



- 2020학년도 학생성장평가 안내 -

학부모님께

항상 학교 교육에 관심과 열정을 가지고 적극적으로 참여해 주셔서 깊은 감사를 드립니다.

우리 학교는 교과 지식 및 미래를 살아갈 다양한 역량을 함께 키우고, 아이들의 삶과 연결되는 참학력을 길러 행복한 삶을 살아가도록 돕는 초등성장평가제를 실시합니다.

성장평가는 평가를 위한 기간과 도구를 별도로 만들지 않고, 교과별 성격과 특성에 적합하도록 수업현장의 교사가 다양한 방법으로 실시하는 평가입니다. 이는 '교수학습' 과 '평가' 라는 두 활동이 일관성 있게 이루어 지게 함으로써 적절한 시기에 학생과 학부모에게 평가 결과에 대한 정보를 제공하고, 추수 지도를 통해 학생 자신의 학습을 지속적으로 성찰, 개선할 수 있도록 돕습니다.

이에 각 학년별로 학생의 발달 특성이나 교과의 특성을 고려한 학년별 1학기 성장평가 계획을 안내합니다. 평가 결과는 추후 학생 편에 교과서, 포트폴리오 등을 가정으로 보내드릴 예정이오니 학생의 성장과정을 함께 살펴보시기 바랍니다.

- 성장평가 계획 -

유형	시기	대상	평가 내용 및 방법	처리 및 활용	통지 방법
진단평가	5월 중	전교생	<ul style="list-style-type: none"> * 진단 및 학습 더듬 학생 파악 * 선수 학습 진단 및 기초학력 보정을 위한 체계적 교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> * 출발점 행동진단 및 본 학년도의 지도 방향 설정에 활용 * 상담 자료 	* 학부모 상담
상시평가	상시	전교생	<ul style="list-style-type: none"> * 성장평가 계획을 학년별 작성 * 수시로 평가 * 과정중심 평가 * 다양한 방법으로 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 수행평가의 내실화(관찰, 토의, 구술, 실기, 포트폴리오, 논술형 등) 	<ul style="list-style-type: none"> * 학생의 자기 점검 * 평가 결과 가정 통지(평가지, 교과서, 기타 탐구 보고서, 작품 포트폴리오 등) * 수업의 질 개선 자료 * 상담 자료 	* 1학기 중 2회 성장 결과 안내

2020. 5. 29.

인 계 초 등 학 교 장

- 1학년 과목별 성취 기준 -

교과	단원	성취 기준	방법	시기
국어	2. 재미있게 글 쓰기	한글 자음의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓰기	지필평가 구술평가	6월 1주
	3. 다함께 이야기하여	한글 모음의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓰기	지필평가 구술평가	6월 2주
	4. 글자를 만들어요	자모음을 발견하여 글자, 낱말을 소리내어 읽기	구술평가	6월 4주
	6. 받침이 있는 글자	받침이 있는 여러 가지 낱말을 바르게 쓰기	지필평가 관찰평가	7월 2주
	7. 생각을 나타내요	여러 가지 낱말을 바르게 사용하여 다양한 문장을 만들어 쓰기	구술평가 상호평가	7월 4주
	9. 그림일기를 써요	그림일기를 쓰는 방법을 이해하고 자신의 하루일과를 떠올려 글과 그림으로 쓰기	지필평가 상호평가	8월 4주
수학	2. 여러 가지 모양	다양한 모양의 특징을 생각하여 주제를 정해 모양을 만들기	상호평가 관찰평가	6월 2주
	3. 덧셈과 뺄셈	하나의 수를 둘로 가르고 두 수를 하나의 수로 모으기	지필평가 관찰평가	6월 4주
	4. 비교하기	길이를 ‘길다, 짧다’로 비교하고 무게를 ‘무겁다, 가볍다’로 비교하기	지필평가 관찰평가	7월 2주
	5. 50까지의 수	50까지의 수의 개념을 세어 쓰고 읽기	지필평가 구술평가	8월 3주
봄	1. 학교에 가면	자신의 작품을 만들어 교실 꾸미기	실기평가 상호평가	6월 2주
	2. 도란도란 봄동산	봄이 되면 볼 수 있는 동식물 찾기	관찰평가 지필평가	6월 3주
	2. 도란도란 봄동산	생명의 소중함을 알고 주변의 생물을 아끼고 보호하기	관찰평가	6월 4주
여름	1. 여름이 왔어요	여름철 날씨의 특징을 설명하고 여름에 사람들이 하는 일 찾기	구술평가	7월 2주
	1. 여름이 왔어요	더운 여름 자신의 감정을 조절하고 다른 사람을 배려하는 방법 알기	구술평가 관찰평가	7월 3주
	2. 여름 나라	여름에 사용하는 생활도구를 창의적으로 표현하기	실기평가	7월 3주
안전한 생활	1. 나는 안전 으뜸이	교실과 특별실에서 지켜야할 여러 가지 안전규칙 알기	지필평가	6월 4주
	2. 우리 모두 교통안전	다양한 교통 표지판의 의미와 종류 알기	지필평가	7월 4주

