

2020학년도

사랑으로 꿈을 키워가는 행복한 학교 인 계 교 육 과 정 안 내

I. 학교 현황 -----	1쪽
II. 인계 교육 비전 -----	2쪽
III. 인계 중점 교육활동 -----	3쪽
IV. 2020학년도 학사일정 -----	4쪽
V. 성장평가 -----	6쪽
VI. 방과후학교 -----	7쪽
VII. 학부모 연수 자료 -----	8쪽

인 계 초 등 학 교



전라북도 순창군 인계면 인성로 162-7
교무실 652-7007/ FAX 653-5213
<http://www.ingye.es.kr>

I. 학교 현황

1 학교 연혁

순	연 월 일	개요
1	1927. 06. 01	인계 공립 보통학교 개교
2	1996. 03. 01	초등학교 6학급, 병설유치원 1학급 편성
3	1999. 03. 01	전라북도교육청지정열린교육시범학교운영
4	2010. 03. 01	전라북도교육청지정방과후학교시범학교운영
5	2018. 03. 01	전라북도교육청지정 어울림학교 운영(1년차)
6	2018. 03. 01	제31대 유상열교장 부임
7	2020. 02. 07	제90회 졸업(졸업생 총4,513명)

2 교직원 현황

직별 성별	교장	교감	담임 교사 (부장)	전담 교사	보건 교사	행정 실장	주무관	시설 관리원	교무 실무사	돌봄 강사	조리원	계
남	1	.	1	1	.	.	1	1	.	.	.	5
여	.	1	5(2)	.	1	1	1	.	1	1	1	12
계	1	1	6(2)	1	1	1	2	1	1	1	1	17

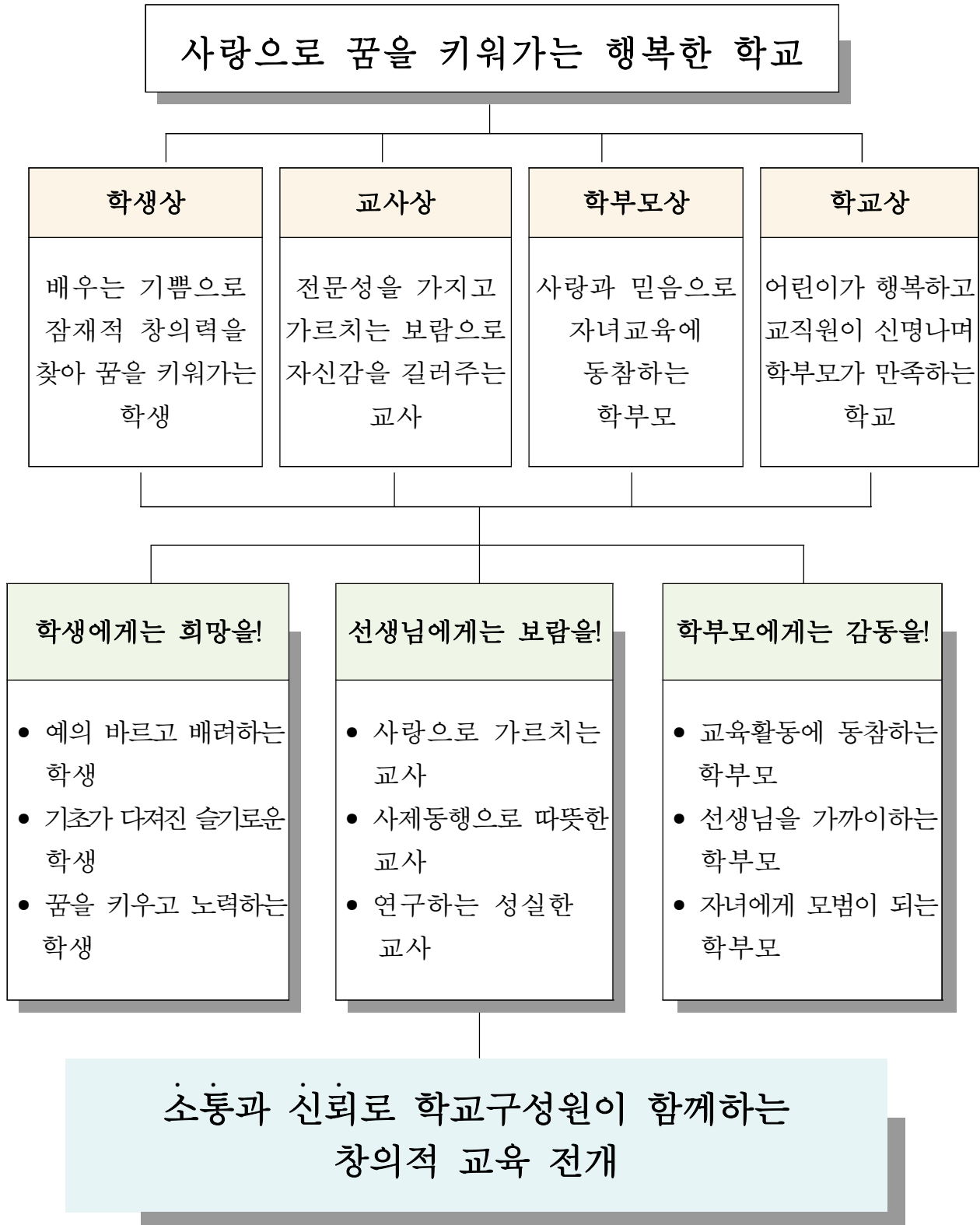
3 학생 현황

학년	1	2	3	4	5	6	계
학급	1	1	1	1	1	1	6
학생수	남	6	1	4	1	1	14
	여	2	.	1	2	2	8
	계	8	1	5	3	3	22

4 학교 시설 설비 현황

구분	관리실			교 실	특별실				다 목 적 실	준 비 물 실	돌 봄 교 실	시 청 각 실	자 료 실	숙 직 실	창 고	샤 워 실	식 생 활 관	화 장 실
	장학실	연구실	행정실		과학실	영어실	보건실	도서실										
실수	0.5	1	0.5	6	1	1	0.5	1	1	0.5	1	1	0.5	1	2	2	1	3

