좌,우 스텝훈련으로 셔틀콕을 정교하게 네트를 넘김 | |
| 8 | 1 | 배드민턴 좌,우 푸쉬업 | 좌,우 스텝훈련으로 셔틀콕을 네트앞에서 강하게 침 | |
| | 2 | 배드민턴 좌,우 푸쉬업 | 좌,우 스텝훈련으로 셔틀콕을 네트앞에서 강하게 침 | |
| | 3 | 배드민턴 좌,우 푸쉬업 | 좌,우 스텝훈련으로 셔틀콕을 네트앞에서 강하게 침 | |
| | 4 | 배드민턴 좌,우 푸쉬업 | 좌,우 스텝훈련으로 셔틀콕을 네트앞에서 강하게 침 | |

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 배드민턴 | 지도교사 | 권 순 구 (인) | |
|-----------------|---|--------------------|---------------------------------|----|
| 대 상 | 1 ~ 6학년 | 주당 지도시수 | 12 시간 | |
| 지도 목표 | 배드민턴 운동을 통한 신체발달 및 사회성함양. 배드민턴으로 근력 근지구력 및 운동신경 발달과 성장에 도움이 되도록 한다 | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 9 | 1 | 배드민턴 좌,우 드라이브 | 좌,우 스텝을 통한 강한 드라이브 공격 | |
| | 2 | 배드민턴 좌,우 드라이브 | 좌,우 스텝을 통한 강한 드라이브 공격 | |
| | 3 | 배드민턴 좌,우 드라이브 | 좌,우 스텝을 통한 강한 드라이브 공격 | |
| | 4 | 배드민턴 좌,우 드라이브 | 좌,우 스텝을 통한 강한 드라이브 공격 | |
| 10 | 1 | 배드민턴 드라이브 및 푸쉬업 | 좌,우 스텝을 통한 드라이브, 푸쉬업의 연속공격훈련 | |
| | 2 | 배드민턴 드라이브 및 푸쉬업 | 좌,우 스텝을 통한 드라이브, 푸쉬업의 연속공격훈련 | |
| | 3 | 배드민턴 드라이브 및 푸쉬업 | 좌,우 스텝을 통한 드라이브, 푸쉬업의 연속공격훈련 | |
| | 4 | 배드민턴 드라이브 및 푸쉬업 | 좌,우 스텝을 통한 드라이브, 푸쉬업의 연속공격훈련 | |

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 배드민턴 | 지도교사 | 권 순 구 (인) | |
|-----------------|---|------------------------|----------------------------------|----|
| 대 상 | 1 ~ 6학년 | 주당 지도시수 | 12 시간 | |
| 지 도 목 표 | 배드민턴 운동을 통한 신체발달 및 사회성함양. 배드민턴으로 근력 근지구력 및 운동신경 발달과 성장에 도움이 되도록 한다 | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 11 | 1 | 배드민턴 좌,우 스매쉬 | 좌,우 스텝과 백스텝을 통한 후위에서의 강한공격 | |
| | 2 | 배드민턴 공격훈련과 수비훈련의 반복 | 좌,우 스텝과 백스텝을 통한 후위에서의 강한공격 | |
| | 3 | 배드민턴 공격훈련과 수비훈련의 반복 | 좌,우 스텝과 백스텝을 통한 후위에서의 강한공격 | |
| | 4 | 배드민턴 공격훈련과 수비훈련의 반복 | 좌,우 스텝과 백스텝을 통한 후위에서의 강한공격 | |
| 12 | 1 | 배드민턴 스매쉬 및 드라이브 | 좌,우 스텝과 백스텝을 통한 후위와 전위에서 연속공격 | |
| | 2 | 배드민턴 공격훈련과 수비훈련의 반복 | 좌,우 스텝과 백스텝을 통한 후위와 전위에서 연속공격 | |
| | 3 | 배드민턴 공격훈련과 수비훈련의 반복 | 좌,우 스텝과 백스텝을 통한 후위와 전위에서 연속공격 | |
| | 4 | 배드민턴 공격훈련과 수비훈련의 반복 | 좌,우 스텝과 백스텝을 통한 후위와 전위에서 연속공격 | |

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 배드민턴 | 지도교사 | 권 순 구 (인) | |
|-----------------|---|------------------------|-----------------------------------|----|
| 대상 | 1 ~ 6학년 | 주당 지도시수 | 12 시간 | |
| 지도 목표 | 배드민턴 운동을 통한 신체발달 및 사회성함양. 배드민턴으로 근력 근지구력 및 운동신경 발달과 성장에 도움이 되도록 한다 | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 1 | 1 | 배드민턴 스매쉬 및 드라이브 푸쉬업 | 후위, 전위의 연속공격을 통한 공격포인트 선정훈련 | |
| | 2 | 배드민턴 스매쉬 및 드라이브 푸쉬업 | 후위, 전위의 연속공격을 통한 공격포인트 선정훈련 | |
| | 3 | 배드민턴 스매쉬 및 드라이브 푸쉬업 | 후위, 전위의 연속공격을 통한 공격포인트 선정훈련 | |
| | 4 | 배드민턴 스매쉬 및 드라이브 푸쉬업 | 후위, 전위의 연속공격을 통한 공격포인트 선정훈련 | |
| 2 | 1 | 배드민턴 좌,우 드롭 | 좌,우 스텝을 통한 후위에서 네트앞에 떨어지는 공격훈련 | |
| | 2 | 배드민턴 좌,우 드롭 | 좌,우 스텝을 통한 후위에서 네트앞에 떨어지는 공격훈련 | |
| | 3 | 배드민턴 좌,우 드롭 | 좌,우 스텝을 통한 후위에서 네트앞에 떨어지는 공격훈련 | |
| | 4 | 배드민턴 좌,우 드롭 | 좌,우 스텝을 통한 후위에서 네트앞에 떨어지는 공격훈련 | |

● 상기 연간계획은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

**2022학년도 방과후학교
(서예)부 연간 지도 계획안**

지도강사 :정 은 옥

2022학년도 방과후학교 (서예)부 연간 지도 계획서

지도강사 :정은옥

1. 교육 목표

- 가. 붓의 성질을 활용하여 우리 민족의 위대한 문화유산인 한글을 기본 획과 서체를 바르게 익힌다.
- 나, 한 점 한 점 한 획 한 획에 정성을 담백 담겨져 있어 차분하고 안정된 분위기를 느낄 수 있도록 한다.
- 다, 서예는 눈 위주로 공부하기 보다는 팔 위주로 공부 할 수 있도록 지도한다.

2. 교육 중점 내용

- 가. 글씨에 있어서는 우선 바른 자세와 획의 중요성을 느낄 수 있도록 도와준다.
- 나. 필법을 정확하게 익힐 수 있도록 실시한다.
- 다. 획의 방향이 바르게 나아갈 수 있도록 한다.
- 라. 개개인의 수준을 점검 하여 수준에 맞춰 교육을 실시한다.
- 마, 각자의 서체를 습득하여 교회 붓글씨 쓰기 대회에 적극적으로 할 수 있도록 한다.

3. 평가 계획

- 가. 기본 획의 필법을 바르게 이해하고 썼는가?
- 나, 자음과 모음의 결합을 바르게 썼는가?
- 다, 서재의 이름을 어울리게 배치하였는가?

라, 서예 용구의 사용법을 잘 알고 바르게 정리 하였는가?

4. 월별지도계획

| 월 | 주 | 학습주제 | 활동내용 | 학습자료 |
|---|---|---------------|--|--------------------|
| 3 | 1 | 붓, 벼루, 먹즙 사용법 | 바른 자세로 붓 잡는 자세 ,서예용구 사용법 익히기 | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| | 2 | 판본 체 모습 익히기 | 가로획의 역 입과 멈춤을 정확하게 처리 한다. | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| | 3 | 판본 체 모습 익히기 | 세로획의 역 입과 멈춤을 정확하게 처리 한다 | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| | 4 | 판본 체 점 익히기 | ㄱ,와 ㅏ,의 점의 위치 확인 한다. | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| 4 | 5 | 판본 체 자음 익히기 | ㄱ,ㄴ,ㄷ 의 역 입하여 꺾어지는 부분은 붓을 세워 붓 면을 정확하게 바꿔 처리 한다. | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| | 6 | 판본 체 자음 익히기 | ㄹ,ㅁ,ㅂ,의 역 입하여 꺾어지는 부분은 붓을 세워 붓 면을 정확하게 바꿔 처리 한다. | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| | 7 | 판본 체 자음 익히기 | ㅅ,ㅈ,ㅊ,의 벌리는 각도와 아래 부분이 수평을 이루도록 처리 한다. | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| | 8 | 판본 체 자음 | ㅇ,역 입하여 두 번으로 쓰되 안쪽 모양을 | 붓, 벼루 |

| | | | | |
|---|----|----------------|--------------------------------------|--------------------|
| | | 익히기 | 등글게 처리 한다. | 화선지 먹즙 |
| | 9 | 판본 체 자음 익히기 | ㅎ, 점을 중심으로 ㅎ, 이 바르게 갈 수 있도록 처리 한다 | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| 5 | 10 | 먹감 조정하기 | 붓의 먹 즙의 용량을 조정해 본다. | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| | 11 | 정봉과 편봉 익히기 | 굵은 획의 편봉과 가는 획의 정봉을 익힌다. | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| | 12 | 화선지 접어 보기 | 글자의 크기에 따라 알맞게 화선지를 접어 본다. | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| | 13 | 모음 복습해 보기 | 역 입 하고 편봉과 정봉을 구분 해 본다. | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| 6 | 14 | 글자 구성해 보자 | 자음과 모음을 결합하여 구성해 본다. | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| | 15 | 모음 복습해 보자 | 바른 자세로 모음을 다시 한 번 복습 해 본다. | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| | 16 | 자음 복습해 보자 | 바른 자세로 자음을 다시 한 번 복습 해 본다. | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| 7 | 17 | 작품 구성하기 | 글자 수에 맞춰 화선지를 접어 본다. | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| | 18 | 작품 구성하기 | 글자 크기를 조정 해 본다. | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |
| | 19 | 작품 완성하기 | 큰 글자와 낙관을 연결 하여 작품을 완성 해 본다. | 붓, 벼루 화선지 먹즙 |

| | | | | |
|----|----|-----------------------|--|--------------------|
| | 20 | 작품 완성하기 | 큰 글자와 낙관을 연결 하여 작품을 완성 해 본다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |
| 8 | 21 | 자유 주제 정하기 | 각자의 자기 작품을 완성 해 본다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |
| | 22 | 자유 주제 정하기 | 각자의 자기 가훈을 써보기로 한다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |
| | 23 | 붓을 바르고 정확 하게 세워 보자 | 붓을 직각으로 세워 직봉 복습 해 본다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |
| | 24 | 절 을 넣어 보자 | 한 획에 삼절을 넣어 연습 해 본다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |
| 9 | 25 | 궁체 기본 필법 모음정자 익히기 | 가로획을 익힐 때 시작과 끝을 정확하게 처리한다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |
| | 26 | 궁체 기본 필법 모음 익히기 | 세로획을 익힐 때 점찍듯 붓을 놓고 방향을 아래로 돌려 끈게 천천히 내려 그어 본다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |
| | 27 | 궁체 점 익히기 | ㄱ,와 ㄴ,의 점의 위치와 크기를 조정해 본다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |
| | 28 | 궁체 점 익히기 | ㄷ,와 ㄹ,의 점의 위치와 크기를 조정해 본다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |
| 10 | 29 | 궁체 기본 필법 자음정자 익히기 | 자음(ㄱ)어느 모음에 따라 달라지는 세 가지 (ㄱ) 익혀본다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |
| | 30 | 궁체 기본 필법 자음정자 익히기 | 자음(ㄴ)어느 모음에 따라 달라지는 네 가지(ㄴ) 익혀본다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |
| | 31 | 궁체 기본 필법 자음정자 익히기 | 자음(ㄷ)어느 모음에 따라 달라지는 네 가지(ㄷ) 익혀본다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |

| | | | | |
|----|----|----------------------|--|--------------------|
| | 32 | 궁체 기본 필법 자음정자 익히기 | 자음(ㄹ)(ㄷ)어느 모음에 따라 달라지는 네 가지 (ㄷ)(ㄷ)익혀본다. | 붓, 베투 화선지 먹즙 |
| 11 | 33 | 궁체 기본 필법 자음정자 익히기 | 자음(口)(日)(口)(ㅎ)익혀본다. | 붓, 베투 화선지 먹즙 |
| | 34 | 궁체 기본 필법 자음정자 익히기 | 자음(ㄱ)(ㄱ)의 어느 모음에 따라 달라지는 세 가지 (ㄱ)(ㄱ)익혀본다. | 붓, 베투 화선지 먹즙 |
| | 35 | 궁체 기본 필법 자음정자 익히기 | 자음(ㅍ)의 어느 모음에 따라 달라지는 세 가지 (ㅍ)익혀본다. | 붓, 베투 화선지 먹즙 |
| | 36 | 화선지 구성하기 | 글자 크기에 따라 알맞게 화선지 접어 본다. | 붓, 베투 화선지 먹즙 |
| 12 | 37 | 모음 복습해 보기 | 바른 자세로 붓을 세워 모음 다시 한 번 써본다. | 붓, 베투 화선지 먹즙 |
| | 38 | 자음 복습해 보기 | 바른 자세로 붓을 세워 자음 다시 한 번 써본다. | 붓, 베투 화선지 먹즙 |
| | 39 | 낙관 연습 해 보기 | 작은 글자의 정확한 획과 구성을 익혀 본다. | 붓, 베투 화선지 먹즙 |
| | 40 | 낙관 연습 해 보기 | 작은 글씨로 각자의 이름을 써본다. | 붓, 베투 화선지 먹즙 |
| 1 | 41 | 작품 구성 해 보기 | 글자 수에 맞춰 화선지를 접어 각자의 작품을 구성 해 본다. | 붓, 베투 화선지 먹즙 |
| | 42 | 작품 구성 해 보기 | 글자의 크기를 잘 조정해 본다. | 붓, 베투 화선지 먹즙 |
| | 43 | 작품 구성 해 보기 | 글자의 크기를 잘 조정해 본다. | 붓, 베투 화선지 먹즙 |
| | 44 | 작품 완성 해 보기 | 큰 글자와 낙관을 연결 하여 작품을 완성 해 본다. | 붓, 베투 화선지 먹즙 |

| | | | | |
|---|----|-------------|------------------------------|--------------------|
| | | 작품 완성 해 보기 | 큰 글자와 낙관을 연결 하여 작품을 완성 해 본다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |
| 2 | 45 | 자유주제 | 각자의 자기 작품을 완성 해 본다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |
| | 46 | 자유주제 | 각자의 자기 집의 가훈을 정하여 써 본다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |
| | 47 | 연결로 내려 써 보기 | 위, 아래의 글자 크기를 맞춰 연결 해 본다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |
| | 48 | 연결로 내려 써 보기 | 위, 아래의 글자 크기를 맞춰 연결 해 본다. | 붓, 베틀 화선지 먹즙 |

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 수학A | 지도교사 | 김지영 (인) | |
|-----------------|--|-------------|---|----|
| 대상 | 초급(1~2학년) | 주당 지도시수 | 2 시간 | |
| 지도 목표 | 수학의 기초적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고, 수학 과목에 대한 흥미와 긍정적인 태도를 배양하여 창의·융합 인재 양성을 도울 수 있다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 3 | 1 | 1. 세 자리 수 | - 백 알아보기 - 몇백 알아보기 | |
| | 2 | " | - 세 자리 수 - 뛰어서 세기 | |
| | 3 | " | - 두 수의 크기 비교 - 수 배열표에서 규칙 찾기 | |
| | 4 | 2. 여러 가지 도형 | - 원 알아보기, 삼각형 알아보기 - 사각형 알아보기 | |
| 4 | 1 | " | - 오각형, 육각형 알아보기 - 칠교판 알아보기 | |
| | 2 | " | - 함께 사는 도형 나라 만들기 - 규칙 찾기 | |
| | 3 | 3. 덧셈과 뺄셈 | - (두 자리 수)와 (한 자리 수)의 계산 - 여러 가지 방법으로 덧셈하기 - 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수) | |
| | 4 | " | - 여러 가지 방법으로 뺄셈하기 - 받아내림이 있는 (백의 자리가 1인 세 자리 수)-(두 자리 수) - 덧셈과 뺄셈의 관계 | |
| 5 | 1 | " | - 어떤 수를 □로 나타내기 - □의 값 구하기 - 세 수의 계산 | |
| | 2 | 4. 길이 재기 | - 여러 가지 방법으로 길이 비교하기 - 우리 몸이나 물건을 이용하여 길이 재기 | |
| | 3 | " | - 단위길이가 다를 때의 불편함 알기 - 자의 눈금 읽기 | |
| | 4 | " | - 자를 사용하여 길이 재기 - 길이 어렵하기 | |
| 6 | 1 | 5. 분류하기 | - 기준에 따라 분류하기 | |
| | 2 | " | - 분류하여 세어 보기 | |
| | 3 | 6. 곱셈 | - 뛰어 세기 | |
| | 4 | " | - 몇씩 몇 묶음인지 알아보기 | |

| | | | | |
|----|---|-----------|--|--|
| 7 | 1 | " | - 몇의 몇 배 알아보기 | |
| | 2 | " | - 곱셈식 알아보기 | |
| | 3 | 1학기복습 | - 1,2단원 | |
| | 4 | " | - 3,4단원 | |
| 8 | 1 | " | - 5,6단원 | |
| | 2 | " | - 1~6단원 | |
| | 3 | 1.네 자리 수 | - 천 알아보기 - 몇천 알아보기 | |
| | 4 | " | - 네 자리 수 알아보기 - 자릿값 알아보기 | |
| 9 | 1 | " | - 뛰어 세기 - 두 수의 크기 비교하기 | |
| | 2 | 2. 곱셈구구 | - 2,3의 단 곱셈구구 - 3,4의 단 곱셈구구 | |
| | 3 | " | - 6,7의 단 곱셈구구 - 8,9의 단 곱셈구구 | |
| | 4 | " | - 1,2의 단 곱셈구구 - 곱셈구구표에서 규칙 알아보기 | |
| 10 | 1 | 3. 길이 재기 | - cm보다 더 큰 단위 알아보기 - 1m가 어느 정도인지 알기 | |
| | 2 | " | - 길이의 합 | |
| | 3 | " | - 길이의 차 | |
| | 4 | 4.시각과 시간 | - 시각 읽기 - 몇 시 몇 분 나타내기 | |
| 11 | 1 | " | - 시간 구하기 - 하루의 시간 알기 | |
| | 2 | " | - 달력 알기 | |
| | 3 | 5. 표와 그래프 | - 자료를 보고 표로 나타내기 | |
| | 4 | " | - 그래프로 나타내기 | |
| 12 | 1 | " | - 표와 그래프의 내용 알기 | |
| | 2 | 6. 규칙 찾기 | - 무늬 만들기 | |
| | 3 | " | - 규칙 알기 | |
| | 4 | " | - 똑같은 모양으로 쌓기 | |
| 1 | 1 | " | - 여러 가지 모양 만들기 | |
| | 2 | " | - 여러 가지 모양으로 쌓기 | |
| | 3 | 2학기 복습 | - 1단원 복습 | |
| | 4 | " | - 2단원 복습 | |
| 2 | 1 | " | - 3단원 복습 | |
| | 2 | " | - 4단원 복습 | |
| | 3 | " | - 5단원 복습 | |
| | 4 | " | - 6단원 복습 | |

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 수학A | 지도교사 | 김지영 (인) | |
|-----------------|--|-------------|---|----|
| 대상 | 중급(3~4학년) | 주당 지도시수 | 2 시간 | |
| 지도 목표 | 수학의 기초적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고, 수학 과목에 대한 흥미와 긍정적인 태도를 배양하여 창의·융합 인재 양성을 도울 수 있다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 3 | 1 | 1. 큰 수 | - 1000리 10인수 - 다섯 자리 수 | |
| | 2 | " | - 십만, 백만, 천만 - 억, 조 | |
| | 3 | " | - 뛰어 세기 - 수의 크기 비교 | |
| | 4 | 2. 각도 | - 각의 크기 비교 - 각의 크기 재기, 각 그리기 | |
| 4 | 1 | " | - 직각보다 작은 각과 직각보다 큰 각 - 각도 어림하기, 각도의 합과 차 | |
| | 2 | " | - 삼각형의 세 각의 크기의 합 - 사각형의 네 각의 크기의 합 | |
| | 3 | 3. 곱셈과 나눗셈 | - (세 자리 수) × (몇 십) - (세 자리 수) × (두 자리 수) - 곱셈을 이용하여 실생활 문제 해결하기 | |
| | 4 | " | - 몇십으로 나누기 | |
| 5 | 1 | " | - 몇십으로 나누기 | |
| | 2 | 4. 평면도형의 이동 | - 평면도형 밀기 - 평면도형 뒤집기 | |
| | 3 | " | - 평면도형을 시계방향으로 돌리기 - 평면도형을 시계반대 방향으로 돌리기 | |
| | 4 | " | - 평면도형 뒤집고 돌리기 - 무늬 꾸미기 | |
| 6 | 1 | 5. 막대그래프 | - 막대그래프 알아보기 - 막대그래프에서 알 수 있는 것 | |
| | 2 | " | - 막대그래프 그리기 | |
| | 3 | " | - 자료를 조사하여 막대그래프 그리기 - 막대그래프로 이야기 만들기 | |
| | 4 | 6. 규칙찾기 | - 수의 배열에서 규칙 찾기 - 수의 배열에 있는 규칙 알아보기 | |
| 7 | 1 | " | - 도형의 배열에서 규칙 찾기 | |
| | 2 | " | - 계산식에서 규칙 찾기 | |

| | | | | |
|----|---|---------------|--|--|
| | | | - 규칙적인 계산식 찾기 | |
| | 3 | 1학기복습 | - 1,2단원 | |
| | 4 | " | - 3,4단원 | |
| 8 | 1 | " | - 5,6단원 | |
| | 2 | " | - 1~6단원 | |
| | 3 | 1. 분수의 덧셈과 뺄셈 | - (진분수)+(진분수) - (진분수)-(진분수), 1-(진분수) | |
| | 4 | " | - 대분수의 덧셈 - 받아내림이 없는 대분수의 뺄셈 | |
| 9 | 1 | " | - (자연수)-(분수) - 받아내림이 있는 대분수의 뺄셈 | |
| | 2 | 2. 삼각형 | - 삼각형 분류하기 - 이등변삼각형의 성질 | |
| | 3 | " | - 정삼각형의 성질 | |
| | 4 | " | - 삼각형 분류하기 - 삼각형을 두 가지 기준으로 분류하기 | |
| 10 | 1 | 3. 소수의 덧셈과 뺄셈 | - 소수 두 자리 수 알아보기 - 소수 세 자리 수 알아보기 | |
| | 2 | " | - 소수의 크기 비교하기 - 소수 사이의 관계 알아보기 | |
| | 3 | " | - 소수 한 자리 수의 덧셈과 뺄셈 - 소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 | |
| | 4 | 4. 사각형 | - 수직 알아보기, 평행 알아보기 - 평행선 사이의 거리 알아보기 | |
| 11 | 1 | " | - 사다리꼴 알아보기 - 평행사변형 알아보기 | |
| | 2 | " | - 마름모 알아보기 - 여러 가지 사각형 알아보기 | |
| | 3 | 5. 꺾은선그래프 | - 꺾은선그래프 알아보기 | |
| | 4 | " | - 꺾은선그래프에서 알 수 있는 것 | |
| 12 | 1 | " | - 꺾은선그래프 그려보기 - 꺾은선그래프는 어디에 쓰이는지 알아보기 | |
| | 2 | 6. 다각형 | - 다각형 알아보기, | |
| | 3 | " | - 정다각형 알아보기 | |
| | 4 | " | - 대각선 알아보기 | |
| 1 | 1 | " | - 모양만들기 | |
| | 2 | " | - 모양채우기 | |
| | 3 | 2학기 복습 | - 1단원 복습 | |
| | 4 | " | - 2단원 복습 | |
| 2 | 1 | " | - 3단원 복습 | |
| | 2 | " | - 4단원 복습 | |
| | 3 | " | - 5단원 복습 | |
| | 4 | " | - 6단원 복습 | |

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 수학 | 지도교사 | 김지영 (인) | |
|-----------------|--|------------------|--|----|
| 대상 | 고급(5~6학년) | 주당 지도시수 | 2 시간 | |
| 지도 목표 | 수학의 기초적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고, 수학 과목에 대한 흥미와 긍정적인 태도를 배양하여 창의·융합 인재 양성을 도울 수 있다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 3 | 1 | 1. 분수의 나눗셈 | - (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내기 | |
| | 2 | " | - (분수) ÷ (자연수) 알아보기 - (진분수) ÷ (자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내기 | |
| | 3 | " | - (가분수) ÷ (자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내기 - (대분수) ÷ (자연수) 알아보기 | |
| | 4 | 2. 각기둥과 각뿔 | - 각기둥 알아보기 | |
| 4 | 1 | " | - 각기둥 전개도 알아보기 - 각기둥 전개도 그려보기 | |
| | 2 | " | - 각뿔 알아보기 | |
| | 3 | 3. 소수의 나눗셈 | - (소수) ÷ (자연수) 알아보기 | |
| | 4 | " | - (자연수) ÷ (자연수) 알아보기 | |
| 5 | 1 | " | - 몫의 소수점 위치 확인하기 | |
| | 2 | 4. 비와 비율 | - 두 수 비교하기, 비 | |
| | 3 | " | - 비율, 비율이 사용되는 경우 | |
| | 4 | " | - 백분율 - 백분율이 사용되는 경우 | |
| 6 | 1 | 5. 여러 가지 그래프 | - 그림그래프로 나타내기 - 띠그래프로 알아보기, 띠그래프로 나타내기 | |
| | 2 | " | - 원그래프 알아보기, 원그래프 나타내기 | |
| | 3 | " | - 그래프 해석하기 - 여러 가지 그래프 비교하기 | |
| | 4 | 6. 직육면체의 부피와 겉넓이 | - 직육면체의 부피 비교하기 - 직육면체의 부피 구하는 방법 | |
| 7 | 1 | " | - m^3 알아보기 | |
| | 2 | " | - 직육면체의 겉넓이 구하는 방법 | |
| | 3 | 1학기복습 | - 1,2단원 | |
| | 4 | " | - 3,4단원 | |
| 8 | 1 | " | - 5,6단원 | |
| | 2 | " | - 1~6단원 | |
| | 3 | 1. 분수의 나눗셈 | - 분모가 같은 (진분수) ÷ (단위분수) | |

| | | | | |
|----|---|---------------|---|--|
| | | | - 분자끼리 나누어떨어지는 분모가 같은(진분수)÷(진분수) | |
| | 4 | " | - 분자끼리 나누어떨어지는 분모가 같은(진분수)÷(진분수) - 분모가 다른 (진분수)÷(진분수) | |
| 9 | 1 | " | - (자연수)÷(분수) - (분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 나타내기 - (자연수)÷(분수),(가분수)÷(분수) - 대분수의 나눗셈 | |
| | 2 | 2. 소수의 나눗셈 | - (소수 한 자리 수)÷(소수 한 자리 수) - (소수 두 자리 수)÷(소수 두 자리 수) | |
| | 3 | " | - (자연수)÷(소수) - 몫을 반올림하여 나타내기 | |
| | 4 | " | - 나누어 주고 남는 양 알아보기 | |
| 10 | 1 | 3. 공간과 입체 | - 건물을 여러 방향에서 본 모양과 전체모양 알아보기 - 쌓기 모양과 쌓기 나무의 개수 알아보기 | |
| | 2 | " | - 위, 앞, 옆에서 본 모양 그리기 - 위, 앞, 옆에서 본 모양 보고 전체 쌓기나무의 개수 구하기 | |
| | 3 | " | - 여러 가지 모양 만들기 | |
| | 4 | 4. 비례식과 비례배분 | - 비의 성질 알아보기 - 간단한 자연수의 비로 나타내기 | |
| 11 | 1 | " | - 비례식 알아보기, 비례식 성질 알아보기 | |
| | 2 | " | - 비례식 활용, 비례배분 | |
| | 3 | 5. 원의 넓이 | - 원주와 지름의 관계 알아보기 - 원주율 알아보기 | |
| | 4 | " | - 원주 구하기, 원의 지름 구하기 | |
| 12 | 1 | " | - 원의 넓이 어렵하기, 원의 넓이 구하기 - 여러 가지 원의 넓이 | |
| | 2 | 6. 원기둥, 원뿔, 구 | - 원기둥 알아보기 | |
| | 3 | " | - 원기둥의 전개도 | |
| | 4 | " | - 원기둥의 전개도 | |
| 1 | 1 | " | - 원뿔 알아보기, | |
| | 2 | " | - 구 알아보기 | |
| | 3 | 2학기 복습 | - 1단원 복습 | |
| | 4 | " | - 2단원 복습 | |
| 2 | 1 | " | - 3단원 복습 | |
| | 2 | " | - 4단원 복습 | |
| | 3 | " | - 5단원 복습 | |
| | 4 | " | - 6단원 복습 | |

**2022학년도 방과후학교
(수학B)부
프로그램운영계획서**

지도강사 : 최 수 진

전 주 인 후 초 등 학 교

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 수 학 B 부 | 지도교사 | 최 수 진 (인) | |
|-----------------|--|--|--|----|
| 대 상 | 초등1학년~초등6학년 | 주당 지도시수 | 3 시간 | |
| 지 도 목 표 | 여러 가지 방법으로 수학에 접근할 수 있도록 흥미 유발하여 스스로 원리를 깨닫고 발전응용하여 실력을 향상 시킬수 있도록 지도한다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 3 | 1 | 1.약수와 배수 1-1.약수 알아보기 1-2.배수 알아보기 1-3.약수와 배수의 관계 알아보기 | -주어진 수를 나누어떨어지게 하는 수를 약수라 함을 알아본다. -곱셈구구를 이용하여 배수를 구해본다. -▲가■의 약수이면 ■는 ▲의 배수가 되는 약수와 배수의 관계를 알아본다. | |
| | 2 | 1.약수와 배수 1-4.공약수와 최대공약수 알아보기 1-5.공배수와 최소공배수 알아보기 ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 | -두수의 공통인 약수를 공약수라 하고 공약수중 가장 큰 수를 최대공약수라 함을 알아본다. -두수의 공통인 배수를 공배수라 하고 공배수 중 가장 작은수를 최소공배수라 함을 알아본다. -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문제풀이로 실력을 다진다. | |
| | 3 | 1.약수와 배수 ◎단원평가 ◎탐구활동 ◎서술형 살펴보기 | -얼마나 알고 있나 단원을 평가 해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상 시킨다. -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적인 문제를 알아보고 수학사고력을 키울 수 있다. -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사고력과 문제해결력을 기른다. | |
| | 4 | 2.약분과 통분 2-1.크기가 같은 분수 알아보기 2-2.분수를 약분하기 2-3.분수를 통분하기 | -분모와 분자에 같은수를 곱하거나 나누어 크기가 같은 분수를 만들어 볼 수 있다. -분모와 분자에 그들의 공약수로 나누는 것을 약분이라 함을 알아보고, 기약분수를 알아본다. -분수의 분모를 같게 하는 것을 통분한다고 하며, 통분한 분모를 공통분모라고 함을 알아본다. | |
| 4 | 1 | 2.약분과 통분 2-4.분수의 크기 비교하기 ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 ◎단원평가 | -두 분수를 통분하여 분모를 같게 한 다음 분자의 크기를 비교해 본다. -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문제풀이로 실력을 다진다. -얼마나 알고 있나 단원을 평가 해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상 시킨다. | |