- 2학년 과목별 성취 기준 -

과목	영역	단원	성취기준	방법	시기
국어	문학	1. 시를 즐겨요	인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	관찰평가	5월 4주
	문법	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	포트폴리오 지필평가	6월 2주
	듣말	6. 차례대로 말해요	일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	관찰평가 지필평가	6월 4주
	읽기	7. 친구들에게 알려요	글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	관찰평가	7월 2주
	쓰기	10. 다른사람을 생각해요	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	관찰평가 지필평가	8월 4주
수학	수와 연산	1. 세 자리 수	네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	지필평가	5월 4주
	도형	2. 여러 가지 도형	쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	구술평가 관찰평가	5월 4주
	측정	4. 길이재기	구체물의 길이를 재는 과정에서 자의 눈금과 일치하지 않는 길이의 측정값을 '약'으로 표현할 수 있다.	관찰평가 지필평가	6월 4주
	자료와 가능성	5. 분류하기	교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	지필평가	7월 4주
바른생활	학교	1. 알쏭달쏭 나	몸과 마음을 건강하게 유지한다.	관찰평가 지필평가	5월 4주
	봄	2. 봄이 오면	봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	관찰평가 지필평가	5월 4주
	가족	1. 이런 집 저런 집	가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.	지필평가	6월 2주
	여름	2. 초록이의 여름 여행	여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	지필평가	7월 3주
슬기로운생활	학교	1. 알쏭달쏭 나	나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.	지필평가	5월 4주
	봄	2. 봄이 오면	봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	관찰평가 지필평가	5월 4주
	가족	1. 이런 집 저런 집	가족의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본다.	관찰평가 지필평가	6월 2주
	여름	2. 초록이의 여름 여행	여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	관찰평가 지필평가	6월 4주
즐거운생활	학교	1. 알쏭달쏭 나	나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연, 전시활동을 한다.	실기평가	5월 4주
	봄	2. 봄이 오면	봄을 맞이하여 집을 아름답게 꾸민다.	실기평가	5월 4주
	가족	1. 이런 집 저런 집	집 안팎의 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다.	실기평가	6월 1주
	여름	2. 초록이의 여름 여행	여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.	관찰평가 실기평가	7월 1주
안전한생활	생활안전	1. 안전은 내가 먼저	공중위생을 지키기 위한 여러 가지 방법을 알고 생활에서 실천한다.	구술평가 관찰평가	5월 4주
	교통안전	2. 교통안전, 이렇게 실천해요	자동차에서의 안전 수칙을 알고 실천한다.	구술평가 관찰평가	7월 3주