II. 인계 교육 비전



Ⅲ. 인계 교육 중점 활동

1 자기주도적 힘을 기르는 독서교육

추진 내용	세부 지도 계획	대상	시기	담당
여건 조성	도서실 비품 및 시설 확충	도서실	3월	도서
	교과 연계 필독도서 구입	전교생	4월	도서(행정)
	독서 시간 확보(도서실에서 시작하는 아침독서 운동)	전교생	연중	담임
다양한 독서행사 추진	독서 오름길	전교생	연중	도서
	독서 골든벨	전교생	5월	도서
	독후감상활동: 책표지 그리기	전교생	10월	도서
	독후감상활동: 책 제목 맞추기	전교생	10월	도서
	다독아 시상	전교생	7월, 12월	도서
	서점 나들이	전교생	8월	도서
	다모임 도서환경부 책 읽어주기	전교생	연중	생활
	작가와의 만남	전교생	미정	어울림
독서현황판 제작 활용	학생별로 독서량을 나타내는 독서오름길을 제작하여 활용함	전교생	연중	담임

2 튼튼한 기초기본교육으로 학력신장

추진 내용	세부 지도 계획	대상	시기	담당
여건 조성	기초학력 진단-보정 시스템을 활용한 기초학력 진단평가 실시	3~6학년	5월	담임
	학습더딤학생 선정	전교생	5월	담임
	학습유형진단검사	전교생	연중	진로
	교원 역량강화 및 학부모 기초학력연수	담임	5월	평가
기초기본 교육 운영	한글책임교육	1학년	연중	담임
	방과후 기초학력교실 운영	전교생	10월	담임
	기초학력 향상도 평가	전교생	7월, 9월, 12월	담임
	개별 맞춤형 학습지원 프로그램	전교생	연중	담임

IV. 인계 학사 일정

1 1학기

월	3		4		5		6		7		8	
날짜	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사
1	일	삼일절	수	코로나19 휴업	금	근로자의 날	월	개교기념일	수	마을체험학습(1~2)	토	1
2	월	코로나19 휴업	목	코로나19 휴업	토		화	영양식생활교육	목	수상안전교육(3~4)	일	2
3	화	코로나19 휴업	금	코로나19 휴업	일		수		금		월	3
4	수	코로나19 휴업	토		월		목		토		화	4
5	목	코로나19 휴업	일		화	어린이날	금	다모임자치회 흡연예방교육 심폐소생술교육	일		수	5
6	금	코로나19 휴업	월	코로나19 휴업	수		토	현충일	월		목	6
7	토		화	코로나19 휴업	목		일		화		금	7
8	일		수	코로나19 휴업	금		월		수		토	8
9	월	코로나19 휴업	목	코로나19 휴업	토		화		목	수상안전교육(3~4)	일	9
10	화	코로나19 휴업	금	코로나19 휴업	일		수		금	마을체험학습(1~2) 마을체험학습(3~4)	월	10
11	수	코로나19 휴업	토		월		목		토		화	11
12	목	코로나19 휴업	일		화		금	약물오남용 및 흡연예방교육	일		수	12
13	금	코로나19 휴업	월	코로나19 휴업 교육상담주간(~24)	수		토		월		목	13
14	토		화	코로나19 휴업	목		일		화		금	14
15	일		수	국회의원선거	금		월		수		토	광복절
16	월	코로나19 휴업	목	온라인개학(4~6)	토		화		목	수상안전교육(3~4)	일	16
17	화	코로나19 휴업	금		일		수		금	다모임자치회	월	17
18	수	코로나19 휴업	토		월	다문화이해교육 주간(~22) 다문화이해교육	목		토		화	여름개학
19	목	코로나19 휴업	일		화		금	119 안전체험	일		수	
20	금	코로나19 휴업	월	온라인개학(1~3) 장애인식개선교육 정보통신활용교육	수	등교개학식	토		월		목	
21	토		화	인권교육	목		일		화		금	
22	일		수	아동학대예방교육	금		월		수	마을체험학습(1~2)	토	
23	월	코로나19 휴업	목	가정폭력예방교육	토		화		목	수상안전교육(3~4)	일	
24	화	코로나19 휴업	금	학교폭력예방교육	일		수		금		월	
25	수	코로나19 휴업	토		월		목	가족캠프(~26)	토		화	
26	목	코로나19 휴업	일		화		금		일		수	
27	금	코로나19 휴업	월		수		토		월		목	
28	토		화	자살예방 및 생명존중교육	목		일		화		금	전교다모임선거
29	일		수		금		월	학생건강검진 (1, 4학년)	수		토	
30	월	코로나19 휴업	목	석가탄신일	토		화		목		일	
31	화	코로나19 휴업			일				금	여름방학식	월	
휴일	31		22/20		11		8		8		21	
수업 일수	0		8/10		20		22		23		10	
학기		학년	휴업일수					수업일수				
1학기		1~3	103					87				
		4~6	101					89				

2 2학기

월	9		10		11		12		1		2	
날짜	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사
1	화		목	추석	일		화		금	신정	월	개학식
2	수		금	추석연휴	월		수		토	2	화	
3	목		토	개천절	화		목		일	3	수	
4	금		일		수		금		월	4	목	
5	토		월		목		토		화	5	금	졸업식 및 종업식
6	일		화		금	학교폭력예방교육	일		수	6	토	1
7	월	2학기 시작 따뜻한교육공동체 세움주간(~4)	수		토		월		목	7	일	2
8	화		목		일		화		금	8	월	3
9	수		금	한글날	월	장애인권교육	수		토	9	화	4
10	목		토		화		목		일	10	수	5
11	금	어울림체육대회	일		수		금		월	11	목	설연휴
12	토		월		목	소방훈련교육	토		화	12	금	설날
13	일		화		금	다모임자치회	일		수	13	토	설연휴
14	월	교육상담주간(~18) 저작권교육	수		토		월		목	14	일	9
15	화	영양식생활교육	목		일		화		금	15	월	10
16	수		금	마을체험학습(1~2) 마을체험학습(3~4)	월		수		토	16	화	11
17	목	열린 학교의 날	토		화		목		일	17	수	12
18	금	마을체험학습(1~2) 마을체험학습(3~4)	일		수		금		월	18	목	13
19	토		월		목		토		화	19	금	14
20	일		화		금	마을체험학습(1~2) 자살예방교육 및 생명존중교육	일		수	20	토	15
21	월		수		토		월		목	21	일	16
22	화		목		일		화		금	22	월	17
23	수	5~6학년 어울림 역사탐방(~25)	금	다모임자치회	월		수		토	23	화	18
24	목	3~4학년 어울림 문화탐방(~25)	토		화		목	전교다모임선거 산타축제	일	24	수	19
25	금	1~2학년 어울림 문화탐방	일		수		금	성탄절	월	25	목	20
26	토		월		목		토		화	26	금	21
27	일		화		금	마을체험학습(1~2)	일		수	27	토	22
28	월		수		토		월		목	28	일	23
29	화		목		일		화		금	29		
30	수	추석연휴	금	학습발표회	월		수		토	30		
31			토				목	겨울방학식	일	31		
휴일	2	7	12		9		9		31		23	
수업 일수	4	17	19		21		22		0		5	
학기			휴업일수(1~3학년 / 4~6학년)					수업일수(1~3학년 / 4~6학년)				
1학기			103 / 101					87 / 89				
2학기			91 / 91					84 / 84				
계			194 / 192					171 / 173				

