

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 국어과 위 원

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수
I.	◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업시수에 적절한가?	10
II.	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? ◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	10
III.	◦ 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가? ◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
IV.	◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가? ◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?	20
V.	◦ 단순한 지식의 축적만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?	10
합 계		100
순 위		

내용이 부족함으로 단계별로

~20점의 가점을 줌.

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표 과 목 :영어과 위 원 :

평가 영역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 내 용		
교육 과정	학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?		20
학습 동기 유발	학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?		20
표현 표기 및 의형 체	학습요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?		20
교수 학습 활동	실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 제시하고 있는가?		20
학습 평가	단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?		20
합 계			100
순 위			
<p>학습 내용과 분량이 학생 수준과 전체 수업 시수에 적절하고 력과 창의력을 기를 수 있게 구성 하였는가? 학습 단계별로 화 이해에 도움을 얼마나 주는가? 등을 참고하여 선정 평가하</p>			

학습 내용과 분량이 학생 수준과 전체 수업 시수에 적절하고
 력과 창의력을 기를 수 있게 구성 하였는가? 학습 단계별로
 화 이해에 도움을 얼마나 주는가? 등을 참고하여 선정 평가하

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$

평가 영역	출판사 평가 내용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
교육과정	교육과정 부합성, 학습 분량의 적정성	20																	
학습 내용 선정	내용 수준의 적정성, 정확성, 중립성, 학습동기 유발	20																	
학습 내용 조직	효과성, 연계 및 계열성, 자기주도적 학습내용	20																	
교수 학습 활동	다양성, 유용성, 자료의 충실성	20																	
학습 평가 외형 체제	다양한 평가, 종합적 사고력 평가 표현의 정확성 및 가독성, 편집 디자인 및 내구성	10																	
합 계		100																	
순 위																			

학습의 동기 유발이 잘 0

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 사회과 위 원 :

평가 영역	출 판 사	항목별 점수	1							
			2							
교육과정	평 가 내 용	20	19	19	19	19	19	19	19	19
학습내용 선정	° 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?									
학습내용 조직	° 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?									
교수학습 활동	° 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?									
학습평가	° 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?									
합 계										
순 위										

기본개념과 핵심적인 내용이 적절히 선정
되며, 교육과정의 성격에 맞고 교과목표를 충

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

과

위 원 :

출 판 사	평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			성림 출판	미래 엔	금성	교학 사	지학 사	박영 사	천재	동아 출판	꿈결	중앙 교육	YBM	이오 북스	씨마 스	이오 미디어	비상 교육	삼양 미디어	웅보	서울 교과서	능률 교과서	원교 재사
I	◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업시수에 적절한가?	25																				
II	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	25																				
II	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	25																				
IV	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 제시하고 있는가?	25																				
합 계		100																				
순 위																						

학생의 학습능력에 따른

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표(중)

3

위 원 :

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목 별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
			(주) 다락 원	(주) 천재 교과 서	(주) 미래 엔	(주) 동양 북스	시사 중국 사	파고 다북 스	(주) 능률 교육	(주) 와이 비엠	(주) 넥서 스						
교육과정	교육과정 부합성, 학습 분량의 적정성	20															
학습내용 선정	내용 수준의 적정성, 정확성, 종량성, 학습동기 유발	20															
학습내용 조직	효과성, 연계 및 계열성, 자기주도적 학습내용	20															
교수학습 활동	다양성, 유용성, 자료의 충실성	20															
학습평가	다양한 평가, 종합적 사고력 평가	10															
외형체제	표현의 정확성 및 가독성, 편진 디자인 및 내구성	10															
합 계		100															
순 위																	

의사소통 표현과 문화적 내용이 골고
이루어지도록 구성되어 있음.

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 :

한문과

위 원 :

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			금 성	지 학 사	교 학 사	비 상 교 육	미 래 엔	대 학 서 림	동 화 사	한 국 학 력	천 재 교 육	장 원 교 육	중 앙 교 육	대 명 사	다 락 원	동 아 출 판	와 이 비 임	이 젠 미 디 어	씨 마 스
교육 과정	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20																	
학습내 용선정	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 개 념을 다루고 있는가?	20																	
학습내 용조직	학습요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되 어 있는가?	20																	
교수학 습 활동	학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활 동(토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가?	20																	
학습평 가	단순한 지식의 축정만이 아니라 문제해결능 력, 논리적, 사고력, 창의적 사고력 등을 측 정하고 있는가?	10																	
표현 표기 및 외형 체제	문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄 어쓰기 등)에 맞고 지면 구성이 안정적인 가?	10																	
합 계		100																	
순 위																			

중학교 한문 인정 도서의 내용을 심의한 결과, (주)금상
정하였습니다.