월별 지도 계획

| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
|---|---|---|---|----|
| 4 | 2 | 2.약분과 통분 ◎탐구활동 ◎서술형 살펴보기 3.분수의 덧셈과 뺄셈 3-1.진분수의 덧셈 알아보기 | -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적인 문제를 알아보고 수학적사고력을 키울 수 있다. -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사고력과 문제해결력을 기른다. -두 분수를 통분한 다음 분모는 그대로 두고 분자끼리 더해 볼 수 있다. | |
| | 3 | 3.분수의 덧셈과 뺄셈 3-2.대분수의 덧셈 알아보기 3-3.진분수의 뺄셈 알아보기 3-4.대분수의 뺄셈 알아보기 | -두 분수를 통분한 다음 자연수는 자연수끼리, 분수는 분수끼리 더하여 합을 구해 볼 수 있다. -두 분수를 통분한 다음 분모는 그대로 두고 분자끼리 빼어 볼 수 있다. -두 분수를 통분한 다음 자연수는 자연수끼리, 분수는 분수끼리 빼어 차를 구해 볼 수 있다. | |
| | 4 | 3.분수의 덧셈과 뺄셈 3-5.세 분수의 덧셈과 뺄셈 알아보기 ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 ◎단원평가 | -세 분수의 덧셈과 뺄셈은 앞에서부터 차례대로 두 분수씩 통분하여 계산해 볼 수 있다. -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문제로 실력을 다진다. -얼마나 알고 있나 단원을 평가 해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상 시킨다. | |
| 5 | 1 | 3.분수의 덧셈과 뺄셈 ◎탐구활동 ◎서술형 살펴보기 4.분수의 곱셈 4-1.진분수와 자연수의 곱셈 알아보기 | -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적인 문제를 알아보고 수학적사고력을 키울 수 있다. -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사고력과 문제해결력을 기른다. -분자에 자연수를 곱하여 계산할 수 있다. | |
| | 2 | 4.분수의 곱셈 4-2.대분수와 자연수의 곱셈 알아보기 4-3.자연수와 진분수의 곱셈 알아보기 4-4.자연수와 대분수의 곱셈 알아보기 | -대분수를 자연수와 진분수로 나누어 계산하거나 대분수를 가분수로 고쳐서 계산해 볼 수 있다. -자연수와 진분수의 분모를 약분한 후 계산할 수 있다. -대분수를 가분수로 고쳐서 약분한 후 계산할 수 있다. | |
| | 3 | 4.분수의 곱셈 4-5.단위분수와단위분수의곱셈알아보기 4-6.진분수와 진분수의 곱셈 알아보기 4-7.대분수와 대분수의 곱셈 알아보기 | -단위분수끼리 곱에서 분자는 항상 1이고, 분모는 두 분모끼리의 곱이 됨을 알아 본다. -분모는 분모끼리 분자는 분자끼리 곱해 볼 수 있다. -대분수를 가분수로 고친 다음 분모는 분모끼리, 분자는 분자끼리 곱해 볼 수 있다. -약분이 되면 약분을 하고 가분수이면 대분수로 고쳐서 답을 나타낼 수 있다. | |

| 월별 지도 계획 | | | | |
|----------|---|---|---|----|
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 6 | 4 | 4. 분수의 곱셈 4-8. 세 분수의 곱셈 알아보기 ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 ◎단원평가 | -세 분수를 대분수는 가분수로 고친 다음 약분할 것이 있으면 약분하고, 분모는 분모끼리 분자는 분자끼리 곱하여 나타내 볼 수 있다. -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문제 풀이로 실력을 다진다. -얼마나 알고 있나 단원을 평가 해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상 시킨다. | |
| | 1 | 4. 분수의 곱셈 ◎탐구활동 ◎서술형 살펴보기 5. 도형의 합동 5-1. 합동인 도형 알아보기 | -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적인 문제를 알아보고 수학사고력을 키울 수 있다. -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사고력과 문제해결력을 기른다. -모양과 크기가 같아 완전히 겹쳐질 수 있는 도형을 합동이라 함을 알아본다. | |
| | 2 | 5. 도형의 합동 5-2. 합동인 도형의 성질 알아보기 5-3. 합동인 삼각형 그리기(1) 5-4. 합동인 삼각형 그리기(2) | -합동인 두 도형에서 대응변의 길이와 대응각의 크기가 같다는 도형의 성질을 알아본다. -컴퍼스와 자를 이용하여 세변의 길이가 주어진 삼각형과 합동인 삼각형을 그려 볼 수 있다. -각도기와 자를 이용하여 두변의 길이와 그사이의 각이 주어진 삼각형과 합동인 삼각형을 그려 볼 수 있다. | |
| 7 | 3 | 5. 도형의 합동 5-5. 합동인 삼각형 그리기(3) ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 ◎단원평가 | -자와 각도기를 이용하여 한변의 길이와 그 양 끝각이 주어진 삼각형과 합동인 삼각형을 그려 볼 수 있다. -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문제 풀이로 실력을 다진다. -얼마나 알고 있나 단원을 평가 해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상 시킨다. | |
| | 4 | 5. 도형의 합동 ◎탐구활동 ◎서술형 살펴보기 6. 직육면체와 정육면체 6-1. 면, 모서리, 꼭짓점 알아보기 | -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적인 문제를 알아보고 수학사고력을 키울 수 있다. -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사고력과 문제해결력을 기른다. -입체도형에서 면, 모서리, 꼭짓점을 이해하고 스스로 찾아 볼 수 있다. | |
| | 1 | 6. 직육면체와 정육면체 6-2. 직육면체와 정육면체 알아보기 6-3. 직육면체의 성질 알아보기 | -직육면체는 직사각형 6개로 둘러싸인 도형임을 알아본다. -정육면체는 정사각형 6개로 둘러싸인 도형임을 알아본다. -직육면체에서 계속 늘여도 만나지 않는 두면을 평행이라 하고 서로의 밑면이 뒀을 알아본다. -직육면체에서 직각으로 만나는 두면을 수직이라 하고 그 면을 옆면이라 함을 알아본다. | |

| 월별 지도 계획 | | | | |
|----------|---|---|--|----|
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 7 | 2 | 6. 직육면체와 정육면체 6-4. 직육면체의 겨냥도 알아보기 6-5. 직육면체의 전개도 알아보기 ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 ◎단원평가 | -직육면체의 모양을 잘 알 수 있도록 보이는 모서리와 보이지 않는 모서리를 알맞게 나타내고 겨냥도를 정확하게 이해해 본다. -직육면체를 펼쳐서 평면에 그린 그림을 직육면체의 전개도라 함을 알아본다. -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문제로 실력을 다진다. -얼마나 알고 있나 단원을 평가 해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상 시킨다. | |
| | 3 | 6. 직육면체와 정육면체 ◎탐구활동 ◎서술형 살펴보기 7. 평면도형의 넓이 7-1. 평행사변형의 넓이 | -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적인 문제를 알아보고 수학사고력을 키울 수 있다. -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사고력과 문제해결력을 기른다. -평행사변형의 밑변과 높이를 알아본 후, 넓이를 구할 수 있다. | |
| | 4 | 7. 평면도형의 넓이 7-2. 삼각형의 넓이 알아보기 7-3. 사다리꼴의 넓이 알아보기 7-4. 마름모의 넓이 알아보기 | -삼각형은 모양이 달라도 밑변과 높이가 같으면 넓이가 같음을 알아본다. -사다리꼴의 밑변에는 윗변과 아랫변이 있음을 알아보고 사다리꼴의 넓이를 구해볼 수 있다. -마름모에서 두 대각선은 서로 수직이고 서로 이등분함을 이용하여 마름모의 넓이를 구해볼 수 있다. | |
| 8 | 1 | 7. 평면도형의 넓이 ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 ◎단원평가 ◎탐구활동 | -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문제로 실력을 다진다. -얼마나 알고 있나 단원을 평가 해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상 시킨다. -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적인 문제를 알아보고 수학사고력을 키울 수 있다. | |
| | 2 | 7. 평면도형의 넓이 ◎서술형 살펴보기 8. 여러 가지 단위 8-1. 넓이 단위 m^2, a 알아보기 8-2. 넓이 단위 ha, km^2 알아보기 | -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사고력과 문제해결력을 기른다. -한변이 1m인 정사각형의 넓이를 $1m^2$ 라 하고, 1제곱미터라고 읽음을 알아본다. -한변이 10m인 정사각형의 넓이를 $1a$ 라 하고, 1아르라고 읽음을 알아본다. -한변이 100m인 정사각형의 넓이를 $1ha$ 라 하고, 1헥타르라고 읽음을 알아본다. -한변이 1km인 정사각형의 넓이를 $1km^2$ 라 하고, 1제곱킬로미터라고 읽음을 알아본다. | |
| | 3 | 8. 여러 가지 단위 8-3. 넓이의 단위 관계 알아보기 8-4. 무게단위 알아보기 ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 | - cm^2, m^2, a, ha, km^2 의 순서대로 넓이의 단위가 커짐을 이해 할 수 있다. -무게단위는 t, kg, g 이 있음을 알아보고 이해하여 적당한 무게단위로 나타내 볼 수 있다. -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문제로 실력을 다진다. | |

월별 지도 계획

| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
|---|---|---|---|----|
| 9 | 4 | 8. 여러 가지 단위 ◎단원평가 ◎탐구활동 ◎서술형 살펴보기 | -얼마나 알고 있나 단원을 평가 해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상 시킨다. -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적인 문제를 알아보고 수학사고력을 키울 수 있다. -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사고력과 문제해결력을 기른다. | |
| | 1 | 9. 분수와 소수 9-1. 분수와 소수의 관계 알아보기 9-2. 분수를 소수로 나타내기 9-3. 소수를 분수로 나타내기 9-4. 분수와 소수의 크기 비교하기 | -분수와 소수의 관계를 이해하고 분수를 소수로 소수를 분수로 나타내 볼 수 있다. -분수를 분모와 분자에 같은 수를 곱하여 분모를 10, 100, 1000... 등으로 고쳐서 소수로 나타내 볼 수 있다. -소수한자리수는 분모가 10인 분수로, 소수두자리수는 분모가 100인 분수로, 소수세자리수는 분모가 1000인 분수로 나타내 볼 수 있고, 약분이 되는 분수는 분모와 분자의 최대공약수로 약분하여 기약분수로 나타내 볼 수 있다. -분수를 소수로 고치거나 소수를 분수로 고쳐서 크기를 비교할 수 있다. | |
| | 2 | 9. 분수와 소수 ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 ◎단원평가 ◎탐구활동 ◎서술형 살펴보기 | -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문제풀이로 실력을 다진다. -얼마나 알고 있나 단원을 평가 해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상 시킨다. -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적인 문제를 알아보고 수학사고력을 키울 수 있다. -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사고력과 문제해결력을 기른다. | |
| | 3 | 10. 분수의 나눗셈 10-1. 나눗셈을 곱셈으로 나타내기(1) 10-2. 나눗셈을 곱셈으로 나타내기(2) 10-3. (진분수) ÷ (자연수) 10-4. (가분수) ÷ (자연수) | -자연수 ÷ 자연수를 이해하고 곱셈으로 나타내 볼 수 있다. -자연수를 분수의 곱셈으로 고쳐서 계산할 수 있고, 약분이 되는 것은 약분하여 기약분수로 나타내 볼 수 있다. | |
| | 4 | 10. 분수의 나눗셈 10-5. (대분수) ÷ (자연수) 10-6. 분수와 자연수의 혼합계산 | -대분수를 가분수로 고친 후 계산하여 기약분수로 나타낼 수 있다. -미리 약분하여 계산하면 편리함을 스스로 알아볼 수 있다. -분수와 자연수의 혼합계산은 대분수를 가분수로 고친 후 계산하는 과정에서 약분을 미리하여 기약분수로 나타내며 계산결과가 가분수이면 대분수로 고쳐서 답을 나타낼 수 있다. | |

월별 지도 계획

| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
|----|---|--|--|----|
| 10 | 1 | 10. 분수의 나눗셈 ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 ◎단원평가 ◎탐구활동 ◎서술형 살펴보기 11. 도형의 대칭 11-1. 선대칭도형 알아보기 | -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문제풀이로 실력을 다진다. -얼마나 알고 있나 단원을 평가 해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상시킨다. -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적인 문제를 알아보고 수학사고력을 키울 수 있다. -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사고력과 문제해결력을 기른다. -한도형을 직선으로 접었을 때 완전히 겹치는 도형을 보고 선대칭도형이라 말할 수 있다. | |
| | 2 | 11. 도형의 대칭 11-2. 선대칭도형의 성질 알고 그리기 11-3. 선대칭의 위치에 있는 도형 알아보기 11-4. 선대칭의 위치에 있는 도형 성질 알고 그리기 | -선대칭도형의 성질을 알아보고 이해하며 선대칭도형을 스스로 그려 볼 수 있다. -직선을 따라 접었을 때 완전히 겹치는 두 도형을 선대칭 위치에 있다고 하고 두 도형을 선대칭의 위치에 있는 도형이라 함을 알아본다. -선대칭의 위치에 있는 도형의 성질을 이해하고 스스로 그려볼 수 있다. | |
| | 3 | 11. 도형의 대칭 11-5. 점대칭도형 알아보기 11-6. 점대칭도형의 성질 알고 그리기 11-7. 점대칭의 위치에 있는 도형 알아보기 | -한 도형을 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음도형과 겹치는 도형을 점대칭도형이라 함을 알아본다. -점대칭도형의 성질을 알아보고 이해하며 스스로 그려볼 수 있다. -한 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 완전히 겹치는 두 도형은 점대칭의 위치에 있다고 하고 두도형을 점대칭의 위치에 있는 도형이라함을 알아본다. | |
| | 4 | 11. 도형의 대칭 11-8. 점대칭의 위치에 있는 도형의 성질 알고 그리기 ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 ◎단원평가 | -점대칭의 위치에 있는 도형의 성질을 이해하고 스스로 그려볼 수 있다. -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문제풀이로 실력을 다진다. -얼마나 알고 있나 단원을 평가 해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상시킨다. | |

월별 지도 계획

| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
|----|---|--|--|----|
| 11 | 1 | 11.도형의 대칭 ◎탐구활동 ◎서술형 살펴보기 12.소수의 곱셈 12-1.(소수) × (자연수)(1) | -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적인 문제를 알아보고 수학적사고력을 키울 수 있다. -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사고력과 문제해결력을 기른다. -소수를 분수로 고쳐서 계산한 후 그 결과를 다시 소수로 고쳐 나타 낼 수 있다. | |
| | 2 | 12.소수의 곱셈 12-2.(소수) × (자연수)(2) 12-3.(자연수) × (소수) 12-4.곱의 소수점의 위치 알아보기(1) | -소수를 분수로 고쳐서 계산하거나 세로 형식으로 고쳐서 계산할 수 있다. -소수를 세로 형식으로 고쳐서 계산할 때 자연수의 곱셈과 같이 계산한 후 소수점을 그대로 내려 찍을 수 있다. -곱하는 수와 곱해지는 수의 소수점 아래 자릿수와 같게 소수점을 찍을 수 있다. -소수점 아래 자릿수가 모자라면 0을 더 채워쓰고 소수점을 찍을 수 있다. | |
| | 3 | 12.소수의 곱셈 12-5.곱의 소수점의 위치 알아보기(2) 12-6.(소수) × (소수)(1) 12-7.(소수) × (소수)(2) | -소수에 10, 100, 1000을 곱하면 소수점이 오른쪽으로 한자리, 두자리, 세자리 옮겨짐을 이해 할 수 있다. -자연수에 0.1, 0.01, 0.001을 곱하면 소수점이 왼쪽으로 한자리, 두자리, 세자리 옮겨짐을 이해할 수 있다. -소수를 분수로 고쳐서 계산해 볼 수 있다. -(소수) × (소수)에서 곱의 소수점의 위치는 곱하는 수와 곱해지는 수의 소수점 아래 자릿수의 합과 같음을 이해해 볼 수 있다. | |
| | 4 | 12.소수의 곱셈 12-8.소수의 곱셈 ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 ◎단원평가 | -소수의 곱셈은 자연수의 곱셈과 같이 곱하는 순서를 바꾸어도 값은 변하지 않음을 알 수 있다. -세 수의 곱셈은 앞에서부터 차례로 계산하거나 곱을 구하기 쉬운것부터 계산해 볼 수 있다. -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문제풀이로 실력을 다진다. -얼마나 알고 있나 단원을 평가 해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상 시킨다. | |

월별 지도 계획

| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
|----|---|--|---|----|
| 12 | 1 | 12. 소수의 곱셈 ◎탐구활동 ◎서술형 살펴보기 13. 소수의 나눗셈 13-1. (소수) ÷ (자연수)(1) | -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적인 문제를 알아보고 수학과고력을 키울 수 있다. -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사고력과 문제해결력을 기른다. -몫의 소수 한자리 수인 나눗셈을 분수의 나눗셈으로 고쳐서 계산해 볼 수 있고, 세로셈으로도 계산해 볼 수 있다. | |
| | 2 | 13. 소수의 나눗셈 13-2. (소수) ÷ (자연수)(2) 13-3. (소수) ÷ (자연수)(3) 13-4. (소수) ÷ (자연수)(4) | -몫의 소수 두자리 수인 나눗셈을 분수의 나눗셈으로 고쳐서 계산할 수 있고, 세로셈으로도 계산해 볼 수 있다. -나뉘지는 수가 소수 두자리 수이면 몫도 소수 두자리 수임을 알 수 있다. -소수점 앞의 수를 나누는 수로 나눌 수 없을 때에는 몫에 0을 쓰고 소수점을 찍은 다음 자연수의 나눗셈과 같이 계산해 볼 수 있다. -소수의 나눗셈에서 나누어떨어지지 않을 경우 나뉘지는 수의 끝자리 아래에 0이 계속있는 것으로 생각하고 계산해 볼 수 있다. | |
| | 3 | 13. 소수의 나눗셈 13-5. (소수) ÷ (자연수)(5) 13-6. (자연수) ÷ (자연수) ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 | -몫의 소수 첫째 자리에 0이 있는 나눗셈에서 나뉘지는 수의 소수 첫째 자리 수를 내려서 계산할 때 나눌 수 없으면 몫의 소수 첫째 자리에 0을 쓰고 그 다음 자리의 수를 내려서 계산해 볼 수 있다. -나누어 떨어지지 않는 나눗셈의 몫을 반올림하여 나타낼 수 있다. -반올림하여 구하는 몫은 구하려고 하는 자리의 바로 아래 자리에서 반올림하여 나타내야함을 이해하고 할 수 있다. -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문제풀이로 실력을 다진다. | |
| | 4 | 13. 소수의 나눗셈 ◎단원평가 ◎탐구활동 ◎서술형 살펴보기 | -얼마나 알고 있나 단원을 평가 해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상 시킨다. -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적인 문제를 알아보고 수학과고력을 키울 수 있다. -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사고력과 문제해결력을 기른다. | |

월별 지도 계획

| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
|---|---|---|--|----|
| 1 | 1 | 14. 자료의 표현과 해석 14-1. 줄기와 앞그림 알아보기 14-2. 그림그래프 알아보기 14-3. 평균 알아보기 | -세로선에 의해 줄기와 앞으로 구별하고 이를 이용하여 나타낸 그림을 줄기와 앞그림이라고 함을 알아보고, 이때 세로선의 왼쪽에 있는 수를 줄기, 오른쪽에 있는 수를 앞이라고 함을 이해해 볼 수 있다. -조사한 수를 그림으로 나타낸 그래프를 그림그래프라함을 알아보고, 그림그래프로 나타낼 때에는 단위량을 알맞게 정하고 단위량을 그림으로 나타내 볼 수 있다. -전체를 더한 합계를 자료의 개수로 나눈 값을 평균이라 함을 알아보고 구해 볼 수 있다. | |
| | 2 | 14. 자료의 표현과 해석 14-4. 자료를 그래프로 나타내고 설명하기 ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 ◎단원평가 | -자료의 성격에 따라 줄기와 앞그림으로 구분하여 나타내는 줄기와 앞그림과 조사한 수를 그림의 크기로 나타내는 그림그래프로 적절히 나타낼 수 있다. -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문제로 실력을 다진다. -얼마나 알고 있나 단원을 평가해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상시킨다. | |
| | 3 | 14. 자료의 표현과 해석 ◎탐구활동 ◎서술형 살펴보기 15. 비와 비율 15-1. 두수의 크기 비교하기 | -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적인 문제를 알아보고 수학과고력을 키울 수 있다. -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사고력과 문제해결력을 기른다. -두수의 비는 기준을 정하여 서로 다른 두 수나 양을 비교하는 것임을 알아보고 이해할 수 있다. | |
| | 4 | 15. 비와 비율 15-2. 비율 알아보기 15-3. 백분율 알아보기 15-4. 할푼리 알아보기 | -각각의 비에서 비교하는 양과 기준량을 확인한 다음 이것을 비율로 나타낼 수 있다. -비율을 경우에 따라 소수나 분수로 알맞게 나타낼 수 있다. -기준량을 100으로 할 때 비교하는 양의 비율을 백분율이라함을 알아보고, 백분율을 %를 써서 나타내고 퍼센트라고 읽을 수 있다. -비율을 소수로 나타낼 때 그 소수의 첫째 자리를 할, 소수의 둘째 자리를 푼, 소수의 셋째 자리를 리라고 함을 알아보고 할푼리를 이용하여 비율을 읽어볼 수 있다. | |

월별 지도 계획

| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
|---|---|--|--|----|
| 2 | 1 | 15.비와 비율 ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 ◎단원평가 ◎탐구활동 | -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문 제풀이로 실력을 다진다. -얼마나 알고 있나 단원을 평가 해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상 시킨다. -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적 인 문제를 알아보고 수학사고력을 키울 수 있다. | |
| | 2 | 15.비와 비율 ◎서술형 살펴보기 16.문제해결방법 찾기 16-1.실제로 해 보기와 표 만들기 16-2.그림 그리기와 식 만들기 | -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사 고력과 문제해결력을 기른다. -주어진 문제에 맞게 직접 활동을 해서 알맞은 답을 찾아 볼 수 있다. -주어진 조건을 표에 나타내어 보고 표에 서 조건에 맞는 답을 찾아 문제를 해결해 볼 수 있다. -주어진 조건을 그림으로 나타내되 조건 을 빠뜨리지 않도록 하고, 그림을 보고 문제를 풀어본 수 답이 맞는지 스스로 검 토해 볼 수 있다. -구하려는 것이 무엇인지 알아보고 문 제를 정확히 이해한후 주어진 조건을 찾 고 조건사이의 관계를 찾아 식을 만든후 계산하여 답을 구한 뒤 조건에 맞는지 스 스로 검토해 볼 수 있다. | |
| | 3 | 16.문제해결방법 찾기 16-3.예상하고 확인하기와 표 만들기 16-4.실제로 해보기와 규칙 찾기 ◎개념정리 및 여러 가지 유형 익히기 | -적당한 수를 예상하여 확인해 본다음 예 상한 수가 맞지 않으면 다른 수를 예상하 여 맞을때까지 인내심을 가지고 여러번 반복하여 답을 찾아 볼 수 있다. -문제에서 주어진 두 값이 서로 연관되어 변화할 때에는 규칙을 찾아 표를 만들어 문제를 해결해 볼 수 있다. -배운내용을 스스로 정리 해보고 유형문 제풀이로 실력을 다진다. | |
| | 4 | 16.문제해결방법 찾기 ◎단원평가 ◎탐구활동 ◎서술형 살펴보기 | -얼마나 알고 있나 단원을 평가 해 보고 틀린 문제를 다시 공부하여 실력을 향상 시킨다. -탐구활동으로 생활 속 문제 및 창의적 인 문제를 알아보고 수학사고력을 키울 수 있다. -서술형 문제를 통해 수학의 논리적인 사 고력과 문제해결력을 기른다. | |

2022학년도

방과후학교 영어부 교육 활동

연간지도계획서

강사 : 송수경

전 주 인 후 초 등 학 교

◆연간 지도 계획◆

1. 초급

| 분기 | 월 | 주 | 교재 | 학습 주제 | 활동 내용 | |
|----|----|-----------------|--|--|---|------------------------------------|
| 1 | 3 | 1 | Smart Phonics 1 | Unit 1 Aa · Bb · Cc Unit 2 Dd · Ee · Ff | Aa · Bb · Cc Dd · Ee · Ff | |
| | | 2 | | Unit 3 Gg · Hh · Ii Unit 4 Jj · Kk · Ll | Gg · Hh · Ii Jj · Kk · Ll | |
| | | 3 | | Review 1 | Aa ~ Ll | |
| | | 4 | | Unit 5 Mm · Nn · Oo Unit 6 Pp · Qq · Rr Unit 7 Ss · Tt · Uu · Vv | Mm · Nn · Oo Pp · Qq · Rr Ss · Tt · Uu · Vv | |
| | 4 | 1 | Smart Phonics 2 | Unit 8 Ww · Xx · Yy · Zz Review 2 | Ww · Xx · Yy · Zz Mm ~ Zz | |
| | | 2 | | Challenge & Progress Test | Aa ~ Zz | |
| | | 3 | | Unit 1,2 Short Vowel a | Short Vowel a | |
| | | 4 | | Unit 3 Short Vowel e | Short Vowel e | |
| | 5 | 1 | Smart Phonics 2 | Unit 4, 5 Short Vowel i | Short Vowel i | |
| | | 2 | | Review 1 Unit 6 Short Vowel o | Short Vowel a · e · I Short Vowel o | |
| | | 3 | | Unit 7,8 Short Vowel u | Short Vowel u | |
| | | 4 | | Review 2 Short Vowel o · u | Short Vowel o · u | |
| | 2 | 6 | 1 | Smart Phonics 3 | Challenge & Progress Test | Short Vowel a · e · I · o · u u |
| | | | 2 | | Unit 1,2 Long Vowel a | Long Vowel a |
| | | | 3 | | Unit 3 Long Vowel i | Long Vowel i |
| | | | 4 | | Unit 4 Long Vowel i | Long Vowel i |
| 7 | | 1 | Smart Phonics 3 | Review 1 Unit 5 Long Vowel o | Long Vowel a · I Long Vowel o | |
| | | 2 | | Unit 6 Long Vowel o | Long Vowel o | |
| | | 3 | | Unit 7 Long Vowel u | Long Vowel u | |
| | | 4 | | Review 2 Challenge & Progress Test | Long Vowel o · u Long Vowel a · i · o · u | |
| 8 | | 1 | 30-word Reading 1 | Hello | Friends | |
| | | 2 | | One for You | Sharing | |
| | | 3 | | At the Zoo | Animals | |
| | | 4 | | How Do You See? | Five Senses | |
| 3 | 9 | Smart Phonics 4 | Unit 1 bl · cl · fl | bl · cl · fl | | |
| | | | Unit 2 br · cr · fr | br · cr · fr | | |
| | | | Unit 3 gl · pl · sl Unit 4 dr · pr · tr | gl · pl · sl dr · pr · tr | | |
| | | | Review 1 | bl ~ tr | | |
| | 10 | 1 | Smart Phonics 4 | Unit 5 sm · sn · st · sw | sm · sn · st · sw | |
| | | 2 | | Unit 6 ng · nk | ng · nk | |

| | | | | | | |
|---|----|---------------|-----------------|---------------------------|-------------------|------------|
| 4 | 11 | 3 | Smart Phonics 5 | Unit 7 sh · ch | sh · ch | |
| | | 4 | | Unit 8 th · wh | th · wh | |
| | | 1 | | Challenge & Progress Test | bl ~ wh | |
| | | 2 | | Unit 1 ee, ea | ee, ea | |
| | 12 | 3 | Unit 2 oa, ow | oa, ow | | |
| | | 4 | Unit 3 ai, ay | ai, ay | | |
| | | 1 | Unit 4 oi, oy | oi, oy | | |
| | | 2 | Unit 5 ow, ou | ow, ou | | |
| | 1 | 1 | Super Star 1 | Unit 6 ir, er, ur | ir, er, ur | |
| | | | | 2 | Unit 7 ar · or | ar · or |
| | | | | 3 | Unit 8 oo | oo |
| | | | | 4 | Unit1 School | Stationery |
| | | 2 | | 1 | Unit2 Toy | Toys |
| | | | | 2 | Unit3 Pet | Animal (1) |
| | | | | 3 | Unit4 Farm Animal | Animal (2) |
| | | | | 4 | Unit5 Family | Family |
| 2 | 1 | Unit6 Feeling | Emotion | | | |
| | 2 | Unit7 Food | Food | | | |
| | 3 | Unit8 oo | oo | | | |
| | 4 | | | | | |

2. 중급

| 분기 | 월 | 주 | 교재 | 학습 주제 | 활동 내용 | |
|----|---|-------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 | 3 | 1 | 40-word Reading 1 | Art Class Is Fun | Art Class | |
| | | 2 | | My Good Friends | Friends | |
| | | 3 | | Unit 1 Special Days | My Favorite Day | |
| | | 4 | | Unit 2 Today | Today's Date | |
| | 4 | 1 | Come On Everyone 3 | Review 1 | Unit 1, 2 | |
| | | 2 | | Unit 3 At the Market | Fruit & Vegetables | |
| | | 3 | | Unit 4 Jobs | What They Do | |
| | | 4 | | Review 2 | Unit 3, 4 | |
| | 5 | 1 | | Unit 5 People | Appearance | |
| | | 2 | | Unit 6 Lost and Found | . Clothes | |
| | | 3 | | Review 3 | Unit 5, 6 | |
| | | 4 | | Unit 7 At School | School Subjects | |
| | 2 | 6 | | 1 | Unit 8 Places in Town | Places |
| | | | | 2 | Review 4 | Unit 7, 8 |
| | | | | 3 | Story | Jack and the Beanstalk |
| | | | | 4 | Pop Song Day | Pop Song 1 |
| 7 | | 1 | | Smart Phonics 5 | Unit 1 ee, ea | ee, ea |
| | | 2 | | | Unit 2 oa, ow | oa, ow |
| | | 3 | | | Unit 3 ai, ay | ai, ay |
| | | 4 | | | Unit 4 oi, oy | oi, oy |
| 8 | 1 | Unit 5 ow, ou | ow, ou | | | |
| | 2 | Unit 6 ir, er, ur | ir, er, ur | | | |

| | | | | | | | |
|---|----|----|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------|---------------------------|
| 3 | 9 | 3 | Come On Everyone 4 | Unit 7 ar · or | ar · or | | |
| | | 4 | | Unit 8 oo | oo | | |
| | | 1 | | Unit 1 School Clubs | Club Activities | | |
| | | 2 | | Unit 2 Dream Jobs | Things to Be | | |
| | | 3 | | Review 1 | | | |
| | | 4 | | Unit 3 In Town | Places in Town | | |
| | | 10 | | 1 | Unit 4 At the Festival | Where We Were | |
| | | | | 2 | Review 2 | Unit 3, 4 | |
| | 3 | | | Unit 5 Vacation Plans | Camping Things | | |
| | 4 | | | Unit 6 On Vacation | At the Beach | | |
| | 11 | 1 | | Review 3 | Unit 5, 6 | | |
| | | 2 | | Unit 7 Health | Getting Sick | | |
| | | 3 | | Unit 8 Habits | Healthy Habits | | |
| | | 4 | | Review 4 | Unit 7, 8 | | |
| | 4 | 12 | | 1 | WonderSkills Reading Basic 1 | Story | The Prince and the Beggar |
| | | | | 2 | | Pop Song Day | Pop Song 1 |
| 3 | | | Jack Can | At School | | | |
| 4 | | | The Friends Poster | We Are All Special | | | |
| 1 | | 1 | Fun at Home | Activities at Home | | | |
| | | 2 | A Pet for Sammy | Our Pets | | | |
| | | 3 | Let's Play Together! | Let's Be Friends! | | | |
| | | 4 | Ready, Set, Move! | Let's Move! | | | |
| 2 | | 1 | Down the Street | On My Street | | | |
| | | 2 | Jobs Around Town | People in Community | | | |
| | | 3 | The New House | Buildings All Around | | | |
| | | 4 | Robby Helps Out | Let's Help! | | | |

3. 고급

| 분기 | 월 | 주 | 교재 | 학습 주제 | 활동 내용 | |
|----|---|---|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|---------|
| 1 | 3 | 1 | 100-word Reading 1 | All About Tears | Science (1) | |
| | | 2 | | Water Drops on a Cold Glass | Science (2) | |
| | | 3 | | Unit 1 Job day | Job | |
| | | 4 | | Unit 2 Music class | Musical instruments | |
| | 4 | 1 | Super Star 5 | Unit 3 On weekends | Weekend activities | |
| | | 2 | | Unit 4 At the museum | Comparative & Superlative | |
| | | 3 | | Review 1 | Unit 1~4 | |
| | | 4 | | Unit 5 Activities in town | Activities in town | |
| | 5 | 1 | | Unit 6 Town fair | Past Tense | |
| | | 2 | | Unit 7 Vacation plans | Future Tense (1) | |
| | | 3 | | Unit 8 End of the year | Future Tense (2) | |
| | | 4 | | Review 2 | Unit 5~8 | |
| | 2 | 6 | 1 | Reading Ace | Unit 1 ouch, My tooth! | Culture |

| | | | | | | |
|----|----|-------------------------|--------------------------------|--|---------------------------|-------------------------|
| 3 | 7 | 2 | Starter 1 | Unit 2 Different teeth | Animal | |
| | | 3 | | Unit 3 Amazing plant | Plant | |
| | | 4 | | Unit 4 What do you see? | Art | |
| | | 1 | | Unit 5 My town | Job | |
| | 8 | 2 | | Unit 6 The little big hero! | Community | |
| | | 3 | | Unit 7 Ant families | Insect | |
| | | 4 | | Unit 8 Tasty crickets | Food | |
| | | 1 | | Unit 9 come back, Yo-yo! | History | |
| | 9 | 2 | | Unit 10 Where is my Oreo? | Pet | |
| | | 3 | | Unit 11 Ready to ride | Safety | |
| | | 4 | | Unit 12 The ocean robot | Robot | |
| | | 10 | | 1 | Unit 1 School Supplies | have to |
| | | | | 2 | Unit 2 Emotions | emotions |
| | | | | 3 | Reading 1 | Snowflakes from the Sky |
| | | | | 4 | Unit 3 Outdoor Activities | be going to (1) |
| | | 11 | | 1 | Unit 4 House Chores | be going to (2) |
| 2 | | | Reading 2 | Life in Space | | |
| 3 | | | Unit 5 School Life | past progressive (1) | | |
| 4 | | | Unit 6 At the Camp | past progressive (1) | | |
| 12 | | 1 | Reading 3 | Where Did the First Clothes Come from? | | |
| | 2 | Unit 7 School Party | There is/are | | | |
| | 3 | Unit 8 Around the World | present perfect | | | |
| | 4 | Reading 4 | We Are the Same, but Different | | | |
| 4 | 12 | 1 | Reading Ace Starter 2 | Unit 1 I like quiet! | Family | |
| | | 2 | | Unit 2 Good night, animals! | Animal | |
| | | 3 | | Unit 3 What am I? | Safety | |
| | | 4 | | Unit 4 Splash and pour! | Art | |
| | 1 | 1 | | Unit 5 Hermit crab's moving day | Animal | |
| | | 2 | | Unit 6 Life in space | Space | |
| | | 3 | | Unit 7 Special transportation | Transportation | |
| | | 4 | | Unit 8 Joy for a poor boy | People | |
| | 2 | 1 | | Unit 9 No more exchange! | Money | |
| | | 2 | | Unit 10 Balloon rocket | Science | |
| | | 3 | | Unit 11 Tree book tree | Environment | |
| | | 4 | | Unit 12 To treasure island | Directions | |