V. 인계 성장평가

학 생 성 장 평 가 제

단편적인 지식암기와 결과중심의 줄 세우기 평가가 아니라 수업 속에서 다양한 해결방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로서

- 교과와 성취기준과 학교 특성 및 학생의 삶과 연계되는 내용 재구성으로
- 호기심과 질문이 있는 수업 속에 자유로운 사고와 창의적인 문제해결능력이 길러지고
- 과정중심의 다양한 평가가 이루어져 미래를 살아갈 참학력*과 삶의 역량을 기르는

초등학교의 전복형 평가제도입니다.

평가명	시기	대상	내용
성 장 평 가	진단평가	3학년	◦출발점 행동 진단 및 더딤아 판별 ◦평가과목: 읽기, 쓰기, 셈하기
		4~6학년	◦출발점 행동 진단 및 더딤아 판별 ◦평가과목: 국어, 수학, 사회, 과학, 영어
		1~6학년	◦3월 중 학생들의 행동을 관찰하며 지성 및 문제 해결력, 인성 및 사회성, 예체능 및 감성을 진단 ◦진단 결과 분석을 통하여 학생 개인별 성장 지도 계획 수립
	교과학습 발달평가	학급별 실시/ 시기, 방법 결정	1~6학년 ◦평가과목: 담임 재량 ◦학급별 자체 출제 문항 활용 ◦서술형 평가 문항 출제 ◦개인별 학습성취도 확인 및 교수학습개선 자료
	수행평가	학급별 실시/ 시기, 방법 결정	1~6학년 ◦학급 담임 주관 하에 교과별로 수시평가 ◦학년별 학기별 수행평가 계획서 작성 ◦성장 과정 중심, 성취 기준 중심 평가 ◦관찰, 구술, 서술형, 지필, 토론, 포트폴리오 등의 다양한 방법으로 실시
	관찰기록 (포트폴리오)	연중	1~6학년 ◦학생의 성장 과정에 대한 관찰 기록
	자기평가	학급별 실시/ 시기, 방법 결정	1~6학년 ◦학생 스스로 성장 과정 돌아보기

평가 결과 활용 및 안내

- 총 4회(6월, 8월, 11월, 2월)의 성장평가 결과를 제공하여 가정연계학습 및 학생 성장 지원 자료로 활용될 수 있도록 한다.
- 6월과 11월에는 우리 아이 성장 이야기와 포트폴리오를 가정으로 개별 통지한다.
- 8월과 2월에는 생활통지표로 대체한다.

Ⅵ. 방과후학교

1 운영비

	구분	교육비특별회계	지자체지원금	총 예산
소요예산 (단위:원)	방과후학교	13,100,000	19,200,000 (감축예정)	32,300,000
	돌봄교실	12,600,000	.	12,600,000

2 방과후학교 프로그램

순	프로그램명	구분	강사명	주당 수업시수	수업일 (요일)	운영 시간	비고 (예산)
1	미술	외부	허*실	2시간	화	14:40 ~ 16:10	방과후 학교
2	수영	외부	김*수	3시간	목	13:50 ~ 16:10	
3	피아노	외부	정*화	6시간	월, 금	13:00 ~ 15:20	
4	바이올린	외부	송*태	4시간	수, 금	14:40 ~ 16:10	
5	골프	외부	정*우	3시간	목	13:50 ~ 16:10	
6	영어	순회강사	노*영	4시간	화, 수	14:40 ~ 16:10	
7	초등돌봄교실	외부	정*선	20시간	월~금	13:30 ~ 16:30	돌봄 교실
8	미술	외부	허*실	2시간	화	13:50 ~ 15:20	
9	바이올린	외부	송*태	1시간	금	13:00 ~ 14:30	
10	주산	순회강사	장*주	2시간	수	13:50 ~ 15:20	
11	로봇과학	순회강사	허*근	2시간	월	13:50 ~ 15:20	

※ 방과후학교 **골프** , 돌봄교실 **주산** 프로그램 **신설**

VII. 학부모 연수 자료 - 교원지위법

1 교원지위법(제15조)에서 규정하는 교육활동 침해 행위(교권침해)

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여

가. 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위

나. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위

다. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위

라. 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

2 교원지위법(제18조, 제21조) 개정 주요 내용

영역	개정 주요 내용
교육활동 침해 학생 조치 강화	<ul style="list-style-type: none"> 침해행위의 심각성, 지속성, 고의성의 정도에 따라 학교교권보호위원회 심의를 거쳐 ① 학교에서의 봉사 ② 사회봉사 ③ 특별교육 및 심리치료 ④ 출석정지 ⑤ 학급교체 ⑥ 전학 ⑦ 퇴학(고등학교 해당)에 해당하는 조치를 할 수 있음 특별교육 및 심리치료는 학생의 보호자도 반드시 참여하며, 참여하지 아니한 보호자에게는 300만원 이하의 과태료 부과
교육활동 침해 피해교원 보호조치 비용	<ul style="list-style-type: none"> 교육활동 침해행위를 한 학생의 보호자 등이 보호조치 비용(예-치료비 등)을 부담하여야 한다. 다만, 신속한 치료를 위해 피해교원 및 학교의 장이 원하는 경우에는 관할청(교육청)이 부담하고 보호자에게 이에 대한 구상권을 행사할 수 있음
관할청에 의한 고발	<ul style="list-style-type: none"> 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원이 요청하는 경우, 관할청(교육청)은 교육활동 침해행위가 관계 법률의 형사처벌규정에 해당한다고 판단하면 수사기관에 고발함