- 학습의 량이 많지 않아 반복 학습이 가능하여 높은 학
- 실생활에서 자주 사용하는 내용이나 제제로 구성되어
- 신출 한자의 수가 소단원별로 37자씩 고르게 배치되어
- 판형이 독보적으로 커서 지면의 여백 활용이 용이하고
- 학습에 도움이 되는 다양하고 아름다운 시각 자료가 많

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 기술·가정과 위 원 :

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			비상 교육	금성 출판	미래 엔	천재 교과 서	삼양 미디 어	지학 사	원교 재사	동아 출판	교학 사	세마 스	교학 도서	교문 사				
교육 과정	● 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20																
학습 내용 선정	● 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	20																
	● 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	20																
교수 학습 활동	● 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 제시하고 있는가?	20																
학습 평가	● 학습단계에 맞는 평가 방법을 안내하고 있는가?	20																
합 계		100																
순 위																		

학습자의 동기유발과 참여를 증진시킬 수 있고, 학
있는 1

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 체육 위 원 :

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			지학사	금성	천재	교학사	미래엔	동아	태림	타임기획	체육과 건강	와이비 엠	비상교 육	씨마스
I	◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20												
II	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	20												
II	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	20												
III	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	20												
IV	◦ 학습 주제에 직결하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?	20												
합 계		100												
순 위														

기본적 측면에서 다른 교과서들의 체계도 전체적으로 골
있어 구체적으로 잘 제시 하였

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 도덕과 위 원 :

평가 영역	평가 내용	출판사	항목 별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				(주)교학사	(주)금성출판사	동아출판	(주)리베르	미래엔	비상교육	지학사	천재교과서	해냄에듀
학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?		10									
내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? ◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?		10									
단원, 학년간 연계 및 계열성	◦ 학년 간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?		10									
자기 주도적 학습내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?		10									
교수·학습 활동의 유용성	◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?		20									
학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서 전시본과 함께 배포된 전자저작물(CD 등)은 충실하고 유용한가? ◦ 학습단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?		10									
다양한 평가 활동			10									
편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?		10									
합 계			100									
순 위												

<종합의견 및 추천의견>

동아출판과 미래엔 교과서의 교과 내용이 충실하고 제시된 자료와 활동이 풍부하고 다양한 편제됨. 동아출판과 비상교육 교과서는 학습 의욕의 고취와 흥미 유발을 위하여 사진, 삽화 ;

(서식1) 검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 미술과 위 원 :

평가 영역	평가 내용	출판사	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				교학도서	금성출판사	다락원	동아출판	리베르스쿨	미래엔	비상교육	아침나간	와이비엠	지학사	천재교과서	해냄에듀	미진사	씨마스
학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?		10														
내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? ◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?		10														
학습동기유발	◦ 학년, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?		10														
자기 주도적 학습내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?		10														
교수·학습 활동의 유용성	◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?		20														
학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서 전서본과 함께 배포된 전자저작물(CD 등)은 충실하고 유용한가?		10														
다양한 평가 활동	◦ 학습단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?		10														
편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?		10														
합 계																	
순 위																	

<종합의견 및 추천의견>

학생의 흥미를 고려한 실생활 사례, 다양한 분야와 접목해 학습 내용을 제시하고 일상생활에서 활용이 있게 다가가갈 수 있게 하였다. 다양한 활동과 프로젝트, 진로 콘텐츠를 수록하여 현장 상황에 따라 명, 감상 자료, 탐구 및 토론 과제, 표현 활동 등을 적절히 통합 구성하여 미적 감수성, 시각적 소통 학습 능력과 표현 능력을 고루 키울 수 있게 하였다.

서식1] 검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 음 악 과 위 원 :

평가영역	출판사 평가내용	항목별점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			미래N	세광음악출판사	지학사	동아출판	천재교과서	비상교육	교학사	금성출판사	와이비엠	박영사	음악과생활	다락원	주아침나라	성안당
I. 교육과정	교육과정 부합성	10														
	학습 분량의 적절성	10														
II. 학습내용 선정	적정성, 정확성, 중립성	10														
	학습 동기 유발	10														
III. 학습내용 조직	효과성, 계열성, 체계성 및 효과성	10														
	자기 주도적 학습 내용	10														
IV. 교수학습 활동	교수·학습 활동의 유용성	10														
	참고 자료의 충실성 및 유용성	10														
V. 학습평가	다양한 평가활동 및 종합적 사고력 평가	10														
VI. 표현 표기 및 외형 체제	표현표기의 정확성 및 편집디자인	10														
합 계		100														
순 위																

<종합의>

14종의 교과서를 면밀히 검토해본 결과 미, 연계해 익힐 수 있도록 구성되었고, 가창, 음악활동을 할 수 있도록 적절한 예시 악곡 할 수 있도록 꾸며져 있었다.