**2022학년도 방과후학교
(음악즐넘기)부
연간 지도 계획안**

지도강사 : 고 은 정

전 주 인 후 초 등 학 교

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 음악줄넘기 | 지도교사 | 고 은 정 (인) | |
|-----------------|--|----------|--------------------------------------|----|
| 대상 | 1 ~ 6학년 | 주당 지도시수 | 12 시간 | |
| 지도 목표 | 참여 학생들의 스포츠를 통한 동기부여와 체력 증진 및 유지 할 수 있도록 한다. 음악줄넘기를 통한 리듬감 및 성장 발달 즉, 민첩성, 유연성, 근지구력, 근력 등 성장기에 도움이 되도록 한다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 3 | 1 | 음악줄넘기 소개 | 음악줄넘기 소개 및 길이조절 | |
| | 2 | 기초 줄 돌리기 | 줄넘기기본체조, 다양한 옆 떨어 돌리기 등 작 배우기 | |
| | 3 | 기본 스텝 1 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 1도약,2도약 스텝배우기 | |
| | 4 | 기본 스텝 2 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 1도약,2도약, 보바위뛰기 배우기 | |
| 4 | 1 | 기본 스텝 3 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 가위바위뛰기, 앞뒤2박스텝 배우기 | |
| | 2 | 기본 스텝 4 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 앞흔들기, 옆흔들기 스텝 배우기 | |
| | 3 | 기본 스텝 5 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 좌우2박스텝, 기본스텝복습하기 | |
| | 4 | 음악 맞추기 | 음악에 맞춰 기본스텝 하기 | |

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 음악줄넘기 | 지도교사 | 고 은 정 (인) | |
|-----------------|--|-----------|---|----|
| 대상 | 1 ~ 6학년 | 주당 지도시수 | 12 시간 | |
| 지도 목표 | 참여 학생들의 스포츠를 통한 동기부여와 체력 증진 및 유지 할 수 있도록 한다. 음악줄넘기를 통한 리듬감 및 성장 발달 즉, 민첩성, 유연성, 근지구력, 근력 등 성장기에 도움이 되도록 한다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 5 | 1 | 작품배우기 1 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 당근송, 숫자송 동작1 배우기 | |
| | 2 | 작품배우기 2 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 당근송, 숫자송 동작2 배우기 | |
| | 3 | 작품배우기 3 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 당근송, 숫자송 동작3 배우기 | |
| | 4 | 작품배우기 4 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 당근송, 숫자송 동작4 배우기 | |
| 6 | 1 | 좌 우 되돌리기 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 좌우되돌리기 배우기 | |
| | 2 | 긴 줄넘기 돌리기 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 서로 역할을 교대하며 긴 줄넘기 돌리기 | |
| | 3 | 긴 줄넘기1 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 배웅 돌리기, 마중 뛰기 | |
| | 4 | 긴 줄넘기2 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 조별 단체 줄넘기 | |

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 음악줄넘기 | 지도교사 | 고 은 정 (인) | |
|-----------------|--|---------|---|----|
| 대상 | 1 ~ 6학년 | 주당 지도시수 | 12 시간 | |
| 지도 목표 | 참여 학생들의 스포츠를 통한 동기부여와 체력 증진 및 유지 할 수 있도록 한다. 음악줄넘기를 통한 리듬감 및 성장 발달 즉, 민첩성, 유연성, 근지구력, 근력 등 성장기에 도움이 되도록 한다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 7 | 1 | 긴 줄넘기3 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 8자 단체릴레이 긴줄넘기하기 | |
| | 2 | 좌우 헛돌리기 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 제자리에서 좌우 헛돌리기 배우기기 | |
| | 3 | 복수 뛰기 1 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 2인 1조로 다양한 동작으로 뛰어넘기 | |
| | 4 | 복수 뛰기 2 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 두 개의 조로 나누어 릴레이로 복수뛰기 | |
| 8 | 1 | 작품배우기 1 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 예쁜아기곰 동작1 배우기 | |
| | 2 | 작품배우기 2 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 예쁜아기곰 동작2 배우기 | |
| | 3 | 작품배우기 3 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 예쁜아기곰 동작3 배우기 | |
| | 4 | 작품배우기 4 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 예쁜아기곰 동작4 배우기 | |

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 음악줄넘기 | 지도교사 | 고 은 정 (인) | |
|-----------------|--|-------------|---|----|
| 대상 | 1 ~ 6학년 | 주당 지도시수 | 12 시간 | |
| 지도 목표 | 참여 학생들의 스포츠를 통한 동기부여와 체력 증진 및 유지 할 수 있도록 한다. 음악줄넘기를 통한 리듬감 및 성장 발달 즉, 민첩성, 유연성, 근지구력, 근력 등 성장기에 도움이 되도록 한다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 9 | 1 | 작품배우기 1 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 1,2,3,4 동작1 배우기 | |
| | 2 | 작품배우기 2 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 1,2,3,4 동작2 배우기 | |
| | 3 | 작품배우기 3 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 1,2,3,4 동작3 배우기 | |
| | 4 | 작품배우기 4 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 1,2,3,4 동작4 배우기 | |
| 10 | 1 | 뒤 되돌리기 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 좌우 번갈아가며 뒤 되돌리기 | |
| | 2 | 엇걸었다 풀어뛰기 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 엇걸었다 풀어 뛰기, 2번 엇걸었다 풀어 뛰기 | |
| | 3 | 다리 걸었다 풀어뛰기 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 좌우 다리 걸었다 풀어 뛰기 | |
| | 4 | 복합 뛰기 1 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 긴 줄넘기 안에 들어가서 2도약 1도약 뛰기 | |

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 음악줄넘기 | 지도교사 | 고 은 정 (인) | |
|-----------------|--|------------|---|----|
| 대상 | 1 ~ 6학년 | 주당 지도시수 | 12 시간 | |
| 지도 목표 | 참여 학생들의 스포츠를 통한 동기부여와 체력 증진 및 유지 할 수 있도록 한다. 음악줄넘기를 통한 리듬감 및 성장 발달 즉, 민첩성, 유연성, 근지구력, 근력 등 성장기에 도움이 되도록 한다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 11 | 1 | 복합 뛰기 2 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 긴 줄넘기 안에서 2인1조 복수 뛰기 | |
| | 2 | 복합 뛰기 3 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 2인1조,3인1조로 복합 뛰기 표현하기 | |
| | 3 | 더블터치 줄 돌리기 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 역할을 교대하면서 더블터치 스텝,줄 돌리기 | |
| | 4 | 더블터치 1 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 더블터치 안에서 기본 스텝 뛰기 | |
| 12 | 1 | 작품배우기 1 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 최신곡 동작1 배우기 | |
| | 2 | 작품배우기 2 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 최신곡 동작2 배우기 | |
| | 3 | 작품배우기 3 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 최신곡 동작3 배우기 | |
| | 4 | 작품배우기 4 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 최신곡 동작4 배우기 | |

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 음악줄넘기 | 지도교사 | 고 은 정 (인) | |
|-----------------|--|---------|-------------------------------|----|
| 대 상 | 1 ~ 6학년 | 주당 지도시수 | 12 시간 | |
| 지 도 목 표 | 참여 학생들의 스포츠를 통한 동기부여와 체력 증진 및 유지 할 수 있도록 한다. 음악줄넘기를 통한 리듬감 및 성장 발달 즉, 민첩성, 유연성, 근지구력, 근력 등 성장기에 도움이 되도록 한다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 1 | 1 | 작품배우기 1 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 최신곡 동작1 배우기 | |
| | 2 | 작품배우기 2 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 최신곡 동작2 배우기 | |
| | 3 | 작품배우기 3 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 최신곡 동작3 배우기 | |
| | 4 | 작품배우기 4 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 최신곡 동작4 배우기 | |
| 2 | 1 | 작품배우기 1 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 최신곡 동작1 배우기 | |
| | 2 | 작품배우기 2 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 최신곡 동작2 배우기 | |
| | 3 | 작품배우기 3 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 최신곡 동작3 배우기 | |
| | 4 | 작품배우기 4 | 스트레칭하기, 기본줄넘기, 최신곡 동작4 배우기 | |

* 상기 연간계획은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

방과후 재즈댄스 A 연간계획서

| | | | |
|-------|-------|--------|-----|
| 프로그램명 | 재즈댄스A | 지도 강사명 | 남슬아 |
|-------|-------|--------|-----|

| 월 | 대상 학년 | 주요 지도 내용 | 준비물 |
|----|-------|---------------------------|--------|
| 3 | 1-6학년 | 오리엔테이션 - 자기소개, 좋아하는 춤 공유 | 활동복, 물 |
| | | 워밍업 및 스트레칭을 통해 신체 유연성 기르기 | |
| | | 아이솔레이션으로 춤의 기본기 다지기 | |
| | | 재즈댄스 안무 순서 배우기 | |
| 4 | 1-6학년 | 워킹 및 스텝 연습하기 | |
| | | 워밍업 및 스트레칭을 통해 신체 유연성 기르기 | |
| | | 재즈댄스 안무 순서 배우기 | |
| | | 킥, 점프, 턴 재즈댄스 기본기 익히기 | |
| 5 | 1-6학년 | 워밍업 및 스트레칭을 통해 신체 유연성 기르기 | |
| | | 워킹 및 스텝 연습하기 | |
| | | 아이솔레이션으로 춤의 기본기 다지기 | |
| | | 재즈댄스 안무 순서 배우기 | |
| 6 | 1-6학년 | 워킹 및 스텝 연습하기 | |
| | | 워밍업 및 스트레칭을 통해 신체 유연성 기르기 | |
| | | 킥, 점프, 턴 재즈댄스 기본기 익히기 | |
| | | 재즈댄스 안무 순서 배우기 | |
| 7 | 1-6학년 | 워킹 및 스텝 연습하기 | |
| | | 재즈댄스 안무 순서 배우기 | |
| | | 워밍업 및 스트레칭 후 그룹별 댄스 배틀 | |
| 8 | 1-6학년 | 워밍업 및 스트레칭을 통해 신체 유연성 기르기 | |
| | | 재즈댄스 안무 순서 배우기 | |
| 9 | 1-6학년 | 워킹 및 스텝 연습하기 | |
| | | 워밍업 및 스트레칭을 통해 신체 유연성 기르기 | |
| | | 재즈댄스 안무 순서 배우기 | |
| | | 킥, 점프, 턴 재즈댄스 기본기 익히기 | |
| 10 | 1-6학년 | 아이솔레이션으로 춤의 기본기 다지기 | |
| | | 워킹 및 스텝 연습하기 | |
| | | 재즈댄스 안무 순서 배우기 | |
| | | 킥, 점프, 턴 재즈댄스 기본기 익히기 | |
| 11 | 1-6학년 | 워밍업 및 스트레칭을 통해 신체 유연성 기르기 | |
| | | 아이솔레이션으로 춤의 기본기 다지기 | |
| | | 워킹 및 스텝 연습하기 | |
| | | 재즈댄스 안무 순서 배우기 | |
| 12 | 1-6학년 | 킥, 점프, 턴 재즈댄스 기본기 익히기 | |
| | | 워킹 및 스텝 연습하기 | |
| | | 재즈댄스 안무 순서 배우기 | |
| | | 한 해 동안 배웠던 모든 춤 복습하기 | |

2022학년도 방과후 프로그램 연간 운영 계획서

전주인후초등학교

| 프로그램명 | | 재즈댄스B | 지도강사 | 정위경 |
|-------|---|---|---------------------------------------|------------------|
| 대상 | | 1-6학년 | 지도시수 | 주 (3) 회 각 (40) 분 |
| 지도기간 | | 2022년 3월 2일 ~ 2023년 2월 28일 | | |
| 지도목표 | | 틀에 구속받지 않으면서 즐거움을 주고 예술적인 자기표현 혹은 춤에 대한 본능적인 욕구까지 채워줌을 목표로 하고 있다. | | |
| 월 | 주 | 주 제 | 학 습 내 용 | 비고 |
| 3 | 1 | 작품1 | warm up 1-1/1-2, combination 1-1/1-2. | |
| | 2 | 작품1 | warm up 1-3/1-4, combination 1-3/1-4. | |
| | 3 | 작품1 | warm up 1-5/1-6, combination 1-5/1-6. | |
| | 4 | 작품1 | warm up 1-7/1-8, combination 완성. | |
| 4 | 1 | 작품2 | warm up 2-1/2-2, combination 2-1/2-2. | |
| | 2 | 작품2 | warm up 2-3/2-4, combination 2-3/2-4. | |
| | 3 | 작품2 | warm up 2-5/2-6, combination 2-5/2-6. | |
| | 4 | 작품2 | warm up 2-7/2-8, combination 2완성. | |
| 5 | 1 | 작품3 | warm up 3-1/3-2, combination 3-1/3-2. | |
| | 2 | 작품3 | warm up 3-3/3-4, combination 3-3/3-4. | |
| | 3 | 작품3 | warm up 3-5/3-6, combination 3-5/3-6. | |
| | 4 | 작품3 | warm up 3-7/3-8, combination 3완성. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 학 습 내 용 | 비 고 |
|---|---|-----|---------------------------------------|-----|
| 6 | 1 | 작품4 | warm up 4-1/4-2, combination 4-1/4-2. | |
| | 2 | 작품4 | warm up 4-3/4-4, combination 4-3/4-4. | |
| | 3 | 작품4 | warm up 4-5/4-6, combination 4-5/4-6. | |
| | 4 | 작품4 | warm up 4-7/4-8, combination 4완성. | |
| 7 | 1 | 작품5 | warm up 5-1/5-2, combination 5-1/5-2. | |
| | 2 | 작품5 | warm up 5-3/5-4, combination 5-3/5-4. | |
| | 3 | 작품5 | warm up 5-5/5-6, combination 5-5/5-6. | |
| | 4 | 작품5 | warm up 5-7/5-8, combination 5완성. | |
| 8 | 1 | 작품6 | warm up 6-1/6-2, combination 6-1/6-2. | |
| | 2 | 작품6 | warm up 6-3/6-4, combination 6-3/6-4. | |
| | 3 | 작품6 | warm up 6-5/6-6, combination 6-5/6-6. | |
| | 4 | 작품6 | warm up 6-7/6-8, combination 6완성. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 학 습 내 용 | 비고 |
|----|---|-----|---------------------------------------|----|
| 9 | 1 | 작품7 | warm up 7-1/7-2, combination 7-1/7-2. | |
| | 2 | 작품7 | warm up 7-3/7-4, combination 7-3/7-4. | |
| | 3 | 작품7 | warm up 7-5/7-6, combination 7-5/7-6. | |
| | 4 | 작품7 | warm up 7-7/7-8, combination 7완성. | |
| 10 | 1 | 작품8 | warm up 8-1/8-2, combination 8-1/8-2. | |
| | 2 | 작품8 | warm up 8-3/8-4, combination 8-3/8-4. | |
| | 3 | 작품8 | warm up 8-5/8-6, combination 8-5/8-6. | |
| | 4 | 작품8 | warm up 8-7/8-8, combination 8완성. | |
| 11 | 1 | 작품9 | warm up 9-1/9-2, combination 9-1/9-2. | |
| | 2 | 작품9 | warm up 9-3/9-4, combination 9-3/9-4. | |
| | 3 | 작품9 | warm up 9-5/9-6, combination 9-5/9-6. | |
| | 4 | 작품9 | warm up 9-7/9-8, combination 9완성. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 학 습 내 용 | 비고 |
|----|---|------|---|----|
| 12 | 1 | 작품10 | warm up 10-1/10-2, combination 10-1/10-2. | |
| | 2 | 작품10 | warm up 10-3/10-4, combination 10-3/10-4. | |
| | 3 | 작품10 | warm up 10-5/10-6, combination 10-5/10-6. | |
| | 4 | 작품10 | warm up 10-7/10-8, combination 10완성. | |
| 1 | 1 | 작품11 | warm up 11-1/11-2, combination 11-1/11-2. | |
| | 2 | 작품11 | warm up 11-3/11-4, combination 11-3/11-4. | |
| | 3 | 작품11 | warm up 11-5/11-6, combination 11-5/11-6. | |
| | 4 | 작품11 | warm up 11-7/11-8, combination 11완성. | |
| 2 | 1 | 작품12 | warm up 12-1/12-2, combination 12-1/12-2. | |
| | 2 | 작품12 | warm up 12-3/12-4, combination 12-3/12-4. | |
| | 3 | 작품12 | warm up 12-5/12-6, combination 12-5/12-6. | |
| | 4 | 작품12 | warm up 12-7/12-8, combination 12완성. | |

| 프로그램명 | 전자 로봇 A | | 지도교사 | 김 수진 (인) |
|-----------------|--|----------------|---|----------|
| 대 상 | 1 - 6 학년 | | 주당 지도시수 | 2 시간 |
| 지도기간 | 2022년 3월 2일 - 2022년 2월28일 | | | |
| 지도목표 | 이론 교육을 통하여 전자 로봇과학 전반에 대한 지식을 고양하고, 실습활동을 통하여 전자 로봇과학 등의 기술을 터득하고, 작품 완성을 통하여 성취감과 자신감을 배양하여 능동적인 수업태도를 형성 할 수 있다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 3 | 1 | 다람쥐키트 만들기 | 올로 로봇키트의 기본부품들을 이해하고, 다람쥐키트를 완성하여 보도록 한다. | |
| | 2 | 풍차로봇 키트 만들기 | 풍차 로봇의 동력과 기어원리를 이해하고, 부품들을 사용하여 로봇을 완성하여 본다. | |
| | 3 | 고래로봇 키트 만들기 | 고래로봇키트가 움직이는 원리를 공부하고, 만들어 보도록 한다. | |
| | 4 | 움직이는 창작키트 만들기 | 움직이는 창작 키트를 만들어보고, 작동을 시켜보도록 한다. | |
| 4 | 5 | 잠자리 로봇 키트 만들기 | 기어의 원리를 공부하고, 잠자리 로봇 키트를 완성하여 보도록 한다. | |
| | 6 | 브라키오 로봇 키트 만들기 | 무게 중심의 원리를 공부하고, 움직이는 브라키오 로봇을 만들어 보도록 한다. | |
| | 7 | 쓸라셀 자동차 키트 만들기 | 쓸라셀 전지를 이용하여 움직이는 쓸라셀 자동차 완성하여 보도록 한다. | |
| | 8 | 토끼 로봇키트 만들기 | 토끼 로봇키트가 어떻게 움직일지 생각해 보며, 키트를 완성하여 보도록 한다. | |

| 월 | 주 | 학습주제 | 활동내용 | 학습자료 |
|---|----|-------------------|---|------|
| 5 | 9 | 송아지 로봇 키트 만들기 | 송아지 로봇키트가 4개의 다리로 움직이는 원리를 공부하여 보고, 만들어 보도록 한다. | |
| | 10 | 무당벌레 로봇 키트 만들기 | 무당벌레로봇을 만들어 보고, 보행로봇에 관하여 공부하여 보도록 한다. | |
| | 11 | 병아리 로봇 키트 만들기 | 무게중심에 따라서 달라지는 병아리 로봇의 움직임을 공부하고, 키트를 완성하여 본다. | |
| | 12 | 사슴벌레 로봇 키트 만들기 | 사슴벌레 로봇을 완성하고, 친구들과 배틀경주를 하여 본다. | |
| 6 | 13 | 캥거루 로봇 만들기 | 캥거루로봇을 만들고, 캥거루로봇의 발의 위치에 따라서 움직임을 변화를 살펴본다. | |
| | 14 | 애벌레 로봇 만들어보기 | 애벌레 로봇을 만들어 보고, 각도에 따라서 달라지는 로봇의 움직임을 공부해 보도록 한다. | |
| | 15 | 거북이 로봇 만들어보기 | 거북이 로봇을 만들어 보고, 다리의 움직임을 공부해 보도록 한다. | |
| | 16 | 티라노 로봇 키트 만들기 | 티라노 로봇키트를 만들어 보고, 친구들과 경주하여 보도록 한다. | |
| 7 | 17 | 창작 로봇 키트 만들기 | 지금까지 만들어 보았던 창작키트를 참고하여 창작 로봇을 만들어 보도록 한다. | |
| | 18 | 비행기 로봇키트 만들기 | 비행기 로봇키트를 만들어 보고, 완성한 키트는 친구들과 함께 경주를 하도록 한다. | |
| | 19 | 에너지 풍차 | 에너지 풍차로봇을 만들어보고, 우리가 | |

| | | | | |
|----|----|---------------------|--|--|
| | | 키트 만들기 | 사용하는 에너지에 대해서 공부하도록 한다. | |
| | 20 | 시추기 로봇 키트 만들기 | 시추기 로봇키트의 원리를 이해하고, 완성된 로봇키트는 꼭 작동확인을 시켜보도록 한다. | |
| 8 | 21 | 뚜벅이로봇 키트 만들기 | 뚜벅이 로봇키트를 완성하여 보고, 완성된 로봇키트는 꼭 작동확인을 시켜보도록 한다. | |
| | 22 | 큐보 창작로봇 키트 만들기 | 모터와 메인보드를 이용하여, 움직이는 창작 로봇키트를 만들어 보도록 한다. | |
| | 23 | 로봇마차 키트 만들기 | 로봇마차 키트를 만들어 보고, 완성한 키트는 기어에 따라서 달라지는 속도를 확인하여 보도록 한다. | |
| | 24 | 자동차 로봇 키트 만들기 | 바퀴의 사용에 따라서 달라지는 로봇의 움직임을 확인하고, 작동시켜 보도록 한다. | |
| 9 | 25 | 축구 로봇키트 만들기 | 축구 로봇키트를 완성하여 보고, 완성된 로봇키트는 팀을 이루어 경주를 하도록 한다. | |
| | 26 | 포물러 원 키트 만들기 | 포물러 원 로봇키트의 작동원리를 공부하여 보고, 키트를 만들어 보도록 한다. | |
| | 27 | 포물러 원 키트 만들기 | 포물러 원 로봇키트를 만들어 보고, 완성한 키트는 리모콘을 사용하여 작동확인을 한다. | |
| | 28 | 조종용 비행기 로봇키트 만들기 | 조종용 비행기 로봇키트를 완성하여 보고, 완성된 키트는 꼭 작동확인을 시켜보도록 한다. | |
| 10 | 29 | 배틀 로봇 키트 만들기 | 배틀 로봇 키트를 만들고 완성 할 수 있다. | |
| | 30 | 진동로봇 만들기 | 진동로봇의 원리를 공부하고, 완성된 진동로봇은 경주를 하도록 한다. | |
| | 31 | 6족 버그 로봇키트 만들기 | 6족 버그 로봇키트를 완성하여 보고, 완성된 로봇키트는 꼭 작동확인을 시켜보도록 한다. | |
| | 32 | 화성탐사로봇 키트 만들기 | 화성탐사 로봇키트의 원리를 이해하고, 작동하는 과정을 알아본다. | |

| | | | | |
|----|----|------------------------|--|--|
| 11 | 33 | 티티 로봇 키트 만들기 | 지능형 로봇의 정의를 공부하고, 티티로봇을 완성하여 본다. | |
| | 34 | 에어크레프트 키트 만들기 | LED의 원리와 기능을 공부하고, 에어크레프트 로봇을 완성하여 본다. | |
| | 35 | 범퍼카 로봇 키트 만들기 | 범퍼카의 스위치의 기능을 알아보고, 완성된 범퍼카는 작동확인을 하여 본다. | |
| | 36 | 쿠리 로봇 키트 만들기 | 메인보드의 기능을 확인하여, 쿠리 로봇을 만들어 보도록 한다. | |
| 12 | 37 | 티노 로봇 키트 만들어보기 | 티노 로봇키트를 만들어보고, 친구들과 경주하여 보도록 한다. | |
| | 38 | 패트롤카 로봇 키트 만들어보기 | 모터의 기능과 원리에 대해 공부하고, 패트롤카 로봇을 완성하여 본다. | |
| | 39 | 바퀴벌레로봇 키트 만들어보시 | 적외선센서의 원리를 공부하고, 바퀴벌레 로봇을 만들어 보도록 한다. | |
| | 40 | 엘리 로봇 키트 만들기 | 멜로디버저의 기능과 원리에 대해 공부하고, 악어 로봇을 완성하여 보도록 한다. | |
| 1 | 41 | 썬더볼트 로봇 키트 만들기 | 썬더볼트 로봇키트를 완성 하고, 친구들과 배틀 경주를 하도록 한다. | |
| | 42 | 두더지게임 키트 만들기 | 두더지게임키트를 완성하고, 친구들과 순발력테스트를 해 보도록 한다. | |
| | 43 | 아지 로봇 키트 만들기 | 전압과 전류에 대하여 공부하여 보고, 아지 로봇키트를 완성하여 보도록 한다. | |
| | 44 | 창작로봇 만들기 | 만들고 싶은 로봇을 구상하고 설계도를 그려본 뒤, 부품들을 사용하여 만들어 보도록 한다. | |
| 2 | 45 | 맨티스 로봇 키트 만들기 | 맨티스 로봇키트를 완성하여 보고. 무선조종기 채널설정방법에 대해 공부하여 보도록 한다. | |

| | | | |
|----|-----------------------|--|--|
| 46 | 기차로봇 키트 만들기 | 조립도를 보고 확인하여, 기차로봇 키트를 완성하여 보도록 한다. | |
| 47 | 롤링파이터 로봇 키트 만들기 | 리모콘의 구조과 원리를 공부하고, 롤링파이터 로봇키트를 완성하여 보도록 한다. | |
| 48 | 전투로봇 샷건 키트 만들기 | 샷건키트를 완성하여 보고, 과녁을 만들어 로봇을 작동확인 시켜보도록 한다. | |

2022년 전자로봇A반 연간계획안

| | | | |
|---|---|---|---|
|  <p>로봇 이야기 1</p> <p>로봇 이야기 : 로봇에 대한 이론을 초등학생 수준에 맞게 사진과 이미지로 설명</p> |  <p>로봇 만들기 2</p> <p>로봇 만들기 : 3D 조립 매뉴얼에 따라 로봇을 만들어보고 체험하기</p> |  <p>생각 만들기 3</p> <p>생각 만들기 : 로봇 이야기와 만들기를 하면서 배운 내용을 학습지 형식으로 복습하기</p> |  <p>4</p> <p>창작로봇 만들기 : 로봇에 대한 주제가 주어지며, 완성 이미지 4컷을 보여주고 창작로봇 만들기</p> |
|---|---|---|---|

| 차시 | 주 제 | 활동 내용 | 자료 및 준비물 |
|----|-----------------|--|------------|
| 1 | 벌레로봇 “티티” 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 티티 로봇을 제작한다. ■ 지능형 로봇에 대한 정의 및 어원을 알아본다. ■ 올바른 조립방법과 주의사항을 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 2 | 비행기로봇 “에어크레프트” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 에어크레프트 로봇을 제작한다. ■ LED의 기능과 원리에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 3 | 장애물감지로봇 “범퍼카” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 범퍼카 로봇을 제작한다. ■ 스위치의 기능과 원리에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 4 | 개구리로봇 “쿠리 “ | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 쿠리 로봇을 제작한다. ■ CPU의 기능과 역할에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 5 | 공룡로봇 “티노” 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 티노 로봇을 제작한다. ■ 마찰력의 정의와 특성에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 6 | 순찰로봇 “패트롤카” 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 패트롤카 로봇을 제작한다. ■ 모터의 기능과 원리에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 7 | 바퀴벌레로봇 “로치” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 로치 로봇을 제작한다. ■ 적외선센서의 원리에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 8 | 악어로봇 “엘리” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 엘리 로봇을 제작한다. ■ 멜로디버저의 기능과 원리에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 9 | 배틀로봇 “썬더볼트” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 썬더볼트 로봇을 제작한다. ■ 배틀로봇의 경기방식과 구조에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 10 | 순발력테스트 “두더지게임” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 두더지게임 로봇을 제작한다. ■ 랜덤 프로그램에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 11 | 애완견로봇 “아지” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 아지 로봇을 제작한다. ■ 전압과 전류에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 12 | 창작로봇 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 만들고 싶은 로봇을 구상하고 설계도를 그려본다. ■ 창작으로 로봇을 제작한다. | 프로보 / 메타로봇 |

| 차시 | 주 제 | 활동 내용 | 자료 및 준비물 |
|----|------------------|--|------------|
| 13 | 사마귀로봇 “맨티스” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 맨티스 로봇을 제작한다. ■ 무선리모컨 채널설정방법에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 14 | 기차로봇 "라인트레인 “ | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 라인트레인 로봇을 제작한다. ■ 라인트레이서 동작원리를 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 15 | 격투기로봇 “롤링파이터” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 롤링파이터 로봇을 제작한다. ■ 리모컨의 구조와 원리에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 16 | 전투로봇 “샷건” 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 샷건 로봇을 제작한다. ■ 고무줄의 탄성에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 17 | 오토바이로봇 “쿠터” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 쿠터 로봇을 제작한다. ■ 교통안전 지시등에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 18 | 강아지로봇 “몽이” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 몽이 로봇을 제작한다. ■ 링크구조에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 19 | 트럭로봇 “덤프” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 덤프 로봇을 제작한다. ■ 서보모터의 기능과 구조에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 20 | 운반로봇 “로더” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 로더 로봇을 제작한다. ■ 중장비 로더의 구조와 역할에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 21 | 배틀로봇 “포세이돈” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 포세이돈 로봇을 제작한다. ■ 배틀로봇 구성과 종류에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 22 | 투석기로봇 “캐터펄트” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 캐터펄트 로봇을 제작한다. ■ 투석기의 종류와 구조에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 23 | 괴물로봇 “몬스터해머” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 몬스터해머 로봇을 제작한다. ■ 생체모방 로봇의 종류와 특징에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 24 | 창작로봇 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 만들고 싶은 로봇을 구상하고 설계도를 그려본다. ■ 창작으로 로봇을 제작한다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 25 | 말하는 고양이 “툼” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 툼 로봇을 제작한다. ■ 녹음기에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 26 | 4륜 자동차 “지프” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 지프 로봇을 제작한다. ■ 지프 자동차에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 27 | 기억력테스트 “아큐” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 아큐 로봇을 제작한다. ■ 조도센서에 기능과 특징을 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 28 | 검투사로봇 “글라디” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 글라디 로봇을 제작한다. ■ 휴머노이드에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |

| 차시 | 주 제 | 활동 내용 | 자료 및 준비물 |
|----|-------------------|---|------------|
| 29 | 앵무새로봇 “아리” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 아리 로봇을 제작한다. ■ 마이크폰의 원리에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 30 | 운반로봇 “리프트그랩 “ | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 리프트그랩 로봇을 제작한다. ■ 볼륨저항의 기능과 원리에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 31 | 인공로봇팔 “사이버핸드” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 사이버핸드 로봇을 제작한다. ■ 사이보그와 인공로봇팔의 특징을 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 32 | 6연발 장갑차 “아머드” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 아머드 로봇을 제작한다. ■ 기관총의 역사와 구조에 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 33 | 곤충로봇 “장풍이” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 장풍이 로봇을 제작한다. ■ 생체모방 로봇의 종류와 특징에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 34 | 배틀로봇 “헤라클레스” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 헤라클레스 로봇을 제작한다. ■ 장갑차의 특징과 종류에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 35 | 창작로봇 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 만들고 싶은 로봇을 구상하고 설계도를 그려본다. ■ 창작으로 로봇을 제작한다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 36 | 배틀창작 로봇대회 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 배틀로봇과 대회규정에 대해 알아본다. ■ 자신만에 특징을 갖은 배틀로봇을 구상한다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 37 | 축구로봇 “사커“ | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 사커 로봇을 제작한다. ■ RF무선 조종기에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 38 | 선풍기로봇 “윈디” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 윈디 로봇을 제작한다. ■ 선풍기 날개에 구조와 원리를 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 39 | 자벌레로봇 “웜” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 웜 로봇을 제작한다. ■ 파워CPU에 기능과 특징을 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 40 | 배틀로봇 “블레이드” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 블레이드 로봇을 제작한다. ■ 배틀로봇의 공격무기에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 41 | 경주용자동차 카트” 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 카트 로봇을 제작한다. ■ 경주용 자동차의 종류와 적용된 과학기술에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 42 | 목도리도마뱀 “또리” | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 또리 로봇을 제작한다. ■ 파충류의 특징과 동작에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 43 | 배틀로봇“아레스”만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 아레스 로봇을 제작한다. ■ 배틀로봇의 수비기술에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 44 | 복싱로봇 “타이슨” 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 조립도를 보고 타이슨 로봇을 제작한다. ■ 링크구조에 구조와 원리에 대해 알아본다. | 프로보 / 메타로봇 |
| 45 | 창작로봇 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 만들고 싶은 로봇을 구상하고 설계도를 그려본다. ■ 창작으로 로봇을 제작하고 소개한다. | 프로보 / 메타로봇 |