3 개정 교원지위법 시행일

- 2019년 10월 17일 이후 발행한 사안부터 적용

Ⅶ. 학부모 연수 자료 - 청렴교육

질의(Q)	응답(A)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학부모회 간부 등이 운동회, 현장체험학습 등에서 여러 교사를 대상으로 간식을 제공했을 경우 법 위반인지? 	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모와 교사는 평소에도 성적, 수행평가 등과 관련이 있는 사이이므로 학부모가 교사에게 주는 선물은 특별한 사정이 없는 이상 사교·의례 등의 목적을 벗어나므로 허용될 수 없음 <권익위청탁금지법 FAQ>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학부모회 등의 단체명의로 교직원 전체에게 간식(1인당 3만원 미만)을 제공하였을 경우 처벌대상이 되는지? 처벌대상이 된다면 그 대상은 누구인지? 	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모와 교사 사이에는 상시 성적·평가등의 직접적 직무관련이 있으므로 법 제8조제3항제2호 가액기준내의 선물도 허용되지 않음. <p>따라서 법 제8조제5항을 위반하여 금품등을 제공한 사람은 제23조제5항제3호에 따라 처벌받게 되며 공직자등과 직무관련성이 있는 단체 또는 개인이 공직자등에게 금품등을 제공한 경우 금품등을 전달한 사람 또는 전달하도록 지시한 사람이 처벌대상에 해당하게 됨. <권익위 청탁금지법 문의코너 답변자료, 10.4.></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 입학식 및 졸업식때 학부모회 회장 또는 학교운영위원장이 화환을 보냈을 경우 10만원(배송료포함 여부)을 초과하면 부정청탁행위에 해당하는지? 	<ul style="list-style-type: none"> • 입학식과 졸업식은 학교의 공식 행사에 해당하고, 공식행사시 유관기관의 장 등이 화환을 보내는 것은 일정 사회상규에 해당하나, 학부모는 이에 해당하지 않고 자녀가 학교에 재학 중인 점 등을 고려할 때 학부모가 화환을 보내는 것은 이 법 취지상 허용될 수 없을 것으로 판단됨. <권익위 청탁금지법 문의코너 답변자료, 9.27.>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학급회장 어머니 A가 담임 선생님 甲에게 수학여행을 가서 학급 아이들과 맛있는 것을 사 드시라고 하면서 50만원을 전달한 경우 청탁금지법상 제재대상인가요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 공직자등에 해당하는 甲은 직무와 관련하여 학부모로부터 50만원을 받았으므로 수수 가액의 2배 이상 5배 이하의 과태료 부과대상에 해당하며 (법 제8조 제2항, 제23조 제5항 제1호), 징계대상에도 해당됨(법 제21조) • A는 공직자등인 교사에게 1회 100만원 이하 금품등을 제공하였으므로 해당 금품등 가액의 2배 이상 5배 이하의 과태료 부과대상에 해당됨(법 제8조 제5항, 제23조 제5항 제3호)<권익위 Q&A 사례집, 2016. 9.>

VII. 학부모 연수 자료 - 학교폭력예방교육

1. 학교폭력이란

"학교폭력"이란 학교 내외에서 학생 간에 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요 및 성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다. <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

2. 학교폭력 발생 시 학부모 대처법

가. 피해학생의 경우

- 1) 아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.
- 2) 부끄러워하지 마세요. 피해사실을 은폐, 축소하지 마세요.
- 3) 힘든 내색하지 마세요. 부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.
- 4) 도피하지 마세요. 문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.
- 5) 아이를 응원해주세요. '절래 네가 잘못된 게 아니야'라며 지지해주세요.
- 6) 도움을 요청하세요. 먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알려주세요.
- 7) 증거를 확보하세요. 문자메세지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등

나. 가해학생의 경우

- 1) 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다.
- 2) 피해학생을 탓하지 마세요. 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.
- 3) 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 크다며 정당화하지 마세요.
- 4) 포기하지 마세요. 부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.
- 5) 가해사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.
- 6) 진심으로 사과하세요. 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.
- 7) 화해, 재발방지를 위해 노력해요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.

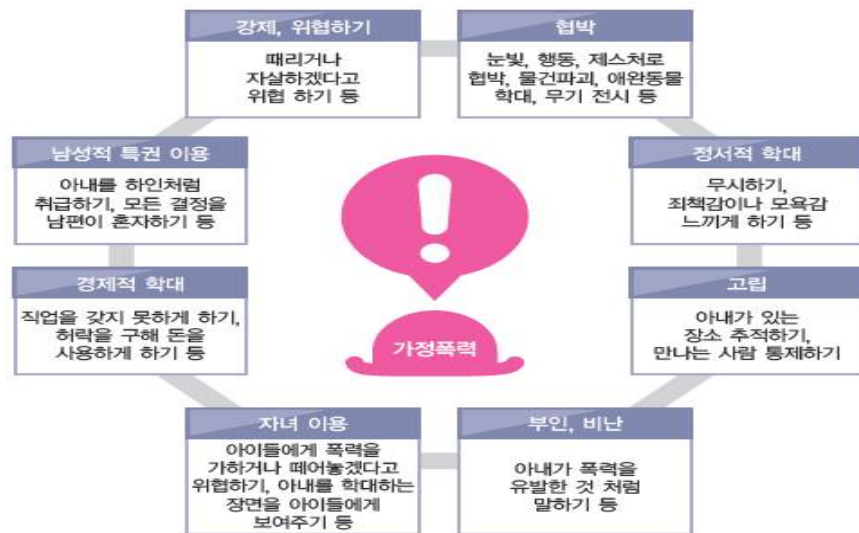
3. 학교폭력 상담 및 신고 안내

- 1) 117 학교 폭력 무료 상담 및 신고
 - ① 1 : OECD국가 중 자살률 1위
 - ② 1 : 청소년 흡연을 세계 1위
 - ③ 7 : 학교폭력 자살률 1위
- 2) 온라인 신고 : www.safe182.go.kr
- 3) 스마트폰 앱 : 안전드림
- 4) 문자 : #0117

VII. 학부모 연수 자료 - 가정폭력예방교육

1. 가정폭력이란

가정폭력이란 가족 구성원 사이에서 폭력이란 수단을 가지고 상대방을 억압하고 통제하는 상황이나 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 가져오는 모든 행위



2. 가정폭력의 예방방법

가. 화 조절하기

화는 폭력 발생의 직접적인 원인은 아니지만, 화를 조절하는 데에 실패할 경우 심각한 폭력으로 이어질 수 있습니다. 따라서 화를 조절하기 위해서는 화가 자연스러운 감정이라는 것을 인정하고, 화가 나는 감정이 들게 하는 상황들을 떠올려 정리해 볼 필요가 있습니다. 이를 통해서 화를 조절하는 방법을 배워야 합니다.

