



2학기 등교수업 및 원격수업 운영 방법 안내

학부모님, 안녕하십니까?

코로나-19 확산에 의한 사회적 거리 두기가 실시되고 있습니다. 이와 관련하여 [사회적 거리 두기 3단계 격상 및 학교 내 확진자 발생 상황에 대비하기 위해](#) 2학기 등교수업 및 원격수업 계획을 사전에 수립하여 학부모님께 안내하오니 지속적인 관심과 협조를 부탁드립니다.

1. 교육과정 및 학사운영

1단계	2단계(현재)	3단계
등교수업	등교수업	원격수업 및 휴업
전교생 60명 이하 학교로 코로나-19 대응 유·초등 밀집도 최소화 조치에 제외 대상임		전국단위 조정(원칙), 상황에 따라 권역 또는 지역별 차등 적용

- 코로나-19 감염 예방수칙에 따라 교육 활동을 운영
- 학교 내 밀집도 최소화 및 학생 간 밀접 접촉 최소화 조치 실시
- 감염 우려가 있는 학교행사 취소 및 축소(2020학년도 2학기 인계초 학사일정 별도 첨부)

2. 등교수업 운영 방안

순	항목	내용
1	발열체크 (등.하교시)	• 학교 통학버스 탑승 전(통학버스 안전 도우미)
2	수업시간	• 정상수업 운영 • 교실에서 발열 체크(아침, 점심, 방과후 활동별) • 공동 수업자료 이용 제한 • 학생 간 접촉 최소화, 모둠 활동 자제
3	쉬는시간	• 화장실 이용 시 이용자 간 거리 유지 • 화장실 밀집 피하도록 화장실 자율적 이용
4	점심시간	• 점심시간 전 발열 체크 • 한 줄 앉기, 이야기하지 않기 • 배식 대기 시 적정한 간격 유지
5	외부인 출입	• 학부모 출입 제한 (부득이하게 출입할 경우 마스크 필수 착용, 손 소독 철저) • 외부 강사 출입 시 발열 체크, 마스크 착용, 손 소독 철저
6	정수기 사용	• 정수기 사용 자제, 개인 물병 사용
7	등교 중지 학생, 고위험군 학생에 대한 대체학습	• 등교 중지 학생, 고위험군 학생에 대한 대체 학습은 학습꾸러미, 교과서, e-학습터 대체과정 수강 등 학생의 상황에 맞게 안내
8	결시생 평가 및 성적처리	• 학생 등교 후에 평가를 실시하며 원격 수업 내용을 병행하여 기재 가능 (단, 과제의 수행 주체 및 과정을 교사가 직접 관찰할 수 있는 경우)

3. 원격수업 운영 방안

순	항목	내용
1	원격수업 블렌디드**	<ul style="list-style-type: none"> • 콘텐츠 활용 수업(진도율 70%이상)+과제수행형 수업+쌍방향 원격수업* • 실시간 원격교육 플랫폼을 활용한 수업 • e-학습터와 교과서, 학습꾸러미를 이용한 과제 제시 • 과제는 게시판 탑재, 파일 전송, 댓글 달기 등 활용 • 교과서와 학습꾸러미를 이용한 과제는 등교수업 시 담임(전담)교사 피드백
2	일과 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 학급별 조회/종례 실시(원격수업의 학생 참여도 관리) • 등교수업 시정에 따라 수업 진행(수업 주제별로 탄력적으로 운영 가능) • 수업량: 준비시간, 콘텐츠 시간, 과제 활동시간, 피드백 시간 포함
3	출결 관리	<ul style="list-style-type: none"> • e-학습터 로그인, 이수율, 과제 댓글 등으로 담임교사가 매일 출석 체크 • 차시별 출석 확인이 원칙이며, 담임교사가 1주 단위로 종합하여 출결 파악 • 지리적 물리적 환경 등에 따라 원격수업 참여가 불가능한 학생 -학습자료 및 과제 제공, 등교 시 학부모 학습 확인서 등을 근거로 출석 처리
4	평가	<ul style="list-style-type: none"> • 학생이 제출한 과제의 수행 주체 및 과정을 교사가 직접 관찰할 수 없는 경우 평가하지 않으나, 등교수업 시 해당 과제물과 연계한 수업 활동을 한 경우 교사가 직접 관찰·확인한 내용은 평가 가능

* (실시간 쌍방향 원격수업) 실시간 온라인 대면 또는 비대면(사회관계망 대화방 등)으로 교사-학생 간 교수·학습활동 및 피드백이 이루어지는 수업을 의미함

** (원격수업 간 블렌디드) 다양한 원격수업 유형을 혼합한 수업 실시간 쌍방향 수업, 콘텐츠 활용 중심 수업, 과제 수행 중심 수업 등

2020. 9. 18.

인 계 초 등 학 교 장

[별첨] 2020학년도 2학기 학사일정

[illegible]