2022년도 방과후학교 전자로봇B 연간지도계획서

| 프로그램명 | | 전자로봇B | | |
|------------|---------|--|-------------|---|
| 교육대상 | | 1~6학년 | 지도강사 | 강혜정 |
| 지도기간 | | 2022. 03 ~ 2023 2 | | |
| 지도목표 | | 과학·로봇·코딩을 접목시킨 창의융합 학습을 통해 창의력과 논리적 사고력은 물론, 창작 로봇을 제작하여 대회에 참여함으로써 자립심과 협동심을 향상 | | |
| 활동 교재 및 교구 | | 프로보 테크닉 | | |
| 주 | 학 습 주 제 | | 주 요 학 습 내 용 | |
| 3월 | 1 | 노래하는 부엉이 새요 | | <ul style="list-style-type: none"> • 부엉이의 특징에 대해 알아보기 • 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 새요 조립하기 • 새요를 이용하여 LED 작동시켜 보기 • 테크닉 공구 및 각 부품 사용법 이해하기 |
| | 2 | 비행기로봇 에어 크래프트 | | <ul style="list-style-type: none"> • 프로펠러를 사용한 비행체에 대해 알아보기 • 준비물 확인 후, 조립을 보면서 에어크래프트 조립하기 • 에어크래프트를 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 • 로봇의 구조(회로, 기구, 소프트웨어)에 대해 이해하기 |
| | 3 | 장애물 감지로봇 범퍼카 | | <ul style="list-style-type: none"> • 충격을 줄여주는 범퍼에 대해 알아보기 • 스위치보드를 이용하여 범퍼카 조립하기 • 범퍼카를 동작시켜보면서 여러 가지 미션 수행하기 • CPU가 무엇인지, CPU 쓰임에 대해 알아보기 |
| | 4 | 물개로봇 보노 | | <ul style="list-style-type: none"> • 포유류 동물 물개에 대해 알아보기 • 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 보노 조립하기 • 보노를 동작시켜보면서 여러 가지 미션 도전하기 • 다양한 센서의 쓰임에 대해 이해하기 |
| 4월 | 1 | 공룡로봇 티노 | | <ul style="list-style-type: none"> • 티라노사우르스의 특징에 대해 알아보기 • 필요한 준비물을 확인 후, 조립을 보면서 티노 조립하기 • 티노를 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 • 프레임과 휠에 대해 알아보기 |
| | 2 | 순찰로봇 패트롤카 | | <ul style="list-style-type: none"> • 패트롤카의 경고등이 빨간색과 파란색인 이유에 대해 이야기 • 빨강, 파랑 LED를 이용하여 패트롤카 조립하기 • 패트롤카를 동작시켜보면서 여러 가지 미션 수행하기 • 모터의 쓰임과 원리, 그리고 기어에 대해 알아보기 |
| | 3 | 바퀴벌레 로봇 로치 | | <ul style="list-style-type: none"> • 바퀴벌레의 특징에 대해 알아보기 • 적외선 센서를 이용하여 로치 조립하기 • 로치를 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 • 코딩이란 무엇인지, 코딩 프로그램 GULC에 대해 알아보기 |
| | 4 | 악어로봇 엘리 | | <ul style="list-style-type: none"> • 악어와 악어새에 대한 이야기 읽어보기 • 스위치보드 3개를 이용하여 엘리 조립하기 • 엘리를 동작시켜보면서 순발력 게임 도전하기 • 프로그램 파일 다운로드 및 프로그램 언어 이해하기 |

| 주 | 학 습 주 제 | | 주 요 학 습 내 용 |
|----|---------|---------------------|---|
| 5월 | 1 | 배틀로봇 썬더볼트 | <ul style="list-style-type: none"> • 배틀로봇이란 무엇인지 알아보기 • 필요한 부품을 확인 후, 썬더볼트 조립하기 • 썬더볼트를 동작시켜보면서 로봇 밀어내기 대회 열어보기 • 과학의 발전과 4차 산업혁명에 대해 알아보기 |
| | 2 | 순발력 테스트 두더지게임 | <ul style="list-style-type: none"> • 두더지 잡기 게임 방법과 원리에 대해 알아보기 • LED와 스위치보드를 이용하여 두더지 게임 조립하기 • 두더지 게임을 해보면서 순발력 테스트에 도전하기 • 에너지란 무엇이며, 에너지의 종류와 신재생에너지에 대해 알아보기 |
| | 3 | 애완로봇 아지 | <ul style="list-style-type: none"> • 애완동물 로봇이 우리에게 어떤 도움을 주는지 알아보기 • 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 아지 조립하기 • 아지를 이용하여 미션을 수행해보고, 전진, 후진, 회전 등 동작 원리에 대해 이해하기 • 로봇대회 종류와 PRC 배틀로봇대회에 대해 알아보기 |
| | 4 | 나만의 창작로봇 | <ul style="list-style-type: none"> • 만들고 싶은 창작로봇을 구상하고 설계도 그려보기 • 창작로봇을 제어하는 프로그램을 작성 후 다운로드하기 • 내가 만든 로봇 작품에 대해 소개하기 |
| 6월 | 1 | 서비스로봇 모노 | <ul style="list-style-type: none"> • 서비스 로봇이 무엇인지, 쓰임에 대해 알아보기 • 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 모노 조립하기 • RF 리모컨으로 모노를 조종하면서 다양한 미션 도전하기 • 공구 및 앵글탭, 경첩, 링크의 쓰임과 사용방법 알아보기 |
| | 2 | 기차로봇 라인트레인 | <ul style="list-style-type: none"> • 라인트레이서란 무엇인지, 원리에 대해 알아보기 • 적외선 센서 2개를 이용하여 라인트레인 조립하기 • 센서 튜닝이란 무엇인지 알아보고, 라인트레인이 여러 가지 모양의 라인을 따라갈 수 있도록 동작시켜보기 • 테크닉 로봇 구성품의 특징과 기능에 대해 알아보기 |
| | 3 | 격투기로봇 롤링파이터 | <ul style="list-style-type: none"> • 격투로봇이란 무엇이며, 기능에 대해 알아보기 • 바퀴와 휠을 이용하여 격투기 로봇 롤링파이터 조립하기 • 롤링파이터의 긴팔을 이용하여 점프, 회전, 구르기 등의 동작 구현하기 • 무선통신이란 무엇이며, 무선통신의 종류에 대해 알아보기 |
| | 4 | 사마귀로봇 맨티스 | <ul style="list-style-type: none"> • 곤충 로봇의 특징과 기능에 대해 알아보기 • 필요한 부품을 확인 후, 맨티스 조립하기 • 맨티스를 이용하여 상대로봇을 경기장 밖으로 밀어내는 시합해보기 • 사람의 감각기관에 해당하는 로봇의 센서 알아보기 |

| 주 | 학 습 주 제 | | 주 요 학 습 내 용 |
|----|---------|------------------|--|
| 7월 | 1 | 전투로봇 샷건 | <ul style="list-style-type: none"> • 샷건의 특징에 대한 이야기 읽어보기 • 조립도를 보고 고무줄을 발사할 수 있는 전투로봇 샷건 조립하기 • 샷건을 이용하여 장애물을 피해 목표물 맞추기 • 사람의 관절처럼 로봇을 움직이게 하는 링크에 대해 알아보기 |
| | 2 | 오토바이 로봇 쿠터 | <ul style="list-style-type: none"> • 이륜차 스쿠터의 특징에 대해 알아보기 • 앞바퀴의 조향장치로 서보모터를 이용한 쿠터 조립하기 • RF 리모컨으로 쿠터를 조종하면서 다양한 미션 수행하기 • 교류 모터와 직류 모터의 차이점에 대해 알아보기 |
| | 3 | 경운기로봇 덜덜이 | <ul style="list-style-type: none"> • 경운기란 무엇인지, 경운기의 특징에 대해 알아보기 • C링과 링크볼트를 이용하여 경운기 로봇 덜덜이 조립하기 • 덜덜이를 전, 후, 좌, 우로 동작시켜보면서 장애물을 피해 목적지까지 도착하기 • 알고리즘에 대해 알아보고, 알고리즘 만드는 방법 이해하기 |
| | 4 | 트럭로봇 덤프 | <ul style="list-style-type: none"> • 특수자동차 덤프트럭에 대해 알아보기 • C링과 링크볼트, 경첩을 이용하여 적재함(짐칸)을 올렸다 내렸다 하는 덤프 조립하기 • 덤프의 적재함에 물건을 싣고 목적지까지 옮겨보기 • DC모터와 서보모터의 함수에 대해 알아보고, while 반복문과 if 조건문 알아보기 |
| 8월 | 1 | 운반로봇 로더 | <ul style="list-style-type: none"> • 특수자동차 로더에 대해 알아보기 • 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 로더 조립하기 • 로더의 바스켓으로 물건을 들어 올려 목적지까지 옮겨보기 • 마찰력에 대해 알아보고, 우리 생활 속에서 마찰력을 이용한 경우 찾아보기 |
| | 2 | 배틀로봇 포세이돈 | <ul style="list-style-type: none"> • 배틀로봇의 종류와 특징, 공격 방법 등에 대해 알아보기 • 필요한 부품을 확인 후, 포세이돈 조립하기 • RF 리모컨으로 포세이돈을 조종하면서 상대로봇을 밀어내는 배틀대회 열어보기 • 관성에 대해 알아보고, 우리 생활 속에서 관성이 작용한 경우 찾아보기 |
| | 3 | 괴물로봇 몬스터해머 | <ul style="list-style-type: none"> • 죽도를 사용하는 스포츠, 검도에 대해 알아보기 • 필요한 부품을 확인 후, 몬스터해머 조립하기 • 몬스터해머의 망치를 이용하여 상대로봇과 배틀 시합 해보기 • 휴머노이드란 무엇이며, 휴머노이드의 필요성에 대해 알아보기 |
| | 4 | 나만의 창작로봇 | <ul style="list-style-type: none"> • 만들고 싶은 창작로봇을 구상하고 설계도 그려보기 • 창작로봇을 제어하는 프로그램을 작성 후 다운로드하기 • 내가 만든 로봇 작품에 대해 소개하기 |

| 주 | 학 습 주 제 | | 주 요 학 습 내 용 |
|-----|---------|-------------------|---|
| 9월 | 1 | 4륜구동 자동차 지프 | <ul style="list-style-type: none"> • 4륜구동 자동차 지프의 특징 알아보기 • 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 지프 조립하기 • 지프를 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 • 지프를 창작으로 꾸며보고, 다양한 미션 수행하기 • 테크닉 로봇의 4륜구동 동작 시 모터 케이블 연결 방법 알기 |
| | 2 | 인공로봇팔 사이보그핸드 | <ul style="list-style-type: none"> • 로봇과 사이보그의 차이점 알아보기 • 필요한 부품을 확인 후, 사이보그핸드 조립하기 • 사이보그핸드를 이용하여 물건 옮기기 시합하기 • 사이보그핸드 프로그래밍을 확인하고, 동작원리 이해하기 • 사이보그의 필요성과 앞으로의 발달에 대해 이야기해보기 |
| | 3 | 검투사로봇 글라디 | <ul style="list-style-type: none"> • 검투사란 무엇이며, 검투사의 유래 알아보기 • 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 글라디 조립하기 • 글라디를 동작시켜보면서 전, 후, 좌, 우 이동과 공격 & 방어 방법 익히기 • 글라디를 창작으로 꾸며보고, 검투 시합 열어보기 |
| | 4 | 미사일로봇 멀탱 | <ul style="list-style-type: none"> • 로켓형 무기 미사일에 대해 알아보기 • 조립되는 서보모터 축의 방향에 주의하며 멀탱 조립하기 • 멀탱을 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 • 멀탱을 이용한 목표물 맞추기 게임하기 • 저항이란 무엇이며, 도선과 저항값의 관계에 대해 이해하기 |
| 10월 | 1 | 투석기로봇 캐터펄트 | <ul style="list-style-type: none"> • 투석기의 한 종류인 캐터펄트에 대해 알아보기 • 부품이 조립되는 위치와 방향에 주의하며 캐터펄트 조립하기 • 캐터펄트로 물체를 발사해보면서 캐터펄트의 동작원리 이해하기 • 지레의 원리와 지레를 이용한 투석기 원리에 대해 알아보기 |
| | 2 | 변신로봇 티봇 | <ul style="list-style-type: none"> • 영화 외 내가 본 변신하는 로봇에 대해 이야기해보기 • 서보모터의 조립 방향과 축의 방향에 주의하며 티봇 조립하기 • 티봇을 동작시켜보면서 변신하는 원리 알아보기 • 티봇을 이용하여 장애물을 피해 목적지까지 도착하는 경주 열어보기 |
| | 3 | 운반로봇 리프트그랩 | <ul style="list-style-type: none"> • 우리 주변에는 어떤 운반 로봇이 있는지, 운반 로봇의 필요성에 대해 이야기해보기 • 필요한 부품을 확인 후, 리프트그랩 조립하기 • 리프트그랩을 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 • 구조화 프로그램의 순차 구조, 조건 구조, 반복 구조 알아보기 |
| | 4 | 6연발 장갑차 아머드 | <ul style="list-style-type: none"> • 장갑차의 특징에 대해 알아보기(차륜식&궤도식) • 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 아머드 조립하기 • 아머드를 이용하여 고무줄을 발사하면서 동작원리 이해하기 • Port On/Off, for 반복문, switch 분기문에 대해 알아보기 |

| 주 | 학 습 주 제 | | 주 요 학 습 내 용 |
|-----|---------|-------------------|--|
| 11월 | 1 | 곤충로봇 장풍이 | <ul style="list-style-type: none"> • 곤충 로봇이란 무엇이며, 곤충 로봇의 쓰임에 대해 알아보기 • 필요한 부품을 확인 후, 조립도를 보면서 장풍이 조립하기 • 장풍이의 6개의 다리와 빨을 움직여보고, 동작원리 이해하기 • 장풍이를 창작으로 꾸며보고, 배틀 시합 열어보기 • 파동이란 무엇이며, 소리가 전달되는 원리에 대해 알아보기 |
| | 2 | 배틀로봇 헤라클레스 | <ul style="list-style-type: none"> • 배틀로봇의 구성요소에 대해 알아보기 • 서보모터 축의 방향에 주의하며 헤라클레스 조립하기 • 헤라클레스를 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 • 헤라클레스의 배틀 무기를 이용하여 상대로봇 밀어내기 미션 도전하기 |
| | 3 | 나만의 창작로봇 | <ul style="list-style-type: none"> • 만들고 싶은 창작로봇을 구상하고 설계도 그려보기 • 창작로봇을 제어하는 프로그램을 작성 후 다운로드하기 • 내가 만든 로봇 작품에 대해 소개하기 |
| | 4 | 나만의 배틀로봇 | <ul style="list-style-type: none"> • 배틀로봇과 대회 규정에 대해 알아보기 • 나만의 새로운 배틀로봇 구상하기 • 내가 만든 창작로봇으로 배틀로봇대회 열어보기 |
| 12월 | 1 | 축구로봇 사커 | <ul style="list-style-type: none"> • RF 리모컨 업그레이드 방법과 파워 CPU보드에 대해 알아보기 • 메카넘 휠의 조립방법과 특징 알아보기 • 메카넘 휠을 이용한 4륜구동 사커 조립하기 • 사커의 다양한 이동방향과 패스 동작원리 알아보기 • 사커를 이용하여 로봇 축구 대회 열어보기 |
| | 2 | 선풍기로봇 윈디 | <ul style="list-style-type: none"> • 선풍기 날개에서 바람이 일어나는 원리에 대해 알아보기 • 필요한 부품을 확인 후, 조립도를 보면서 윈디 조립하기 • 윈디의 회전 속도와 방향을 조절하는 원리에 대해 이해하기 • 다른 부품을 이용하여 나만의 윈디 창작하기 |
| | 3 | 오토바이 로봇 바이크 | <ul style="list-style-type: none"> • 싸이카(경찰 오토바이)의 특징 알아보기 • 고속 모터를 이용한 2륜구동 바이크 조립하기 • 바이크의 일반 모드와 고속 모드 설정 원리 이해하기 • RF 리모컨으로 바이크를 조종하면서 오토바이 경주해보기 |
| | 4 | 배틀로봇 블레이드 | <ul style="list-style-type: none"> • 회전 무기형 배틀로봇의 종류와 특징 알아보기 • DC모터 4개를 이용하여 고속 블레이드 조립하기 • 블레이드를 동작시켜보면서 주행과 공격 방법 익히기 • 블레이드를 창작으로 꾸며보고, 배틀대회 열어보기 |

| 주 | 학 습 주 제 | | 주 요 학 습 내 용 |
|----|---------|--------------------|--|
| 1월 | 1 | 자벌레로봇 웜 | <ul style="list-style-type: none"> • 자벌레의 특징과 움직임에 대해 이야기해보기 • 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 웜 조립하기 • 웜을 동작시켜보면서 꿈틀꿈틀 움직이는 동작원리 이해하기 • RF 리모컨으로 웜을 조종하며, 릴레이 경주해보기 |
| | 2 | 복싱로봇 타이슨 | <ul style="list-style-type: none"> • 스포츠 ‘복싱’에 대해 알아보기 • 링크구조를 이용한 타이슨 조립하기 • RF 리모컨으로 타이슨을 조종하면서 이동과 공격 방법 익히기 • 타이슨을 이용하여 복싱 경기 열어보기 |
| | 3 | 배틀로봇 더블스피어 | <ul style="list-style-type: none"> • 빗면형 배틀로봇의 특징 알아보기 • 서보모터 축의 방향에 주의하며, 더블스피어 조립하기 • 더블스피어의 다양한 이동방법과 양쪽 스피어를 이용한 공격 원리 알아보기 • 더블스피어를 이용하여 밀어내기 배틀대회 열어보기 |
| | 4 | 미션로봇 로드그랩 | <ul style="list-style-type: none"> • 미션용 로봇의 특징과 다양한 미션 대회 알아보기 • 고속 모터와 메카닉 휠을 이용한 로드그랩 조립하기 • 로드그랩이 이동하면서 물건을 집고, 놓는 동작원리 이해하기 • 로드그랩으로 물건을 다른 장소로 빨리 옮기기 시합하기 • GULC 프로그램의 SOUND 블록에 대해 알아보기 |
| 2월 | 1 | 목도리 도마뱀로봇 또리 | <ul style="list-style-type: none"> • 과충류 목도리도마뱀의 특징에 대해 알아보기 • 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 또리 조립하기 • 또리의 이동 및 목도리를 접었다 폈다하는 동작원리 이해하기 • 또리를 창작으로 꾸며보고, 로봇 미션 수행하기 |
| | 2 | 청소로봇 클리링 | <ul style="list-style-type: none"> • 로봇 청소기의 기능과 원리 알아보기 • 서보모터 축의 방향과 각 부품이 조립되는 방향에 주의하며, 클리링 조립하기 • 클리링을 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 • 클리링을 창작으로 꾸며보고, 다양한 미션 도전하기 |
| | 3 | 나만의 창작로봇 | <ul style="list-style-type: none"> • 만들고 싶은 창작로봇을 구상하고 설계도 그려보기 • 창작로봇을 제어하는 프로그램을 작성 후 다운로드하기 • 내가 만든 로봇 작품에 대해 소개하기 |
| | 4 | 나만의 배틀로봇 | <ul style="list-style-type: none"> • 배틀로봇과 대회 규정에 대해 알아보기 • 나만의 새로운 배틀로봇 구상하기 • 내가 만든 창작로봇으로 배틀로봇대회 열어보기 |

**2022학년도 방과후학교
(주산) 연간 운영 계획안**

지도강사 : 이 혜 숙

전 주 인 후 초 등 학 교

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 주산 | 지도교사 | 이혜숙 (인) | |
|-----------------|--|---------------------------|--|-----------------|
| 대상 | 1학년 ~ 6학년 (초급) | 주당 지도시수 | 8시간 | |
| 지도목표 | 주산 암산 교육을 통하여 수리력, 집중력, 기억력, 인내력과 두뇌개발 및 창의력을 기를 수 있다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 3 | 1 | 주산교육의 필요성과 주산의 기초 | <ul style="list-style-type: none"> ▶수업내용소개 및 주산교육의 필요성과 효과. ▶주판의 명칭을 알아본다. ▶주판과 연필 바르게 잡는 방법을 알아본다. ▶숫자를 바르게 써본다. ▶운지법을 노래로 배워본다 ▶수의 기초와 주판에 놓인 수를 읽어본다. | 주판, 연필 노래 악보 |
| | 2 | 받아 올림이 없는 1~3까지의 수 덧셈 | <ul style="list-style-type: none"> ▶받아 올림이 없는 1~3까지의 수 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶호산과 암산하는 방법을 배워본다. | 주판, 연필 1단계교재 |
| | 3 | 받아 올림이 없는 4~6까지의 수 덧셈 | <ul style="list-style-type: none"> ▶받아 올림이 없는 4~6의 수 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶호산과 암산하는 방법을 배워본다. | 주판, 연필 1단계교재 |
| | 4 | 받아 올림이 없는 7~9까지의 수 덧셈과 암산 | <ul style="list-style-type: none"> ▶받아 올림이 없는 7~9의 수 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 3행을 암산 한다. ▶1단계 단원평가 | 주판, 연필 1단계교재 |
| 4 | 1 | 받아 올림이 있는 수 9의 덧셈과 암산 | <ul style="list-style-type: none"> ▶10의 보수를 노래를 통해 배워본다 ▶받아 올림이 있는 수 9의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 3행을 암산 한다. | 주판, 연필 2단계교재 |
| | 2 | 받아 올림이 있는 수 8의 덧셈과 암산 | <ul style="list-style-type: none"> ▶받아 올림이 있는 수 8의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 3행을 암산 한다. | 주판, 연필 2단계교재 |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|---|-----------------|
| | 3 | 받아 올림이 있는 수 7의 덧셈과 암산 | ▶받아 올림이 있는 수 7의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 3행을 암산 한다. | 주판, 연필 2단계교재 |
| | 4 | 받아 올림이 있는 수 6의 덧셈과 암산 | ▶받아 올림이 있는 수 6의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. | 주판, 연필 2단계교재 |
| 5 | 1 | 받아 올림이 있는 수 5의 덧셈과 암산 | ▶받아 올림이 있는 수 5의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 3행을 암산 한다 | 주판, 연필 2단계교재 |
| | 2 | 받아 올림이 있는 수 4의 덧셈과 암산 | ▶받아 올림이 있는 수 4의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 3행을 암산 한다 | 주판, 연필 2단계교재 |
| | 3 | 받아 올림이 있는 수 3의 덧셈과 암산 | ▶받아 올림이 있는 수 3의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 3행을 암산 한다. | 주판, 연필 2단계교재 |
| | 4 | 받아 올림이 있는 수 2의 덧셈과 암산 | ▶받아 올림이 있는 수 2의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 3행을 암산 한다. | 주판, 연필 2단계교재 |
| 6 | 1 | 받아 올림이 있는 수 1의 덧셈과 암산 | ▶받아 올림이 있는 수 1의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 3행을 암산 한다. ▶2단계 단원평가 | 주판, 연필 2단계교재 |
| | 2 | 5를 활용한 1의 덧셈과 암산 | ▶5의 짝을 노래를 통해 배워본다. ▶5를 활용한 1의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 3행을 암산 한다. | 주판, 연필 3단계교재 |
| | 3 | 5를 활용한 2의 덧셈과 암산 | ▶5를 활용한 2의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 3행을 암산 한다. | 주판, 연필 3단계교재 |
| | 4 | 5를 활용한 3의 덧셈과 암산 | ▶5를 활용한 3의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 3행을 암산 한다. | 주판, 연필 3단계교재 |
| 7 | 1 | 5를 활용한 4의 덧셈과 암산 | ▶5를 활용한 4의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 3행을 암산 한다. | 주판, 연필 3단계교재 |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|---|-----------------|
| | 2 | 5와 10을 활용한 6의 덧셈과 암산 | ▶5와 10을 활용한 6을 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶일의 자리 수 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 3단계교재 |
| | 3 | 5와 10을 활용한 7의 덧셈과 암산 | ▶5와 10을 활용한 7의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶일의 자리 수 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 3단계교재 |
| | 4 | 5와 10을 활용한 8의 덧셈과 암산 | ▶5와 10을 활용한 8의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶일의 자리 수 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 3단계교재 |
| 8 | 1 | 5와 10을 활용한 9의 덧셈과 암산 | ▶5와 10을 활용한 9의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶일의 자리 수 4행을 암산 한다. ▶3단계 단원평가 | 주판, 연필 3단계교재 |
| | 2 | 일/십의 자리 수의 덧셈과 암산 | ▶일의 자리와 십의 자리 수의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 4단계교재 |
| | 3 | 십/일의 자리 수의 덧셈과 암산 | ▶십의 자리와 일의 자리의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 4단계교재 |
| | 4 | 50이 되는 십.일/일.십의 자리 수의 덧셈과 암산 | ▶50이 되는 십.일의 자리와 일.십의 자리 수의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 4단계교재 |
| 9 | 1 | 50이 되는 십.일/일.십의 자리 수의 덧셈과 암산 | ▶50이 되는 십.일의 자리와 일.십의 자리 수의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 4단계교재 |
| | 2 | 50이 되는 십.일/일.십의 자리 수의 덧셈과 암산 | ▶50이 되는 십.일의 자리와 일.십의 자리 수의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 4단계교재 |
| | 3 | 50이 되는 십.일/일.십의 자리 수의 덧셈과 암산 | ▶50이 되는 십.일의 자리와 일.십의 자리 수의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 4단계교재 |
| | 4 | 50이 되는 십.일/일.십의 자리 수의 덧셈과 암산 | ▶50이 되는 십.일의 자리와 일.십의 자리 수의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 4단계교재 |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|--|-----------------|
| 10 | 1 | 1000이 되는 일.십/십.일의 자리 수의 덧셈과 암산 | ▶1000이 되는 일/십의 자리와 십/일의 자리 수의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 4단계교재 |
| | 2 | 1000이 되는 일.십/십.일의 자리 수의 덧셈과 암산 | ▶1000이 되는 일/십의 자리와 십/일의 자리 수의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 4단계교재 |
| | 3 | 1000이 되는 일.십/십.일의 자리 수의 덧셈과 암산 | ▶1000이 되는 일/십의 자리와 십/일의 자리 수의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 4단계교재 |
| | 4 | 1000이 되는 일.십/십.일의 자리 수의 덧셈과 암산 | ▶1000이 되는 일/십의 자리와 십/일의 자리 수의 덧셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶일의 자리 수 4행을 암산 한다. ▶4단계 단원평가 | 주판, 연필 4단계교재 |
| 11 | 1 | 받아 내림이 있는 수 9~8의 뺄셈과 암산 | ▶받아 내림이 있는 수 9~8의 뺄셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 4행을 암산 한다 | 주판, 연필 5단계교재 |
| | 2 | 받아 내림이 있는 수 7~5의 뺄셈과 암산 | ▶받아 내림이 있는 수 7~5의 뺄셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 5단계교재 |
| | 3 | 받아 내림이 있는 수 5~3의 뺄셈과 암산 | ▶받아 내림이 있는 수 5~3의 뺄셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 5단계교재 |
| | 4 | 5를 활용한 4~3의 덧셈/뺄셈과 암산 | ▶5를 활용한 4~3의 덧셈/뺄셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶일의 자리 수 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 5단계교재 |
| 12 | 1 | 받아 내림이 있는 수 3~1의 뺄셈과 암산 | ▶받아 내림이 있는 수 3~1의 뺄셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶모형 주판의 수를 포함하여 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 5단계교재 |
| | 2 | 5를 활용한 1~2의 덧셈/뺄셈과 암산 | ▶5를 활용한 1~2의 덧셈/뺄셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶일의 자리 수 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 5단계교재 |
| | 3 | 5를 활용한 3~4의 덧셈/뺄셈과 암산 | ▶5를 활용한 3~4의 덧셈/뺄셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶일의 자리 수 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 5단계교재 |
| | 4 | 5와 10을 활용한 6~7의 덧셈/뺄셈과 암산 | ▶5와 10을 활용한 6~7의 덧셈/뺄셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶일의 자리 수 4행을 암산 한다. | 주판, 연필 5단계교재 |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|--|------------------|
| 1 | 1 | 5와 10을 활용한 8~9의 덧셈/뺄셈과 암산 | ▶5와 10을 활용한 8~9의 덧셈/뺄셈을 주판을 이용하여 놓아 본다. ▶일의 자리 수 4행을 암산 한다. ▶5단계 단원평가 | 주판, 연필 5단계 교재 |
| | 2 | 한자리수와 몇십의 덧셈 | ▶주산 덧셈과 뺄셈 1위 7행, 2위 4행 ▶암산 덧셈 1위 3행. 호산암산 | 주판, 연필 10급 교재 |
| | 3 | 한자리수와 몇십의 덧셈 | ▶주산 덧셈과 뺄셈 1위 7행, 2위 4행 ▶암산 덧셈 1위 3행. 호산암산 | 주판, 연필 10급 교재 |
| | 4 | 한자리수와 몇십의 덧셈 | ▶주산 덧셈과 뺄셈 1위 7행, 2위 4행 ▶암산 덧셈 1위 3행. 호산암산 | 주판, 연필 10급 교재 |
| 2 | 1 | 한자리수와 몇십의 덧셈 | ▶주산 덧셈과 뺄셈 1위 7행, 2위 4행 ▶암산 덧셈 1위 3행. 호산암산 | 주판, 연필 10급 교재 |
| | 2 | 한자리수와 몇십의 덧셈 | ▶주산 덧셈과 뺄셈 1위 7행, 2위 4행 ▶암산 덧셈 1위 3행. 호산암산 | 주판, 연필 10급 교재 |
| | 3 | 한자리수와 몇십의 덧셈 | ▶주산 덧셈과 뺄셈 1위 7행, 2위 4행 ▶암산 덧셈 1위 3행. 호산암산 | 주판, 연필 10급 교재 |
| | 4 | 한자리수와 몇십의 덧셈 | ▶10급 주산, 암산 평가 ▶호산, 호산암산, 플래시 암산 | 주판, 연필 평가지 |