나. 스트레스 관리하기

스트레스는 폭력의 간접적인 원인이 될 수 있습니다. 또한 폭력발생의 요인으로 작용할 수 있기 때문에 스트레스를 줄일 수 있는 방법을 생각해보고 자신이 할 수 있는 스트레스 관리 방법을 터득하여 스트레스를 다스려야 합니다.

다. 효과적으로 대화하기

우리나라 속담에는 '말 한마디로 천냥 빚을 갚는다'라는 말이 있습니다. 따뜻한 말을 통해 서로에게 쌓인 감정들을 풀고 칭찬을 통하여 따뜻한 분위기를 형성합니다.

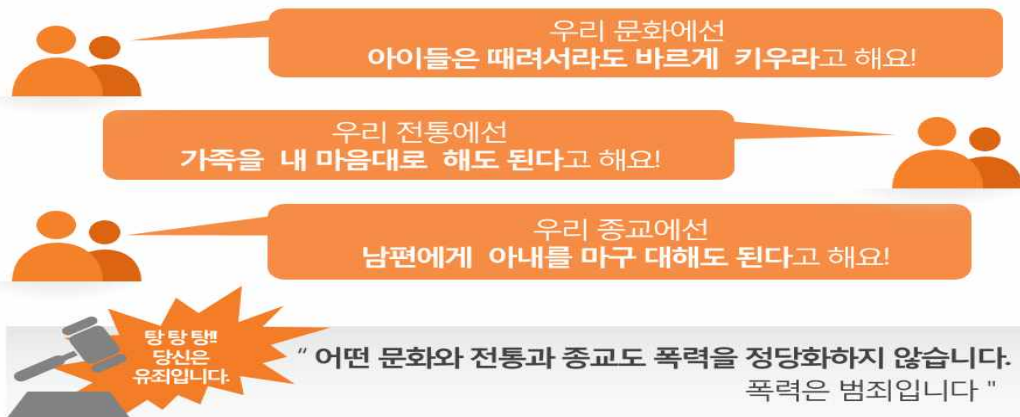
라. 칭찬 한마디 하기

칭찬이 가장 필요하지만 가장 어색한 것도 가족입니다. 칭찬은 부부관계 및 가족관계에 엄청난 힘을 가져옵니다. 칭찬은 모든 관계를 회복시킬 수 있기 때문에 칭찬을 먼저 하는 것은 매우 좋은 방법입니다.

3.

가정폭력의 대처방법

- 1) 혹시 지금 피해자라면 **신분증, 신용카드, 통장, 갈아입을 옷** 등은 미리 준비해 놓고 급히 챙겨 올 수 있는 장소에 보관합니다.
- 2) 위급한 상황을 대비해 조금이라도 비상금을 마련해 둡니다.
- 3) 위급상황 발생 시 안전한 장소가 필요할 경우를 대비해 미리 갈 곳과 연락할 사람을 정해둡니다.
- 4) 이웃들에게 폭행을 당하는 소리가 나면 경찰에 신고해 달라고 부탁드립니다.



4.

가정폭력 피해지원 기관

기타기관 :

아동보호전문기관(1577-1391),
노인보호전문기관(1577-1389),
건강가정센터(1577-9337),
범죄피해자지원센터,
원스톱지원센터,
지역종합사회복지관 등

- 평일 9:00 ~ 18:00
정기적인 상담
- 가해자 교정 및 치료 프로그램
운영(지정기관)
- 피해자 치료 및 회복 프로그램 운영
- 가정폭력전문상담원양성교육(지정
기관)
- 부부 및 집단 상담
- 지역 관련기관 연계
(쉼터, 법률, 의료 등)



VII. 학부모 연수 자료 - 아동학대예방교육

1. 아동학대의 정의

아동학대란? (아동복지법 제3조제7항)

- 보호자를 포함한 **성인이** 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 **신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위**를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것.

아동학대범죄란? (아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제4항)

- **보호자에 의한** 아동학대를 말함.
- **형법상 범죄**(상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 강간, 강요, 재물손괴 등), **복지법상 범죄**(신체, 정서, 성, 방임), **다른 법률에 의해 가중처벌되는 죄**, **아동학대처벌법에 규정된 범죄**(아동학대치사, 중상해, 상습범)

신체학대

- 아동에게 행하는 **신체적 폭력 또는 가혹행위**
- 직접적으로 신체에 가해하는 행위, 도구를 사용하여 신체에 가해하는 행위, 신체에 유해한 물질로 신체에 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위 등



아동복지법상 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금

처벌

처벌법상

상해, 폭행, 특수폭행, 폭행치상 등으로 처리 가능함.
특히 아동학대치사 시, 무기징역 및 5년 이상 징역에 처함.

2. 아동학대의 유형

정서학대

- 아동에게 행하는 **언어적 폭력, 정서적 위협, 감금이나 억제** 기타 가학적인 행위
- 언어적 폭력행위, 정서적 위협, 형제나 친구 등과 비교차별편애왕따 시키는 행위, 아동에게 비현실적인 기대 또는 강요를 하는 행위 등



아동복지법상 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금

처벌

처벌법상

체포/감금(미수), 중체포/감금(미수), 특수체포/감금(미수), 체포감금치상, 협박(미수), 특수협박(미수) 등으로 처리 가능함.

방임유기

- 물리적 방임: 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위, 상해와 위험으로부터 아동을 보호하지 않는 행위 등
- 교육적 방임: 보호자가 아동을 학교(의무교육)에 보내지 않거나 아동의 무단결석을 허용하는 행위 등
- 의료적 방임: 아동에게 필요한 의료적 처치를 하지 않는 행위 등
- 유기: 아동을 보호하지 않고 버리는 행위, 아동을 병원에 입원시키고 사라진 경우 등



아동복지법상 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금

처벌

처벌법상 유기, 영아유기, 학대, 아동학사, 유기 치상 등으로 처리 가능함.