- 3학년 과목별 성취 기준 -

교과	단원	성취 기준	방법	시기
국어	4. 내 마음을 편지에 담아	• 마음을 담아 편지 쓰기	지필평가	6월 1주
	5. 중요한 내용을 적어요	• 내용 간추리며 듣기	지필평가	6월 3주
	6. 일이 일어난 까닭	• 원인과 결과에 따라 이야기하기	지필평가	7월 1주
	7. 반갑다, 국어사전	• 국어사전에서 낱말의 의미 찾기	지필평가	7월 3주
	8. 의견이 있어요	• 인물의 의견과 까닭 말하기	지필평가	7월 5주
	9. 어떤 내용일까	• 생략된 내용 짐작하며 글 읽기	지필평가	8월 4주
도덕	1. 나와 너, 우리 함께	• 진정한 우정의 의미를 알고 우정을 지키는 방법 찾아 실천하기	서술평가 관찰평가	6월 3주
	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	• 최선을 다하는 삶을 위한 목표와 계획을 세워 실천하기	자기평가 관찰평가	7월 3주
	3. 사랑이 가득한 우리 집	• 행복한 가정의 의미와 중요성 알고 가족과 화목하게 지내기 위해 실천방법 찾아 실천하기	서술평가 관찰평가	8월 4주
사회	1. 우리 고장의 모습	• 고장에 대한 다양한 생각을 이해하고 장소에 대한 사람들의 생각과 느낌이 다른 까닭 설명하기	지필평가	7월 3주
	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	• 우리 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 조사하고 정리해서 소개하기	관찰평가	8월 4주
	3. 교통과 통신 수단의 변화	• 교통수단과 통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 상상하기	지필평가	6월 2주
수학	1. 덧셈과 뺄셈	• 받아내림이 두 번 있는 세 자리 수의 뺄셈하기	지필평가	6월 1주
	2. 평면도형	• 직각삼각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	지필평가	6월 3주
	3. 나눗셈	• 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기	지필평가	7월 1주
	4. 곱셈	• 올림이 있는 (몇십몇)×(몇) 계산하기	지필평가	7월 3주
	5. 길이와 시간	• 길이의 단위를 알고 사용하기	지필평가 관찰평가	7월 5주
	6. 분수와 소수	• 분수를 이해하고 크기 비교하기	지필평가	8월 4주
과학	1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?	• 공룡 분류하기	지필평가 관찰평가	6월 1주
	2. 물질의 성질	• 종류가 같은 물체를 서로 다른 물질로 만드는 경우를 알고 그 까닭을 설명하기	지필평가 관찰평가	6월 3주
	3. 동물의 한살이	• 여러 가지 곤충의 한살이를 비교하고 완전 탈바꿈하는 곤충과 불완전 탈바꿈하는 곤충의 예 알기	지필평가	7월 1주
	4. 자석의 이용	• 자석을 이용한 생활용품의 예를 알고 편리한 점을 자석의 성질과 관련지어 설명하기	지필평가	7월 3주
	5. 지구의 모습	• 지구와 달의 차이점을 알고 지구에 생물이 살 수 있는 까닭을 설명하기	지필평가	8월 4주

- 3학년 과목별 성취 기준 -

교과	단원	성취 기준	방법	시기
체육	5. 안전	• 안전한 신체 활동 습관화하기	실기평가	6월 1주
	1. 건강	• 우리 몸의 바른 자세	관찰평가	6월 3주
	1. 건강	• 비만 예방을 위한 생활 습관	관찰평가	7월 1주
	3. 경쟁	• 발야구 게임	관찰평가	7월 3주
	3. 경쟁	• 패드민턴 게임	지필평가	7월 5주
	5. 안전	• 수상 활동 안전사고 대처하기	관찰평가	8월 4주
음악	1. 음악, 두근두근 만남	• 바른 자세와 주법으로 리코더 연주하기	관찰평가	6월 1주
		• 음악이 사용된 놀이를 해 보고 느낌 이야기하기	관찰평가	6월 3주
	2. 음악, 오순도순 나눔	• 음악을 듣고 그림 악보 완성하기	지필평가	7월 1주
		• 생활속에서 활용되는 국악 찾아 발표하기	관찰평가	7월 3주
	3. 음악, 푸룻푸룻 자연	• 여러 리듬 악기의 바른 주법을 익혀 기악 합주하기	관찰평가	7월 5주
		• [대취타]를 감상하고 악기의 특징 구별하기	관찰평가	8월 4주
미술	3.새롭게 연상하기	• 찰흙의 형태를 보고 상상의 생물 구상하기	관찰평가	6월 3주
	4.우리가 찾은 색, 선, 형	• 여러 가지 대상에서 색, 선, 형의 특징 탐색하기	관찰평가	7월 1주
	5. 오감으로 느끼는 세상	• 작품을 감상하며 다양한 감각을 표현한 방법 이야기하기	지필평가	7월 3주
영어	1. Hello, I'm Tibo	• 알파벳 읽고 쓰기	관찰평가 지필평가	6월 1주
	2. What's This?	• 물건이 무엇인지 묻고 답하기	관찰평가 지필평가	6월 3주
	3. Sit Down, Please	• 지시하는 말 듣고 이에 답하기	관찰평가 지필평가	6월 4주
	4. Do You Like Pizza?	• 알파벳 읽고 쓰기	관찰평가 지필평가	7월 1주
	5. How Are You?	• 때에 맞는 인사하기	관찰평가 지필평가	7월 3주
	6. Can You Swim?	• 할 수 있는 것 답하기	관찰평가 지필평가	7월 5주
	7. How Many Lion?	• 동물의 수 묻고 답하기	관찰평가 지필평가	8월 4주