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 주산 | 지도교사 | 이혜숙(인) | |
|-----------------|--|-----------------------------|--|----------------------------------|
| 대상 | 1학년 ~ 6학년 (중급) | 주당 지도시수 | 8시간 | |
| 지도목표 | 주산 암산 교육을 통하여 수리력, 집중력, 기억력, 인내력과 두뇌개발 및 창의력을 키울 수 있다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 3 | 1 | 2의 단을 이용한 2위×1위 곱셈과 암산 | ▶ 곱셈의 기본원리를 이해하고 노래로 배워 본다. ▶ 2의 단을 이용한 2위 × 1위를 주판을 이용하여 계산해 본다. ▶ 일의 자리 수 5행을 암산 한다. | 노래 악보 주판, 연필 구구셈표 9급 교재 |
| | 2 | 2/5의 단을 이용한 2위×1위 곱셈과 암산 | ▶ 2/5의 단을 이용한 2위 × 1위를 주판을 이용하여 계산해 본다. ▶ 일의 자리 수 5행을 암산 한다. | 주판, 연필 구구셈표 9급 교재 |
| | 3 | 5의 단을 이용한 2위×1위 곱셈과 암산 | ▶ 5의 단을 이용한 2위 × 1위를 주판을 이용하여 계산해 본다. ▶ 일의 자리 수 5행을 암산 한다. | 주판, 연필 구구셈표 9급 교재 |
| | 4 | 5/3의 단을 이용한 2위×1위 곱셈과 암산 | ▶ 5/3의 단을 이용한 2위 × 1위를 주판을 이용하여 계산해 본다. ▶ 일의 자리 수 5행을 암산 한다. | 주판, 연필 구구셈표 9급 교재 |
| 4 | 1 | 3/4의 단을 이용한 2위×1위 곱셈과 암산 | ▶ 3/4의 단을 이용한 2위 × 1위를 주판을 이용하여 계산해 본다. ▶ 일의 자리 수 5행을 암산 한다. | 주판, 연필 구구셈표 9급 교재 |
| | 2 | 4의 단을 이용한 2위×1위 곱셈과 암산 | ▶ 4의 단을 이용한 2위 × 1위를 주판을 이용하여 계산해 본다. ▶ 일의 자리 수 5행을 암산 한다. | 주판, 연필 구구셈표 9급 교재 |
| | 3 | 6의 단을 이용한 2위×1위 곱셈과 암산 | ▶ 6의 단을 이용한 2위 × 1위를 주판을 이용하여 계산해 본다. ▶ 일의 자리 수 5행을 암산 한다. | 주판, 연필 구구셈표 9급 교재 |
| | 4 | 7의 단을 이용한 | ▶ 7의 단을 이용한 2위 × 1위를 주판을 이용하여 | 주판, 연필 |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|--------------------------------|
| | | 2위 × 1위 곱셈과 암산 | 여 계산해 본다. ▶일의 자리 수 5행을 암산 한다. | 구구셈표 9급 교재 |
| 5 | 1 | 7의 단을 이용한 2위 × 1위 곱셈과 암산 | ▶7의 단을 이용한 2위 × 1위를 주판을 이용하여 계산해 본다. ▶일의 자리 수 5행을 암산 한다. | 주판, 연필 구구셈표 9급 교재 |
| | 2 | 8의 단을 이용한 2위 × 1위 곱셈과 암산 | ▶8의 단을 이용한 2위 × 1위를 주판을 이용하여 계산해 본다. ▶일의 자리 수 5행을 암산 한다. | 주판, 연필 구구셈표 9급 교재 |
| | 3 | 8/9의 단을 이용한 2위 × 1위 곱셈과 암산 | ▶8/9의 단을 이용한 2위 × 1위를 주판을 이용하여 계산해 본다. ▶일의 자리 수 5행을 암산 한다. | 주판, 연필 구구셈표 9급 교재 |
| | 4 | 9의 단을 이용한 2위 × 1위 곱셈과 암산 | ▶9의 단을 이용한 2위 × 1위를 주판을 이용하여 계산해 본다. ▶일의 자리 수 5행을 암산 한다. ▶9급 주산, 곱셈, 암산 평가 | 주판, 연필 구구셈표 9급 교재 평가지 |
| 6 | 1 | 2위 ÷ 1위 나눗셈과 암산 | ▶나눗셈의 기본원리를 이해하고 노래로 배워 본다. ▶2위 ÷ 1위 나눗셈을 주판을 이용하여 계산해 본다. ▶일/십의 자리 수 5행을 암산 한다. | 주판, 연필 구구셈표 8급 교재 |
| | 2 | 2위 ÷ 1위 나눗셈과 암산 | ▶2위 ÷ 1위 나눗셈을 주판을 이용하여 계산해 본다. ▶일/십의 자리 수 5행을 암산 한다. | 주판, 연필 구구셈표 8급 교재 |
| | 3 | 2위 ÷ 1위 나눗셈과 암산 | ▶2위 5행 가/감산 ▶3위 × 1위 곱셈, 2위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 5행, 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 8급 교재 |
| | 4 | 2위 ÷ 1위 나눗셈과 암산 | ▶2위 5행 가/감산 ▶3위 × 1위 곱셈, 2위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 5행, 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 8급 교재 |
| 7 | 1 | 2위 ÷ 1위 나눗셈과 암산 | ▶2위 5행 가/감산 ▶3위 × 1위 곱셈, 2위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 5행, 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 8급 교재 |
| | 2 | 2위 ÷ 1위 나눗셈과 암산 | ▶2위 5행 가/감산 ▶3위 × 1위 곱셈, 2위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 5행, 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 8급 교재 |

| | | | | |
|----|---|--------------------|--|-------------------------|
| | 3 | 2위 ÷ 1위 나눗셈과 암산 | ▶2위 5행 가/감산 ▶3위 × 1위 곱셈, 2위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 5행, 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 8급 교재 |
| | 4 | 2위 ÷ 1위 나눗셈과 암산 | ▶2위 5행 가/감산 ▶3위 × 1위 곱셈, 2위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 5행, 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 8급 교재 |
| 8 | 1 | 2위 ÷ 1위 나눗셈과 암산 | ▶2위 5행 가/감산 ▶3위 × 1위 곱셈, 2위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 5행, 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 8급 교재 |
| | 2 | 2위 ÷ 1위 나눗셈과 암산 | ▶2위 5행 가/감산 ▶3위 × 1위 곱셈, 2위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 5행, 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 8급 교재 |
| | 3 | 2위 ÷ 1위 나눗셈과 암산 | ▶2위 5행 가/감산 ▶3위 × 1위 곱셈, 2위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 5행, 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 8급 교재 |
| | 4 | 2위 ÷ 1위 나눗셈과 암산 | ▶8급 주산, 곱셈, 나눗셈, 암산 평가 ▶호산, 호산암산, 플래시 암산 | 주판, 연필 평가지 |
| 9 | 1 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 3행 가/감산 ▶2위 × 2위 곱셈, 3위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 2행 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 7급 교재 |
| | 2 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 3행 가/감산 ▶2위 × 2위 곱셈, 3위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 2행 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 7급 교재 |
| | 3 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 3행 가/감산 ▶2위 × 2위 곱셈, 3위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 2행 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 7급 교재 |
| | 4 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 3행 가/감산 ▶2위 × 2위 곱셈, 3위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 2행 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 7급 교재 |
| 10 | 1 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 3행 가/감산 ▶2위 × 2위 곱셈, 3위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 2행 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 7급 교재 |
| | 2 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 3행 가/감산 | 주판, 연필 |

| | | | | |
|----|---|--------------------|--|-------------------------|
| | | 암산 | ▶2위 × 2위 곱셈, 3위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 2행 2위 2행 암산 | 구구셈표 7급 교재 |
| | 3 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 3행 가/감산 ▶2위 × 2위 곱셈, 3위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 2행 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 7급 교재 |
| | 4 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 3행 가/감산 ▶2위 × 2위 곱셈, 3위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 2행 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 7급 교재 |
| 11 | 1 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 3행 가/감산 ▶2위 × 2위 곱셈, 3위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 2행 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 7급 교재 |
| | 2 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 3행 가/감산 ▶2위 × 2위 곱셈, 3위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 2행 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 7급 교재 |
| | 3 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 3행 가/감산 ▶2위 × 2위 곱셈, 3위 ÷ 1위 나눗셈 ▶1위 2행 2위 2행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 7급 교재 |
| | 4 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶7급 주산, 곱셈, 나눗셈, 암산 평가 ▶호산, 호산암산, 플래시 암산 | 주판, 연필 평가지 |
| 12 | 1 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 5행 가/감산 ▶3위 × 2위 곱셈, 4위 ÷ 1위 나눗셈 ▶2위 4행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 6급 교재 |
| | 2 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 5행 가/감산 ▶3위 × 2위 곱셈, 4위 ÷ 1위 나눗셈 ▶2위 4행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 6급 교재 |
| | 3 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 5행 가/감산 ▶3위 × 2위 곱셈, 4위 ÷ 1위 나눗셈 ▶2위 4행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 6급 교재 |
| | 4 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 5행 가/감산 ▶3위 × 2위 곱셈, 4위 ÷ 1위 나눗셈 ▶2위 4행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 6급 교재 |
| 1 | 1 | 가/감산/곱셈/나눗셈/ 암산 | ▶2위 2행 3위 5행 가/감산 ▶3위 × 2위 곱셈, 4위 ÷ 1위 나눗셈 ▶2위 4행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 6급 교재 |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|--|
| | 2 | 가/감산/곱셈/나눗셈/암산 | ▶2위 2행 3위 5행 가/감산 ▶3위 × 2위 곱셈, 4위 ÷ 1위 나눗셈 ▶2위 4행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 6급 교재 |
| | 3 | 가/감산/곱셈/나눗셈/암산 | ▶2위 2행 3위 5행 가/감산 ▶3위 × 2위 곱셈, 4위 ÷ 1위 나눗셈 ▶2위 4행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 6급 교재 |
| | 4 | 가/감산/곱셈/나눗셈/암산 | ▶2위 2행 3위 5행 가/감산 ▶3위 × 2위 곱셈, 4위 ÷ 1위 나눗셈 ▶2위 4행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 6급 교재 |
| | 2 | 1 | 가/감산/곱셈/나눗셈/암산 | ▶2위 2행 3위 5행 가/감산 ▶3위 × 2위 곱셈, 4위 ÷ 1위 나눗셈 ▶2위 4행 암산 |
| 2 | | 가/감산/곱셈/나눗셈/암산 | ▶2위 2행 3위 5행 가/감산 ▶3위 × 2위 곱셈, 4위 ÷ 1위 나눗셈 ▶2위 4행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 6급 교재 |
| 3 | | 가/감산/곱셈/나눗셈/암산 | ▶2위 2행 3위 5행 가/감산 ▶3위 × 2위 곱셈, 4위 ÷ 1위 나눗셈 ▶2위 4행 암산 | 주판, 연필 구구셈표 6급 교재 |
| 4 | | 가/감산/곱셈/나눗셈/암산 | ▶6급 주산, 곱셈, 나눗셈, 암산 평가 ▶호산, 호산암산, 플래시 암산 | 주판, 연필 평가지 |

2022학년도

(중국어)

연간 교육 계획안

전 주 인 후 초 등 학 교

중국어 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 짜짜! 신나는 중국어 | 지도교사 | 박귀임 (인) |
|----------|---|--|-------------------------------|
| 대상 | 1~6학년(입문반) | 지도요일 | 월, 화, 목 |
| 지도기간 | 2022. 3. 2 ~ 2023. 2. 28 | | |
| 지도목표 | <ul style="list-style-type: none"> • 중국어에 대한 흥미와 관심을 갖고 실생활과 연관된 기본 표현들을 배운다. • 기본 발음을 정확히 익힌다. | | |
| 월별 지도 계획 | | | |
| 월 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 |
| 3 | 인사를 할 수 있어요. 你好! | <ul style="list-style-type: none"> - 중국어의 특징 소개 (간체자, 성모, 운모, 성조 등) - 1성, 2성, 3성, 4성의 음의 높낮이 익히기 - 만나고 헤어질 때 인사/ 아침과 저녁 인사 표현 배우기 | 교재 1권 워크북 플래시C D날말카드 |
| | 사과와 감사의 표현을 할 수 있어요. 谢谢! | <ul style="list-style-type: none"> - 감사와 사과의 표현 배우기 / 다양한 부탁, 축하의 인사 배우기 - 단운모 a, o, e, i, u, ü 발음 연습 - 워크북 / 연습문제 풀이 | 교재 플래시C D날말카드 |
| 4 | 이름을 말할 수 있어요. 你叫什么名字? | <ul style="list-style-type: none"> - 이름을 묻고 대답하는 표현 배우기 - 이름을 묻고 답하는 다양한 표현 배우기 - 성모 b, p, m, f 발음 연습 - 스토리북 3과 你叫什么名字? / - 워크북 / 연습문제 풀이 | 교재 플래시C D 날말카드 |
| | 사물을 묻고 답할 수 있어요. 这是什么? | <ul style="list-style-type: none"> - 과수원의 과일과 채소 이름 배우기 - 사물을 묻고 답하는 다양한 표현 배우기 - 성모 d, t, n, l 발음 연습 / 스토리북 4과 这是什么? - 워크북 / 연습문제 풀이 | 교재 플래시C D과일카드 |
| 5 | 대상을 묻고 답할 수 있어요. 她是我妈妈。 | <ul style="list-style-type: none"> - 친가와 외가 가족 호칭 배우기 - 가족을 소개하는 다양한 표현 배우기 - 성모 g, k, h 발음 연습 / 스토리북 5과 小狗爸爸是谁? - 워크북 / 연습문제 풀이 | 교재 플래시C D가족호칭 카드 |
| | 나이를 말할 수 있어요. 我八岁。 | <ul style="list-style-type: none"> - 숫자 익히기 (1~10 까지) - 나이를 묻고 답하는 표현 배우기 - 대상에 따라 나이를 묻는 표현 배우기 - 성모 j, q, x 발음 연습 / - 스토리북 你几岁? - 워크북 / 연습문제 풀이 | 교재 플래시C D숫자카드 산가지 |
| 6 | 여러 장소 이름을 알아봐요. | <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 장소의 이름을 낱말카드 놀이를 통해 알아 보기 | 낱말카드 |
| | 어디 가니? 你去哪儿? | <ul style="list-style-type: none"> - 장소를 묻고 답하는 표현 익히기 //동네 지도 속 장소 이름 배우기 - 성모 z, c, s 발음 연습 하기 - 스토리북 7과 我去学校。 - 워크북 / 연습문제 풀이 | 교재 플래시C D 낱말카드 |
| | 좋아하는 동물을 말할 수 있어요. 我喜欢猴子。 | <ul style="list-style-type: none"> - ‘좋아해’, ‘좋아하지 않아’ 라는 표현 배우기 - 좋아하는 동물을 묻고 답하는 표현 배우기 - 성모 zh, ch, sh, r 발음 연습 - 워크북/ 스토리북 8과 你喜欢吗? / - 연습문제 풀이 | 교재 플래시C D동물카드 |
| 실력다지기 | 교재1권 - 단어, 발음, 표현 등 총 복습 | | 프린트물 |

월별 지도 계획

| 월 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 |
|----|-------------------------------|--|-------------------------------|
| 7 | 상황이나 감정을 표현 할 수 있어요. 你饿不饿? | - '~하니', '안 하니?' 표현 배우기 - 상황, 감정을 나타내는 다양한 표현 배우기 - 운모 ai, ao, an, ang 발음 연습 - 챗트 我很渴! / 문장에 맞게 그림 꾸며 보기 - 스토리북 1과: 小猪! 你饿不饿? / 연습문제 풀이 | 교재 2권 날말카드 운모카드 워크북 |
| | 무엇을 먹을까? 我吃蛋糕。 | - '먹다'(吃), '마시다'(喝) 표현 배우기 - 챗트 蛋糕! 蛋糕! 我吃蛋糕! - 여러 가지 음식 이름 단어 배우기 - 운모 ou, ong 익히기 - 한국과 중국의 음식 이름 배우기 - 스토리북 2과 猪猪! 我吃什么? / 연습문제 풀이 | 교재 플래시CD 음식카드 워크북 |
| 8 | 색깔나라로 여행을 떠나요. 红色在哪儿? | - 색깔 이름 배우기 / 색깔을 묻고 답하는 표현 배우기 - 운모 ei, en, eng, er 익히기 - 연습문제 풀이 / 워크북 활용 - 스토리북 3과 红色在哪儿? | 교재 플래시CD 색깔카드 |
| | 국적을 말해 봐요. 我是韩国人。 | - 여러 나라 이름 배우기 / 국적을 묻고 답하는 표현 배우기 - 운모 ia, iao, ie, iou(iu) 발음 연습 / - 국기 만들기 놀이 - 연습문제 풀이 / 워크북 활용 - 스토리북 4과 你是哪国人? | 교재 플래시CD 단어카드 |
| 9 | 우리가족을 소개합니다. 你家有几口人? | - 숫자, 가족 호칭 복습하기 / 가족을 소개하는 표현 배우기 - 가족 구성원을 소개하는 다양한 표현 배우기 - 운모 ian, in, iang, ing, iong 발음 연습 / 워크북 활용 - 연습문제 풀이 / - 스토리북 5과 你家有几口人? | 교재 플래시CD 숫자,가족 호칭 카드 |
| | 직업을 말할 수 있어요. 我爸爸是医生。 | - 여러 가지 직업을 나타내는 단어 배우기 - 직업을 묻고 소개하는 표현 배우기 - 운모 ua, uo, uai, uei(ui) 발음 연습 - 스토리북 6과 咕隆咕隆~~ 快走吧!(대화 읽고 외우기) | 교재, 플래시CD, 날말카드 |
| 10 | 날짜와 요일을 말할 수 있어요. 今天几月几号? | - 날짜와 요일 단어 배우기 - 날짜와 요일을 묻는 다양한 표현들 배우기 - 운모 uan, uen(un), uang, ueng 발음 연습 - 한국과 중국의 주요 명절 알아보기 / - 달력 만들어 보기 - 워크북 / 스토리북 7과 今天几月几号? | 교재 플래시CD 단어카드 달력 |
| | 몇 시인지 이야기 해 봐요. 现在几点? | - 시간을 묻고 답하는 표현 배우기 - 다양한 시간표현 익혀보기 (差~, ~刻) - 운모 üe, üan, ün 발음 연습 - 워크북 / 스토리북 8과 现在几点? | 교재 플래시CD 날말카드 시계 |
| | 자기소개 | - 나의 이름, 나이, 국적, 가족 등을 중국어로 친구들에게 소개하기 | |

| 월별 지도 계획 | | | |
|----------|------------------------------------|---|------------------------------------|
| 월 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 |
| 11 | 무엇을 타고 갈까? 我坐飞机去中国。 | - 다양한 교통수단 단어 배우기 - 어떤 교통수단을 이용하여 어디를 가는지 말하는 방법 익히기 - 교통수단과 어울리는 동사 배우기(坐~, 骑~) - 발음: 1성의 성조 결합 익히기 - 워크북, 미니테스트 풀이 - 스토리북 1과 我坐飞机去外婆 내용 이해하고 바르게 읽기 | 교재3권 플래시C D 단어카드 워크북 |
| | 날씨를 알아보아요. 今天天气怎么样? | - 날씨 관련 단어 배우기 / 날씨를 묻고 답하는 표현 배우기 - 사계절(春天, 夏天, 秋天, 冬天) 날씨 표현 배우기 - 발음: 2성의 성조 결합 익히기 - 워크북, 미니테스트 풀이 - 스토리북 2과 今天天气怎么样? | 교재 플래시C D, 날말카드 |
| 12 | 얼마인가요? 铅笔多少钱? | - 여러 가지 문구류 단어 배우기 - 가격을 묻고 답하는 다양한 표현 배우기 - ‘싸다(便宜)’, ‘비싸다(贵)’ 표현 배우기 - 발음: 3성의 성조 결합 익히기 - 스토리북 3과 铅笔多少钱? | 교재, 플래시C D, 날말카드, 프린트물 |
| | 즐겁게 쇼핑을 해봐요. 我想买裤子。 | - ‘~ 하고 싶다(想~)’ 는 표현 배우기 - 의복과 관련한 단어 익히기 - 사고 싶은 물건을 묻고 답하는 표현 배우기 - 발음: 4성의 성조 결합 익히기 - 스토리북 4과 我想买裤子。 | 교재, 플래시C D, 날말카드, 프린트물 |
| 1 | 어디가 아픈가요? 你怎么了? | - 여러 가지 신체 관련 단어 익히기 - 아픈 곳을 묻고 답하는 표현 배우기 - 발음: 1성, 2성, 3성, 4성+ 경성 발음 익히기 - 스토리북 5과 你怎么了? - 워크북, 미니테스트 풀이 | 교재, 플래시C D, 날말카드, 프린트물 |
| | 무엇을 하고 있나요? 你做什么呢? | - 동작을 나타내는 여러 가지 단어 익히기 - 현재 무엇을 하고 있는 것을 묻고 답하는 표현 배우기(在~~呢。) - ‘-(yī)’의 성조 변화 익히기 - 스토리북 6과 你做什么呢? - 워크북, 미니테스트 풀이 | 교재, 플래시C D, 날말카드, 프린트물 |
| 2 | 비교문을 배워요. 我比妹妹高 | - 두 가지 사물을 비교를 나타내는 표현 배우기 - 반대 개념의 단어 익혀 비교 표현 확장 연습 - ‘不(bù)’의 성조 변화 익히기 - 스토리북 7과 娜娜比太阳高. 내용 이해하고 바르게 읽기 연습 | 교재, 플래시C D, 날말카드, 프린트물 |
| | 무슨 운동을 할 수 있나요? 你会游泳吗? 실력다지기 | - 운동에 관련된 단어 배우기 - 운동 단어 활용하여 ‘할 수 있다(会~)’, ‘할 수 없다(不会~)’ 표현 익히기 - 운동 경기에 관한 다양한 표현 배우기 - 발음: 열화(儿化) 발음 익히기 스토리북 8과 你会游泳吗? 3권 듣기, 읽기, 쓰기, 말하기 종합평가 | 교재, 플래시C D, 날말카드, 프린트물 |

* 본 프로그램은 상황에 따라 변경 될 수 있습니다.

중국어 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 짹짹! 신나는 중국어 | 지도교사 | 박귀임 (인) |
|----------|--|---|--------------------------------|
| 대상 | 기초반 | 지도요일 | 월, 화, 목 |
| 지도기간 | 2022. 3. 2 ~ 2023. 2. 28 | | |
| 지도목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 실생활에서 사용하는 기본 대화 표현을 익혀 의사소통 능력을 신장시킨다. · 중국어에 대한 자신감을 키운다. | | |
| 월별 지도 계획 | | | |
| 월 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 |
| 3 | 무엇을 타고 갈까? 我坐飞机去中国. | <ul style="list-style-type: none"> - 교통 수단 단어 배우기 / 교통수단을 묻고 답하는 다양한 표현 배우기 - 교통 수단과 어울리는 동사 배우기 - 워크북 활용 - 발음: 1성의 성조 결합 익히기 / 스토리북 我坐飞机去外婆家. | 교재3권 플래시CD, 날말카드 |
| | 날씨를 알아보아요. 今天天气怎么样? | <ul style="list-style-type: none"> - 날씨 단어 배우기 / 날씨를 묻고 답하는 표현 배우기 - 사계절 날씨 표현 배우기 - 발음: 2성의 성조 결합 익히기 / 스토리북 今天天气怎么样? | 교재, 플래시CD, 날씨카드 |
| | 문구점에 가자 | - 여러 문구류의 단어를 익혀 봐요 | 날말카드 |
| 4 | 얼마인가요? 铅笔多少钱? | <ul style="list-style-type: none"> - 가격을 묻고 답하는 다양한 표현 배우기 - ‘싸다’, ‘비싸다’ 표현 배우기 / 발음: 3성의 성조 결합 익히기 - 스토리북 铅笔多少钱? / 워크북 활용 | 교재, 플래시CD, 날말카드 |
| | 즐겁게 쇼핑을 해봐요. 我想买裤子. | <ul style="list-style-type: none"> - ‘~ 하고 싶다’ 는 표현 배우기 - 사고 싶은 물건을 묻고 답하는 표현 배우기 - 옷가게 물건을 나타내는 표현 배우기 - 발음: 4성의 성조 결합 익히기 / 스토리북 我想买裙子. | 교재, 플래시CD, 날말카드 |
| | 신체 관련 단어를 익혀요. | - 신체 관련 단어 배우기 | ppt 자료 |
| 5 | 어디가 아픈가요? 你怎么了? | <ul style="list-style-type: none"> - 아픈 곳을 묻고 답하는 표현 배우기 - 발음: 1성, 2성, 3성, 4성+ 경성 발음 익히기 - 스토리북 你怎么了? - 워크북 활용 | 교재, 플래시CD, 그림판 |
| | 무엇을 하고 있나요? 你做什么呢? | <ul style="list-style-type: none"> - 현재 하고 있는 것을 묻고 답하는 표현 배우기 - 다양한 동작 표현 배우기 / - 워크북 활용 - ‘- (yī)’의 성조 변화 익히기 / 스토리북 你做什么呢? | 교재, 플래시CD, 날말카드 |
| | 너와 나는 서로 달라. | - 반대 개념의 단어들은 익혀요. | ppt 자료 |
| 6 | 비교문을 배워요. 我比妹妹高. | <ul style="list-style-type: none"> - 비교를 나타내는 표현 배우기 (比자문 알아보기) - ‘빠르다’(快), ‘길다’(长) 표현 배우기 - ‘不(bù)’의 성조 변화 익히기 / 스토리북 娜娜比太阳高. | 교재, 플래시CD, 단어카드 |
| | 무슨 운동을 할 수 있나요? 你会游泳吗? | <ul style="list-style-type: none"> - 운동에 관련된 단어 배우기 - 운동 경기에 관한 다양한 표현 배우기 - 발음: 열화(儿化) 배우기 / 스토리북 你会游泳吗? - 3권 종합평가 - 피드백 | 교재, 플래시CD, 날말카드, 프린트물 |
| 7 | 무엇이 있는지 알아보아요. 书包里有什么 | <ul style="list-style-type: none"> - 무엇이 있는지 묻는 표현 배우기 - 챗트: 有什么? - 물건을 세는 단위 익히기 - 여러 가지 물건을 세는 표현 확장하여 익히기 | 교재4권 플래시CD, 워크북 |
| | 길을 찾아가 봐요. 邮局在银行旁边儿. | <ul style="list-style-type: none"> - 위치를 묻고 답하는 표현을 익히기 (在자문 살펴보기) - 다양한 장소 관련 단어 익히기 - 위치, 방위를 나타내는 단어를 배우기 | 교재, 플래시CD, 워크북 |

| 월별 지도 계획 | | | |
|----------|----------------------------|---|-------------------------------|
| 월 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 |
| 8 | 전화를 걸어볼까요? 娜娜在家吗? | - 전화를 걸고 받는 표현을 배우기 - 전화를 걸어 사람을 찾는 다양한 표현 익히기 - 전화번호 읽는 법을 배우기 | 교재, 플래시CD, 워크북 |
| | 어디에서 무엇을 하지? 妈妈在哪儿? | - 집안의 다양한 장소 이름 익히기 - '~에서 ~하다' 는 표현 익히기 (在.....做什么。) - 스토리북 大家在哪儿? 대화 암기하여 발표하기 | 교재, 플래시CD, 워크북 |
| | 소개합니다. 我家养小狗。 | - 애완동물을 소개하는 표현 익히기 - 다양한 애완동물 이름 외우기 - 어떤 애완동물을 좋아하는지 묻고 답하는 표현 연습하기 | 교재, 플래시CD, 워크북 |
| 9 | 하루 일과를 말해 봐요. 你几点起床? | - 시간 표현 다지기 - 하루 일과와 관련된 단어를 익히기 - 하루 일과를 묻고 답하는 표현 배우기 | 교재, 플래시CD, 워크북 |
| | 모두 갈 수 있나요? 你们都能去动物园吗? | - '할 수 있다', '할 수 없다' 표현 배우기 (能~, 不能~) - 여러 상황을 가지고 말하기 연습하기 - 스토리북 你能去游乐场吗? 대화 암기하여 발표하기 | 교재, 플래시CD, 워크북 |
| 10 | 취미를 말해 봐요. 你的爱好是什么? | - 취미를 묻고 답하는 표현 배우기 - 다양한 취미 활동 단어 익히기 / 스토리북 我的爱好是玩儿黏土。 - 4권 종합평가 - 피드백 | 교재, 플래시CD, 워크북, 프린트물 |
| 11 | 준비됐어요. 妈妈, 行李收拾好了。 | - 동작의 결과 표현 익히기 (결과보어 알아보기) - 시간의 양을 나타내는 표현 익히기 - 스토리북 대화 읽고 암기하기 / 한자 익히기 | 교재5권 플래시CD, 워크북 |
| | 넌 어디서 왔니? 你是从哪儿来的? | - 출신지를 묻고 답하는 표현 배우기 - 是 的 강조 구문을 이용하여 시간, 장소, 방식 등 사실을 강조하여 말하는 표현 배우고 익히기 / 한자 익히기 | 교재, 플래시CD, 워크북 |
| 12 | 할 수 있어요. 黑板上的汉字我看不懂。 | - 가능 보어를 알아보기 - 가능보어를 이용하여 가능, 불가능을 나타내는 표현 익히기 - '跟+谁+一起' (누구와 함께~) 표현 방법 배우기 | 교재, 플래시CD, 워크북 |
| | 어디로 갈까요? 我有点儿累, 想回去。 | - 동작의 방향을 나타내는 표현 배우기 (방향 보어 알아보기) - '有点儿' (조금) 이라는 표현 연습하기 - 有点儿 과 一点儿 의 차이점 살펴보기 | 교재, 플래시CD, 워크북 |
| 1 | 허락해 주세요. 我可以给大熊猫吃的吗? | - 허락의 표현을 배우기 (可以) - 다양한 상황에서의 허락 표현을 연습하기 - '~에게 ~을 주다' 라는 표현 익히기 / 한자 익히기 | 교재, 플래시CD, 워크북 |
| | 곧 주말이 다가와요. 快到周末了。 | - '곧~ 하다' 표현 익히기 (임박태) - 계획을 묻고 답하는 표현 익히기 - 중국 전통 놀이 철교 맞추기 / 한자 익히기 | 교재, 플래시CD, 워크북 |
| 2 | 반어문을 알아봐요. 他们不是在打太极拳吗? | - '~이 아닌가요?' (不是.....吗?) 표현 배우기 익히기 - '~에 관심이 있다.(对 感兴趣) 라는 표현 배우기 - OX 퀴즈 맞추기 게임 / 한자 익히기 | 교재, 플래시CD, 워크북 |
| | 지금 무엇을 하고 있나요? 你正在干什么呢? | - '지금 무엇을 하고 있다' 라는 현재 진행형 표현 배우고 익히기 - 중국에서 숫자로 말하는 채팅 용어 알아보기 - 스토리북 我要上网聊天儿 대화 읽고 암기하기 - 한자 익히기 - 5권 종합평가 | 교재, 플래시CD, 워크북 |

* 본 프로그램은 상황에 따라 변경 될 수 있습니다.

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | | 창의과학A | 지도강사 | 노 은 영 (인) |
|--------------------------------------|---|--|--|-----------|
| 지도 목표 | | 자연현상과 사물에 대한 신비로운 현상들에 흥미와 호기심을 가지고, 환경에 대한 다양한 것들을 체험 중심으로 문제를 창의적이고 과학적으로 해결하고 이해한다. | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| ※ 재료 수급 문제로 주제 및 순서가 변경/대체 될 수 있습니다. | | | | |
| 월 | 주 | 학습주제 | 학습 내용 | 비고 |
| 3 | 1 | 점프머신 | 충격을 흡수하는 소재에 대해 알고 고무발포제를 이용한 운동기구를 만들 수 있다. | |
| | 2 | 케이블카 | 케이블카의 원리를 알고 미니 케이블카를 만들 수 있다. | |
| | 3 | 화산분출 | 화산이 만들어지는 과정을 알고 마쉬멜로우 용암을 만들 수 있다. | |
| | 4 | 반전책갈피 | 빛의 성질에 대해 알고 전반사책갈피를 만들 수 있다. | |
| 4 | 1 | 마카롱 | 마카롱 속 과학원리를 알고 마카롱을 만들 수 있다. | |
| | 2 | 꼬마자동차 | 탄성에 대해 알고, 태엽으로 움직이는 자동차를 만들 수 있다. | |
| | 3 | 숨은빛찾기 | 빛의 삼원색에 대해 알아보고 빛 더하기를 할 수 있다. | |
| | 4 | 마리오게임 | 토이콘의 종류와 역할을 알고 종이를 이용하여 움직이는 게임기를 만들 수 있다. | |
| 5 | 1 | 소리의 움직임 | 파동의 종류와 성질에 대해 알고 제자리에서 진동하는 파동을 만들 수 있다. | |
| | 2 | 크리스탈 | 여러 가지 결정의 종류와 특성을 알고 수정결정을 만들 수 있다. | |
| | 3 | 오뚜기 | 물체의 무게중심을 알고 무게중심을 이용하여 넘어지지 않는 자이로휠을 만들 수 있다. | |
| | 4 | 딸기 | 딸기의 한살이와 효능에 대해 알아보고, 딸기 모종을 심을 수 있다. | |
| 6 | 1 | 버블에어로켓 | 로켓의 종류와 날아가는 원리를 알고 에어로켓을 만들 수 있다. | |
| | 2 | 슈팅킹 | 혼자서 운동할 수 있는 운동장치에 대해 알고 자동발사 장치를 만들 수 있다. | |
| | 3 | 우정테스트 | 전기가 잘 통하는 물체의 특성을 알고 우리의 몸을 이용한 전기회로를 만들 수 있다. | |
| | 4 | 마술모래 | 마술모래 관찰을 통하여 방수의 원리와 방법을 알 수 있다. | |

| 월별 지도 계획 | | | | |
|----------|---|--------------------|--|----|
| 월 | 주 | 학습주제 | 학습 내용 | 비고 |
| 7 | 1 | 음료수자판기 | 자판기의 역사와 종류에 대해 알고 음료수 자판기를 만들 수 있다. | |
| | 2 | 재난경보 | 홍수를 예방하는 방법에 대해 알고 수위알리미를 만들 수 있다. | |
| | 3 | 감자클레이 | 감자전분 반죽을 만지는 힘의 세기를 조절하며 점탄성의 특성을 알 수 있다. | |
| | 4 | 몬스테라 | 몬스테라의 특징과 한살이 과정을 알고 몬스테라 모종을 심을 수 있다. | |
| 8 | 1 | 스틸후프 | 감압장난감의 종류와 원리를 알고 스틸후프를 만들 수 있다. | |
| | 2 | 빌 휠보트 | 배의 발달에 따른 동력장치의 변화를 알고 워터휠 보트를 만들 수 있다. | |
| | 3 | 해양에너지 | 전기를 만드는 원리를 알고, 소금물 전지를 만들 수 있다. | |
| | 4 | 복숭아에이드 | 과즙주스의 종류와 만드는 방법을 알고 복숭아에이드를 만들 수 있다. | |
| 9 | 1 | 조용히 빠르다~ | 마찰력의 특성을 알고 마찰력을 이용한 호버크래프트를 만들 수 있다. | |
| | 2 | 손끝으로 어둠을 밝히는~ | 조명의 역사와 원리를 알고 조명을 만들 수 있다. | |
| | 3 | 똑똑~! 병아리 안에 있니? | 달걀이 만들어지는 과정과 내부구조를 알고 달걀을 해부할 수 있다. | |
| | 4 | 내 맘대로 설계 | 핀볼게임의 원리에 대해 알고 나만의 핀볼게임을 직접 설계해 만들 수 있다. | |
| 10 | 1 | 보물을 찾아볼까? | 도체와 부도체에 대해 알고 금속에 반응하는 금속 탐지기를 만들 수 있다. | |
| | 2 | 나쁜냄새는 보내고 향기만 남아요! | 냄새가 퍼지는 원리를 알고, 나쁜 냄새를 없애주는 방향제를 만들 수 있다. | |
| | 3 | 내 목소리가 이랬다고? | 여러 가지 녹음 방법과 녹음되는 원리를 알고, 녹음 마이크를 만들 수 있다. | |
| | 4 | 덩굴식물 | 덩굴식물의 특징과 종류를 알고 아이비 모종을 심을 수 있다. | |

| 월별 지도 계획 | | | | |
|----------|---|-----------------|---|----|
| 월 | 주 | 학습주제 | 학습 내용 | 비고 |
| 11 | 1 | 진실을 밝혀다오~ | 거짓말 탐지기의 작동 원리를 알고 거짓말 탐지기를 만들 수 있다. | |
| | 2 | 무인도에서 살아남기 | 여러 종류의 재난에 대해 알고 재난에서 필요한 장비들로 생존가방을 만들 수 있다. | |
| | 3 | 단무지 | 삼투현상에 대해 알고 단무지를 만들 수 있다. | |
| | 4 | 춤추는 철사 | 자석의 성질을 알고 자석으로 움직이는 철사를 만들 수 있다. | |
| 12 | 1 | FM or AM | 파동에 대해 알고 전자기파를 이용한 라디오를 만들 수 있다. | |
| | 2 | 현무암 | 화산암의 종류와 특징에 대해 알고 현무암을 만들 수 있다. | |
| | 3 | 다빈치브릿지 | 아트 트러스 구조에 대해 알고 다빈치 다리를 만들 수 있다. | |
| | 4 | 오줌싸개인형 | 온도에 따른 기체의 부피 변화를 오줌싸개 인형 실험을 통해 알 수 있다. | |
| 1 | 1 | 난 모든 것을 보았다. | 눈의 구조와 특징에 대해 알아보고 눈알모형을 만들 수 있다. | |
| | 2 | 전동기만들기 | 자기력에 대해 알고 회전운동을 하는 전동기를 만들 수 있다. | |
| | 3 | 이번엔 무슨 색으로 변할까? | 온도에 따른 시온 염료의 색 변화를 알고, 시온가죽을 이용하여 필통을 만들 수 있다. | |
| | 4 | 직물 | 섬유의 종류와 특징을 알고 인견을 이용한 때수건을 만들 수 있다. | |
| 2 | 1 | LED진동끈팽이 | 끈팽이 속에 숨어있는 과학 원리를 알고 LED진동끈팽이를 만들 수 있다. | |
| | 2 | 바람이 들려주는 노래 | 소리와 진동에 대해 알고 바람으로 소리를 내는 윈드벨을 만들 수 있다. | |
| | 3 | 높이 높이 날아라~ | 비행기의 원리를 알고, 슬링샷 글라이더를 만들 수 있다. | |
| | 4 | 건전지원리 | 건전지의 구조와 작동원리를 알고 건전지를 이용한 인형을 만들 수 있다. | |

