

2025학년도

전주교육대학교 부설영재교육원 신입생 모집

— 전북특별자치도 영재는 다 모여라! —

2025학년도 전주교육대학교 부설영재교육원 신입생을 아래와 같이 모집하오니 학부모님의 많은 관심과 참여 부탁드립니다.

○ 모집과정 및 지원자격

모집분야	모집인원			대상학년 (기준년도: 2024년 현재)
	일반전형	사회통합 대상자전형	계	
창의적 표현과 글쓰기	14명	2명	16명	초등학교 3~4학년
창의적 표현과 글쓰기(심화)	2명	0명	2명	초등학교 4~5학년
영어	14명	2명	16명	초등학교 4~5학년
수학	14명	2명	16명	초등학교 4학년
수학	2명	0명	2명	초등학교 5학년
과학 5학년	14명	2명	16명	초등학교 4학년
과학 6학년	4명	0명	4명	초등학교 5학년
소프트웨어 인공지능 5학년	14명	2명	16명	초등학교 4학년
소프트웨어 인공지능 6학년	3명	2명	5명	초등학교 5학년
계	81명	12명	93명	

○ 신청기간: 2024. 11. 12.(화) ~ 11. 19.(화)까지

○ 신청방법: GED시스템을 통한 신청 및 교사 관찰·추천

※영재교육종합데이터베이스 홈페이지(ged.kedi.re.kr)에서 신청

○ 기타 자세한 전형 내용은 전주교육대학교 부설 영재교육원 홈페이지(gifted.jnue.kr) 또는 영재교육종합데이터베이스 홈페이지(ged.kedi.re.kr) 선발 공고에서 확인 바랍니다.

○ 문의전화: 063-281-7246 (전주교육대학교부설영재교육원)

전주교육대학교 부설영재교육원 교육과정 소개

교육과정	내용
<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의적 표현과 글쓰기 ○ 창의적 표현과 글쓰기(심화) 	<ul style="list-style-type: none"> - 대상: 초등학교 4~5학년 / 초등학교 5~6학년(학년별 각 1반 운영) - 교수·학습 내용 <ul style="list-style-type: none"> · 다양한 매체(영화, 연극, 드라마, 뉴스, 광고 등)를 이해하고, 비판, 직접 언어문화를 창조할 수 있는 능력 배양 · 글쓰기 발표를 통해 자신과 주변 인물을 탐색하는 과정 속에서 배려와 협동심 함양
○ 영어(5~6학년)	<ul style="list-style-type: none"> - 대상: 초등학교 5~6학년 - 교수·학습 내용 <ul style="list-style-type: none"> · 집중적인 영어 사용을 통해 언어적 창의성을 기르고, 여러 주제에 관한 배경지식(역사, 수학, 스포츠, 문학 여가생활 등)을 활용하여 책, 신문, 시집 등 제작 및 발표 · 모듈별 영어대본 작성 및 연극을 통한 상호 피드백
<ul style="list-style-type: none"> ○ 수학(5학년) ○ 수학(6학년) 	<ul style="list-style-type: none"> - 대상: 초등학교 5학년 / 초등학교 6학년(학년별 각 1반 운영) - 교수·학습 내용 <ul style="list-style-type: none"> · 수학 영재성이 발현될 수 있는 다양한 수학 문제 해결 및 탐구 활동을 통한 수학에 대한 흥미와 관심 유발 · 초등학교 교육과정에서 다루는 내용을 심화 학습하면서 수학적 의사소통, 추론 및 문제 해결 능력 신장
<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학(5학년) ○ 과학(6학년) 	<ul style="list-style-type: none"> - 대상: 초등학교 5학년 / 초등학교 6학년(학년별 각 1반 운영) - 교수·학습 내용 <ul style="list-style-type: none"> · 초등학교 교육과정에서 다루는 내용을 기본으로 과학적 재능과 영재성이 발현될 수 있는 학습 · 실험을 통한 다양한 과학적 사고 활동으로 자기 주도적 학습 능력 배양
<ul style="list-style-type: none"> ○ 소프트웨어인공지능(5학년) ○ 소프트웨어인공지능(6학년) 	<ul style="list-style-type: none"> - 대상: 초등학교 5학년 / 초등학교 6학년(학년별 각 1반 운영) - 교수·학습 내용 <ul style="list-style-type: none"> · 프로그래밍 언어를 활용하여 유창성, 융통성, 독창성, 정교성을 기르고 1인 1대의 교육용 로봇을 활용하여 알고리즘 및 계산적 사고 함양 · 모듈별 수업을 기본으로 협동, 의사소통, 배려, 이타주의의 인성교육 지향