- 4학년 과목별 성취 기준 -

교과	단원	성취 기준	방법	시기
국어	1. 생각과 느낌을 나누어요	이야기를 읽고 인물에 대한 의견 나누기	지필평가 관찰평가	5월 4주
	3. 느낌을 살려 말해요	듣는 사람을 고려하여 자신이 겪은 일을 실감 나게 말하기	구술평가	6월 1주
	4. 일에 대한 의견	사실과 의견이 드러나게 글쓰기	지필평가	6월 2주
	7. 사전은 내 친구	사전에서 낱말의 뜻을 찾고 낱말의 관계 알기	지필평가 관찰평가	7월 2주
	8. 이런 제안 어때요	문장의 짜임 구성을 알고 짜임에 맞는 문장 쓰기	지필평가 관찰평가	7월 3주
	10. 인물의 마음을 알아봐요	재미있었던 일을 떠올려 만화로 표현하기	지필평가 상호평가	8월 4주
도덕	1. 도덕 공부, 행복한 우리	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 꾸준히 실천하기	서술평가 관찰평가	5월 4주
	2. 공손하고 다정하게	대상과 상황에 따라 달라지는 예절을 이해하고 생활 속에서 지속적으로 실천하기	서술평가 관찰평가	6월 1주
	3. 아름다운 사람이 되는 길	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천하기	서술평가 관찰평가	7월 2주
사회	1. 지역의 위치와 특성	축척 막대자로 지도상 두 지점의 실제 거리 측정하기	지필평가	5월 4주
	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 문화유산을 보호하기 위한 노력을 알아보고 문화유산을 소중히 여기는 태도 가지기	관찰평가	6월 1주
	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 역사적 인물 조사하기	보고서 평가	6월 3주
	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	주민 참여의 바람직한 태도 알아보기	관찰평가	7월 3주
수학	2. 각도	사각형의 네 각의 크기의 합 이해하기	지필평가 관찰평가	5월 4주
	3. 곱셈과 나눗셈	(세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리와 형식 알고 계산하기	지필평가	6월 1주
	4. 평면도형의 이동	평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬 꾸미기	지필평가 관찰평가	6월 3주
	5. 막대그래프	여러 가지 실생활 자료를 분류, 정리하여 막대그래프로 나타내기	지필평가 관찰평가	7월 1주
과학	1. 과학자처럼 탐구해 볼까요?	다양한 기준을 정하여 여러 단계로 분류하기	지필평가 관찰평가	5월 4주
	2. 지층과 화석	화석이 만들어지는 과정 알아보기	지필평가 관찰평가	6월 1주
	3. 식물의 한살이	식물이 자라는 데 필요한 조건 설명하기	지필평가 관찰평가	6월 3주
	4. 물체의 무게	용수철저울의 사용 방법 설명하기	지필평가	7월 1주
	5. 혼합물의 분리	물질의 특징을 이용하여 혼합물 분리하기	지필평가	7월 3주
체육	1. 여가 활동으로 건강을 지켜요	여가 활동 계획 세우고 실천하기	지필 평가 관찰	5월 4주
	1. 매트에서 멋지게 굴러요	매트에서 다양한 동작 수행하기	지필평가 관찰평가	6월 2주
	2. 축구형 게임을 해요	모둠원과 협동하며 축구형 게임에 참여하기	관찰평가 지필평가	7월 1주