2022년 창의과학B 연간 강의계획서

지도 강사 : 오 지 훈

| | |
|----------|---|
| 개설 목적 | <p>실험과학(물리,화학), 생명과학(동물,식물,인체), 환경과학(환경,지구과학)을 융합하여 어려운 과학을 재미있게 풀어 체험을 통해 즐겁게 알아갈 수 있도록 하는 과학 프로그램입니다.</p> <p>과학교육기술부에서 도입한 STEAM교육에 근거한 체험과 교과연계와 사회적 문제 등 시사가 될 만한 내용을 과학적 이론에 적용하여 아이들의 호기심을 재미있게 해결할 수 있는 힘을 길러줍니다.</p> <p>또한 인성교육에 도움을 주는 모듬활동, 야외활동 등의 수업형태를 통해 좀 더 협동적이고 창의력을 키우는 아이로 성장 할 수 있도록 도와주는 실제적 융합교육 프로그램입니다.</p> |
| 목표 | <p>일상생활과 주변의 자연환경에서 과학적 원리를 찾고 창의적으로 문제를 해결함에 있다.</p> <p>또한 문제를 해결하는 과정에서 환경문제를 고민하고, 주변의 과학현상을 찾아내는 능동적인 학생, 주변의 살아있는 생명을 소중히 대하는 따뜻한 인성을 가진 학생을 발굴하고 키워감에 있다.</p> |

| 월 | 주 | 주제 | 소주제 | 세부내용 | 준비물 |
|---|---|----------|-------------|---|--|
| 3 | 1 | 피부와 상처 | 응급 kit 만들기 | 과학시간에 주의해야 할 여러 가지 주의사항을 알려주고, 혹시 다치거나 상처가 생길 시에 처치해야 하는 응급 처치 방법을 안다. | 연고 만들기 kit 응급 KIT 파우치 만들기 kit |
| | 2 | 빛의 굴절 | 간이 분광기 만들기 | 빛의 굴절과 간섭의 원리를 알아보고 간이 분광기를 만들어본다. | 간이 분광기 만들기 kit |
| | 3 | 씨앗 | 수선화 구근 심기 | 씨앗의 종류와 씨앗의 한 종류인 구근에 대해 알아보고, 구근을 직접 심어 수선화를 피워본다. | 구근, 배양토, 화분, 이음표 등... |
| | 4 | 과학수사 | 나는 CSI 지문감식 | CIS 요원이 되어 범인이 남긴 증거를 어떻게 수집하고, 그 증거를 어떻게 활용해 범인을 잡을 수 있는지 알아본다. | 넌히드린 용액, 일회용 접시 거름종이... |
| 4 | 1 | 공간과 무게중심 | 블록 큐브 만들기 | 큐브의 중심부를 이루는 무게중심에 대해 배우고, 배열과 공간지각능력을 키워 블록 큐브를 만들어본다. | 블록 큐브 만들기 kit |
| | 2 | 세균 | 비누 만들기 | 솜누들을 이용해 친환경 비누를 만들고, 비누가 어떻게 작용을 해서 균을 없애는지에 대한 원리를 안다. | 솜누들 글리세린, E.O 비타민 E등 |
| | 3 | 공기의 압력 | 에어로켓 | 작용과 반작용에 대해 알아보고, 그 힘의 세기가 같은지 알아본다. 에어로켓을 만들어 이는 어떻게 작용과 반작용의 원리가 적용되는지 생각해본다. | 발펄프, 에어로켓 |
| | 4 | 파충류 | 거북관찰 | 파충류의 한 종류인 거북의 생태에 대해 알고, 육지거북과 바다거북의 차이를 비교해 본다. | 거북 관찰 KIT |

| 월 | 주 | 주제 | 소주제 | 세부내용 | 준비물 |
|---|---|---------|----------------|---|-----------------------|
| 5 | 1 | 혈액 | 혈액 구조 만들기 | 우리 인체 내에서 혈액의 역할과 혈액 내의 구성성분을 알고, 직접 혈액내의 구성성분을 만들어 이해한다. | 시험관, 글리세린, 클레이 |
| | 2 | 식물의 보존 | 하바리움 볼펜 만들기 | 식물과 동물을 오래 보존하는 방법에 대해 알고, 그 중 식물을 오랫동안 보관하는 방법을 알아본다. | 용기 또는 볼펜 보존액 말린 식물 |
| | 3 | 소리 센서 | 소리센서 (스피커) 만들기 | 소리의 파장과 여러 가지 센서의 종류와 역할에 대해 알고, 소리의 파장에 따라 빛이 어떻게 반응하는지 알아본다. | 소리센서 마이크(스피커) 만들기 KIT |
| | 4 | 장력, 중력 | 텐세그레티 | 중력을 거스르는 힘, 장력에 대해 알아보고 텐세그레티를 만들어 봄으로서 떨어지지 않는 물체가 가지는 힘의 량 연관시켜 본다. | 텐세그레티 만들기 KIT |
| 6 | 1 | 도체와 부도체 | 전기박사 | 전기가 흐르는 물질과 흐르지 않는 물질에 대해 알아보고, 전기박사를 만들어 전기가 흐르는 물질을 찾아본다. | 전기박사 만들기 KIT |
| | 2 | 치아 | 가그린 | 치아의 구조와 중요성에 대해 알고 충치가 생기는 과정과 충치를 예방하기 좋은 가그린을 만들어 본다. | 가그린 용기 멘톨, 천연 구강재료 |
| | 3 | 곤충의 탈바꿈 | 장수풍뎅이 키우기 | 무척추 동물인 곤충, 절지동물에 대해 알아보고, 곤충의 한 살이를 통해 탈바꿈에 대해 알아본다. | 장수풍뎅이 키우기 KIT . |
| | 4 | 기압과 속력 | 베르누이의 공중부양 | 베르누이의 원리를 알아보고, 베르누이의 원리를 이용한 공중부양 장치를 만들어본다. | 베르누이 공중부양 kit |

| 월 | 주 | 주제 | 소주제 | 세부내용 | 준비물 |
|---|---|-------|----------------|--|----------------------|
| 7 | 1 | 전기 회로 | 신호등 만들기 | 전류에 대해 알고, 전류가 통하게 하기 위한 전기회로도에 대해 안다. | 신호등 만들기 KIT |
| | 2 | 탄성력 | 고무줄 총 만들기 | 여러 가지 힘 중에서 튕겨져 나가는 탄성에 대해 안다. 고무줄의 탄성을 이용해 직접 고무줄 총을 만들어 보고 그 탄성의 힘이 얼마나 강한지 확인하고 이야기 해 본다. | 고무줄, 총 만들기 KIT |
| | 3 | 소화효소 | 아밀레이스 실험 | 소화 과정과 소화효소에 대해 알아보고, 아밀레이스 소화반응을 알아본다. | 아밀레이제 녹말 아이오딘 |
| | 4 | 갑각류 | 도둑게 키우기 | 갑각류의 특징에 대해 알아보고, 도둑게를 관찰하고 직접 키워봄으로서 게의 구조와 특성을 이해한다. | 도둑게, 사육통 |
| 8 | 1 | 자석 | 자이로 팽이 | 자석의 N극과 S극을 알아보고, 끌어당기는 힘 인력과 밀어내는 힘 척력을 이용해 움직임을 이해하는 실험을 해봄으로서 자석의 원리를 이해한다. | 자이로 팽이 kit |
| | 2 | 눈 | 눈 구조 모형 만들기 | 눈 모형을 만들어 눈의 각 구조와 기능을 이해한다. | 눈 모형 만들기 kit |
| | 3 | 전해질 | 전해질만 찾아내는 오리 | 전해질과 비전해질에 대해 알고, 전해질 비전해질의 성질을 이용하여 반응하는 오리를 만들어 본다. | 전해질만 찾아내는 오리 만들기 kit |
| | 4 | 세포 | 동물세포와 식물세포 만들기 | 동식물의 세포에 대해 알아보고, 세포모형을 닮은 지우개를 만들어 활용해본다. | 동식물 세포 만들기 kit |

| 월 | 주 | 주제 | 소주제 | 세부내용 | 준비물 |
|----|---|------------------|------------------|---|------------------------------------|
| 9 | 1 | 화학반응 과 속도 | 란돌트 시계 | 화학반응의 속도가 달라지는 원인에 대해 알아보고, 반응속도 차이를 이용하여 란돌트 시계 실험을 해 본다. | 시험관 |
| | 2 | 화석 | 손가락 화석 만들기 | 화석의 발생 조건과 종류를 알고, 액화수지와 경화제를 이용해 손가락 화석을 만들어본다. | 필름통, 알지네이트 경화제, 액화수지 등... |
| | 3 | 바람과 날개 | 선풍기 만들기 | 선풍기의 원리를 알아보고, 날개의 숨겨진 비밀을 직접 만들어 보면서 알아본다. | 선풍기 만들기 kit |
| | 4 | 햇빛 | 감광지 액자 만들기 | 햇빛에 대해 알아보고, 물질이 햇빛을 받아 화학적 변화를 일으키는 감광지를 이용하여 액자를 만들어본다. | 감광지 액자, 나뭇잎 등... |
| 10 | 1 | 온도변화 기후 | 구름생성 실험 | 구름이 만들어지는 원리를 이해하고, 직접 장치를 만들어 구름모형을 만들어 본다. | 구름생성실험 kit |
| | 2 | 물질의 농도 | 천연염색 | 물질의 농도차이에 의해 색깔이 이동하는 현상을 이해하고, 직접 천연염색을 만들어 본다. 또한 매염제의 특징에 따라 달라지는 색을 알아본다. | 천연염색제, 매염제, 손수건, 대야 등... |
| | 3 | 수경 | 수경재배 | 식물의 여러 가지 재배법에 대해 알고, 물에서도 잘 자라는 수생식물과 수경재배법에 대해 알아본 후 직접 식물을 수경재배 해서 키워본다. | 수경재배 용기 수경재배 식물 |
| | 4 | 액체 혼합물의 분리 | 크로마토 그래피 | 혼합물에 대해 이해하고, 혼합물의 성질 차이를 이용해 혼합물을 분리하는 원리를 이용한 크로마토그래피를 이용해 나만의 색을 분리해 서로 다른 색을 추출해본다. | 크로마토그래 피 실험 kit |

| 월 | 주 | 주제 | 소주제 | 세부내용 | 준비물 |
|----|---|------------------|------------|--|------------------|
| 11 | 1 | 지레의 원리 | 투석기 만들기 | 작용점, 받침점, 힘점을 이용한 지레의 원리를 이용하고, 그 지레의 원리를 이용해 만든 투석기를 만들어 본다. | 투석기만들기 kit |
| | 2 | 물질의 상태변화 /카카오 나무 | 초콜릿 만들기 | 카카오 나무에서 추출한 카카오가 어떻게 달콤한 초콜릿으로 가공되어 지금의 초콜릿이 탄생되었는지 알고, 초콜릿을 녹여 새로운 초콜릿을 만들면서 물질의 상태변화를 이해한다. | 식물 생활 |
| | 3 | 연체 동물 | 애플스네일 | 연체동물에 대해 이해하고, 연체동물의 특징과 생태를 알아본다. 물에서 사는 애플스네일은 우리가 알고 있는 달팽이와 어떤 차이가 있는지 비교하고, 직접 키워본다. | 동물 |
| | 4 | 전류와 전자석 | 호모플라 만들기 | 전류를 이용하여 전자석을 회전시키는 장치를 만들어 보고, 실생활에 이용되는 예를 찾아 이해한다. | 호모플라 만들기 키트 |
| 12 | 1 | 편형 동물 | 플라나리아 관찰하기 | 무척추 동물 중에서 관찰하기 힘든 편형동물의 특징에 대해 알고, 플라나리아의 생태를 관찰해본다. | 면도칼, 샬레 등.. |
| | 2 | 운동에너지의 전환 | 오토마타 | 크랭크축을 중심으로 왕복운동이 회전운동으로 바뀌는 운동에너지의 전환에 대해 배우고, 오토마타를 만들어 본다. | 오토마타 만들기 kit |
| | 3 | 우주와 정전기 | 정전기 우주행성 | 우주행성, 정전기의 원리를 알고 두가지 원리를 이용해 자유로운 우주행성의 모습을 연출해 본다. | 정전기 우주행성 만들기 kit |
| | 4 | 전반사 | 사라지는 카드 | 빛의 전반사에 대해 알고, 전반사를 이용해 글씨가 사라지는 카드를 만들어본다. | 글씨가 사라지는 카드 kit |

| 월 | 주 | 주제 | 소주제 | 세부내용 | 준비물 |
|---|---|-------------------|----------------|--|-------------------------------------|
| 1 | 1 | 기후와 지각변동 | 화산분출 실험 | 화산이 분출되는 원인과 화산에서 분출되는 물질에 대해 알고 직접 화산분출 모형을 만들어 본다. | 화산분출 모형 kit |
| | 2 | 온도 기체의 분자운동 | 온도계 만들기 | 온도와 열에 대해 알아보고, 직접 온도계를 만들어 측정해 본다. | 온도계 만들기 kit |
| | 3 | 밀도 | 떠오르는 병 | 물질을 이루는 농도에 대해 알아보고, 농도에 따라 어떤 움직임이 있는지 실험해 본다. | 소금, 스포이드, 에탄올, 미니 유리병 등... |
| | 4 | 공기와 부력 | 헬륨가스 | 공기중에 있는 여러 가지 기체에 대해 알아보고, 헬륨가스를 이용해 부력의 크기를 비교해 본다. | 헬륨가스 풍선 스포이드 등... |
| 2 | 1 | 힘의 분산 | 지진 내진 설계 | 지진 발생원인과 예방법을 알아보고, 힘을 분산시켜 지진에 잘 대비해 무너지지 않는 설계법 내진설계에 대해 알아본다. | 지진 내진설계 구조물 kit |
| | 2 | 빛과 조명 | 내가 만드는 네온사인 | 네온사인의 원리와 쓰임을 알아보고, 나만의 그림으로 네온사인 장식을 만들어 본다. | 네온사인 와이어 선, 스위치 등... |
| | 3 | 동물 표본 | 크릴새우 표본 만들기 | 생물을 표본화하여 그 생김새와 구조를 더 정확하게 관찰하고, 크릴새우의 생태와 환경문제를 고민해본다. | 크릴 새우 시약, 바이알 병 등... |
| | 4 | 첨가물 | 딸기우유 만들기 | 식품 첨가물에 대해 알고, 직접 딸기맛 바나나맛 우유를 만들 수 있다. | 우유, 식품첨가물 |

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

| 프로그램명 | 클레이아트 | 지도강사 | 김정숙 (인) | |
|----------|---|-------------|--|-------------------|
| 지도 목표 | 그림책의 내용을 클레이로 만들어 보며 책에서 느낀 감정을 이입 하여 정서적 안정감주고 창의력을 높일 수 있다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | |
| 월 | 주 | 학습주제 | 학습 내용 | 교육자료 |
| 3 | 1 | 봄이 오면 | 색의 혼합을 통해 색의 삼원색에 대해 알아보고 기초 기법을 익히며 봄 풍경을 만들어 본다. | 배고픈 애벌레/에릭갈 |
| | 2 | 구름과 무지개 | 기본기법과 색 혼합을 응용하여 구름 위 무지개를 들어본다. | 무지개눈물/강성은 |
| | 3 | 새로운 인연 | 「팔랑팔랑」을 읽고 인연의 소중함을 알고 벚꽃나무를 드라이플라워를 이용하여 표현해본다. | 팔랑팔랑/천유주 |
| | 4 | 생명의 소중함 | 의인화된 동물의 기본형태를 잡아보고 표정을 팔다리를 자유롭게 구성해 본다. | 슈퍼고양이/고정순 |
| 4 | 1 | 매화나무 | 「봄을 찾은 할아버지」를 고난 속 피어난 매화의 의미를 알고 도구를 이용하여 매화 만들기 | 봄을찾은 할아버지/한태희 |
| | 2 | 할아버지의 깊은 사랑 | 색을 입힌 나무위에 사과를 만들어 목공풀로 자유롭게 붙여본다. | 할아버지의 사과나무/한은선 |
| | 3 | 강아지 사랑 | 애완견에 대하는 자세와 책임에 대해 생각해 보고 귀여운 강아지를 만든다. | 메리/안영달 |
| | 4 | 꿈의 노력 | 목표물을 향해 노력하는 꿈의 이야기를 읽고 꿈의 모습을 창의적으로 표현해본다. | 점복이와 갑장이/고정순 |
| 5 | 1 | 선인장의 희생 | 「선인장호텔」을 승고한 희생정신을 느끼고 선인장의 형태를 다양한 모양으로 완성한다. | 빨간 열매/이지은 |
| | 2 | 사막에 사는 동물 | 사막에 사는 동물들이 무엇이 있는지 알아보고 그 중 원하는 동물을 만들어 본다. | 선인장호텔/M기버슨 |
| | 3 | 모양과자 만들기 | 「앗 내과자야」를 읽고 나눔을 통한 형제애에 대해 이야기해 보고 등장하는 과자 형태를 창의적으로 표현해본다. | 앗내과자야/백주희 |
| | 4 | 소세지와 젤리 | 좋아하는 과자의 모양을 다양한 기법을 활용해 사실적으로 표현해 본다. | 맛있어 보이는 곰/시바타 게이코 |
| 6 | 1 | 따뜻한 목화솜 | 목화꽃에서 나오는 목화솜의 쓰임새를 알고 목화꽃을 활용하여 나만의 디퓨저를 만들어 본다. | 구름꽃 /문명예 |
| | 2 | 소문의 위험성 | 「감기걸린 물고기」를 읽고 소문의 중요성을 알고 초롱아귀의 독특한 구조를 이해하고 만든다. | 감기걸린 물고기/박정섭 |
| | 3 | 무지개 물고기 | 「무지개 물고기」를 읽고 펠 펠트지를 사용하여 비늘모양을 창의적으로 만들어본다. | 무지개물고기/마르쿠스 피터스 |
| | 4 | 인과응보 | 물고기의 특징과 다양한 형태를 자료를 통해 알아보고 사실감있게 표현해본다. | 나무가 자라는 물고기/김혜리 |
| 7 | 1 | 바닷속 풍경 | 콜크 클레이를 이용하여 바다 밑 풍경을 꾸며주고 조개껍질을 이용하여 사실감있게 만들어 본다. | 지하100층짜리 집/이와이도시오 |
| | 2 | 구름빵 | 「구름빵」을 읽고 구름솜을 이용하여 하늘을 나는 자신의 모습을 상상하여 표현해본다. | 구름빵/백희나 |
| | 3 | 문어 목욕탕 | 「문어 목욕탕」을 읽고 긍정적인 마음을 상상력을 발휘하여 목욕하는 문어를 표현해본다. | 문어목욕탕/최민지 |
| | 4 | 엄마의 사랑 | 「이상한 엄마」를 읽고 엄마의 소중함을 알고 독특한 엄마의 모습을 표현해본다. | 이상한 엄마/백희나 |

| | | | | |
|----|---|--------------------|--|------------------------|
| 8 | 1 | 자연을 아끼고 생명을 소중히 하기 | 새들의 둥지상자를 색을 입혀 완성하고 새를 만든다. | 둥지상자/김환 |
| | 2 | 빵가게 만들기 | 여러 가지 빵을 미니어처로 만들어 푸드트럭에 진열해 본다. | 빵공장이 들썩들썩 /구도 노리노 |
| | 3 | 나의 여행 이야기 | 양털원단을 배경으로 양 목장을 만들어 꾸민다. | 많은많은많은 양 /노하나하루카 |
| | 4 | 나무위의 부엉이 | 나뭇가지 위 에 앉아있는 부엉이를 만들고 방울숨을 이용하여 나뭇가지를 꾸며준다. | 부엉이의 마음 /이자벨 부어치크 |
| 9 | 1 | 미니정원 | 「 나무가 자라는 빌딩 」을 읽고 점점 시멘트 빌딩 숲이 되어가는 도시의 모습을 상상해 본다. | 나무가 자라는 빌딩/윤강미 |
| | 2 | 이끼식물활용하기 | 자연친화 세상이 되는 상상을 해보며 이끼식물과 나무로 정원을 만들어본다. | |
| | 3 | 초밥 상점 | 「 초밥이 빙글빙글 」을 읽고 다양한 종류의 초밥을 만들고 본다. | 초밥이 빙글빙글 /구도 노리코 |
| | 4 | 클레이 활용하여 음식 만들기 | 초밥집 주인이 되어 가게를 꾸며본다. | |
| 10 | 1 | 인어공주 인형 만들기 | 「 인어를 믿나요? 」를 읽고 인어가 되고 싶은 혹은 주인공을 통해 인종차별과 꿈을 향해 노력하는 모습을 이야기 해본다. | 인어를 믿나요?/제시카 러브 |
| | 2 | 소통의 중요성 | 소통이 없이 돌아가는 일상에 대해 생각해 보고 무표정한 동물들을 개성에 맞게 표현해 본다. | 내 모자 어디갔을까?/존 클라센 |
| | 3 | | 동물의 형태를 비율에 맞게 특징을 살려 표현한다. | |
| | 4 | 팔빙수는 어떻게 만들어졌을까? | 전통음식에 대한 소중함과 정성을 느낄 수 있다. | 팔빙수의 전설/이지은 |
| 11 | 1 | 엄마아빠의 결혼 이야기 | 엄마아빠의 결혼과정을 책을 통해 알아보고 소중한 사랑을 느껴본다. | 엄마아빠의 결혼이야기 /윤지희 |
| | 2 | 개구리의 가방 | 접착펄트지와 종이를 이용하여 개구리 가방을 꾸며준다. | 가방안에 든게 뭐야?/김상근 |
| | 3 | 아이스크림 여행 | 아이스크림의 속 숨은 이야기를 알아보고 나만의 아이스크림을 만든다. | 아이스크림 여행/피터시스 |
| | 4 | 상상의 집 | 층층을 구분하여 상상 속 나의 집을 꾸며 본다. | 상상의 집/플로리 |
| 12 | 1 | 크리스마스 트리 | 크리스마스의 진정한 의미를 알고 크리스마스 트리에 꾸밀 오너먼트를 만든다. | 올리비아의 신나는 크리스마스/이언 포크너 |
| | 2 | | 폼폼이와 비즈를 이용하여 트리를 장식해 준다. | |
| | 3 | 크리스마스 카드 | 자연재료를 이용하여 개성있는 트리를 만들어 본다. | 메리크리스마스 늑대아저씨/미야니시 타츠야 |
| | 4 | 사과나무의 존재감 | 존재감 없던 사과나무를 멋지게 꾸며주고 편백잎을 이용하여 전나무숲을 만들어 본다. | 전나무가되고싶은 사과나무/조아니 |
| 1 | 1 | 오싹오싹 당근 | 토끼의 감정에 따른 다양한 표정을 표현해 본다. | 오싹오싹당근/애런 레이놀즈 |
| | 2 | 전통혼례 | 전통혼례의 절차와 의미를 알고 신랑을 만들어 본다. | 버들총각 장가보내기 /송희진 |
| | 3 | 차별없는 세상 | 차별없는 세상을 꿈꾸는 분홍 몬스터를 만들어 본다. | 분홍몬스터/올가 데 디오스 |
| | 4 | 복주머니 만들기 | 오방색이 들어간 복주머니를 만들고 의미를 생각해 본다. | 이야기주머니 이야기/이역배 |
| 2 | 1 | 도깨비 이야기 | 뭐든지 뚝뚝 나오는 도깨비 방망이를 상상해 보며 우스꽝스런 모습의 도깨비를 만들어 본다. | 도깨비 방망이 /홍영우 |
| | 2 | 여러 직업에 대해 알기 | 책을 통해 다양한 직업을 살펴보고 자신의 직업의 모습을 상상하며 만들어 본다. | 더벅머리 톰 /로웨나 웨이크 필드 |
| | 3 | 곰씨의 의자 | 하고싶은 말을 용기내어 할 수 있는 곰의 심정을 이해하고 곰씨 의자를 만들어 본다. | 곰씨의 의자/노인경 |
| | 4 | 꽃을 선물할게 | 나는 어떤 존재인지를 생각하며 말린꽃으로 하바리움을 만들어 본다. | 꽃을선물할게/박정섭 |

방과후학교 프로그램 연간 지도 계획서

| | | | |
|-------|--------------------------------------|------|---------|
| 프로그램명 | 플룻 | 지도강사 | 박혜연 (인) |
| 지도 목표 | 음악성과 예술성을 동시에 길러줌으로써 창의적인 어린이로 육성한다. | | |

| 월별 지도 계획 | | | | |
|----------|---|-------------|----------------------------|----|
| 월 | 주 | 학습주제 | 학습 내용 | 비고 |
| 3 | 1 | 악기의 유래와 관리법 | 악기의 유래와 관리법에 대해 알아본다. | |
| | 2 | 소리 연습(1) | 마우스 피스를 이용해 소리 만드는 연습을 한다. | |
| | 3 | 소리 연습(2) | 마우스 피스를 이용해 소리 만드는 연습을 한다. | |
| | 4 | 소리 연습(3) | 마우스 피스를 이용해 소리 만드는 연습을 한다. | |
| 4 | 1 | 운지 익히기 | 저음 솔,라 시의 운지를 익히고 소리 연습 | |
| | 2 | 연습곡 연습 | 솔,라,시 음이 사용된 간단한 연습곡 연습 | |
| | 3 | 운지 익히기 | 저음 파,미의 운지를 익히고 소리 연습 | |
| | 4 | 연습곡 연습 | 파,미 음이 사용된 간단한 연습곡 연습 | |
| 5 | 1 | 연주곡 연습 | 연주곡 “자전거” | |
| | 2 | 운지 익히기 | 시 b의 임시표 운지를 익힌다. | |
| | 3 | 연습곡 연습 | 시 b의 임시표 운지가 사용된 연습곡 연습 | |
| | 4 | 운지 익히기 | 시 b의 조표 운지를 익힌다. | |

월별 지도 계획

| 월 | 주 | 학습주제 | 학습 내용 | 비고 |
|---|---|------------|----------------------------------|----|
| 6 | 1 | 2중주 연습곡(1) | 서로 파트를 나누어 간단한 2중주 연습곡을 연습한다. | |
| | 2 | 2중주 연습곡(2) | 서로 파트를 나누어 간단한 2중주 연습곡을 연습한다. | |
| | 3 | 운지 익히기 | 저음 레음의 운지를 익힌다. | |
| | 4 | 연습곡 연습 | 저음의 운지가 사용된 여러 가지 연습곡 연습 | |
| 7 | 1 | 연습곡 연주 | 저음의 운지가 사용된 여러 가지 연습곡 연습 | |
| | 2 | 연주곡 연습 | 연주곡 “성도의 신앙”, “소풍” | |
| | 3 | 운지 익히기 | 2옥타브 레음의 운지를 익힌다. | |
| | 4 | 운지 익히기 | 2옥타브 레음의 운지를 익힌다. | |
| 8 | 1 | 2옥타브(1) | 중음의 소리와 저음의 소리를 구별하며 2옥타브를 연습한다. | |
| | 2 | 2옥타브(2) | 중음의 소리와 저음의 소리를 구별하며 2옥타브를 연습한다. | |
| | 3 | 연습곡 연습 | 2옥타브 중음의 여러 연습곡 연습 | |
| | 4 | 연습곡 연습 | 2옥타브 중음의 여러 연습곡 연습 | |

월별 지도 계획

| 월 | 주 | 학습주제 | 학습 내용 | 비고 |
|----|---|--------|------------------------|----|
| 9 | 1 | 연주곡 연습 | 연주곡 “달빛에” | |
| | 2 | 연주곡 연습 | 연주곡 “꼬마별” | |
| | 3 | 붙임줄 | 붙임줄에 정확한 표현법을 공부한다. | |
| | 4 | 연습곡 연습 | 붙임줄의 여러 연습곡을 연습한다. | |
| 10 | 1 | 이음줄 | 이음줄의 정확한 표현법을 공부한다. | |
| | 2 | 연습곡 연습 | 이음줄의 여러 연습곡을 연습한다. | |
| | 3 | 연주곡 연습 | 연주곡 “미완성 교향곡” | |
| | 4 | 임시표 운지 | 임시표 파#의 운지를 익힌다. | |
| 11 | 1 | 연주곡 연습 | 연주곡 “미완성 교향곡” | |
| | 2 | 임시표 운지 | 임시표 파#의 운지를 익힌다. | |
| | 3 | 연습곡 연습 | 파#의 운지가 사용된 연습곡을 연습한다. | |
| | 4 | 연주곡 연습 | 연주곡 “작은별”, “빠꾸기” | |

월별 지도 계획

| 월 | 주 | 학습주제 | 학습 내용 | 비고 |
|----|---|----------|---------------------------------------|----|
| 12 | 1 | 돌림노래 | 돌림노래의 뜻을 알고 곡의 흐름을 익힌다. | |
| | 2 | 연주곡 연습 | 연주곡 “즐거운 크리스마스” | |
| | 3 | 도돌이표 | 도돌이표의 뜻을 알고 곡의 흐름을 익힌다. | |
| | 4 | 연주곡 연습 | 연주곡 “그 옛날에” | |
| 1 | 1 | D.S(달세뇨) | D.S(달세뇨) 뜻을 이해하고 곡의 돌아가는 순서를 정확히 익힌다. | |
| | 2 | 연습곡 연습 | D.S(달세뇨)의 연습곡을 연습한다. | |
| | 3 | D.C(다카포) | D.C(다카포)의 뜻을 이해하고 정확한 표현을 연습한다. | |
| | 4 | 연습곡 연습 | D.C(다카포)의 연습곡을 연습한다. | |
| 2 | 1 | 임시표 운지 | 2옥타브 임시표 운지 미♭의 운지를 익힌다. | |
| | 2 | 연습곡 연습 | 미♭이 사용된 연습곡 연습 | |
| | 3 | 연주곡 연습 | 연주곡 “다장조 2중주” | |
| | 4 | 싱글텡잉 | 싱글텡잉의 혀의 사용법을 공부한다. | |