성학대

- 아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위
- 자신의 성적 만족을 위해 아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 아동을 성적으로 추행하는 행위, 아동에게 유사성행위를 하는 행위, 성교를 하는 행위, 성매매를 시키거나 성매매를 매개하는 행위 등



아동복지법상

처벌

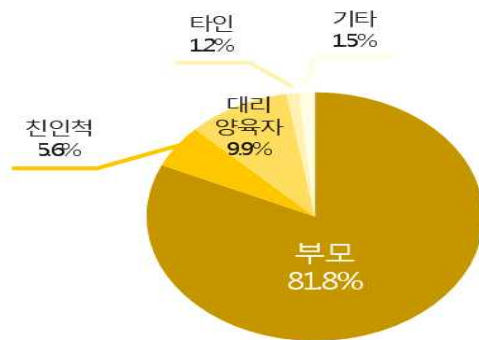
- 아동에게 성적 수치심을 주는 성희롱·성폭행 등의 학대행위 : 5년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금
- 아동을 타인에게 매매, 아동에게 음행을 시키거나 음행을 매개하는 행위 : 10년 이하의 징역 또는 5천만 원 이하의 벌금

처벌법상

강간(미수), 유사강간(미수), 강제추행(미수), 준강간, 미성년자약취/유인, 추행 등 목적 약취/유인, 인신매매 등으로 처리 가능함.

3.

학대 행위자와 아동의 관계



✓ 매년 학대행위자의 **80% 이상이 부모**

✓ 학대행위자에게 나타나는 두드러지는 특성은 **양육태도 및 방법 부족(33.1%)**임.

✓ 아동학대예방을 위한 **부모 교육과 가족 기능 강화**를 위한 적극적 지원이 필요함.

4.

신고 방법

24시간 아동학대 신고전화 112

유의사항

- 가능한 한 증거 사진 등을 확보함.
- 아동이 불안에 빠지지 않도록 큰일이 난 것처럼 하지 않고 **일상적으로** 대함.
- 성학대의 경우 증거 확보를 위해 씻기거나 옷을 갈아 입히지 **않음**.
- 진술의 오염이 있으므로, 학대에 대해 계속 캐묻거나 유도 질문을 하지 **않음**.

✓ 현장조사에 **적극적으로 협조**하도록 함.

✓ 신고자는 **법적으로 비밀보장** 됨. (아동학대처벌법 제10조제3항)

VII. 학부모 연수 자료 - 생명존중 및 자살예방교육

1.

생명존중 및 자살 예방과 대처

알아차리기 - 위험신호

1. 행동적 의사표현 - 약이나 위험한 물건 수집
 - 의미 있는 소유물 정리
 - 자살사이트, 엽기사이트 등에 심취
2. 언어적 의사표현 - 말, 글, 그림, 낙서 등을 통해 자살을 언급
3. 상징적 의사표현 - 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦음
 - 평소와 다른 기분 변화나 행동 변화, 식사·수면 상태의 변화

가정에서 대처방법



- ▶ 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰
- ▶ 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시
- ▶ 자녀에게 충분한 정서적 지원
- ▶ 자녀와의 충분한 열린 대화 시간확보를 통한 정서의 변화 파악
- ▶ 자녀의 장점과 자존감을 높여줌
- ▶ 자녀 칭찬 10계명
 - 칭찬할 일이 생기면 즉시 칭찬하라
 - 잘한 점을 구체적으로 칭찬하라
 - 가능한 한 공개적으로 칭찬하라
 - 결과보다는 과정을 칭찬하라
 - 사랑하는 사람을 대하듯 칭찬하라
 - 거짓 없이 진실한 마음으로 칭찬하라
 - 긍정적으로 생각을 바꾸면 칭찬할 일이 보인다
 - 일의 진척사항이 여의치 않을 때 더욱 격려하라
 - 잘못된 일이 생기면 야단치기보다 관심을 다른 방향으로 유도하라
 - 가끔 스스로를 칭찬하라

VII. 학부모 연수 자료 - 인권교육

1.

각자무치(角者無齒)

뿔이 있는 짐승은 이(齒)가 없다는 뜻으로
한 사람이 여러 가지 재주를 다 가질 수 없음을 이릅니다.

사람은 자신의 재능으로 행복할 수 있습니다.
소나무 보고 대나무가 되라고 한다거나
호랑이를 토끼처럼, 사슴을 사자처럼 살라고 한다면
자신의 재능을 살리는 행복은 없을 것입니다.
서로가 **다름을 인정하고**
자녀가 가지고 있는 **장점을 최대한으로 살려 주고,**
관심, 배려, 모범, 공감, 소통, 존중으로
아이들이 자신의 품성에 맞게 성장하도록 도와주는 것이
자녀를 가장 사랑하는 교육 방법일 것입니다.

2.

인권친화적 대화는 이렇게 하세요.

나 - 전달법(I-Message) 으로 대화하세요.

상대방을 비난하지 않고
문제가 되는 상대방의 행동과 그 행동의 결과를 객관적으로 표현하여
그 행동이 나에게 미친 영향을 구체적으로 상대방에게 전달하는 방법입니다.

나 - 전달법(I-Message) 의 3가지 요소

1. 나의 마음을 불쾌하게 하는 상대방의 행동이 무엇인가? (사실)
2. 상대방의 행동이 나 자신에게 어떤 영향을 미치고 있는가? (영향)
3. 그러한 영향에 대해 나는 어떤 느낌을 가지는가? (느낌)

YOU-Message

I-Message

너는 학교 끝나면 집으로 오지 않고
어디서 무얼 하다 오는 거니?
도대체 정신이 있는 거야? 없는 거야?

네가 학교 끝나고 연락도 없이 집에 오지 않으면(사실)
나는 네가 어디 있는지 모르기 때문에(영향)
너에게 무슨 일이 일어났을까봐 걱정되고 불안해(느낌)

VII. 학부모 연수 자료 - 보건교육

1 가정에서의 성교육(성희롱·성폭력·성매매 예방 교육)

성범죄자 알림 e(<http://www.sexoffender.go.kr/>) 를 통해 우리 동네의 성범죄자 확인가능합니다.

성을 금기시하는 우리 문화상 자녀와 성문제를 이야기한다는 것이 결코 쉽지는 않습니다. 하지만 이미 자녀들은 TV와 인터넷, 또래로부터 성과 관련된 이야기, 이미지 혹은 영상 등을 접하고 있습니다. 자녀가 성에 대해 궁금해 하거나 관심을 보일 때 부모가 자연스럽게 대화를 통해 정확한 정보와 함께 자기 보호 방법을 알려준다면 자녀는 성에 대한 기본적 지식을 갖추고 자신을 지킬 수 있게 될 것입니다.◆

성폭력이란?