- 4학년 과목별 성취 기준 -

교과	단원	성취 기준	방법	시기
음악	1.음악으로 찾아보는 나	소리의 어울림 느끼며 노래 부르기	실기평가 관찰평가	6월 1주
		바른 자세와 주법으로 리코더 연주하기	실기평가 관찰평가	6월 2주
	2.음악으로 품어주는 너	일노래를 부르며 생활속에서 활용하는 사례 찾아보기	지필평가 관찰평가	7월 1주
		여러 가지 악기를 구별하며 감상하기	지필평가 관찰평가	7월 3주
미술	2.체험학습을 떠나요	기억에 남는 경험을 작품으로 표현하기	자기평가	6월 1주
	4.내 친구를 소개해요	주변 대상에서 조형 요소를 찾아 특징을 표현하기	자기평가	6월 3주
	5.너랑 나랑 작품 감상	미술 작품에 대한 느낌과 생각을 발표하고 다양한 방법으로 표현하기	자기평가	7월 2주
영어	Lesson 2 Are You Happy?	<ul style="list-style-type: none"> ● 감정이나 상태를 묻고 답하는 말하기 ● 사과하고 수용하는 말하기 	관찰평가	6월 1주
	Lesson 3 Who Is He?	<ul style="list-style-type: none"> ● 가족 구성원을 나타내는 낱말을 읽고 뜻을 이해하기 수 있다. 	지필평가 관찰평가	6월 3주
	Lesson 4 Let's Play Baseball	<ul style="list-style-type: none"> ● 제안하고 이에 답하는 말하기 ● 거절의 이유를 나타내는 말하기 	관찰평가	7월 1주
	Lesson 6 What Time Is It?	<ul style="list-style-type: none"> ● 시각을 묻고 답하는 말하기 	지필평가 관찰평가	7월 3주
	Lesson 7 It's under the Table	<ul style="list-style-type: none"> ● 물건의 위치를 나타내는 어구를 완성하여 쓰기 	지필평가 관찰평가	8월 3주

- 5학년 과목별 성취 기준 -

과목	영역	단원	성취기준	방법	시기
국어	문학	2. 작품을 감상해요	문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	관찰법, 포트 폴리오	5월 4주
	문법	4. 글쓰기의 과정	국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	관찰법, 동료 평가	6월 2주
	읽기	5. 글쓰이의 주장	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다. 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	관찰법, 서술형	6월 4주
	듣기·말하기	6. 토의하여 해결해요	의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	관찰법, 동료 평가	7월 2주
	쓰기	7. 기행문을 써요	쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다. 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	관찰법, 포트 폴리오	8월 4주
수학	수와 연산	2. 약수와 배수	약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다. 배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다. 약수와 배수의 관계를 이해한다.	관찰법, 동료 평가	5월 4주
	규칙성	3. 규칙과 대응	한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	관찰법, 실기 평가	5월 4주
	수와 연산	4. 약분과 통분	분모가 다른 분수의 크기를 비교할 수 있다.	관찰법	6월 4주
	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다. 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	관찰법, 실기 평가	7월 4주
도덕	자신과의 관계	2. 내 안의 소중한 친구	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화 한다.	관찰법, 역할 놀이	6월
	자연·초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	관찰법, 논술형	7월
사회	지리	1-2. 우리 국토의 자연 환경	우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.	포트 폴리오	6월 2주
	지리	1-3. 우리 국토의 인문 환경	우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	동료 평가, 논술형, 포트 폴리오	7월 3주
	일반 사회	2-1. 인권을 존중하는 삶	생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	관찰법, 포트 폴리오	8월 4주
과학	운동과 에너지	2. 온도와 열	온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	지필평가	5월 4주
	지구와 우주	3. 태양계와 별	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다. 북쪽 하늘의 별자리를 이용하여 북극성을 찾을 수 있다.	관찰평가 지필평가	5월 4주
	물질	4. 용해와 용액	용액의 진하기를 상대적으로 비교하는 방법을 고안할 수 있다.	관찰평가 지필평가	6월 2주
	생명	5. 다양한 생물과 우리 생활	동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 말할 수 있다.	관찰평가 지필평가	6월 4주