방과후학교 (한자) 연간 지도 계획 <초급>

지도 강사 : 박 영 속 (인)

| 월 | 주 | 주 제 | 내 용 | 준비물 |
|---|---|-----------------|--|---------------|
| 3 | 1 | 한자의 생성원리 이해하기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 육서(六書)를 통해 한자가 만들어진 원리를 안다 ⇒ 상형(日, 月, 山) 지사(一, 上, 下) 회의(信, 男) 형성(靑, 淸) 전주(樂, 惡) 가차(亞細亞, 巴利) ● 고사성어 漁父之利 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | 기초한자 1단계 한문노트 |
| | 2 | 해와 달 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 日, 月, 火, 水 / 生日, 日月, 火山, 水力 木, 土, 山, 白 / 木手, 黃土, 下山, 明白 ● 확인학습1,2 - 문제풀이를 통하여 오늘 공부한 한자를 이해했는지 확인한다. ● 고사성어 塞翁之馬 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> ● 새로 익힌 한자를 이용하여 문제풀이를 하여 실력을 다진다. ● 교과서 한자어 익히기 文章 ● 고사성어 結草報恩 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 숫자 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 一, 二, 三, 四, 五 / 一月, 二十, 三寸, 四方, 三三五五 六, 七, 八, 九, 十 / 六月, 七夕, 八方美人, 九死一生, 十分 ● 확인학습1,2 - 문제풀이를 통하여 오늘 공부한 한자를 이해했는지 확인한다. ● 고사성어 大器晚成 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 4 | 1 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> ● 새로 익힌 한자를 이용하여 문제풀이를 하여 실력을 다진다. ● 교과서 한자어 익히기 內容 ● 고사성어 兔死狗烹 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 즐거운 학교 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 入, 學, 校, 門 / 出入, 學生, 學校, 校門 工, 夫, 先, 生 / 工夫, 大丈夫, 先生, 生水 ● 확인학습1,2 - 문제풀이를 통하여 오늘 공부한 한자를 이해했는지 확인한다. ● 고사성어 孟母三遷 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> ● 새로 익힌 한자를 이용하여 문제풀이를 하여 실력을 다진다. ● 교과서 한자어 익히기 親舊 ● 고사성어 矛盾 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 우리가족 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 父, 母, 子, 女 / 父女, 母校, 子女, 母女 人, 口, 生, 活 / 人間, 食口, 人生, 活用 ● 확인학습1,2 - 문제풀이를 통하여 오늘 공부한 한자를 이해했는지 확인한다. ● 고사성어 螢雪之功 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 내 용 | 준비물 |
|---|---|--------------------|--|------------------|
| 5 | 1 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> ● 새로 익힌 한자를 이용하여 문제풀이를 하여 실력을 다진다. ● 교과서 한자어 익히기 注意 ● 고사성어 磨斧作針 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 크기 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 上, 中, 下, 王 / 地上, 中心, 下人, 王子 大, 小, 事, 物 / 大學, 中小, 事物, 名物 ● 확인학습1,2 - 문제풀이를 통하여 오늘 공부한 한자를 이해했는지 확인한다. ● 고사성어 難兄難弟 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> ● 새로 익힌 한자를 이용하여 문제풀이를 하여 실력을 다진다. ● 교과서 한자어 익히기 動物, 植物 ● 고사성어 朝三暮四 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 종합평가 | <ul style="list-style-type: none"> ● 기초한자 1단계의 한자와 한자어를 확인한다. ● 예상문제지를 푼 후 오답을 정리하고 완전히 익힌다. ● 고사성어 管鮑之交 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 6 | 1 | 한자자격시험대비 | <ul style="list-style-type: none"> ● 최근 한자자격시험 8급 기출문제를 풀어서 모르는 문제는 본문을 살펴서 완전히 익힌다. ● 답안지 작성 연습하기 ● 고사성어 改過遷善 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 한자자격시험대비 | <ul style="list-style-type: none"> ● 최근 한자자격시험 8급 기출문제를 풀어서 모르는 문제는 본문을 살펴서 완전히 익힌다. ● 답안지 작성 연습하기 ● 고사성어 四面楚歌 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 입학식 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 入, 學, 校, 門 / 出入, 學生, 學校, 校門 校, 內, 教, 室 / 校長, 內容, 教室, 室內 ● 확인학습1,2 - 문제풀이를 통하여 오늘 공부한 한자를 이해했는지 확인한다. ● 고사성어 刻舟求劍 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | 기초한자 2단계 한문노트 |
| | 4 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> ● 새로 익힌 한자를 이용하여 문제풀이를 하여 실력을 다진다. ● 교과서 한자어 익히기 詩, 分明, 文法, 質問 / 實感, 學習, 役割 ● 고사성어 讀書百遍意自現 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 7 | 1 | 강으로 가요 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 江, 川, 金, 石 / 江山, 河川, 金氏, 化石 天, 地, 自, 然 / 天地, 地球, 自己, 自然 ● 확인학습1,2 - 문제풀이를 통하여 오늘 공부한 한자를 이해했는지 확인한다. ● 고사성어 刮目相對 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 내 용 | 준비물 |
|---|---|------------------|--|------------------|
| 7 | 2 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> ● 새로 익힌 한자를 이용하여 문제풀이를 하여 실력을 다진다. ● 교과서 한자어 익히기 計劃, 安全, 信號, 體驗 / 環境, 重要, 民俗 ● 고사성어 鷄肋동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | 기초한자 2단계 한문노트 |
| | 3 | 어버이날 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 兄, 弟, 男, 女 / 兄弟, 師弟, 男女, 女王 出, 生, 孝, 心 / 出生, 生命, 孝心, 善心 ● 확인학습1,2 - 문제풀이를 통하여 오늘 공부한 한자를 이해했는지 확인한다 ● 고사성어 三顧草廬 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 교과서 한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 새로 익힌 한자를 이용하여 문제풀이를 하여 실력을 다진다. ● 교과서 한자어 익히기 學年, 準備, 整理, 善心 / 正直, 方法, 規則, 姿勢 ● 고사성어 水魚之交 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 8 | 1 | 박물관 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 百, 千, 時, 間 / 百方, 千里, 時間, 間食 正, 午, 前, 後 / 正午, 午前, 前後, 生後 ● 확인학습1,2 - 문제풀이를 통하여 오늘 공부한 한자를 이해했는지 확인한다. ● 고사성어 起死回生 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> ● 새로 익힌 한자를 이용하여 문제풀이를 하여 실력을 다진다. ● 교과서 한자어 익히기 邊, 式, 正確, 配列 / 三角形, 時計, 計算, 模型 ● 고사성어 臥薪嘗膽 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 눈사람 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 手, 足, 面, 目 / 手巾, 不足, 四面, 耳目 重, 力, 活, 動 / 重大, 自力, 活動, 行動 ● 확인학습1 - 문제풀이를 통하여 오늘 공부한 한자를 이해했는지 확인한다. ● 고사성어 五里霧中 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> ● 새로 익힌 한자를 이용하여 문제풀이를 하여 실력을 다진다. ● 교과서 한자어 익히기 發音, 場面, 體育 / 線, 圓, 符號, 像想 ● 고사성어 背水陣 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 9 | 1 | 종합평가 | <ul style="list-style-type: none"> ● 기초한자 2단계의 한자와 한자어를 확인한다. ● 예상문제지를 푼 후 오답을 정리하고 완전히 익힌다. ● 고사성어 五十步百步 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 한자자격시험대비 | <ul style="list-style-type: none"> ● 최근 한자자격시험 8급 기출문제를 풀어서 모르는 문제는 본문을 살펴서 완전히 익힌다. ● 답안지 작성 연습하기 ● 고사성어 鷄群一鶴 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 내 용 | 준비물 |
|----|---|------------------------|--|--|
| 9 | 3 | 한자자격시험대비 | <ul style="list-style-type: none"> ● 최근 한자자격시험 8급 기출문제를 풀어서 모르는 문제는 본문을 살펴서 완전히 익힌다. ● 답안지 작성 연습하기 ● 고사성어 狐假虎威 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 자연, 수학, 환경 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 東 - 東洋, 東海岸 / 西 - 西洋, 偏西風 南 - 南向, 南山 / 北 - 敗北, 南北 ● 고사성어 大公無私 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | <ul style="list-style-type: none"> ● 6급교재 ● 한문노트 |
| 10 | 1 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 分數, 分類, 種類 / 半, 配列, 垂直 ● 고사성어 緣木求魚 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자성어를 써본 후, 속 뜻을 알아본다. 東西南北, 東西古今, 東問西答 / 東奔西走, 馬耳東風, 北窓三友 ● 고사성어 傍若無人 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | - 학습평가 - 단원평가 | <ul style="list-style-type: none"> ● 배운 한자를 보고 훈과 음 써보기 ● 단원평가문제를 풀어보면서 단원 마무리 ● 고사성어 白眉 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 언어의 세계 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 方 - 方向, 方位 / 向 - 向上, 志向 內 - 內外, 室內 / 外 - 外出, 外部 ● 고사성어 桃園結義 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 11 | 1 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 表, 合, 混合物, 計算 / 點, 差, 圖形, 距離, 分離 ● 고사성어 囊中之錐 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자성어를 써본 후, 속 뜻을 알아본다. 內憂外患, 外柔內剛, 內助之功, 教外別傳 八方美人, 三尺童子, 張三李四, 奇想天外 ● 고사성어 螳螂捕蟬 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | - 학습평가 - 단원평가 | <ul style="list-style-type: none"> ● 배운 한자를 보고 훈과 음 써보기 ● 단원평가문제를 풀어보면서 단원 마무리 ● 고사성어 苦肉之計 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 사회, 정치, 경제 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 同 - 同一, 合同 / 名 - 姓名, 名門 靑 - 靑少年, 靑白 / 年 - 年上, 同年 ● 고사성어 百聞不如一見 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 12 | 1 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 方法, 順序, 差異, 共通, 問題, 活用 ● 고사성어 以心傳心 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다 | |

| 월 | 주 | 주 제 | 내 용 | 준비물 |
|----|---|--------------------|--|--|
| 12 | 2 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 同名異人, 大同小異, 同苦同樂, 名實相符 有名無實, 青天白日, 青山流水, 忘年之交 ◎ 고사성어 瓜田李下 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 6급교재 ◎ 한문노트 |
| | 3 | - 학습평가 - 단원평가 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 배운 한자를 보고 훈과 음 써보기 ◎ 단원평가문제를 풀어보면서 단원마무리 ◎ 고사성어 多多益善 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 역사, 지리 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 正 - 正門, 正答 / 文 - 文身, 韻文 主 - 主人, 主語 / 寸 - 寸刻, 寸數 ◎ 고사성어 空中樓閣 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 1 | 1 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 一周, 周邊, 着陸 ◎ 고사성어 泣斬馬謖 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 正正堂堂, 文房四友, 不立文字, 一寸光陰, 聞一知十, 水魚之交, 此日彼日, 事必歸正 ◎ 고사성어 千里眼 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | - 학습평가 - 단원평가 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 배운 한자를 보고 훈과 음 써보기 ◎ 단원평가문제를 풀어보면서 단원마무리 ◎ 고사성어 一舉兩得 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 나와 우리 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 弟 - 兄弟, 妻弟 / 夫 - 夫婦, 農夫 少 - 少女, 多少 / 夕 - 夕陽, 秋夕 ◎ 고사성어 水滴穿石 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 2 | 1 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 孝道, 友愛, 和睦, 恭遜, 苦悶, 最善, 實踐 ◎ 고사성어 破竹之勢 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 一朝一夕, 匹夫匹婦, 權不十年, 花朝月夕 青雲之志, 百年河清, 杜門不出, 百年偕老 ◎ 고사성어 完璧 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | - 학습평가 - 단원평가 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 배운 한자를 보고 훈과 음 써보기 ◎ 단원평가문제를 풀어보면서 단원마무리 ◎ 고사성어 刎頸之交 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 한자자격시험대비 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 1~2단원의 한자와 한자어 한자성어의 훈과 음을 써본다. ◎ 예상문체지를 푼 후 오답 정리하고 완전히 익힌다. ◎ 고사성어 風樹之歎 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |

방과후학교 (한자) 연간 지도 계획 <중급>

지도 강사 : 박 영 속 (인)

| 월 | 주 | 주 제 | 내 용 | 준비물 |
|---|---|---------------------|---|-------------|
| 3 | 1 | 화목한 가족 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 夫婦, 子弟, 孝道 / 農夫, 弟子, 水道 友愛, 四寸, 青年 / 學友, 外三寸, 來年 ◎ 확인학습1,2 - 문제풀이를 통하여 오늘 공부한 한자를 이해했는지 확인한다. ◎ 고사성어 漁父之利 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | 기초한자 3단계 |
| | 2 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 새로 익힌 한자를 이용하여 문제풀이를 하여 실력을 다진다. ◎ 교과서 한자어 익히기 和睦, 恭遜, 無關心, 平素 / 反省, 時間, 平價, 方法, 苦悶 ◎ 고사성어 塞翁之馬 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 짜이 되는 말 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 方向, 東西, 南北 / 東問西答, 四方 內外, 多少, 朝夕 / 外國, 少年, 七夕 ◎ 확인학습1,2 - 문제풀이를 통하여 오늘 공부한 한자를 이해했는지 확인한다. ◎ 고사성어 結草報恩 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 새로 익힌 한자를 이용하여 문제풀이를 하여 실력을 다진다. ◎ 교과서 한자어 익히기 役割, 器具, 區間, 活用 / 最善, 周邊, 賞品, 實踐 ◎ 고사성어 大器晚成 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 4 | 1 | 언어생활 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 表現, 主語, 名文 / 現金, 言語, 文章 對話, 理由, 結果 / 話題, 由來, 百果 ◎ 확인학습1,2 - 문제풀이를 통하여 오늘 공부한 한자를 이해했는지 확인한다. ◎ 고사성어 兔死狗烹 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 새로 익힌 한자를 이용하여 문제풀이를 하여 실력을 다진다. ◎ 교과서 한자어 익히기 分類, 順序, 點, 標語, 理解 / 共通, 差異, 朗誦, 暗誦 ◎ 고사성어 孟母三遷 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 슬기로운 생활 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 圖形, 合同, 直角 / 地圖, 同甲, 三角形 問題, 正答, 分數 / 主題, 正直, 數學 ◎ 확인학습1,2 - 문제풀이를 통하여 오늘 공부한 한자를 이해했는지 확인한다. ◎ 고사성어 矛盾 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 새로 익힌 한자를 이용하여 문제풀이를 하여 실력을 다진다. ◎ 교과서 한자어 익히기 計算, 差, 式, 表, 半 / 配列, 垂直, 距離, 邊 ◎ 고사성어 螢雪之功 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 내 용 | 준비물 |
|---|---|------------------------|--|--|
| 5 | 1 | 탐구생활 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 發明, 利用, 物體 / 分明, 活用, 立體 化學, 溫度, 安全 / 學年, 速度, 全體 확인학습1,2 - 문제풀이를 통하여 오늘 공부한 한자를 이해했는지 확인한다. 고사성어 磨斧作針 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | <ul style="list-style-type: none"> 3단계교재 10칸한문노트 |
| | 2 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> 새로 익힌 한자를 이용하여 문제풀이를 하여 실력을 다진다. 교과서 한자어 익히기 特徵, 着陸, 加熱, 觀察 / 種類, 混合物, 分離, 實驗, 一周 고사성어 難兄難弟 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 종합평가 | <ul style="list-style-type: none"> 기초한자 3단계의 한자와 한자어를 확인한다. 예상문제지를 푼 후 오답을 정리하고 완전히 익힌다. 고사성어 朝三暮四 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 한자자격시험대비 | <ul style="list-style-type: none"> 최근 한자자격시험 6급 기출문제를 풀어서 모르는 문제는 본문을 살펴서 완전히 익힌다. 답안지 작성 연습하기 고사성어 管鮑之交 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 6 | 1 | 한자자격시험대비 | <ul style="list-style-type: none"> 최근 한자자격시험 6급 기출문제를 풀어서 모르는 문제는 본문을 살펴서 완전히 익힌다. 답안지 작성 연습하기 고사성어 改過遷善 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 자연, 수학, 환경 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 空, 氣, 農, 物, 色 / 植, 羊, 午, 牛, 耳 고사성어 四面楚歌 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | <ul style="list-style-type: none"> 준5급교재 10칸한문노트 |
| | 3 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 電, 前, 地, 草, 合, 海 / 角, 固體, 觀察, 求愛行動 고사성어 刻舟求劍 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 帶分數, 不導體, 分銅, 液體 / 電池, 地層, 堆積, 化石 고사성어 讀書百遍意自現 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 7 | 1 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> 한자성어를 써보고 속뜻을 알아본다. 多岐亡羊, 山海珍珠, 氣高萬丈 / 土農工商, 山川草木, 牛耳讀經 / 고사성어 刮目相對 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 한자성어 익히기 학습평가 | <ul style="list-style-type: none"> 한자성어를 써보고 속뜻을 알아본다. 耳目口鼻, 人山人海, 電光石火, 草綠同色 단원평가문제를 풀어보면서 단원 마무리 고사성어 鷄肋 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 언어의 세계 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> 한자의 자원을 이해하여 한자를 익히고 단어를 공부한다. 國, 記, 答, 代, 末 / 問, 本, 不, 分, 事 고사성어 三顧草廬 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 내 용 | 준비물 |
|----|---|------------------------|--|--|
| 7 | 4 | 언어의 세계 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 語, 有, 字, 長, 全, 學 / 感想, 記事, 對照, 文段 ● 고사성어 水魚之交 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | <ul style="list-style-type: none"> ● 준5급교재 ● 10칸한문노트 |
| 8 | 1 | 교과서 한자어 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 像想, 素材, 俗談, 詩, 聯想 / 資料, 主題, 討論, 便紙, 話題 ● 고사성어 起死回生 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 傾國之色, 一字千金, 多事多難 / 代代孫孫, 東問西答, 不問可知 ● 고사성어 臥薪嘗膽 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 한자성어 익히기 - 단원평가 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 事事件件, 有口無言, 流言蜚語, 一長一短 ● 단원평가문제를 풀어보면서 단원 마무리 ● 고사성어 五里霧中 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 사회, 정치, 경제 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 家, 間, 教, 校, 大 / 洞, 來, 老, 里, 世 ● 고사성어 背水陣 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 9 | 1 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 室, 安, 位, 育, 邑, 休 / 經濟, 公共, 農村, 都市 ● 고사성어 五十步百步 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 교과서 한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 博覽會, 選擇, 所得, 流通 / 預金, 銀行, 支出, 投票, 販賣 ● 고사성어 鷄群一鶴 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 捲土重來, 老馬之智, 家家戶戶 / 間於齊楚, 公明正大, 教學相長 ● 고사성어 狐假虎威 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 한자성어 익히기 - 단원평가 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 男女老少, 兵家常事, 小貪大失, 絕世佳人 ● 단원평가문제를 풀어보면서 단원 마무리 ● 고사성어 大公無私 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 10 | 1 | 역사, 지리 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 車, 巾, 古, 軍, 民 / 先, 姓, 時, 市, 玉 ● 고사성어 緣木求魚 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 내 용 | 준비물 |
|----|---|--------------------|---|--|
| 10 | 2 | 역사, 지리 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 衣, 祖, 住, 平, 韓, 漢 / 國寶, 觀光客, 踏查, 等高線 ● 고사성어 傍若無人 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | <ul style="list-style-type: none"> ● 준5급교재 ● 10칸한문노트 |
| | 3 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 文化財, 博物館, 歷史, 年表 / 地圖, 縮尺, 韓半島 ● 고사성어 白眉 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 門前成市, 天衣無縫, 國利民福 / 今始初聞, 東西古今, 先公後私 ● 고사성어 桃園結義 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 11 | 1 | 한자성어 익히기 - 단원평가 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 時時刻刻, 平地風波, 漢江投石, 好衣好食 ● 단원평가문제를 풀어보면서 단원 마무리 ● 고사성어 囊中之錐, 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 나와 우리 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 歌, 今, 己, 道, 登 / 林, 馬, 萬, 每, 面, 士 ● 고사성어 螳螂捕蟬 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 所, 食, 右, 場, 左, 孝 / 家族, 反省, 實踐, 音樂 ● 고사성어 苦肉之計 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 約束, 讓步, 禮節, 秩序 / 體操, 偏見, 幸福, 和音 ● 고사성어 百聞不如一見 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 12 | 1 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 登龍門, 四面楚歌, 萬古江山 / 無爲徒食, 右往左往, 左之右之 ● 고사성어 以心傳心 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 한자성어 익히기 단원평가 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 走馬看山, 竹馬故友, 知己之友, 天高馬肥 ● 단원평가문제를 풀어보면서 단원 마무리 ● 고사성어 瓜田李下 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 한자자격시험 대비 | <ul style="list-style-type: none"> ● 1·2단원의 한자와 한자어 한자성어의 훈과 음을 써 본다. ● 예상문제지를 푼 후 오답 정리하고 완전히 익힌다. ● 고사성어 多多益善 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | 한자자격시험 문제집 |
| | 4 | 한자자격시험 대비 | <ul style="list-style-type: none"> ● 3·4단원의 한자와 한자어 한자성어의 훈과 음을 써 본다. ● 예상문제지를 푼 후 오답 정리하고 완전히 익힌다. ● 고사성어 空中樓閣 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 내 용 | 준비물 |
|---|---|------------------------|--|---|
| 1 | 1 | 자연, 수학, 환경 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 強, 計, 共, 科, 光, 近, 冬 / 遠, 油, 銀, 秋, 春, 風, 夏 ● 고사성어 泣斬馬謖 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | <ul style="list-style-type: none"> ● 5급교재 ● 10칸한문노트 |
| | 2 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 血, 形, 花, 等, 番, 別, 線 / 消, 速, 式, 藥, 弱, 陽, 洋, 魚, 運 ● 고사성어 千里眼 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 加熱, 角度, 降水量, 計算, 曲線, 區分 / 求愛行動, 氣溫, 基準, 單位, 對應, 導體 ● 고사성어 一舉兩得 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 半導體, 分類, 分數, 比例式, 比率, 生態系 / 水魚之交, 良藥苦口, 近墨者黑, 錦上添花, 錦繡江山 ● 고사성어 水滴穿石 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 2 | 1 | 한자성어 익히기 - 단원평가 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 氣盡脈盡, 一石二鳥, 作心三日, 鳥足之血, 風前燈火 ● 단원평가문제를 풀어보면서 단원 마무리 ● 고사성어 破竹之勢 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 언어의 세계 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 感, 見, 苦, 多, 對, 讀, 童 / 樂, 明, 美, 朴, 書, 樹, 詩 ● 고사성어 完璧 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 示, 失, 言, 永, 意, 作, 章 / 題, 第, 畫, 竹, 窓, 表, 號, 話 ● 고사성어 刎頸之交 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 結果, 固有語, 慣用表現, 廣告, 根據, 肯定 / 面談, 描寫, 文脈, 背景, 比較, 想像 ● 고사성어 風樹之歎 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |

방과후학교 (한자) 연간 지도 계획 <고급>

지도 강사 : 박 영 속 (인)

| 월 | 주 | 주 제 | 내 용 | 준비물 |
|---|---|------------------------|---|---|
| 3 | 1 | 자연, 수학, 환경 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 干, 減, 甲, 巨, 乾, 庚, 溪, 癸 / 谷, 骨, 起, 斗, 烈, 陸, 卯, 防 ◎ 고사성어 漁父之利 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 4급교재 ◎ 10칸한문노트 |
| | 2 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 變, 鼻, 巳, 散, 選, 舌, 戌, 申 / 眼, 西, 陰, 寅, 壬, 際, 兆, 走 ◎ 고사성어 塞翁之馬 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 增, 辰, 蟲, 齒, 探, 波, 解, 貨 / 降水量, 皆既月蝕, 慣性, 氣孔, 氣團, 氣壓 ◎ 고사성어 結草報恩 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 濃度, 導體, 突然變異, 摩擦力, 免疫 / 反射, 不飽和, 比率, 朔望月, 細胞, 巖石 ◎ 고사성어 大器晚成 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 4 | 1 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 汚染, 宇宙, 抵抗, 蒸散作用, 症候群, 地震 / 地層, 超過, 平衡, 函數, 確率, 環境 ◎ 고사성어 兔死狗烹 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 鷄卵有骨, 唇亡齒寒, 甲男乙女, 結者解之, 骨肉相爭 / 東奔西走, 眼下無人, 言中有骨, 吾鼻三尺, 泰山北斗 ◎ 고사성어 孟母三遷 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | - 학습평가 - 단원평가 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 배운 한자를 보고 훈과 음 써보기 ◎ 단원평가문제를 풀어보면서 단원 마무리 ◎ 고사성어 矛盾 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 언어의 세계 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 假, 經, 旬, 單, 連, 論, 妙, 尾 / 密, 否, 悲, 非, 想, 聲, 俗, 純 ◎ 고사성어 螢雪之功 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 5 | 1 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 是, 若, 與, 逆, 榮, 藝, 誤, 爲 / 應, 異, 認, 節, 接, 造, 持, 指 ◎ 고사성어 磨斧作針 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 唱, 冊, 聽, 請, 快, 脫, 筆, 呼 / 誇張, 慣用表現, 根據, 肯定, 機智, 臺本 ◎ 고사성어 難兄難弟 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 脈絡, 模倣, 描寫, 反映, 背景, 分析 / 比較, 卑俗語, 比喻, 辭典, 象徵, 敘述 ◎ 고사성어 朝三暮四 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 내 용 | 준비물 |
|---|---|------------------------|--|---|
| | 4 | 교과서 한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 교과서 한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 疏通, 隨筆, 心象, 聯想, 隱語, 音韻, 情緒 / 推薦, 討議, 標準語, 含蓄, 形態素, 戲曲 ◎ 고사성어 管鮑之交 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 4급교재 ◎ 10칸한문노트 |
| 6 | 1 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 指鹿爲馬, 狐假虎威, 去頭截尾, 單刀直入, 同床異夢 / 傍若無人, 夫唱婦隨, 指呼之間, 春秋筆法, 興盡悲來 ◎ 고사성어 改過遷善 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | - 학습평가 - 단원평가 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 배운 한자를 보고 훈과 음 써보기 ◎ 단원평가문제를 풀어보면서 단원 마무리 ◎ 고사성어 四面楚歌 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 사회, 정치, 경제 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 佳, 更, 慶, 競, 耕, 景, 官, 救 / 究, 權, 均, 禁, 怒, 獨, 倫, 律 ◎ 고사성어 刻舟求劍 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 訪, 佛, 謝, 私, 寺, 勢, 稅, 收 / 修, 受, 授, 拾, 往, 依, 益, 引 ◎ 고사성어 讀書百遍意自現 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 7 | 1 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 祭, 製, 尊, 坐, 衆, 則, 惠, 婚 / 葛藤, 隔差, 經濟, 恐慌, 寡占, 令狀 ◎ 고사성어 刮目相對 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 교과서 한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 교과서 한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 金融, 企業, 納稅, 大衆媒體, 博覽會, 普通選舉 / 福祉, 司法部, 選擇, 消費, 需要, 輸入 ◎ 고사성어 鷄肋 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 교과서 한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 교과서 한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 輿論, 預金, 匿名性, 裁判, 遵法精神, 責任 / 尖端, 投資, 投票, 販賣, 革命, 稀少性 ◎ 고사성어 三顧草廬 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 老益壯, 破竹之勢, 權不十年, 騎虎之勢, 獨不將軍 / 我田引水, 才子佳人, 坐不安席, 衆口難防, 千篇一律 ◎ 고사성어 水魚之交 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 8 | 1 | - 학습평가 - 단원평가 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 배운 한자를 보고 훈과 음 써보기 ◎ 단원평가문제를 풀어보면서 단원 마무리 ◎ 고사성어 起死回生 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 역사지리 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 建, 故, 舊, 久, 弓, 丹, 達, 徒, 練 / 列, 滿, 忘, 務, 伐, 保, 復, 聖, 盛 ◎ 고사성어 臥薪嘗膽 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 내 용 | 준비물 |
|----|---|-------------------|---|---|
| 8 | 3 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 續, 承, 研, 雄, 危, 遺, 恩, 移 / 將, 適, 敵, 停, 政, 察, 處, 最 ● 고사성어 五里霧中 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | <ul style="list-style-type: none"> ● 4급교재 ● 10칸한문노트 |
| | 4 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 取, 退, 布, 限, 鄉, 協 / 可採, 干拓, 考證學, 國寶, 嗜好, 踏查 ● 고사성어 背水陣 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 9 | 1 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 埋藏, 博物館, 封建制度, 副都心, 分斷, 朋黨 殉葬, 施設作物, 衛星都市, 維新, 莊園, 專制政治 ● 고사성어 五十步百步 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 絶對王政, 帝國主義, 祭政一致, 潮境水域, 條約, 竹林七賢 中繼貿易, 天賦, 縮尺, 偏西風, 寒帶氣候, 還穀, 訓詁學 ● 고사성어 鷄群一鶴 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 錦衣還鄉, 愚公移山, 刻骨難忘, 克己復禮, 累卵之危 / 背恩忘德, 仁者無敵, 日就月將, 衆寡不敵, 重言復言 ● 고사성어 狐假虎威 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | - 학습평가 - 단원평가 | <ul style="list-style-type: none"> ● 배운 한자를 보고 훈과 음 써보기 ● 단원평가문제를 풀어보면서 단원 마무리 ● 고사성어 大公無私 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 10 | 1 | 나와 우리 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 街, 看, 擧, 及, 其, 乃, 端, 得 / 燈, 旅, 飯, 房, 拜, 丙, 婦, 絲 ● 고사성어 緣木求魚 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 舍, 鮮, 細, 笑, 松, 辛, 浴, 容 / 遇, 偉, 乙, 印, 井, 精, 朱, 着 ● 고사성어 傍若無人 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 治, 針, 判, 片, 暴, 戶, 興, 希 / 價值, 恭敬, 公演, 儉素, 揭示板, 寬容, 勤勉 ● 고사성어 白眉 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 矜持, 懈怠, 多元社會, 放縱, 配慮, 排他主義 / 散策, 常識, 實踐, 餘暇, 連帶, 豫見, 紐帶 ● 고사성어 桃園結義 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| 11 | 1 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 慈悲, 顛倒, 尊嚴, 地球村, 志操, 秩序 / 清廉, 體操, 追憶, 趣向, 妥協, 血緣, 效率 ● 고사성어 囊中之錐 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 내 용 | 준비물 |
|----|---|------------------------|--|---|
| 11 | 2 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 한자성어를 써본 후, 속 뜻을 알아본다. 身言書判, 咸興差使, 十匙一飯, 藥房甘草, 一舉兩得 / 頂門一鍼, 千辛萬苦, 千載一遇, 針小棒大, 匹夫匹婦 ◎ 고사성어 螳螂捕蟬 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 4급교재 ◎ 10칸한문노트 |
| | 3 | - 학습평가 - 단원평가 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 배운 한자를 보고 훈과 음 써보기 ◎ 단원평가문제를 풀어보면서 단원 마무리 ◎ 고사성어 苦肉之計 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 한자자격시험대비 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 1~2단원의 한자와 한자어 한자성어의 훈과 음을 써본다. ◎ 예상문제지를 푼 후 오답 정리하고 완전히 익힌다. ◎ 고사성어 百聞不如一見 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | 한자자격시험 문제집 |
| 12 | 1 | 한자자격시험대비 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 3~4단원의 한자와 한자어 한자성어의 훈과 음을 써본다. ◎ 예상문제지를 푼 후 오답 정리하고 완전히 익힌다. ◎ 고사성어 以心傳心 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 한자자격시험대비 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 5단원의 훈과 음을 보고 한자를 써 넣는다. ◎ 예상문제지를 푼 후 오답 정리하고 완전히 익힌다. ◎ 고사성어 瓜田李下 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 한자자격시험대비 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 최근 한자자격시험 4급 기출문제를 풀어서 모르는 문제는 본문을 살펴서 완전히 익힌다. ◎ 답안지 작성 연습 ◎ 고사성어 多多益善 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 자연, 수학, 환경 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 脚, 渴, 鋼, 降, 皆, 健, 檢, 堅 / 決, 境, 鷄, 庫, 坤, 群, 級, 暖 ◎ 고사성어 空中樓閣 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 준3급교재 ◎ 10칸노트 |
| 1 | 1 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 難, 斷, 段, 豆, 浪, 麥, 戊, 浮 / 射, 霜, 雖, 施, 深, 巖, 域, 煙 ◎ 고사성어 泣斬馬謖 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 2 | 선정한자 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 炎, 營, 圓, 腸, 切, 點, 丁, 諸 / 證, 且, 淺, 丑, 借, 卓, 炭, 泰 ◎ 고사성어 千里眼 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 교과서 한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 선정한자의 자원을 이해하고 써서 익힌다. 痛, 破, 板, 表, 豐, 彼, 何, 亥 / 虛, 虎, 胸, 吸, 家畜, 概念 ◎ 고사성어 一舉兩得 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 교과서 한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 교과서 한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 距離, 乾電池, 乾燥, 硬化, 枯死, 鏽物 / 郊外, 根據, 寄生, 氣壓, 耐性, 冷卻 ◎ 고사성어 水滴穿石 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 내 용 | 준비물 |
|---|---|------------|---|--|
| 2 | 1 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 濃度, 腦死, 凍死, 鈍角, 猛獸, 盲點, 矛盾 / 微分, 變態, 竝列, 保護, 分裂, 比率, 森林 ◎ 고사성어 破竹之勢 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 준3급교재 ◎ 10칸노트 |
| | 2 | 교과서한자어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 교과서한자어를 써본 후, 내용과 쓰임을 알아본다. 石筍, 細菌, 洗劑, 細胞, 騷音, 濕度, 昇華 / 惡臭, 液晶, 零下, 鎔巖, 優劣, 紫外線, 組織 ◎ 고사성어 完璧 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 3 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 難兄難弟, 衆口難防, 多事多難, 目不識丁, 三人成虎, 雪上加霜, 養虎遺患, 六何原則, 一刀兩斷, 種豆得豆, 進退兩難, 卓上空論, ◎ 고사성어 刎頸之交 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |
| | 4 | 한자성어 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 한자성어를 써본 후, 속뜻을 알아본다. 泰山北斗, 泰然自若 ◎ 단원평가문제를 풀어보면서 단원마무리 ◎ 고사성어 風樹之歎 동영상 시청하고 쓰임을 이해한다. | |

**2022학년도 방과후학교
(컴퓨터)부 연간 지도 계획안**

전 주 인 후 소 등 학 교

2022학년도 방과후학교 (컴퓨터)부 연간 지도 계획서

전주인후초등학교

1. 교육 목표

- 가. 진도를 기초부터 차근차근 나감으로써 탄탄한 기초실력을 배양한다.
- 나. 컴퓨터를 유익한 학습의 도구로서 이해하고 활용할 수 있다.
- 다. 스스로 탐구하여 문제를 해결해 나가는 힘을 길러주는 학습을 한다.
- 다. 질서의식, 인내심, 주의집중력을 기르고 아울러 성취감을 느껴 자신감을 키우게 한다.
- 라. 취미를 살리고 여가를 합리적으로 활용할 수 있는 생활태도를 기른다.

2. 교육 중점 내용

- 가. 학생들의 흥미를 유발하여 컴퓨터에 대한 거부감이 없도록 한다.
- 나. 전문적인 정보화 시대에 대응할 수 있는 인재를 육성한다.
- 다. 특기와 소질을 조기 개발한다.
- 라. 교사, 학부모, 지역사회 참여를 통한 학교 공동체 구축한다.

3. 평가 계획

- 가. 컴퓨터에 대하여 바르게 이해하며 수업에 성실하게 참여하는가?
- 나. 흥미를 가지고 올바른 컴퓨터 사용법에 따라 수업을 하는가?
- 다. 교재 활용을 잘 하는가?
- 라. 예습, 복습을 잘 하는가?
- 마. 시스템 종료 및 정리 정돈을 깨끗이 하는가?

4. 연간 활동 계획

3월부터 쉽게 컴퓨터와 익숙해지도록 타자연습과 함께 파워포인트와 한글 프로그램을 활용한다. 먼저 한글을 이용해서 기본적인 한글의 기능에 대해서 쉽게 접할 수 있도록 한다. 파워포인트는 기본적인 슬라이드 만들기부터 시작해서 차트슬라이드, 표 슬라이드, 제목 슬라이드 등 여러 가지 기능을 접해 볼 수 있도록 한다. 도형과 선 등을 이용해서 만든 작품들은 실용성을 높여 가정에서 활용되도록 발전시켜 나간다. 지도내용을 살펴보면 다음과 같다.