성폭력은 강간뿐만 아니라, 상대방이 싫다고 하는데도 강제로 몸을 만지거나 말로 하는 것, 보여주는 것 등을 모두 포함하는 것입니다. 즉 성폭력은 성폭행, 성희롱, 성추행 등을 포괄합니다. 이는 신체적인 접촉을 얼마나 했는가의 문제가 아니며, 가벼운 추행이더라도 상대방의 동의가 없었고, 당하는 사람의 심정이 용서할 수 없을 정도의 모욕감을 느꼈다면 성폭력으로 봅니다. **성폭력은 상대방의 인권을 침해하는 범죄행위입니다.** 아무리 친한 친구사이라도 신체적으로 상대방을 괴롭히거나 만지는 행동, 상대방의 몸에 대해 놀리는 등 수치심을 주거나, 다른 사람에게 성적으로 불쾌감을 주는 영상, 사진, 그림 등을 보여주는 것 모두 성희롱에 해당될 수 있습니다.

◆ 성폭력 범죄자는 어떤 아이를 두려워하는가?

1 사랑받는 가정, 안전한 가정환경

의사소통이 잘 이루어지고 서로에게 마음이 열려 있는 가정에서 자란 아이는 부모 등 가족과의 친밀도가 높고, 가족들의 관심도가 높기 때문에 성폭력 범죄자가 아이에게 접근하기가 매우 어려울 수 밖에 없습니다.

2 '질문이 많은' 부모

부모가 아이에게 질문을 많이 하는 것은 아이에게 관심이 많기 때문입니다. 아이의 모든 세부사항에 대해 질문이 많은 부모는 아이의 일상생활을 거의 다 파악하고 있으므로 성폭력을 할 가능성이 있는 사람들에게도 경계의 대상이 됩니다.

3 신체적인 애정 표현을 많이 받은 아이

신체적으로 애정 표현을 자주 받은 아이는 애정에 굶주려 있지 않고, 다른 사람에게 애정을 받기를 원하지도 않습니다. 어릴 때부터 긍정적인 접촉을 많이 받은 아이는 가해자가 의도를 가지고 접근해오는 '가장된 애정'이 자신의 부모 등에게 받은 애정과 다름을 직감적으로 구분하게 되고 이러한 애정을 받아들이지 않습니다.

4 부모와 의사소통이 잘 이루어지는 아이

부모와 의사소통이 잘 이루어지는 아이는 범죄 상대로 위험부담이 매우 큼니다. 성폭력 범죄자는 이러한 아이들보다는 좀 더 안전하게 범죄를 저지를 수 있는 아이를 택합니다. 그러나 중요한 것은 부모의 입장에서 자신이 아이와 좋은 관계를 유지하고 있고, 의사소통이 잘 이루어진다고 단순히 생각해서는 안 됩니다.

***성폭력 예방의 핵심은 아동이 자기의 생각과 감정을 편안하게 이야기 할 수 있도록 분위기가 잘 형성되어 있고, 부모가 아동의 입장에서 얼마나 잘 들어주고 반응을 하는 가 입니다.




★ 성폭력이 발생 하는 그루밍(길들이기) 과정 알기



◆ 성 인권 행동지침

	상대방의 모습을 함부로 휴대폰, 카메라로 찍어 인터넷 등에 올리지 않기		다른 사람의 외모, 이름을 비하하거나 놀리지 않기
	함부로 다른 사람의 신체를 만지지 않기		피해 사실이 있을 때 지체하지 말고 신고하기

◆ 성희롱, 성폭력을 예방하기 위해서는...

	Safe! 안전하게 친구들과 생활하려면.... <ul style="list-style-type: none"> · 평소 자신의 생각과 느낌을 정확하게 표현하는 습관을 가져요. · 스킨십을 하고 싶다면 먼저 허락을 구해야 해요. · 성적인 농담이나 놀이, 불필요한 신체 접촉은 안돼요. · 여러 사람이 "뽀뽀해!" 등과 같은 성적인 행동을 시키거나 강요하면 안돼요. · 신체 노출이나 성적인 행동을 사진 찍어 공유하거나 인터넷에 올리면 안돼요. · 생각 없이 성희롱 발언이나 행동을 하는 사람이 있으면 옳지 못하다는 것을 알려줘요.
	Help! 피해자가 주변에 있다면.... <ul style="list-style-type: none"> · 이런 말은 친구를 더 힘들게 해요! : 덮어두어라, 나라면 안 그랬을텐데, 네 잘못도 있어. · 이야기를 잘 들어주고 절대로 소문 내면 안돼요. · 친구 말을 믿어주고 전문기관의 도움을 받도록 꼭 권하세요.
	Say! 피해를 당했다면.... <ul style="list-style-type: none"> · 내 잘못이 아니라는 것을 꼭 명심하고 도움을 반드시 요청해요. · 상담기관 : 여성긴급전화 1366, 청소년전화 1388 · 상담·신고기관 : 학교폭력(성폭력) 신고 117 / 성폭력피해자 통합지원센터 1899-3075

2 개인건강실천으로 평생건강을

- 규칙적인 식사하기(아침은 꼭 먹고 등교하기)
- 1830 손 씻기 운동 실천(하루에 8번 30초간)
- 올바른 손씻기만으로도 모든 감염병의 70%를 예방할 수 있습니다.

- ① 화장실에서 나올 때
- ② 체육활동 후, 외출에서 돌아온 직후
- ③ 코를 킂 후, 기침이나 재채기를 한 후
- ④ 음식을 먹기 전

- 양치질하기: 칫솔과 치약준비 (점심식사 후 양치지도)

- 미세먼지 예방 건강수칙

- ① 오랫동안 바깥활동 하지 않기
- ② 외출시 마스크 쓰기
- ③ 충분한 물 마시기
- ④ 외출 후 손 깨끗이 씻기
- ⑤ 과일, 채소 등은 충분히 씻기

1단계  손바닥과 손바닥을 마주 대고 문질러 줍니다.	2단계  손가락을 마주 잡고 문질러 줍니다.	3단계  손등과 손바닥을 마주 대고 문질러 줍니다.
4단계  엄지손가락을 다른 편 손바닥으로 돌려주면서 문질러 줍니다.	5단계  손바닥을 마주 대고 손가락을 끼고 문질러 줍니다.	6단계  손가락을 반대편 손바닥에 놓고 문질러 줍니다.