과목	영역	단원	성취기준	방법	시기
실과	기술의 세계	2-2. 식물 가꾸기	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	포트폴리오	6월
	가정 생활	3-1. 시간·용돈 관리	시간 자원의 특성을 알고, 올바른 시간 관리 방법을 탐색한 후 실생활에 적용한다.	관찰법	8월
미술	체험	1. 새로운 눈으로 보는 세상	이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	관찰법, 실기 평가	6월
	표현	4. 개성과 특징을 담아요	조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중점, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	관찰법, 실기 평가	7월
	감상	6. 아름다운 전통 미술	미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다. 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	관찰법, 포트폴리오	8월
음악	표현	1-5. 높은음 운지법	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	관찰법, 실기 평가	6월
	감상	1-7. “흥보가” 중 ‘비단타령’	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	관찰법	7월
	생활화	1-8. 꿈을 찾는 음악	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	관찰법, 포트폴리오	7월
체육	건강	1-1.건강한 성장과 발달	성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	자기평가 관찰평가	5월
	도전	2-1.멀리뛰기	거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	자기평가 관찰평가	6월
	경쟁	3-1.발야구형 게임	필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	동료평가 관찰평가	7월
	표현	4-1.우리나라의 민속 무용	민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	동료평가 관찰평가	8월
	안전	5-1.응급 처치와 안전	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	동료평가 관찰평가	9월
영어	듣기	Lesson1. ~Lesson6.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	관찰법, 서술형	6월
	말하기	Lesson1. ~Lesson6.	그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다. 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	면접	6월
	읽기	Lesson1. ~Lesson6.	쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.	관찰법	수시
	쓰기	Lesson1. ~Lesson6.	소리와 철자의 관계를 바탕으로 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 듣고 쓸 수 있다.	서술형	6월

- 6학년 과목별 평가 계획 -

교과	단원	평가 내용	방법	시기
국어	4. 주장과 근거를 판단해요	다모임 자치회 토의, 토론하기	구술평가	상시
	5. 속담을 활용해요	*독서단원 연계 활동 책 <쇠를 먹는 불가사리>를 읽고 지명과 관련된 속담 조사하기	서술평가	5월 4주
	8. 인물의 삶을 찾아서	자신이 존경하는 인물의 위인전을 읽고 인물 소개하기	서술평가	6월 2주
	2. 이야기를 간추려요	*독서단원 연계 활동 책 <한밤중 톨의 정원에서>를 읽고 이야기 간추리기	서술평가	6월 4주
	연극 단원	일상생활의 경험을 연극으로 표현하기	관찰평가	상시
	3. 짜임새 있게 구성해요	전교 다모임 자치회 선거에 출마하여 공약 준비 및 발표하기	관찰평가	7월 3주
도덕	1. 내 삶의 주인은 나	*진로활동(학습유형검사) 연계 활동 책 <슈퍼거북>을 읽고 '나다움'에 대해 생각하고, 자신의 강점/약점 알아보기	지필평가	5월 3주
	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	*학급특색활동 우리가 실천할 수 있는 봉사활동 계획하고 실천하기	실습	상시
	4. 공정한 생활	*사회과 연계 활동 책 <공정무역, 행복한 카카오농장 이야기>를 읽고 공정무역커피 알아보기	관찰평가	6월 4주
사회	1. 우리나라의 정치발전	*국어과 연계 활동 책 <5월의 달리기>를 읽고 5.18 민주항쟁에 대해 알아본 후, 광주 5.18기념문화센터 역사체험하기	관찰평가	6월 3주
		전교 다모임 자치회 및 선거에 참여하기	관찰평가	상시
		법원에서 하는 일을 알아보고, 광주지방법원 견학하기	실습	6월 3주
	2. 우리나라의 경제발전	가계의 합리적 선택 방법을 알아보고, 공정무역에 대해 조사하기	지필평가	7월 1주
		나라와 나라 사이에 경제 교류를 하는 까닭을 알고, 무역놀이하기	실기평가	7월 3주
수학	2. 각기둥과 각뿔	*EBS 창의융합 스마트수학 <수학과 건축여행> 활동 세계 유명 건축물을 통한 각기둥과 각뿔 탐구	지필평가	6월 1주
	4. 비와 비율	*계기교육(환경의 날) 연계 활동 백분율을 이용하여 제시된 문제를 해결하고 방법 설명하기	구술평가	6월 1주
	1. 분수의 나눗셈	*학급특색활동 분수의 나눗셈 원리를 이해하고 팔찌를 만들기 위해 사용한 매듭실의 길이 구하기	지필평가	7월 2주
	5. 여러 가지 그래프	*국어과 연계 활동 우리말 사용 실태를 조사하여 관련 내용을 원그래프로 나타내기	지필평가	7월 3주