방과후학교 (컴퓨터) 프로그램 지도 계획<초급-한글과정>

| 월 | 주 | 주 제 | 지도내용 | 학습자료 |
|---|---|--------------------------------------|---|------|
| 3 | 1 | 컴퓨터 기본 사용 방법 알아보기 | ▶모니터 전원 단추와 본체 전원 단추를 차례대로 눌러 본다. | 한글 |
| | 2 | 컴퓨터 기본 사용 방법 알아보기 | ▶시작 단추를 눌러서 컴퓨터 끄기를 선택해 끄고 본체 전원이 꺼지면 모니터 전원을 꺼본다. | 한글 |
| | 3 | 컴퓨터 구성장치와 바탕화면에 대해 알아보기 | ▶마우스, 본체, 모니터, 프린터, 스피커, 스캐너, 키보드에 대해서 설명 한다. | 한글 |
| | 4 | 컴퓨터 구성장치와 바탕화면에 대해 알아보기 | ▶바탕화면의 구성요소를 알아보고 시작단추, 작업표시줄, 알림영역, 아이콘에 대해 설명 한다. | 한글 |
| 4 | 1 | 마우스 사용 방법에 대해 알아보기 | ▶마우스 사용방법에 대해 설명하고 클릭, 더블클릭, 드래그, 휠 굴리기에 대해 설명하고 연습해본다. | 한글 |
| | 2 | 창 조절 단추의 사용 방법을 알아보기 | ▶전체화면과 이전 화면으로 창의 크기를 변경해보고 닫기를 눌러서 창을 닫아 본다. | 한글 |
| | 3 | 프로그램 실행 방법 및 바로가기 아이콘에 대해 알아보기 | ▶시작-모든프로그램-보조프로그램-그림판을 클릭해 보고 같은 방법으로 메모장도 실행시켜 본다. | 한글 |
| | 4 | 프로그램 실행 방법 및 바로가기 아이콘에 대해 알아보기 | ▶바탕화면에 그림판 바로가기 아이콘을 만들어보고 생성된 아이콘을 더블클릭하여 프로그램을 실행합니다. | 한글 |
| 5 | 1 | 그림판 알아보기 | ▶그림판을 실행시키는 방법을 배우고 그림을 색칠하는 방법을 배워본다. | 한글 |
| | 2 | 그림판 알아보기 | ▶그림판으로 색을 골라내보는 기능에 대해 배우고 골라낸 색을 똑같이 색칠해 본다. | 한글 |
| | 3 | 그림판 알아보기 | ▶그림판을 이용해서 가족에 대해서 그림을 그리고 색칠해 본다. | 한글 |
| | 4 | 창(Window)에 대해 알아보기 | ▶창을 이동시키는 방법과 창전환하는 방법에 대해 알아보고 문제를 풀어본다. | 한글 |
| 6 | 1 | 작업표시줄에 대해 알아보기 | ▶작업표시줄 크기와 위치 변경에 대해 알아본다. | 한글 |
| | 2 | 그림판 알아보기 | ▶그림판의 선을 이용해서 컴퓨터 본체를 그려본다. | 한글 |
| | 3 | 바탕화면의 배경에 대해 알아보기 | ▶아이콘 보기를 변경해보고 바탕화면 배경을 바꿔본다. | 한글 |
| | 4 | 인터넷에 대해 알아보기 | ▶인터넷을 실행시켜 보고 플래시를 검색해서 시청해 본다. | 한글 |
| 7 | 1 | 그림판에 대해 알아보기 | ▶특정 그림만 선택해 보고 배경색을 설정해본다. | 한글 |
| | 2 | 파일 관리에 대해 알아보기 | ▶새로운 폴더를 만들어 보고 파일들을 선택해 본다. | 한글 |

| 월 | 주 | 주 제 | 지도내용 | 학습자료 |
|----|---|----------------|---|------|
| 7 | 3 | 인터넷에 대해 알아보기 | ▶시작 페이지 설정 및 즐겨찾기 목록을 만들어 본다. | 한글 |
| | 4 | 그림판 알아보기 | ▶그림의 크기를 늘리고 줄여 본다. | 한글 |
| 8 | 1 | 파일 관리에 대해 알아보기 | ▶파일을 복사하고 삭제해 본다. | 한글 |
| | 2 | 그림판 알아보기 | ▶그림에 텍스트(글자)를 입력한 후 서식을 지정해 본다. | 한글 |
| | 3 | 인터넷에 대해 알아보기 | ▶인터넷 검색 기능을 이용하여 별자리를 알아본다. | 한글 |
| | 4 | 인터넷에 대해 알아보기 | ▶파일로부터 붙여넣기를 이용하여 그림을 붙여 넣어본다. | 한글 |
| 9 | 1 | 팬시아트 만들기 | ▶그리기 도구, 글상자, 그리기 마당을 이용하여 팬시아트를 만들어 본다. | 한글 |
| | 2 | 액자만들기 | 도형에 그림을 삽입하여 액자를 만들어 본다. | 한글 |
| | 3 | 튼튼달력 만들기 | ▶글맵시와 표를 이용하여 튼튼달력을 만들어 본다. 표에 숫자와 타원도구를 삽입하는 방법을 알아본다. | 한글 |
| | 4 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶책갈피와 하이퍼링크를 이용하여 커서를 문서의 특정위치로 이동하거나 다른 문서로 이동하는 방법을 알아본다. | 한글 |
| 10 | 1 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶쪽 테두리 기능과 메일머지 기능을 이용하여 파티 초대장을 만들어 본다. | 한글 |
| | 2 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶다단 기능, 문단 첫 글자 장식기능, 차트삽입을 이용하여 컴퓨터 교실 신문을 만들어본다. | 한글 |
| | 3 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶도형을 삽입하고 면색, 선색을 지정하는 방법을 알아보고 회전 또는 대칭에 대해 알아본다. | 한글 |
| | 4 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶슬라이드를 삽입하고 텍스트에 여러 가지 효과를 적용하여 본다. | 한글 |
| 11 | 1 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶특수 기호를 입력하는 방법에 대해 알아본다. | 한글 |
| | 2 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶한자로 바꾸는 방법에 대해 알아본다. | 한글 |
| | 3 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶저장한 문서를 열고 다른 이름으로 저장하는 방법에 대해 알아본다. | 한글 |
| | 4 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶글자 모양을 예쁘게 지정하는 방법에 대해 알아본다. | 한글 |

| 월 | 주 | 주 제 | 지도내용 | 학습자료 |
|----|---|----------------|--|------|
| 12 | 1 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶글자 모양을 복사해서 손쉽게 적용하는 모양 복사에 대해 알아본다. | 한글 |
| | 2 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶스타일을 지정하는 방법에 대해 알아본다. | 한글 |
| | 3 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶문단 모양을 이용해서 제목을 꾸미는 방법에 대해 알아본다. | 한글 |
| | 4 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶문단 번호를 입력하는 방법에 대해 알아본다. | 한글 |
| 1 | 1 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶표를 만들고 셀 크기를 조절하는 방법에 대해 알아본다. | 한글 |
| | 2 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶줄/칸을 삽입/삭제하는 방법에 대해 알아본다. | 한글 |
| | 3 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶셀 배경을 꾸미는 방법에 대해 알아본다. | 한글 |
| | 4 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶셀 테두리를 지정하는 방법에 대해 알아본다. | 한글 |
| 2 | 1 | 한글기능에 대해서 알아보기 | ▶블록 계산식을 사용하는 방법에 대해 알아본다. | 한글 |
| | 2 | 계단식 시간표 만들기 | ▶표 기능을 이용해서 줄과 칸을 삽입한다. 각 셀에 색을 넣어보고 글씨를 입력한다. | 한글 |
| | 3 | 이모티콘 만들기 | ▶문자표 기능을 이용해서 각 상황에 맞는 이모티콘을 만들어 본다. | 한글 |
| | 4 | 구구단 만들기 | ▶2단을 먼저 표를 이용해서 만들어 복사한다. ▶복사한 부분의 숫자들은 자동채우기 기능을 이용해 구구단을 완성한다. | 한글 |

방과후학교 (컴퓨터) 프로그램 지도 계획<중급-파워포인트과정>

| 월 | 주 | 주 제 | 지도내용 | 학습자료 |
|---|---|--------------------|--|-------|
| 3 | 1 | 일기예보 만들기 | ▶날씨를 나타내는 기호를 알아본다. ▶일기예보를 알 수 있는 경로를 알아본다. | 파워포인트 |
| | 2 | 이런 친구와 사귀고 싶어요 만들기 | ▶자신이 좋아하는 친구유형을 알아본다. ▶여러가지 유형 중 원하는 스타일을 순위를 정한다. | 파워포인트 |
| | 3 | 청와대 조직도 만들기 | ▶우리나라 대통령이 있는 청와대는 어디에 있는지 알아본다. ▶청와대 안에는 대통령을 중심으로 어떻게 조직되었는지 조직도를 통해 그려본다. | 파워포인트 |
| | 4 | 붕어빵 테스트 만들기 | ▶붕어빵 심리테스트를 검색해보고 자신이 평소에 붕어빵을 먹는 순서를 알아본다. | 파워포인트 |
| 4 | 1 | 인터넷 도구모음 만들기 | ▶인터넷 도구 모음에는 어떤 아이콘들로 이루어졌는지 확인한다. ▶각 아이콘들을 프린트스크린을 이용해서 저장해본다. | 파워포인트 |
| | 2 | 별자리 이야기 만들기 | ▶우주의 별자리에 대해서 인터넷 검색을 해본다. ▶자신의 생일과 별자리를 비교해 본 후 파워포인트를 이용해서 별자리를 표현해 본다. | 파워포인트 |
| | 3 | 동서남북 만들기 | ▶평소 종이접기로 만들어 봤던 동서남북을 직접 선과 색을 넣어 보고 인터넷에서 좋아하는 캐릭터를 검색해 본다. ▶동서남북속에 들어갈 말을 입력해보고 완성된 것을 잘라서 접어본다. | 파워포인트 |
| | 4 | 효도 상품권 만들기 | ▶한글 2002의 라벨문서 만들기를 알아본다. ▶각 라벨이 들어갈 부분에 효도 상품권으로 사용할 문구를 입력한다. | 파워포인트 |
| 5 | 1 | 혈액형 심리테스트 만들기 | ▶각 혈액형별로 어떤 심리를 가지고 있는지 알아본다. ▶각 혈액형에 하이퍼링크를 연결시키고 F5키를 눌러서 확인해 본다. | 파워포인트 |
| | 2 | 편지지 만들기 | ▶페이지 설정에서 편집용지 설정 ▶타원을 그려서 선색을 없앤 뒤 복사를 해서 편지지 테두리 주변으로 모양을 꾸민다. | 파워포인트 |
| | 3 | 달력 만들기 | ▶표의 열과 행을 이해한 뒤 6월에 맞는 표를 그려본다. ▶날짜와 요일, 기념일이나 생일을 입력해본다. | 파워포인트 |
| | 4 | 엽서 만들기 | ▶사각형도형을 이용해서 엽서 틀을 만든다. ▶틀에 채우기 효과의 그라데이션에서 두가지 색을 넣을 수 있다. | 파워포인트 |
| 6 | 1 | 수첩 만들기 | ▶표를 그리기 위해 줄, 칸을 셀 수 있다. ▶그림에 워터마크 효과를 준다. | 파워포인트 |
| | 2 | 알림표 만들기 | ▶사각 틀 안에 배경그림을 바꾸어본다. ▶알림말에 들어갈 말을 쓰고 캐릭터를 삽입한다 | 파워포인트 |
| | 3 | 팔찌 만들기 | ▶도형을 그리고 크기 조절을 한다. ▶도형과 글꼴을 집어넣어 완성시킨다. | 파워포인트 |
| | 4 | 한복입히기 | ▶표를 삽입하여 칸과 줄을 세어본다. ▶과정 하나하나의 이미지를 캡처한 후 “한복입히기” 파일에 붙여 넣는다. | 파워포인트 |
| 7 | 1 | 이모티콘 만들기 | ▶2단 텍스트 슬라이드를 만들어 본다. ▶이모티콘은 문자표에 가서 여러 가지 도형을 이용해 만들어 본다. | 파워포인트 |
| | 2 | 금연포스터 | ▶슬라이드 종류를 알아본다. ▶도형을 찾아 얼굴 모양을 삽입한다. | 파워포인트 |

| 월 | 주 | 주 제 | 지도내용 | 학습자료 |
|----|---|-------------------|---|-------|
| 7 | 3 | 다리 만들기 | ▶도형 “막힌 원호” 를 이용하여 무지개를 만든다. ▶곡선으로 바다의 물결 모양을 연결하여 그려 본다. | 파워포인트 |
| | 4 | 불조심 포스터 만들기 | ▶타원과 원통을 이용하여 성냥개비를 그리고 색을 채운다. ▶회전시키기 기능을 이용하여 여러 방향을 돌려 놓는다. | 파워포인트 |
| 8 | 1 | 분리수거포스터 만들기 | ▶인터넷을 활용하여 배경그림을 삽입한다. ▶인터넷으로 찾은 그림들을 각자의 분리수거함에 적절히 배치한다. | 파워포인트 |
| | 2 | 자연보호 포스터 만들기 | ▶배경을 두가지 색으로 그라데이션 한다. ▶모래시계 모양을 그린다. | 파워포인트 |
| | 3 | 신나는 기차여행 만들기 | ▶슬라이드 삽입 후 배경을 채워 넣는다. ▶기차 모양으로 도형을 이용하여 그린 후 색을 채우기 한다. | 파워포인트 |
| | 4 | 아이스크림 만들기 | ▶배경과 워드아트 만들기. ▶쇼보기를 실행해 효과를 확인한 후 저장한다. | 파워포인트 |
| 9 | 1 | 영화감상문 만들기 | ▶배경 채워 넣은 후 표를 만든다. ▶영화 포스터 복사해서 붙여넣기 한 후 20자 감상평을 쓴다. | 파워포인트 |
| | 2 | 가계도 만들기 | ▶글머리 기호를 이용해서 제목을 만들어 본다. ▶조직도를 이용해서 가계도를 완성해 본다. | 파워포인트 |
| | 3 | 슬라이드의 기본 사용법을 안다. | ▶시험문제 유형을 분석하여 본다. ▶그리기 도구모음의 각 명칭을 알아본다. | 파워포인트 |
| | 4 | 슬라이드 마스터 | ▶전체 슬라이드에 적용된 시험유형을 분석 ▶워드 아트를 삽입할 수 있고 편집할 수 있다. | 파워포인트 |
| 10 | 1 | 1단 텍스트와 2단 텍스트 | ▶슬라이드 구성을 맞게 설정 ▶모의고사 3, 4회의 1, 2번 슬라이드를 분석 | 파워포인트 |
| | 2 | 그림 슬라이드 | ▶도형의 조건을 먼저 확인 ▶도형의 정렬방법을 이해 | 파워포인트 |
| | 3 | 그림슬라이드 | ▶모의고사 5, 6회 ▶모의고사 7회 | 파워포인트 |
| | 4 | 표 슬라이드 | ▶표에 맞게 행과 열을 적용 ▶셀의 높이와 너비 조절방법 | 파워포인트 |
| 11 | 1 | 표 슬라이드 | ▶모의고사 9회 ▶모의고사 10회 | 파워포인트 |
| | 2 | 차트 슬라이드 | ▶차트의 종류를 선택 ▶차트의 제목과 축제목 | 파워포인트 |
| | 3 | 차트의 종류 | ▶모의고사 14, 15, 16회의 차트를 분석 | 파워포인트 |
| | 4 | 모의고사문제 | ▶그룹지정, 그림자, 3차원적용 ▶모의고사 2회를 분석 | 파워포인트 |

| 월 | 주 | 주 제 | 지도내용 | 학습자료 |
|----|---|----------|---|-------|
| 12 | 1 | 최신기출문제 | ▶최신기출 1회를 분석 ▶최신기출 2회를 분석 | 파워포인트 |
| | 2 | 최신기출문제 | ▶최신기출 3회를 분석 ▶최신기출 4회를 분석 | 파워포인트 |
| | 3 | 최신기출문제 | ▶최신기출 5회를 분석 ▶최신기출 6회를 분석 | 파워포인트 |
| | 4 | 최신기출문제 | ▶최신기출 7회를 분석 ▶최신기출 8회를 분석 | 파워포인트 |
| 1 | 1 | 최신기출문제 | ▶최신기출 9회를 분석 ▶최신기출 10회를 분석 | 파워포인트 |
| | 2 | 최신기출문제 | ▶최신기출 11회를 분석 ▶최신기출 12회를 분석 | 파워포인트 |
| | 3 | 최신기출문제 | ▶최신기출 13회를 분석 ▶최신기출 14회를 분석 | 파워포인트 |
| | 4 | 최신기출문제 | ▶최신기출 15회를 분석 ▶최신기출 16회를 분석 | 파워포인트 |
| 2 | 1 | 열쇠고리 만들기 | ▶열쇠고리를 그릴 틀을 찾아 그리고 선색을 바꾸어본다. ▶저장된 이미지를 반대쪽 틀에 삽입하고 여백을 맞추어준다. | 파워포인트 |
| | 2 | 호빵맨 만들기 | ▶선-곡선을 이용해서 망토를 그리고 색채우기를 이용해서 색바꾸기를 해본다. ▶다 완성된 호빵맨을 그룹화 한 후 클립아트를 이용해서 주변을 꾸며 본다. | 파워포인트 |
| | 3 | 비오는날 만들기 | ▶도형-구름모양의 설명선을 찾아 그린 후 채우기 효과의 두가지 색을 이용해서 색 변경을 해본다. ▶삼각형을 이용해서 우산을 만들고 곡선을 이용해서 우산대를 만들어서 선 굵기를 굵게 지정한다. | 파워포인트 |
| | 4 | 초보운전 만들기 | ▶타원 도형을 이용해서 초보운전 틀을 만들고 색을 변경해본다. ▶워드아트로 글씨를 입력한 후 클립아트를 이용해서 그림을 넣어서 꾸며본다. | 파워포인트 |

방과후학교 (컴퓨터) 프로그램 지도 계획<고급-자격증과정>

| 월 | 주 | 주 제 | 지도내용 | 학습자료 |
|---|---|--------------------|---|------|
| 3 | 1 | 워드프로세서의 구성 알아보기 | ▶입력장치의 종류와 각 기능에 대해 알아본다. ▶표시장치 종류와 각 기능에 대해 알아본다. | |
| | 2 | 워드프로세서의 구성 알아보기 | ▶주 기억 장치 ROM과 RAM에 대해 알아본다. ▶보조기억장치 종류에 대해 배워본다. | |
| | 3 | 워드프로세서의 구성 알아보기 | ▶출력장치의 종류를 알아보고 출력용어를 외운다. ▶워드프로세서 용어를 외우고 문제풀이를 해본다. | |
| | 4 | 워드프로세서의 구성 알아보기 | ▶입력 및 저장기능에 대해 알아보고 용어를 정리해본다. ▶표시기능에 대해 알아보고 용어를 정리해본다. | |
| 4 | 1 | 워드프로세서의 구성 알아보기 | ▶편집기능에 대해 알아보고 용어를 정리해본다. ▶출력기능에 대해 알아보고 용어를 정리해본다. | |
| | 2 | 워드프로세서의 구성 알아보기 | ▶용어정리를 해본다. ▶워드프로세서 용어를 외우고 문제풀이를 해본다. ▶교정 부호의 그림과 뜻을 배워본다. | |
| | 3 | 윈도우의 기초 알아보기 | ▶운영체제와 윈도우 특징을 알아본다. ▶윈도우 설치, 시작과 종료에 대해 알아본다. ▶마우스 사용법을 알아본다. | |
| | 4 | 윈도우 기초 알아보기 | ▶아이콘, 창, 메뉴 사용법에 대해 알아본다. ▶도움말 사용법, 문제풀이에 대해 알아본다. | |
| 5 | 1 | 윈도우 사용법 알아보기 | ▶바탕화면, 파일과 폴더관리에 대해 알아본다. ▶제어판, 인쇄에 대해 알아본다. ▶보조프로그램 활용에 대해 알아보고 문제풀이를 해본다. | |
| | 2 | 컴퓨터 유지 보수 알아보기 | ▶시스템 관리와 최적화에 대해 알아보고 문제풀이를 해본다. | |
| | 3 | 네트워크 관리 알아보기 | ▶네트워크 설치, 자원공유에 대해 알아본다. ▶인터넷 연결설정, 시스템 자원연결에 대해 알아보고 문제풀이를 해본다. | |
| | 4 | 컴퓨터 시스템 개요 알아보기 | ▶컴퓨터의 발전과정에 대해 알아본다. ▶컴퓨터의 분류를 알아보고 문제풀이를 해본다. | |
| 6 | 1 | PC의 구성요소 알아보기 | ▶하드웨어에 대해 알아본다. ▶응용 소프트웨어를 이해하고 문제풀이를 해본다. | |
| | 2 | PC의 유지와 보수 알아보기 | ▶PC의 관리와 응급처치에 대해 알아본다. ▶PC의 업그레이드, 바이러스, 문제풀이를 해본다. | |
| | 3 | 멀티미디어 기초지식 알아보기 | ▶멀티미디어 시스템에 대해 알아본다. ▶멀티미디어 데이터, 문제풀이를 해본다. | |
| | 4 | 정보통신의 이해 알아보기 | ▶정보통신의 기초, 구성에 대해 알아본다. ▶인터넷 개요와 정보검색, 문제풀이를 해본다. | |
| 7 | 1 | PC와 정보사회 알아보기 | ▶정보사회와 정보윤리에 대해 알아본다. ▶컴퓨터범죄, 정보보호, 문제풀이를 해본다. | |
| | 2 | 모의고사 | ▶모의고사 1회를 분석 ▶모의고사 2회를 분석 | |

| 월 | 주 | 주 제 | 지도내용 | 학습자료 |
|----|---|-----------|--|------|
| 7 | 3 | 모의고사 | ▶ 모의고사 3회를 분석 ▶ 모의고사 4회를 분석 | |
| | 4 | 모의고사 | ▶ 모의고사 5회를 분석 ▶ 모의고사 6회를 분석 | |
| 8 | 1 | 모의고사 | ▶ 모의고사 7회를 분석 ▶ 모의고사 8회를 분석 | |
| | 2 | 모의고사 | ▶ 모의고사 9회를 분석 ▶ 모의고사 10회를 분석 | |
| | 3 | 기출문제 | ▶ 기출문제 1회를 분석 ▶ 기출문제 2회를 분석 | |
| | 4 | 기출문제 | ▶ 기출문제 3회를 분석 ▶ 기출문제 4회를 분석 | |
| 9 | 1 | 파워포인트 | ▶ 시험문제 유형을 분석하여 본다. ▶ 그리기 도구모음의 각 명칭을 알아본다. | |
| | 2 | 파워포인트 | ▶ 전체 슬라이드에 적용된 시험유형을 분석 ▶ 워드 아트를 삽입할 수 있고 편집할 수 있다. | |
| | 3 | 새슬라이드 삽입 | ▶ 슬라이드 구성을 맞게 설정해본다. ▶ 모의고사 3, 4회의 1, 2번 슬라이드를 분석 | |
| | 4 | 파워포인트 | ▶ 도형의 조건을 먼저 확인한다. ▶ 도형의 정렬방법을 이해하도록 한다. | |
| 10 | 1 | 개요보기 | ▶ 프레젠테이션 편집해본다. ▶ 개요보기 | |
| | 2 | 문자열 입력 | ▶ 새프레젠테이션을 만들어본다. ▶ 문자열 입력한다. | |
| | 3 | 배경그림 넣기 | ▶ 슬라이드 표지 만들어본다. ▶ 배경 그림과 월드아트 개체 삽입을 해본다. | |
| | 4 | 실행단추 만들기 | ▶ 그림과 실행 단추 삽입해본다. | |
| 11 | 1 | 목차 만들기 | ▶ 목차슬라이드 만들어본다. | |
| | 2 | 하이퍼링크 | ▶ 하이퍼링크 만들어본다. | |
| | 3 | 그리기개체 만들기 | ▶ 그리기 개체의 추가를 이해한다. ▶ 문자열 입력을 알아본다. | |
| | 4 | 차트 삽입 | ▶ 차트 삽입해본다. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 지도내용 | 학습자료 |
|----|---|----------|-------------------------------|------|
| 12 | 1 | 슬라이드 만들기 | ▶슬라이드 예시문 만들어본다. | |
| | 2 | 슬라이드 만들기 | ▶슬라이드 예시문 만들어본다. | |
| | 3 | 슬라이드 만들기 | ▶슬라이드 예시문 만들어본다. | |
| | 4 | 조직도 그리기 | ▶고급 그리기를 이용한 조직도 만들어본다. | |
| 1 | 1 | 모의고사 | ▶모의고사 1회를 분석 ▶모의고사 2회를 분석 | |
| | 2 | 모의고사 | ▶모의고사 3회를 분석 ▶모의고사 4회를 분석 | |
| | 3 | 모의고사 | ▶모의고사 5회를 분석 ▶모의고사 6회를 분석 | |
| | 4 | 모의고사 | ▶모의고사 7회를 분석 ▶모의고사 8회를 분석 | |
| 2 | 1 | 모의고사 | ▶모의고사 9회를 분석 ▶모의고사 10회를 분석 | |
| | 2 | 기출문제 | ▶기출문제 1회를 분석 ▶기출문제 2회를 분석 | |
| | 3 | 기출문제 | ▶기출문제 3회를 분석 ▶기출문제 4회를 분석 | |
| | 4 | 기출문제 | ▶기출문제 5회를 분석 ▶기출문제 6회를 분석 | |

방과후학교 (컴퓨터) 프로그램 지도 계획<고급-코딩과정>

| 월 | 주 | 주 제 | 지도내용 | 학습자료 |
|---|---|-----------------------|---|------|
| 3 | 1 | 코딩 문제해결과 알고리즘 설계 알아보기 | ▶문제를 정확하게 파악하는 방법을 알아본다. ▶문제파악 후 핵심적인 내용으로 표현해본다. | |
| | 2 | 코딩 문제해결과 알고리즘 설계 알아보기 | ▶문제점 발견과 개선 방법을 찾아본다. ▶컴퓨팅 사고력과 문제해결력을 키워본다. | |
| | 3 | 코딩 문제해결과 알고리즘 설계 알아보기 | ▶알고리즘의 뜻을 배워본다. ▶순서도 기호 및 작성 방법을 알아본다. | |
| | 4 | 코딩 문제해결과 알고리즘 설계 알아보기 | ▶조건 선택 알고리즘과 반복 알고리즘을 알아본다. ▶그 외 알고리즘을 알아보고 문제를 익혀본다. | |
| 4 | 1 | 엔트리 핵심 기능 익히기 | ▶엔트리 기본 화면구성에 대해 알아본다. ▶오브젝트를 살펴보고 수정해 본다. | |
| | 2 | 엔트리 핵심 기능 익히기 | ▶모양과 소리를 추가해 보고 실행해본다. ▶속성의 신호, 변수를 추가하여 보고 배워본다. ▶속성의 리스트, 함수를 추가하여 보고 배워본다. | |
| | 3 | 엔트리 블록 살펴보기 | ▶시작 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. ▶흐름 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. ▶움직임 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. | |
| | 4 | 엔트리 블록 살펴보기 | ▶생김새 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. ▶봇 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. ▶소리 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. | |
| 5 | 1 | 엔트리 블록 살펴보기 | ▶판단 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. ▶계산 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. ▶자료, 함수 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. | |
| | 2 | 엔트리 블록 살펴보기 | ▶엔트리작품을 열거나 저장하는 방법을 알아본다. | |
| | 3 | 엔트리 기능 익히기 | ▶순차구조에 대해 알아본다. ▶정해진 순서에 따라 차례대로 코딩을 해본다. | |
| | 4 | 엔트리 기능 익히기 | ▶반복구조에 대해 알아본다. ▶반복되는 일련의 행동을 묶어서 코딩을 해본다. | |
| 6 | 1 | 엔트리 기능 익히기 | ▶선택구조에 대해 알아본다. ▶상황을 판단하여 그에 맞는 명령을 수행하는 코딩을 해본다. | |
| | 2 | 엔트리 기능 익히기 | ▶산술연산구조에 대해 알아본다. ▶사칙연산을 계산하는 코딩을 해본다. | |
| | 3 | 엔트리 기능 익히기 | ▶비교연산구조에 대해 알아본다. ▶두개의 값을 비교하는 코딩을 해본다. | |
| | 4 | 엔트리 기능 익히기 | ▶논리연산구조에 대해 알아본다. ▶참과 거짓 결과를 생성하는 코딩을 해본다. | |
| 7 | 1 | 엔트리 기능 익히기 | ▶이벤트와 신호 기능을 적용해보고 코딩해본다. ▶변수를 활용하여 코딩해본다. | |
| | 2 | 모의고사 | ▶모의고사 1회를 분석 ▶모의고사 2회를 분석 | |

| 월 | 주 | 주 제 | 지도내용 | 학습자료 |
|----|---|-----------------------|--|------|
| 7 | 3 | 모의고사 | ▶ 모의고사 3회를 분석 ▶ 모의고사 4회를 분석 | |
| | 4 | 모의고사 | ▶ 모의고사 5회를 분석 ▶ 모의고사 6회를 분석 | |
| 8 | 1 | 모의고사 | ▶ 모의고사 7회를 분석 ▶ 모의고사 8회를 분석 | |
| | 2 | 모의고사 | ▶ 모의고사 9회를 분석 ▶ 모의고사 10회를 분석 | |
| | 3 | 기출문제 | ▶ 기출문제 1회를 분석 ▶ 기출문제 2회를 분석 | |
| | 4 | 기출문제 | ▶ 기출문제 3회를 분석 ▶ 기출문제 4회를 분석 | |
| 9 | 1 | 코딩 문제해결과 알고리즘 설계 알아보기 | ▶ 문제를 정확하게 파악하는 방법을 알아본다. ▶ 문제파악 후 핵심적인 내용으로 표현해본다. | |
| | 2 | 코딩 문제해결과 알고리즘 설계 알아보기 | ▶ 문제점 발견과 개선 방법을 찾아본다. ▶ 컴퓨팅 사고력과 문제해결력을 키워본다. | |
| | 3 | 코딩 문제해결과 알고리즘 설계 알아보기 | ▶ 알고리즘의 뜻을 배워본다. ▶ 순서도 기호 및 작성 방법을 알아본다. | |
| | 4 | 코딩 문제해결과 알고리즘 설계 알아보기 | ▶ 조건 선택 알고리즘과 반복 알고리즘을 알아본다. ▶ 그 외 알고리즘을 알아보고 문제를 익혀본다. | |
| 10 | 1 | 엔트리 핵심 기능 익히기 | ▶ 엔트리 기본 화면구성에 대해 알아본다. ▶ 오브젝트를 살펴보고 수정해 본다. | |
| | 2 | 엔트리 핵심 기능 익히기 | ▶ 모양과 소리를 추가해 보고 실행해본다. ▶ 속성의 신호, 변수를 추가하여 보고 배워본다. ▶ 속성의 리스트, 함수를 추가하여 보고 배워본다. | |
| | 3 | 엔트리 블록 살펴보기 | ▶ 시작 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. ▶ 흐름 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. ▶ 움직임 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. | |
| | 4 | 엔트리 블록 살펴보기 | ▶ 생김새 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. ▶ 붓 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. ▶ 소리 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. | |
| 11 | 1 | 엔트리 블록 살펴보기 | ▶ 판단 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. ▶ 계산 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. ▶ 자료, 함수 카테고리의 블록들을 실행시켜본다. | |
| | 2 | 엔트리 블록 살펴보기 | ▶ 엔트리작품을 열거나 저장하는 방법을 알아본다. | |
| | 3 | 엔트리 기능 익히기 | ▶ 순차구조에 대해 알아본다. ▶ 정해진 순서에 따라 차례대로 코딩을 해본다. | |
| | 4 | 엔트리 기능 익히기 | ▶ 반복구조에 대해 알아본다. ▶ 반복되는 일련의 행동을 묶어서 코딩을 해본다. | |

| 월 | 주 | 주 제 | 지도내용 | 학습자료 |
|----|---|------------|--|------|
| 12 | 1 | 엔트리 기능 익히기 | ▶선택구조에 대해 알아본다. ▶상황을 판단하여 그에 맞는 명령을 수행하는 코딩을 해본다. | |
| | 2 | 엔트리 기능 익히기 | ▶산술연산구조에 대해 알아본다. ▶사칙연산을 계산하는 코딩을 해본다. | |
| | 3 | 엔트리 기능 익히기 | ▶비교연산구조에 대해 알아본다. ▶두개의 값을 비교하는 코딩을 해본다. | |
| | 4 | 엔트리 기능 익히기 | ▶논리연산구조에 대해 알아본다. ▶참과 거짓 결과를 생성하는 코딩을 해본다. | |
| 1 | 1 | 엔트리 기능 익히기 | ▶이벤트와 신호 기능을 적용해보고 코딩해본다. ▶변수를 활용하여 코딩해본다. | |
| | 2 | 모의고사 | ▶모의고사 1회를 분석 ▶모의고사 2회를 분석 | |
| | 3 | 모의고사 | ▶모의고사 3회를 분석 ▶모의고사 4회를 분석 | |
| | 4 | 모의고사 | ▶모의고사 5회를 분석 ▶모의고사 6회를 분석 | |
| 2 | 1 | 모의고사 | ▶모의고사 7회를 분석 ▶모의고사 8회를 분석 | |
| | 2 | 모의고사 | ▶모의고사 9회를 분석 ▶모의고사 10회를 분석 | |
| | 3 | 기출문제 | ▶기출문제 1회를 분석 ▶기출문제 2회를 분석 | |
| | 4 | 기출문제 | ▶기출문제 3회를 분석 ▶기출문제 4회를 분석 | |