3

감염병 관리 교육 및 감염병 예방을 위한 국민행동수칙

1 학교에서 흔히 볼 수 있는 감염병

병명	병원체	감염경로	전염 가능 기간 (등교중지 기간 참고)
인플루엔자	인플루엔자 바이러스	인두분비물, 객담 → 비말감염	해열 후 2일 경과까지
수두	수두바이러스	인두분비물 → 비말감염	모든 발진이 딱지가 앉을 때까지(약 7일)
유행성 이하선염	메르스바이러스	타액 → 비말감염	증상발현 후 5일까지 (이하선종창 소실일 까지)
풍진	풍진바이러스	인두분비물 → 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (발진 소실일까지)
유행성 각결막염	아데노바이러스	눈곱, 분변 → 접촉감염	주요 증상 소실 후 2일 경과까지
성홍열	A군B군용혈성 연쇄상구균	인두분비물 → 비말감염	치료 시작하고 24시간까지
홍역	홍역바이러스	인두분비물 → 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (해열 후 3일 경과까지)

2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정

학생에게 발생하는 주요 법정 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정이 됩니다.

- 법정 감염병 환자, 법정 감염병 의사환자, 법정 감염병 병원체 보유자

가. 전염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 연락한 후 병원에 갑니다.

나. 병원 진료 후 감염병 진단이 나면 담임 선생님께 연락을 하시고 격리 치료를 합니다.

다. 치료, 완치 후 병원에서 확인 받은 의사의 진료 확인서를 담임 선생님께 제출하시면 전염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정됩니다.

3 감염병 예방을 위한 5대 국민행동수칙

감염병 예방을 위한 5대 국민행동수칙

- ① 올바른 손씻기 ② 기침예절 지키기 ③ 음식 익혀먹기
④ 예방접종 받기 ⑤ 해외여행력 알리기

4

가정에서의 흡연예방 교육

사랑하는 자녀들이 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 자녀일수록 흡연율이 높으므로 부모 자신이 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 생명을 그만큼 단축시키는 결과가 되므로 의식전환이 필요합니다.

담배에 대한 호기심이나 또래 집단으로부터의 유혹 및 압력에 이겨내도록 부모님의 분명하고 단호한 신념을 보여주고, 그 신념이 자녀와 일치하도록 노력해 주시기 바랍니다.

1. 청소년 흡연의 영향

- 1) 청소년기에 흡연을 시작하면 정신적, 신체적 미성숙 상황에서 발암물질 및 유해물질에 노출되어 중독성과 건강 위해의 심각성이 커집니다.
- 2) 청소년기 흡연자의 대다수가 성인기 흡연자로 이어지면서, 청소년 흡연자는 잠재적으로 성인 흡연자로서 니코틴 의존도를 증가시키는 원인입니다.
- 3) 다른 약물 남용, 음주, 본드 흡입과 반사회적 행위를 이끌 수 있는 요인이 됩니다.

2. 흡연예방 및 금연을 위한 부모님의 역할

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모님의 역할이 가장 중요합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로 부모 자신이 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 생명을 그만큼 단축시키는 결과가 되므로 의식전환 필요성이 필요합니다.

- ◆ 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!
- ◆ 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- ◆ 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.
 - 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
 - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
 - 흡연 시 발생 하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 부착 한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연)됩니다.
- ◆ 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- ◆ 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- ◆ 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요! 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

3. 간접흡연은 정말 위험한가?

담배연기의 독성물질은 흡연자가 흡입하는 '주류연'보다 담배가 직접 타면서 발생하는 '부류연'에 더욱 많이 포함되어 있습니다(2차 흡연). 또한 담배연기를 직접 흡입하지 않아도 흡연을 한 흡연자 주변에 있는 비흡연자에게서도 니코틴 대사 산물인 '코티닌'이 검출됩니다.(3차 흡연) 또한 간접 흡연 역시 폐암, 심혈관계 질환, 자궁경부암, 저체중아 출산 등의 원인이 되며, 아동의 지능, 집중력과 학습능력 저하 및 행동장애(ADHD)를 일으키거나 증상을 악화시킵니다.



가. 양성평등의 필요성

남성과 여성이 조화를 이루며 살아가는 것은 자연의 법칙입니다. 한 가정 내에서 부부가 상호 존중하고 인정을 할 때 그 가정이 화목하듯이 사회조직 내에서도 남성과 여성이 상호 존중하고 인정을 할 때 사회적 조화가 잘 이루어져 건강하고 행복한 공동체의 삶을 누릴 수 있는 것입니다. 그러므로 남성과 여성 사이를 가르고 있는 양성 불평등의 벽을 허무는 작업은 여성에게만 유리한 것이 아니라 남성에게도 보다 넓은 삶의 장을 열어 보이는 것이기도 합니다.

나. 가정 내에서 양성평등 실천 전략

1) 가정 내 부부간의 평등

남편과 아내가 성적 구분에 의해 역할 분담이 되어 지지 않고, 필요에 따라 돈 벌이, 집안일, 육아, 의사결정을 분담하는 부부를 평등하다 말합니다. 특히, 남편과 아내의 시간이 동등한 가치를 지니고, 남성도 여성과 마찬가지로 설거지나 아이를 돌보는 것을 당연하게 생각하며, 여성도 남성만큼 사회활동과 여가시간을 가질 권리를 주장할 수 있는 부부관계를 말합니다.

2) 자녀 양육·교육에 있어서의 평등

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 하십시오.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
- 진로, 학업 선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 잘못된 고정관념이 배제 되도록 지도하고,

자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.

- 학업성취나 수행에 있어서 성별의 차이보다 개인의 차이가 더 크다는 점을 강조합니다.
- 어렸을 때부터 딸과 아들에게 예술이나 체육을 함께 즐기며 심신이 모두 건강하게 자랄 수 있도록 키웁니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 딸들에 대해서는 예의바른 행동과 여성스러운 행동을 구별하도록 합니다. 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적으로 살아가는 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.

3) 성 고정관념

일상생활에서 성 고정관념이나 편견을 드러내기 쉬운 말을 하고 있는지 점검해 봅니다.

여자	<ul style="list-style-type: none"> - 여자는 양전하고 나서지 말아야 한다. - 여자는 인물만 있으면 공부는 좀 못해도 상관 없다. - 여자가 선머슴도 아닌데 왜 이렇게 설쳐? - 너무 똑똑하고 건방져서 시집가기 어렵겠어. - 여자애가 칠칠치 못하게...
남자	<ul style="list-style-type: none"> - 남자는 직업세계에서 반드시 성공해야 하고 높은 데까지 승진해야 한다. - 남자가 그런 것 가지고 토라지고 왜 이렇게 속이 좁아? - 남자는 절대로 울면 안 돼. - 남자아이가 그것도 못하고 계집애처럼 울고... - 사내 녀석이 부엌엔 왜 들어와?