과학	2. 계절의 변화	하루 동안 태양의 고도, 그림자의 길이, 기온 간 관계 파악하기	실기평가	6월 2주
	3. 연소와 소화	연소의 3조건을 알고 화재 발생 시 대처 방법 알기	지필평가	6월 4주
	4. 우리 몸의 구조와 기능	운동할 때 생기는 우리 몸의 변화 설명하기	구술평가	7월 1주
실과	1. 나와 가족	*다문화이해교육 연계 활동 다양한 가족의 형태를 이해하고, 내가 할 수 있는 가정일 계획하고 실천하기	실습	상시
	2. 지속 가능한 미래 농업	생활 속의 농업 활동을 찾아보고, 직접 학교 텃밭에서 작물 가꾸기	실습	상시
	3. 소프트웨어와 생활	*마을체험학습 연계 활동 미래창작공방 수송수단 만들기	실습	7월 1주
체육	1. 건강	*가족캠프 연계 활동 캠핑 활동의 과정을 알고 캠핑장에서 즐겁게 캠핑 체험하기	실습	3월 4주
	2. 도전	*방과후 연계 활동 골프의 기본 자세와 동작을 익히고 골프 게임 해 보기	실습	5월 4주
	5. 안전	*119안전체험 연계 활동 재난이 발생했을 때 대처하는 방법 알아보기	실습	6월 2주
음악	1. 마음을 열며	단소의 濩(무) 운지법을 익혀 악곡 <산도깨비>를 바른 자세와 주법으로 연주하기	실기평가	6월 2주
		*영어과 연계 활동 자랑스러운 우리 문화유산 알아보고, 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산 찾아 발표하기	구술평가	6월 3주
		샘여림의 변화를 살려 악곡 <금강산>부분 2부 합창, 고무줄 놀이하기	실기평가	7월 1주
	2. 느낌을 담아	*다모임자치회 연계 활동 주제에 따라 노래를 정하고 노랫말에 어울리는 그림 그려 뮤직비디오 만들기	관찰평가	상시
미술	1. 애니메이션 속으로	*문화예술 강사수업 연계 활동 주제, 줄거리, 캐릭터를 정하고 애니메이션 제작하기	실기평가	1학기
	4. 한지로 만드는 세상	*학급특색활동 전주 무형유산원을 견학하고 전통공예 체험하기	실기평가	6월 3주
	5. 현실 너머의 세계	*국어과 연계 활동 책 <꿈꾸는 율리>를 읽고 상상을 표현한 작품 감상하기	구술평가	6월 4주
	6. 생각이 자라는 미술 비평	친구가 설명해주는 작품의 내용, 구성 요소를 듣고 따라 그린 후 비교, 대조하기	실기평가 동료평가	7월 2주
영어	2. Do you know anything about Hanok?	*음악과 연계 활동 우리나라의 전통문화에 대해 묻고 답하는 짧은 글 쓰기	서술평가	6월 1주
	3. When is the Earth day?	*계기교육(환경의 날) 연계 활동 릴레이 날짜 쓰기 놀이	관찰평가	6월 2주
	4. How much are these pants?	*사회과 연계 활동 가게놀이를 하며 물건의 가격을 묻고 답하는 표현 활용하기	관찰평가 동료평가	6월 4주
	5. What's wrong?	동작 스피드 퀴즈 놀이	구술평가 동료평가	7월 2주